

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Конституционное право

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: универсальной компетенции выпускника УК-9.Б («Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»), общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-1.Б («Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности»), профессиональной компетенции выпускника ПК-8.Б («Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права»).

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 2 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9.Б Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-9.Б-А Знать основные элементы системы правовых отношений в России	Знает: УК-9.Б-А-1 природу и сущность государства и права; УК-9.Б-А-2 специфику государственного и правового развития России, правового положения граждан; УК-9.Б-А-3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
	УК-9.Б-Б Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет: УК-9.Б-Б-1 оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9.Б-Б-2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; УК-9.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности
	УК-9.Б-В Владеть навыками применять имеющиеся правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Владеет УК-9.Б-В-1 юридической терминологией; УК-9.Б-В-2 навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами в профессиональной сфере и в сфере защиты прав граждан; УК-9.Б-В-3 навыками совершенствовать собственные познания в сфере права

ОПК - 1.Б Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	ОПК - 1.Б-А. Знать основы составления нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Знает: ОПК-1.Б-А-1 основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.Б-А-2 методы анализа нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.Б-А-3 методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ОПК - 1.Б-Б. Уметь обобщать и систематизировать совокупность нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Умеет: ОПК-1.Б-Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов; ОПК-1.Б-Б-2 анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы; ОПК-1.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы
	ОПК-1.Б-В. Владеть навыками самостоятельного освоения новых методов, необходимых для классификации нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности	Владеет: ОПК-1.Б-В-1 теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-1.Б-В-2 навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов; ОПК-1.Б-В-3 навыками анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов
ПК-8.Б Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-8.Б.А Знать ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности	Знает: ПК-8.Б.А-1 терминологию ключевых законов в профессиональной сфере деятельности; ПК-8.Б.А-2 содержание и структуру ключевых законов в профессиональной сфере деятельности; ПК-8.Б.А-3 практику применения ключевых законов в профессиональной сфере деятельности

	ПК-8.Б.Б Уметь следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения	Умеет: ПК-8.Б.Б-1 апеллировать к нормам права; ПК-8.Б.Б-2 корректно ссылаться на нормы права; ПК-8.Б.Б-3 не злоупотреблять правами
	ПК-8.Б.В Владеть навыком проводить первичную (неэкспертную) правовую оценку применяемых норм права	Владеет навыками: ПК-8.Б.В-1 разбивать на этапы процесс правовой оценки применяемых норм права; ПК-8.Б.В-2 выстраивать взаимодействие с участниками процесса правовой оценки применяемых норм права; ПК-8.Б.В-3 излагать суть вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих тем дисциплины:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Понятие и сущность конституционного права	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.В-1 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-В-1	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа
2.	Конституционное развитие России (1918 – 2020 гг.)	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-3	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	
3.	Источники конституционного права Российской Федерации	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 УК-9.Б.В-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
4.	Субъекты конституционного права. Конституционно-правовой статус личности, объединений граждан, субъектов общественного контроля, территориальных субъектов и их органов	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.В-1 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа
5.	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации и организационно-правовой механизм ее осуществления	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.Б-3 ПК-8.Б.В-1 ПК-8.Б.В-2 ПК-8.Б.В-3	
6.	Федеративное устройство России	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б.А-1 ОПК-1.Б.А-2 ОПК-1.Б.Б-1 ОПК-1.Б.Б-2 ОПК-1.Б.Б-3 ОПК-1.Б.В-2 ОПК-1.Б.В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.Б-3 ПК-8.Б.В-1 ПК-8.Б.В-2 ПК-8.Б.В-3	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
7.	Общая характеристика системы федеральных и региональных органов государственной власти	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.В-1 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-В-1 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа
8.	Президент Российской Федерации. Государственные органы при Президенте Российской Федерации	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
9.	<p>Органы законодательной власти и государственные органы, обеспечивающие их деятельность и подотчетные им. Законодательный процесс в Российской Федерации. Парламентский контроль в Российской Федерации</p>	<p>УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.В-1 ПК-8.Б.В-2 ПК-8.Б.В-3</p>	<p>опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа</p>
10.	<p>Организация исполнительной власти в Российской Федерации</p>	<p>УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3</p>	<p>опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	
11.	Конституционно-правовые основы обеспечения правопорядка в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1 УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа
12.	Организация местного самоуправления в Российской Федерации	УК-9.Б.А-1 УК-9.Б.А-2 УК-9.Б.А-3 УК-9.Б.Б-1 УК-9.Б.Б-2 УК-9.Б.В-1	опрос, выступление с сообщениями, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	
		УК-9.Б.В-2 ОПК-1.Б.Б-1 ОПК-1.Б.Б-2 ОПК-1.Б.Б-3 ОПК-1.Б.В-2 ОПК-1.Б.В-3 ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2		
Итого:		Компетенции из РПД	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			Экзамен	Вопросы к экзамену

Примерный перечень оценочных средств

для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Опрос	Перечень вопросов
2	Выступление с устными сообщениями	Темы выступлений
3	Контрольная работа	Типовые задания

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) ОПРОС

1) Перечень вопросов

Тема 1. Понятие и сущность конституционного права

- 1) Проявления императивного и диспозитивного характера конституционного права.
- 2) Как метод конституционно-правового регулирования связан с его предметом?
(объяснить, привести примеры)
- 3) Уровни системы конституционного права.
- 4) Виды норм конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.

Приведите примеры:

- декларативных конституционных норм (норм-принципов, норм-целей);
- коллизионных конституционных норм;
- охранительных конституционных норм;
- конституционных институтов (с указанием относящихся к ним положений Конституции Российской Федерации).

