

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване  
А.Н. Реймерс  
" 3 " \_\_\_\_\_ 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **История экономических учений**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс   2    
Семестр   3    
Лекции   36    
Лабораторные занятия             
Практические занятия             
Семинары   18    
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

**Автор программы:** М.А.Сажина, д.э.н, профессор кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «История экономических учений» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

## **I. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **A. Информация о стандарте и учебном плане**

Дисциплина «История экономических учений» принадлежит к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой экономики инновационного развития.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у слушателей навыков и знаний методологических принципов и практических рекомендаций государственного управления различных школ мировой экономической мысли; природы и действия хозяйственной системы с позиции синтеза различных направлений экономических учений; систематизации положений экономических научных школ, соотносящихся с меняющейся действительностью.

Основные задачи курса:

- познавательная, позволяющая самостоятельному открытию слушателем научной истины;
- практическая, показывающая, что разные экономические школы не безразличны к политике государства.

Решение этих задач ставит акцент в курсе на проблему взаимосвязи, соотношения экономической науки с действиями государства.

Современная экономическая наука не является единой монолитной теорией с одинаковой для всех проблем методологией исследования. Она представляет совокупность различных течений, направлений, школ, которые, несмотря на их отличия, выполняют общую задачу – теоретически объясняют экономические процессы реальности и вырабатывают практические рекомендации для управления экономикой.

Содержательно в курсе представлен анализ, во-первых, классической, неоклассической и неолиберальной школ экономической мысли, объясняющих экономические процессы действием стихийного саморегулируемого механизма рыночной экономики – ценовой конкурентный механизм (невидимая рука рынка). Второе направление экономической мысли, начиная с кейнсианства, раскрывает смешанный механизм функционирования рыночной системы с ее стихией, неопределенностью и рисками – сосуществование, взаимодействие и влияние друг на друга конкурентно-рыночных регуляторов и сознательного государственного управления экономикой. Государство в условиях смешанной экономики расширяет и углубляет результативность воздействия на экономические процессы, выступая социальным гарантом стабильности экономики, равенства людей, гарантирует гражданский мир и целостность общества, развивает демократическую форму организации общества.

Современная теория экономической мысли, сохраняя свои базовые основания, все более обогащается науками институциональными, социальными, управленческими, правовыми. Особую роль сегодня играет институционализация экономических отношений, позволяющая через координацию, мотивацию и контроль целенаправленных действий людей в обществе достигать упорядочения экономических процессов. Следовательно, необходимость в деятельности государства вызывается потребностями развития самой рыночной системы, обнаруживающей не только плюсы, но и минусы своего функционирования. Рыночный механизм нуждается в коррекции, которую и осуществляет государство. Но, государство, как сознательный субъект, должно осуществлять свои управленческие функции осторожно, чтобы в рыночном механизме не было сбоев, постоянно контролировать результаты регулирования и принимать меры для погашения негативных последствий.

В результате государство интегрируется в рыночное хозяйство, а стихийное саморегулирование становится основой сознательного управления экономикой.

Теоретические воззрения ученых подкрепляются исторической практикой государственного регулирования экономики. В курсе реализован авторский подход к научной концепции государственной экономической политики России.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Б. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины**

Для успешного усвоения содержания дисциплины «История экономических учений» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения курсов «Экономика (Экономическая теория)», «Теория управления».

#### **В. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины**

Знание содержания дисциплины необходимо для изучения таких учебных курсов, как «История государственного управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Мировая политика».

### **II. Планируемые результаты обучения**

#### **А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «История экономических учений»**

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

*универсальным (УК):* УК-7.Б

#### **Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.	УК-7.Б-А. Знать методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает УК-7.Б-А-1 основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития общества в России и за рубежом; УК-7.Б-А-2 ключевые методы получения и анализа исторической информации; УК-7.Б-А-3 современные научные концепции, складывающиеся при обсуждении сложных и спорных вопросов в

		истории России и всего человечества.
	УК-7.Б-Б Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Умеет УК-7.Б-Б-1 проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции УК-7.Б-Б-2 соотносить знание об истории России и мира с современностью; УК-7.Б-Б-3 реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.
	УК-7.Б-В Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.	Владеет: УК-7.Б-В-1 навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества; УК-7.Б-В-2 способностью понимать место человека в историческом процессе; УК-7.Б-В-3 способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### А. 3.1. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы\*, 108 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	54
в том числе:	
Лекции	36

Семинары/практические занятия	18
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	14
Выполнение индивидуальных заданий	20
Подготовка к текущему контролю	10
Подготовка к промежуточному контролю	10
...	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

\* - объем дисциплины в зачетных единицах указывается в соответствии с учебным планом ОП.

**Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1) Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	2	1	4	7	КО,С,СО
2	Меркантилизм – первое экономическое учение о рыночной экономике	4	2	4	8	КО,С,СО
3	Родоначальники классической буржуазной политэкономии (У. Петти, П. Буагильбер)	4	2	4	8	КО,С,СО
4	Физиократы (Ф. Кэне)	2	2	4	8	КО,С,СО
5	Классическая теория – идеология свободного рынка (А. Смит, Д. Рикардо)	2	1	4	7	КО,С,СО
6	Марксизм в экономической науке	4	2	5	11	КО,С,СО
7	Теория рыночной экономики	2	1	4	7	КО,С,СО

	неоклассической школы					
8	Кейнсианская теория	4	2	5	11	<i>KO, C, CO</i>
9	Рынок и государство в концепциях неолиберализма	2	1	4	7	<i>KO, C, CO</i>
10	Неоконсерватизм: теория и практика государственного регулирования экономики	2	1	4	7	<i>K</i>
11	Институционализм о смешанной экономике	2	1	4	7	<i>KO, C, CO</i>
12	Неоинституционализм	4	1	4	9	<i>KO, C, CO</i>
13	Современный социал-демократизм	2	1	4	7	<i>KO, C, CO</i>
	Экзамен					<i>Э</i>
	Итого	36	18	54	108	

\* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач, СО – сообщения.

## 2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

**Тема 1.** Предмет и задачи курса «История экономических учений». История возникновения и развития экономической науки.

Познавательная задача курса. Свобода и порядок в экономическом обществе. Свобода как независимость человека от чужой воли, стремление к самореализации, выражение собственного интереса человека. Порядок как соблюдение норм, связанных с правами других людей, как участие в организации жизни общества. Взаимосвязь свободы и порядка. Функции экономического порядка: формирование работоспособности экономики, координация всех видов деятельности, достижение основных политических целей.

Государство как главный носитель экономического порядка. Государственная экономическая политика: цель, задачи, методы, эффективность. Связь политики с наукой.

Практическая задача курса. Экономическая теория как научная основа государственной политики. Современные требования к научной концепции государственной экономической политики России.

**Тема 2.** Меркантилизм – первое экономическое учение о рыночной экономике.

Исторические условия появления меркантилизма. Основные черты меркантилизма: предмет исследования – сфера обращения торгового и денежного капиталов; деньги абсолютная форма богатства; источник общественного богатства – прибыль от внешней торговли и добыча благородных металлов.

Меркантилизм – первая концепция государственного регулирования рыночных отношений. Цели и инструменты государственной экономической политики. Государство – главный предприниматель.

Меркантилизм – теоретическая основа политики протекционизма. Основные инструменты протекционизма.

Томас Мен, Антуан де Монкретьен, Антонио Сера, Иоганн Бехер – основные представители меркантилизма. Иван Посошков – «Книга о скудости и богатства». Меркантилистская политика Петра I в России. М.В. Ломоносов – теоретический вдохновитель политики Петра I.

Два этапа в развитии меркантилизма: концепция активного денежного баланса и концепция активного торгового баланса. Государственный протекционизм. Политика государственного протекционизма в современной России. Государственный протекционизм в условиях глобализации.

Коллективный протекционизм, аграрный протекционизм. Государственный протекционизм и сохранение геоэкономической субъектности стран.

**Тема 3.** Родоначальники классической буржуазной политэкономии.

Промышленный переворот и переходный период развития общества. Основные черты взглядов ранних представителей классической школы политэкономии: критическое отношение к меркантилизму; изучение не только сферы обращения, но и сферы производства; попытка проникнуть в сущность явлений; использование метода анализа и научной абстракции.

