

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):  
**Политическая регионалистика**

Уровень квалификации выпускника:  
**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения:  
очная

Ереван 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: ПК-17.Б - Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 7 семестру.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17.Б Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-17.Б.А Знает основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления	Знает ПК-17.Б.А-1 Конституцию Российской Федерации и законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней ПК-17.Б.А-2 законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями ПК-17.Б.А-3 законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПК-17.Б.Б Умеет осуществлять деятельность по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации	Умеет ПК-17.Б.Б-1 применять законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней ПК-17.Б.Б-2 применять законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями ПК-17.Б.Б-3 применять законы, регулирующие деятельность

		политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПК-17.Б.В Владеет навыками организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет ПК-17.Б.В-1 навыками планирования деятельности государственных органов, проведения экспертных и аналитических работ ПК-17.Б.В-2 навыками планирования работы политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-17.Б.В-3 навыками планирования работы государственных и муниципальных учреждений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих тем дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	<i>Раздел 1. Политический регион.</i>	<i>ПК-17.Б.А-1 ПК-17.Б.Б-1 ПК-17.Б.В-1</i>	<i>Бальная оценка аудиторной работы, дискуссия</i>
2.	<i>Раздел 2. Акторы политического процесса на региональном уровне.</i>	<i>ПК-17.Б.А-1 ПК-17.Б.А-2 ПК-17.Б.А-3 ПК-17.Б.Б-1 ПК-17.Б.Б-2 ПК-17.Б.Б-3 ПК-17.Б.В-1 ПК-17.Б.В-2 ПК-17.Б.В-3</i>	<i>Письменные рефераты, бальная оценка аудиторной работы, дискуссия, контрольная работа.</i>
3	<i>Раздел 3. Особенности политических процессов в регионах России.</i>	<i>ПК-17.Б.А-1 ПК-17.Б.А-2 ПК-17.Б.Б-1 ПК-17.Б.Б-2 ПК-17.Б.В-1 ПК-17.Б.В-2 ПК-17.Б.В-3</i>	<i>Письменные рефераты, бальная оценка аудиторной работы, дискуссия, диспут, тест.</i>
<i>Итого:</i>	<i>Компетенции из РПД</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
		<i>Зачет</i>	<i>Вопросы к зачету</i>

## Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Дебаты (диспут)	Тема и методика проведения дебатов
2	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий
3	Дискуссия	Опорные материалы лекций. Список примерных вопросов.
4	Тест	Опорные материалы лекций. Фонд тестовых заданий.
5	Реферат, эссе	Темы и методика подготовки эссе
6	Бальная оценка аудиторной работы	Методика оценки баллов, выставляемых за участие в дискуссии по материалам лекций, обсуждении презентаций.

### 3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Дебаты

##### 1. Тема:

«Муниципальный фильтр» при выборах глав регионов

Позиция 1: необходимость сохранения «муниципального фильтра».

Позиция 2: необходимость отмены «муниципального фильтра».

##### 2. Требования к проведению дебатов:

1. Формирование проектных групп (состав 2-5 человек).
2. Подготовка проекта в письменной (тезисы) и презентационной форме.
3. Ознакомление с тезисами проекта всех участников.

Содержание проекта.

- Разъяснение понятия «муниципальный фильтр» с обозначением опыта его применения в ряде регионов.
- Описание альтернативных «муниципальному фильтру» инструментов политики, которые были применены на практике или могли быть применены в создавшихся условиях (не менее трех):
  - инструмент (принятое решение и способ его выполнения);
  - результат, который дало его применения;
  - оценка эффективности.
- Общий вывод о перспективах сохранения (отмены) «муниципального фильтра».

Проведение:

- Выступление каждой из групп, с обоснованием своей позиции и ответами на вопросы – до 15 минут
- Выступления «присяжных» с оценкой предложенных докладов – до 10 минут.
- Подготовка письменного «заключения» с обоснованием собственного выбора одной из двух позиций – не менее 20 минут.

