

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 30 " Сентябрь 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Основы государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 2
Семестр 3
Лекции 36
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 36
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

Программу составили: Г.Л. Купряшин д.полит.н., профессор кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «**Основы государственного и муниципального управления**» относится к базовой части общепрофессионального блока дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)**. Учебный план разработан на факультете государственного управления и утвержден ректором Московского университета 21.03.2016.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Экономической теории», «Теории управления», «Правоведения».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Курс должен послужить основой изучения таких дисциплин, как «История государственного управления», «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Принятие и исполнение государственных решений», «Этика государственной и муниципальной службы».

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

общепрофессиональной компетенции «способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления (ОПК-3.Б)»,

профессиональным компетенциям (проектная деятельность) «способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14.Б)»;

(исполнительно-распорядительная деятельность) «способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-21.Б)».

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Определение компетенции через индикаторы ее достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	--	---

ОПК-3.Б	Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления	ОПК-3.Б-А Знает смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы	ОПК-3.Б-А – 1 Знает основные теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б -А – 2 Знает методы государственного и муниципального управления ОПК-3.Б -А – 3 Знает основы экспертной и аналитической работы
		ОПК-3.Б-Б Умеет использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3.Б – Б – 1 Умеет интерпретировать теории государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам
		ОПК-3.Б-В Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б – В – 1. Владеет терминологией теории государственного управления. ОПК-3.Б – В – 2. Владеет методами теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б – В – 3. Владеет навыками сбора и обобщения теоретической информации
ПК-14.Б	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности	ПК-14.Б.А-1 Знает сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 Знает основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 Знает методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ
		ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности	ПК-14.Б.Б-1 Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 Умеет применять методы оценки проектов и программ в сфере

			государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-3 Умеет прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления
		ПК-14.Б.В Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности	ПК-14.Б.В-1 Владеет навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 Владеет навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 Владеет методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ ПК-14.Б.В-4 Владеет экспертными методами экономического анализа
ПК-21.Б	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-21.Б.А Знает механизм стратегического и проектного государственного управления	ПК-21.Б.А-1 Знает тенденции проектного управления в современных условиях ПК-21.Б.А-2 Знает государственные стандарты проектного управления ПК-21.Б.А-3 Знает способы использования методов управления проектами в новых сферах деятельности (социальной, организационной и административной)
		ПК-21.Б.Б Умеет готовить необходимую документацию по разработке проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-21.Б.Б-1 Умеет применять нормативно-правовую базу проектного управления ПК-21.Б.Б-2 Умеет использовать преимущества проектного подхода в управлении социально-экономическими системами государственных и муниципальных образований ПК-21.Б.Б-3 Умеет организовать процедуру разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

		ПК-21.Б.В Владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-21.Б.В-1 Владеет навыками формулирования основных целей проекта ПК-21.Б.В-2 Владеет навыками мотивации служащих, участвующих в проектах государственного и муниципального управления ПК-21.Б.В-3 Владеет навыками проектного менеджмента
--	--	---	---

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторные занятия	
в том числе:	
Лекции	36
Семинары/практические занятия	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа обучающегося	108
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	60
Выполнение индивидуальных заданий	30
Подготовка к текущему контролю	6
Подготовка к промежуточному контролю	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
---	--------------	--	---

	разделов и тем дисциплины	Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	<i>Введение в государственное и муниципальное управление</i>	4	4	16		24	С
1.1	Государственное управление как система и сфера деятельности	2	2	8		12	С
1.2	Основные этапы развития теории государственного и муниципального управления	2	2	8		12	С
2	<i>Модели и структура государственного и муниципального управления</i>	16	12	52		80	Д, Пр
2.1	Бюрократическая модель государственного управления	4	2	10		16	КО, РЗ, ЗВ, Т
2.2	Новое государственное управление	4	2	10		16	С
2.3	Сетевая модель государственного управления	2	2	8		12	С, К
2.4	Структура и административные процессы в государственном и муниципальном управлении	2	2	8		12	К
2.5.	Региональное управление	2	2	8		12	П, Пр
2.6.	Муниципальное управление	2	2	8		12	П, Пр
3	<i>Институты и процессы государственного управления</i>	16	20	40		76	
3.1	Разработка и принятие решений в	4	6	12		22	РР

	системе государственного и муниципального управления						
3.2	Представительство интересов в государственном и муниципальном управлении	4	4	8		16	<i>КО, С</i>
3.3	Стратегическое государственное управление	2	2	10		14	<i>Пр</i>
3.4	Разработка и оценка государственных и муниципальных программ	6	8	10		24	<i>Т</i>
	ИТОГ:	36	36	108	4	180	<i>Э</i>

**К – контрольная работа, КО – контрольный опрос, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Р- реферат, Э –эссе, П – проект, К – кейс, Д- доклад, ДЗ – домашнее задание, ДР – деловая игра, РР – ролевая игра, КР – курсовая работа, С – сообщение, Пр – презентация; З – зачет, Э – экзамен.*

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел 1. Введение в государственное и муниципальное управление

Тема 1.1. Государственное управление как система и сфера деятельности

Государственное управление и гражданское общество. Экономические и политические основы государственного управления. Структура государственного управления.