Историческая роль английского ученого У. Петти: зачинатель направления, из которого вышла английская классическая политэкономия; создатель основ статистико-экономического метода анализа; сторонник экономической политики государства (налогообложение, таможенные пошлины); развивал теорию стоимости: источником стоимости является труд. «Труд – отец богатства, земля – его мать». Анализ экономических процессов с точки зрения производства. Идея У. Петти о наличии в экономике объективных, познаваемых закономерностей. Научная база политической экономии.

Французский экономист П. Буагильбер и его система реформ буржуазно-демократического характера. Налоговая реформа о замене регрессивной налоговой системы пропорциональным или слегка прогрессивным налогообложением. Реформа об освобождении внутренней торговли от ограничений. Требование о развитии свободной конкуренции. Разумная экономическая политика государства.

**Тема 4.** Физиократы.

Ф. Кенэ – основоположник школы физиократов. Экономические исследования в сфере производства. Сельское хозяйство – единственная производительная сфера, где создается чистый продукт. Промышленность потребляет созданный в сельском хозяйстве чистый продукт, образуя бесплодные издержки. Эквивалентность обмена и связь богатства с производством, с сельским хозяйством. «Естественный порядок»: экономические законы есть законы естественного порядка.

«Таблица» Кенэ. Обращение валового и чистого продукта сельского хозяйства в натуральной и денежной формах между тремя классами общества: производительным классом (крестьяне и занятые в сельском хозяйстве), классом собственников, получающих чистый продукт (король, землевладельцы, церковники) и бесплодным классом (занятые в промышленности). Простое воспроизводство созданного продукта. Значение «Таблицы» Кенэ – идея, что процесс воспроизводства и реализации может бесперебойно совершаться только при соблюдении определенных народнохозяйственных, пропорций. Идеи «Таблицы» – отправной пункт разработки будущих макроэкономических моделей.

**Тема 5.** Классическая теория – идеология свободного рынка.

Особенности взглядов представителей классической школы политэкономии на взаимоотношения государства и экономики в новых исторических условиях. А. Смит и Д. Риккардо – классики буржуазной политэкономии.

Методологические основы классической политэкономии: метод научной абстракции; объективный характер экономических законов и необходимость их использования; теория трудовой стоимости; доходы общества как различные выражения



затраченного труда; анализ воспроизводства всего общественного капитала; механизм рыночного саморегулирования – «невидимой рукой» конкуренции.

«Нравственная» экономика А. Смита – экономика с человеческим лицом. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства», объясняющая как должно работать общество, основанное на жизни, свободе и стремлении к счастью». Богатство народов как предмет исследования. Положительные факторы, способствующие росту богатства (разделение труда и капитал), и отрицательные факторы, мешающие росту богатства (политика государства).

Теоретическое обоснование принципа свободы предпринимательства. Концепция «экономического человека» и учение о «естественном порядке»: максимальная свобода действий людей и законов и минимальная роль государства. Концепция «равновесной экономики» (предложение порождает свой спрос) через «невидимую руку» конкуренции. «Саморегулируемая» рыночная система: как общество конкурирующих, ищущих прибыли людей, обеспечивающих материальное искажение через механизм цен; как общество, стремящееся к наращиванию капитала, увеличению своей продуктивности и богатства.

Главная функция государства обеспечить «естественную свободу», основанную на экономической свободе. Государство – «ночной сторож» свободной экономики.

Роль и функции государства в рыночной экономике. Основные функции государства в свободной экономике: поддержание порядка в стране, обеспечение внешней безопасности страны, финансовая деятельность государства. Экономическая (финансовая) политика государства. Формирование бюджета – «дешевое» государство и первичность расходов. Использование государственного долга: плюсы и минусы. Налоговая политика государства. Классические принципы построения налоговой политики. Виды налогов. Налог на земельную ренту – самый подходящий объект государственного налогообложения. Фискальная функция бюджетно-налоговой политики, финансовый (не регулирующий) инструмент.

Научное и практическое значение классического наследия.

**Тема 6.** Марксизм в экономической науке.

Марксизм – составная часть мировой экономической мысли. Особенности марксизма как направления классической политической экономики.