##### 3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
----------	--------

Студент принимал регулярное участие в обсуждении заявленных позиций и составил заключение в полной мере отражающее выбранную позицию.	5 баллов
Студент принимал регулярное участие в обсуждении заявленных позиций, но его заключение не полно или содержит ошибки в аргументации. Студент принимал фрагментарное участие в обсуждении заявленных позиций, и составил заключение в полной мере отражающее выбранную позицию.	4 балла
Студент принимал фрагментарное участие в обсуждении заявленных позиций его заключение не полно или содержит ошибки в аргументации.	3 балла
Студент принимал регулярное участие в обсуждении заявленных позиций, но не составил заключения. Студент не принимал участия в обсуждении заявленных позиций, но составил заключение в полной мере отражающее выбранную позицию.	2 балла
Студент принимал фрагментарное участие в обсуждении заявленных позиций, но не составил заключения. Студент не принимал участия в обсуждении заявленных позиций, а его заключение не полно или содержит ошибки в аргументации.	1 балл.

## Дискуссии

### 1. Примерные темы дискуссий

- Асимметричная федерация: политические опасности единству страны.
- Особенности организации системы государственной власти в республиках в составе РФ.
- Факторы, определяющие особенности структуры политической элиты региона.
- Особенности моделей правления в легислатуре областей и республик в составе РФ.
- Влияние этнического состава населения на политические процессы в регионе
- Преимущества и недостатки модернизационных моделей политических процессов в регионе.

### 2. Требования к проведению:

Дискуссия проводится на семинаре, по материалам лекций; учебника и дополнительной литературы. По итогам дискуссии преподаватель дает оценку прозвучавшим в ней мнениям и заведенным позициям.

### 3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент принял регулярное участие в обсуждении проблемы дискуссии по каждой из основных позиций, высказал самостоятельные, аргументированные суждения.	3 балла
Студент принял регулярное участие в обсуждении проблемы дискуссии по каждой из основных позиций, но не показал самостоятельности в суждениях. Студент принял фрагментарное участие в обсуждении проблемы по некоторым из обсуждаемых позиций, обозначив собственную позицию..	2 балла
Студент принял разовое участие в обсуждении проблемы.	1 балл

## Контрольные/самостоятельные работы

### 1. Темы контрольных работ:

Темы контрольных (самостоятельных) работ выбираются преподавателем из числа проблем, выходящих за рамки отдельно взятой темы и не задействованных в обсуждениях на семинарских занятиях.

Пример подобного задания: Сравните понятия «органы государственной власти субъекта РФ» и «органы государственной власти в субъекте РФ».

### 2. Требования к проведению:

Контрольная работа задается для выполнения на семинаре (в течение 20-30 минут) или дома. Перед студентами ставится задачи:

продемонстрировать знание проблем политической регионалистики, ключевых методов получения и анализа информации;

проявить умение использовать основные методы научного анализа (в данном случае методы сравнительного подхода);

проявить владение навыками использования знаний и умений для решения конкретной проблемы.

### 3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент показал уверенное знание фактического материала и возможных подходов к оценке явления, самостоятельность в отборе аргументов.	3 балла
Студент показал уверенное знание фактического материала и фрагментарное знание возможных подходов к оценке явления, проявив самостоятельность в отборе аргументов. Студент показал уверенное знание фактического материала и возможных подходов к оценке явления, но не сумел подобрать необходимые аргументы.	2 балла
Студент показал фрагментарные знания фактического материала или слабое знание подходов к оценке явления или не был самостоятелен в отборе аргументов.	1 балл

## Рефераты, эссе

### 1. Примерный список эссе

- Влияние демографического фактора на развитие политических процессов в регионе.
- Проанализировать структуру политической элиты одного из субъектов РФ.
- Инструменты реализации региональной политики.
- Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества на региональном уровне.
- Политические основы модернизационных процессов в регионах России.
- Региональный референдум: понятие, роль в правовом регулировании, политическое значение.
- Исполнительная власть субъекта РФ: ее место и функции в системе разделения властей.
- Судебная власть в субъектах РФ.
- Избирательная комиссия субъекта РФ.
- Международные избирательные стандарты и оценка региональных выборов.
- Группы влияния в региональной политике.
- Партнерство государства и бизнеса на региональном уровне.

- Конфессиональный фактор в региональной политике.
- Анализ последних избирательных кампаний по выборам высших должностных лиц субъектов РФ.
- Система разделения властей в субъекте Российской Федерации: институциональные основы и политическая практика.
- Участие политических партий в избирательном процессе в субъекте РФ (по материалам последних избирательных кампаний).

## 2. Требования:

Задание: используя знания, полученные в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке в рамках курса «Политическая регионалистика» обосновать свое отношение к одному из явлений в практике политических процессов в регионе. Автор эссе сам определяет проблемные вопросы и формулирует их, а также в свою оценку в отношении рассматриваемых явления (события, лиц).

