

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 3 " *сентября* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Национальные отношения**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 4
Семестр 7
Лекции 18
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 18
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Автор программы: А.Ю.Полунов, д.и.н, профессор кафедры управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Национальные отношения» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальные отношения» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана ИБ_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Уровень высшего образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр».

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- вариативная часть;
- профессиональный цикл;
- тип: обязательная дисциплина программы;
- 4 курс, 7 семестр (1 полугодие).

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины «Национальные отношения» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения программы «Государственное и муниципальное управление», базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Философия», «История», «Политология», «Социология»; профессиональный цикл: «Теория управления», «История государственного управления», «Межкультурные коммуникации»

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержания дисциплины «Национальные отношения» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Муниципальное управление и местное самоуправление».

II. Планируемые результаты обучения.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Россия как многонациональное государство: основные этапы становления и развития»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

профессиональным (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1.Б, ПК-2.Б,

организационно-регулирующая деятельность:

ПК-7.Б,

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

ПК-14.Б

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.Б	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Знает ПК-1.Б.А-1 как выстроить программу развития лидерского поведения в команде руководителей

	<p>стратегических и оперативных управленческих задач, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>ПК-1.Б.А-2 как усилить вовлеченность руководителей в процесс постановки стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>ПК-1.Б.А-3 ключевые «векторы» развития команды руководителей в эпоху постоянных изменений, инструменты по развитию лидеров в организации.</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-1.Б.Б-1 проводить исследование численности, умений, структуры и других аспектов, характеризующих персонал организации.</p> <p>ПК-1.Б.Б-2 формировать комплекс показателей, характеризующих способность человеческих ресурсов реализовать выбранную стратегию</p> <p>ПК-1.Б.Б-3 интерпретировать результаты проведенного аудита человеческих ресурсов, выявлять дефицит определённых навыков у работников организации</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-1.Б.В-1 навыками применения различных инструментов исследования и диагностики организационной культуры (феноменологизации и концептуализации, обработки и интерпретации, корректировки и терапии, конструирования и формирования)</p> <p>ПК-1.Б.В-2 навыками сбора, обобщения и количественного и качественного анализа информации о состоянии культуры организации</p> <p>ПК-1.Б.В-3 навыками моделирования целевой культуры организации</p>
<p>ПК-2.Б</p>	<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-2.Б.А-1 научные основы принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.Б.А-2 как выстроить взаимосвязь стратегии развития организации и приоритеты профессиональной деятельности сотрудников.</p> <p>ПК-2.Б.А-3 методы и инструменты повышения эффективности исполнения сотрудниками</p>

	<p>при реализации управленческого решения.</p>	<p>организации управленческих решений</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-2.Б.Б-1 разработать план принятия управленческих решений на основе анализа изменений внешней среды организации и организовать работу по его реализации</p> <p>ПК-2.Б.Б-2 применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки управленческих решений в условиях неопределённости и рисков</p> <p>ПК-2.Б.Б-3 прогнозировать возможные результаты и последствия принимаемых управленческих решений</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-2.Б.В-1 навыками научно обоснованного прогнозирования вариантов развития организации</p> <p>ПК-2.Б.В-2 навыками определения способов уменьшения негативных последствий осуществления управленческого решения</p> <p>ПК-2.Б.В-3 базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения этих целей.</p>
<p>ПК-7.Б</p>	<p>Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-7.Б.А-1 историю учения о групповой динамике в организации</p> <p>ПК-7.Б.А-2 основные стадии процесса групповой динамики в организации, а также принципы формирования команды</p> <p>ПК-7.Б.А-3 конкретные примеры индивидуальных моделей поведения участников группы на различных стадиях процесса групповой динамики</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-7.Б.Б-1 идентифицировать различные модели поведения участников группы на различных стадиях процесса групповой динамики в организации</p>

		<p>ПК-7.Б.Б-2 идентифицировать «лидеров мнений» на различных стадиях процесса групповой динамики в организации</p> <p>ПК-7.Б.Б-3 выстраивать эффективные коммуникации с участниками группы на всех стадиях групповой динамики</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-7.Б.В-1 навыком вести конструктивный диалог</p> <p>ПК-7.Б.В-2 навыком сглаживать конфликты участников группы на различных стадиях процесса групповой динамики в организации</p> <p>ПК-7.Б.В-3 навыком при необходимости выступать с инициативой снижения уровня конфликта, максимально точно доносить позицию конфликтующих сторон</p>
ПК-14.Б	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	<p>Знает</p> <p>ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов</p> <p>ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности</p> <p>ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных</p>

		программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа
--	--	---

III. Структура и содержание дисциплины:

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
в том числе	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе	
Проработка учебного (теоретического) материала	10
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	10
Подготовка к промежуточному контролю	6
Вид промежуточной аттестации – зачет	