Основные положения марксизма. «Капитал» – главное содержание марксизма. Основной закон движения капиталистического общества в сфере производства, в сфере обращения, в процессе воспроизводства (производства и обращения в единстве).

Двойственный характер труда (конкретный – частный и абстрактный – общественный) и прибавочная стоимость. Капитал, постоянный и переменный капитал. Накопление капитала и изменение его структуры. Безработица. Всеобщий закон капиталистического накопления.

Капитал как движение. Общественный капитал, его стоимостная и натуральная формы. Кругооборот капитала. Проблема реализации. Марксистская теория макроэкономического равновесия. Воспроизводство и реализация совокупного общественного продукта и необходимость пропорций между подразделениями I и II общественного производства и внутри обоих подразделений.

Проблемы воспроизводства общественного капитала и превращенные категории капитализма: прибыль, норма прибыли, процент, рента; промышленный, ссудный, земельный капитал.

Внутренние противоречия капиталистической системы и условия для экономических кризисов как механизма установления пропорций в капиталистическом обществе. Марксизм о роли государства. Влияние марксизма на экономическую науку. Марксизм и современная радикальная экономическая теория. Марксизм и институционализм.

Плюсы и минусы марксистской экономической политики. Марксизм и реформирование современной российской экономики.

## **Тема 7.** Теория рыночной экономики неоклассической школы.

Основные черты теории и метода неоклассического анализа: методологическое и сущностное основание неоклассической теории (предельные приращения и субъективные мотивировки экономического поведения индивида). Новое понимание предмета исследования: проблема рационального выбора. Чистая экономическая теория. Микроэкономический анализ.

Школы неоклассического направления: австрийская, кембриджская, лозаннская. Теория предельной полезности (У. Джевонс, К. Менгер, Е. Бем-Баверк). Концепция спроса и предложения А. Маршалла и теория рыночного механизма ценообразования на основе соединения теории предельной полезности с теорией издержек производства (спроса и предложения).

Теория частичного и общего рыночного равновесия А. Маршалла и Л. Вальраса. Теория благосостояния В. Парето. Критерий Парето. Парето оптимальное состояние экономической системы и основные теоремы экономической системы благосостояния.

Концепция саморегулируемого рыночного хозяйства. Механизм саморегулирования: гибкие товарные цены и гибкая заработная плата; процентная ставка и равенство сбережений и инвестиций. Внутренняя устойчивость экономики свободной конкуренции. Концепция саморегулируемого рыночного хозяйства как научное обоснование политики невмешательства государства в экономику.

Ограниченность рыночного механизма и государственное регулирование экономики. Причины «сбоев» рыночного механизма. Основные экономические функции государства. Теория монополий, внешних эффектов, публичных благ. Корректирующие налоги и субсидии. Налог Пигу.

«Добровольная» теория государственных финансов. Основы построения бюджетно-налоговой политики. Основной принцип К. Викаля в теории налогообложения и его политическое значение.

Эффективность функционирования национальной экономики как следствие микроэкономической эффективности.

## **Тема 8.** Кейнсианская теория.

Кризис неоклассической концепции. «Кейнсианская революция» в экономической науке. Государственное регулирование как элемент рыночного механизма. Преемственность и новаторство в экономической теории Дж. Кейнса.

Труд Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег», его основные положения.

Теория «эффективного спроса». Совокупный спрос как основа теории дохода и занятости. Основные компоненты совокупного спроса – потребление и инвестиции. «Основной психологический закон»: потребление как функция дохода. Предельная склонность к потреблению.

Инвестиции как независимая переменная величина относительно дохода и занятости. «Кейнсианский крест» П. Самуэльсона.

Влияние экономической политики государства на совокупный спрос. Цели и методы экономической политики. Особое значение инвестиций в повышении эффективного спроса государства. Зависимость реального объема инвестиций от предельной эффективности капитала и от нормы процента.

Понятие мультипликатора. Мультипликаторы инвестиций и государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Теория процента и денег. Воздействие государства на снижение ставки процента путем увеличения денежной массы и рост инвестиций (механизм «дешевых денег»). Новый взгляд на роль денег в экономике. Теория «дефицитного финансирования». Ловушка ликвидности и активная бюджетная (фискальная) политика «социализация инвестиций». Активное финансирование частных предпринимателей из государственного бюджета и организация государственных закупок.

