

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Демография**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс   4    
Семестр   8    
Лекции   16    
Лабораторные занятия \_\_\_\_\_  
Практические занятия \_\_\_\_\_  
Семинары   16    
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

**Автор программы:** В.А. Сажина, к.с.н, доцент кафедры управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

## I. Место дисциплины в структуре ООП

### А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана ИБ\_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Уровень высшего образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр».

### Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- вариативная часть;
- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- тип: обязательная дисциплина программы;
- четвертый курс, восьмой семестр.

**В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:** Социология, статистика, социальная психология.

**Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины:** дисциплина читается в последнем образовательном семестре перед непосредственной сдачей ГИА.

## II. Планируемые результаты обучения

### А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Демография»

Цели и задачи курса соответствуют следующей компетенции: универсальной компетенции (УК-8.Б) - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8.Б. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	УК-8.Б-А Знать базовые экономические понятия, основные предпосылки поведения экономических агентов, базовые принципы функционирования экономики.	Знает:  УК-8.Б-А-2 основные виды государственной социально-экономической политики их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан, основные методы и инструменты их осуществления;  УК-8.Б-А-3 экономические функции государства и их значение для развития экономики и решения

		социальных задач; специфику деятельности различных финансовых посредников и услуг, которые они предоставляют хозяйствующим субъектам, гражданам и государству;
	УК-8.Б-Б Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет:  УК-8.Б-Б-3 принимать обоснованные решения в различных условиях развития экономики для достижения поставленных целей.
	УК-8.Б-В Навыком применения основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Владеет:  УК-8.Б-В-1 навыком решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента;  УК-8.Б-В-2 методами оценки экономической ситуации в стране; навыками планирования в области своей экономической деятельности  УК-8.Б-В-3 способами рационально организовывать свою экономическую деятельность.

### III. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	32

в том числе:	
Лекции	16
Семинары	16
Промежуточная аттестация (зачет)	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	40
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	20
Выполнение индивидуальных заданий	8
Подготовка к текущему контролю	8
Подготовка к промежуточному контролю	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары		
1.	Демография как наука.	2	2	3	Устный опрос
2.	Демографическая информация. Методы учета населения.	2	1	4	Устный опрос, индивидуальные задания
3.	Перепись населения	2	1	5	Устный опрос, индивидуальные задания
4.	Численность населения и его структура. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического перехода.	2	2	4	Письменная работа (терминология); опрос; письменная работа (со статистикой)
5	Рождаемость. Репродуктивное поведение.	2	2	5	Устный опрос; письменная работа (со статистикой)
6	Смертность и ожидаемая продолжительность жизни. Самосохранительное поведение.	2	2	5	Устный опрос; письменная работа (со статистикой); индивидуальные задания
7	Брачные структуры населения. Традиционные и современные семьи.	2	2	4	Дискуссия, индивидуальные задания
8.	Демографическая политика.	2	2	10	Индивидуальные задания, контрольный опрос
9.	Проведение контрольной работы.	-	2	-	Письменная контрольная работа (тест)
ИТОГО: 72 часа. Из них:		16	16	40	

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

## **Тема 1. Демография как наука**

Лекция. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Объект и предмет демографической науки. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук; как объект демографии, основной атрибутивный признак населения. Воспроизводство населения. Демографическая подсистема: демографические процессы рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Понятие о видах движения населения – «естественном» и «механическом» (миграции). Основные взаимосвязи демографических и общественных процессов.

Методы демографии – статистико-математические, социологические и др., методы моделирования демографических процессов, в т.ч. методы имитационного моделирования разных типов и разновидностей демографического поведения.

Задачи демографии как науки. Взаимосвязь задач демографической науки и государственного управления.

Семинар: №1 (см. таблицу п. 3)

## **Тема 2. Демографическая информация. Методы учета населения.**

Лекция: Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Требования к демографической информации.

Методы учета населения: переписи населения, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм. Особенности текущего учета миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Микропереписи. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе. Краткая история социолого-демографических исследований в мире, СССР и России.

Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники, сборники. Публикация данных о естественном движении населения, демографическая информация в Internet. Современные технологии анализа и визуализации демографической информации.

Семинар: №2 (см. таблицу п. 3)

## **Тема 3. Перепись населения**

Лекция: Переписи населения: основные принципы. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Технология и методы проведения современных переписей. Категории населения, учитываемые при переписях. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Итоги переписей населения в России и СССР. Программа Всероссийской переписи 2010 года, ее результаты, сопоставление данных переписей 2002 и 2010 гг. Методы текущего учета населения в России и за рубежом.

Семинар: Семинар: №3 (см. таблицу п. 3)

## **Тема 4. Численность населения и его структура. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического перехода.**

Лекция: Численность населения. Уравнение демографического баланса. Демографические структуры. Факторы, определяющие численность и половозрастные структуры населения. Теории народонаселения и естественного движения населения. Мальтузианство, неомальтузианство, современные концепции законов народонаселения.

Воспроизводство населения – понятие, сущность. Режим воспроизводства населения. Демографический переход – понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Суженый, традиционный и расширенный типы воспроизводства. Характеристики и причины смены типов воспроизводства. Теории второго и третьего демографического перехода. Концепция исторического уменьшения потребности в детях (кризиса, дезорганизации). Демографические пирамиды.

Семинар: Семинар: №4 (см. таблицу п. 3)

#### **Тема 5. Рождаемость. Репродуктивное поведение.**

Лекция: Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Общий, специальный, суммарный, повозрастные коэффициенты рождаемости, - расчет и физический смысл; применение в анализе демографических данных. Показатели рождаемости как отражение условий жизни и репродуктивных установок населения.

Репродуктивное поведение, понятие. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Исторический обзор взглядов на соотношение потребностей и возможностей в области рождения детей, «парадокс обратной связи» между уровнем жизни и рождаемостью, предпосылки возникновения концепции потребности в детях, первые исследования «мнений о числе детей». Установки детности, разновидности предпочитаемого числа детей. Идеальное, желаемое и ожидаемое число детей. Репродуктивные мотивы: социальные, экономические, психологические.

Семинар: Семинар: №5 (см. таблицу п. 3)

#### **Тема 6. Смертность. Самосохранительное поведение.**

Лекция: Демографическое понятие смертности. Смертность и ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Общий, повозрастные коэффициенты смертности, - расчет и физический смысл; применение в анализе демографических данных. Младенческая, детская смертности – понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития). Показатели смертности как отражение условий жизни и самосохранительного поведения.

Типы смертности. Концепция эпидемиологического перехода. Типология причин смертности, особенности учета. Структура смертности в мире и России.

Семинар: Семинар: №6 (см. таблицу п. 3)

#### **Тема 7. Брачные структуры населения. Традиционные и современные семьи в современном мире.**

Лекция: Брачная структура, брачный круг. Матримониальное поведение и его связь с демографическими процессами: рождаемостью, смертностью. Традиционная и современная семья – особенности демографического поведения, влияние на репродуктивные установки, изменение функций.

Изменение типов семейности под влиянием развития общества. Роль женщины и особенности семейных структур в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.

Семинар: Семинар: №7 (см. таблицу п. 3)

#### **Тема 8. Демографическая политика.**

Лекция: Демографическая политика – цели, сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Деятельность ООН и других международных организаций в области регулирования демографических процессов. Демографическая политика в СССР и в России. Основные проблемы и задачи демографической политики в России. Взаимосвязь демографической и миграционной политики в РФ.

