

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " Сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Методы принятия управленческих решений

Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ОПК-1.Б – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-2.Б – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-4.Б – способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК-9.Б – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-12.Б – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 5-му семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1.Б Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	ОПК - 1.Б - А. Знает основы составления нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Знает: ОПК-1.Б-А-1 основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-А-2 методы анализа нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-А-3 методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых

		документов в своей профессиональной деятельности.
	ОПК - 1.Б - Б. Умеет обобщать и систематизировать совокупность нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет: ОПК-1.Б-Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-Б-2 анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы. ОПК-1.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы.
	ОПК-1.Б - В. Владеет навыками самостоятельного освоения новых методов, необходимых для классификации нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Владеет: ОПК-1.Б-В-1 теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-В-2 навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-В-3 навыками анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов.
ОПК-6.Б Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной	ОПК-6.Б.А Знает процедуру проектирования организационно-управленческих решений, уровень ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости	Знает ОПК-6.Б.А-1 порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений ОПК-6.Б.А-2 уровень ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения в зависимости от их социальной значимости
	ОПК-6.Б.Б Умеет проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их социальные последствия, уровень ответственности	Умеет ОПК-6.Б.Б-1 проектировать организационно-управленческие решения

значимости принимаемых решений		ОПК-6.Б.Б-2 оценивать социальные последствия организационно-управленческих решений
	ОПК-6.Б.В Владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и соответствующего уровня ответственности	Владеет ОПК-6.Б.В-1 навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений ОПК-6.Б.В-1 навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и соответствующего уровня ответственности
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-2.Б Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ПК-2.Б.А Знает методы и инструменты определения приоритетов профессиональной деятельности, повышения эффективности исполнения управленческих решений.	Знает ПК-2.Б.А-1 научные основы принятия управленческих решений ПК-2.Б.А-2 как выстроить взаимосвязь стратегии развития организации и приоритеты профессиональной деятельности сотрудников. ПК-2.Б.А-3 методы и инструменты повышения эффективности исполнения сотрудниками организации управленческих решений
	ПК-2.Б. Б Умеет спланировать и реализовать процесс разработки управленческого решения	Умеет ПК-2.Б.Б-1 разработать план принятия управленческих решений на основе анализа изменений внешней среды организации и организовать работу по его реализации ПК-2.Б.Б-2 применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки управленческих решений в условиях неопределённости и рисков ПК-2.Б.Б-3 прогнозировать возможные результаты и последствия принимаемых управленческих решений

	ПК-2.Б.В Владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при осуществлении управленческого решения.	Владеет ПК-2.Б.В-1 навыками научно обоснованного прогнозирования вариантов развития организации ПК-2.Б.В-2 навыками определения способов уменьшения негативных последствий осуществления управленческого решения ПК-2.Б.В-3 базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения этих целей
ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-4.Б.А Знает элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом	Знает ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и муниципального имущества ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом
	ПК-4.Б.Б Умеет применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	Умеет ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе

		механизма национализации и приватизации
	ПК-4.Б.В Владеет методикой принятия решений по бюджетированию	Владеет ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом на основе бюджетирования
Организационно-регулирующая деятельность		
ПК-9.Б Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-9.Б.А Знает ключевые положения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также требования современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков	Знает ПК-9.Б.А-1 корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.А-2 ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.А-3 основные методы оценки рисков управленческих решений
	ПК-9.Б.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование административного процесса на основе наилучших практик и руководств, а также требований современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства	Умеет ПК-9.Б.Б-1 разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.Б-2 разрабатывать план и программу

	международных стандартов оценки рисков	мониторинга наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.Б-3 убедительно представлять и публично защищать предлагаемые план и программу внедрения и (или) мониторинга наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков
	ПК-9.Б.В Владеет навыком провести технический аудит подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля	Владеет навыками ПК-9.Б.В-1 формировать план проведения технического аудита подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля (далее – контрольные действия, мониторинг) по характеру, срокам и участкам работ ПК-9.Б.В-2 надлежащим достаточным образом документировать осуществление технического аудита таких подсистем системы внутреннего контроля, как контрольные действия и мониторинг ПК-9.Б.В-3 составлять проект заключения по результатам осуществления технического аудита таких подсистем системы внутреннего контроля, как контрольные действия и мониторинг
Консультационная и информационно-аналитическая деятельность		
ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	ПК-12.Б.А Знает способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти	Знает ПК-12.Б.А-1 свойства статистической информации и требования, предъявляемые к

экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	статистической информации. ПК-12.Б.А-2 источники и способы сбора статистической информации ПК-12.Б.А-3 как организована государственная статистика в Российской Федерации и за рубежом ПК-12.Б.А-4 основные источники социально-экономических и политических данных ПК-12.Б.А-5 порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах ПК-12.Б.А-6 общенаучные методы исследования (анализ, синтез и др.) для осуществления качественного анализа статистических данных.
	ПК-12.Б.Б Умеет использовать способы и методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Умеет ПК-12.Б.Б-1 извлекать необходимую информацию из цифровых сетей ПК-12.Б.Б-2 рассчитывать основные показатели состояния экономической, социальной, политической среды ПК-12.Б.Б-3 проводить классификацию информации ПК-12.Б.Б-4 рассчитывать индексы количественных и качественных показателей ПК-12.Б.Б-5 формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа
	ПК-12.Б.В Владеет методами количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Владеет ПК-12.Б.В-1 методами факторного и сравнительного анализа ПК-12.Б.В-2 способами анализа документов ПК-12.Б.В-3 методом анализа процесса и задач

	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	---	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Современная теория управления: основные подходы к макроуправлению	<i>ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, исследовательская работа (доклад)</i>
2	Инженерный подход в управлении экономикой: методы принятия решений	<i>ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ПК-12.Б.В-1 ПК-12.Б.В-2 ПК-12.Б.В-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, исследовательская работа (доклад)</i>
3	Экономический рост и денежно-кредитная политика: принятие решений	<i>ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, исследовательская работа (доклад)</i>
4	Макроструктурное управление: принятие решений в области инновационно-технологического развития	<i>ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2 ПК-4.Б.А-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, исследовательская работа (доклад)</i>
5	Управление качеством жизни населения: проблема измерения	<i>ПК-12.Б.А-1 ПК-12.Б.А-2 ПК-12.Б.А-3 ПК-12.Б.А-4 ПК-12.Б.А-5 ПК-12.Б.А-6 ПК-12.Б.Б-1 ПК-12.Б.Б-2 ПК-12.Б.Б-3 ПК-12.Б.Б-4 ПК-12.Б.Б-5</i>	<i>Устный контрольный опрос, письменная контрольная работа</i>
6	Место и значение решений в	<i>ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.А-2 ПК-2.Б.А-3</i>	<i>Устный контрольный опрос,</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
	управлении организацией	<i>ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-2 ПК-4.Б.Б-3</i>	<i>письменная контрольная работа</i>
7	Рациональная модель принятия решений	<i>ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.Б-2 ПК-2.Б.Б-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, письменная контрольная работа</i>
8	Технологии и методы принятия решений	<i>ОПК-6.Б.А-1 ОПК-6.Б.А-2 ОПК-6.Б.Б-1 ОПК-6.Б.Б-2 ОПК-6.Б.В-1 ОПК-6.Б.В-2 ПК-2.Б.В-1 ПК-2.Б.В-2 ПК-2.Б.В-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, письменная контрольная работа</i>
9	Риск, определенность и неопределенность при принятии решений	<i>ПК-9.Б.Б-1 ПК-9.Б.Б-2 ПК-9.Б.Б-3 ПК-9.Б.В-1 ПК-9.Б.В-2 ПК-9.Б.В-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, письменная контрольная работа</i>
10	Принятие стратегических решений	<i>ПК-9.Б.А-1 ПК-9.Б.А-2 ПК-9.Б.А-3</i>	<i>Устный контрольный опрос, письменная контрольная работа</i>
	Итого:	<i>Компетенции и из РПД ОПК-1.Б.А-1 ОПК-1.Б.А-2 ОПК-1.Б.А-3 ОПК-1.Б.Б-1 ОПК-1.Б.Б-2 ОПК-1.Б.Б-3 ОПК-1.Б.В-1 ОПК-1.Б.В-2 ОПК-1.Б.В-3 ОПК-6.Б.А-1 ОПК-6.Б.А-2 ОПК-6.Б.Б-1 ОПК-6.Б.Б-2 ОПК-6.Б.В-1 ОПК-6.Б.В-2 ПК-2.Б.А-1 ПК-2.Б.А-2 ПК-2.Б.А-3 ПК-2.Б.Б-1 ПК-2.Б.Б-2 ПК-2.Б.Б-3 ПК-2.Б.В-1 ПК-2.Б.В-2 ПК-2.Б.В-3 ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2</i>	Форма контроля
		<i>Экзамен</i>	Оценочные средства промежуточной аттестации <i>Вопросы к экзамену</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<i>ПК-4.Б.А-3 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-2 ПК-4.Б.Б-3 ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3 ПК-9.Б.А-1 ПК-9.Б.А-2 ПК-9.Б.А-3 ПК-9.Б.Б-1 ПК-9.Б.Б-2 ПК-9.Б.Б-3 ПК-9.Б.В-1 ПК-9.Б.В-2 ПК-9.Б.В-3 ПК-12.Б.А-1 ПК-12.Б.А-2 ПК-12.Б.А-3 ПК-12.Б.А-4 ПК-12.Б.А-5 ПК-12.Б.А-6 ПК-12.Б.Б-1 ПК-12.Б.Б-2 ПК-12.Б.Б-3 ПК-12.Б.Б-4 ПК-12.Б.Б-5 ПК-12.Б.В-1 ПК-12.Б.В-2 ПК-12.Б.В-3</i>	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Исследовательская работа (доклад)	Тематика исследовательских работ (докладов)
2	Письменная контрольная работа	Комплект вопросов - контрольных заданий
3	Устный контрольный опрос	Вопросы по теме дисциплины

