

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Мировая экономика

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-2.Б Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 8 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.Б	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает ПК-2.Б.А-1 научные основы принятия управленческих решений ПК-2.Б.А-2 как выстроить взаимосвязь стратегии развития организации и приоритеты профессиональной деятельности сотрудников. ПК-2.Б.А-3 методы и инструменты повышения эффективности исполнения сотрудниками организации управленческих решений Умеет ПК-2.Б.Б-1 разработать план принятия управленческих решений на основе анализа изменений внешней среды организации и организовать работу по его реализации ПК-2.Б.Б-2 применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки управленческих решений в условиях неопределённости и рисков

		<p>ПК-2.Б.Б-3 прогнозировать возможные результаты и последствия принимаемых управленческих решений Владеет</p> <p>ПК-2.Б.В-1 навыками научно обоснованного прогнозирования вариантов развития организации</p> <p>ПК-2.Б.В-2 навыками определения способов уменьшения негативных последствий осуществления управленческого решения</p> <p>ПК-2.Б.В-3 базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения этих целей.</p>
ПК-4.Б	<p>Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и муниципального имущества</p> <p>ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий</p> <p>ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат</p>

		<p>ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами</p> <p>ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом на основе бюджетирования</p>
ПК-14.Б	<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов</p> <p>ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности</p> <p>ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ</p> <p>Умеет</p> <p>ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет</p> <p>ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ</p> <p>ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ</p>

		ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Мировая экономика и мировое хозяйство	ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2 ПК-4.Б.А-3 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.В-1	Доклад-сообщение, Дискуссия
2	Субъекты современной мировой экономики	ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.В-3 ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.В-3	Доклад-сообщение, Дискуссия, Ситуационный практикум
3	Неравномерность экономического развития	ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.Б-2 ПК-2.Б.В-1 ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-3 ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3 ПК-14.Б.В-1 ПК-14.Б.В-4	Доклад-сообщение, Дискуссия
4	Международная торговля	ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.В-1 ПК-2.Б.В-3 ПК-14.Б.В-4	Доклад-сообщение, Дискуссия, Ситуационный практикум
5	Валютные отношения в мировой экономике	ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.А-3 ПК-2.Б.Б-1	Доклад-сообщение, Дискуссия, Ситуационный практикум
6	Международное движение капитала	ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.Б-2 ПК-2.Б.Б-3 ПК-2.Б.В-3 ПК-4.Б.Б-2	Доклад-сообщение, Дискуссия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
7	Международная миграция рабочей силы	ПК-2.Б.А-2 ПК-2.Б.А-3 ПК-2.Б.В-2	Доклад-сообщение, Дискуссия, Ситуационный практикум
8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.В-1 ПК-2.Б.В-2 ПК-4.Б.А-1	Доклад-сообщение, Дискуссия
9	Глобальные проблемы в мировой экономике	ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.Б-3 ПК-2.Б.В-1 ПК-2.Б.В-2 ПК-2.Б.В-3 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-2 ПК-4.Б.Б-3 ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.А-2 ПК-14.Б.А-3 ПК-14.Б.Б-1 ПК-14.Б.Б-2 ПК-14.Б.Б-3 ПК-14.Б.В-1 ПК-14.Б.В-2 ПК-14.Б.В-3 ПК-14.Б.В-4	Доклад-сообщение, Дискуссия
Итого:		ПК-2.Б ПК-4.Б ПК-14.Б	Форма контроля
			Зачет
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			Вопросы к зачету

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Дискуссия	Перечень дискуссионных вопросов
2	Доклад-сообщение	Перечень тем для сообщений
3	Кейс (ситуационное задание)	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий)
4	Зачет	Список вопросов для зачета

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Дискуссия

1. Примерные темы для обсуждения

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство

1. Какие критерии служат основой для выделения отдельных понятий — «мировая экономика» и «мировое хозяйство»?
2. Каковы показатели степени открытости национальной экономики?
3. Чем, по вашему мнению, обусловлено чередование автаркических черт и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Охарактеризовать тенденции характерные для современного периода. Какими причинами это объясняется?

Тема 2. Субъекты современной мировой экономики

1. Какова роль государств, ТНК и международных экономических организаций в мировой экономике?
2. Каким образом внешнеэкономический оборот начинает стимулировать или тормозить общий экономический рост страны?

Тема 3. Неравномерность экономического развития

1. Страны с переходной экономикой: общее и особенности?
2. Основные черты социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.
3. Основные черты социально-экономической модели Китая.
4. Основные черты социально-экономического развития стран-членов СНГ и Балтии.

Тема 4. Международная торговля

1. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли были выше темпов роста мирового производства? Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?
2. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов?
3. В течение 1960–1970-х годов Южная Корея превратилась из чистого экспортера в чистого импортера минерального сырья и хлопчатобумажных тканей. Какие теории мировой торговли и как объясняют данный феномен?
4. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры.
5. Характеристика импортного таможенного тарифа, виды пошлин.
6. Фритредерство и протекционизм в международной торговле.

Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике

1. Верно ли утверждение, что, если национальная валюта реально укрепляется (реальный курс национальной валюты растет), то это стимулирует экспорт и ограничивает импорт?
2. В чем состоит преимущество свободно плавающих курсов по сравнению с фиксированными?

3. Почему большое активное сальдо платежного баланса может заключать в себе угрозу для национальной экономики?

Тема 6. Международное движение капитала

1. Почему мировой кризис задолженности разрешить труднее, чем проблему внутренней задолженности?

2. Почему ввоз и вывоз капитала в развитых странах либерализован почти полностью, а в остальных странах остаются существенные ограничения?

3. В чем Вы видите связь международного движения капиталов, товаров, инвестиций и сбережений населения России?

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

1. Почему уровни заработной платы между странами не выравниваются даже при полной юридической свободе миграции рабочей силы?

