

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Муниципальное управление и местное самоуправление

Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; ПК-10.Б Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-17.Б Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; ПК-18.Б Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4.Б	ПК-4.Б.А Знать элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом	Знает ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и муниципального имущества ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом
	ПК-4.Б.Б Уметь применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Умеет ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий

		<p>ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации</p>
	<p>ПК-4.Б.В Владеть методикой принятия решений по бюджетированию</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат</p> <p>ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами</p> <p>ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом на основе бюджетирования</p>
ПК-10.Б	<p>ПК-10.Б.А. Знать современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-10.Б.А-1 современные методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.А-2 методы планирования затрат и результатов</p> <p>ПК-10.Б.А-3 различные виды планов и их соотношение</p> <p>ПК-10.Б.А-4 виды ресурсов, способы их формирования и источники финансирования</p> <p>ПК-10.Б.А-5 показатели эффективности использования ресурсов</p>
	<p>ПК-10.Б.Б Уметь проводить оценку соотношения планируемого</p>	<p>Умеет</p>

	<p>результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-10.Б.Б-1 применять современные методики оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-10.Б.Б-2 выявлять оптимальное соотношение используемых ресурсов для достижения планируемых результатов ПК-10.Б.Б-3 рассчитывать совокупную стоимость используемых ресурсов ПК-10.Б.Б-4 выбирать источники финансирования привлекаемых ресурсов с целью минимизации их стоимости. ПК-10.Б.Б-5 рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов</p>
	<p>ПК-10.Б.В Владеть современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Владеет ПК-10.Б.В-1 методами планирования результатов и использования ресурсов ПК-10.Б.В-2 методами и инструментами финансового анализа ПК-10.Б.В-3 владеет способами принятия управленческих решений в области оптимизации затрат и результатов и методами контроля их исполнения</p>
<p>ПК-14.Б</p>	<p>ПК-14.Б.А Знать основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности</p>	<p>Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ</p>
	<p>ПК-14.Б.Б Уметь применять теоретические знания о проектной деятельности</p>	<p>Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления</p>

		<p>ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-14.Б.В. Владеть навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ</p> <p>ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ</p> <p>ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа</p>
ПК-17. Б	<p>ПК-17.Б.А Знать основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-17.Б.А-1 Конституцию Российской Федерации и законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней</p> <p>ПК-17.Б.А-2 законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями</p> <p>ПК-17.Б.А-3 законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и</p>

		некоммерческих организаций
	ПК-17.Б.Б Уметь осуществлять деятельность по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации	Умеет ПК-17.Б.Б-1 применять законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней ПК-17.Б.Б-2 применять законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями ПК-17.Б.Б-3 применять законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПК-17.Б.В Владеть навыками организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет ПК-17.Б.В-1 навыками планирования деятельности государственных органов, проведения экспертных и аналитических работ ПК-17.Б.В-2 навыками планирования работы политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-17.Б.В-3 навыками планирования работы государственных и муниципальных учреждений
ПК-18.Б	ПК-18.Б.А Знать нормативную базу оказания государственных и муниципальных услуг	Знает ПК-18.Б.А-1 Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" с последующими изменениями и дополнениями ПК-18.Б.А-2 информационные

