

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Муниципальное право

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОПВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:
УК – 9.Б. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК – 1Б. Владеть навыками поиска, анализа и исследования нормативных и индивидуальных актов в своей профессиональной деятельности.

ПК – 8.Б. Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 6 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9.Б. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	УК-9.Б-А Знать основные элементы системы правовых отношений в России.	Знает: УК-9.Б-А-1 природу и сущность государства и права; УК-9.Б-А-2 специфику государственного и правового развития России, правового положения граждан; УК-9.Б-А-3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.
	УК-9.Б-Б Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет: УК-9.Б-Б-1 оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9.Б-Б-2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; УК-9.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности.

	УК-9.Б-В Владеть навыками применять имеющиеся правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Владеет УК-9.Б-В-1 юридической терминологией, УК-9.Б-В-2 навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами в профессиональной сфере и в сфере защиты прав граждан. УК-9.Б-В-3 навыками совершенствовать собственные познания в сфере права.
ОПК-1.Б Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.Б.А Знает нормативно-правовую базу, включающую разного рода документы, регулирующие профессиональную управленческую деятельность, источники информации, содержащие подобные документы	Знает ОПК-1.Б.А-1 знает виды нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности ОПК-1.Б.А-2 знает содержание основных нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности ОПК-1.Б.А-3 знает источники информации, содержащие нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную управленческую деятельность ОПК-1.Б.А-4 знает наличие и характер ответственности за нарушение требований нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности
	ОПК - 1.Б - Б. Умеет обобщать и систематизировать совокупность нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет: ОПК-1.Б-Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов.

		ОПК-1.Б-Б-2 анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы. ОПК-1.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы.
	ОПК-1.Б - В. Владеет навыками самостоятельного освоения новых методов, необходимых для классификации нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Владеет: ОПК-1.Б-В- теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-В-2 навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-В-3 навыками анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов.
ПК-8.Б Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-8.Б.А Знает ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности	Знает ПК-8.Б.А-1 терминологию ключевых законов в профессиональной сфере деятельности ПК-8.Б.А-2 содержание и структуру ключевых законов в профессиональной сфере деятельности ПК-8.Б.А-3 правоприменительную практику ключевых законов в профессиональной сфере деятельности
	ПК-8.Б.Б Умеет следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения	Умеет ПК-8.Б.Б-1 апеллировать к нормам права ПК-8.Б.Б-2 корректно ссылаться на нормы права ПК-8.Б.Б-3 не злоупотреблять правами
	ПК-8.Б.В Владеет навыком проводить первичную (неэкспертную) правовую оценку применяемых норм права	Владеет навыками ПК-8.Б.В-1 разбивать на этапы процесс правовой оценки применяемых норм права

		ПК-8.Б.В-2 выстраивать взаимодействие с участниками процесса правовой оценки применяемых норм права ПК-8.Б.В-3 излагать суть вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимся учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ н/н	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Тема 1. Понятие предмет, метод, нормы, институты, принципы, функции, система, источники, наука, научная дисциплина муниципального права. Муниципальное правоотношение	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3	контрольный опрос
2.	Тема 2. Понятие и концепции местного самоуправления	УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	реферат
3.	Тема 3. Правовые основы планирования в системе местного самоуправления	ОПК-1.Б.А-1 ОПК-1.Б.А-2 ОПК-1.Б.А-3	деловая игра
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.В-1	контрольный опрос
5.	Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципально-правовой институт территориального устройства местного самоуправления	УК-9.Б-В-2 УК-9.Б-В-3	реферат
6.	Тема 6. Организационная и социальная основы местного самоуправления. Организационные институты муниципального права	УК-9.Б-Б-3 УК-9.Б-В-2	реферат
7.	Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления в нормативных актах (Конституция РФ, законы)	ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3	деловые игры

8.	Раздел VIII. Финансовая основа местного самоуправления в нормативных актах. Финансовый муниципально-правовой институт	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 ОПК-1.Б.А-2 ОПК-1.Б.А-3	реферат, деловые игры	
9.	Раздел IX. Компетенция в системе местного самоуправления	ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.Б-3	контрольный опрос	
10.	Раздел X. Местное самоуправление и государственная власть	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3	контрольный опрос	
11.	Раздел XI. Гарантии осуществления местного самоуправления	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.А-3	контрольный опрос	
12.	Раздел XII. Ответственность в системе местного самоуправления	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3	контрольный опрос	
13.	Раздел XIII. Муниципальная служба в Российской Федерации, её правовые основы	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3	деловые игры	
Итого		Компетенции из РПД	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			Зачет	Вопросы к зачету

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ н/н	Наименования оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный опрос	Перечень вопросов
2.	Реферат, доклад	Перечень тем
3.	Деловая игра	Комплект типовых задач и кейсов

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Контрольный опрос

Тема: Правовые основы планирования в системе местного самоуправления.

А) Дать перечень нормативных актов, содержащих нормы о стратегическом планировании (Например, ФЗ №172 – ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (2014г.); какие нормы касаются органов местного самоуправления; какие органы задействованы в разработке стратегических планов и планов социально-экономического развития городского округа; процесс формирования, рассмотрения и утверждения плана.

Б) По итогам письменной работы подготовить сценарий деловой игры о принятии плана социально-экономического развития городского округа.

Тема: Организационная и социальная основы местного самоуправления.

