

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " *сентября* 2022г.



Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике

Наименование дисциплины (модуля):

Мировая политика (глобалистика)

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-10.Б способность понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 3 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10.Б.	Способность понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции	<p><u>Знать:</u></p> <p>(31) классические и современные научно-теоретические разработки в области развития экономических и политических процессов;</p> <p>(32) актуальные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов;</p> <p>(33) особенности развития экономических и политических процессов в различных регионах мира;</p> <p>(34) способы и методы конкурентной борьбы и специфику международной конкуренции в современных условиях;</p> <p>(35) основополагающие принципы ведения конкуренции на международном уровне.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>(У1) использовать современные научно-теоретические разработки при характеристике мировых экономических и политических процессов;</p>

		<p>(У2) анализировать современные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов;</p> <p>(У3) характеризовать формы и методы конкурентной борьбы в мировом экономическом и политическом пространстве;</p> <p>(У4) выявлять сферы и отрасли мировой экономики, в которых развивается наиболее жесткая конкуренция;</p> <p>(У5) выделять основных конкурентов в различных сегментах мировой экономики;</p> <p>(У6) соотносить принимаемые государством решения с процессами, которые происходят в мировом экономическом и политическом пространстве в условиях международной конкуренции.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>(В1) методами анализа современных экономических и политических процессов;</p> <p>(В2) способами выявления современных тенденций в развитии мировых экономических и политических процессов в условиях международной конкуренции;</p> <p>(В3) навыками сравнительного анализа современных экономических и политических процессов, развивающихся в различных регионах мира с учетом уровня развития в них международной конкуренции.</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Глобализация	ПК-10.Б. (31) ПК-10.Б. (32) ПК-10.Б. (33) ПК-10.Б. (В1) ПК-10.Б. (У1) ПК-10.Б. (У2)	Собеседование, контрольный опрос
2.	Современные глобальные проблемы	ПК-10.Б. (В2) ПК-10.Б. (У2) ПК-10.Б. (У3) ПК-10.Б. (У4) ПК-10.Б. (У5) ПК-10.Б. (34) ПК-10.Б. (35)	Собеседование, контрольный опрос
3.	Политическая глобалистика	ПК-10.Б. (В3) ПК-10.Б. (32) ПК-10.Б. (У2)	Собеседование, тестирование
Итого:		<i>Компетенции из РПД</i>	Форма контроля
			<i>Зачет</i>
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			Вопросы к экзамену

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный опрос	Фонд вопросов
2.	Собеседование	Фонд вопросов для собеседования
3.	Тест	Фонд тестовых заданий

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Контрольный опрос

1) Примерный список вопросов

Раздел 1. Введение. Глобализация

1. Понятие глобализации
2. Сущность и противоречия глобализации
3. Глобализм сегодня? Пятая форма глобализации (с начала 1970-х гг.)
4. Антиглобализм: теория и практика
5. Глобализация современных международных отношений
6. Расширение числа участников международных отношений как тенденция глобального развития
7. Глобальное управление
8. Политическая глобалистика

Раздел 2. Современные глобальные проблемы

1. Глобальные проблемы как область научного знания
2. Взаимосвязь основополагающих ресурсов современного мира
3. Последствия изменения климата в регионах мира
4. Назовите критерии, которые применяются при международно-правовом признании государств?
5. Международные организации, отвечают за решение кризисных ситуаций с продовольствием
6. Проблемы распространения оружия массового уничтожения
7. Демографические и миграционные проблемы в современном мире
8. Глобальные энергетические проблемы
9. Глобальные экологические проблемы
10. Современная система международной безопасности
11. Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития
12. Принципы «зеленой политики» в регионах мира
13. Связь проблемы народонаселения и экономического роста
14. Причины транснациональной террористической активности на рубеже XX – XXI веков
15. Традиционные и «новые» угрозы

2) Требования к проведению контрольного опроса

Контрольный опрос проводится на заключительном этапе изучения каждого раздела. Студенту необходимо продемонстрировать уровень освоения основного теоретического материала, знание ключевых категорий, определений, принципов, фактов.