		<p>технологии, применяемые при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>ПК-18.Б.А-3 концепцию электронного правительства</p>
	<p>ПК-18.Б.Б Уметь применять технологии, используемые при оказании государственных и муниципальных услуг</p>	<p>Умеет</p> <p>ПК-18.Б.Б-1 работать с информационными системами, обеспечивающими процесс оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p>ПК-18.Б.Б-2 способствовать повышению качества и оперативности предоставления государственных и муниципальных услуг</p>
	<p>ПК-18.Б.В Владеть инструментами оказания государственных и муниципальных услуг</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-18.Б.В-1 навыками работы с данными единого портала государственных и муниципальных услуг</p> <p>ПК-18.Б.В-2 навыками работы со сводным реестром государственных и муниципальных услуг</p> <p>ПК-18.Б.В-3 навыками работы с центрами общественного доступа к информации органов государственной власти</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	Теоретические и правовые основы муниципального управления и местного самоуправления	ПК-14.Б-А-1 ПК-14.Б-А-2 ПК-17.Б-А-1 ПК-17.Б-А-2 ПК-17.Б-А-3 ПК-17.Б-Б-1 ПК-18 Б-А. -1	Дискуссия
2.	Территориальная организация местного самоуправления. Вопросы местного значения	ПК-14.Б-Б-1 ПК-14.Б-Б-2 ПК-14.Б-В-2 ПК-14.Б-В-3 ПК-14.Б-В-4 ПК-17.Б-В-3 ПК-17.Б-А-2 ПК-18.Б-А-2 ПК-18.Б-Б-1 ПК-18 Б-Б. -2	Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, дискуссия, контрольная работа.
3	Участие населения в осуществлении местного самоуправления	ПК-14.Б-А-1 ПК-14.Б-А-2 ПК-17.Б-А-3 ПК-17.Б-Б-2 ПК-17.Б-Б-3 ПК-17.Б-В-1 ПК-17.Б-В-2 ПК-18.Б-В-2	Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, дискуссия
4	Органы местного самоуправления и муниципального управления	ПК-14.Б-А-1 ПК-17.Б-А-1 ПК-17.Б-А-2 ПК-17.Б-А-3 ПК-17.Б-Б-1 ПК-17.Б-Б-2 ПК-17.Б-Б-3 ПК-17.Б-В-1 ПК-17.Б-В-2 ПК-17.Б-В-3	Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, дискуссия, контрольная работа.
5	Экономика муниципального образования и муниципальные финансы	ПК-4.Б-А-1 ПК-4.Б-А-2 ПК-4.Б-А-3 ПК-4.Б-Б-1 ПК-4.Б-Б-2 ПК-4.Б-Б-3	Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, дискуссия.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
		<i>ПК-4.Б-В-1 ПК-4.Б-В-2 ПК-4..Б-В-3 ПК-10.Б.А-4 ПК-10.Б.А-5 ПК-10.Б.Б-3 ПК-10.Б.Б-4 ПК-10.Б.В-2 ПК-10.Б.В-3</i>	
6	Социальная политика муниципального образования	<i>ПК-18.Б-А-1 ПК-18.Б-А-2 ПК-18.Б-А-3 ПК-18.Б-Б-1 ПК-18.Б-Б-2 ПК-18.Б-Б-3 ПК-18.Б-В-1 ПК-18.Б-В-2 ПК-18..Б-В-3</i>	<i>Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, дискуссия, контрольная работа</i>
7	Государственная власть и местное самоуправление: механизмы взаимодействия	<i>ПК-17.Б-А-1 ПК-17.Б-А-2 ПК-17.Б-Б-1 ПК-17.Б-Б-2 ПК-17.Б-В-1 ПК-17.Б-В-3</i>	<i>Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, дискуссия,</i>
8	Стратегия развития муниципального образования	<i>ПК-10.Б.А-1 ПК-10.Б.А-2 ПК-10.Б.А-3 ПК-10.Б.Б-1 ПК-10.Б.Б-2 ПК-10.Б.В-1 ПК-14.Б-А-1 ПК-14.Б-А-2 ПК-14.Б-А-3 ПК-14.Б-Б-1 ПК-14.Б-Б-2 ПК-14.Б-Б-3 ПК-14.Б-В-1 ПК-14.Б-В-2 ПК-14..Б-В-3</i>	<i>Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, дискуссия, контрольная работа</i>
	<i>Итого:</i>	<i>Компетенции из РПД ПК-4.Б-А-1 ПК-4.Б-А-2 ПК-4.Б-А-3 ПК-4.Б-Б-1 ПК-4.Б-Б-2 ПК-4.Б-Б-3 ПК-4.Б-В-1 ПК-4.Б-В-2</i>	<i>Форма контроля</i>
			<i>Зачет</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
		<i>ПК-4.Б-В-3 ПК-10.Б.А-1 ПК-10.Б.А-2 ПК-10.Б.А-3 ПК-10.Б.А-4 ПК-10.Б.А-5 ПК-10.Б.Б-1 ПК-10.Б.Б-2 ПК-10.Б.Б-3 ПК-10.Б.Б-4 ПК-10.Б.В-1 ПК-10.Б.В-2 ПК-10.Б.В-3 ПК-14.Б-А-1 ПК-14.Б-А-2 ПК-14.Б-А-3 ПК-14.Б-Б-1 ПК-14.Б-Б-2 ПК-14.Б-Б-3 ПК-14.Б-В-1 ПК-14.Б-В-2 ПК-14.Б-В-3 ПК-17.Б-А-1 ПК-17.Б-А-2 ПК-17.Б-А-3 ПК-17.Б-Б-1 ПК-17.Б-Б-2 ПК-17.Б-Б-3 ПК-17.Б-В-1 ПК-17.Б-В-2 ПК-17.Б-В-3 ПК-18.Б-А-1 ПК-18.Б-А-2 ПК-18.Б-А-3 ПК-18.Б-Б-1 ПК-18.Б-Б-2 ПК-18.Б-Б-3 ПК-18.Б-В-1 ПК-18.Б-В-2 ПК-18.Б-В-3</i>	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (см. раздел 3)
1	Презентация	Темы презентаций
2	Контрольная работа	Темы для контрольной работы
3	Дискуссия	Материалы лекций. Список примерных вопросов
4	Эссе	Темы и методика подготовки эссе
5	Оценка в баллах за работу в аудитории	Методика бальной оценки за участие в дискуссии, обсуждении презентаций..

