

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Гражданское право

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

УК – 9.Б. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК – 1.Б. Владение навыками поиска, анализа и исследования нормативных и индивидуальных актов в своей профессиональной деятельности.

ПК – 8.Б. Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 3 семестру изучения дисциплины в соответствии с РПД.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9.Б Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	УК-9.Б-А Знать основные элементы системы правовых отношений в России.	Знает: УК-9.Б-А-1 природу и сущность государства и права; УК-9.Б-А-2 специфику государственного и правового развития России, правового положения граждан; УК-9.Б-А-3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.
	УК-9.Б-Б Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет: УК-9.Б-Б-1 оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9.Б-Б-2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; УК-9.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности.

	<p>УК-9.Б-В Владеть навыками применять имеющиеся правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Владеет УК-9.Б-В-1 юридической терминологией, УК-9.Б-В-2 навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами в профессиональной сфере и в сфере защиты прав граждан. УК-9.Б-В-3 навыками совершенствовать собственные познания в сфере права.</p>
<p>ОПК-1.Б Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.Б.А Знает нормативно-правовую базу, включающую разного рода документы, регулирующие профессиональную управленческую деятельность, источники информации, содержащие подобные документы</p>	<p>Знает ОПК-1.Б.А-1 знает виды нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности ОПК-1.Б.А-2 знает содержание основных нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности ОПК-1.Б.А-3 знает источники информации, содержащие нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную управленческую деятельность ОПК-1.Б.А-4 знает наличие и характер ответственности за нарушение требований нормативно-правовых документов, касающихся профессиональной управленческой деятельности</p>
	<p>ОПК – 1.Б – Б. Умеет обобщать и систематизировать совокупность нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет: ОПК-1.Б-Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-Б-2 анализировать нормативные и</p>

		индивидуальные правовые документы. ОПК-1.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы.
	ОПК-1.Б – В. Владеет навыками самостоятельного освоения новых методов, необходимых для классификации нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Владеет: ОПК-1.Б-В- теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-В-2 навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-В-3 навыками анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов.
ПК-8.Б Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-8.Б.А Знает ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности	Знает ПК-8.Б.А-1 терминологию ключевых законов в профессиональной сфере деятельности ПК-8.Б.А-2 содержание и структуру ключевых законов в профессиональной сфере деятельности ПК-8.Б.А-3 правоприменительную практику ключевых законов в профессиональной сфере деятельности
	ПК-8.Б.Б Умеет следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения	Умеет ПК-8.Б.Б-1 апеллировать к нормам права ПК-8.Б.Б-2 корректно ссылаться на нормы права ПК-8.Б.Б-3 не злоупотреблять правами
	ПК-8.Б.В Владеет навыком проводить первичную (неэкспертную) правовую оценку применяемых норм права	Владеет навыками ПК-8.Б.В-1 разбивать на этапы процесс правовой оценки применяемых норм права ПК-8.Б.В-2 выстраивать взаимодействие с

		участниками процесса правовой оценки применяемых норм права ПК-8.Б.В-3 излагать суть вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами
--	--	---

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ н/н	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Раздел 1. (Тема 1) Введение в гражданское право. Понятие, предмет, метод правового регулирования, нормы, институты, принципы, признаки, функции, источники, наука гражданского права.	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	контрольный опрос
2.	Раздел 2. (Темы 2-6) Гражданское правоотношение: понятие и содержание гражданского правоотношения, его структура,/ виды, субъекты, объект, основания возникновения.	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	контрольный опрос
3.	Раздел 3. (Темы 7-12) Право собственности и иные вещные права. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность, ее сроки на движимое и недвижимое имущество. Субъекты права собственности. Государственная и муниципальная собственность.	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-3	контрольный опрос