2. Оправданно ли, на ваш взгляд, установление специального налога на въезд и постоянное место жительства за границу ученых и специалистов высокой квалификации?

3. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?

Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

1. Возможны ли и какие негативные последствия для страны в результате ее вступления в таможенный союз?

2. Назовите и охарактеризуйте главные проблемы (трудности), с которыми ныне сталкивается Европейский союз.

3. Почему интеграционные процессы на территории бывшего СССР называют в научной литературе «квазинтеграцией»? Какие аргументы за или против использования данного термина Вы можете привести?

Тема 9. Глобальные проблемы в мировой экономике

1. Какие пути возможны для решения глобальных проблем? (по разным проблемам)

2. Глобализация мирового хозяйства. За и против.

2. Требования к выполнению задания

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

3. Шкала оценивания и критерии оценки:

Для дифференцированного оценивания выполнения задания предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Критерий	Балл	Оценка
Исчерпывающий аргументированный ответ. Аргументация логична, подкреплена знанием научных фактов, умением переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно-действенный и обратно.	8-10 баллов	отлично

Исчерпывающий ответ, аргументация представлена только на одном из уровней мышления.	5-7 балла	хорошо
Ответ является достаточным, хотя и не всегда аргументированным.	3-4 баллов	удовлетворительно
Ответы не раскрывают специфику вопроса, отсутствует аргументация, не используется профессиональная лексика	менее 2 баллов	неудовлетворительно

Доклад, сообщение

2. Примерные темы

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Отличительные признаки мировой экономики.
3. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
4. Субъекты мировой экономики.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
8. Открытая экономика и международная экономическая безопасность.
9. Факторы, влияющие на степень открытости экономики.
10. Россия и проблема открытой экономики.

Тема 2. Субъекты современной мировой экономики

1. Крупнейшие транснациональные корпорации (ТНК).
2. ТНК в России.
3. Российские ТНК.
4. Изменение роли малого и среднего предпринимательства в современной мировой экономике.
5. Международная специализация производства: отраслевая характеристика.
6. Международная кооперация производства: виды МКП. Выгоды МКП.
7. Участие РФ в международной кооперации производства.

Тема 3. Неравномерность экономического развития

1. Национальные хозяйства. Группа развитых стран.
2. Национальное хозяйство. Группа развивающихся стран.
3. Национальные хозяйства. Группа стран с переходной экономикой.
4. Новые индустриальные страны в мировой экономике.
5. Тенденции экономического развития и экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы.
6. Тенденции экономического развития и экономические реформы в странах-членах СНГ.
7. Тенденции экономического развития и экономические реформы в странах Балтии.
8. Советская экономическая модель: сущность, основные черты, причины кризиса.

Тема 4. Международная торговля

1. Международная торговля на современном этапе: структура, динамика

развития.

2. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
3. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
4. Государственное регулирование внешней торговли: методы и инструменты.
5. Таможенный тариф и таможенная пошлина.
6. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Демпинг и антидемпинговые меры.
8. Международное регулирование внешней торговли: причины возникновения и роль ГАТТ.
9. ВТО – основной институт международного регулирования внешней торговли.
10. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.

Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике

1. Причины краха Бреттон-Вудской валютной системы.
2. Преимущества и недостатки Ямайской валютной системы.
3. Перспективы развития Европейской валютной системы.
4. Способы фиксации валютных курсов в Ямайской валютной системе.
5. Пути и способы достижения статуса «свободно используемая валюта».
6. Паритет покупательной способности валют как фактор, влияющий на валютный курс.
7. Влияние процентных ставок страны и темпов инфляции на валютный курс.
8. Политика государства по регулированию валютных курсов.
9. Теория платежного баланса страны. Принципы построения платежного баланса страны.
10. Сальдо платежного баланса страны и методики его расчета.
11. Факторы, влияющие на платежный баланс страны.
12. Методы государственного регулирования платежного баланса страны.
13. Основные операции на мировом валютном рынке.
14. Россия в системе международных валютно-расчетных отношений.

Тема 6. Международное движение капитала

1. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы.
2. Классификация видов МДК.
3. Мировой рынок ссудных капиталов.
4. Причины, принципы и формы прямых иностранных инвестиций.
5. Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.
6. Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.
7. Государственное и международное регулирование МДК.
8. Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.
9. Глобализация мирового хозяйства. Основные направления глобализации мировой экономики.
10. Сторонники и противники глобализации.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

1. Трудовые ресурсы мира.
2. Безработица в мире.
3. Причины и виды международной миграции трудовых ресурсов.
4. Исторический аспект международной миграции рабочей силы.
5. Основные районы (географически) международной миграции рабочей силы.

6. Особенности современной международной миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование международной миграции населения в странах-донорах рабочей силы.
8. Государственное регулирование международной миграции населения в странах-реципиентах рабочей силы.
9. Международное регулирование рынка рабочей силы. Международная организация труда (МОТ), ее история и деятельность.
10. Россия на мировом рынке труда.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

1. Теоретические основы интеграционных процессов.
2. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
3. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
4. Зона свободной торговли на примере НАФТА. Проблемы и перспективы НАФТА.
5. Европейская Ассоциация свободной торговли.
6. Таможенный союз на примере МЕРКОСУР. Проблемы и перспективы МЕРКОСУР и интеграции в Латинской Америке в целом.
7. Общий рынок на примере Европейского Экономического Сообщества (до 1993 г.).
8. Экономический, политический и валютный союз на примере Европейского Союза (с 1993 г.) - общие вопросы, структура ЕС.
9. Экономический, политический и валютный союз на примере Европейского Союза (с 1993 г.) – единая политика ЕС в сельском хозяйстве, в региональном развитии, в науке.
10. Участие и перспективы участия России в интеграционных группировках.