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ

Презентации.

Темы презентаций:

- Сравнительный анализ типов территориальной организации муниципальных образований и решаемых в них вопросов местного значения (городской округ, муниципальный округ, муниципальный район, внутригородской район городское поселение, сельское поселение)
- Участие граждан в осуществлении местного самоуправления, развитие территориального общественного самоуправления (на примере муниципальных образований регионов России)
- Организационные модели местного самоуправления: формирование и функционирование (рассматриваются 4 действующие в России модели на примере муниципальных образований регионов России)
- Муниципальные практики в сфере экономической политики и управления муниципальными финансами (на примере муниципальных образований регионов России).
- Социальная политика в муниципальных образованиях (на примере муниципальных образований регионов России).
- Межмуниципальные объединения в России и результаты их деятельности. (рассматриваются общероссийские, межрегиональные и региональные объединения и ассоциации муниципальных образований).
- Стратегический выбор муниципального образования. (на примере муниципальных образований регионов России)

. 2. Требования к проведению:

Презентация готовится индивидуально или в группе (2 человека). Ориентировочное время демонстрации презентации – 10 минут. Время для ответов на вопросы – 10 минут.

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
В презентации полно, четко и логично представлена рассматриваемая проблема, комментарий в полном объеме раскрывает предложенную в презентации информацию, студент, подробно отвечая на заданные вопросы, показал полное знание материала	9-10 баллов.

В презентации полно, четко и логично представлена рассматриваемая проблема, комментарий в полном объеме раскрывает предложенную в презентации информацию; студент не ответил на часть вопросов или в ответах показал неполное знание материала	7-8 баллов
В презентации полно, четко и логично представлена рассматриваемая проблема, комментарий повторяет информацию изложенную в презентации; студент не ответил на большинство вопросов.	5-6.
В презентации рассматриваемая проблема, представлена не в полном объеме или с фактическими ошибками, не логично, комментарий повторяет информацию изложенную в презентации; студент не ответил на большинство вопросов.	3-4 балла.
Презентация лишь частично раскрывает содержание рассматриваемой проблемы, студент не сумел должным образом прокомментировать презентацию и дать ответы на большую часть вопросов.	1-2 балла.

Дискуссии

1. Темы дискуссий (контрольных/самостоятельных работ)

