

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
_____ А.Н.Реймерс
_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Иностранный язык**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 1
Семестр 1,2
Лекции
Лабораторные занятия
Практические занятия 240
Семинары
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Автор программы: Филимонов А.Е., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Иностранный язык» для 1 курса обучения составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ФГОС направления подготовки 38.03.04 «[Государственное и муниципальное управление](#)» (бакалавры).

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения предметов школьных дисциплин по иностранному языку.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержание дисциплины «Иностранный язык» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Иностранный язык» (3 и 4 семестр, базовая часть) и «Иностранный язык профиля» (5 и 6 семестр, вариативная часть).

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «иностранный язык»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

универсальным (УК):

УК-3.Б

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3.Б	Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).	Знать: основы деловой и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, активную лексику для делового и академического общения на иностранном языке; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуется владение иностранным языком;

		<p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом функциональных стилей;</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, касающуюся средств и правил речевого и неречевого поведения в профессиональных ситуациях общения в соответствии с социальным статусом партнера</p> <p>Уметь: уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов на иностранном языке;</p> <p>УК-3.Б-Б-2 обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения профессиональных вопросов, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии; давать обоснованные аргументы, четко организуя свое высказывание;</p> <p>УК-3.Б-Б-3 полно и точно понимать и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: политических выступлений, публицистических текстов (интервью, репортаж), соответствующих тематике ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научные, профессиональные – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>
--	--	---

		Владеть: анализом и созданием устных и письменных текстов, использованием различных функциональных стилей и способами их реализации в устной и письменной форме, навыками использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы.
--	--	--

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	360
Аудиторные занятия	240
в том числе:	
Лекции	
Семинары/практические занятия	240
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	зачет
Самостоятельная работа обучающегося	120
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	30
Выполнение индивидуальных заданий	30
Подготовка к текущему контролю	30
Подготовка к промежуточному контролю	30
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Виды учебной работы	Часы

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- 1) **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.		40	16		56	СД, О, Д, КР
2	Тема 2. История и современность.		32	16		48	СД, О, Д, КР
3	Тема 3. Наука и искусство в современном мире.		32	16		48	СД, О, Д, КР
4	Тема 4. Культурные и общественные столпы, ориентиры, понятие лидерства.		32	16		48	СД, О, Д, КР
5	Итоговая работа (18 неделя первого семестра)		8	8		16	КР, З
6	Тема 1. Управление организацией.		18	10		28	СД, О, Д
7	Тема 2. Роль бизнеса в обществе, государство и бизнес.		24	12		36	СД, О, П
8	Тема 3. Лидерство и мотивация.		24	12		36	СД, О, П
9	Тема 4. Современная международная деловая среда.		24	12		36	СД, О, П
10	Итоговая работа (16 неделя второго семестра)		6	2		8	КР, З
	Итого		240	120		360	Зачет

СД - словарный диктант, О - опрос, П - презентация, К - контрольная работа, Д – доклад, З - зачет

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом

В рамках данной темы рассматривается живая лексика по тематике «образование, наука, воспитание, разрыв поколений». Изучаются тексты, посвященные новостям в российских и зарубежных школах и вузах. Важное внимание уделяется изучению системы образования в России и за рубежом.

Тема 2. История и современность

В рамках данной темы изучаются исторические данные, выдающиеся политики, писатели и поэты, а также противоречивые исторические события. Основной упор делается на развитие лексики (better angels, inchoate contingency и т.д.), а также комплексные лексические единицы, не имеющие полного русского аналога (meddle in matters, to send packing, stock of excuses и т.д.)

Тема 3. Наука и искусство в современном мире

В рамках данной темы рассматриваются особенности подходов к определению науки и искусства, изучение лучших исторических примеров государственного управления, навыки делового общения.

Тема 4. Культурные и общественные столпы, ориентир для грядущих поколений

В рамках данной темы изучаются тексты, посвященные ярким событиям в истории мировой науки, политики и предпринимательства. Основной упор при изучении данной темы делается на тексты СМИ, посвященные текущим изменениям общественно-политического фона и деловой среды в разных странах.

2 семестр

Тема 1. Управление организацией

Данная тема посвящена особенностям управления организаций различных уровней. Корпусом для изучения темы являются тексты СМИ об эволюции систем управления и мотивации (x-y management, hierarchy of needs и т.д.), а также использование опыта ведения бизнеса в политике. Упор делается на овладение соответствующей терминологией.

Тема 2. Роль бизнеса в обществе, государство и бизнес

В рамках данной темы основной упор делается на изучение существующих форм владения в России и за рубежом, особенностей бизнес-этики и трудоустройства. Также внимание уделяется корректному переводу должностей и функциональных обязанностей сотрудников компании, корпоративных структур. Изучается текстологический материал об эволюции систем управления компаниями. Важное место в организации изучения темы отводится лексике и терминологии (corporate governance, line management, front-office и т.д.)

Тема 3. Лидерство и мотивация

Данная тема посвящена типам лидерства, лучшим примерам лидерских качеств. Основной смысловой упор делается на изучение лучших примеров корпоративного лидерства, а также новых течений в области кризисного управления компанией и управления талантами. В рамках темы изучаются соответствующие идиомы, имеющие терминологический характер (to take credits, to adjust to pace, to knock into shape и т.д.).

Тема 4. Современная международная деловая среда

Данная тема посвящена особенностям современной деловой среды. В рамках темы происходит обобщение всего предыдущего лексического и терминологического материала.