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции и	Практические занятия /семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля
1	Основы теории национальных отношений	8	8	16		32	
1.1	Этнос: возникновение, развитие,	2	2	4		8	Кл

	основные признаки						
1.2	Взаимодействие этносов. Этническое сознание.	2	2	4		8	Кл
1.3	Нации и национализм.	2	2	4		8	Кл
1.4	Национальная политика и этнические конфликты.	2	2	4		8	Кл, Ко
2	Этнический фактор в истории России	6	6	14		26	
2.1	Формирование и развитие России как многонационального государства.	2	2	4		8	Кл
2.2	Многонациональное государство в кризисе: распад Российской империи и образование СССР	2	2	4		8	Кл
2.3	Этносоциальные процессы на территории СССР и России в XX в.	2	2	6		10	Кл, Ко
3	Современные тенденции развития национальных отношений в России	4	4	6		14	
3.1	Этнонациональная политика Российской Федерации на современном этапе.	4	4	6		14	Кл, Эс
	Итого:	18	18	36		72	

Сокращения: Кл – коллоквиум, Эс – эссе, Ко – контрольная работа

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Основы теории национальных отношений.

Тема 1.1. Этнос: возникновение, развитие, основные признаки

Цель и задачи курса. Взгляды современной науки на соотношение понятий «этнос», «этничность», «этнические группы». Основные виды этнических различий: языковые, хозяйственно-культурные, антропологические. Языковые семьи и группы. Расы. Проблема расизма. Теории стадияльного развития этносов (племя, народность, нация). Субэтнос и этнографическая группа. Суперэтнические группы.

Тема 1.2. Взаимодействие этносов. Этническое сознание.

Миграции как важнейшая форма взаимодействия этносов. Крупнейшие миграционные процессы в истории человечества. Миграции в современном мире. Образование диаспор. Этнотрансформации (адаптация, аккультурация, ассимиляция и др.). Формирование и развитие этнического сознания. Индивидуальное и групповое этническое сознание. Понятие идентичности. Становление, развитие и трансформация этнического самосознания личности. Этническая психология и этническая идеология. Этностереотипы и предрассудки. Этнокультура.

Тема 1.3. Нации и национализм.

Формирование наций как исторического явления: от Средневековья к Новому времени. Гражданская (политическая) и этническая нации. Пути становления национальных государств. Различные типы гражданства, особенности процесса натурализации. Формирование и развитие национализма в Европе и мире. Разновидности национализма. Империализм и шовинизм. Национальная самобытность и проблема заимствований (культура, психология, самосознание).

Тема 1.4. Национальная политика и этнические конфликты.

Становление национальных государств и нарастание межэтнических противоречий в Европе и мире (XIX – XX вв.). Проблема национальных меньшинств. Формы регулирования межэтнических противоречий в рамках многонациональных государств (федерализм, национально-территориальная и национально-культурная автономии, квотирование для этнических меньшинств, специальные институты представительства и др.). Причины возникновения и формы протекания межэтнических конфликтов. Механизмы разрешения межэтнических конфликтов. Формы и методы этнонациональной политики. Ассимиляция. Мультикультурализм.

Раздел 2. Этнический фактор в истории России

2.1. Формирование и развитие России как многонационального государства.

Предпосылки формирования российской полиэтничности и. Ранний этап истории Руси. Взаимоотношения славян, балтов и угро-финнов. Русь и Орда: складывание славяно-тюркского симбиоза. Россия – империя: изменения в этническом составе государства и механизмах властвования на рубеже XVII-XVIII вв. Западные регионы в составе империи (Прибалтика, Западный край и Польша, Финляндия). Украина и Сибирь в рамках российского государства. Механизмы этнической интеграции в Российской империи. Роль и место различных этнических (этноконфессиональных) групп в социально-профессиональной (сословной) структуре российского государства.

2.2. Многонациональное государство в кризисе: распад Российской империи и образование СССР

Предпосылки национальной мобилизации в России второй половины XIX – начала XX в. Автономистские, регионалистские и сепаратистские движения в России. Интеграционные меры имперского правительства и их ограниченная эффективность. Крушение монархического государства и формирование новых политических образований на территории бывшей Российской империи. Образование СССР. Элементы культурно-языковой и административно-территориальной автономии различных этнических групп в составе СССР. Национально-территориальное размежевание в рамках СССР. Советская национальная политика 1920-х гг.: феномен «коренизации».

2.3. Этносоциальные процессы на территории СССР и России в XX в.

Советский Союз как многонациональное государство: идеологическая основа, принципы функционирования. Эволюция национальной политики в Советском Союзе в 1930-е – начале 1980-х гг. Этнодемографические тенденции развития СССР. Изменения в национальном самосознании этнических групп. Нарастание дезинтеграционных тенденций и распад Советского Союза. Этнонациональная политика России после 1991 г. Особенности российского федерализма. Миграции на территорию России после распада СССР. Межэтнические противоречия и кризис российского федерализма в конце 1990-х гг.