5) Имеется ли у субъектов Российской Федерации конституционное право / конституционное законодательство?

6) Как соотносится предмет науки конституционного права с предметом конституционно-правового регулирования?

Тема 2. Конституционное развитие России (1918 – 2020 гг.)

1) Конституционные документы:

- документальный состав (какие документы и в какие периоды выполняли функции конституций России и СССР);

- порядок внесения в них изменений.

2) Территориальное устройство:

- форма территориального устройства;

- субъектный состав РСФСР и СССР (какие территориальные образования можно считать субъектами РСФСР и СССР);

- основные статусные различия между субъектами РСФСР и СССР.

3) Разграничение компетенции между уровнями государственной власти:

- обратить внимание на различия в форме перечней предметов ведения (РСФСР и СССР, до и после 1992 г.);

- допустимость изменения разграничения в одностороннем порядке.

4) Непосредственная и представительная демократия:

- какие из высших органов СССР и РСФСР и в какие периоды формировались посредством прямых выборов;

- различие в порядке формирования съездов (как высших органов государственной власти) первых десятилетий советской власти и 1989 – 1990-х гг.

5) Глава государства:

- какие органы / должностные лица в какие периоды выполняли функции главы государства в РСФСР и СССР;

- порядок формирования / наделения должностью.

6) Законодательные органы:

- объяснить, почему первые законодательные органы РСФСР и СССР назывались центральными исполнительными комитетами;

- названия и порядок формирования (по периодам) в РСФСР и СССР;

- при наличии – палаты (с кратким описанием порядка формирования).

7) Высшие органы общего управления:

- названия и порядок формирования (по периодам) в РСФСР и СССР;

- подотчетность (какому органу / должностному лицу).

8) Высшие судебные органы: названия и порядок формирования (по периодам) в РСФСР и СССР.

9) Правовой статус личности:

- сопоставить с современным конституционным закреплением;
- наличие в конституционных документах особых глав или иных структурных единиц о правах и обязанностях граждан;
- наличие или отсутствие дискриминированных категорий граждан;
- количественное соотношение прав и обязанностей.

10) Идеологические ориентиры:

- общая оценка текста того или иного конституционного документа (нейтральность / заметная идеологическая окрашенность);
- отражение в тексте конституционного документа вопроса о диктатуре пролетариата;
- моменты перехода от государства «рабочих и крестьян» к государству «трудящихся», а затем к «общенародному государству»;
- отражение в тексте конституционного документа вопроса о мировой революции;
- отражение в тексте конституционного документа вопроса о руководящей роли коммунистической партии и т. п.;
- наличие в тексте конституционного документа положений о разделении властей;

11) Прекращение существования СССР:

- законодательные решения, способствовавшие разрушению СССР;
- оформление прекращения существования СССР.

12) Работа над проектами новой Конституции Российской Федерации в начале 1990-х гг.:

- этапы обсуждения;
- альтернативные проекты.

13) Содержание поправок к Конституции 2008 и 2014 гг. г.

14) Содержание поправок к Конституции 2020 г.

Тема 3. Источники конституционного права Российской Федерации

1) Являются ли источниками конституционного права Российской Федерации:

- юридическая доктрина? (обосновать ответ)
- правовой обычай? (обосновать ответ)
- юридический прецедент? (обосновать ответ)
- акты нормативного толкования? (обосновать ответ)

2) Как соотносятся понятия:

- конституции и закона?
- конституции и договора?
- источника конституционного права и акта государственного органа?

3) Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.:

- какие правовые последствия (согласно Конституции 1978/1992 г.) должен был повлечь роспуск Верховного Совета главой государства в 1993 г.?
- какой орган согласно Конституции 1978/1992 г. был полномочен инициировать референдум по вопросу о принятии новой Конституции? Почему Конституция 1993 г. была вынесена не на референдум, а на «всенародное голосование»?

4) Чего из закреплявшегося в Конституции (Основное Законе) РСФСР 1978/92 гг. не хватает в Конституции РФ 1993 г.

5) Проблема обеспечения прямого действия Конституции 1993 г. (основные типы обстоятельств, препятствующих прямому действию).

6) Проблемы содержания (пробелы, коллизии, иные дефекты) и структуры Конституции 1993 г.

7) Изменения в Конституцию Российской Федерации 1993 г.:

- поправки к Конституции Российской Федерации (перечислить все, указать суть);
- иные изменения (перечислить, уметь приводить примеры изменений каждого вида).

8) Формы нормативных правовых актов – источников конституционного права Российской Федерации (перечислить, уметь привести примеры каждой формы).

9) Договорные формы источников конституционного права Российской Федерации (перечислить, уметь привести примеры каждой формы).

10) Соотношение по юридической силе:

- Конституции Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации;

- федеральных конституционных законов и международных договоров Российской Федерации;

- федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;

- подзаконных актов и международных договоров Российской Федерации;

- федеральных законов и внутригосударственных договоров.

Тема 4. Субъекты конституционного права. Конституционно-правовой статус личности, объединений граждан, субъектов общественного контроля, территориальных субъектов и их органов

1) Особенности в моментах появления элементов конституционной правосубъектности:

- у индивидов;

- у общественных объединений;

- у государственных и муниципальных органов.

2) Гражданство Российской Федерации:

- способы приобретения;

- условия приобретения;

- способы прекращения;

- проблема гражданства субъектов Российской Федерации.

3) Может ли в Российской Федерации назначаться наказание в виде смертной казни?

Аргументировать ответ положениями международных документов, правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации.

4) Граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства: основные различия в конституционно-правовом статусе.