Тема 9. Глобальные проблемы в мировой экономике

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Продовольственная проблема.
3. Проблема природных ресурсов.
4. Проблема устойчивого развития.
5. Проблема Мирового океана.
6. Энергетическая проблема.
7. Проблема сохранения климата.
8. Глобальные проблемы: региональные конфликты.
9. Глобальные проблемы: техногенные катастрофы.
10. Глобальные проблемы: освоение космического пространства.
11. Развитие отношений международного сотрудничества в сфере защиты окружающей среды.

2. Требования к выполнению задания

Оценочное средство, самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

3. Шкала оценивания и критерии оценки:

Для дифференцированного оценивания выполнения задания предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Критерий	Балл	Оценка
Доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование экономической терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии.	8-10 баллов	отлично
Некорректное оформление презентации, грамотное использование экономической терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии.	5-7 балла	хорошо
Отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии	3-4 баллов	удовлетворительно
Ответы не раскрывают специфику вопроса, отсутствует аргументация, не используется профессиональная лексика	менее 2 баллов	неудовлетворительно

Ситуационный практикум

Примерная тематика ситуационных практикумов

Тема 2. Субъекты современной мировой экономики.

Кейс: Концепция импортозамещения

Источник: Назад в СССР: почему надо помнить об экспорте, пытаюсь заместить импорт
 // <https://www.rbc.ru/opinions/economics/12/11/2015/5644376d9a794711f990e8b7>

Концепция импортозамещения ведет Россию в «ловушку среднего дохода». Без экспорта развитую экономику не создашь, а добьешься лишь тотальной автономности страны.

Коварный рост

Вот уже больше года тема импортозамещения является одной из наиболее громких в российской публичной повестке. Запущены государственные программы, проводятся конференции, введены санкции, в том числе для поддержки отечественного производства. Однако результаты пока очень скромны, а в отчете Moody's аналитики напрямую отметили, что импортозамещение не работает ни в одной отрасли, кроме продовольствия. Институт Гайдара пишет, что подавляющее большинство российских предприятий, включая государственные, не спешит переходить на закупки отечественного оборудования и материалов.

Идея не нова. Еще в 1920-х годах многие страны Африки и Латинской Америки стремились снизить зависимость от импорта промышленных товаров из Европы, пострадавшей от Первой мировой войны, и стали проводить политику масштабной индустриализации. Прошел через это и СССР — задачей сталинской индустриализации было создание практически полностью автономной экономической системы, растущей на внутренних ресурсах, в первую очередь, человеческих.

В 1960-х годах эта политика приобрела системный характер в развивающихся странах, и наиболее очевидным ее результатом стал рост доли промышленности в ВВП. С 1927 по 1965 гг. в Аргентине она выросла с 24 до 34% ВВП, а в Бразилии — с 19 до 28% с 1939 по

1968 год. К 60-м годам прошлого века промышленность стала ведущим сектором экономики в Аргентине, Бразилии, Мексике и Чили, опережая по темпам роста большинство других секторов.

Эти страны использовали множество инструментов: протекционистские тарифы, специальные условия для инвесторов в новые индустрии, льготы на импорт оборудования, дешевые кредиты, субсидии, создание инфраструктуры... В большинстве случаев это привело к желаемому результату, если считать таковым замещение импорта собственным производством, а также развитие промышленного сектора на уровне стран со средним уровнем дохода. Однако впоследствии большинство этих стран столкнулись с ограничениями роста и до сих пор не могут вырваться из «ловушки среднего дохода», в которую, к слову, уже попала и Россия. Почему это произошло?

Пять проблем любителей протекционизма

Во-первых, для многих отраслей необходим существенный спрос, чтобы достичь эффекта масштаба. Внутренний рынок, как правило, не способен создать подобный спрос, за единичными исключениями вроде США и Китая. Новым производствам, особенно высокотехнологичным, необходимо выходить на внешние рынки, где произведенный товар должен быть конкурентоспособен по цене и качеству. Мы наглядно видим это на примере самолетостроения — невозможно производить Sukhoi Superjet только для «внутреннего потребления»: в этом случае затраты на его разработку никогда не окупятся. Надо бороться с Boeing и Airbus за внешние рынки, и для этого наш самолет должен быть как минимум не хуже зарубежных аналогов. Нельзя делать просто «российское», надо делать качественное.

Во-вторых, создание любого производства ведет к необходимости импорта сопутствующего сырья, оборудования и материалов, и чем сложнее производство, тем шире номенклатура импортируемой продукции. Тот же самолет состоит из сотен тысяч компонентов, поступающих сотнями поставщиков. Значит, попытки прекратить зависимость от импорта могут только ее лавинообразно усилить.

В-третьих, почти все успешные примеры импортозамещающей индустриализации были связаны с наличием большого количества низкоквалифицированной рабочей силы: массы молодых сельских жителей перебрасывались в города в СССР, Китае, Мексике, Индии и даже Сингапуре. Сегодня этого ресурса больше ни у кого нет, и придется высвобождать человеческий капитал из других отраслей.

В-четвертых, к санкциям и тарифам надо тоже подходить осторожно. Сознательное «огораживание» внутреннего рынка приводит к исключению конкуренции, которая является «санитаром рынка» и движущей силой для повышения качества товаров и эффективности производства. В долгом периоде от конкуренции не убежишь, а введение импортных пошлин, как правило, приводит не к повышению качества собственной продукции, а к росту цен. Что мы наглядно наблюдаем на российском рынке продовольствия в настоящее время. Если импортозамещение не состоится и в обозримом будущем все вернется на досанкционный уровень зависимости от импорта, то получится, что за этот эксперимент заплатит исключительно потребитель.

Наконец, концентрация капитала и ресурсов в отраслях, которые неэффективны с точки зрения внешней торговли, приводит к упущенным возможностям роста. Ведь еще со времен Давида Рикардо известно, что наибольшего успеха в экономике достигают те страны, у которых есть сравнительное преимущество в международной торговле.