Государственные мероприятия по увеличению склонности к потреблению: организация общественных работ, потребление государственных служащих, перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения. Значение теории Дж. Кейнса. Практическое использование идей Дж. Кейнса в макроэкономической политике: формирование эффективной комбинации мер фискальной и монетарной политики при определяющей роли фискальной политики и вспомогательной роли монетарной политики. Достижение краткосрочной стабилизации дохода и занятости при отсутствии инфляции.

Современное кейнсианство. Левое кейнсианство и ортодоксальное кейнсианство. Теория «неоклассического синтеза» и кейнсианская макроэкономическая политика, включающая достижение компромисса нескольких целей: высокий уровень занятости, низкие темпы инфляции, экономическая стабильность, высокие темпы экономического роста, равновесие платежного баланса и стабильность валютного курса.

Некейнсианская модель цикла (Самуэльсона-Хикса). Теория мультипликатора и концепция акселератора. Экспансионистская фискальная политика и расширение совокупного спроса (борьба с безработицей). Рестриктивная фискальная политика и сдерживание роста совокупного спроса (борьба с инфляцией).

Кризис концепции государственного экономического регулирования. Нерешенные проблемы кейнсианского анализа.

**Тема 9.** Рынок и государство в концепциях неолиберализма.

Неолиберализм – немецкая разновидность классической школы экономической теории. Исторические условия возникновения неолиберализма. Отличительные особенности неолиберализма: защита института частной собственности; проведение социальной политики; рыночные, косвенные средства вмешательства государства в экономику; институциональные программы, обеспечивающие свободную конкуренцию и социальный прогресс. «Рамочные условия» вмешательства государства в экономику. Государство как «футбольный арбитр».

Основные концепции неолиберализма: учение о строе конкуренции (В. Ойкен) и учение о социальном рыночном хозяйстве (А. Мюллер-Армак). Принцип свободы предпринимательства и роль государства в экономике. Сочетание экономической свободы и социальной справедливости. Социально рыночное хозяйство как хозяйство политического упорядочения. Цели и средства социального рыночного хозяйства.

Идеи неолиберализма в практике государственного регулирования. Социальная политика государства как официальная доктрина ФРГ. Людвиг Эрхард творец экономического чуда. Эволюция неолиберальной модели рыночного хозяйства.

Модель социально ориентированной рыночной экономики России и ошибки ее реализации.

**Тема 10.** Неоконсерватизм: теория и практика государственного регулирования экономики.

Исторические условия появления и идейные истоки неоконсерватизма. Основное содержание неоконсерватизма: стимулы и мотивы отдельных фирм как цель экономического развития; сбережения как фактор роста производства и накопления; ограничение государственного регулирования рамками, отвечающими интересам крупного частного капитала. Приоритеты экономической политики государства: научно-технические и военно-политические задачи в ущерб социальным; борьба с инфляцией; рост эффективности и прибыльности функционирования частного капитала; решение долгосрочной стратегии экономического роста и решение структурных проблем.

Структура современного консерватизма: теория экономики предложения, монетаризм и теория рациональных ожиданий. Их общие позиции и различия. Экономика предложения (Г. Стейн), ориентированная на предложение ресурсов, образование сбережений, на эффективность и производительность. Теория налогообложения: снижение налогов и уменьшение степени прогрессивности налогообложения как средство

стимулирования производства. Кривая Лаффера о соотношении ставки налогообложения и объема налоговых поступлений; ее неопределенность.

Монетаризм (М. Фридмен) о приоритетности денежных факторов, обеспечивающих экономическую стабильность как главную цель государственного регулирования. Ориентация регулирования на долгосрочные задачи. Монетарное правило Фридмена. Проблемы монетарной политики. Реальный сектор и действие рыночных сил. Денежный сектор – сфера деятельности государства.

Теория рациональных ожиданий (Р. Лукас) о необходимости ограничения вмешательства государства в экономику.

Основные неоконсервативные концепции: безработицы, инфляции, бюджета и налогов, экономического роста. Прагматичность и эклектичность теорий неоконсерваторов.