Политическая и управленческая подсистемы государства. Государство в структуре политического управления. Изъяны рынка и изъяны государства.

Поведенческая сторона государственного управления.

Государство как субъект политического управления в условиях глобализации

Идеология в государственном управлении.

Культурные составляющие государственного управления. Структура культурной среды государственного управления. Государство как пространство культурной мотивации

Тема 1.2. Основные этапы развития теории государственного и муниципального управления

Камералистика. Основные идеи классической школы государственного управления. «Новое государственное управление» (НГУ). Критика менеджизма в государственном управлении. Сетевая модель государственного и муниципального управления.

Развитие теории государственного управления в России. Государственная школа. Теория государственного управления в СССР. Развитие теории государственного и муниципального управления после распада СССР. Современное состояние теории государственного управления в РФ.

Раздел 2. Модели и структура государственного и муниципального управления

Тема 2.1. Бюрократическая модель государственного управления

Рациональная модель. Функциональная модель. Конфликтная модель. Патримониальная модель. Дисфункции бюрократии. Принципиал–агентская теория. Современные концепции бюрократии. Теория максимизирующего бюрократа У. Нисканена. Модели Эйзенштадта. Политическая роль бюрократии.

Тема 2.2. Новое государственное управление

Содержание современного менеджизма. Синтез подотчетности и эффективности.

Сервисное государство. Клиентоориентированный подход. Децентрализация. Приватизация. Административные реформы, ориентированные на новое государственное управление: достижение и проблемы. Критика нового государственного управления. Управление, ориентированное на результаты. Аудит эффективности. Показатели результативности на федеральном и региональном уровнях. Система сбалансированных показателей.

Концепция «Руководства»

Тема 2.3. Сетевая модель государственного управления

Основные идеи теории «policy networks». Виды сетей государственного управления.

Управление без правительства (governing without government).

Общее и отличное НГУ и сетевой модели государственного управления.

Сети как механизм повышения эффективности государственного и муниципального управления.

Тема 2.4. Структура и административные процессы в государственном и муниципальном управлении

Организационная структура государственного и муниципального управления (ГМУ).

Структура федеральных органов власти. Структура региональных органов власти.

Функции и административные процессы в органах ГМУ. Административные регламенты и стандарты. Административные барьеры.

Подотчетность государственного и муниципального управления. Модели подотчетности.

Механизмы подотчетности. Внутренняя подотчетность. Внешняя подотчетность.

Тема 2.5. Региональное управление

Централизация и децентрализация. Центр-периферийные различия. Региональное развитие

как объект регионального управления. Приоритеты региональной политики. Инструменты регионального управления. Теорема Ч.Тиббу. Федерализм. Бюджетный федерализм.

Факторный подход к региональному управлению. Стратегия регионального развития.

Региональные программы.

Кластерный подход. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 2.6. Муниципальное управление

Муниципальное управление и местное самоуправление. Типы муниципальных образований.

Органы и функции муниципального управления. Модели организации исполнительной власти в муниципальном образовании. Вопросы местного значения.

Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Реформа муниципального управления

Раздел 3. Институты и процессы государственного управления

Тема 3.1. Разработка и принятие решений в системе государственного и муниципального управления

Многоуровневый характер принятия государственных решений. Противоречивость межуровневого взаимодействия.

Критерии дифференциации процесса принятия решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап формулировки целей. Этап имплементации и реализации государственных решений. Завершающий этап принятия решений.

Теории Г. Саймона и Ч. Линдблома. Модели Г. Аллисона. Экспертиза государственных решений. Политические и административные решения. Политическая проходимость управленческих решений.

Тема 3.2. Представительство интересов в государственном и муниципальном управлении

Система представительства интересов в государственном управлении. Политическое и функциональное представительство интересов. Виды функционального представительства интересов.

Понятие группы интересов. Функции групп интересов. Типология и ресурсы групп интересов.

Лоббизм. Формы и методы лоббизма. Регулирование лоббистской деятельности. Место и роль GR подразделений. Корпоративизм. Клиентелизм. Сети.

Тема 3.3. Стратегическое государственное управление

Стратегия «устойчивого развития». Стратегические позиции в условиях неопределенности. Модель стратегического государственного управления. ФЗ 172 о стратегическом планировании. Структура системы государственного стратегического планирования. Участники государственного стратегического планирования. Государственное стратегическое планирование в субъектах Российской Федерации.

Концепции долгосрочного развития. КДР 2020, КДР 2030.

Национальные проекты.

Тема 3.4. Разработка и оценка государственных и муниципальных программ

Программный подход – Система PPBS – МВО – Бюджетирование на нулевой основе (ZBB) – Government Performance Results Act (GPRA).

Системная модель управления программой.