Грубо говоря, если мы неожиданно захотим полностью заместить импорт кроссовок, то у нас это, несомненно, получится. Но эти кроссовки вряд ли будут конкурентоспособны где-то еще кроме России, мы на этом ничего не заработаем, а люди, их производящие, не смогут производить что-то другое (например, интеллектуальные услуги, программное обеспечение, электронику или ту же нефть). Показателен пример iPhone — несмотря на то, что смартфон физически собирается в Китае, большинство его компонентов производится компаниями из США, Германии и Южной Кореи. Стоимость сборки не превышает 2% от конечной цены, а львиная доля выручки (более 50%) уходит обладателю патента —

компании Apple в США.

Северная или Южная Корея?

Стратегия импортозамещения — это выбор позиции между двумя экстремальными полюсами. Первый — максимально закрываться, исходя из мысли, что мы находимся вне мирового рынка, и пытаться по максимуму вертикально интегрировать производственные цепочки внутри страны. Эта логика доминировала в СССР и доведена до абсолюта в Северной Корее с философией чучхе. Второй — максимально открывать границы и пытаться выстраиваться в глобальные цепочки. Такой стратегии следовали Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Китай и даже Германия.

В первом случае мы стремимся к максимальной автономности, во втором — к максимальному экономическому росту. Второй путь означает, что надо заниматься не импортозамещением, а экспортозамещением прежде всего. То есть надо замещать производство товаров, в которых мы будем менее конкурентны, производством того, что мы сможем выгодно продать с большой маржой, а на выручку купить все то, чего нам не хватает.

Пространство для развития здесь однозначно есть: согласно рейтингам World Competitiveness и Global Competitiveness Россия сейчас находится в пятом-шестом десятке стран по конкурентоспособности своей экономики. Согласно методологии рейтингов ключевыми причинами столь низкой позиции являются высокая стоимость капитала и недостаточное развитие институтов. Получается, что пытаться решать наши проблемы через простое производство максимально широкого ассортимента товаров внутри страны как минимум наивно.

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику попыткам импортозамещения, которые предпринимались в разные периоды различными странами мира.
2. Какие отрицательные последствия политики импортозамещения приводят авторы статьи?
3. Сопоставьте экономические эффекты, к которым приводит стратегия импортозамещения и стратегия создания конкурентоспособной продукции.
4. Приведите доказательства преимуществ стратегии экспортозамещения перед стратегией импортозамещения.
5. Какие задачи в свете определения оптимальной стратегии развития и участия в международном разделении труда стоят перед РФ?

Тема 4. Международная торговля.

Кейс: "Стальные короли" США просят защитить их от конкурентов из России.

Источник: <http://top.rbc.ru/economics/11/07/2014/935981.shtml>

Крупнейшие производители стали США (U.S. Steel Corp., Nucor Corp., ArcelorMittal USA LLC и т.д.) потребовали расторгнуть соглашение, по которому российские металлурги получили возможность поставлять свою продукцию в США, не опасаясь антидемпинговых пошлин, сообщает агентство Reuters.

"Соглашение не достигло своей цели, поэтому должно быть незамедлительно расторгнуто", - говорится в заявлении американских металлургов, распространенном их юристами.

В соответствии с заключенным еще в 1999г. документом, американские власти отказались от защиты своего рынка крупными пошлинами, установив лишь квоты на ввоз российской стали и обязав россиян не продавать сталь дешевле установленной соглашением цены.

Проблему представители американских металлургических компаний видят в том, что за прошедшее с 1999 г. время сталь в США сильно подорожала, а потому зафиксированная в соглашении цена оказалась заметно ниже реальной рыночной цены. В этом году разрыв

между ними увеличился уже до \$180 за тонну, что позволяет российским металлургам предлагать покупателям условия гораздо выгоднее тех, которые могут себе позволить сталевары США.

"Стабильный разрыв между ценами на импорт из России по сравнению с другими рынками показывает, что соглашение о приостановке антидемпинговых расследований не работает. Неспособность соглашения остановить демпинг позволяет российским производителям сбывать существенные и наносящие экономический ущерб объемы горячекатаной стали на рынке США", - отметил Алан Прайс, юрист компании Wiley Rein, которая представляет интересы Nucor Corp.

В первой половине 2014 г. объемы поставок листового стального проката из России в США выросли, как сообщает Reuters, в 15 раз. В "Северстали" увеличение объема поставок подтвердили, отметив в то же время, что компания не нарушает условий соглашения, просто в 2013 г. сталь в США была заметно дешевле, а потому и поставки металла из России были минимальными. Низкой базой прошлого года объясняется, как пояснили в "Северстали", зафиксированный в этом году скачок.

Представитель Министерства торговли США сказал Reuters, что его ведомство уже рассматривает возможность введения антидемпинговых пошлин на импорт стальных труб для нефтегазового промысла, а заодно изучит обращение U.S. Steel.

Если соглашение 1999 г. будет отменено, то стальной прокат, поставляемый в США с российских мощностей "Северстали" будет облагаться пошлиной в размере 73,59% от стоимости. Продукцию же Новолипецкого (НЛМК) и Магнитогорского (ММК) металлургических комбинатов обложат пошлиной в 184,56%.

Впрочем, по словам аналитика Газпромбанка Максима Худалова, реальный ущерб "Северстали", НЛМК и ММК будет минимальным. У первых двух компаний есть собственные мощности по производству горячекатаного проката в США, а для ММК американский рынок наименее интересен с точки зрения географии продаж. В 2013г. доля североамериканского рынка в поставках с ММК составила менее 1%.

В середине мая 2014 г. издание Wall Street Journal со ссылкой на свои источники сообщило, что "Северсталь" ищет покупателей на расположенные в США металлургические заводы Dearborn (Мичиган) и Columbus (Миссисипи). По данным газеты, предложения уже поступили от US Steel Corp. и бразильской Companhia Siderurgica Nacional (CSN). Сумма сделки может составить \$1,5 млрд или даже больше.

