



**Автор программы:** Пронкин С.В., д.и.н., профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

## I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### A. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Государственное управление в зарубежных странах» является частью профессионального цикла вариативной части (дисциплина по выбору) дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Профессиональный цикл – «Стратегическое государственное управление». Учебный план: ИБ\_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

### Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (1 полугодие).

### В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Основ государственного и муниципального управления».

**Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.** Дисциплина читается в последнем образовательном семестре перед непосредственной сдачей ГИА.

## II. Планируемые результаты обучения

### A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Государственное управление в зарубежных странах».

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

**Общепрофессиональная компетенция ОПК-3.Б.** Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.

### Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения по уровням высшего образования (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
ОПК-3.Б Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б А. Знает смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	ОПК-3.Б. А–1. Знает основные теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б. А–2. Знает методы государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б. А–3. Знает основы экспертной и аналитической работы.
	ОПК-3.Б Б. Умеет использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК-3.Б. Б–1 Умеет интерпретировать теории государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам.

		ОПК-3.Б. Б–2 Умеет применять методы государственного управления для решения конкретных экспертных и аналитических задач.  ОПК-3.Б. Б–3 Умеет работать с экспертными и научными текстами по теории государственного и муниципального управления.
	ОПК-3.Б - В. Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б. В–1. Владеет терминологией теории государственного управления.  ОПК-3.Б. В–2. Владеет методами теории государственного и муниципального управления.  ОПК-3.Б. В–3. Владеет навыками сбора и обобщения теоретической информации.

### Ш. Структура и содержание дисциплины.

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), семинарские (36 ч) занятия и 16 ч самостоятельной работы студента.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	72
В том числе:	
Лекции	36
Семинары	36
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачёт)	
Самостоятельная работа обучающегося	36
В том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	
Выполнение индивидуальных заданий	
Подготовка к текущему контролю	
Подготовка к промежуточному контролю	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Название раздела и темы	Трудоемкость	
---	-------------------------	--------------	--

		Аудиторная работа		Самост. работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары		
1	Происхождение системы государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
2	Особенности государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
3	Происхождение государственного и муниципального управления США	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
4	Особенности государственного и муниципального управления США	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
5	Происхождение и особенности государственного и муниципального управления Франции.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
6	Система публичного управления Франции.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
7	Происхождение и особенности государственного и муниципального управления ФРГ.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
8	Система государственного и муниципального управления ФРГ.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
9	Происхождение и особенности публичного управления КНР.	3	3	3	БО, ДС, Т
10	Система государственного и муниципального управления КНР.	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
11	Происхождение и особенности государственного и местного управления Исламской республики Иран	3	3	3	БО, ДС, ПРЕЗ
12	Система государственного и местного управления ИРИ.	3	3	3	БО, ДС, Т
	Итого	36	36	36	108

*Формы контроля с использованием сокращений: К – контрольная работа, Т – тестирование, ДС - дискуссия, БО – балльная оценка аудиторной работы, ПРЕЗ – презентации.*

#### **В. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).**

**Тема 1-2.** Происхождение и особенности системы государственного и муниципального управления Соединённого королевства. Особенности конституционного строя королевства. Современная парламентская монархия. Статус монарха. Избирательное право и Парламент. Правительство и кабинет. Центральные административные учреждения. Государственная служба. Судебная система и «общее право». Организация местного и регионального

управления. «Деволуция» Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Задание для самостоятельной работы студентов: изучение конституционных актов (статутов) и исследовательской литературы, относящихся к Соединённому королевству. Подготовка презентации.

**Тема 3-4.** Происхождение и особенности системы государственного и муниципального управления США. Республика, построенная на разделении властей. «Система сдержек и противовесов». Конгресс США, его структура и полномочия. Президент, процедура его избрания и полномочия. Центральные административные органы. Публичная служба. Особенности судебной системы США, «правовой федерализм». Региональное и местное управление. Американский федерализм.

Задание для самостоятельной работы: изучение текста конституции, исследовательской литературы, относящихся к публичной власти в США. Подготовка презентации.

**Тема 5-6.** Происхождение и особенности системы государственного и муниципального управления Франции. Смешанная республика и «рационализированный парламентаризм». Президент. Премьер-министр и центральные административные учреждения. Парламент: Национальное собрание и Сенат. Судебная система и «романо-германское право». Публичная служба. Организация местного и регионального управления.

