

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
\_\_\_\_\_ 2022г.



**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

**История Армении**

Уровень квалификации выпускника:

**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Форма обучения:**

**очная**

Ереван 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и рабочей программы учебной дисциплины «История Армении».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**Универсальные:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Показатели оценки результата	Формируемые результаты обучения
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные этапы в истории Армении, их хронологию;</li> <li>— основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей в истории Армении;</li> <li>— место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;</li> <li>— достижения культуры в разные периоды исторического развития армянского общества, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и её основную проблематику;</li> <li>— тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять существенное в историческом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различить периоды и этапы развития армянского общества и государства,</li> <li>— понимать причины и последствия наиболее важных исторических событий;</li> <li>— пользоваться источниками, анализировать их сообщения и делать выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— устно и письменно излагать свои мысли и выводы, приводить факты и доказательства, сформировать и понятно выразить свою оценку исторических событий.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятийным аппаратом исторической науки, знаниями и пониманием хода исторического развития общества;</li> <li>— способностью анализировать исторические события и делать выводы, рассматривать проблему с разных точек зрения;</li> <li>— креативно использовать приобретенные исторические знания в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>— умением вести научный спор;</li> <li>— осознать необходимость сохранения материальных и духовных ценностей армянского народа;</li> </ul>

## 2. Формы и методы оценивания освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ОС МГУ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «История Армении», направленные на формирование универсальных компетенций:

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Форма и метод контроля
<b>Раздел 1. Армянский народ в древности</b>			
Тема 1. Первобытно-общинный строй на территории Армении	(УК-7.Б)	Знать -физико-географические границы и климатические условия Армянского нагорья; Уметь - различать исторические периоды развития: каменный, бронзовый и железный века	Контрольный тест
Тема 2. Образование армянского народа.	(УК-7.Б)	Знать-к какой семье относиться Армянский язык, как проходил процесс объединение племен в союзы; Понимать -процесс образования государства	
Тема 3. Образование первого объединенного армянского государства: Ванское царство	(УК-7.Б)	Знать - когда и как образовалось Ванское царство, ее государственное устройство, культуру и религии.	

Тема 4. Армения в VI–III веках до нашей эры	(УК-7.Б)	Знать - причины падения Урарту и образования царства Ервандуни; Понимать -как шло развитие Армянских сатрапий в составе Ахеменидской державы	Контрольный тест
Тема 5. Армянское государство в период наивысшего могущества. Империя Тиграна Великого	(УК-7.Б)	Знать -как была восстановлена независимость Армении. Понимать - причины завоеваний Тиграна II, римско-армянской войны и ее последствия для.	Контрольный тест
Тема 6. Государственное устройство и экономика древней Армении	(УК-7.Б)	Знать- реформы Арташеса I, систему управления государства, культуру в период эллинизма. Понимать -как были созданы условия для дальнейшего экономического развития страны,	Контрольный тест
<b>Раздел. 2. Армения в средние века</b>			
Тема 7. Утверждение феодального строя в Армении. Признание христианства государственной религией	(УК-7.Б)	Знать-исторические события II-III веков и причины утверждения династии Аршакуни. Понимать- процесс перехода Армении к феодализму и ее особенности, причины принятия христианства как гос. религию.	Контрольный тест
Тема 8. Армения между Персией и Византией	(УК-7.Б)	Знать-события V-VI веков, как армянский народ боролся за свою независимость; Понимать- причины и значение создания Армянского алфавита.	Контрольный тест
Тема 9. Борьба армянского народа против арабского владычества. Правление династии Багратуни	(УК-7.Б)	Знать- когда и как арабы завоевали Армению, этапы борьбы против арабского ига. Понимать-каким образом удалось восстановить независимость и государственное устройство Армении при царях Багратуни	Контрольный тест
Тема 10. Армянское государство в Киликии	(УК-7.Б)	Знать-причины образования Армянского государства в Киликии. Уметь -объяснить условия укрепления и причины признания Армянского царства соседними странами.	Контрольный тест
Тема 11. Армения под властью кочевых племен XIII–XV веках	(УК-7.Б)	Знать- какие племена завоевывали и управляли страной в XIII-XV вв. Уметь- объяснить причины потери Арменией независимости	Контрольный тест
Тема 12. Армения под турецко-персидским владычеством. Начало освободительного движения	(УК-7.Б)	Знать- сколько раз Османская Турция и Иран разделяли страну, Уметь- объяснить как по разному управлялись обе части Армении.	
<b>Раздел 3. Армения в новое время</b>			
Тема 13. Присоединение Восточной Армении к России. Армения в составе Российской империи	(УК-7.Б)	Знать - как утверждалась власть России в Закавказье. Понимать - что завоевательные планы России были созвучны с освободительной борьбой армянского народа.	Контрольный тест

