

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **История государственного управления**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 2
Семестр 4
Лекции 32
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 16
Форма контроля -зачет

Автор программы: А.Я.Лившин, д.и.н., профессор кафедры истории Российского государства факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «История государственного управления» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «История государственного управления» является частью базовой части профессионального цикла (обязательный курс) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры). Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой истории государственного и муниципального управления. Программа дисциплины разработана на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Дисциплина логически взаимосвязана с курсами, освоенными студентами ранее - «История», «История России XX – нач. XXI вв», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», «Социология»). В результате освоения вышеуказанных дисциплин студент к началу знакомства с курсом «История государственного управления» должен знать основные факты и закономерности развития отечественной и всемирной истории, основы системы государственного и муниципального управления и правовой системы России. Студент должен уметь применять методику теории менеджмента, социологии и управления персоналом к анализу исторического материала.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержания дисциплины «История государственного управления» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Мировая политика (глобалистика)», «Национальные отношения».

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «История государственного управления»

Универсальные компетенции (УК-7.Б), профессиональные компетенции (ОПК-3.Б)

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и	УК-7.Б-А. Знать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Знает УК-7.Б-А-1 основные этапы и важнейшие закономерности

<p>закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.</p>		<p>исторического развития общества в России и за рубежом; УК-7.Б-А-2 ключевые методы получения и анализа исторической информации; УК-7.Б-А-3 современные научные концепции, складывающиеся при обсуждении сложных и спорных вопросов в истории государственного управления России и всего человечества.</p>
	<p>УК-7.Б-Б Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>	<p>Умеет УК-7.Б-Б-1 проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции УК-7.Б-Б-2 соотносить знание об истории государственного управления России и мира с современностью; УК-7.Б-Б-3 реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.Б-В. Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Владеет: УК-7.Б-В-1 навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества; УК-7.Б-В-2 способностью понимать место человека в историческом процессе; УК-7.Б-В-3 способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических</p>

		процессов и понимания исторических закономерностей
ОПК-3.Б. Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б А. Знать смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы	ОПК-3.Б -А – 1 Знает основные теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б -А – 2 Знает методы государственного и муниципального управления ОПК-3.Б -А – 3 Знает основы экспертной и аналитической работы и муниципального управления
	ОПК-3.Б - Б. Уметь использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-3.Б – Б – 1 Умеет интерпретировать теории государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам ОПК-3.Б – Б – 2 Умеет применять методы государственного управления для решения конкретных экспертных и аналитических задач. ОПК-3.Б – Б – 3 Умеет работать с экспертными и научными текстами по теории государственного
	ОПК-3.Б - В. Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б – В – 1. Владеет терминологией теории государственного управления. ОПК-3.Б – В – 2. Владеет методами теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б – В – 3. Владеет навыками сбора и обобщения теоретической информации

III. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (16 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	48
в том числе:	
Лекции	32
Семинары/практические занятия	16
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	60
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	32
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	12
Подготовка к промежуточному контролю	6
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

I. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	
Эпоха раннефеодальной государственности (IX - середина XII в).	2		2			Дс
Государственное управление Руси в эпоху политической раздробленности (середина XII - конец XV в).	2	2	4			Дс, Т

Самодержавие с элементами сословного представительства. Особенности системы управления XVI-XVII в.	2		4			Дс
Утверждение и развитие абсолютизма в России (первая половина XVIII в.).	2	2	2			Дс
«Просвещенный абсолютизм» и эволюция системы государственного управления во второй половине XVIII в.	2		4			К
Государственное управление в первой половине XIX в. Апогей и кризис абсолютизма.	2	2	4			Дс, Т
Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.).	2		4			Т
От самодержавия к конституционному строю (начало XX в.). Падение монархии в России.	2	2	2			ОП
Становление советской государственности (1917-1920-е гг.). Государственное управление в годы Гражданской войны и в период новой экономической политики (НЭПа).	2		4			Дс
Утверждение режима личной власти Сталина в 1930-е гг. Государственное управление в период форсированного развития.	2	2	4			Э
Государственное управление СССР в чрезвычайных условиях (1939-1945).	2		4			Т

