

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): «Мягкая сила» и публичная дипломатия в
международных отношениях (на англ.яз.)

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: *очная*

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 4
Семестр 7
Лекции 36
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 18
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

Автор программы: А.О. Наумов, к.и.н., доцент кафедры международных организаций и проблем глобального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины ««Мягкая сила» и публичная дипломатия» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Мягкая сила» и публичная дипломатия» относится к вариативному циклу дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени В.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Мягкая сила» и публичная дипломатия» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «государственное управление», «история», «политология», «социология», «международные отношения».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержание дисциплины «Мягкая сила» и публичная дипломатия» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Мировая политика (глобалистика)», «Национальные отношения».

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Мягкая сила» и публичная дипломатия»:

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

Универсальным (УК):

УК-4.Б

профессиональным (ПК):

ПК-20.Б

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	---

<p>УК-4.Б</p>	<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>(31) нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка</p> <p>(32) приемы речевого воздействия, убеждения;</p> <p>(33) правила оформления служебной документации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>(У1) правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;</p> <p>(У2) использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении; осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке;</p> <p>(У3) осуществлять подготовку и редактирование текстов, относящиеся к академической и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>(В1) устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической областях;</p> <p>(В2) использования современных коммуникативных технологий в профессиональной и академической областях;</p> <p>(В3) совершенствования собственных возможностей коммуникативного взаимодействия в</p>
---------------	---	--

		профессиональной и академической областях.
ПК-20.Б	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	<p><u>Знать:</u></p> <p>(31) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ</p> <p>(32) государственные информационные системы</p> <p>(33) виды и формы информационных систем, используемые различными органами власти</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>(У1) собирать, обрабатывать и анализировать информацию, используя различные информационные системы</p> <p>(У2) работать с информационными системами и базами данных, используемых органами власти</p> <p>(У3) использовать данные информационно-телекоммуникационных сетей</p>

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	54
в том числе:	
Лекции	36
Семинары/практические занятия	18
Консультации	–
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	54

в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	
Выполнение индивидуальных заданий	
Подготовка к текущему контролю	
Подготовка к промежуточному контролю	
...	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

В. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1.	<i>Введение. Понятие «мягкой силы»</i>	8	4	12	–	24	<i>ГД, КО</i>
1.1.	Понятие «силы» в международных отношениях	4	2	6	–	6	<i>ГД</i>
1.2.	«Мягкая сила»: теория и практика.	4	2	6		6	<i>КО</i>
2.	<i>Публичная дипломатия</i>	20	10	30	–	60	<i>ГД, КО, П, С</i>
2.1.	Публичная дипломатия: история развития и современное состояние	4	2	6	–	6	<i>ГД</i>
2.2.	Основные акторы публичной дипломатии	4	2	6	–	6	<i>П</i>
2.3.	«Мягкая сила» и публичная дипломатия США	4	2	6	–	6	<i>ГД</i>
2.4.	«Мягкая сила» и публичная дипломатия Европейского союза	4	2	6	–	6	<i>КО</i>

2.5	«Мягкая сила» и публичная дипломатия стран БРИКС	4	2	6	–	6	С
3.	«Мягкая сила» негосударственных акторов	4	2	6	–	12	ГД
3.1.	«Мягкая сила» и публичная дипломатия международных межправительственных организаций, публичная террористических и криминальных группировок	4	2	6	–	8	КО
4.	«Мягкая сила» и «цветные революции»	4	2	6	–	12	Т
4.1.	Феномен «цветных революций» в контексте «мягкой силы»	4	2	6	–	8	Т
	экзамен						
	Итого:	36	18	54		108	

ГД – групповая дискуссия, КО – контрольный опрос, П – презентация, С – собеседование, Т – тестирование.

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Введение. Понятие «мягкой силы»

Тема 1.1. Понятие «силы» в международных отношениях

«Сила» как точка отсчета большинства концепций политического мышления. Понятие «силы» на международной арене в современном научном и политическом дискурсе. Концепции Г. Моргентау, Г. Киссинджера, Р. Клайна, Р. Кохейна и Дж. Наю, Дж. Стоссинджера, К. Норра. Военная сила. Экономическая сила. Финансовая и коммерческая сила. Политическая сила. Научно-техническая сила. Информационная сила. Идеологическая сила. Социальная сила. Новые виды силы в XXI веке. «Мягкая сила». Причины усиления роли «мягкой силы» в глобальном мире. Сравнительная характеристика свойств «жесткой» и «мягкой» сил.