Семинар: Семинар: №8 (см. таблицу п. 3)

3) Семинары

№	Наименование семинара (содержание)	Объем
1	Взаимосвязь качества жизни, качества населения и демографической ситуации в стране, характеристик населения. Социальная функция воспроизводства. Развитие демографической науки в СССР и современные научные центры изучения демографических процессов.	2
2	Альтернативные варианты учета населения (международный опыт; применимость в России). Организационная структура сбора демографической информации в регионах России.	1
3	Переписи в истории России: их цели, методы проведения, основные отличительные черты. Информационные кампании переписей и работа с населением. Подготовка к всероссийской переписи населения 2020 (пробная перепись 2018г.).	1
4	Неомальтузианство в странах третьего мира. Демографический оптимум населения. Проработка заданий по анализу статистических баз данных.	2
5	Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России. Аборт как мера регулирования рождаемости: нормативные, этические, медико-социальные аспекты. Поддержка материнства в России. Проработка заданий по анализу статистических баз данных.	2
6	Факторы изменения структуры причин смертности. Перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни. Тенденции изменения уровня смертности в России, региональный анализ. Проработка заданий по анализу статистических баз данных.	2
7	Особенности современных и традиционных семей в мире. Статистика брачности в России. Исследования брачного поведения в России. Семейная политика и политика укрепления семьи (мировой опыт, опыт России).	2
8	Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. План мероприятий по реализации Концепции в 2016-2020гг. Цели, ожидаемые результаты, исполнители. Сравнение целей и методов демографической политики РФ с другими странами.	2
9	Итоговая контрольная работа	2

4) Самостоятельная работа студентов.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Тема 1	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	2
	2	Подготовка докладов и сообщений	1
		Итого	3
Тема 2	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	2
	2	Подготовка докладов и сообщений	2
		Итого	4



Тема 3	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	3
	2	Подготовка докладов и сообщений	2
		Итого	5
Тема 4	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	1
	2	Подготовка докладов и сообщений	1
	3	Работа с демографической статистикой	2
		Итого	4
Тема 5	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	2
	2	Подготовка докладов и сообщений	1
	3	Работа с демографической статистикой	2
		Итого	5
Тема 6	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	1
	2	Подготовка докладов и сообщений	2
	3	Работа с демографической статистикой	2
		Итого	5
Тема 7	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	1
	2	Подготовка докладов и сообщений	2
	3	Работа с демографической статистикой	1
		Итого	4
Тема 8	1	Проработка лекционного материала, изучение дополнительных материалов по теме	5
	2	Подготовка докладов и сообщений	2
	3	Подготовка в итоговой контрольной работе	3
		Итого	10

#### 4.2. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов

*Для овладения знаниями:* чтение текста (основной литературы, дополнительной литературы); графическое изображение структуры текста (систематизация, структуризация); конспектирование и реферирование текстов.

*Для закрепления и систематизации знаний:* повторная работа над учебным материалом; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка устных докладов/сообщений и создание мультимедийных презентаций.

*Для формирования умений:* подготовка аналитических сообщений, докладов, работа над заданиями по анализу статистических баз данных.

*Критериями оценки работы студентов является:*

- При подготовке презентаций, аналитических справок, докладов и сообщений: полнота представляемого материала, грамотное применение демографических показателей; последовательность и аргументированность аналитических выводов; оформление работы.
- При выполнении заданий, предлагаемых в ходе семинарских занятий (устные опросы, анализ статистических данных на компьютере): правильность и точность ответа на поставленные вопросы, ориентирование в различных теоретических

подходах к проблеме, способность применять теоретические знания, полученные в ходе освоения курса (темы), аргументация своей точки зрения, использование терминологического аппарата; грамотное применение методов статистики в работе с демографической информацией.

#### IV. Образовательные технологии

А. Образовательные: лекции, семинары с использованием интерактивных технологий;

Б. Научно-исследовательские: дискуссии; подготовка презентаций, рефератов (индивидуальные задания); подготовка аналитических справок с использованием различных методов обработки статистических данных.