Государственное управление в 1945 – 1953 гг. Апогей режима личной власти Сталина.	2	2	2			Д
Установление системы «коллективного руководства» и попытки реформ системы управления СССР (1953 - 1965).	2		4			Дс
Наращение кризисных явлений в системе управления СССР (Конец 1960-х – начало 1980-х гг.).	2	2	6			Дс, Э
Государственное управление эпохи «перестройки» (1985-1991).	2		4			Дс
Российская государственность после 1991 г.	2	2	6			Дс, Э
Всего	32	16	60			108

- указываются формы контроля с использованием сокращений: К – контрольная работа, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Д – дебаты, Э – эссе, ОП – обсуждение презентаций

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Эпоха раннефеодальной государственности (IX - середина XII в).

Содержание темы

Разложение родовой общины и складывание государственности у восточных славян. Полюдье - первая форма государственного управления на Руси. Роль великокняжеской власти. Княжий двор и дружина. Город и волость. Состав, роль и функции веча. Правовая система государства Русь. Церковь и государство на Руси.

Тема 2. Государственное управление Руси в эпоху политической раздробленности (середина XII - конец XV в).

Содержание темы

Распад Руси и складывание различных форм государственного управления (XII в). Новгородская феодальная республика. Становление великокняжеского самовластия во Владимиро-Суздальской земле. Ордынское иго и влияние восточных традиций и систему управления Руси. «Собирание земель» вокруг Москвы. Уничтожение остатков вечевого строя. Вотчинный характер управления в Московском княжестве. Формирование системы самодержавной власти.

Тема 3. Самодержавие с элементами сословного представительства. Особенности системы государственного управления XVI-XVII в.

Содержание темы

Высшие органы управления Московского царства. Роль и значение царской власти. Земские соборы и Боярская дума. Приказная система, эволюция местного управления. Опричнина и ее роль в укреплении самодержавия. Финансовый и сословный вопросы в политике государства. Государство и церковь. Судебники и «Соборное уложение» 1649 г. Управление окраинами. Отмирание элементов сословного представительства в XVII в.

Тема 4. Утверждение и развитие абсолютизма в России (первая половина XVIII в.).

Содержание темы

Абсолютизм как форма политического устройства, предпосылки его утверждения в России. Идеология абсолютизма. Высшее, центральное и местное управление (Сенат, Синод, коллегии, губернии). «Табель о рангах» и формирование бюрократии. Налоги, финансы, сословный вопрос. Управление в эпоху «дворцовых переворотов».

Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» и эволюция системы государственного управления во второй половине XVIII в.

Содержание темы

Особенности функционирования системы государственного управления в эпоху «просвещенного абсолютизма»: правовая регламентация, реформа местного управления, развитие народного образования, поощрение частной инициативы в экономике. Закрепление прав сословий в конце XVIII в. (Жалованные грамоты дворянству и городам).

Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX в. Апогей и кризис абсолютизма.

Содержание темы

Проблема политической модернизации России и реформы начала XIX в. Образование Государственного совета и министерств. Конституционные проекты М.М.Сперанского. Дальнейшая централизация системы управления при Николае I. Повышение роль бюрократии. Политическая полиция, цензура, просвещение. Кодификация. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крестьянский вопрос. Кризис абсолютистской системы управления в середине XIX в.

Тема 7. Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Содержание темы

Реформы 1860-70-х гг. и начало эволюции самодержавия к либерально-конституционной монархии. Освобождение крестьян, введение местного самоуправления, реформы судебной системы и армии, преобразования в сфере просвещения и печати. Проблема введения представительства и создания кабинета министров во второй половине XIX в. Финансовая и экономическая политика правительства. Ужесточение полицейского контроля над обществом и ограничение преобразований 1860-70-х гг. в конце XIX в.

Тема 8. От самодержавия к конституционному строю (начало XX в.). Падение монархии в России.

Содержание темы

Кризис власти на рубеже XIX-XX в. и революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума: правовые основы, организационные принципы и механизм функционирования. Прерогативы императорской власти. Совет министров. Взаимодействие государства с политическими партиями. Индустриальная и аграрная политика правительства. Национальный вопрос. I Мировая война и создание чрезвычайных органов управления. Конфликт правительства и общественных организаций. Кризис и падение монархии в России.