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Critical thinking in education	12
2	The concept of education and its specifics	12
3	Modern and eternal – generation gap and conservative approaches	12
4	Big names in history	12
5	Arts as a capture of history	12
6	Coding and traditional languages	12
7	Moneymaking vs real contribution – motives behind makeovers	12
8	World intellectual history	12
9	Education and marketable majors	12
10	Education and politics	12
11	Literature as a shape of education and its good or bad sides	12
12	Controversies in science and literature	12
13	MSU and its place in history	10
14	Political leadership as a concept	12
15	New approaches to leadership	12
16	Countries as diversities of cultural and social specifics	12
17	Personal and corporate	10
18	International companies and international relations	12
19	Foreign policies: between politics and ideologies	12
20	International growth and dangers within	10
21	Контрольная работа	6
	Итого	240

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Чтение, аудирование, эссе, заполнить пропуски, соотнести термины с определениями, перевод, составить логическую цепочку, ответить на вопросы к тексту, выделить основные логические, смысловые единицы текста, сделать выводы	
	2	Найти и рассказать новость по обсуждаемой теме, сделать доклад по личности или концепции, законспектировать аудио-видео материал, найти синонимы-антонимы, указать правильный вариант из предложенных опций, подготовить доклад по определенной тематике,	
	3	Составить собственный текст из ключевой лексики, написать письмо, закончить фразу (на основе пройденной лексики), соотнести части фразы, перефразировать фразы с учетом пройденной лексики, повторение грамматики, объяснить термины, дать определения, последовательный перевод.	
			72

		Итого	
Раздел 2	1	Чтение, аудирование, эссе, заполнить пропуски, соотнести термины с определениями, перевод, составить логическую цепочку, ответить на вопросы к тексту, выделить основные логические, смысловые единицы текста, сделать выводы	
	2	Найти и рассказать новость по обсуждаемой теме, сделать доклад по личности или концепции, законспектировать аудио-видео материал, найти синонимы-антонимы, указать правильный вариант из предложенных опций, подготовить доклад по определенной тематике,	
	3	Составить собственный текст из ключевой лексики, написать письмо, закончить фразу (на основе пройденной лексики), соотнести части фразы, перефразировать фразы с учетом пройденной лексики, повторение грамматики, объяснить термины, дать определения, последовательный перевод.	
		Итого	48
		Итого:	120

IV. Образовательные технологии

- поддержка мотивации студентов к процессу обучения вообще и к изучению иностранного языка в частности, предоставляя им возможность актуализировать свои знания и способности как непосредственно в аудитории, так и в виртуальном иноязычном пространстве, используя современные блог-технологии, сетевые приложения к учебникам в цифровом формате;

- формирование новых знаний в области иноязычного общения, используя когнитивные процессы для анализа и синтеза полученной информации на иностранном языке, междисциплинарные связи и жизненный опыт учащихся;

- создание на занятиях благоприятного психологического климата, позволяющего сделать эффективным процесс взаимодействия обучаемых и преподавателей, с целью решения учебных задач с последующим созданием образовательного продукта (в виде письменных и устных высказываний в рамках обозначенной тематики);

- параллельное использование на каждом занятии всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

- участие обучаемого в качестве активного субъекта в учебном процессе с целью освоения компетенций и обладания компетентностью в области иноязычного общения, что соответствует требованиям современного языкового образования.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные работы, словарные диктанты, доклады, презентации, обсуждения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Делеян Р.А., Варченко В.В., Оньша В.В. и др. Media Review. Media Vocabulary Booster

// Аргатак-медиа. М., 2018.

2. *Истомина Е.А., Саакян А. С.* Английская грамматика = English Grammar // Айрис-Пресс. М., 2007

Б. Дополнительная литература

1. *Кудрявцева О.Е., Попова Н.С., Скворцова М.В., Шевелева С.А.* Учебник английского языка для делового общения // Филология. М., 1998.

2. *Коллектив авторов.* Проблемы современного мира и пути их решения. Материалы первой международной студенческой конференции. Сборник статей // «КДУ», «Университетская книга». М., 2017.

3. *Коллектив авторов.* Проблемы современного мира и пути их решения. Материалы второй международной студенческой конференции. Сборник статей // «КДУ», «Университетская книга». М., 2017.

4. *Коллектив авторов.* Проблемы современного мира и пути их решения. Материалы третьей международной студенческой конференции. Сборник статей // Издательство Московского университета. М., 2018.

I. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: для проведения эффективных практических занятий необходимы аудитории.

Б. Оборудование: аудитории должны быть оборудованы современными компьютерами с подключением к Интернету и возможностью использования всех информационных сред (гипертекст, звук, изображение), а также проектором. Дополнительные материалы выкладываются в цифровое учебное пространство, в свободный для студентов доступ посредством блог-технологий, и приложений.

Приложение 1 «Аннотация рабочей программы»

Дисциплина «Иностранный язык (английский)», изучаемая на первом курсе, входит в гуманитарный, социальный, экономический цикл базовой части общей образовательной программы подготовки студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующей универсальной компетенции выпускника: способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (УК-3.Б).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости студента. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, словарных диктантов, устных опросов, презентаций по темам, представленным в содержании обучения. Промежуточный контроль осуществляется при помощи балльно-рейтинговой системы после окончания каждого учебного модуля. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов модуля. Итоговый контроль осуществляется посредством устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия в количестве 240 часов и самостоятельная работа студента в количестве 120 часов.