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ДОКЛАД)

1) Примерная тематика исследовательской работы к темам 1, 3, 4

Темы докладов:

1. Понятие управление и типы управления
2. Теория управления – современные подходы
3. Методы принятия управленческих решений на микро и макроуровне - обзор
4. Цикл управления и значение информации (прямая и обратная связь)

5. Виды управленческих решений – примеры
6. Проблемы макроуправления - преодоление кризиса, организация роста
7. Оптимальное управление и модели управления
8. Стратегия развития и макроуправление
9. Методы планирования и основное тождество планирования
10. Принцип Тинбергена-Тейла: актуальность сегодня и проблемы применения
11. Государственные программы и национальные проекты: передаточные механизмы макроэкономической политики и эффективность макроуправления
12. Кризис макроуправления
13. Эффективность экономики и управления – основные подходы
14. Финансовый рынок и глобальное управление
15. Структурно-институциональный подход Львова-Глазьева в области макроуправления
16. Экономический рост: факторы и траектории. Мировая и российская динамика.
17. Экономический рост и динамика расходов на НИОКР – имеется ли связь?
18. Представление о развитии: неоклассическая и шумпетеровская модель. В чём проблема макроуправления?
19. Денежно-кредитная политика стимулирования экономического роста
20. Инструменты макроуправления ростом – различия во взглядах
21. Анализ экономического роста в России и других странах - содержание проблемы управления ростом
22. Монетарные, кейнсианские модели роста – роль структурных факторов.
23. Бедность и неравенство – методы элиминирования.
24. Эффективность инновационного развития
25. Технологические уклады и макроструктурное управление развитием
26. Человеческий капитал и социальные проблемы развития
27. Количественные методы оценки уровня и качества жизни населения – проблемы

2) Требования к выполнению:

Доклад должен быть представлен в виде презентации объемом не менее 8-10 слайдов. Обязательно использование не менее 7 источников (зависит от конкретной темы). После доклада предусмотрены ответы на вопросы преподавателя и студентов.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент безошибочно сделал доклад, выделил основную идею, проблему, аргументированно представил её. Выделил цель, задачи, методы проведения анализа, обобщил значительное число источников. верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Методических и фактических ошибок не допустил, верно ответил на вопросы.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется позициями предыдущего пункта. Однако возможна одна-две ошибки изложения или построения материала. Имеются отдельные ошибки оформления слайдов, представления данных, не имеющие принципиального значения. Ответы на вопросы верные, но не вполне конкретные.	хорошо (4 балла)
Работа фрагментарна, обзор источников явно не полный, имеются ошибки подачи материала и аргументации, используется явно устаревшая информация. Студент привязан к тексту и слайдам, не в состоянии изложить последовательно вне этой привязки. Ответы на вопросы расплывчатые или преимущественно ошибочные.	удовлетворительно (3 балла)

<p>Анализ и собственная аргументация студента отсутствует, либо текст в полном объеме читается студентом, заимствован без критического осмысления. Тема слабо раскрыта, по мере изложения совершаются ошибки, оформление доклад небрежное, слайды не ясны, низко информативны. Ответы на вопросы обнажают полное непонимание темы доклады.</p>	<p>неудовлетворительно (1-2 балла)</p>
--	--

2) ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Проводится по вариантам (1-2)

Примерные вопросы 1-2 варианта к теме 3.

