

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
_____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **История России**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс ____1____
Семестр__1,2____
Лекции__68____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__50____
Форма контроля -1-зачет, 2-экзамен

Автор программы: К.А.Соловьев, д.и.н, профессор кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «История» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры). Учебный план: ИБ_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «История» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин средней школы.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержание дисциплины «История» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Политология», «Социология», «История государственного управления», «Мировая политика», «История России XX – нач. XXI вв.», «Национальные отношения», «Региональное управление и территориальное планирование».

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «История»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

универсальным (УК): УК-7Б: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.	УК-7Б-А. Знать методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает УК-7Б-А-1 основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития общества в России и за рубежом; УК-7Б-А-2 ключевые методы получения и анализа исторической информации; УК-7Б-А-3 современные научные концепции, складывающиеся при обсуждении сложных и спорных вопросов в истории России и всего человечества.

	УК-7.Б-Б Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Умеет УК-7.Б-Б-1 проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции УК-7.Б-Б-2 соотносить знание об истории России и мира с современностью; УК-7.Б-Б-3 реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.
	УК-7.Б-В. Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.	Владеет: УК-7.Б-В-1 навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества; УК-7.Б-В-2 способностью понимать место человека в историческом процессе; УК-7.Б-В-3 способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей

III. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Для оформления этого раздела заполняется следующая таблица:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	118
в том числе:	
Лекции	68

Семинары/практические занятия	50
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	72
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	
Выполнение индивидуальных заданий	
Подготовка к текущему контролю	
Подготовка к промежуточному контролю	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Введение. Предмет и метод изучения истории.	2	2	-		4	Дс, БО
2	История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв.	16	8	6		30	
2.1	Древнерусское государство и русские земли IX – XI вв.	4	2	-		6	Пр, К, БО
2.2	Северо-Восточная Русь под властью Орды XIII – XIV вв.	4	2	2		8	Кейс
2.3	Становление московской государственности в XV в.	4	2	2		8	
2.4	Древнерусская культура IX – XV вв.	4	2	2		8	Пр, К. БО
3	История Московского царства XVI – XVII вв.	20	12	8		40	
3.1	Россия в XVI в.	5	4	2		11	Пр., Т. БО
3.2	Смутное время в истории России	5	4	2		11	Пр., Эссе, БО
3.3	История России в XVII в.	5	4	2		11	Пр., К. БО

3.4	Российская культура XVI-XVII вв.	5	4	2		11	Дс. Пр, БО.
4	История Российской империи в XVIII – XIX вв.	30	28	12		70	
4.1	История Российского государства в XVIII в.	5	4	2		11	Дс., П, БО.
4.2	Внешняя политика России в XVIII в.	5	4	2		11	Пр, К. БО.
4.3	История Российского государства и его внутренняя политика в XIX в.	5	5	2		12	Пр, К БО.
4.4	Российская внешняя политика в XIX в.	5	5	2		12	Пр, Т, БО.
4.5	Общественное движение в России в XIX в.	5	5	2		12	Д. Эссе
4.6	Культура России XVIII – XIX в.	5	5	2		12	Дс. Пр. БО,
Итого		68	50	26		144	Э

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, К - контрольная работа, Т – тестирование, Д – дебаты, Дс - дискуссия, БО – балльная оценка аудиторной работы.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел 1. Введение. Предмет и метод изучения истории.

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Прогрессивные и цивилизационные подходы к пониманию истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Раздел 2. История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв.

Тема 2.1. Древнерусское государство и русские земли IX – XI вв.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Дружинные связи. Вечевой строй. Города в системе социально-политических отношений. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Принятие Русью христианства и его влияние на российский исторический процесс. Внешняя политика Древнерусского государства в XI – XII вв. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития: Великий Новгород, Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество.

Тема 2.2. Северо-Восточная Русь под властью Орды XIII – XIV вв.

Ордынское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое

княжество литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период господства Орды. Борьба с экспансией европейских стран и военно-рыцарских орденов. Политика Московских князей в XIV в. Роль церкви в разработке и проведении общерусской политики. Первые действия по обретению независимости от власти Орды. Ключевые акторы в политике единства русских земель: Александр Невский, Иван Калита и Калитичи, Дмитрий Донской, митрополиты XIV в., Сергей Радонежский.

Тема 2.3. Становление московской государственности в XV в.

Россия в XV в.: территория, этнический состав, ключевые тенденции в экономическом развитии. Главные элементы политики по объединению русских земель в XV веке. Феодалная война в Москве и ее значение. Иван III и политика формирования государственной территории Московского царства. Достижение независимости от Орды. Становление новой системы землевладения. Формирование системы государственного управления. Судебник 1597 г. Ключевые направления во внешней политике российского государства II половины XV в. Зарождение идеологии московской государственности.

Тема 2.4. Древнерусская культура IX – XV вв.