3) Шкала оценивания и критерии оценки

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)

<p>Ответы на вопросы не даны.</p> <p>Ответы на вопросы даны фрагментарно.</p> <p>Ответы даны с грубыми ошибками.</p>	<p>неудовлетворительно (0–2 балла)</p>
--	--

2. Собеседование

1) Фонд вопросов для собеседования

Тема 1.1. Особенности дисциплины «Мировая политика (глобалистика)».

Понятийный аппарат. Глобализация и глобалистика.

1. Дайте определения следующих терминов:
глобализация, глобализм, антиглобализм, глобальные проблемы современности
2. Проблема глобализации современного общества
3. Соотношение понятий глобализация и вестернизация
4. Глобализация и кризис классической системы глобального управления
5. Восприятие глобализации в Российской Федерации
6. Основные постулаты идеологии антиглобализма
7. Какова роль надгосударственных акторов?
8. Политическая глобалистика: понятие и структура
9. Роль «мягкой силы» в мировой политике
10. Вызовы глобализации и прогнозирование актуальных трендов мирового развития в России и мире в XXI веке

2) Требования к собеседованию

Собеседование со студентами проводится на первом занятии, посвященном изучению особенностей дисциплины «Мировая политика (глобалистика)» и предполагает проверку усвоения ими теоретического материала. Собеседование проводится в групповом формате, каждый из студентов должен высказаться не менее, чем по одному из вопросов.

3) Критерии оценивания

Критерий	Оценка
<p>Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.</p>	отлично (5 баллов)
<p>Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.</p>	хорошо (4 балла)
<p>Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.</p>	удовлетворительно (3 балла)
<p>Ответы на вопросы не даны.</p> <p>Ответы на вопросы даны фрагментарно.</p> <p>Ответы даны с грубыми ошибками.</p>	неудовлетворительно (0–2 балла)

3. ТЕСТ

1) Тест по темам 1.1 – 3.1

1. Кто первый из известных личностей употребил термин «глобализация»:

- а) Лао-цзы
- б) Карл Маркс
- в) Джозеф Най
- г) Франклин Рузвельт

2. В 1930-е годы все развитые страны:

- а) включились в ускоряющийся процесс глобализации
- б) перешли к политике жесткого протекционизма
- в) активно развивали мировую торговлю
- г) вели «торговые войны»

3. Глобализация – это

4. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- а) развитие стран третьего мира
- б) развитие национальных культур стран Азии и Африки
- в) развитие средств транспорта и передачи информации
- г) развитие сферы услуг

5. Европейский союз стал единым экономическим пространством:

- а) в 1957 году после подписания Римского договора о создании Европейского экономического сообщества
- б) в 1985 году после подписания Шенгенского соглашения
- в) в 1992 году после заключения Маастрихтских соглашений
- г) 31 января 2020 года после выхода Великобритании из состава ЕС

6. Что такое антиглобализм?

7. Когда была создана Всемирная торговая организация?

- а) 28 ноября 1918 г.
- б) 15 июля 1944 г.
- в) 1 января 1995 г.
- г) 1 января 2002 г.

8. Всемирная торговая организация была создана с целью:

- а) организации финансовой и технической помощи развивающимся странам
- б) поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами
- в) содействие сбалансированному росту международной торговли и поддержание равновесия платёжных балансов
- г) с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов

9. Что такое глобальное общество?

10. К глобальным проблемам не относится:

- а) рост производительности труда в Китае
- б) увеличение численности населения планеты
- в) предотвращение загрязнения окружающей среды
- г) предотвращение мировой ядерной катастрофы

11. К глобальным проблемам человечества относятся:

- а) возрождение популяции амурских тигров
- б) снижение влияния СМИ на общественную жизнь
- в) увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран
- г) экономические реформы в Российской Федерации

12. Коротко сформулируйте основные идеи противников глобализма:

13. Сколько государств-членов в Европейском союзе:

- | | |
|-------|-------|
| а) 15 | в) 20 |
| б) 27 | г) 35 |

14. Процесс глобализации характеризуется в культуре усилением

- а) разнообразия
- б) специфики
- в) унификации
- г) уникальности

15. Глобальные проблемы, в отличие от других проблем

- а) зародились в связи с переходом к рыночным отношениям в России
- б) затрагивают все человечество
- в) приводят к отрицательным последствиям
- г) не имеют путей решения