Тема 14. Освободительная борьба армянского народа в XIX века. “Армянский Вопрос”	(УК-7.Б)	Знать-положение армянского населения как в Российской так и в Османской империях. Понимать - отношение держав к "Армянскому вопросу" и причины возникновения гайдукского движения в Армении	Контрольный тест
Тема 15. Армянские колонии средневековья и нового времени	(УК-7.Б)	Знать - почему, когда, и в каких странах образовались армянские колонии, какое значение имели они в истории армянского народа.	Контрольный тест
Тема 16. Армения в конце XIX – начале XX веков	(УК-7.Б)	Знать - особенности развития капитализма в западной и восточной Армении. Понимать - причины антиармянской политики Абдул-Гамида II и политику держав в "Армянском вопросе"	
Тема 17. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи в 1915 году	(УК-7.Б)	Знать -причины и цели мировой войны, ход военных действий на Кавказском фронте. Понимать - последствия Геноцида в 1915 г. и основные очаги героического сопротивления армян.	Контрольный тест
Тема 18. Падение Российской Империи и Армения	(УК-7.Б)	Знать- последствия революций 1917 г. в России для Закавказья, Армении	Контрольный тест
<b>Раздел 4. Армения в новейший период</b>			
Тема 19. Первая Республика Армении	(УК-7.Б)	Знать-процесс образования и организации Первой Республики. Понимать - политику стран Антанты и Советской России в вопросе границ Армении.	Контрольный тест
Тема 20. Падение первой республики.	(УК-7.Б)	Знать - политику Турции и Советской России по отношению к Республике Армения. Понимать - причины установления советской власти и территориальные потери Армении по Московскому и Карскому договорам 1921 г.	Контрольный тест
Тема 21. Вторая (советская) республика Армении. Участие армян во Второй Мировой войне	(УК-7.Б)	Знать - исторический процесс и этапы развития Советской Армении. Понимать - какой вклад внес армянский народ в победу во Второй мировой войне.	Контрольный тест
Тема 22. Третья Республика Армения	(УК-7.Б)	Знать - процесс провозглашение независимости Армении и причины распада СССР. Понимать - значимость Карабахского вопроса для армянского народа	Контрольный тест
Тема 23. Армения на пороге третьего тысячелетия	(УК-7.Б)	Знать - трудности первого десятилетия независимости. Понимать -последствия социально-экономического и политического кризиса и его преодоление.	

Тема 24. Армянская диаспора: прошлое и настоящее	(УК-7.Б)	Знать - роль и значение диаспоры для Республики Армения и всего армянского народа.	
--	----------	--	--

**3. Типовые задания для текущей аттестации и вопросы для итоговой аттестации по учебной дисциплины**

**Пример контрольного теста:**

**ТЕМЫ 1-2: ПЕРВОБЫТНО-ОБЩИННЫЙ СТРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ АРМЕНИИ. ОБРАЗОВАНИЕ АРМЯНСКОГО НАРОДА.**

**Вопрос 1. С Армянского нагорья берут начало 5 больших рек Ближнего Востока:**

- Аракс, Евфрат, Кура, Тигр, Чорох.
- Тигр, Арацани, Аракс, Евфрат, Кура.
- Кура, Тигр, Арацани, Аракс, Чорох.