Заводы Dearborn и Columbus выпускают по 3 млн т листового проката в год. По словам аналитика Societe Generale Сергея Донского, оба завода представляют собой эффективные производства с высокой загрузкой и стабильными денежными потоками, поэтому интерес к ним объясним. Желание "Северстали" продать свои активы в США аналитик объясняет "политической нестабильностью".

США возвращают пошлины на российскую сталь

Министерство торговли США направило российской стороне уведомление о прекращении действия соглашения от 1999 года, которое позволяло российским компаниям избегать больших антидемпинговых пошлин. Как сообщает Reuters, в соответствии с документом, уведомление о его разрыве направлено за 60 дней до возврата пошлин.

Соглашение от 1999 года позволяло российским сталеварам избегать американских пошлин в размере 184,56%. Взамен для стальных компаний из России была введена квота, а также нижний предел цен.

Представитель Минэкономразвития России заявил Reuters, что уведомление получено, и российская сторона «изучает ситуацию». По словам представителя одной из крупнейших российских стальных компаний, «Северстали», для возвращения пошлин «не было объективных причин», поскольку цены на горячекатаный прокат на американском рынке в этом году выросли.

После разрыва соглашения о пошлинах «Северсталь» будет платить пошлины в размере 73,59%. Другие российские производители стали, в том числе Новолипецкий

металлургический комбинат и Магнитогорский металлургический комбинат, будут платить пошлины на уровне 184,56%.

Агентство приводит мнения американских производителей стали (Nucor, US Steel, Arcelor Mittal и других) о том, что цены на сталь из России были ниже американских рыночных цен с 2004 года. Соответствующая жалоба была направлена американскими сталеварами в Министерство торговли США в июле 2014 г.

ЗАДАНИЯ:

1. Какой способ урегулирования антидемпинговых претензий между США и РФ был найден в конце 90-х гг. XX в. по ценам на продукцию металлургии?

2. Какие причины вызвали обострение ситуации с демпингом российской металлургической продукции в 2014 г.?

3. Какой способ борьбы с демпингом металлургической продукции применяют США?

4. Каковы последствия применения антидемпинговых мер для металлургии РФ и торговых отношений с США?

Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике.

Кейс: Центробанк РФ решил перейти на плавающий курс рубля с 2015 года.

Источник: Центробанк РФ решил перейти на плавающий курс рубля с 2015 года // РБК. Украина. 12.09.2014. – URL: <http://www.rbcua.com/rus/news/tsentrobank-rf-reshil-pereyti-na-plavayushchiy-kurs-rublya-s-2015-12092014162000>

С января 2015 года Банк России прекратит валютные интервенции и перейдет к плавающему курсу рубля, следует из проекта Денежно-кредитной политики Банка России на 2015 год и период 2016-2017 года.....

По планам ЦБ, динамика курса будет определяться рыночными факторами, а плавающий курс станет стабилизатором экономики. Так, например, укрепление рубля при росте цен на экспортируемые товары будет снижать риски "перегрева" экономики, а ослабление рубля окажет поддержку отечественным производителям. "Помимо повышения управляемости ставок денежного рынка, результатом перехода к режиму плавающего курса станет уменьшение чувствительности экономики к внешним шокам, адаптация к которым будет происходить за счет изменения валютного курса", - говорится в документе.

При этом ЦБ не ожидает, что переход к плавающему валютному курсу значительно увеличит волатильность курса рубля, благодаря достигнутой в предыдущие годы высокой степени гибкости курсообразования, отмечается в документе. ЦБ оставит себе возможность для проведения валютных интервенций, но только в случае возникновения угрозы для финансовой стабильности страны.

В 2014 году Банк России проводил значительные объемы валютных интервенций. За первые семь месяцев текущего года ЦБ продал валюты на сумму 40,9 млрд. долл.

"Сегодня, несмотря на множество факторов, влияющих на курс, таких как поток новостей, геополитическая напряженность, угрозы санкций и прочее, курс рубля по отношению к иностранным валютам находится в торговом диапазоне внутри коридора, который не предполагает вмешательства ЦБ, - отмечает руководитель операций на валютном и денежном рынках Металлинвестбанка С. Романчук. - ЦБ вмешивался лишь по границам валютного коридора". По мнению эксперта, это является показателем определенной зрелости валютного рынка, того, что на нем наблюдается баланс спроса и предложения на валюту, который обеспечивается различными факторами.

"Важно, что ЦБ полностью не уйдет с валютного рынка и в кризисных ситуациях будет способен быстро принять нестандартные меры по поддержке курса..... Если кризиса нет, то ЦБ не должен присутствовать на валютном рынке; с одной стороны, потому что все участники уже адаптировались к колебаниям курса, а с другой - отсутствие интервенций позволяет Банку России лучше контролировать процентные ставки и тем самым лучше управлять инфляцией".

Согласно ДКП ЦБ РФ, к концу текущего года инфляция должна составить 7,5-8%. В 2015, 2016 и 2017 годах при благоприятном сценарии - 4,5-5%, 3,7-4,2% и 3,7-4,2% соответственно. (<http://www.rbca.com/> 12.09.14)

Свободно плавающий валютный курс подразумевает полный отказ государственных властей регулировать национальную денежную единицу относительно валют других стран, т.е. движение валютного курса определяется исключительно по рыночным законам спроса и предложения. В настоящее время очень немногие страны используют указанную политику касательно их денежного знака, более распространен регулируемый плавающий валютный курс.