Базовые элементы материальной культуры восточных славян догосударственного периода: ремесло и быт. Дохристианские верования народов восточной Европы. Принятие христианства, как отправная точка в становлении письменной культуры. Двоеверие в народном сознании. Древнерусская грамотность и письменность: книжная культура, берестяные грамоты и граффито. Первые школы и методы обучения. Устав и полуустав. Становление жанров древнерусской литературы. Летописание. Влияние восточнохристианских канонов на изобразительное искусство. Древнерусское иконописание. Строительство и архитектура. деревянное и каменное зодчество: конструкции, приемы строительства, декор. Культурные потери Руси в XIII в. Становление российской национальной культуры в XIV – XV вв. Новые элементы в письменности, летописании литературе. Элитарная и народная культура российского средневековья. Эволюция жанров в иконописании и архитектуре. Ключевые элементы древнерусского быта. Роль и значение древнерусской и средневековой культуры в историческом сознании российского общества.

Раздел 3. История Московского царства XVI – XVII вв.

Тема 3.1. Россия в XVI в.

Процесс формирования государственной территории: присоединение территорий, организация управления. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Сословное представительство в России XVI в. и его отличия от западноевропейской модели сословно-представительного государства. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Становление приказной системы управления. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Иван Грозный: от реформ к опричнине. Избранная Рада и реформы середины XVI в. Поворот в политике Ивана IV, опричнина, как реализация идеи деспотической власти, ее результаты и последствия. Основные направления внешней политики России XVI: присоединение Поволжья, Урала и Западной Сибири, освоение южных рубежей, Ливонская война.

Тема 3.2. Смутное время в истории России

Ослабление государственных начал, в конце XVII века, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

Тема 3.3. История России в XVII в.

Общие направления в развитии экономики и социальных отношений в России XVII в. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Крестьянская община. Рост

городов, ремесла, появление мануфактур. Формирование региональных рынков. Колонизация окраин. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Сословно-представительская монархия: царская власть, Земские соборы, Дума, Приказы. Организация местного управления. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Крестьянские движения и городские восстания. Основные направления внешней политики: Смоленская война, присоединение украинских земель, освоение Восточной Сибири, начало борьбы за Причерноморье.

Тема 3.4. Российская культура XVI-XVII вв.

Условия культурного развития в России XVI – XVII вв. Грамотность и письменность. Обмирщение, как общая тенденция в культуре России XVII в. Изменения в летописании и его прекращение в XVII в. Новые жанры в литературе. Полемическая литература первой половины XVI и второй половины XVII в. «Рубевский» канон в иконописании и его трансформация в XVI и XVII в. Парсуна. Формирование региональных школ иконописи. Формирование национального стиля в архитектуре. «шатровый стиль» XVI и «узорчье» XVII вв. «Нарышкинское» барокко». Бытовая культура XVI в. «Домострой». Культурное взаимодействие со странами в Европе и его отражения в бытовой культуре городского населения России XVII в.

Раздел 4. История Российской империи в XVIII – XIX вв.

Тема 4. Петровская модернизация в России и развитие страны в первой половине XVIII века.

Тема 4.1. История Российского государства в XVIII в.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества и начало модернизации в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Экономическое развитие России после петровских реформ Помещичье и крестьянское хозяйство XVIII в. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII. Уложенная комиссия, экономические и управленческие реформы. «Пугачевщина» и реакция на нее. Политика Российской империи по отношению к народам «окраин»: централизация управления, введение единства правил и ответная реакция населения. Реформаторство Павла I. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Тема 4.2. Внешняя политика России в XVIII в.

Цели и направления во внешней политике России XVIII в. Инструменты внешнеполитической деятельности: военные и дипломатические. Россия и Европа в XVIII веке. Северная война и ее значение. Семилетняя война. Изменения в международном положении империи. Разделы Польши. Борьба с Османской империей за влияние в Причерноморье. Походы Петра I: азовские, прутский, каспийский. Закрепление России в Причерноморье, в середине – второй половине XVIII в. Формирования «восточного вопроса» в качестве определяющего для внешней политики России.

Тема 4.3. История Российского государства и его внутренняя политика в XIX в.

Место России в глобальных процессах Нового времени. Российское государство в XIX в. Политические режимы Александра I, Николая I, Александра II и Александра III, их идеологическое обоснование, изменения в структуре управления, направленность реформ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. «Великие реформы». Политика «контрреформ» Александра II. Экономическое развитие и социальная трансформация в России второй половины XIX в. Перемены в российском обществе:

деятельность земств и городского управления, трансформация суда и армии, изменения в системе образования и руководства печатью. Политика Российской империи по отношению к народам «окраин». Автономные образования на территории Российской империи: Финляндия, Польша. «Кавказская война», ее результаты и последствия. Присоединение Средней Азии. Политика по отношению к «иногородцам» и негосударственным конфессиям. Политика «обрусения окраин» Александра III и ее последствия.

Тема 4.4. Российская внешняя политика в XIX в.

Цели и направления внешней политики России. «наполеоновские войны» начала XIX в., их результаты. «Тильзитский мир». Расширение государственной территории России. Война 1812 года: причины, ход, результаты и последствия. Зарубежные походы и русской армии, Венский конгресс и «Священный союз». Политика России по отношению к странам Европы во второй четверти – середине XIX в. Попытки решения «восточного вопроса». Крымская война, ее результаты и последствия. Перемены во внешней политике России третьей четверти XIX в., русско-турецкая война 1877-1878 гг. Адрианопольский мир и берлинский трактат. «Блоковая» политика конца XIX в.