Отметить правильный ответ, оценка - 0,5 балла

**Вопрос 2. Третьей по высоте (4095 м.) вершиной Армянского нагорья является гора.....**

- Арагац
- Сипан
- Арарат
- Тондрак

Отметить правильный ответ, оценка - 0,5 балла

**Вопрос 3. Какой хребет разделяет Армянское нагорье как бы на восточную и западную части ?**

- Зангезурский.
- Котурский.
- Памбакский.

Отметить правильный ответ, оценка - 0,5 балла

**Вопрос 4. Бронзовый век на Армянском нагорье охватывает.....**

- IV-II тысячелетие до.н.э.
- III-I тысячелетие до.н.э.
- III-II тысячелетие до.н.э.
- II-I тысячелетие до.н.э.

Отметить правильный ответ, оценка - 1 балл

**Вопрос 5. Северо-западной границей Армянского нагорья являются горы. ....**

- Армянский (Восточный) Тавр
- Восточно-Понтийские.
- Северный Тавр.

Отметить правильный ответ, оценка - 0,5 балла

**Вопрос 6. Вокруг какой из ниже перечисленных протогосударств произошло объединение племен в единый армянский народ:**

- Аратта
- (h)Айаса
- Арме
- Арманум

Отметить правильный ответ, оценка - 1 балл

**Вопрос 7. В какой из крупных озер Армянского нагорья водится только один вид рыбы- "тарех"?**

- Арпи
- Севан
- Ван
- Урмия

Отметить правильный ответ, оценка - 0,5 балла

**Вопрос 8.** К какой из ниже приведенных языковых семейств принадлежит армянский язык:

- Анатолийской
- Индо иранской
- Индо арийской
- Индо европейской

Отметить правильный ответ, оценка - 0,75 балла

**Вопрос 9.** Перечислите важнейшие открытия сделанные человеком в новокаменном веке:

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка в зависимости от полноценности ответа – ( 0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) 4 балла

**Вопрос 10.** Приведите факты подтверждающие, что к IV тысячелетии до н.э. на Армянском нагорье уже началось возделывание винограда и появилось виноделие:

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка в зависимости от полноценности ответа – ( 0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) 3 балла

**Вопрос 11.** Опишите основные изменения произошедшие в хозяйственной и социальной жизни людей с началом применения бронзовых орудий труда:

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка в зависимости от полноценности ответа – ( 0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) 4 балла

**Вопрос 12.** Перечислите названия 15 "ашхаров" (областей) из которых состояла Армения Великая согласно "Ашхарацуйцу" - труду средневекового ученого Анании Ширакаци:

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка – (0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25) 3,75 балла

## **ТЕМА 7. УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕОДАЛЬНОГО СТРОЯ В АРМЕНИИ.**

### **ПРИЗНАНИЕ ХРИСТИАНСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ**

**Вопрос 1.** Соотнесите линиями нижеперечисленных царей династии Аршакуни с годами их правления:

Вагарш I	66-88
Вагарш II	88-110
Санатрук	117-140

<i>Трдат I</i>	<i>185-198</i>
<i>Трдат II</i>	<i>198-215</i>
<i>Хосров I</i>	<i>216-252</i>

Оценка –(0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25) 1.5 балла

**Вопрос 2.** В Армении христианство распространяли апостолы :

- *Варфоломей*
- *Вениамин*
- *Тимофей*
- *Андрей*
- *Матфей*
- *Фаддей*

Отметить 2 правильных ответа, оценка - (0,25+0,25) 0,5 балла

**Вопрос 3.** В Иране династия Аршакуни была свергнута и утвердилась династия Сасанидов в.....

- *198 г.*
- *215 г.*
- *226 г.*
- *252 г.*

Отметить правильный ответ, оценка - 0,25 балла.