Задание для самостоятельной работы: изучение текста конституции V Республики во Франции, относящейся к проблеме исследовательской литературы. Подготовка презентации.

**Тема 7-8.** Происхождение и особенности государственного и муниципального управления ФРГ. Парламентская республика. Парламент ФРГ. Бундестаг. Бундесрат. Правительство ФРГ. Судебная система. ФРГ как федерация.

Задание для самостоятельной работы: анализ документов, исследовательской литературы, относящихся к государственному и муниципальному строю ФРГ. Подготовка презентации.

**Тема 9-10.** Происхождение и особенности системы государственного и муниципального управления КНР. «Социализм с китайской спецификой». Роль коммунистической партии в системе управления. ВСНП. Председатель КНР. Правительство. Региональное и местное управление.

Задание для самостоятельной работы: анализ законодательных актов и исследовательской литературы, относящихся к КНР. Подготовка презентации.

**Тема 11-12.** Происхождение и особенности системы государственного и местного управления Ирана. Исламская республика. Духовный лидер – рахбар. Парламент. Президент и правительство. Судебная система. Региональное и местное управление.

Задание для самостоятельной работы: изучение законодательных актов и исследовательской литературы, относящихся к ИРИ. Подготовка презентации.

#### **Г. Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)**

№	Наименование практического занятия/семинара
1	Особенности государственного и муниципального управления Соединённого королевства.
2	Особенности государственного и муниципального управления США.
3	Система публичного управления Франции.
4	Система государственного и муниципального управления ФРГ.
5	Система государственного и муниципального управления КНР.
6	Система государственного и местного управления ИРИ.

#### **В. Самостоятельная работа студентов.**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС
1.Происхождение системы государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Особенности государственного и муниципального управления в Соединённом королевстве»
	3	Итого
2.Особенности государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Особенности государственного и муниципального управления в Соединённом королевстве»
	3	Итого
3.Происхождение государственного и муниципального управления США	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Особенности государственного и муниципального управления в США»
	3	Итого
4.Особенности государственного и муниципального управления США	1	Проработка материалов лекции
	2	Подготовка к семинару «Особенности государственного и муниципального управления в США» и промежуточному контролю
	3	Итого
5.Происхождение и особенности государственного и муниципального управления Франции.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система публичного управления Франции» и промежуточному контролю.
	3	Итого
6.Система публичного управления Франции.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система публичного управления Франции». и промежуточному контролю
	3	Итого

7.Происхождение и особенности государственного и муниципального управления ФРГ.	1	Проработка материалов лекции
	2	Подготовка к семинару «Система государственного и муниципального управления» ФРГ.
	3	Итого
8.Система государственного и муниципального управления ФРГ.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система государственного и муниципального управления» ФРГ.
	3	Итого
9.Происхождение и особенности публичного управления КНР.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система государственного и муниципального управления» ФРГ и итоговому контролю..
	3	Итого
10.Система государственного и муниципального управления КНР.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система государственного и муниципального управления» ФРГ и итоговому контролю.
	3	Итого.
11.Происхождение и особенности государственного и местного управления Исламской республики Иран	1	Проработка материалов лекции.
	2	Подготовка к семинару «Система государственного и местного управления ИРИ» и итоговому контролю.
	3	Итого.
12.Система государственного и местного управления ИРИ.	1	Проработка материалов лекции.
	2	Тестирование.
	3	Итого
ИТОГО ПО ВСЕМ ВИДАМ СРС:		

#### IV. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: обсуждение дискуссионных вопросов, по материалам лекций, подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций и

обсуждении презентаций студентов; использование Internet при самостоятельной работе студентов, при подготовке к тестам и самостоятельным работам.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых презентаций, проведение дискуссий дебатов.