Неоконсервативная модель рыночной экономики и практика государственного регулирования. Рейганомика и Тетчеризм. Неидентичность теории и практики неоконсерватизма.

**Тема 11.** Институционализм о смешанной экономике.

Содержание и эволюция институционализма. Институционализм как течение экономической мысли о человеческом поведении и человеческих институтах. Ранний институционализм о пределах использования на практике неоклассического подхода: неполнота информации, рынок несовершенной конкуренции, отсутствие рационального идеала. Особенности методологии ранних институционалистов: междисциплинарный подход к анализу экономических процессов; эволюционный принцип в анализе экономических явлений; эмпирический метод исследования. Т. Веблен об институциональной экономике и социальном контроле государства. Частная собственность и появление праздного класса. Технологический детерминизм Т. Веблена. Техника – главный фактор новой формы организации общества, техноструктура как наиболее прогрессивная общественная группа нового порядка. Институты – главный фактор перемен в обществе.

Основные концепции институционализма в 60-е гг. XX века. Институционально-социологическое течение. Идея социального контроля над производством посредством планирования. Государственная политика регулирования Ф. Перру и принципы индикативного планирования. Теория экономики доминирования. Избирательная политика государства через развитие отраслей-моторов. Создание в экономике полюсов роста и распределение их эффекта. Гармонизированный рост и смягчение социальных противоречий.

Концепция трансформации капитализма (Г. Минз, А. Берли, Дж. Кларк). Коллективный, корпоративный капитализм – диффузия акционерного капитала и отделение управления и контроля над общественным производством от собственности на капитал. Революция управляющих А. Берли. Власть управляющих крупных корпораций без собственности. Контроль государством крупных корпораций. Активная роль государства и всеобщее благосостояние.

Теория технологического детерминизма (Дж. Гэлбрейт и Р. Хейлбронер). «Новое экономическое общество» Гэлбрейта. Эволюция института корпорации и образование техноструктуры. Теория конвергенции двух мировых систем: научно-технический прогресс, усиление роли государства и осуществление планирования. Комплексная концепция трансформации капитала на основе развития НТР (экономики, политики, идеологии). Книга Гэлбрейта «Экономические теории и цели общества». «Рыночная система» (мелкие фирмы и индивидуальные предприниматели) и «планирующая система» (крупные корпорации). Программа реформ по «оздоровлению» этих систем: уменьшение неравенства в рыночной системе; упорядочение целей планирующей системы; управление не одной экономикой, а двумя системами. «Новый социализм» как смешанная экономика.

Социальный критицизм Р. Хейлбронера. Отрицательные последствия развития техники, сохранение экологического баланса, самой возможности жизни человека на Земле. Интеллигенция как авангард будущего общества, наука –определяющая производительная сила. Повышение роли государства. Трансформация капитализма как стихийный процесс.

#### **Тема 12.** Неинституционализм.

Методологическое отличие неинституционализма от раннего институционализма: изучение правовых, политических, социологических проблем при помощи методов неоклассической теории; дедуктивный метод анализа; независимый индивид в центре исследования; индивиды первичны, а институты вторичны; контрактный (договорной) подход к отношениям между людьми.

Понятие и функции института. Институт как посредник, носитель компромисса между людьми и обществом, как средство разрешения социального конфликта и установления определенного порядка. Институт как создатель системы правил и принуждения для выполнения норм и правил. Институт – основа функционирования и эволюционирования организации.

Теория прав собственности и экономика трансакционных издержек (Р. Коуз). Работы Р. Коуза «Природа фирмы» и «Проблема социальных издержек». Права собственности и их структура. Спецификация и размывание прав собственности. Трансакционные издержки, основные их формы (О. Уильямсон). Связь прав собственности и трансакционных издержек в теореме Коуза. Внешние эффекты. Частный и социальный продукт. Теоретическое и практическое значение теоремы Коуза.

Контракты. Основные виды контрактов. Структура контракта: классический контракт, имплицитный контракт, неоклассический контракт.