4.	Раздел 4. (Тема 13) Сделки в гражданском праве. Понятие сделки, классификация, сущность, основание, условия действительности. Недействительность сделки.	УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-В-1 ПК-8.Б-А-1 ПК-8.Б-А-3 ПК-8.Б-Б-1 ПК-8.Б-Б-2 ПК-8.Б-В-1	контрольный опрос, деловые игры
5.	Раздел 5. (Тема 14) Ответственность в гражданском праве.	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3	контрольный опрос, деловые игры
6.	Раздел 6. (Тема 15) Обязательства в гражданском праве. Понятие обязательства, его виды, основания возникновения, принципы использования. Общие, долевые, солидарные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-3	контрольный опрос, деловые игры
7.	Раздел 7. (Тема 16) Договоры в гражданском праве: понятие, предназначение, структура, содержание, условия, классификация, принципы исполнения. Заключение договора, изменение, рассмотрение.	УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-В-1 ПК-8.Б-А-1 ПК-8.Б-А-3 ПК-8.Б-Б-1 ПК-8.Б-Б-2 ПК-8.Б-В-1	контрольный опрос, деловые игры, реферат
8.	Раздел 8. (Темы 17-26)	УК-9.Б-А-1	контрольный опрос

	Отдельные виды договоров в гражданском праве.	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2	
	Итого	Компетенции из РПД	Форма контроля
			Экзамен
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			Вопросы к экзамену

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ н/н	Наименования оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный опрос	Фонд вопросов для устного опроса в РПД
2.	Реферат	Темы рефератов в РПД
3.	Деловая игра	Комплект типовых задач и кейсов в РПД и фонде оценочных средств

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Контрольный опрос

Раздел 1. Введение в гражданское право

1. Дать определение понятия гражданского права, его предмета; какие отношения составляют предмет, раскрыть их, подготовить схему.
2. Что такое метод правового регулирования? Какой метод правового регулирования используется в гражданском праве? Привести примеры.
3. Дать определение и перечень принципов гражданского законодательства, раскрыть их.
4. Перечислить и раскрыть функции гражданского права.
5. Назвать источники гражданского права.

Раздел 2. Гражданское правоотношение.

1. Дать определение гражданского правоотношения, его структуру, содержание.
2. Какие субъекты участвуют в правоотношении.
3. Что такое субъективное гражданское право и обязанность, в чем их различие?
4. Из каких правомочий состоит субъективное гражданское право, раскрыть правомочия.
5. Структура субъективной обязанности (раскрыть).
6. Объект гражданского правоотношения, понятие, теории.
7. Подготовить схемы о понятии, структуре, содержании гражданского правоотношения.
8. Назвать основания возникновения гражданских правоотношений.

Раздел 3. Право собственности

1. Понятие права собственности.
2. Формы и виды права собственности.
3. В каких смыслах употребляется термин «собственность»?

4. Рассказать о юридическом смысле права собственности.
5. Общая, совместная, долевая собственность: их правовой режим.
6. Что такое недвижимое имущество?
7. Какими нормативными актами предусмотрена государственная регистрация недвижимого имущества?
8. Для каких целей предназначена государственная, муниципальная, частная собственность?
9. Какой собственностью обладают юридические лица?
10. Правомочия собственника имущества (раскрыть и представить схему).

Раздел 4. Сделки в гражданском праве.

1. Понятие сделки по ГК РФ и в теоретических трудах.
2. Виды сделок, их классификация.
3. Элементы сделки.
4. Стороны сделки.
5. Условия сделки.
6. Форма сделки: какие сделки совершаются только в простой письменной форме; какие подлежат нотариальному удостоверению, какие подлежат государственной регистрации.
7. Условия действительности сделки.
8. Недействительность сделки: назвать пороки недействительности сделки.
9. Сущность и основание сделки.

Раздел 5. Ответственность в гражданском праве.

1. Понятие основной и дополнительной ответственности.
2. Вид ответственности в гражданском законодательстве
3. Ответственность за неисполнение обязательства и ненадлежащем его исполнении.
4. Что такое позитивная и негативная ответственность?
5. В каком объеме наступает ответственность за причинение вреда имуществу и здоровью человека?
6. Ответственность по договорам купли-продажи

Раздел 6. Обязательства в гражданском праве.

1. Понятие и виды обязательств, их классификация, основания возникновения.
2. Принципы исполнения обязательств
3. Общие, долевые, солидарные обязательства
4. Стороны обязательства
5. Место и сроки исполнения обязательства
6. Способы обеспечения исполнения обязательств
7. Неустойка: понятие, виды, порядок исполнения.
8. Задаток: понятие, его функции.
9. Залог: понятие, его функции, отличие от задатка.
10. Удержание имущества должника.
11. Банковская гарантия: понятие, содержание
12. Поручительство.