Тема 1.2. «Мягкая сила»: теория и практика

Дж. Най-мл. и его работа «Гибкая власть: как добиться успеха в мировой политике». Определение «мягкой силы» по Дж. Наю. «Мягкая сила»: культура, идеи, символы, мифы и, особенно, ценности. Основные компоненты «мягкой силы»: культура (набор значимых для общества ценностей, не сводимый только к массовой культуре), политическая идеология (политические ценности, которых государство придерживается

как внутри страны, так и за своими пределами), внешняя политика (рассматриваемая как легитимная и пользующаяся моральным авторитетом). Структура влияния «мягкой силы»: экономическое влияние (экономическая модель, инвестиционная деятельность, программы помощи развитию), политическое влияние (характер отношений с другими государствами, участие в международных организациях, международный имидж в свете внешней политики, которая должна быть легитимной и морально оправданной), культурное влияние (привлекательность образа жизни, ценностей, культуры как таковой). Государство как основной субъект и объект применения «мягкой силы» во внешнеполитической сфере. Оценка Дж. Наем ресурсной базы «мягкой силы» мировых полюсов. Рейтинги «мягкой силы» государств. «Мягкая сила» ТНК, НПО и др. негосударственных акторов.

Раздел 2. Публичная дипломатия

Тема 2.1. Публичная дипломатия: история развития и современное состояние

Публичная дипломатия – основной инструмент применения «мягкой силы» в мировой политике. Публичная дипломатия как комплекс мер, нацеленных на изучение, информирование и формирование позитивного зарубежного общественного мнения в отношении определенного государства. Этапы эволюции института публичной дипломатии. Первый этап: публичная дипломатия в древности. Второй этап: публичная дипломатия эпохи Древней Греции и Древнего Рима. Третий этап: публичная дипломатия эпохи Средневековья и Раннего Нового времени. Четвертый этап: XIX век. Пятый этап: первая половина XX века. Шестой этап: вторая половина XX века. Последний этап: XXI век. Причины усиления влияния публичной дипломатии в начале XXI века: глобализация и развитие информационных технологий. Основные методы публичной дипломатии: информационные, культурные и образовательные программы. Цели и средства современной публичной дипломатии. Новая публичная дипломатия. Публичная дипломатия Web 2.0.

Тема 2.2. Основные акторы публичной дипломатии

Дискурс о публичной дипломатии. Параметры публичной дипломатии. Публичная дипломатия как инструмент формирования имиджа. СМИ в публичной дипломатии. Структура глобальных новостных потоков. Эволюция роли СМИ в публичной дипломатии. Ведущие международные СМИ как акторы публичной дипломатии: Си-Эн-Эн, Би-Би-Си, Аль-Джазира, Russia Today и др. Неправительственные организации в публичной дипломатии. Роль НПО в общественной жизни. Участие НПО в европейской публичной и культурной дипломатии: роль Британского Совета, Альянс Франсэз, Института Гете, Фонда «Русский мир» и др. Место американских НПО в публичной дипломатии. Публичная дипломатия и деловое сообщество. Экономические составляющие бренда государства: туризм, инвестиции, экспорт. Индивид в публичной дипломатии. Аспекты участия человека в публичной дипломатии: образовательные обмены, встречи с государственными деятелями и дипломатами, роль знаменитостей. «Твипломаси» и «твипломаты».