Программный подход в СССР, его позитивные и негативные черты.

История развития программного подхода в постсоветской России.

Федеральные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Государственные программы

Оценка программ: текущая, промежуточная, итоговая. Методы внешней и внутренней оценки

Структура и выбор переменных программной оценки

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Что такое государственное управление?	2
2	Эволюция теории государственного управления	2
3	Бюрократия рациональная и патримониальная	2
4	Новое государственное управление	4
5	Сетевая модель государственного управления	2
6	Структура органов государственного управления и административные процессы	2
7	Региональная политика и территориальная организация государственного управления	2
8	Организационные основы местного самоуправления	2
9	Основы стратегии реформы ГМУ	2
10	Теории и технологии принятия государственных решений	2
10	Коррупция: причины, следствия, основные стратегии противодействия	2
11	Группы интересов и лоббизм в государственном управлении	4
13	Стратегическое государственное управление	2
14	Программный подход как инструмент государственного и муниципального управления	4
15	Оценка государственных программ	2

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Изучение истории развития теории государственного управления, подготовка сообщений об основных достижениях классиков государственного управления	8
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольному опросу и контрольной работе	4
	3	Работа с упражнениями	4
		Итого	16
Раздел 2	1	Изучение источников	16
	2	Решение практических задач, в том числе в рамках кейсов	6
	3	Подготовка докладов с презентациями	8
	4	Подготовка групповых проектов	16
	5	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольным опросам, тестированию и контрольной работе	6
		Итого:	52
Раздел 3	1	Подготовка докладов	10
	2	Подготовка к деловой игре	6
	3	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольным опросам, тестированию	14
	4	Работа с кейсами	6
	5	Подготовка экспертного заключения по выбранной государственной программе	4
		Итого:	40

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых докладов и проектов. Ролевая работа при подготовке деловых игр.

Приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы. Подготовка групповых исследовательских проектов по актуальным проблемам государственного и муниципального управления (государственные программы, формирование инвестиционной привлекательности регионов, SWOT-анализ объектов государственного управления).

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные работы, доклады на семинарах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Система контроля знаний и навыков состоит из трех основных частей:

1. Промежуточное тестирование.

2. Итоговое тестирование.
3. Устный экзамен.

Текущий контроль осуществляется путем оценки презентаций, подготовленных в ходе внеаудиторной командной и индивидуальной работы. Кроме того, используется оценка выступлений студентов в ходе обсуждения поставленных вопросов на семинарских занятиях. Формы текущего контроля: тестирование, презентации докладов, разбор ситуаций, устная защита проектов.

Целью текущего контроля является проверка усвоения знаний и формирования компетенций по темам курса, а также повышение мотивированности студентов при выполнении ими самостоятельной учебной работы.

В рамках **промежуточной аттестации** (экзамена) используется тестирование и устный опрос по материалам всего курса.

Целью промежуточной аттестации является проверка усвоения слушателями знаний по всем темам учебной дисциплины и уровня формирования компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Базовая литература

1. Государственная политика и управление/под ред. А. И. Соловьева. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2018.
2. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата (2-ое издание, пер. и доп.) – М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления (2-ое издание). – М.: Издательство Московского университета, 2017.

Дополнительная литература

4. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2006.
5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007.
6. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой: монография/под ред. В.С. Осипова. – М.: ИНФРА-М, 2016.
7. Классики теории государственного управления: Американская школа. – М.: Изд-во Московского университета, 2003.
8. Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России. – М.: Изд-во Московского университета, 2008.
9. Кризисы в сфере политики и государственного управления: междисциплинарный анализ. Сборник/под ред. А.Ю. Полунова. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2017.
10. Купряшин, Г. Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. – М.: Изд-во Московского университета, 2012.
11. Постовой, Н. В. Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция. – М. : ИД «Юриспруденция», 2014.
12. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М.: ЗАО издательство «Аспект Пресс», 2014.

13. Kettl, D. F. The Politics of the Administrative Process. Washington, DC: SAGE, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
2. Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
4. Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
5. Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
6. Счетная палата РФ (<http://www.ach.gov.ru/>)
7. Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/minec>)
8. Государственные программы(www.programs.gov.ru)

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы

Основы государственного и муниципального управления

Дисциплина «**Основы государственного и муниципального управления**» относится к базовой части общепрофессионального блока дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной компетенции «способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления (ОПК-3.Б)»,

профессиональных компетенций «способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14.Б)»; «способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-21.Б)».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным управлением как системой и профессиональной деятельностью. Студенты научатся использовать инструментарий политического и управленческого анализа для оценки реальных ситуаций и дальнейшего самостоятельного развития аналитического аппарата применительно к решению конкретных проблем государственного и муниципального управления. Данная дисциплина сфокусирована на способах, формах и методах подготовки и реализации решений в сферах процессного и проектного управления в системе исполнительной власти на федеральном, региональном и местном уровнях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, проектирование, изучение кейсов, деловые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и 108 часов самостоятельной работы студента.