Раздел 7. Договоры в гражданском праве.

1. Понятие и классификация договоров, их предназначение.

2. Условия действительности договора
3. Принципы исполнения договора.
4. Элементы договора
5. Порядок заключения договора

Раздел 8. Отдельные виды договоров.

1. По всем перечисленным в РПД договорам:

Знать: понятие договора; элементы; дата и место заключения; предмет; цена; порядок расчетов; сроки исполнения; способ обеспечения исполнения; права и обязанности сторон; порядок рассмотрения споров; дата вступления в силу; порядок расторжения договора; количество экземпляров; другие дополнительные условия в зависимости от вида договора.

Уметь: составить договор в виде документа и подготовить презентацию по его разъяснению.

Владеть: навыками составления схемы договорных связей предприятия.

Шкала оценивания и критерии оценки

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2) Реферат

1) Тема: Договоры в гражданском праве

2) Требования к выполнению

Объем реферата – не менее 10 стр.

Обязательно использовать не менее 5 источников;

Оформление реферата: Титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, научный аппарат, сноски на источники по страницам

Срок выполнения 30 дней

Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и	хорошо (4 балла)

зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

3) Деловая игра - I

1) Тема создания коммерческой организации (Общества с ограниченной ответственностью)

2) Концепция игры: подготовка студентами самостоятельного проекта Устава ООО, Учредительного договора, Положений о филиале и представительстве, порядка ведения собрания, сообщений для обсуждения этих документов.

Все учредительные документы подлежат рассмотрению на заседании общего собрания в составе группы. Участие принимают все студенты согласно распределенным ролям. В ходе обсуждения документов вносятся поправки участниками собрания и по ним проводятся голосования.

3) Роли (ролевые группы). Группы формируются совместно со студентами: одна группа по подготовке проекта Устава, вторая группа по подготовке Положения о филиале, третья – по подготовке Положения о представительстве, четвертая – по подготовке Учредительного договора, пятая – по подготовке Положения о Совете директоров, шестая – по подготовке Положения о Ревизионной комиссии.

4) После обсуждения документов избираются органы управления ООО: Совет директоров; Генеральный директор; Ревизионная комиссия. Все кандидаты представляют короткую программу своей деятельности.

5) Студентами формируется пакет учредительных документов необходимых для государственной регистрации общества: Устава, протокола заседания, выписки решений из протокола; заявление о регистрации по установленной форме. Далее собрание дает поручение Генеральному директору: провести регистрационные действия; назначить руководителей филиала; сформировать аппарат исполнительного органа.

6) Ожидаемые результаты: знание закона; умение организовывать свое дело; владение навыками подготовки и принятия документов; создание органов управления ООО.

Деловая игра – II

1) Тема. Совершение крупной сделки генеральным директором ООО без согласования с общим собранием учредителей

2) Концепция: проводится судебное заседание по иску учредителей (студентов). На основе законов студенты готовят решение суда о незаконности

сделки, её недействительности. Обоснования готовят самостоятельно студенты группы.

3) Роли (ролевые группы). Участниками являются студенты: Судья, истец, ответчик, адвокат истца и ответчика.

4) Ожидаемые результаты: знание закона в части пределов компетенции должностного лица и правомочий учредителей; умение обосновать иски требования; способность принять ответственное, точное решение, защитить свои права.

Деловая игра – III

1) Тема. Порядок продажи доли учредителем ООО третьим лицам

2) Концепция игры: учредитель продал свою долю третьему лицу без уведомления об этом общества и учредителей. Один из учредителей обратился с иском в арбитражный суд первой инстанции о признании сделки недействительной. Дело рассматривается в суде. Участие принимают все студенты. Студенты самостоятельно готовят свои выступления и решение суда. Материалы заблаговременно направляются всей группе.

3) Роли (ролевые группы): Судья, истец, ответчик, адвокаты истца и ответчика, свидетели.