Тема 2.3. «Мягкая сила» и публичная дипломатия США

Документальные источники публичной дипломатии США. Политологические концепции в изучении публичной дипломатии США: концепция «мягкой силы», концепции «внешней культурной политики» и «культурной дипломатии». Терминологический аппарат публичной дипломатии США. Основные внешнеполитические задачи публичной

дипломатии США. Ведомства публичной дипломатии США: отделы в Госдепартаменте, Агентство по международному развитию, отделы по публичной дипломатии и Агентство по сотрудничеству в области обороны и безопасности министерства обороны, Президент, Совет национальной безопасности и Конгресс США. Формы и методы публичной дипломатии США: аналитические, информационные (традиционные и цифровые), образовательные, программы в области культуры. Основные этапы развития публичной дипломатии США. «Холодная война» и публичная дипломатия США. Постсоветское пространство в публичной дипломатии США. Страны Большого Ближнего Востока в публичной дипломатии США. Новая публичная дипломатия США. Цифровая дипломатия США.

Тема 2.4. «Мягкая сила» и публичная дипломатия Европейского союза

Документальные источники публичной дипломатии ЕС. Современные концепции публичной дипломатии ЕС. Терминологический аппарат публичной дипломатии ЕС. Основные внешнеполитические задачи публичной дипломатии ЕС. Роль общеевропейских институтов в продвижении публичной дипломатии ЕС. Основные акторы публичной дипломатии ЕС. Проблема координация публичной дипломатии ЕС. Формы и методы публичной дипломатии ЕС. Основные этапы развития публичной дипломатии ЕС. Проблемы и перспективы публичной дипломатии ЕС. Реформа публичной дипломатии ЕС. Публичная дипломатия ЕС на постсоветском пространстве. «Мягкая сила» и публичная дипломатия отдельных стран ЕС. Национальные акторы публичной дипломатии стран ЕС. Британский Совет. Би-Би-Си. Альянс Франсез. Международная франкофонная организация. Институт Гете. «Немецкая волна».

Тема 2.5. «Мягкая сила» и публичная дипломатия стран БРИКС

Документальные источники публичной дипломатии Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки. Основные внешнеполитические задачи публичной дипломатии Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки. Ведомства публичной дипломатии стран БРИКС. Формы и методы публичной дипломатии Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки: общее и особенное. Публичная дипломатия Китая: история и современность. Цели публичной дипломатии Китая. Институт Конфуция. Проецирование публичной дипломатии Китая в Азии, Африке, Латинской Америке. Эволюция публичной дипломатии России. Основные акторы публичной дипломатии России: Россотрудничество, Фонд «Русский мир», Фонд поддержки публичной дипломатии имени Горчакова, «Russia Today», «Голос России». Публичная дипломатия России на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы публичной дипломатии России.

Раздел 3. «Мягкая сила» негосударственных акторов

Тема 3.1. «Мягкая сила» и публичная дипломатия международных межправительственных организаций, публичная террористических и криминальных группировок

Понятие «негосударственный актор». Роль негосударственных акторов в современной мировой политике. «Мягкая сила» и публичная дипломатия международных межправительственных организаций: НАТО, ЕАЭС. «Мягкая сила» и публичная дипломатия глобальных неправительственных организаций: Международный комитет

Красного Креста, «Врачи без границ», Оксфам, Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, «Международная Амнистия». «Мягкая сила» и публичная дипломатия транснациональных корпораций: Apple, Microsoft, British Petroleum, Exxon Mobile, Газпром, Royal Dutch Shell, Toyota Motor. «Мягкая сила» и публичная дипломатия террористических и криминальных группировок.

Раздел 4. «Мягкая сила» и «цветные революции»

Тема 4.1. Феномен «цветных революций» в контексте «мягкой силы»

Феномен «цветных революций». «Цветные революции» и механизмы реализации политики «мягкой силы». Причины и предпосылки «цветных революций» на постсоветском пространстве: социально-экономические, политические, идеологические. Внешний фактор как причина «цветных революций». Характерные признаки «цветных революций»: ненасильственный характер, экспрессивный и молниеносный характер, кампании неповиновения властям, парализация работы органов государственной власти, провоцирование силовых структур на насилие, создание территориального анклава и ненасильственная оккупация территории, целенаправленная работа по формированию благоприятного информационного поля, использование технологии «политического спектакля», разжигание агрессивной этничности, воздействие на чувства и эмоции, закрепление стереотипов и замалчивание проекта, выбор лидеров оппозиции. Причины победы «цветных революций»: роль «мягкой силы» Запада. Итоги «цветных революций» для социально-экономического и политического развития Грузии, Украины и Киргизии. Роль «мягкой силы» в ходе «арабской весны» и «Евромайдана».

3. Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем, ак.ч.
1.	«Мягкая сила» и «жесткая сила». Ресурсы влияния «мягкой силы» и «жесткой силы». Баланс «мягкой силы» и «жесткой силы». Способ достижения власти и влияния методами «мягкой силы» и «жесткой силы»	2
2.	Достижение глобальных политических целей и задач посредством применения технологий «мягкой силы». Способы деятельности и инструменты управления в контексте «мягкой силы»	2
3.	Публичная и общественная дипломатия. Диалог культур, его принципы и содержание.	2
4.	Неправительственные организации в публичной дипломатии. Роль НПО в общественной жизни	2
5.	«Мягкая сила» как инструмент публичной дипломатии США в условиях трансформации международных отношений в XXI веке	2
6.	«Мягкая сила» как фактор культурной дипломатии Франции. Публичная дипломатия Германии в социальных сетях	2
7.	«Мягкая сила» стран БРИКС. Новые вызовы и перспективы	2
8.	Публичная дипломатия и неправительственные организации. Проблемы и перспективы.	2
9.	«Цветные революции» – стихийное возмущение народных масс или технология ненасильственной смены политических режимов	2

4. Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС
Раздел 1.	1.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу
	Итого:	
Раздел 2.	2.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу и собеседованию
	3.	Подготовка докладов и презентаций
	Итого:	
Раздел 3.	4.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу
	Итого:	
Раздел 4.	5.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу
	6.	Подготовка к тестированию
	7.	Подготовка к промежуточному контролю (зачету)
	Итого:	

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по материалу, пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику, а также рекомендованному преподавателем, участие в семинарах, обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение письменных домашних заданий.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование интернета при самостоятельной работе студентов.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольный опрос, сообщение, презентация, реферат, собеседование.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Най, Джозеф С.* Будущее власти. М.: Издательство АСТ, 2013.
2. *Наумов А.О.* "Мягкая сила", "цветные революции" и технологии смены политических режимов в начале XXI века. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2017.
3. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Панова и О.В. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2018.

Дополнительная литература:

1. *Зонова Т.В.* Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. М.: Издательство Аспект Пресс, 2014.
2. *Косенко С.И.* «Мягкой могущество» в твердой упаковке. Особенности культурной политики Франции: монография. М.: Издательство МГИМО-Университет, 2011.
3. *Кубышкин А.И., Цветкова Н.А.* Публичная дипломатия США: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Аспект Пресс, 2013.
4. Применение «жесткой и мягкой силы» во внешнеполитических целях: теория и практика: Сборник научных трудов школы системных исследований в области политэкономии международных отношений / Под ред. А.А. Кокошина, А.А. Громыко, А.А. Сидорова. М.: Издательство Московского университета, 2015.
5. Soft Power: теория, ресурсы, дискурс / Под ред. О.Ф. Русаковой. Е.: Издательский дом «Дискурс-Пи», 2015.
6. Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ: колл. монография / Сост. и ред. Е.Г. Борисова. М.: издательство ФЛИНТА: Наука, 2015.
7. *Филимонов Г.Ю.* «Мягкая сила» культурной дипломатии США: Монография. М.: РУДН, 2010.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Международные отношения» необходимо наличие в аудитории: компьютера или ноутбука, плазменного экрана (проекционного экрана), а также доступа к сети Интернет.

Аннотация рабочей программы

«Мягкая сила» и публичная дипломатия»

Дисциплина «Мягкая сила» и публичная дипломатия» является дисциплиной по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой международных организаций и проблем глобального управления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций УК-4.Б – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий; ПК-20.Б – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными подходами к исследованию проблем функционирования «мягкой силы» и публичной дипломатии в международных отношениях; историей становления «мягкой силы» и публичной дипломатии» в ходе эволюции международных отношений; научными исследованиями по данной дисциплине; теоретическими знаниями и методологическим инструментарием для оценки значения «мягкой силы» и публичной дипломатии различных стран в современном мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов, сообщений, презентаций, рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), семинарские занятия (18 часов) и 54 ч. самостоятельной работы студента.