**Вопрос 4.** Перечислите важнейшие изменения произошедшие в социальной, экономической и финансовой жизни Армении с переходом к феодальному строю:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка в зависимости от полноценности ответа –(0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) 5 балла

**Вопрос 5.** Где и когда состоялся Первый Вселенский Собор на котором был принят христианский “Символ Веры” :

- *313 г.*
- *325 г.*
- *381 г.*
- *Эфес*
- *Милан*
- *Никея*

Отметить 2 правильных ответа, оценка - (0,25+0,25) 0,5 балла

**Вопрос 6.** Объясните суть и содержание средневекового официального уложения именуемого “Та(h)намак:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценка в зависимости от полноценности ответа –(0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25+0,25) 3,75 балла

**Вопрос 7.** Объясните какие отношения и обязательства регулировал документ именуемый “Зоранамак”: Опишите устройство Армянской армии.

.....

.....





7. Армения в составе Ахеменидской державы
8. Поход Александра. Селевкиды и Армянские царства

### **Армянское государство в период наивысшего могущества. Империя Тиграна Великого.**

1. Объединение Армянских земель. Арташес I.
2. Начало правления Тиграна II. Армяно-Понтийский союз
3. Римско-армянская война. Поход Лукулла
4. Поход Помпея. Арташатский договор
5. Правление Артавазда II. Поход Антония
6. Падение династии Арташесян

### **Государственное устройство, экономика и культура древней Армении**

1. Рандейский договор.
2. Начало династии Аршакуни
3. Государственный строй древней Армении
4. Экономика древней Армении
5. Культура древней Армении
6. Языческая религия

### **Утверждение феодального строя в Армении. Признание христианства государственной религией**

1. Армения во II – III веках. Становление наследственной власти царей Аршакуни
2. Переход к феодализму. Царская власть и нахарары: "Га(h)намак"
3. Армянская армия: "Зоранамак"
4. Армения в конце III века. Правление Трдата III
5. Провозглашение христианства государственной религией
6. Армения в IV веке. Ослабление центральной власти. Первый раздел Армении
7. Армения под владычеством Персии и Византии
8. Создание Армянского Алфавита
9. Национально-религиозные войны 450-451 гг. и 481-484 гг.
10. Раннесредневековая культура Армении

### **Борьба Армении против арабского владычества. Правление династии Багратуни**

1. Установление арабского владычества в Армении. Армения в составе Арабского халифата
2. Антиарабская борьба Армянского народа
3. Восстановление государственной независимости Армении. Династии Багратуни.
4. Армянское царство Багратуни в период наивысшего могущества.
5. Государственное устройство. Развитие экономики Армении в IX – XI веках
6. Падение династии Багратуни. Завоевание Армении сельджуками.

### **Армянское государство в Киликии**

1. Армяне в Киликии. Образование Армянских княжеств в XI веке
2. Объединение Армянских княжеств Киликии под властью князей Рубенян
3. Правление Левона II. Международное признание Киликийского Армянского царства
4. Установление власти князей Закарян в Великой Армении. Грузино-армянский союз
5. Правление династии Хетумян в Киликии. Армяно-монгольский договор
6. Государственное устройство и экономика Киликийской Армении
7. Падение Киликийского Армянского государства
8. Армянская культура X-XIV вв

### **Армения под турецко-персидским владычеством. Начало освободительного движения**

1. Армения под властью монголов в XIII – XIV вв
2. Армения под властью тюркских кочевых племен в XV
3. Турецко–персидские войны. Разделы Армении между Турцией и Персией
4. Армения под турецко – персидской властью в XVII - XVIII вв.
5. Начало освободительного движения в Армении.
6. Становление русской ориентации освободительной борьбы. Исраел Ори
7. Освободительная борьба в Сюнике и в Арцахе в начале XVIII века
8. Армянская культура XV – XVII веков