А) Первый вариант

1. Факторы экономического роста. Виды экономических воздействий на факторы роста
2. Структурный анализ экономического роста. Управление ростом по компонентам
3. Проблема изменения базовых параметров растущей системы и чувствительность их к инструментам экономической политики (мерам воздействия). Анализ динамики российской экономики

Б) Второй вариант

1. Классификация моделей роста и особенности макроуправления ростом для каждой модели
2. Два монетарных подхода в управлении ростом
3. Связь инфляции и экономического роста. Влияние этой связи на методы управления ростом. Устойчивость макроэкономической динамики

Примерные вопросы 1-2 варианта к теме 4.

А) Первый вариант

1. Методы управления структурными изменениями
2. Условия оптимальной экономической структуры – какова связь с оптимальным управлением
3. Управление по эффективности. Подходы к оценке эффективности различных видов инноваций

Б) Второй вариант

1. Содержание структурного анализа и его применение в макроуправлении
2. Причины структурных изменений, методы измерения
3. Условия появления и типы инноваций. Доктрина жизненного цикла и её применение в управлении инновациями.

Примерные вопросы 1-2 варианта к темам 6-10.

Тема 6. Место и значение решений в управлении организацией.

Вариант 1.

Вопрос 1. Типы и уровни принятия управленческих решений.

Вопрос 2. Обыденные и административные решения

Вариант 2.

Вопрос 1. Запрограммированные и незапрограммированные решения

Вопрос 2. «Жесткие» и «мягкие» проблемы в организации и их пути решения

Тема 7. Рациональная модель принятия решения.

Вариант 1.

Вопрос 1. Общая модель рационального принятия решения

Вопрос 2. Идентификация проблемы

Вариант 2.

Вопрос 1. Разработка альтернатив решения

Вопрос 2. Критерии оценки альтернатив.

Тема 8. Технологии и методы принятия решения

Вариант 1.

Вопрос 1. Требования к показателям эффективности решения

Вопрос 2. Разработка критериев оценки эффективности решения

Вариант 2.

Вопрос 1. Групповые и партисипативные методы принятия решения

Вопрос 2. Принятие решения в континууме лидерских стилей

Тема 9. Риск, определенность и неопределённость при принятии решений

Вариант 1.

Вопрос 1. Виды управленческих рисков

Вопрос 2. Методы оценки риска при принятии решений

Вариант 2.

Вопрос 1. Методы идентификации рисков

Вопрос 2. Правила составления реестра и матрицы рисков

Тема 10. Принятие стратегических решений

Вариант 1.

Вопрос 1. Уровни принятия стратегических решений

Вопрос 2. Использование власти при принятии стратегических решений

Вариант 2.

Вопрос 1. Использование SWOT-анализа при принятии стратегических решений

Вопрос 2. Принятие решений при проведении стратегических изменений

3) Требования к проведению контрольной работы. Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения раздела. Необходимо раскрыть содержание теоретических вопросов, выносимых в контрольную работу, показать понимание пройденного материала.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Даны ответы на 3 вопроса с высокой степенью полноты, выше 90% пройденного материала	отлично (5 баллов)
Даны ответы на вопросы контрольной от 75 до 90% пройденного материала	хорошо (4 балла)
Получены ответы, и их полнота составляет от 50 до 70%	удовлетворительно (3 балла)
Полнота ответов составляет менее 50%	неудовлетворительно (2 балла)

3) УСТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Вопросы по темам 1-5.

1. Базисные подходы к управлению экономикой
2. Методы принятия решений на макроуровне управления
3. Критерии эффективности в принятии решений
4. Принцип Тинбергена-Тейла в макроуправлении
5. Диверсификация подходов в области макроэкономической политики решения проблем хозяйственного развития
6. Инженерное мышление в экономике и проектировочный подход принятия управленческих решений
7. Значение правил в развитии техники и экономики – принятии решений
8. Управление финансовой и технической системами экономики: общее и особенное
9. Фундаментальная проблема управления

10. Управление ростом и развитием: ключевые методы
11. Основные методы макроуправления – сравнительный аспект
12. Денежно-кредитная политика как метод управления
13. Анализ принятия решений в области политики роста в России
14. Структурные изменения – методы оценки и управление структурными изменениями
15. Структурный анализ как метод принятия решений в области макроструктурного управления
16. Условие оптимальной структуры производства
17. Инновационно-технологическое развитие – подходы к управлению
18. Эффективность инновационного развития
19. Понятие уровня, качества и образа жизни населения
20. Критерии оценки социального развития: подходы и проблемы
21. Принятие решений по социальному развитию и общий критерий социального благополучия

