

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
"5" *сентября* 2022г.

Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике

Наименование дисциплины (модуля):

Основы управления отраслями национальной экономики

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

Профессиональные:

ПК-4.Б - Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 5 семестру обучения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и содержание формируемой компетенции	Определение компетенции через индикаторы ее достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-4.Б.А Знает элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом	Знает ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и муниципального имущества ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом
	ПК-4.Б.Б Умеет применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Умеет ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации

	ПК-4.Б.В методикой решений бюджетированию	Владеет принятия по	Владеет ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом на основе бюджетирования
--	--	---------------------------	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Структура национальной экономики, её эволюция, тенденции развития. структуру реального сектора экономики.	ПК-4.Б.А ПК-4.Б.Б ПК-4.Б.В	Устный опрос Доклад с презентацией Контрольная письменная работа
2.	Отрасли (добывающие) первичного сектора экономики.	ПК-4.Б.А ПК-4.Б.Б ПК-4.Б.В	Устный опрос Доклад с презентацией Контрольная письменная работа
3.	Отрасли вторичного сектора экономики.	ПК-4.Б.А ПК-4.Б.Б ПК-4.Б.В	Устный опрос Доклад с презентацией Контрольная письменная работа
4.	Отрасли третичного сектора экономики.	ПК-4.Б.А ПК-4.Б.Б ПК-4.Б.В	Устный опрос Доклад с презентацией Контрольная письменная работа
5.	Эколог. сектор экономики.	ПК-4.Б.А ПК-4.Б.Б	Устный опрос Доклад с презентацией

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
	«Зеленая экономика»	ПК-4.Б.В	Контрольная письменная работа
Итого :	Компетенции из РПД	Форма контроля	Контрольная письменная (внутрисеместровая аттестация)
	ПК-4.Б	Экзамен	Вопросы к экзамену

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Исследовательская работа (доклад)	Примерная тематика докладов
2	Контрольная (письменная) работа	Комплект контрольных заданий
3	Презентация (в составе доклада)	Тема презентаций соответствует теме доклада
4	Устный опрос по теме, прочитанной на предыдущем занятии.	Вопросы соответствуют теме предшествующего занятия, лекции

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) УСТНЫЙ ОПРОС

Опрос по теме предшествующего занятия для проверки степени усвоения материала в контексте освещаемой проблемы.

2) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Примерные вопросы для контрольных работ:

1. Понятие отрасли национальной экономики.
2. Понятие реального сектора экономики
3. Сущность и содержание трехсекторной модели экономики.
4. Уровни организации и управления отраслью.
5. Первичный, вторичный, третичный секторы отраслевой структуры.
6. Природно-ресурсная специфика отраслей народного хозяйства как объектов государственного управления.
8. Первичный сектор отраслевой структуры экономики.
9. Вторичный сектор отраслевой структуры экономики
10. Третичный сектор отраслевой структуры экономики.
11. Суть формируемого четвертичного сектора.

12. Добывающие отрасли экономики
13. В чем смысл формирования межотраслевых и хозяйственных комплексов
14. Основные элементы агропромышленного комплекса
15. Основные элементы рыбопромышленного комплекса.
16. Основные элементы лесопромышленного комплекса.
17. Социально-экономическая значимость сельского хозяйства
18. Земельный фонд страны, структура, состояние
19. Функции земли в сельском хозяйстве.
20. Роль П.А.Столыпина в модернизации сельского хозяйства и его реформа.
21. Нефтегазовая отрасль, ее значение для экономики страны, формирования бюджета и в ВВП страны.
22. Запасы нефтяных и газовых ресурсов в мире и в РФ.
23. Проблемы добычи сланцевых нефти и газа.
24. Экологические аспекты добычи и использования углеродных ископаемых.
25. Глобальные экологические проблемы современности.
26. ЖКХ как отрасль экономики - цель, задачи.
27. Что такое «зеленая экономика» и причины ее актуальности.
28. Нормативно-правовая база природоохранных мероприятий (экологическая экспертиза).