4) Ожидаемые результаты: знание законодательства; умение организовывать работу; формирование высокого уровня ответственности; коммуникабельность и адаптация в коллективе; способность принимать качественные решения

Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно

неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины
------------------------------------	--

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод правового регулирования, система гражданского права.
2. Признаки гражданского права как отрасли.
3. Источники гражданского права.
4. Нормы гражданского права.
5. Институты гражданского права.
6. Функции гражданского права.
7. Правоотношения: понятие, содержания, субъекты и объект.
8. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
9. Содержание права собственности. Риск случайной гибели имущества.
10. Субъекты и объекты права собственности.
11. Формы и виды права собственности.
12. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
13. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности юридических лиц.
14. Общая собственность и право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
15. Право общей долевой собственности: субъекты, объекты, осуществление прав, особенности общей долевой собственности.
16. Право общей совместной собственности: субъекты, объекты, осуществление прав.
17. Понятие и виды сделок. Соотношение понятий «сделка» и «договор».
18. Соблюдение каких условий требуется для действительности сделок?
19. Форма сделки, ее значение и виды.
20. Понятие и виды недействительных сделок.
21. Последствия недействительных сделок.
22. Простая, письменная и нотариальная формы сделок.
23. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
24. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
25. Понятие и признаки юридического лица.
26. Виды юридических лиц, организационно-правовые формы.
27. Способы образования юридических лиц, порядок их создания.
28. Акционерные общества: понятие, учредители, уставный капитал, органы управления, их компетенция.
29. Договор в гражданском праве: понятие, виды, классификация, форма, элементы, условия.
30. Понятие обязательства: виды, принципы исполнения.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств: залог, поручительство.

32. Неустойка и задаток: понятие, функции, виды, различие.
33. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга.
34. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, учредители, органы управления, их компетенция.
35. Договор в гражданском праве: понятие, виды, классификация, форма, элементы, условия.
36. Принципы исполнения договора.
37. Заключение договора и расторжение.
38. Понятие договора купли-продажи. Общие положения о купле-продаже, существенные условия договора купли-продажи.
39. Виды договора купли-продажи. Особенности отдельных разновидностей договора.
40. Договор мены: понятие, стороны, содержание, форма. Отличие от договора купли-продажи.
41. Форма и условия договора дарения.
42. Понятие и общая характеристика договора ренты. Виды ренты.
43. Договор постоянной и пожизненной ренты. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.
44. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
45. Стороны, форма и государственная регистрация договора аренды с недвижимостью. Заключение и исполнение договора аренды.
46. Понятие и виды обязательств по выполнению работ.
47. Понятие, общая характеристика, виды и условия договора подряда.
48. Сделки с недвижимым имуществом: понятие, форма, порядок государственной регистрации
49. Понятие, общая характеристика, виды и условия договора подряда.

Критерии оценки: уровень освоения нормативного и теоретического материала:

- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- качество ответа
- умение составлять документы, сообщения, схемы по заданию
- способность организовывать деловую игру
- способность применять нормы права при выполнении задания

Знания, умения и навыки обучающегося при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал знание норм, институтов гражданского права, правоприменительную практику; владеет правовой основой по созданию юридического лица; по формированию учредительных документов; имеет знания о праве собственности, об обязательствах, принципах их исполнения и способах обеспечения исполнения; способен разработать структуру органов управления юридического лица и их компетенцию в соответствии с законодательством; использует научные методы при подготовке реферата и других документов; обладает знаниями по составлению договоров, предусмотренных РПД.

«Хорошо» - обучающийся знает программный материал, умеет системно изложить его; владеет навыками поиска и применения нормативных актов, способностью организовывать деловую игру; умением составить пакет учредительных документов для создания юридического лица; правильно сочетает теорию, законодательство и практику; обладает способностью логически связывать нормы права общей и особенной частей гражданского законодательства. Может допускать незначительные ошибки в письменных

работах и при составлении схем определенных понятий; владеет юридической техникой составления договоров.

«Удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основные положения гражданского права, но не имеет глубоких познаний по теоретическому и нормативному материалу; слабо владеет навыками составления сообщений и документов; при опросах даёт не всегда точные определения понятий.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает основ гражданского права; не владеет навыками участия в деловых играх; допускает существенные ошибки при составлении документов, решении задач; не владеет способностью поиска и применения нормативных актов.