По такому режиму цена колеблется в определенных рамках, а когда достигается верхний или нижний предел коридора, в процесс вмешиваются монетарные власти страны с целью стабилизации изменившегося курса. Процесс вмешательства чаще всего принимает форму валютных интервенций, т.е. проводятся конверсионные операции с национальной валютой и резервными денежными единицами на открытом рынке. Режим регулируемой валюты в РФ был запущен с 1999 года (сразу после дефолта 1998) и с этого момента правительство имело возможность сглаживать негативные воздействия внешней экономики на отечественный финансовый сектор. В 2005 году была введена бивалютная корзина (состоящая из комбинации доллара и евро), которая позволила еще больше расширить возможности управления валютной системой. С момента привязки к бивалютной корзине рубль начал ориентироваться сразу на две важнейшие мировые резервные единицы и стал менее зависим от экономики лишь одного государства (США).

До 2009 г. государственное вмешательство в котировки валютного рынка могло происходить только, если цена выходила за рамки коридора бивалютной корзины, но после мирового кризиса 2008-2009гг. это правило было упразднено, сейчас власти могут совершать сделки с валютой в целях ее корректировки тогда, когда курс находится как внутри, так и за рамками установленных границ.

Morgan Stanley считает идею свободного курса рубля хорошей в среднесрочной перспективе, однако в будущем свободный плавающий курс таит угрозу для финансовой и ценовой стабильности. Переход к свободному курсу рубля затруднен в условиях значительных российских корпоративных долгов, которые, по оценке Morgan Stanley, составляют \$651 млрд (33% от объема ВВП России). В условиях санкций режим свободного курса рубля выглядит невероятным. Санкции приведут к увеличению оттока капитала и напряженности с валютным фондированием, особенно во время пика погашений внешнего долга, как, например, в декабре, когда объем выплат составит \$35 млрд., полагает Morgan Stanley.

Существует также риск дальнейшего резкого ослабления рубля. В этом случае инвестбанк "видит общую угрозу для финансовой стабильности, учитывая значительный объем внешних долговых обязательств, включая выплаты \$134 млрд. в следующие 12 месяцев".

Кроме того, банк предрекает "риски ограниченного доступа к валютной ликвидности попавших под санкции (российских - ред.) банков и компаний, пока российские власти не вмешиваются в ситуацию".

Из-за значительного ослабления рубля и ухудшения инфляционных ожиданий может пострадать ценовая устойчивость. Резкое падение курса рубля помешает Банку России достичь цели по темпам инфляции в 2015 г.

Базовый сценарий Morgan Stanley предполагает, что последствия введенных ЕС и США санкций против России будут ощущаться длительное время, соответственно продолжится отток капитала и ослабление рубля.

ЗАДАНИЯ:

1. Какой режим валютного курса существовал в экономике России до настоящего времени? Как оценивались его последствия для российской экономики специалистами?
2. Каковы планы ЦБ РФ в отношении рубля? Каковы аргументы ЦБ в пользу

свободного плавания рубля?

3. Каковы отрицательные последствия перехода к плавающему курсу валюты для российской экономики? Почему мнения специалистов по вопросу перехода к плавающему курсу рубля разделились?

4. В чем состоит разница между свободным и регулируемым плавающим валютным курсом?

5. Предприятия каких секторов экономики больше заинтересованы в плавающем валютном курсе рубля?

6. Насколько обоснован переход к плавающему курсу рубля в современной экономической ситуации в России?

7. Как оценивают этот переход на данный момент времени эксперты Morgan Stanley?

Тема 7. Международная миграция рабочей силы.

Кейс: Миграционная проблема в США.

Источники:

1. Американский конгрессмен: Обама «бросает страну в кризис» // Новости Mail.ru. 20.11.2014. – URL: <https://news.mail.ru/politics/20208943/>

2. Обама разрешил остаться в США миллионам нелегалов // Русская служба BBC, Великобритания. 21.11.2014. – URL: <http://inosmi.ru/world/20141121/224417272.html>

3. Обама предложил девяти миллионам мигрантов американское гражданство // Lenta.ru. 17.09.2015. – URL: <http://lenta.ru/news/2015/09/17/migrants/>

... Конгрессмен, член палаты представителей Стив Кинг считает, что, проводя иммиграционную реформу в обход голосования в Конгрессе, президент США Барак Обама «бросает страну в кризис», сообщает The Hill. «Президент бросает нашу страну в кризис, и мы, здесь в сенате, обязаны выполнить наш долг», — сказал он. Кинг предложил несколько вариантов развития событий вокруг иммиграционной реформы, в том числе прекращение финансирования ее реализации. При этом конгрессмен воздержался от поддержки импичмента главы государства. «Я не хочу идти по этому пути. Мы уже пережили это. Такие действия травмируют нацию», — заявил он.

... Ранее Обама подтвердил, что собирается проводить свою политику в области иммиграции указами в отсутствие поддержки со стороны контролируемого республиканцами Конгресса. В частности, СМИ сообщали, что администрация намерена защитить от возможной депортации до 5 миллионов иммигрантов, которые на протяжении многих лет живут в стране и соблюдают законы, но въехали в США в нарушение иммиграционного законодательства.

В США проживают более 12 миллионов незаконных мигрантов, преимущественно из стран Латинской Америки. Ежегодно США депортируют около 400 тысяч человек.

Администрация Обамы пыталась провести в жизнь реформу иммиграционной системы, которая позволила бы предоставить незаконным мигрантам многолетний путь к легализации и получению американского гражданства при условии соблюдении ряда требований. Однако эта инициатива была заблокирована в конгрессе оппозиционными республиканцами.

После того как на выборах 4 ноября этого года республиканцы упрочили контроль над палатой представителей и отобрали у демократов большинство в сенате, реформа лишилась шансов на прохождение конгресса. При этом Обама намерен продвигать свою повестку дня по вопросу иммиграции в оставшиеся два года президентства — возможно, в обход конгресса.

... Как заявил в своем телеобращении президент США, в течение 200 лет Америка имела огромное преимущество перед другими государствами в силу своей открытости к людям, переезжавшим в страну. Как заявил президент США, это позволило сохранять в стране дух предпринимательства, делало США молодой и энергичной нацией. «Но сегодня

наша система иммиграции не работает, и это все знают», — заявил Обама.