5) Соотношение статуса беженца, вынужденного переселенца с наличием гражданства.

6) Государственные / муниципальные служащие и лица, замещающие государственные / муниципальные должности: понятия, примеры, соотношение.

7) Основания разграничения и соответствующие особенности организационно-правовых форм общественных объединений. Сравните:

- организационно-правовые формы общественных объединений по целям, наличию членов / участников, руководящим органам;

- права зарегистрированных и незарегистрированных общественных объединений;

- права политических партий и иных общественных объединений;

- обязанности политических партий и иных общественных объединений.

8) Общие организационные (не касающиеся содержания деятельности, целей и т.п.) черты политических партий и иных общественных объединений и принципиальные различия (также организационного характера) между ними.

9) Может ли не являться общественным объединением:

- политическая партия;
- религиозное объединение;
- некоммерческая организация?

10) Соотношение общественных объединений с религиозными объединениями и некоммерческими организациями. Сопоставьте:

- цели общественных и религиозных объединений;
- права общественных и религиозных объединений;
- статус общественного объединения и религиозного объединения (совместимы ли статусы?);
- организационно-правовые формы общественных объединений и статус некоммерческой организации;
- организационно-правовые формы религиозных объединений и статус некоммерческой организации.

11) Являются ли некоммерческими организациями:

- общественные объединения?
- политические партии?
- религиозные объединения?

12) Сравните полномочия государственных исполнительных органов в отношении:

- зарегистрированных и незарегистрированных общественных объединений;
- политических партий и иных общественных объединений;
- религиозных и общественных объединений;
- некоммерческих организаций и общественных объединений.

13) Сравните меры юридической ответственности, предусмотренные законодательством:

- об общественных объединениях и о политических партиях;
- о религиозных и об общественных объединениях;
- о некоммерческих организациях и общественных объединениях.

14) Сравните политические партии и иные общественные объединения, религиозные и общественные объединения по:

- законодательным требованиям к содержанию устава;
- перечню необходимых для регистрации документов;
- основаниям отказа в регистрации.

15) Органы государственной власти и иные государственные органы: общие черты и различия, примеры. Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы: общая характеристика, примеры.

16) Виды государственных и муниципальных органов: по принадлежности к территориальному уровню, по порядку формирования, по составу, по структуре, по порядку принятия решений, по характеру компетенции.

17) Территориальные субъекты конституционного права:

- виды;
- основные характеристики;
- специфика (в сравнении с субъектами иных видов) строения конституционно-правового статуса.

18) Соотношение конституционной ответственности:

- с юридической ответственностью;
- с конституционно-правовой ответственностью.

19) Конституционно-правовая ответственность в широком и узком смыслах (уметь объяснять различия, приводить примеры мер).

Тема 5. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации и организационно-правовой механизм ее осуществления

- 1) Формы непосредственной демократии:
 - на местном уровне;
 - на региональном уровне;
 - на федеральном уровне.
- 2) Классификации референдумов.
- 3) На каких выборах на федеральном, региональном, местном уровнях используются мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы?
- 4) Типология избирательных комиссий (комиссий референдума).
- 5) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации:
 - статус;
 - состав;
 - порядок формирования.
- 6) Основные функции:
 - участковых комиссий;
 - территориальных комиссий;
 - окружных комиссий;
 - комиссий, организующих выборы (референдум).
- 7) Избирательный процесс:
 - значения термина;
 - типология субъектов.
- 8) Понятия:
 - избирательной кампании по выборам должностного лица, членов представительного органа;
 - избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
- 9) Субъекты назначения выборов в Российской Федерации.
- 10) Последовательность мероприятий, осуществляемых избирательными комиссиями в ходе подготовки к проведению выборов.
- 11) Способы выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах в Российской Федерации.
- 12) Формы поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
- 13) Информационное обеспечение выборов:
 - состав;
 - различия между составляющими (по целям, субъектам деятельности, срокам, формам).
- 14) Предвыборная агитация:
 - формы проведения;
 - основные правила, относящиеся к каждой форме.
- 15) Голосование:
 - законодательно предусмотренные способы;
 - основные условия досрочного голосования;
 - основные условия голосования по открепительным удостоверениям;
 - основные условия голосования вне помещения для голосования.
- 16) Установление итогов голосования и определение результатов выборов:
 - соотношение;

- составляющие;

- субъекты.

17) Понятия:

- повторного голосования;

- дополнительных выборов;

- повторных выборов.

18) Вопросы референдума (уметь приводить примеры вопросов, которые:

- подлежат вынесению на референдум в обязательном порядке;

- могут быть вынесены на референдум;

- не могут быть вынесены на референдум).

19) Референдум Российской Федерации:

- субъекты инициирования и соответствующие случаи (вопросы референдума);

- порядок инициирования референдума гражданами;

- определение результатов референдума (что именно определяется, каким органом, каковы количественные требования).

20) Финансирование выборов и референдумов:

- направления расходования бюджетных средств;

- формирование избирательных фондов;

- расходование средств избирательных фондов.

21) Конституционно-правовая ответственность за совершение избирательных правонарушений:

- основания;

- субъекты;

- меры.

22) Сравните положения о непосредственной демократии, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 6. Федеративное устройство России

1) Субъекты Российской Федерации:

- понятие;

- виды;

- общий статус;

- различия в статусе.

2) Проблемы суверенитета субъектов Российской Федерации:

- исходя из положений Конституции Российской Федерации;

- в трактовке Конституционного Суда Российской Федерации;

- в трактовке федерального законодателя.

3) Динамика субъектного состава Российской Федерации в 1991-2014 гг.