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится на заключительном этапе каждого из пяти разделов.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Например:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

3) ДОКЛАД (с презентацией)

1) Примерная тематика:

1. Современное состояние отрасли (одной из отраслей из программы обучения). Вклад отрасли в ВВП. Актуальные проблемы отрасли и пути их решения.
2. Эволюция и принципы формирования трехсекторной отраслевой структуры национальной экономики.
3. Реальный и «нереальный» секторы национальной экономики. Существо различий и сравнительный анализ их значимости для экономики страны и благосостояния населения.
4. Сельское хозяйство как часть агропромышленного комплекса. В чем смысл, содержание и значение аграрной революции П.А.Столыпина.

5. Лесное хозяйство и основные проблемы лесопромышленного комплекса в настоящее время в России.
6. Нефтегазовая отрасль в современной России, её значение для экономики страны.
7. Крупнейшие проекты освоения и эксплуатации газовых и нефтяных месторождений в современной России.
8. ЖКХ как совокупность смежных отраслей. Социально-экономическая роль ЖКХ в современной России. Актуальные проблемы ЖКХ, их происхождение и пути решения.

2) Требования к выполнению:

Продолжительность доклада должна быть не менее 15 минут. Доклад должен сопровождаться демонстрационными материалами (презентации). Докладчик должен быть готов отвечать на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада. По завершении обсуждения доклада электронная версия доклада и комплект презентации должны быть переданы преподавателю.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
3. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
4. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие отрасли национальной экономики.
2. Понятие реального сектора экономики
3. Сущность трехсекторной модели экономики.
4. Уровни организации и управления отраслью.
5. Первичный, вторичный, третичный секторы отраслевой структуры.
6. Экологическая специфика отраслей народного хозяйства как объектов государственного управления.
7. Природно-ресурсная специфика отраслей народного хозяйства как объектов государственного управления.
8. Социальная специфика отраслей народного хозяйства как объектов государственного управления.
9. Первичный сектор отраслевой структуры экономики.
10. Вторичный сектор отраслевой структуры экономики
11. Третичный сектор отраслевой структуры экономики.
12. Суть формируемого четвертичного сектора.
13. Добывающие отрасли экономики
14. В чем смысл формирования межотраслевых и хозяйственных комплексов
15. Основные элементы агропромышленного комплекса
16. Основные элементы рыбопромышленного комплекса.
17. Основные элементы лесопромышленного комплекса.
18. Социально-экономическая значимость сельского хозяйства
19. Земельный фонд страны, структура, состояние
20. Функции земли в сельском хозяйстве.
21. Роль П.А.Столыпина в модернизации сельского хозяйства и его реформа.
22. Нефтегазовая отрасль, ее значение для экономики страны, формирования бюджета и в ВВП страны.
23. Запасы нефтяных и газовых ресурсов в мире и в РФ.
24. Проблемы добычи сланцевых нефти и газа.
25. Экологические аспекты добычи и использования углеродных ископаемых.
26. Глобальные экологические проблемы современности.
27. ЖКХ как отрасль экономики - цель, задачи.
29. Что такое «зеленая экономика» и причины ее актуальности.
30. Нормативно-правовая база природоохранных мероприятий (экологическая экспертиза).
31. Экологический менеджмент. Методы регулирования и управления природоохранной деятельностью.
- 32 Экологическая экспертиза. Законодательная база. Цель и задачи экспертизы.
33. Принципы экологической экспертизы.
34. «Зеленая» экономика как новый цивилизационный тренд.

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно составлять информационные материалы для прессы, вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного политического выступления по изучаемой проблематике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно готовить публичное выступление, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская лексическо-

грамматических и стилистических ошибок. Показывает сформированность всех частей или основных компонентов компетенций.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций, предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.