Примерная структура эссе:

- введение (постановка проблемы),
- изложение собственной позиции,
- выводы.

Обязательное условие: использование чужого текста или изложение чужого мнения должно сопровождаться сносками в одной из принятых систем (в тексте, постраничными, в конце документа).

Объем реферата, эссе: 4-8 тыс. знаков.

Реферат, эссе предоставляется в оговоренной преподавателем форме (письменной или электронной) не позже установленного преподавателем срока.

## 3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	5 баллов
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Автор продемонстрировал знакомство с дополнительной литературой. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	4 балла
Работа имеет самостоятельный, но поверхностный, содержание работы не во всем совпадает с темой и выбранной проблематикой; имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	3 балла
Работа имеет частично самостоятельный характер; характеристика проблемы не точно соответствует теме; тема раскрыта фрагментарно, допущены фактические, стилистические ошибки, а также небрежность в оформлении научного аппарата.	2 балла

Работа имеет компилятивный характер. Проблематика работы не совпадает с темой; допущены фактические и стилистические ошибки, а также серьезные нарушения правил оформления.	1 балл
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

### Тест

#### 1. Примеры тестовых заданий:

1. Численность избирателей Саратовской области составляет 2 001 196 человек. Выделите допустимое число депутатов Саратовской областной Думы:  
А) 27;  
Б) 45;  
В) 59;  
Г) 117.

2. Допустимо ли существование двух палат в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации?  
А) Безусловно, да;  
Б) Безусловно, нет;  
В) Да, но по согласованию с федеральными органами власти;  
Г) Нет, если только наличие двух палат не сложилось исторически.

3. Какие из перечисленных наименований допустимы для законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации?  
А) Верховный Совет;  
Б) Городская Дума;  
В) Государственный Совет;  
Г) Верховный Хурал.

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» предусматривает, что «систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации». Что из перечисленных органов государственной власти относится к понятию «иные органы государственной власти»?

- А) мировые судьи;  
Б) комитет законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;  
В) депутатская фракция;  
Г) комитет по управлению имуществом субъекта РФ.

5. Каков допустимый срок полномочий законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ?  
А) 3 года;  
Б) 4 года;  
В) 5 лет;  
Г) 6 лет.



6. Какой процент депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации может избираться по единому избирательному округу?
- А) 25%;
  - Б) 50%;
  - В) 75%;
  - Г) 100%.
7. Должен ли депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации входить в состав депутатской фракции, образованной по партийному принципу?
- А) Да, если он прошел в представительный орган по единому избирательному округу по соответствующему партийному списку;
  - Б) Да, если в избирательной кампании он позиционировал себя как член партии;
  - В) Да, если он в избирательной кампании позиционировал себя как сочувствующий какой-либо партии;
  - Г) Да, как каждый депутат.
8. Может ли законодательный орган (или депутат) распоряжаться средствами бюджета субъекта Российской Федерации в процессе его исполнения?
- А) Нет.
  - Б) Да, но только средствами, предназначенными на обеспечение деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) депутатов;
  - В) Да, но только средствами, предназначенными на развитие округа, по которому был избран депутат;
  - Г) Да, но только с согласия исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации.
9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в его состав избрано:
- А) не менее 1/2 от установленного числа депутатов;
  - Б) более 1/2 от установленного числа депутатов;
  - В) не менее 2/3 от установленного числа депутатов;
  - Г) не менее 3/4 от установленного числа депутатов.
10. Кто обнародует законы субъекта Российской Федерации:
- А) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
  - Б) Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации;
  - В) Высшего исполнительный орган власти субъекта Российской Федерации;
  - Г) Официально утвержденное средство массовой информации субъекта Российской Федерации.
11. Какие из перечисленных требований, предъявляемых к кандидатуре на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, являются требованием федерального законодательства:
- А) Гражданство Российской Федерации;
  - Б) Проживание не менее двух лет на территории данного субъекта Российской Федерации;
  - В) Достижение возраста 30 лет;
  - Г) Замещение ранее какой-либо должности государственной гражданской службы данного субъекта Российской Федерации.