4) Законодательно установленный порядок и практика принятия новых субъектов в состав Российской Федерации.

5) Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации:

- компетенционные блоки;

- понятие ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- соотношение разграничения компетенции между территориальными уровнями государственной власти с разделением властей (насколько совпадают сферы законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации; аналогично

– для субъектов Российской Федерации; вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять исполнительную и судебную власть по предметам ведения Российской Федерации и т.п.).

б) Формы закрепления предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (виды формальных источников) и процедуры изменения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7) Взаимоотношения и взаимодействие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

- организационное обеспечение взаимодействия (Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации, Совет законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации и иные органы, предназначенные для обеспечения взаимодействия);

- процедуры согласования интересов;

- процедуры разрешения споров;

- меры федерального принуждения.

Тема 7. Общая характеристика системы федеральных и региональных органов государственной власти

1) Назовите основные сходства и различия в организации государственной власти на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

2) Назовите основные сходства и различия в характере разделения властей на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

3) Сравните положения о разделении властей, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 8. Президент Российской Федерации. Государственные органы при Президенте Российской Федерации

1) Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей: точки зрения, аргументы.

2) Порядок избрания Президента Российской Федерации:

- правовые основы;

- требования к кандидатам;

- способы выдвижения;

- мероприятия в поддержку выдвижения;

- избирательные фонды;

- определение результатов;

- повторное голосование.

3) Какой предельный возраст пребывания в должности Президента Российской Федерации был установлен в Конституции 1978 (в ред. 1991 г.)? Почему Конституция 1993 г. не упоминает об этом возрасте?

4) Основные функции Президента Российской Федерации:

- в сфере организации законодательной власти;

- в сфере законотворчества;

- в сфере организации исполнительной власти;

- в сфере осуществления исполнительной власти;

- в сфере организации судебной власти;

- в сфере осуществления судебной власти.

5) Формы правовых актов Президента Российской Федерации:

- предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- не имеющие конституционного основания.

6) Порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: основания, процедура, практика. За какие деяния Конституция 1978/1992 г. предусматривала отрешение Президента РФ от должности? Почему в Конституции 1993 г. сокращен перечень оснований привлечения Президента Российской Федерации к ответственности?

7) Администрация Президента Российской Федерации: правовые основы, статус, структура, основные функции, статус руководителя и порядок его назначения.

8) Полномочные представители Президента Российской Федерации: правовые основы, статус, порядок назначения, виды, основные функции.

9) Совет Безопасности Российской Федерации: правовые основы, статус, состав, основные функции.

10) Государственный совет Российской Федерации: правовые основы, статус, состав, основные функции.

Тема 9. Органы законодательной власти и государственные органы, обеспечивающие их деятельность и подотчетные им. Законодательный процесс в Российской Федерации. Парламентский контроль в Российской Федерации

1) Типология законодательных органов в Российской Федерации:

- по территориальному уровню;
- по структуре;
- по порядку формирования.

2) Федеральное Собрание Российской Федерации:

- статус;
- структура;
- функции.

3) Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- правовые основы;
- требования к кандидатам;
- способы выдвижения;
- мероприятия в поддержку выдвижения;
- избирательные фонды;
- определение результатов;
- дополнительные выборы.

4) Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

- правовые основы;
- требования к кандидатам;
- процедуры наделения гражданина полномочиями члена Совета Федерации.

5) Основные функции:

- Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовые акты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

6) Организационная структура палат Федерального Собрания Российской Федерации.

- 7) Досрочное прекращение полномочий:
- депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (основания, порядок досрочного прекращения полномочий);
 - членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (основания, порядок досрочного прекращения полномочий).
- 8) Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации:
- правовые основы, порядок формирования (требования к кандидатам, способы выдвижения);
 - структура;
 - досрочное прекращение полномочий (основания, порядок).
- 9) Порядок (рассмотреть правовые основы, процедурные стадии, количественные требования):
- пересмотра Конституции Российской Федерации;
 - принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации;
 - принятия федеральных конституционных законов;
 - принятия федеральных законов по предметам ведения Российской Федерации;
 - принятия федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - пересмотра конституций и уставов субъектов Российской Федерации;
 - принятия законов субъектов Российской Федерации.
- 10) Формы парламентского контроля в Российской Федерации.
- 11) Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации:
- предмет парламентского расследования;
 - порядок возбуждения парламентского расследования;
 - результаты парламентского расследования.
- 12) Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации:
- правовые основы;
 - статус;
 - порядок формирования;
 - основные функции.
- 13) Центральный Банк Российской Федерации:
- правовые основы;
 - статус;
 - порядок назначения председателя;
 - основные функции;
 - подотчетность.
- 14) Обеспечение деятельности законодательных органов государственной власти. Аппараты палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, функции.

Тема 10. Организация исполнительной власти в Российской Федерации

- 1) Система федеральных органов исполнительной власти в России:
- правовые основы организации и деятельности;
 - виды органов;
 - их иерархия.
- 2) Правительство Российской Федерации:

- правовые основы организации и деятельности;
- статус;
- основные функции;
- состав;
- порядок формирования;
- основания и порядок прекращения полномочий членов Правительства;
- порядок принятия решений;
- формы издаваемых правовых актов и их характеристики;
- основные правовые проблемы.

3) Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- правовые основы организации и деятельности;
- виды органов;
- взаимоотношения между ними.

4) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации:

- правовые основы организации и деятельности;
- статус;
- порядок наделения полномочиями;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий;
- формы издаваемых правовых актов.

5) Взаимоотношения между федеральными и региональными органами исполнительной власти. Единая система органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов: понятие, пределы единства.