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Раскройте основные подходы в области макроуправления экономикой
2. Дайте представление об управлении и его основных типах
3. Сформулируйте основное тождество планирования управленческих решений на макроуровне (принцип Тинбергена-Тейла)
4. Дайте характеристику основным инструментам макроуправления, а также покажите в чём имеются расхождения по их применения в различных ситуациях развития экономики.
5. Раскройте содержание инженерного подхода в управлении, проектировочного метода решения управленческих проблем?
6. В чём специфика функционирования и управлений технической и финансовой системы?
7. Обозначьте фундаментальную проблему управления и её значение в области экономического знания.
8. Какое значение в области управления имеют полевые исследования? В чём они могут состоять?
9. Каковы факторы и модели экономического роста? В чём смысл шумпетеровского подхода к развитию и росту. Что он даёт принятию решений в области макроуправления?
10. Две противоположные трактовки в теории роста и проведения денежно-кредитной политики?
11. Компоненты экономического роста и возможности влияния на них? Пример России и других стран.
12. Две монетарные модели роста – Фишера и Шумпетера: В чём разница, плюсы и минусы?
13. Макроэкономические задачи, эмпирический анализ роста в различных странах, проблема чувствительности макропараметров?
14. В чём содержание (причины) и каковы методы исследования структурных изменений в экономике. Основные подходы к управлению экономической структурой?

15. Факторы структурных изменений и оценка структурных сдвигов? Индексный метод оценки структурных изменений?
16. Структурная макроэкономика и условие оптимальной структуры производства. Каковы критерия принятия макроструктурных решений и необходимы ли они на уровне макроэкономического управления?
17. Инновации – принципы принятия решений. Виды и эффективность инноваций как специфические параметры для управления инновационным развитием на разных уровнях экономической организации?
18. В чём проблема оценки уровня и качества жизни населения и управления социальным развитием?
19. Перечислите подходы к измерению уровня и качества жизни, как от измерения зависят методы воздействия на социальное развитие?
20. Время как основной ресурс человека и как основополагающий параметр в области макроуправления?
21. Что такое интегральный критерий социального благополучия? Достоинства и недостатки.
22. Понятие управление и типы управления. Современные подходы. Цикт управления по Акоффу. Классификация Г. Саймона
23. Методы принятия управленческих решений на микро и макроуровне – обзор. Подход Макмиллана
24. Цикл управления и значение информации (прямая и обратная связь)
25. Виды управленческих решений – примеры
26. Проблемы макроуправления - преодоление кризиса, организация роста
27. Оптимальное управление и модели управления
28. Стратегия развития: методы планирования и основное тождество планирования
29. Государственные программы и национальные проекты: передаточные механизмы макроэкономической политики и эффективность макроуправления
30. Кризис макроуправления. Эффективность управления – основные подходы
31. Структурно-институциональный подход Львова-Глазьева в области макроуправления. Эффективность инновационного развития и управления инновациями.
32. Уровень жизни, Качество жизни и управление. Решение социальных проблем. Бедность и неравенство. Государственная социальная политика
33. Количественные методы оценки уровня и качества жизни населения – проблемы
34. Значение, сущность и функции решений в процессе управления.
35. Области принятия административных решений в организациях
36. Типы и уровни управленческих решений.
37. Процесс осознания и идентификации проблемы, требующей решения.
38. Идентификация проблемы и методы разработки альтернатив решения.
39. Оценка и подходы к выбору альтернатив.
40. Модели принятия управленческих решений.
41. Выполнение решения и его проверка.
42. Стереотипы, их функции и роль в принятии решений
43. Индивидуально-психологические особенности принятия решения.
44. Психологические феномены в групповых формах взаимодействия.
45. Психологические особенности передачи информации подчиненным.
46. Выявление психологических проблем при принятии решения.
47. Показатели и критерии эффективности организации
48. Технологии принятия решений.
49. Групповые и партисипативные методы принятия решений.
50. Методы повышения эффективности управленческих решений.
51. Источники неопределенности и виды управленческих рисков.
52. Анализ и оценка степени риска и последствий риска.
53. Методы оценки и управления риском.
54. Способы снижения риска.

55. Психология поведения руководителей в ситуациях риска.
56. Необходимость и определение целей организации.
57. Уровни управления и процесс планирования.
58. Средства планирования и проектирования.
59. Организация и контроль выполнения решений.
60. Виды и методы контроля, механизм его осуществления.
61. Методологические подходы к оценке эффективности решений.
62. Управленческие решения, ответственность и репутационный риск.
63. Нравственная ответственность руководителя.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Шкала оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются по следующей шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо и отлично.
«неудовлетворительно» - студент показывает знание менее 30% пройденного материала
«удовлетворительно» - показывает владение от 30 до 50% пройденного материала
«хорошо» - владеет свыше 50 и до 75-80% пройденного материала
«отлично» - владеет свыше 80 до 100% пройденного материала дисциплины.