16. Тенденция к глобализации в современном мире проявляется в:

- а) увеличении числа безработных в США
- б) снижении объема мировой торговли
- в) появлении Интернета
- г) развитию самобытной народной культуры

17. Во второй половине XX века человечество столкнулось с проблемами, которые затрагивают интересы всего человечества и разрешить их возможно только совместными усилиями. Эти проблемы получили название:

- а) глобальные
- б) общественные
- в) национальные
- г) региональные

18. Прокомментируйте цитату физика-теоретика Митио Каку:

«Если провести опрос, окажется, что кое-кто смутно понимает, что идёт процесс глобализации, но за исключением этого нет чёткого представления о том, что цивилизация Земли движется к какой-то определённой цели.».

(при раскрытии приведенного высказывания оценивается знание фактов, терминологии и исторических сведений)

19. Понятие «глобализация» вошло в научный оборот

- а) в 50-х годах XX века
- б) в 70-х годах XX века
- в) в 90-х годах XX века
- г) после 2000 года

20. К оружию массового поражения не относят?

- а) ядерное оружие
- б) газовое оружие
- в) биологическое оружие
- г) химическое оружие

21. Международный терроризм зародился:

- а) в середине XIX века
- б) в начале XX века
- в) в 60-е годы XX века
- г) в 90-е годы XX века

22. Экологический кризис относится к глобальным проблемам потому что:

- а) не поддается урегулированию
- б) негативно отражается на гражданах Российской Федерации
- в) порожден вземным разумом
- г) затрагивает существование всех людей планеты



23. Определите историческую личность по портретному изображению и предложенной характеристике:

Американский трейдер, финансист, инвестор, филантроп. Сторонник теории открытого общества и противник «рыночного фундаментализма». Создатель сети благотворительных организаций, известных как «Открытое общество». Член исполнительного комитета [International Crisis Group](#). На сентябрь 2019 года его состояние оценивается в 8,3 млрд долларов США. Его деятельность вызывает неоднозначную оценку в разных странах и различных кругах общества

Ответ:

24. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- а) кризис перепроизводства
- б) глобализация мирового хозяйства
- в) загрязнение окружающей среды
- г) переход в постиндустриальную фазу развития

25. Из приведенного списка выпишите номера трех утверждений, отличающие глобальные проблемы от всех других.

- а) возникли во второй половине XX века
- б) носят общепланетарный характер
- в) отражают мировоззрение людей Западной Европы
- г) порождают острые социальные конфликты
- д) вызваны нехваткой природных ресурсов
- е) требуют для своего разрешения конкретных действий от всех государств

2) Критерии оценки теста

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов
- количество правильных ответов от 50 до 70 % – 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов.

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

1) Вопросы для подготовки к зачету

1. Глобализация и глобалистика
2. Историческая глобалистика
3. Политическая глобалистика
4. Глобальное управление
5. Современная система международной безопасности
6. Государства и негосударственные акторы в системе глобального управления
7. Традиционные и «новые» угрозы
8. Проблемы распространения оружия массового уничтожения
9. Проблема распространения ядерного оружия
10. Вооруженные конфликты и миротворчество
11. Феномен международного терроризма
12. Глобальные энергетические проблемы
13. Связь проблемы народонаселения и экономического роста
14. Проблемы международно-правового регулирования экологических проблем
15. Глобальные экологические проблемы
16. Демографические и миграционные проблемы в современном мире
17. Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития
18. Проблема лидерства в мировой политике
19. Глобальные общественно-политические движения
20. Роль «мягкой силы» в мировой политике
21. Причины возникновения антиглобалистского движения
22. Деятельность "Большой Восьмерки"
23. Глобальный экономический кризис и его политические последствия

24. Деятельность Бильдербергского клуба и Трехсторонней комиссии

25. Вызовы глобализации и прогнозирование актуальных трендов мирового развития в России и мире в XXI веке

2) Критерии оценки

- 1) уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- 2) умение выполнять задания, предусмотренные программой;
- 3) качество ответа (его общая композиция, логичность, убедительность, общая эрудиция);
- 4) ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.