- Особенности зарубежных моделей местного самоуправления.
- Основные этапы становления местного самоуправления в Российской Федерации.
- Процесс совершенствования правовой базы местного самоуправления в 1993-2003 гг.
- Уровни территориальной организации местного самоуправления.
- Как связаны вопросы местного значения и типы территориальной организации муниципальных образований
- Особенности органов местного самоуправления в городах федерального значения
- Организационные модели местного самоуправления в современной России.
- Какие факторы влияют на развитие территориального общественного самоуправления
- Обеспечение экономической самостоятельности муниципального образования.
- Инвестиционная привлекательность муниципального образования.
- Муниципальная власть и хозяйствующие субъекты: механизмы взаимодействия.
- На что направлены государственные программы поддержки муниципальных образований.
- Муниципальные программы развития: цели задачи, содержание.
- Анализ веб-сайтов муниципального образования и других информационных ресурсов.
- «Электронный муниципалитет»: структура, цели и направления развития.
- Молодежная политика в муниципальном образовании : цели, задачи, содержание (на примере одного МО).
- Виды межмуниципального сотрудничества.
- Межмуниципальные объединения и их типология.
- Формирование стратегии развития муниципального образования.
- Выявление наиболее успешных практик управления муниципальными образованиями.

2. Проведение дискуссии:

Дискуссия проводится на семинаре, по материалам лекций; учебника и дополнительной литературы. По итогам дискуссии преподаватель дает оценку прозвучавшим в ней мнениям и заваленным позициям.

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент активно участвовал в обсуждении проблемы, по всем позициям, высказал самостоятельные, аргументированные суждения.	3 балла
Студент частично участвовал в обсуждении проблемы, по некоторым позициям высказал собственную точку зрения..	2 балла
Студент выступил при обсуждении проблемы не более одного раза	1 балл

Контрольные/самостоятельные работы

1. Темы контрольных работ:

Темы контрольных работ выбираются преподавателем из тем для дискуссий, не задействованных в обсуждениях на семинарских занятиях

2. Требования к проведению:

Контрольная работа выполняется на семинаре (30 минут).

Студенту необходимо:

Определись основную проблему дискуссии,

кратко изложить подходы к ее решению и критерии выбора этих подходов, доказать правильность этого выбора

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент показал хорошее знание фактического материала и возможных подходов к оценке обозначенной проблемы и убедительно их аргументировал .	3 балла
Студент показал хорошее здание фактического материала и возможных подходов к оценке исторического явления, но не сумел их аргументировать.	2 балла
Студент показал слабые знания фактического и не смог их убедительно аргументировать	1 балл

Эссе

1. Примерный список эссе

- Анализ зарубежного опыта местного самоуправления и муниципального управления.
- Нормативно – правовое регулирование местного самоуправления в России.
- Механизмы взаимодействия государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления.
- Типы территориальной организации муниципальных образований.
- Организационные основы местного самоуправления.
- Представительный орган местного самоуправления: понятие, структура, способы формирования.
- Органы местного самоуправления: действующие модели.
- Правовой статус и полномочия главы муниципального образования.
- Правовой статус и функции местной администрации.

- Участие населения в осуществлении муниципального управления (на примере одного МО).
- Правовые основы организации муниципальной службы ее задачи и функции.
- Информационное обеспечение муниципального управления: анализ действующих моделей.
- Муниципальная собственность (на примере одного МО.).
- Муниципальные предприятия и учреждения (на примере одного МО).
- Формирование и реализация муниципального бюджета (на примере одного МО).
- Поддержка малого бизнеса в муниципальном образовании (на примере одного МО).
- Муниципальный заказ: формирование и реализация (на примере одного МО).
Управление социальной сферой муниципального образования (на примере одного МО).
- Реализация национальной политики на муниципальном уровне (на примере одного МО).
- Современные инновационные и управленческие технологии в муниципальном управлении.
- Комплексный мониторинг муниципального образования (на примере одного МО).
Стратегическое планирование развития муниципального образования (на примере одного МО).

2. Требования к выполнению:

Задание: на базе знаний полученных в процессе аудиторных занятий и в ходе самостоятельной подготовки при освоении курса «Муниципальное управление и местное самоуправление раскрыть один из предложенных вопросов функционирования местного самоуправления и муниципального управления.

Примерная структура эссе:

- введение (постановка проблемы),
- основной текст (анализ проблемы)
- выводы.

Цитируемые источники и изложение чужого мнения должны сопровождаться постраничными сносками.

Объем эссе: 4-8 тыс. знаков.

Эссе предоставляется в оговоренной преподавателем форме (письменной или электронной) не позже установленного преподавателем срока.