Фирма как совокупность взаимовыгодных контрактов. Внутрифирменные отношения как отношения сознательного регулирования производства, отношения координации, эффективность которых достигается нерыночными методами и формами (приказы, личное доверие, внутрифирменные правила, моральные факторы). Современная фирма, ее экономические, социальные и политические функции. Фирма как ключевой, устойчивый институт рыночной экономики с плановой системой сознательного управления. Особенности формирования института фирмы в России.

Роль государства в институциональной экономике. Контрактная природа государства. Задачи, которые решает контрактное государство. Типы государства – контрактное и эксплуататорское государство. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов государства; отсутствие четких критериев эффективной деятельности государства; несовпадение результатов деятельности с планами государства; неравномерное распределение ресурсов. Пределы роста государства относительно конкретных исторических условий.

Структура государственного бюджета как критерий отнесения государства к контрактному или эксплуататорскому типу. Развитие институтов гражданского общества как гарантия правовой, экономической и социальной эффективности всего общества.

Актуальность де бюрократизации государственного аппарата для России. Государство как сознательная и «дешевая» (по А. Смит) структура, управляющая гражданским обществом во благо граждан общества.

#### **Тема 13.** Современный социал-демократизм.

Три главных течения социализма в XX веке: марксистско-ленинский социализм, национальный социализм, социал-демократизм. Базисные идеи раннего социал-демократизма: рабочий класс как носитель передовых идей, полное огосударствление, солидарность и взаимопомощь людей, равенство и коллективизм.

Социальная база и основные черты современного социал-демократизма. Сокращение численности рабочего класса, рост средних слоев населения, интеллигенции. Главный в обществе – средний класс, а носитель общественного прогресса –

интеллигенция. Структура среднего класса. Средний класс как главный фактор гармонизации общества, основа его стабильности. Строительство социального государства с ориентацией на либеральные ценности.

Неоднородность состава современных социал-демократов. Неэффективность ряда традиционных принципов социал-демократической доктрины (равенство, национализация, коллективизм) и необходимость их модернизации.

Проблема собственности. Институт частной собственности и социализация отдельных его правомочий.

Социал-демократическая модель общественного развития. Взаимодействие социалистических и либеральных идей. Равновесие между свободным рынком и социальной защищенностью, государственным вмешательством и дерегулированием, коллективной интеграцией и индивидуализмом.

Рыночная экономика и «социальное пространство» (нерыночное общество). Соединение рыночной экономики с всеобщей социальной справедливостью.

Роль государства в социал-демократической модели общественного развития. Национальная солидарность вместо классовой солидарности. Проблемы защиты труда, социального обеспечения, государственного бюджета и налогов, экономического роста. Международные проблемы.

Главные принципы современного социал-демократизма: равенство возможностей, справедливость необходимого обществу неравенства, солидарность как поддержка и забота всех о каждом.

Российский вариант современного социал-демократизма.

### 3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Меркантилизм – первое экономическое учение о рыночной экономике	2
2	Родоначальники классической буржуазной политэкономии	2
3	Физиократы и классическая теория как идеология свободного рынка.	2
4	Марксизм в экономической науке	2
5	Теория рыночной экономики неоклассической школы	2
6	Кейнсианская теория	2
7	Рынок и государство в концепциях неолиберализма	2
8	Неоконсерватизм: теория и практика государственного регулирования экономики	2
9	Институционализм и неоинституционализм	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 4) Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
	1	Изучение и анализ литературы по теме «Меркантилизм – первое экономическое учение о рыночной экономике»	4
	2	Изучение информации по теме «Родоначальники классической буржуазной политэкономии» и подготовка сообщений	5

3	Изучение информации по теме «Физиократы и классическая теория как идеология свободного рынка» и подготовка к обсуждению данной проблематики	4
4	Подготовка к обсуждению в рамках темы «Марксизм в экономической науке»	4
5	Изучение информации и подготовка сообщений по теме «Теория рыночной экономики неоклассической школы»	5
6	Подготовка к обсуждению методов кейнсианской теории	5
7	Изучение информации и подготовка к обсуждению темы «Рынок и государство в концепциях неолиберализма»	4
8	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам	5
9	Подготовка к обсуждению темы «Неоконсерватизм: теория и практика государственного регулирования экономики»	5
10	Изучение информации для подготовки к обсуждению темы «Институционализм»	5
11	Изучение информации и подготовка к обсуждению темы «Неоинституциональный подход в современной политике»	4
12	Подготовка к дискуссии о современном социал-демократизме	4
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

