

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 5 "  2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):  
**История экономических учений**

Уровень квалификации выпускника:  
**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Форма обучения:**  
очная

Ереван 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:  
 Универсальная компетенция УК-7.Б;

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 3 семестру 2 курса бакалавриата.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.</p>	<p>УК-7.Б-А. Знать методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>Знает                      УК-7.Б-А-1 основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития общества в России и за рубежом;                      УК-7.Б-А-2 ключевые методы получения и анализа исторической информации;                      УК-7.Б-А-3 современные научные концепции, складывающиеся при обсуждении сложных и спорных вопросов в истории России и всего человечества.</p>
	<p>УК-7.Б-Б Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>	<p>Умеет                      УК-7.Б-Б-1 проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции                      УК-7.Б-Б-2 соотносить знание об истории России и мира с современностью;                      УК-7.Б-Б-3 реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития</p>

		общества в своей профессиональной деятельности.
	УК-7.Б-В Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.	<p>Владеет:</p> <p>УК-7.Б-В-1 навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества;</p> <p>УК-7.Б-В-2 способностью понимать место человека в историческом процессе;</p> <p>УК-7.Б-В-3 способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	Тема 1.	УК-7.Б	КО
2.	Тема 2.	УК-7.Б	КО
3	Тема 3.	УК-7.Б	КО
4	Тема 4	УК-7.Б	КО
5	Тема 5	УК-7.Б	КО
6	Тема 6	УК-7.Б	КО
7	Тема 7	УК-7.Б	КО
8	Тема 8	УК-7.Б	КО
9	Тема 9	УК-7.Б	КО
10	Тема 10	УК-7.Б	КО
11	Тема 11	УК-7.Б	КО
12	Тема 12	УК-7.Б	КО
13	Тема 13	УК-7.Б	КО
<b>ИТОГО</b>		<i>Компетенци и из РПД</i>	<i>Форма контроля</i>
		УК-7.Б	Экзамен
			<i>Оценочные средства</i>
			К

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Интерактивные дискуссии и обсуждения	Результаты анализа, проведенного в рамках дискуссии

### 3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

##### 1) Комплект заданий для контрольной работы

###### Тема 1.

1. Экономический порядок и его функции.
2. Взаимосвязь свободы и порядка в обществе.
3. Связь науки и политики.
4. Научная концепция экономической политики государства.
5. Современные требования к государственной экономической политике.

###### Тема 2.

1. Цели, содержание и инструменты меркантилистской экономической политики государства.
2. Ранний и поздний меркантилизм.
3. Модель государственного протекционизма России.
4. Особенности современного государственного протекционизма.

###### Тема 3, 4, 5.

1. Ранние представители классической политэкономии.
2. Место А. Смита в классической политэкономии.
3. Учение о «естественном порядке».
4. Невидимая рука рынка.
5. Государство как «ночной сторож» в свободной экономике.
6. Классические принципы построения налоговой политики.
7. Государственный долг и управление им.

###### Тема 6.

1. Марксизм как образец классической политэкономии.
2. Основные положения I, II, III томов «Капитала» К. Маркса.
3. Марксистская теория макроэкономического равновесия.
4. Роль государства в марксистской теории.
5. Марксизм и современный институционализм.

###### Тема 7.

1. Концепция саморегулируемого рыночного механизма.
2. Ограниченность рыночного механизма у неоклассиков.
3. Основные функции государства в неоклассической теории.
4. Теория частичного и общего рыночного равновесия.
5. Экономическая теория благосостояния В. Парето.
6. «Внешние эффекты у неоклассиков».

###### Тема 8.

1. Кейнсианская революция в экономической теории.
2. Кейнсианская теория «эффективного спроса».

3. Взаимосвязь фискальной и денежной политики в кейнсианской теории.
4. «Социализация инвестиций» по Кейнсу.
5. Кейнсианство и «неоклассический синтез».
6. Отношение Дж. Кейнса к проблеме инфляции.
7. Пригодность кейнсианства для России.

#### **Тема 9.**

1. Неолиберализм и его особенности.
2. Основные концепции неолиберализма.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. «Немецкое экономическое чудо». Успехи социальных преобразований Л. Эрхарда.
5. Реализация модели социально-ориентированной рыночной экономики в России.

#### **Тема 10.**

1. Отличие неоконсервативной теории рыночной экономики от кейнсианства.
2. Концепция экономики предложения.
3. Теория рациональных ожиданий.
4. Содержание монетаризма.
5. Практика государственного регулирования 70-х годов: монетаризм или кейнсианство.

#### **Тема 11.**

1. Институционализм как течение экономической мысли.
2. Основные концепции институционализма.
3. Особенности институционально-социологического течения.
4. Концепция трансформации капитализма.
5. Концепция технологического детерминизма.
6. «Новый социализм» Дж. Гэлбрейта.
7. Экологическое направление институционалистов.

#### **Тема 12.**

1. Институт и его функции.
2. Теория прав собственности.
3. Трансакционные издержки.
4. Теория Р. Коуза.
5. Контракт и его виды.
6. Фирма как институт рыночной экономики.
7. Контрактное и эксплуататорское государство.
8. Недостатки институциональной системы в России.