#### V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – самостоятельные работы, тест, балльная оценка аудиторной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### А.Основная литература:

№	Автор	Название	Место	Издат.	Год	Название и №
1	Под ред. Румянцев Н.В. Тема 1-12	Административное право зарубежных стран	М.	ЮНИТИ	2015	
2	Ардан А. Тема 5-6.	Франция: государственная система.	М.	Юридическая литература	1994	
3	Ахтенберг Н. и др. Тема 7-8	Государственное право Германии. В 2 т.	М.	ИГИП РАН	1994	
4	Гончаров В.В. Тема 9-10	Современные проблемы и перспективы построения эффективной системы государственного управления в КНР.	М.	Новый индекс	2011	Современное право, №4
5	Асланов Р.Ф. и др. Тема 9-10.	Как управляется Китай: эволюция властных структур Китая в 80-90 гг. XX в.	М.	Памятники исторической мысли	2004	
6	Дербишайр Д.Д., Дербишайр Я. Тема 1-12	Политические системы мира. В 2 т.	М.	Рипол классик	2004	
7	Тема 1-2, 5-8	Конституции государств Европейского союза	М.	Инфра-М	1997	
8	Зонтхаймер К. Тема 7-8	Федеративная республика Германия сегодня	М.	Памятники исторической мысли	1997	

9	Под ред. Мамут Л.С. Темы 1-12	Институты самоуправления: историко-правовое исследование	М.	Наука	1995	
10	Под ред. Мамедова Н.М. и Санаи М. Тема 11-12	Иран: Ислам и власть. В 2 т.	М.	Крафт+	2001-2002	
11	Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Тема 1-5	Государственное управление зарубежных стран.	М.	КДУ	2015	
12	Саидов А.Х. Тема 1-12	Национальные парламенты мира: энциклопедический справочник.	М.	Волтерс Клувер	2005. -	
13	Под ред. Жидкова О.Е. Тема 3-4	Соединенные Штаты Америки. Конституции и законодательные акты	М.	Универс	1994	

#### Б. Дополнительная литература.

№	Автор	Название	Место	Изд-во	Год изд.	Название и № журнала
1	Алиев С.М. Тема 11-12	История Ирана. XX век.	М.	ИВ РАН	2004	
2	Под ред. Громько А.А. Тема 1-2	Великобритания: эпоха реформ.	М.	Весь мир	2007	
3	Давид Р., Жоффре- Спинози К. Тема 1-12	Основные правовые системы современности	М.	Межд. отношения	2009	
4	Доган М., Пеласси Тема 1-12	Сравнительная политическая социология.	М.	ИСПИ РАН	1994	
5	Жакке Ж.-П. Тема 1-12	Конституционное право и политические	М.	Юрист	2002	

		институты.				
6	Салов О.А. Тема 1-12	Зарубежный опыт местного самоуправления.	М.	Экономика	2006	
7	Сахаров Н.А. Тема 1-12	Институт президентства в современном мире.	М.	Юрид. литература	1994	
8	Тупикин А.П., Михайленко А.Н. Тема 1-12	Центр и регионы во Франции и России	М.	РАГС	2008	
9	Farrell D. Тема 1-12	Electoral systems. A comparative intrude.	N.Y.	Palgrave Macmillan	2001	

#### **В. Интернет-ресурсы.**

www. Congress.org

www. white house. gov

www. Royal. Gov. uk

www. Parliament. uk

www. Elysee. fr

www. assemble-nationale. fr

www.bundespraesident.de/

www. bundeskanzlerin.de/

www.bundestag.de/

[www.npc.gov.cn/english.gov.cn/2008-03/15/content\\_921051.htm](http://www.npc.gov.cn/english.gov.cn/2008-03/15/content_921051.htm)

[www.gov.cn/](http://www.gov.cn/)

www.gmu-countries.ru

www.khamenei.ir/

www.president.ir/

#### **VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Государственное управление в зарубежных странах**

---

Дисциплина «Государственное управление в зарубежных странах» является частью дисциплин по выбору вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой регионального и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: владеть навыками критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики.

В процессе преподавания дисциплины исследуются системы государственного и муниципального управления ряда ведущих мировых держав: Соединённого Королевства, США, Франции, ФРГ, КНР, Ирана (ИРИ). Выбраны для изучения те страны, которые не только играют важную роль в современной мировой политике и экономики, но представляют различные модели государственного и муниципального управления: парламентскую, построенную на правильном разделении властей, смешанную. Оригинальные модели государственного управления представляют КНР и ИРИ.

При преподавании дисциплины используются следующие формы образовательного процесса: лекции, семинарские занятия, групповые дискуссии, компьютерные презентации, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

В учебном процессе используются следующие формы промежуточного контроля: устные ответы студентов, тестирование. Итоговая форма контроля: зачёт.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч: лекции 36 ч., семинары 36 ч., самостоятельная работа 36 ч.