Тема 11. Конституционно-правовые основы обеспечения правопорядка в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство

1) Классификации судебных органов. Распределение функций между судами. Судебные инстанции.

2) Строение судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Суды общей и специальной юрисдикции. Высшие и иные суды. Суды полной и ограниченной юрисдикции.

3) Судьи Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

- статус;
- квалификационные требования;
- порядок назначения / избрания, порядок досрочного прекращения полномочий.

4) Органы судейского сообщества: понятие, правовые основы, виды, функции.

5) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: правовые основы, статус, функции.

6) Прокуратура Российской Федерации:

- правовые основы организации и деятельности;
- понятие;
- основные функции;
- строение (органы прокуратуры).

7) Следственный комитет Российской Федерации:

- правовые основы организации и деятельности;
- понятие;
- основные функции;
- строение (следственные органы комитета).

8) Общее и особенное в системе прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.

- 9) Система уполномоченных по правам человека:
- уровни;
 - порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
 - статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
 - порядок назначения и освобождения от должности региональных уполномоченных по правам человека;
 - уполномоченные по правам ребенка, по правам предпринимателей и др.

Тема 12. Организация местного самоуправления в Российской Федерации

1) Муниципальное право Российской Федерации:

- понятие;
- система источников.

2) Муниципальные образования:

- типы;
- уровни.

3) Органы местного самоуправления и иные органы муниципального образования:

- понятия;
- виды.

4) Представительный орган муниципального образования:

- способы формирования;
- основные функции;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий.

5) Глава муниципального образования:

- способы наделения полномочиями;
- варианты положения в системе органов местного самоуправления;
- основные функции;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий.

6) Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования:

- основные функции;
- способы наделения полномочиями главы местной администрации;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

2) Критерии оценки:

За каждый полный правильный ответ студент получает по 1 баллу (не более 5 баллов за семинар). Неполные и частично ошибочные ответы засчитываются как $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ балла. Отсутствие ответа или неверный ответ оцениваются как 0 баллов.

2) ВЫСТУПЛЕНИЕ С УСТНЫМИ СООБЩЕНИЯМИ

1) Темы выступлений:

Тема 1. Понятие и сущность конституционного права

1) Государственно-(конституционно-)правовая наука в дореволюционной, советской и современной России:

- этапы развития и представители;
- предмет и структура.

2) Конституционно-процессуальное право как подотрасль конституционного права и наука.

3) Конституционно-правовые нормы и нормы международного права:

- предметное соотношение;
- приоритет в применении согласно юридической доктрине, конституционным положениям, законодательным положениям, на практике.

Тема 2. Конституционное развитие России (1918 – 2020 гг.)

- 1) Конституционно-правовые основания разрушения Советского Союза:
 - конституционные положения;
 - «война законов»;
 - межреспубликанские соглашения.
- 2) Конституционное развитие России в начале 1990-х гг.:
 - реформирование Конституции (Основного Закона) РСФСР 1978 г.;
 - причины инициирования подготовки проекта новой Конституции;
 - ход подготовки и обсуждения проектов;
 - обсуждение и заключение Федеративного договора;
 - конфликт между главой государства и представительными органами государственной власти и его влияние на содержание проекта Конституции.

Тема 3. Источники конституционного права Российской Федерации

- 1) Является ли Конституция Российской Федерации 1993 г. Основным Законом и основным законом?

Обратить внимание на:

- содержание самой Конституции;
- многозначность понятий закона и основного закона (понять и уметь рассказать о происхождении слова «закон», его понимании – в той мере, в какой это относится к юридическим вопросам, подумать о значениях слова «основной» – основной для кого, среди чего и т.п.);
- разницу между «основным» и «Основным» законом.

- 2) Легитимность Конституции Российской Федерации 1993 г.

Учесть:

- обстоятельства принятия Конституции;
- многозначность понятия легитимности;
- изменчивость отношения населения к Конституции.

- 3) Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- практика 1994-1998 гг.;
- отказ от заключенных договоров в 2001-2003 гг.;
- утрата силы оставшимися договорами в 2005 г.;
- современная практика: правовые основы, договор 2007 г. с органами государственной власти Республики Татарстан.

- 4) Спорные источники конституционного права Российской Федерации:

- Федеративный договор;
- декларации;
- юридическая доктрина;
- правовой обычай;
- судебная практика и юридический прецедент;
- акты нормативного толкования права.

Тема 4. Субъекты конституционного права. Конституционно-правовой статус личности, объединений граждан, субъектов общественного контроля, территориальных субъектов и их органов

- 1) Политические права иностранных граждан в Российской Федерации:
 - в соответствии с федеральным законодательством;
 - согласно международным договорам Российской Федерации.
- 2) Конституционно-правовые аспекты государственного суверенитета:
 - понятие;
 - концепции;
 - подходы к решению вопроса о принадлежности государственного суверенитета в дореволюционной юридической науке;
 - подходы к решению вопроса о принадлежности государственного суверенитета в советской юридической науке и практике;
 - подходы к решению вопроса о принадлежности государственного суверенитета в современной советской юридической науке и практике.