#### V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля: устные опросы, индивидуальные задания (подготовка сообщений, аналитических докладов), письменные работы (терминологический аппарат; работа со статистикой), итоговая контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

#### VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### А) основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Изд.-во	Год изд.	Название журнала (сборника)	Том, (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1	Антонов А.И., Борисов	Лекции по демографии		М.	Академический проект	2011			
2	Антонов А.И.	Социология семьи. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Антонов А.И.	М.	ИНФРА-М	2007			
3	Борисов В.А.	Демографическая дезорганизация России: 1897-2007.		М.	Nota Bene	2007			
4	Клупт М.	Демография регионов Земли.		СПб.	Питер	2008			
5		Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат	Оксенойт Г.К., Никитина С.Ю.	М.	Росстат	2017			
6		Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года		М.		2007			

7		Концепция демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года		М.		2017			
---	--	--	--	----	--	------	--	--	--

**Б) дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том, (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1	Антонов А.И.	Социология рождаемости		М.	Статистика	1980			
2	Антонов А.И.	Цели активной семейно-демографической политики в связи с тенденциями динамики населения РФ		М.	Изд-во Вольного экономического общества России	2018	Научные труды Вольного экономического общества России	211	3
3	Антонов А.И. Филлипс Ч.Т.	Феминизм и семья. Историко-социологический анализ	Антонов А.И.	М.	Грааль	2002			
4	Вишневский А.Г.	Демографическая модернизация России, 1900-2000: Монография.	Вишневский А.Г.	М.	Новое издательство	2006			
5	Вишневский А.Г.	Время демографических перемен: избранные статьи		М.	Изд. дом Высшей школы экономики	2015			
6	Доброхлеб В.	Демографическая ситуация как один из основных вызовов России		М.		2018	Электронный журнал «Аист на крыше. Демографический журнал»		<a href="https://www.proaist.ru/articles/demograficheskaya-situatsiya-">https://www.proaist.ru/articles/demograficheskaya-situatsiya-</a>

										kak-odin-iz-osnovnykh-vyzovov-rossii/
7	Рязанцев С.В., Норио Х.	Демографическое развитие стран СНГ: современные тенденции, прогнозные оценки и последствия				2010	Вестник таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.	Серия гуманитарных наук		
8	Сабсович Л.М.	Социалистические города		М.	Госиздат РСФСР «Московский рабочий»	1930				
9	Синельников А.Б.	Трансформация семьи и развитие общества		М.	КДУ	2009				
10		Смертность от внешних причин в России с середины XX века	Вишневецкий А. Г.	М.	Изд. дом Высшей школы экономики	2017				
11		Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР	Рыбаковский Л.Л.	М.		1987				
12		Демографические перспективы России	Рязанцев С.В., Маньшин Р.В.	М.	Academia	2008				
13		Демограф Анатолий Антонов: Никто не будет рожать ради пособий				2017	Электронное издание «Собеседник.ru»			

## ***В. Интернет-ресурсы***

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата
2. [www.ppn2018.ru](http://www.ppn2018.ru) – сайт пробной переписи населения 2018 г.
3. [www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm) - опубликованные материалы по итогам Всероссийской переписи населения 2010
4. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) - Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»
5. [www.demreview.hse.ru](http://www.demreview.hse.ru) - Электронный научный журнал «Демографическое обозрение»
6. [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Журнал «Социологические исследования» Института социологии РАН
7. [www.demographia.ru](http://www.demographia.ru) - Научный интернет-журнал «Демографические исследования»
8. [www.proaist.ru/journal](http://www.proaist.ru/journal) - официальный сайт проекта Аист на крыше и научно-популярного журнала «Демографический журнал»
9. [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru) – сайт независимого Института социальной политики
10. [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) – сайт Фонда ООН по народонаселению (UNFPA)
11. [www.ined.fr/en](http://www.ined.fr/en) - сайт Национального института демографических исследований (INED)

## **VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

А. Помещение с оборудованием на 25-30 студентов

Б. Оборудование:

- Компьютер;
- Проектор;
- Плазменная панель или рулонный настенный экран.

В. Доска и мел или фломастеры

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Демография**

---

Дисциплина «Демография» является частью вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с демографическими процессами в ракурсе особой связи их с социально-экономической ситуацией, проведением политики государственного управления. В рамках дисциплины большое внимание уделяется демографической ситуации в регионах России, а также методам проведения демографической политики в стране.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов, письменных работ (индивидуальных заданий по работе с государственной демографической статистикой), контрольного тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), семинарские (16 часов) занятия и самостоятельная работа студента (40 часов).