### **Присоединение Восточной Армении к России. Армения в составе Российской империи**

1. Новые проекты освобождения Армении
2. Русско-персидские войны XIX в. Присоединение Восточной Армении к России
3. Переселение армян в пределы Российской империи. “Армянская область”
4. Крымская война 1853-1856 гг. Армения в середине XIX века
5. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сан-Стефанский договор
6. Берлинский конгресс и “Армянский вопрос”
7. Армения во второй половине XIX века. Гайдукское движение
8. Образование политических партий
9. Культура Армении в XVIII и в первой половине XIX века

### **Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи в 1915 г.**

1. Антиармянская политика Абдул-Гамида II. Младотурецкий переворот
2. Армянский вопрос в 1912-14 гг. и Великие державы.
3. Начало Первой мировой войны. Ход военных действий на Кавказском фронте
4. Армянское добровольческое движение. Армянские батальоны
5. Геноцид армян 1915 г. в Османской империи
6. Героическая самооборона армянского населения
7. Последствия геноцида. Культура Армении в конце XIX в начале XX века

### **Первая Республика Армении**

1. Революции в России и Армения
2. Армянский вопрос на переговорах в Брест-Литовске и Трапизоне
3. Турецкое вторжение в Армению и в Закавказье
4. Оборонительные бои Армянского народа в мае 1918 г. – Сардарапат, Баш-Апаран, Каракилиса.
5. Провозглашение Армянской Республики. Батумский договор
6. Организация государственных структур и Армянской национальной армии
7. Внутреннее и международное положение Армянской Республики
8. Армянский вопрос на Парижской конференции. Армения по Севрскому договору.
9. Турецко-армянская война 1920 г. Соглашение о передаче власти Ревкому

### **Вторая (Советская) Республика Армении (1921-1991 гг.) Участие армян во Второй Мировой войне**

1. Первые шаги Советской власти. Февральское народное восстание 1921 г.
2. Русско-турецкие переговоры. Московский и Карский договоры.
3. Самооборона Зангезура и проблема Нагорного Карабаха в 1920-1921 гг. Гарегин Нжде
4. Принятие первой конституции Армении. Александр Мясникян
5. Создание Закавказской Федерации и СССР
6. Восстановление экономики страны. НЭП. Ликвидация безграмотности.
7. Индустриализация и коллективизация в Армении

8. Участие Армянского народа в Великой Отечественной войне
9. Социально-экономическое развитие Армении в 1945-1985 гг.
10. Общественно-политическая жизнь в годы Второй республики.
11. Развитие культуры в годы Второй республики

#### Литература:

Список литературы по истории Армении:

1. **Хачикян А.Э.**, История Армении: краткий очерк. Ереван, Эдит-Принт, 2016, 312 с
2. История Армении в вопросах и ответах. Ереван: изд. РАУ, 2006.
3. История Армении в вопросах и ответах (дополнение) Ереван: изд. РАУ, 2006.
4. **Улубабян Баграт**, БЕСЕДЫ ОБ АРМЯНСКОЙ ИСТОРИИ, перевод с армянского Елены Алексанян, Ереван, “СПА”, 2006.
5. **Тер-Саркисянц А.Е.** История и культура армянского народа с древнейших времён до начала XIX века. — Москва: Восточная литература РАН, 2005. 686 с.
6. **Авакян Рубен**, ПАМЯТНИКИ АРМЯНСКОГО ПРАВА, Ереван, “ЕФ МНЮИ”, 2000.
7. **Аветисян Г.А., Даниелян Э.Л., Мелконян А.А.** ИСТОРИЯ АРМЕНИИ : с древнейших времен до наших дней. Ереван: “Анкюнакар”, 1999.
8. Армянский вопрос. Энциклопедия Ер.: Главная редакция армянской энциклопедии, 1991.
9. **Дульян С., Асланян А.** ЗНАКОМТЕСЬ, АРМЕНИЯ. Ереван 1990.
10. **Арутюнян Н.В.**, ТОПОНИМИКА УРАРТУ, Ереван, Академия Наук Арм ССР, 1985.
11. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван, 1980.
12. **Нерсисян М.** ИСТОРИЯ АРМЯНСКОГО НАРОДА, Ереван, изд. ЕГУ, 1980.
13. **Арутюнян Н.В.**, БИАЙНИЛИ (УРАРТУ), Ереван, Академия Наук Арм ССР, 1970.
14. **Чалоян В. К.**, АРМЯНСКИЙ РЕНЕССАНС, М., Академия Наук СССР, 1963.
15. **Пиотровский Б. Б.**, ВАНСКОЕ ЦАРСТВО (УРАРТУ), М., Восточная литература, 1959.
16. **Саркисян Г.Х.** и др.. История армянского народа: С древнейших времен до наших дней / Под ред. Нерсисяна М.Г., Ер.: Издательство Ереванского университета, 2012.
17. Видные деятели армянской культуры (V-XVIII века) Ер.: Ереванского университета, 2010.
18. Геноцид армян в Османской империи. Сборник документов и материалов. Ер.: Айастан, 1982.
19. **Гаспарян Ю.А.**, Развитие социологической мысли в Армении в IV-VIII веках : Монография Ер.: Лимуш, 2014.

Перечень карт по Истории Армении

1. Армения по «Ашхарацуйцу».
2. Великая Армения в годы правления Тиграна II.
3. Армения в эпоху правления Аршакуни.
4. Армения в эпоху правления Багратуни.
5. Армения в конце XIX- начале XX вв.
6. Советская Армения.
7. Политическая карта РА и НКР.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,
- <http://armenia.h1.ru/history/01.htm>

### Показатели и критерии оценивания

№	ФИО	Дата тестовой проверки и № Темы <sup>1</sup>								Общая сумма набранных баллов <sup>2</sup>	Итоговый средний балл <sup>3</sup>	Итоговая тестовая оценка <sup>4</sup>	ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОЦЕНКА <sup>5</sup>
		17.09.201	28.09.201	24.10.201	7.11.2018								
		1-2	3-4	5	6	7	8-9	10	11-12				
1.	Петросян Арман Сергеевич									134	16.75	5 (отлично)	5 (отлично)
2.													
3.													
4.													
5.	Самсонов Иван Петрович									82	10.25	3 (удов.)	???
6.													
7.													
8.													
9.	Махмудов Карзар Сисоевич									63	7.87	2 (неуд)	???
10.													

#### Итоговая шкала тестовых оценок

выше от 16.5 баллов = 5 (отлично)

выше от 12,5 и до 16,5 баллов = 4 (хорошо)

выше от 8 и до 12,5 баллов = 3 (удовлетворительно)

8 баллов и ниже = 2 (неудовлетворительно) - сдает экзамен / зачет

<sup>1</sup> В случае пропуска тестового задания студент получает за данный тест = 0 баллов. Таким образом оценивается и посещаемость студента.

<sup>2</sup> Каждый тест оценивается по 20-и бальной шкале, т.е. максимум набранных баллов может быть = 160.

<sup>3</sup> Итоговый средний балл выводится путем деления набранных баллов на количество проверочных тестов: к примеру:  $134 \div 8 = 16.75$

<sup>4</sup> Итоговый средний балл переводится в итоговую тестовую оценку за курс (экзамен/зачет) по приведенной ниже четырехбалльной шкале:

<sup>5</sup> Если студент согласен с итоговой тестовой оценкой то получает его автоматически, если же не согласен и желает улучшить свою оценку - сдает экзамен/зачет.