Тема 9. Становление советской государственности (1917-1920-е гг.). Государственное управление в годы Гражданской войны и в период новой экономической политики (НЭПа).

Содержание темы

Крушение монархии и складывание двоевластия (Временное правительство и Советы). Попытки укрепления демократической государственности. Приход к власти большевиков и становление Советского государства. Съезды Советов, ВЦИК, СНК. Формирование однопартийной системы. Советская республика в годы гражданской войны: управленческая модель «военного коммунизма». НЭП и реорганизация системы управления. Складывание союза советских республик. Административные и рыночные начала в управлении экономикой. Внутрипартийная борьба и победа группировки Сталина.

Тема 10. Утверждение режима личной власти Сталина в 1930-е гг. Государственное управление в период форсированного развития.

Содержание темы

Свертывание НЭПа и изменения в управлении экономикой. Наркоматы, главки и их местные подразделения в новых условиях. Пятилетнее планирование. Управление сельским хозяйством. Репрессии как механизм государственного управления. Агитация и пропаганда, политика в области культуры. «Конституция победившего социализма» 1936 г. Партийно-государственная бюрократия (номенклатура) как опора режима личной власти Сталина.

Тема 11. Государственное управление СССР в чрезвычайных условиях (1939-1945).

Содержание темы

Перестройка управления накануне Великой Отечественной войны: максимальная централизация политического, хозяйственного и военного руководства. Функции и компетенция чрезвычайных органов власти. Система управления СССР в годы войны: пути и методы мобилизации ресурсов общества на военные нужды. Положительные и отрицательные стороны советской системы управления в чрезвычайных условиях.

Тема 12. Государственное управление в 1945 – 1953 гг. Апогей режима личной власти Сталина.

Содержание темы

Эволюция режима личной власти Сталина в послевоенный период: взаимодействие партийных и государственных органов, механизмы социальной мобилизации (идеологические кампании, новые волны репрессий). Номенклатура в позднем сталинском обществе: численность, функции, система отбора. Кризисные явления в системе управления СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

Тема 13. Установление системы «коллективного руководства» и попытки реформ системы управления СССР (1953 - 1965).

Содержание темы

Изменения в системе управления после смерти Сталина (принцип «коллективного руководства», реформа карательных органов, корректировка методов социальной политики и др.). Попытки изменения принципов руководства народным хозяйством (расширение прав союзных республик, введение совнархозов). Экономические реформы 1965 г. Результаты реформ системы управления в СССР и причины их недостаточной эффективности.

Тема 14. Нарастание кризисных явлений в системе управления СССР (Конец 1960-х – начало 1980-х гг.).

Содержание темы

Противоречия в ходе осуществления экономических реформ и изменение политики советского руководства в конце 1960-х-начале 1970-х гг. Курс на «стабилизацию» управленческих структур и кадров номенклатуры. Политика в социальной сфере, в области образования и культуры. Кризис партийно-государственной системы в условиях усложнения общества и нарастания проблем в экономике.

Тема 15. Государственное управление эпохи «перестройки» (1985-1991).

Содержание темы

Политика «перестройки» и изменения в системе управления (гласность, рост открытости процесса принятия решений). Введение свободных выборов и реформа представительных органов власти (1988). Разрушение советской партийно-бюрократической системы. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение института президентства. Реформа управления экономикой и формирование частного предпринимательства. Кризис во взаимоотношениях союзных республик и распад СССР.

Тема 16. Российская государственность после 1991 г.

Содержание темы

Крушение советской системы управления и формирование государственности суверенной России. Основные элементы российской государственности: президентская власть, представительные органы, система власти на местах. Конфликт между президентской властью и Советами в 1993 г., упразднение советской системы. Государственная Дума, Совет Федерации и их эволюция в 1990-е – начале 2000-х гг. Основные проблемы управления в 1990-е – начале 2000-х гг. Развитие системы государственного управления Российской Федерации в XXI веке.