Раздел 3. Современные тенденции развития национальных отношений в России

3.1. Этнонациональная политика Российской Федерации на современном этапе.

Изменение курса национальной политики Российской Федерации в начале 2000-х гг. Реформа системы федеративных отношений. Курс на деполитизацию этничности. Положение этнокультурных и языковых меньшинств в России. Проблемы адаптации мигрантов. Национализм и ксенофобия в современной России. Государственные органы, отвечающие за регулирование национальных отношений в России. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации» (2012). Проблемы и перспективы развития национальной политики Российской Федерации.

3) Практические занятия /семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Этнос: возникновение, развитие, основные признаки	2
2	Взаимодействие этносов. Этническое сознание	2
3	Нации и национализм.	2
4	Национальная политика и этнические конфликты.	2
5	Формирование и развитие России как многонационального государства.	2
6	Многонациональное государство в кризисе: распад Российской империи и образование СССР	2
7	Этносоциальные процессы на территории СССР и России в XX в.	2
8	Этнонациональная политика Российской Федерации на современном этапе.	4

4) Самостоятельная работа студентов

Тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение основных трактовок понятия «этнос»	2
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
		Итого:	4
2	1	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
	2	Изучение проблематики взаимодействия этносов	2

		Итого:	4
3	1	Изучение понятий «нация» и «национализм»	2
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму, контрольному опросу	4
		Итого:	4
4	1	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
	2	Изучение проблематики этнических конфликтов	2
		Итого:	4
5	1	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
	2	Изучение темы многонационального фактора в истории России	2
		Итого:	4
6	1	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму, контрольному опросу	4
	2	Изучение темы распада Российской империи как многонационального государства	2
		Итого:	4
7	1	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
	2	Изучение этносоциальных процессов в России в XX в.	2
		Итого:	4
8	1	Изучение современной этнонациональной политики Российской Федерации	2
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к коллоквиуму	2
		Итого:	4
		Всего:	36

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий, в том числе интерактивных форм: проведение лекционных занятий с элементами дискуссии, проведение семинаров, контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, самостоятельная проработка студентами ключевых вопросов курса для участия в дискуссии, выявление знаний студентов в ходе промежуточной аттестации.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов, использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные работы, эссе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

VI. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А. Основная литература

1. Садохин А.П. Этнология. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Тавадов Г.Т. Этнология. М.: Дашков и Ко, 2009
3. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011
4. Зорин В.Ю. Национальная политика Российского государства в XX – начале XXI в. М.: Юрайт, 2018

Б. Дополнительная литература

1. Западные окраины Российской империи. /Под ред. М.Д. Долбилова, А.И. Миллера. М.: НЛЮ, 2007
2. Капелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение История. Распад. М.: Прогресс-Традиция, 2000
3. Лурье С.В. Историческая этнология. М.: РГБ, 2009
4. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. М.: НЛЮ, 2014
5. Мартин Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1923-1939. М.: Росспэн, 2011
6. Полунов А.Ю. Государственная политика в области этнонациональных отношений //Государственная политика. Учебное пособие. /Под ред. А.И. Соловьева. М.: Изд-во Московского университета, 2012
7. Северный Кавказ в составе Российской империи. /Под ред. В.О Бобровникова, И.Л. Бабич. М.: НЛЮ, 2007
8. Центральная Азия в составе Российской империи. /Под ред. С.Н. Абашина, Д.Ю. Арапов, Н.Е. Бекмахановой. М.: НЛЮ, 2008

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Название веб-сайта	Адрес веб-сайта	Содержание материалов, размещенных на веб-сайте
сайт С.В.Лурье	http://www.svlourie.narod.ru/	работы о Российской империи как этнокультурном феномене (статьи, монографии, учебные пособия)
Сайт В.А. Тишкова	http://www.valerytishkov.ru/	Работы о развитии этнических, этнополитических отношений в современной России, о теоретических вопросах этнополитики
"Сибирская заимка"	http://www.zaimka.ru/power/	исследования по истории управления Сибирью и другими азиатскими районами России в эпоху Московского царства и Российской империи

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Оборудование для компьютерной презентации
- Компьютер с подключением к сети Интернет
- Множительная техника (ксерокс) для подготовки раздаточных материалов

Аннотация рабочей программы дисциплины Национальные отношения

Дисциплина «Национальные отношения» является частью вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой управления в сфере межкультурных и межкультурных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

- Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом роли этнического (этнополитического) фактора в современном мире, особенно – в жизни многонациональных государств, характеристикой особенностей формирования, эволюции и взаимодействия этносов, специфики проявления различных форм этнического самосознания, влияния этнического состава государства на его территориально-административную структуру, изучением механизмов формирования и реализации национальной политики России и других стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений студентов на семинарах и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.