Тема 5. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации и организационно-правовой механизм ее осуществления

- 1) Избирательные системы: типичные и специфические модели.
- 2) Конституционно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.
- 3) Сходства и различия в положениях о непосредственной демократии, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 6. Федеративное устройство России

- 1) Конституционно-правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
- 2) Конституционно-правовые проблемы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 3) Конституционно-правовые проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации.
- 4) Сходства и различия в положениях о территориальном устройстве и порядке его изменения, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 7. Общая характеристика системы федеральных и региональных органов государственной власти

- 1) Конституционно-правовые проблемы разделения властей в Российской Федерации.
- 2) Сходства и различия в организации государственной власти на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
- 3) Сходства и различия в положениях о разделении властей, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 8. Президент Российской Федерации. Государственные органы при Президенте Российской Федерации

- 1) Исторические основания учреждения и трансформации должности Президента России.
- 2) Конституционно-правовые проблемы взаимоотношений Президента Российской Федерации с иными органами государственной власти.
- 3) Сходства и различия в положениях о главе государства, закрепленных в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 9. Органы законодательной власти и государственные органы, обеспечивающие их деятельность и подотчетные им. Законодательный процесс в Российской Федерации. Парламентский контроль в Российской Федерации

1) Сходства и различия в положениях об органах законодательной власти и порядке их формирования, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

2) Сходства и различия в положениях о статусе депутатов и иных членов органов законодательной власти, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

3) Сходства и различия в положениях о парламентском контроле, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 10. Организация исполнительной власти в Российской Федерации

1) Сходства и различия в положениях о системе органов исполнительной власти, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

2) Сходства и различия в положениях о взаимоотношениях органов исполнительной и законодательной власти, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 11. Конституционно-правовые основы обеспечения правопорядка в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство

1) Сходства и различия в положениях о судебной системе, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

2) Сходства и различия в положениях о статусе судей, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

3) Сходства и различия в положениях о прокуратуре, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

Тема 12. Организация местного самоуправления в Российской Федерации

1) Сходства и различия в положениях об институциональной организации местного самоуправления, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

2) Сходства и различия в положениях о территориальной организации местного самоуправления, закрепленные в конституционных актах России и зарубежных государств.

2) Требования к выступлениям:

Каждому студенту предоставляется возможность подготовить не менее одного устного сообщения на заданную тему.

Студент, без уважительной причины пропустивший занятие, на которое было запланировано сообщение по назначенной ему теме, может быть лишен возможности выступить. В этом случае тема сообщения может быть передана другому студенту.

Сообщения в рукописной, печатной, электронной форме (в том числе в форме презентаций) не принимаются.

Ориентировочная продолжительность устного сообщения – 12 мин. (без учета ответов на дополнительные вопросы). Затягивание выступления влечет снижение оценки.

Задачей выступающего является раскрытие темы, а не пересказ источника информации. Наличие в ответе информации, не имеющей непосредственного отношения к теме, является

основанием для снижения оценки (пропорционально доле такой информации в ответе). Данное правило применяется независимо от наличия избыточной информации в исходных материалах (материалах для подготовки сообщения).

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Сообщение оценивается по 6-балльной шкале:

	без использования печатных, рукописных или электронных материалов (исключение – план, приведенный в разделе Ш, без каких бы то ни было изменений)	с использованием собственных записей (не более 180 знаков)	с использованием других материалов (не более 1800 знаков)	с использованием материалов сверх материалов
Полный, юридически грамотный, хорошо структурированный ответ	6	5	4	3
Ответ с незначительной ошибкой / незначительными недочетами	5	4	3	2
То же при неполном владении темой	4	3	2	1
Ответ с существенными ошибками	3	2	1	0
Непонимание темы и задаваемых вопросов	2	1	0	0

3) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Типовые задания:

1. Конституционное право как отрасль права представляет собой совокупность

_____, регулирующих _____

по поводу: 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2. Термин «конституционное право» используется для обозначения (перечислить обозначаемые явления): 1) _____;

2) _____; 3) _____;

4) _____

Альтернативное обозначение конституционного права:

3. Юридические и иные свойства Конституции Российской Федерации

Назовите юридические свойства Конституции Российской Федерации	
Что означает учредительный характер конституции?	
Что означает прямое действие конституции?	

4. Приведите примеры конституционных прав человека и гражданина:

1) личных: _____

2) социально-экономических: _____

3) политических: _____

Назовите основные конституционные обязанности гражданина:

5. Назовите основные характеристики Российской Федерации (согласно статьям 1, 7, 14 Конституции Российской Федерации):

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6. Субъекты Российской Федерации

Виды согласно Конституции Российской Федерации	Количество

_____ (какие субъекты Российской Федерации?)
могут входить в состав _____ или _____ (каких
субъектов Российской Федерации?).

В настоящее время _____ (сколько?) _____ ВХОДЯТ В
состав _____ (каких субъектов Российской Федерации?).

7. Приведите примеры:

предметов ведения Российской Федерации	1)
	2)
	3)
	4)
	5)
предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	1)
	2)
	3)
	4)
	5)

8. Назовите виды государственных / муниципальных органов:

- по составу: _____

- по характеру компетенции: _____

- по порядку принятия решений: _____

- по порядку формирования: _____

По какой избирательной системе проводятся выборы:

- Президента Российской Федерации? _____

- депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

9. Президент Российской Федерации:

Избирается на срок	
Ограничения числа сроков пребывания в должности	
Конституционные требования к кандидатам на должность	1) 2) 3)

10. Президент Российской Федерации:

Кем является согласно Конституции Российской Федерации? (перечислите)	1) 2) 3)
--	----------------

Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей (назовите точки зрения)	1) 2) 3) 4) ...
--	-----------------------------

11. Основные полномочия Президента Российской Федерации:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

12. Парламент Российской Федерации:

	Официальные наименования	
Парламента РФ в целом		<i>состоят из (кто входит в состав):</i>
его палат		

13. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации

Названия палат	наименование лиц, входящих в состав палаты	Их число	Порядок формирования согласно Конституции Российской Федерации