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Государственное управление Руси в эпоху политической раздробленности (середина XII - конец XV в).	2
2	Утверждение и развитие абсолютизма в России (первая половина XVIII в).	2
3	Государственное управление в первой половине XIX в. Апогей и кризис абсолютизма.	2
4	От самодержавия к конституционному строю (начало XX в.). Падение монархии в России	2
5	Утверждение режима личной власти Сталина в 1930-е гг. Государственное управление в период форсированного развития.	2
6	Государственное управление в 1945 – 1953 гг. Апогей режима личной власти Сталина	2
7	Нарастание кризисных явлений в системе управления СССР (Конец 1960-х – начало 1980-х гг.).	2
8	Российская государственность после 1991 г.	2

4) Самостоятельная работа студентов

Тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Тема 1 Эпоха раннефеодальной государственности (IX - середина XII в).	1	Проработка материалов лекции	2
Тема 2 Государственное управление Руси в эпоху политической раздробленности (середина XII - конец XV в).	2	Подготовка к тесту	2
Тема 3 Самодержавие с элементами сословного представительства. Особенности системы государственного управления XVI-XVII в.	3	Подготовка презентаций	2
Тема 4 Утверждение и развитие абсолютизма в России (первая половина XVIII в).	4	Подготовка к эссе	2
Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и эволюция системы государственного управления во второй половине XVIII в.	5	Подготовка по материалам лекций	2
Тема 6 Государственное управление в первой половине XIX в. Апогей и кризис абсолютизма.	6	Подготовка к тесту	2
Тема 7 Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	7	Подготовка презентаций	2
Тема 8 От самодержавия к конституционному строю (начало XX в.). Падение монархии в России.	8	Подготовка к эссе	2
Тема 9	9	Подготовка по материалам лекций	2

Становление советской государственности (1917-1920-е гг.). Государственное управление в годы Гражданской войны и в период новой экономической политики (НЭПа).			
Тема 10 Утверждение режима личной власти Сталина в 1930-е гг. Государственное управление в период форсированного развития.	10	Подготовка к дебатам	2
Тема 11 Государственное управление СССР в чрезвычайных условиях (1939-1945).	11	Подготовка к тесту	2
Тема 12 Государственное управление в 1945 – 1953 гг. Апогей режима личной власти Сталина.	12	Подготовка презентаций	2
Тема 13 Установление системы «коллективного руководства» и попытки реформ системы управления СССР (1953 - 1965).	13	Проработка лекционного материала и содержания лекций	2
Тема 14 Наращение кризисных явлений в системе управления СССР (Конец 1960-х – начало 1980-х гг.).	14	Подготовка к эссе	2
Тема 15 Государственное управление эпохи «перестройки» (1985-1991).	15	Подготовка презентаций	2
Тема 16 Российская государственность после 1991 г.	16	Подготовка к дискуссии	2
Итого:			32

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов, подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий, написание эссе по дискуссионным вопросам истории государственного управления.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций и при обсуждении презентаций студентов, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений и деловых игр.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные работы, эссе, тест, дебаты.

Форма промежуточной аттестации – зачет

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Омельченко Н.А. История государственного управления в 2 ч. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Часть 1. М.: Юрайт, 2018. Часть 2. М.: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

Архипова Т. Г., Румянцева М. Ф., Сенин А. С. История государственной службы в России XVIII-XX века. М.: Издательство РГГУ, 1999

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М.: Издательство РГГУ, 2008

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины История государственного управления

Дисциплина «История государственного управления» является частью базовой части профессионального блока дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой истории государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника (Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции), профессиональных компетенций (Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со «сквозными» проблемами и важнейшими традициями отечественного государственного управления. В рамках дисциплины анализируется система высших, центральных и местных государственных учреждений и нормативно-правовая база их деятельности, пути решения ключевых проблем управления: стабилизации финансов, развития экономики и социальной сферы, обеспечения обороноспособности, поддержания порядка на местах и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мини-тестирования на лекции, проверки знаний в ходе дискуссии на семинарском занятии, проверки знаний в ходе работы в малых группах и в ходе обсуждения компьютерных презентаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (16 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.