«Миллионы иммигрантов — в каждом штате, разных рас и национальностей — живут здесь нелегально, — сказал Обама. — И давайте будем честны — выявлять, ловить и депортировать миллионы людей нереально. Те, кто говорят вам иное, кривят душой».

Как сказал Обама, многие иммигранты, которые живут в стране нелегально, пользуются ее преимуществами, но не делят с другими ответственность, связанную с жизнью в Соединенных Штатах. Те же, кто хочет разделить эту ответственность, по словам президента, вынуждены оставаться в тени.

Играть по правилам

Обама заявил, что его предложения не являются амнистией для нелегалов. «Мы ожидаем, что люди, которые живут в нашей стране, играют по правилам. Мы ожидаем, что те, кто переступают эту черту, не будут незаслуженно вознаграждены. Поэтому мы предлагаем: если вы прожили в Америке более пяти лет, если у вас есть дети — американские граждане и легальные резиденты, если вы зарегистрировались, прошли проверку на криминальное прошлое, если вы готовы платить налоги — вы сможете обратиться за разрешением на временное проживание в стране без страха депортации. Вы можете выйти из тени и быть чисты перед законом», — сказал Барак Обама.

«Я сделаю так, чтобы квалифицированным специалистам, выпускникам и предпринимателям было легче остаться и вносить вклад в нашу экономику, как предлагали многие лидеры бизнеса», — пообещал президент.

«Если вы преступник, вы будете депортированы. Если вы планируете нелегально въехать в США, шансы на то, что вас поймают, теперь повысились», — заявил президент. Президент США пообещал также усилить борьбу с нелегальной иммиграцией на границе.

Всего в результате предстоящих реформ около пяти миллионов нелегальных мигрантов, живущих в США без каких-либо документов, смогут на законных основаниях остаться в стране, заявил представитель Белого дома.

Республиканцы уже заявили, что подобные решения находятся за пределами компетенции президента США, и отношения президента Обамы с конгрессменами от Республиканской партии в результате серьезно обострятся.

Среди планируемых мер:

- Расширение перечня критериев, по которым нелегальные мигранты могут остаться в США, если их ввезли в страну в детском возрасте.
- Не имеющие необходимых документов и разрешений родители граждан США или лиц, проживающих в стране на законных основаниях, могут временно избежать депортации.
- Дополнительное финансирование охраны границы США с Мексикой.
- Упрощение порядка рассмотрения дел о нелегальных иммигрантах для ликвидации накопившихся не рассмотренных дел.
- Приоритетное значение при выдворении нелегалов будет уделяться лицам, представляющим угрозу безопасности, преступникам и тем, кто недавно нелегально оказался в США.

... В своем видеовыступлении, приуроченном к Дню гражданства, который отмечается 17 сентября, Обама заявил: «Если вы имеете право на получение гражданства, запустите этот процесс сегодня. Присоединяйтесь к нам — вместе мы можем сделать Америку сильнее!»

Барак Обама, переизбранный в ноябре 2012 года на второй президентский срок, в ходе своей предвыборной кампании обещал провести реформы в области миграционного законодательства. Если законопроект будет принят, он станет первым существенным миграционным законом с 1986 года.

ЗАДАНИЯ:

1. Какими цифрами и данными вы можете охарактеризовать миграционную проблему в США на основании приведенных текстов?

2. В чем суть предложений президента США Б. Обамы по миграционной реформе?
3. Почему предложения Б. Обамы вызывают возражения у Республиканской партии США и в чем суть межпартийных разногласий?
4. К каким последствиям может привести реализация реформы Б. Обамы и что произойдет, если она не будет осуществлена?
5. Сформулируйте предложения по корректировке миграционной политики для всех стран, испытывающих серьезный приток мигрантов на основе предложений Б. Обамы.
6. В чем состоит специфика миграционной ситуации в США по сравнению с другими странами, испытывающими значительный приток мигрантов?

2. Требования к выполнению задания

Оценочное средство, проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Шкала оценивания и критерии оценки:

Для дифференцированного оценивания выполнения задания предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Критерий	Балл	Оценка
Ответы развернутые, на все сформулированные вопросы, даны исчерпывающие ответы.	5 баллов	отлично
Развернутые ответы на большинство сформулированных вопросов.	4 балла	хорошо
Только часть ответов на сформулированные вопросы.	3 балла	удовлетворительно
Нет ответов на сформулированные вопросы.	менее 2 баллов	неудовлетворительно

2) УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Пример билета:

1. В чем заключается «парадокс Леонтьева»? Как можно объяснить его существование?
2. Каким образом в рамках Бреттон-Вудской валютной системы страна могла защитить себя от чрезмерного притока краткосрочного спекулятивного капитала?

Вопросы теоретические.

1. Что такое международное разделение труда? Каковы его особенности на современном этапе развития мировой экономики?
2. Дайте определения понятиям «открытая экономика», «автаркия»,

«закрытая экономика. С помощью каких коэффициентов можно измерить степень открытости экономики? Назовите количественные значения этих коэффициентов и приведите примеры.