12. Как могут быть выдвинуты кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации:
- А) Президентом Российской Федерации;
  - Б) 5-10 % избирателей, проживающими в данном субъекте Российской Федерации;
  - В) Политическими партиями;
  - Г) Путем самовыдвижения.
13. На какой срок может избираться высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?
- А) 3 года;
  - Б) 4 года;
  - В) 5 лет;
  - Г) 6 лет.
14. С 1 января 2015 года в наименовании должности высшего должностного лица субъекта Федерации не может быть слова:
- А) Губернатор;
  - Б) Глава;
  - В) Президент;
  - Г) Мэр.
15. Какому органу власти субъекта Российской Федерации принадлежит право устанавливать порядок управления и распоряжения собственностью субъекта Российской Федерации?
- А) Высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации;
  - Б) Законодательному (представительному) органу власти субъекта Российской Федерации;
  - В) Высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации;
  - Г) Иному органу государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **2. Требования к проведению.**

Тест проводится на семинарском занятии, в течение 20-30 минут. Варианты теста могут предлагаться после проведения занятий по данной тематике в течение семестра. Вариант обобщающего теста проводится на последнем занятии. Результаты тест объявляются по окончании его проведения.

## **3. Критерии оценки:**

Правильный ответ на каждый из вопросов теста оценивается в один балл.

### **Бальная оценка.**

#### **1. Требования:**

Бальная оценка аудиторной работы студентов применяется при обсуждении проблемы семинара, а также при проведении дискуссий, дебатов и обсуждении рефератов и эссе.

#### **2. Критерии оценки:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
Студент принял регулярное участие в обсуждении, высказал самостоятельные, аргументированные суждения.	3 балла
Студент принял регулярное участие в обсуждении, но не показал самостоятельности в суждениях.	2 балла

Студент принял фрагментарное участие в обсуждении, обозначив собственную позицию..	
Студент принял разовое участие в обсуждении.	1 балл

#### **4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Устный зачет**

##### **1. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации**

1. Политическая регионалистика как отрасль политической науки. Принципы региональных исследований.
2. Понятие «регион». Регионы и административные единицы.
3. Понятие региональной политики.
4. Федерализм и иные формы союзных отношений.
5. Российский федерализм и его принципы.
6. Федеральный округ в системе регионального управления.
7. Формирование современной политико-территориальной структуры РФ.
8. Статус субъекта РФ и проблема территориально-политической асимметрии.
9. Разграничение полномочий между центром и регионами.
10. Институты регионального влияния на федеральном уровне.
11. Структура региональной исполнительной власти.
12. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
13. Региональные парламенты: основные функции и компетенции.
14. Особенности регионального социально-экономического развития в начале XXI века.
15. Основные природные и социальные факторы, влияющие на социально-экономическое и политическое развитие региона.
16. Влияние демографического фактора на социально-экономическое и политическое развитие региона.
17. Влияние социально-экономических факторов на политическое развитие регионов.
18. Влияние этнических и конфессиональных факторов на политическое развитие регионов.
19. Характеристика основных полиэтнических регионов России.
20. Общая характеристика федеральных округов России.
21. Характеристика региональной политической элиты, ее функции. Воспроизводство элиты.
22. Лидерство в региональной политике.
23. Партийная система в субъекте РФ.
24. Функции региональных отделений политических партий и политических движений.
25. Организационно-территориальное устройство партий.
26. Представительство партий в законодательных органах субъектов РФ.
27. Региональные избирательные комиссии.
28. Особенности избирательных кампаний по выборам высших должностных лиц субъектов РФ.
29. Укрупнение российских регионов.
30. Особенности постсоветской политической модернизации на региональном уровне.

##### **2. Критерии оценки ответа при итоговом контроле (зачете):**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:**

Расчёт максимального количества баллов (9 семинаров). Форма контроля – зачет.

	<b>Вид деятельности/форма проверки</b>	<b>Зачетные баллы</b>	<b>Максимальное количество баллов в течение семестра</b>
1	Выступление с основным сообщением по теме семинара (не более 2-х)	1-10	20
2	Участие в обсуждении, дискуссии, дебатах).	1-3	21
	Выполнение контрольных/самостоятельных работ (не более 4-х)	1-3	12
4	Контрольное тестирование:	1 балл за каждый правильный ответ	12
5	Написание эссе (не более 3-х)	1 - 5	15
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «зачтено» - по 10 баллов	20
	<b>Общая сумма</b>		<b>100</b>

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 70%.
- Самостоятельная работа – 15%.
- Итоговое испытание – 15%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 50 баллов.