А) Понятие организационной и социальной основ, их соотношение

Б) Субъекты организационной основы

- В) Субъект социальной основы
 Г) Компетенция представительного органа
 Д) Компетенция исполнительно-распорядительного органа
 Е) Компетенция жителей муниципального образования
- Контрольная работа проводится согласно разделам 8 и 9 настоящего фонда оценочных средств.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, изложены логично, без ошибок	Отлично
Ответы на вопросы даны полностью, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы	Хорошо
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования	Удовлетворительно
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно

2) Реферат, доклад

1. Тематика

1 Тема: Финансовая основа местного самоуправления. Бюджет и бюджетный процесс городского муниципального округа.

2 Тема: понятие и концепции местного самоуправления

2. Требования к выполнению

Объем реферата – не менее 10 страниц. Обязательно использование не менее 10 источников с указанием постраничных сносок и списка литературы.

Процедура – проверка преподавателем.

Оформление реферата: структура следующая: введение, основное содержание с обозначением параграфов, указание страниц, заключение, список, использованной литературы, титульный лист.

Научный аппарат: использование монографий, статей предложенных преподавателем и выбранных самостоятельно студентом; сноски на использованную литературу по страницам.

Срок и форма выполнения печатная, в течение двух недель.

Критерии оценки

Критерий	Оценка
1. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
2. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.	хорошо (4 балла)

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

3) Деловая ролевая игра

1.Тема: Подготовка, рассмотрение и утверждение плана социально-экономического развития городского муниципального округа. Участие принимает вся группа.

2.Концепция игры: студенты разрабатывают самостоятельно план в течение 15 дней, готовят по заданной схеме доклад, выступления комитетов по 10-12 направлениям. Проект плана направляется студентам всей группы разработчиками за 3 дня до деловой игры по электронной почте. Студенты готовят также решения представительного органа об утверждении плана.

3.Роли (ролевые группы): заранее избирается глава муниципального образования, который вместе с пятью студентам подготавливает проект плана, доклад по плану. Формируются комитеты из числа студентов, избираются их председатели. Председатели готовят заключения по проекту плана и поправки и участвуют в пленарном заседании представительного органа при обсуждении плана. Избирается председатель, ведущий пленарное заседание и секретарь.

Обсуждение проекта плана начинается после доклада главы муниципального образования.

По аналогии проводится деловая игра по разработке и утверждению бюджета городского округа.

Ожидаемые результаты: знание законов; умение подготовить проекты: устава, плана социально-экономического развития, бюджета, регламентов городского округа; владение навыками организации работы в системе органов местного самоуправления.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины

удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

УСТНЫЙ ЗАЧЁТ

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие, предмет, метод правового регулирования в муниципальном праве
2. Принципы муниципального права
3. Правоотношение в муниципальном праве: понятие, структура, содержание
4. Институты муниципального права
5. Понятие и концепции местного самоуправления
6. Теории местного самоуправления
7. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления
8. Представительный орган местного самоуправления: проблемы организации деятельности
9. Местная администрация
10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
11. Правовые основы управления муниципальным образованием
12. Правовые основы управления муниципальной собственностью
13. Правовые основы управления муниципальным бюджетом
14. Роль планирования в управлении муниципальным образованием
15. Планирование социально-экономического развития муниципального образования: правовые и организационные проблемы
16. Бюджетный процесс в системе местного самоуправления
17. Признаки и принципы управления муниципальным образованием
18. Понятие и структура бюджета городского муниципального округа
19. Муниципальное образование – основная ячейка местного самоуправления в Российской Федерации: законодательные и теоретические конструкции
20. Местное самоуправление и государство (соотношение)
21. Правовые основы планирования социально-экономического развития городского округа
22. Исключительные полномочия населения в реализации компетенции местного самоуправления
23. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации – источники муниципального права
24. Конституционно-правовое развитие института муниципальной собственности

25. Взаимосвязь и взаимозависимость основ местного самоуправления
26. Виды источников муниципального права: тенденции развития
27. Европейская континентальная модель местного самоуправления: теория, закон, практика
28. Правовые основы и содержание муниципальной службы в России
29. Управление муниципальным образованием: организационно-правовой аспект
30. Организация работы представительного и исполнительного органов местного самоуправления
31. Проблемы компетенции в системе местного самоуправления
32. Общая характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в части предметов ведения местного самоуправления
33. Ответственность в местном самоуправлении: правовые и теоретические конструкции
34. Полномочия местного самоуправления по планированию градостроительства и застройки иных видов поселений
35. Проблемы разграничения компетенций между органами государственной власти и местного самоуправления
36. Выборы в системе местного самоуправления
37. Устав муниципального образования: понятие, порядок принятия, структура, назначение
38. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, проблемы, пути решения
39. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, структура, тенденции, проблемы, пути решения
40. Теоретические вопросы статуса муниципального образования как юридического лица
41. Система местного самоуправления
42. Муниципальный заказ
43. Местный референдум: понятие, принципы, назначение
44. Правовой статус главы муниципального образования
45. Контрольно-счетный орган муниципального района: правовые основы деятельности
46. Комитеты и комиссии представительного органа: проблемы организации их деятельности
47. Структура администрации городского муниципального округа
48. Роль исполнительных органов местного самоуправления в муниципальном управлении
49. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления и государственных органов муниципального района
50. Правовые основы организации и проведения схода граждан
51. Правотворческая инициатива

Шкала оценивания и критерии оценки

1. «Зачтено» - обучающийся знает курс: на уровне лекционного материала базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

2. «Не зачтено» - обучающийся имеет пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.