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Автор верно определил проблему, правильно обосновал свою позицию. Использовал достаточное количество источников. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.. Работа правильно оформлена.	5 баллов
Представленный материал соответствует выбранной проблеме, изложен последовательно и со смыслом; допущено не более одной ошибки при объяснении содержания проблемы. Использована дополнительная литература. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	4 балла
Работа имеет самостоятельный, но поверхностный характер, содержание работы не во всем совпадает с выбранной проблемой; имеют место отдельные фактические и стилистические ошибки, погрешности в оформлении текста.	3 балла

В тексте много заимствований; проблемы не совсем соответствует теме, которая раскрыта фрагментарно, имеются фактические, стилистические ошибки, научный аппарат оформлен неверно.	2 балла
Работа имеет компилятивный характер. Содержание работы не совпадает с темой; допущены фактические и стилистические ошибки.	1 балл

Бальная оценка.

1. Требования:

Бальная оценка аудиторной работы студентов применяется, при обсуждении презентаций и проведении дискуссий.

2. Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент принял регулярное участие в обсуждении презентации и проведении дискуссий, по каждому обсуждаемому вопросу, высказал, аргументированные суждения.	3 балла
Студент принял фрагментарное участие в обсуждении презентации и проведении дискуссий, по некоторым из обсуждаемых вопросов, обозначив собственную позицию.	2 балла
Студент принял разовое участие в обсуждении кейса.	1 балл

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный зачет

1. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Основные этапы местного самоуправления в России.
3. Реформа местного самоуправления в современной России.
4. Местное самоуправление как самостоятельный уровень управления современного государства.
5. Особенности организации функционирования местного самоуправления в федеративных государствах.
6. Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти в регионах.
7. Правовая основа местного самоуправления.
8. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
10. Муниципальные правовые акты.
11. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
12. Вопросы местного значения.
13. Обеспечение гарантий местного самоуправления и выработка единой государственной политики в сфере местного самоуправления.
14. Инструменты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
15. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
16. Органы местного самоуправления, их структура.

17. Основные организационные модели местного самоуправления.
18. Представительный орган местного самоуправления: понятие, структура, способы формирования.
19. Правовой статус и полномочия главы муниципального образования.
20. Правовой статус и функции местной администрации.
21. Правовые основы организации муниципальной службы ее задачи и функции.
22. Поступление на муниципальную службу и ее прохождение. Должности муниципальной службы.
23. Понятие, и задачи информационного обеспечения муниципального управления.
24. Муниципальная собственность, ее структура.
25. Полномочия органов управления в области управления муниципальной собственностью.
26. Управление муниципальными предприятиями: правовые основы, структура, формы и способы.
27. Источники формирования муниципальных бюджетов.
28. Структура доходов муниципального бюджета. Местные налоги и сборы.
29. Методы муниципального управления: понятие, классификация и виды.
30. Комплексный мониторинг муниципального образования.
31. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования.
32. Цели, задачи и ресурсы управления социальной сферой муниципального образования.
33. Цели, задачи и ресурсы управления культурой муниципального образования.
34. Муниципальное антикризисное управление.
35. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

2. Критерии оценки ответа при итоговом контроле (зачет):

- Оценка «отлично» выставляется за полное, всестороннее, систематическое знание материала, знание основной литературы, понимание проблематики и аргументации, умение свободно излагать содержание ответа и отвечать на дополнительные вопросы.
- Оценка «хорошо» ставится за знание материала в основном, знакомство с основной литературой, понимание смысла вопросов, умение с трудом, но связно их раскрывать и отвечать на дополнительные вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если студент знает только основной материал в схематической форме и минимальном объеме, ответ имеет существенные пробелы, ошибки и неточности, путается в дополнительных вопросах.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Расчёт максимального количества баллов (17 семинаров). Форма контроля – экзамен.

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 2-х)	1-10	20
2	Участие в обсуждении презентаций	1-3	21

	дискуссии		
	Выполнение контрольных/самостоятельных работ (не более 5-ти)	1-3	15
4	Написание эссе (не более 3-х)	1 - 5	15
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	
		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
	Общая сумма		91

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 45%
- Самостоятельная работа – 33%.
- Итоговое испытание – 22%.

Положительная оценка «зачет» выставляется при количестве набранных баллов – 55.