14. Приведите примеры:

вопросов, по которым палаты Федерального Собрания Российской Федерации собираются на совместное заседание	
вопросов, относящихся к исключительному ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1) 2) 3)
вопросов, относящихся к исключительному ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1) 2) 3)

15. Законодательная инициатива

Конституция Российской Федерации предоставляет право законодательной инициативы (назовите субъектов права)	без ограничений круга вопросов:	
	по вопросам ведения соответствующих органов:	
Законопроекты согласно Конституции Российской Федерации вносятся в (назовите орган)		
по финансовым вопросам могут быть внесены только при наличии заключения (назовите орган)		

16. Для принятия федерального закона необходимо его последовательное принятие / одобрение / подписание:

Назовите органы	Требования к большинству, необходимому для принятия решения:	
	сколько? (количество лиц)	кого? (названия должностей)

Согласно Конституции Российской Федерации обязательному рассмотрению в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

17. Для принятия федерального конституционного закона необходимо его последовательное одобрение:

Назовите органы	Требования к большинству, необходимому для принятия решения:	
	сколько? (количество лиц)	кого? (названия должностей)

Приведите примеры вопросов, по которым в Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы:

18. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить: *(назовите управомоченных субъектов)*

Новая Конституция Российской Федерации может быть принята *(назовите предусмотренные варианты порядка принятия)*:

1) _____

2) _____

19. Для принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации требуется его последовательное одобрение:

Назовите органы	Требования к большинству, необходимому для принятия решения:	
	сколько? (количество лиц)	названия должностей / органов
_____	_____	_____
_____	_____	_____

20. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации

Год принятия	Суть изменения
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

21. Вето Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1) преодолевается:

- при принятии законов какого вида? _____

- каким органом? _____

- требования к большинству в указанном органе: _____

2) не может быть преодолено в случаях принятия *(назовите виды принимаемых законов)*: _____

22. Вето Президента Российской Федерации

	Назовите виды законов
Может быть выражено в отношении	_____

Не может быть выражено в отношении	1) 2) 3)
------------------------------------	----------------

Вето Президента Российской Федерации преодолевается:

Назовите орган / органы	Требования к большинству, необходимому для принятия решения

23. Конституционное Собрание

созывается для	
созывается при наличии поддержки	
по результатам принимает одно из решений:	1) 2)

При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если _____

—

24. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Распускающий орган (должностное лицо)	
Основания роспуска	1) 2) 3)

25. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации:

Должностное лицо в составе Правительства Российской Федерации	Кем назначается (укажите субъекта, осуществляющего назначение)	Выделите нужное	Укажите субъекта
		с согласия / по предложению	

		с согласия / по предложению	
		с согласия / по предложению	

26. Основные полномочия Правительства Российской Федерации:

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- _____
- _____

27. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

_____ (укажите субъекта, принимающего решение).

Вопрос о доверии Правительству Российской Федерации может поставить

_____ перед _____

(укажите органы / должностных лиц).

Недоверие Правительству Российской Федерации может быть выражено:

_____ (укажите субъекта, выражающего недоверие).

Возможные правовые последствия повторного выражения недоверия Правительству Российской Федерации (или отказа в доверии Правительству Российской Федерации):

- 1) _____
- 2) _____

Заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров освобождает от должности _____

(укажите субъекта) по предложению _____ (укажите субъекта).

Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия перед:

28.	Назначаются	
	каким органом / должностным лицом?	по представлению какого органа / должностного лица?
Генеральный прокурор Российской Федерации		
Судьи Верховного Суда Российской Федерации		

Судьи Конституционного Суда Российской Федерации		
Иные федеральные судьи		

29. Верховный Суд Российской Федерации состоит из _____ (какого числа?) судей. Функции Верховного Суда Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации:

1) _____

2) _____

30. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ (какого числа?) судей. Функции Конституционного Суда Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации:

1) _____

2) _____

3) _____

31. Конституционные характеристики статуса судей:

Характеристика	Содержание (значение)

2) Требования к проведению контрольной работы

На выполнение задания отводится 40 минут. В каждом варианте содержится 5 вопросов.

Замена варианта не допускается.

Наличие у студента каких бы то ни было рукописных или печатных материалов или любых электронных устройств при ответе на вопросы теста является основанием для обнуления оценки независимо от факта их использования.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 4 баллов:

Полный грамотный ответ	4
Полный ответ с незначительной ошибкой / незначительными недочетами	3

Грамотный, но частичный ответ	2
Ответ с существенными ошибками	1
Непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа	0

Ответы на все вопросы суммируются и оцениваются по следующей шкале:

18 – 20 баллов	отлично
15 – 17 баллов	хорошо
11 – 14 баллов	удовлетворительно
10 и менее баллов	неудовлетворительно

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

1) Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод конституционного права.
2. Система конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционное развитие России в первой половине XX века: этапы, документы, развитие системы органов государственной власти и государственного управления, характеристика территориального устройства, политического режима.
4. Конституционное развитие России в 1950-х гг. – 1992 г.: этапы, документы, развитие системы органов государственной власти и государственного управления, характеристика территориального устройства, политического режима.
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.: подготовка проектов и всенародное голосование, юридические и иные свойства, функции.
6. Формальные источники конституционного права Российской Федерации: понятие, классификации.
7. Нормативные правовые акты как формальные источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, соотношение с иными источниками по юридической силе.
8. Нормативные договоры как формальные источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, соотношение с иными источниками по юридической силе.
9. Субъекты конституционного права: понятие, классификации. Конституционно-правовой статус: понятие, элементы (элементы).
10. Конституционный статус личности: права, свободы, их правовые пределы, гарантии прав и свобод; обязанности человека и гражданина.
11. Гражданство Российской Федерации: понятие и конституционные принципы. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации: способы, порядок.
12. Статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев, вынужденных переселенцев: конституционно-правовые основы, основные характеристики.

13. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации: организационно-правовые формы, права, обязанности, ответственность, порядок создания, регистрации, ликвидации.

14. Религиозные объединения: понятие, правовые основы, виды, права, обязанности, ответственность.

15. Политические партии в Российской Федерации: понятие, правовые основы, права, обязанности, ответственность, порядок создания, регистрации, ликвидации.

16. Национально-культурные автономии в Российской Федерации: понятие, правовые основы, виды, статус.

17. Субъекты общественного контроля: правовые основы, понятие, виды, функции.

18. Конституционно-правовая ответственность в России: понятие, субъекты, меры, процедуры.

19. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовые основы, формы.

20. Избирательное и референдумное право Российской Федерации: источники, принципы. Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

21. Виды избирательных систем. Избирательные системы, используемые в Российской Федерации.

22. Система избирательных комиссий в Российской Федерации: правовые основы, типы, порядок формирования, функции.

23. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, правовые основы, субъекты, стадии.

24. Выдвижение, поддержка выдвижения, регистрация кандидатов и списков кандидатов на выборах в Российской Федерации: общие и специальные правила.

25. Референдумы в Российской Федерации: теоретическое и законодательное понимание, конституционно-правовые основы, виды, вопросы референдума, юридическая сила принимаемых на референдуме решений.

26. Референдум Российской Федерации: правовые основы, порядок назначения, инициирования, организации, проведения, определения результатов.

27. Информационное обеспечение выборов и референдума согласно российскому законодательству: понятие, формы, порядок.

28. Формы проведения предвыборной агитации и агитации по вопросам референдума (согласно российскому законодательству).

29. Финансирование выборов и референдума (согласно российскому законодательству).

30. Порядок проведения голосования на выборах и референдумах в Российской Федерации, установления его итогов и определения его результатов.

31. Конституционно-правовые характеристики России как федеративного государства. Отражение принципов федеративного устройства России в законодательстве и в судебных решениях.

32. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовой статус, порядок его изменения. Федеральные округа в Российской Федерации.

33. Порядок и практика образования новых субъектов и принятия новых субъектов в состав Российской Федерации. Порядок и практика изменения границ субъектов Российской Федерации.

34. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: конституционные основы, судебные решения, современная законодательная практика.

35. Президент Российской Федерации: порядок избрания и прекращения полномочий, конституционный статус.

36. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере организации и осуществления законодательной, исполнительной, судебной власти. Правовые акты Президента Российской Федерации.

37. Государственные органы при Президенте Российской Федерации.

38. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования, структура и организация деятельности.

39. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

40. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.

41. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации и внесения в нее иных изменений. Поправки к Конституции РФ 2008, 2014, 2020 гг.

42. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: права, обязанности, ответственность, основания прекращения полномочий.

43. Формы парламентского контроля в Российской Федерации правовые основы, содержание, порядок реализации.

44. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: статус, порядок формирования, компетенция.

45. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации: статус, порядок наделения полномочиями, компетенция.

46. Центральный банк Российской Федерации: статус, порядок назначения председателя, компетенция.

47. Правительство Российской Федерации: правовые основы, состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.

48. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

49. Судебная система Российской Федерации: уровни, виды судов. Федеральные и региональные суды.

50. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, юрисдикция. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

51. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации: основания, субъекты, порядок рассмотрения. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

52. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, юрисдикция, решения, их юридическая сила. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

53. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

54. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: правовые основы, виды, порядок формирования, функции.

55. Прокуратура Российской Федерации: понятие, функции, система, порядок назначения прокуроров. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, функции, структура.

56. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, компетенция.

57. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовые основы, порядок наделения полномочиями, основания и порядок их прекращения, взаимоотношения с высшим органом исполнительной власти, компетенция.

58. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, правовые основы, формы осуществления, компетенция, взаимосвязи с государственной властью.

59. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации: правовые основы, типы муниципальных образований, соотношение с административно-территориальным устройством субъектов Российской Федерации.

60. Система органов местного самоуправления: правовые основы, типы органов, порядок их формирования.

2) Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

За работу в течение семестра студент без сдачи экзамена может получить положительную оценку, выставляемую при достижении следующих показателей:

- «удовлетворительно» – в случае получения оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам контрольной работы и не менее 15 баллов по результатам опросов и выступлений с сообщениями;

- «хорошо» – в случае получения оценки не ниже «хорошо» по результатам контрольной работы и не менее 20 баллов по результатам опросов и выступлений с сообщениями;

- «отлично» – в случае получения оценки «отлично» по результатам контрольной работы и не менее 25 баллов по результатам опросов и выступлений с сообщениями.

В случае отсутствия положительной оценки за работу в течение семестра или при наличии желания повысить полученную за работу в течение семестра оценку студент сдает экзамен по билетам. В каждом билете содержится два вопроса из вышеприведенного списка. Ответы на вопросы билета оцениваются исходя из следующих критериев:

- «отлично» – обучающийся знает программный материал, излагает его без ошибок;

- «хорошо» – обучающийся в целом знает программный материал, однако при его изложении допускает незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» – обучающийся знает программный материал поверхностно, при его изложении допускает существенные ошибки;

- «неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает частые и существенные ошибки при его изложении.

В случае сомнений в самостоятельности подготовки к ответу на вопросы билета студенту задаются дополнительные вопросы по другим темам.