#### **IV.Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

#### **V.Формы контроля освоения дисциплины**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

#### **VI.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## Литература к курсу

### Основная литература:

1. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России. М., 2003.
2. Аникин А.В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. М., 2002.
3. Аникин А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей экономистов до Маркса. М., 1985.
4. Блауг М.Б. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
5. Веблен Т. Теория праздного класса. Институциональная экономика. М., 1984.
6. Всемирная история экономической мысли. Под ред. В.Н. Черковца. В 6 т. М., 1987-1994.
7. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества. М., 1979.
8. История экономических учений. Под ред. А.Г. Худокормова. М., 1994.
9. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.
10. Капелюшников Р.И. Новая институциональная теория. М., 1999.
11. Кейнс Дж.М. Избранные произведения. М., 1993.
12. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М., 1993.
13. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. М., 1994.
14. Ломоносов М.В. Избранные произведения в 2-х т. М., 1984, 1994.
15. Маркс К. Капитал. Собр. соч. 2-е изд. Т.23-25. 4.1-2. М., 1975.
16. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. М., 1993.
17. Мизес Л. Социализм. М., 1995.
18. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение. М., 1993.
19. Ойкен В. Основы национальной экономик. М., 1996.
20. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М., 1995.
21. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1995.
22. Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства (экономическая мысль). М.И.Д., «Форум-Инфра». М., 2011.
23. Сажина М.А. Марксизм и институционализм. // Альманах Центра общественных наук. 1998. № 10.
24. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
25. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. М., 1962.
26. Стиглер Дж. Экономическая теория информации. СПб., 1995.
27. Тамбовцев В.Л. Государство и экономика. М., 1997.
28. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирма, рынки и «отношенческая контрактация». СПб., 1996.
29. Фактор транзакционных издержек в теории и практике российских реформ. Под ред. В.Л. Тамбовцева. М., 1998.
30. Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1966.
31. Хайек Ф. Дорога к рабству. М., 1992.
32. Худокормов А.Г. История экономических учений. М., 1998.
33. Шаститко А.Е. Неинституциональная экономическая теория. М., 1998.
34. Шумпетер Й.А. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
35. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М., 1991.
36. Аузан А. Институциональная экономика. М., 2005.
37. Сажина М.А. Экономический олимп. Очерки о лауреатах Нобелевской премии по экономике. М., 2007.
38. Гэлбрейт Дж.К. Экономика невинного обмана. М., 2009.
39. Горц А. Нематериальное знание, стоимость и капитал. М., 2010.
40. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений. М., 2010.
41. Сажина М.А. История экономических учений. М.: Норма, 2007.
42. Нуреев Р. Постсоветский институционализм. М., 2005.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.



## Аннотация рабочей программы История экономических учений

---

Дисциплина «История экономических учений» принадлежит к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой экономики инновационного развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальная компетенция УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков анализа, во-первых, классической, неоклассической и неолиберальной школ экономической мысли, объясняющих экономические процессы действием стихийного саморегулируемого механизма рыночной экономики – ценовой конкурентный механизм (невидимая рука рынка). Второе направление экономической мысли, начиная с кейнсианства, раскрывает смешанный механизм функционирования рыночной системы с ее стихией, неопределенностью и рисками – сосуществование, взаимодействие и влияние друг на друга конкурентно-рыночных регуляторов и сознательного государственного управления экономикой. Государство в условиях смешанной экономики расширяет и углубляет результативность воздействия на экономические процессы, выступая социальным гарантом стабильности экономики, равенства людей, гарантирует гражданский мир и целостность общества, развивает демократическую форму организации общества. В рамках освоения дисциплины теоретические воззрения ученых подкрепляются исторической практикой государственного регулирования экономики. Курс отражает авторский взгляд на научную концепцию государственной экономической политики России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии, доклада, защиты индивидуальных и групповых проектов, разбора конкретных управленческих ситуаций, написание контрольной работы и промежуточный контроль в форме контрольной работы (включающей тестовую часть и открытые вопросы) и устного опроса (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), семинарские (18 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.