3. Раскройте сущность международного кооперирования производства.
4. В чем заключается «парадокс Леонтьева»? Как можно объяснить его существование?
5. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой?
6. Каково соотношение между либерализацией и протекционизмом в современной внешнеторговой политике различных стран мира?
7. Назовите основные характеристики стран переходной экономики. Какое место они занимают в мировом хозяйстве.
8. Каким образом функционирует такая форма протекционизма как "добровольное ограничение экспорта"?
9. Раскройте содержание понятий «международные корпорации», «транснациональные корпорации» и «многонациональные корпорации».
10. В чем сущность понятий «инвестиционный климат» и «инвестиционная политика»?
11. Какие международные организации и каким образом занимаются вопросами регулирования миграционных потоков между странами?
12. Как изменяется внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта? Приведите примеры.
13. Почему большое активное сальдо платежного баланса может заключать в себе угрозу для национальной экономики?
14. В чем отличие теории сравнительного преимущества Д. Рикардо и теории абсолютного преимущества А. Смита?
15. Каковы черты, особенности, преимущества и недостатки ямайской системы валютных курсов?
16. Какие способы фиксации валютного курса разрешены в рамках Ямайской валютной системы? В чем их принципиальное отличие от системы золотого стандарта?
17. Почему ввоз и вывоз капитала в развитых странах либерализован почти полностью, а в остальных странах остаются существенные ограничения?
18. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?
19. Какие отрасли и почему остаются закрытыми для иностранного капитала даже в развитых странах?
20. Какие положительные и отрицательные последствия имеет присутствие международных корпораций на территории развивающихся и промышленно развитых стран?
21. Дайте характеристику международного рынка рабочей силы и тенденций его развития.
22. Валютный курс. Виды валютных курсов.
23. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
24. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.
25. Дайте характеристику международного кооперирования производства.

Задания на анализ ситуации.

1. В период 2004–2008 гг. Комиссия по открытым рынкам Федеральной резервной системы (ФРС) США 17 раз подряд поднимала базовую учетную ставку. Сегодня ставка существенно снижена и составляет 0-0,25%. Что такое

базовая процентная ставка по федеральным фондам и как ее изменение влияет на экономику США и мировую экономику?

2. В послании Федеральному собранию РФ в 2004 г. тогдашний Президент В. Путин заявил, что крупная задача, которую необходимо решать - обеспечение полной конвертируемости рубля. Добиться решения этой задачи до настоящего времени пока не удалось. В чем для экономики России будут состоять плюсы и минусы, если рубль действительно станет свободно конвертируемой валютой?

3. Анализ причин международного движения капитала показывает, что капитал перемещается за рубеж в поисках низких налогов, дешевого сырья, дешевой рабочей силы. Справедливо ли поэтому утверждение, что основной объем прямых иностранных инвестиций приходится на развивающиеся страны? Какими данными вы можете подкрепить свое утверждение?

4. Сформулируйте преимущества и недостатки заниженного (завышенного) курса национальной валюты для национальных производителей, потребителей, экспортеров, импортеров, государства и экономики в целом.

5. В чем суть теории экономии на масштабе? Почему в современных условиях возрастает значение экономии на масштабе как фактора развития международной торговли?

6. Объясните содержание тезиса о том, что «Международные экономические отношения – предпосылка, составная часть и результат развития мировой экономики».

7. Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

8. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

9. Каким образом в рамках Бреттон-Вудской валютной системы страна могла защитить себя от чрезмерного притока краткосрочного спекулятивного капитала?

10. Демпинг в международной торговле – это продажа товара по ценам ниже внутренних и мировых. Зачем субъекты мировой торговли прибегают к демпингу? Дайте обоснование возможности применения ответных мер страной, которая подверглась демпинговой атаке.

11. В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля? Как регулируется валютный курс РФ сегодня?

12. Япония экспортирует в основном промышленные продукты (в том числе автомобили) и импортирует сырье (в том числе продовольствие и нефть). Какое воздействие окажут на условия торговли Японии следующие события:

а) война на Ближнем Востоке, которая прервет поставки нефти;

- б) рост экспорта корейских автомобилей на основные японские экспортные рынки;
- в) разработка в США нового способа получения энергии;

13. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 20%). Однако США, передовая страна мировой экономики, имеют относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

14. Создав на свои деньги фирму в Белоруссии, Вы покупаете сырье в Польше и пересылаете часть своей прибыли в Россию. Имеет ли это отношение к миграции капитала? Поясните, в каких статьях платежного баланса Польши, России и Белоруссии эти операции будут отражены?

15. Если часть своих доходов эмигранты России присылают в свой родной город родственникам, может ли вызвать это какие-либо изменения а) в ВВП России; б) в мировой экономике в целом? Свой ответ поясните.

16. Уже в течение нескольких лет Центральный банк России одной из основных своих задач ставит сдерживание роста реального курса рубля по отношению к другим валютам? Что такое реальный курс рубля, и чем объясняется такая политика Центрального банка?

17. Могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга? Если могут, то каким образом? Приведите примеры.

18. Какими способами страна может добиться того, чтобы ее валюте присвоили статус "свободно используемая валюта"?

19. На переговорах по вступлению России в ВТО со стороны США выдвигались требования допуска филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже давно действуют дочерние компании иностранных банков.

20. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна "нового" протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры "нового" протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

21. Одной из проблем экономики Японии является дефляция. Какие меры по борьбе с дефляцией Вы могли бы посоветовать японскому руководству?

22. Для современного мирового хозяйства характерна высокая степень взаимопроникновения экономик разных стран (глобализация). Какие положительные и отрицательные последствия имеет вовлечение страны в глобализационные процессы? Какие коррективы внес (и внес ли) текущий мировой экономический кризис в понимание этой проблемы?

23. Почему интеграционные процессы на территории бывшего СССР называют в научной литературе «квазинтеграцией»? Какие аргументы за или против использования данного термина Вы можете привести?

24. Почему Швеция до сих пор не входит в зону евро? Каким образом координируется колебания курса фунта стерлингов и евро? Каковы возможные варианты дальнейшего членства Швеции в ЕС?

25. Ряд ученых-экономистов утверждают, что, несмотря на продолжающийся количественный рост показателей мировой торговли, ее роль и значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений снижается. Выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Расчёт максимального количества баллов. Форма контроля – зачет.

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 3-х)	0-10	30
2	Участие в обсуждении темы семинара (выполнение кейс-стади, работа в группах, участие в ролевых играх).	0-10	30
3	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	0-40	40
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 30%.
- Самостоятельная работа – 30%.
- Итоговое испытание – 40%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.