#### **Тема 13.**

1. Социальная база современного социал-демократизма.
2. Модель общественного развития современных социал-демократов.
3. Рыночное общество и рыночная экономика у современных социал-демократов.
4. Роль государства в теории современных социал-демократов.
5. Перспективы социал-демократических преобразований в России.

### **2) Требования к проведению контрольной работы:**

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения темы дисциплины. Необходимо продемонстрировать необходимый уровень знания основных направлений истории экономических учений.

### **3) Шкала оценивания и критерии оценки:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)

Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

## **2) ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИСКУССИЯ**

1. Политика государственного протекционизма в современной России.
2. «Труд – отец богатства, земля – его мать».
3. Концепция саморегулируемого рыночного хозяйства: «pro et contra»
4. Кейнсианская революция в экономической теории
5. «Немецкое экономическое чудо». Успехи социальных преобразований Л. Эрхарда
6. Марксизм в современной экономической политике
7. Особенности формирования института фирмы в России.

### **4) Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления полностью соответствует теме дискуссии.
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления в основном соответствует теме дискуссии.
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления в целом соответствует теме дискуссии.
неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления лишь частично соответствует теме дискуссии.

## **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Экономический порядок и его функции.
2. Взаимосвязь свободы и порядка в обществе.
3. Связь науки и политики.
4. Научная концепция экономической политики государства.
5. Современные требования к государственной экономической политике.
1. Цели, содержание и инструменты меркантилистской экономической политики государства.
2. Ранний и поздний меркантилизм.
3. Модель государственного протекционизма России.
4. Особенности современного государственного протекционизма.
5. Ранние представители классической политэкономии.
6. Место А. Смита в классической политэкономии.
7. Учение о «естественном порядке».
8. Невидимая рука рынка.
9. Государство как «ночной сторож» в свободной экономике.

10. Классические принципы построения налоговой политики.
11. Государственный долг и управление им.
12. Марксизм как образец классической политэкономии.
13. Основные положения I, II, III томов «Капитала» К. Маркса.
14. Марксистская теория макроэкономического равновесия.
15. Роль государства в марксистской теории.
16. Марксизм и современный институционализм.
17. Концепция саморегулируемого рыночного механизма.
18. Ограниченность рыночного механизма у неоклассиков.
19. Основные функции государства в неоклассической теории.
20. Теория частичного и общего рыночного равновесия.
21. Экономическая теория благосостояния В. Парето.
22. «Внешние эффекты у неоклассиков.
23. Кейнсианская революция в экономической теории.
24. Кейнсианская теория «эффективного спроса».
25. Взаимосвязь фискальной и денежной политики в кейнсианской теории.
26. «Социализация инвестиций» по Кейнсу.
27. Кейнсианство и «неоклассический синтез».
28. Отношение Дж. Кейнса к проблеме инфляции.
29. Пригодность кейнсианства для России.
30. Неолиберализм и его особенности.
31. Основные концепции неолиберализма.
32. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
33. «Немецкое экономическое чудо». Успехи социальных преобразований Л. Эрхарда.
34. Реализация модели социально-ориентированной рыночной экономики в России.
35. Отличие неоконсервативной теории рыночной экономики от кейнсианства.
36. Концепция экономики предложения.
37. Теория рациональных ожиданий.
38. Содержание монетаризма.
39. Практика государственного регулирования 70-х годов: монетаризм или кейнсианство.
40. Институционализм как течение экономической мысли.
41. Основные концепции институционализма.
42. Особенности институционально-социологического течения.
43. Концепция трансформации капитализма.
44. Концепция технологического детерминизма.
45. «Новый социализм» Дж. Гэлбрейта.
46. Экологическое направление институционалистов.
47. Институт и его функции.
48. Теория прав собственности.
49. Трансакционные издержки.
50. Теория Р. Коуза.
51. Контракт и его виды.
52. Фирма как институт рыночной экономики.
53. Контрактное и эксплуататорское государство.
54. Недостатки институциональной системы в России.
55. Социальная база современного социал-демократизма.
56. Модель общественного развития современных социал-демократов.
57. Рыночное общество и рыночная экономика у современных социал-демократов.
58. Роль государства в теории современных социал-демократов.
59. Перспективы социал-демократических преобразований в России.

**Критерии оценки:**

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо - грамматическими и стилистическими навыками подготовки ответа
  - качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
  - ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно находить источники, правильно применяет теоретические положения, ориентируется в научных подходах.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций УК-7.Б;

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций УК-7.Б;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими УК-7.Б; предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

#### ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	<b>Вид деятельности/форма проверки</b>	<b>Зачетные баллы</b>	<b>Максимальное количество баллов в течение семестра</b>
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 2-х)	От 3 до 7	20
2	Участие в обсуждении темы семинара (работа в группах, участие в дискуссиях).	1-2	30
3	Выполнение контрольных работ (не более 3-х)	1-3	18
4	Контрольное тестирование:	1 балл за каждый правильный ответ	12
6	Итоговое испытание: устный ответ по	Оценка	20



	вопросам.	«удовлетворительно» - по 10 баллов	
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	
		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
<b>Общая сумма</b>			<b>100</b>

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.