Тема 4.5. Общественное движение в России в XIX в.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений, основные этапы организации общественных сил России.

Охранительство. Н.М. Карамзин. М.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. С.С. Уваров и теория «официальной народности». Проблема соотношения реакционного и национально-патриотического начал в идеологии власти. Либерализм и консерватизм в общественной жизни России XIX в. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60–70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Тема 4.6. Культура России XVIII – XIX в.

Культурный поворот начала XVIII в.: от архаики к модерну, от самоизоляции к европейской цивилизации, его предпосылки, инструментарий, результаты и последствия. Петровские преобразования в сфере образования и быта. Отделение городской культуры от сельской. Формирование элитарной культуры и консервация традиционных форм культуры низших сословий. Развитие системы образования в XVIII в. Дворянские учебные заведения. Московский университет и начало высшего образования. Академия наук. Реформы в системе образования в XIX в. Начало формирования литературного русского языка. Складывание европейских форм живописи, скульптуры и архитектуры. Барокко, классицизм и сентиментализм XVIII в. эволюция стилей в российском искусстве XIX в.: от романтизма к символизму. Бытовая культура русского дворянства и традиционная сельская бытовая культура. Урбанизация и появление первых форм городской массовой культуры к концу XIX в.

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	Наименование практического занятия/семинара
1	Место истории и системе гуманитарного знания.
2	Государственно-политическое развитие Древней Руси
3	Ордынское нашествие и ордынское иго на Руси.

4	Объединение земель вокруг Москвы и становление Московского государства.
5	Московское царство в XVI в.
6	«Смутное время» к. XVI – н. XVII вв.
7	Московское царство в XVII в.
8	Становление Российской империи.
9	Российское государство во второй половине XVIII в.
10	Социокультурная характеристика России второй половины XVIII века.
11	Россия в начале XIX века: внутренняя и внешняя политика.
12	Общественное движение первой половины в России первой пол. XIX в.
13	Российское государство во второй четверти XIX века.
14	«Великие реформы» в России 1860-х – 1870-х гг.
15	Этноконфессиональная политика в России XVIII – XIX вв.
16	Общественное движение в России во второй пол. XIX в.
17	Российская империя в конце XIX в.
18	Российская культура XIX в.

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС
Раздел 1. Введение. Предмет и метод изучения истории.	1	Проработка материалов лекции, подготовка к дискуссии.
Раздел 2. История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв.	2	Подготовка презентаций
	3	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе
	4	Кейс
Раздел 3. История Московского царства XVI – XVII вв.	5	Подготовка презентаций
	6	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе
	7	Подготовка к тесту по материалам лекций
	8	Написание эссе
	9	Подготовка к дискуссии
Раздел 4. История Российской империи в XVIII – XIX вв.		
	10	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе
	11	Подготовка к тесту по материалам лекций
	13	Подготовка к дебатам
	14	Подготовка к дискуссии
	15	Написание эссе

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: обсуждение дискуссионных вопросов по материалам лекций и учебника,

подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий, написание эссе по спорным вопросам российской истории.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций и обсуждении презентаций студентов; использование Internet при самостоятельной работе студентов, при написании эссе и подготовки к контрольным/самостоятельным работам.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых презентаций, работе над кейсом, проведении дебатов.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные/самостоятельные работы, эссе, тест, балльная оценка аудиторной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Сидоров А.В., Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В., Соловьев К.А. История России в 2 Ч. Часть 1. IX — начало XX в. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Под ред. А. В. Сидорова. М.: Юрайт. 2019.

Дополнительная литература

Анисимов Е. В.. История России от Рюрика до Медведева : люди, события, даты .СПб. : Питер, 2011.

Деревянко А. П. Шабельникова., Н. А., Усов А. В. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2018.

История государственного управления в России. Хрестоматия. Изд-во СЗАГС, 2009-2013.

История России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие для студентов вузов. М.: Дрофа. 2007.

Орлов А. С. [и др.] История России: учебник. М.: Проспект, 2019.

Классики теории государственного управления: управленческие идеи в России.

Хрестоматия. МГУ имени М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. М.: РОССПЭН. 2008.

VII Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Дисциплина «История» является частью базового блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой истории управления государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и осмыслением истории России IX – XIX вв. по ключевым темам: становление и эволюция российской государственности, место России в мировом историческом процессе; развитие экономики и социальных отношений; цели, задачи и способы реализации внутренней и внешней политики, общественное движение, социальное и политическое противоборство; этноконфессиональные проблемы; культурные процессы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, выполнение самостоятельных и контрольных работ, подготовка эссе и рефератов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой системы (предусматривающей получение студентами баллов в ходе аудиторной работы, а также при выполнении контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, ответах на тесты при подготовке эссе и рефератов) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 часов), семинарские (50 часов) занятия и 26 часа самостоятельной работы студента.