

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Государственное управление в зарубежных странах

Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: ОПК-3.Б.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

«Государственное управление в зарубежных странах»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

общепрофессиональным (ПК): ОПК-3.Б А.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения по уровням высшего образования (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
ОПК-3.Б Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б А. Знает смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	ОПК-3.Б. А–1. Знает основные теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б. А–2. Знает методы государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б. А–3. Знает основы экспертной и аналитической работы.
	ОПК-3.Б Б. Умеет использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК-3.Б. Б–1 Умеет интерпретировать теории государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам. ОПК-3.Б. Б–2 Умеет применять методы государственного управления для решения конкретных экспертных и аналитических задач. ОПК-3.Б. Б–3 Умеет работать с экспертными и научными текстами по теории государственного и муниципального управления.

	ОПК-3.Б - В. Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б. В-1. Владеет терминологией теории государственного управления. ОПК-3.Б. В-2. Владеет методами теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б. В-3. Владеет навыками сбора и обобщения теоретической информации.
--	---	--

В. Критерии и показатели оценивания результатов обучения.

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	Оценочные средства
ОПК-3.Б А. Знать смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	Фрагментарные представления о смысле и содержании теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	Неполные представления о смысле и содержании теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	Сформированные систематические представления о смысле и содержании теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы.	Оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты). Итоговый зачёт
ОПК-3.Б Б. Умеет использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Фрагментарные умения использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать теории и методы государственного управления при осуществлении	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать теории и методы государственного управления	Сформированные умения использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и	Оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты). Итоговый зачёт

	аналитических работ.	и экспертных и аналитических работ.	при осуществлении экспертных и аналитических работ.	аналитических работ.	
ОПК-3.Б -В. Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	Фрагментарное владение навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	В целом удовлетворительное, но не систематизированные владение навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	В целом удовлетворительное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	Сформированное владение навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	Оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты). Итоговый зачёт

Г. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1	Происхождение системы государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ПРЕЗ
2	Особенности государственного и муниципального управления Соединённого королевства.	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ПРЕЗ
3	Происхождение государственного и муниципального управления США	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ПРЕЗ
4	Система государственного и муниципального управления США	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ПРЕЗ
5	Происхождение и особенности государственного и муниципального управления Франции.	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ПРЕЗ

6	Система публичного управления Франции.	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ПРЕЗ	
7	Происхождение и особенности государственного и муниципального управления ФРГ.	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ПРЕЗ	
8	Система государственного и муниципального управления ФРГ.	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ПРЕЗ.	
9	Происхождение и особенности публичного управления КНР.	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ТЕСТ	
10	Система государственного и муниципального управления КНР.	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ПРЕЗ	
11	Происхождение и особенности государственного и местного управления Исламской республики Иран.	ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2.	БО, ДС, ПРЕЗ	
12	Система государственного и местного управления ИРИ.	ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	БО, ДС, ТЕСТ	
	Итого	Компетенции из РПД ОПК-3.Б. А-1. ОПК-3.Б. А-2. ОПК-3.Б. А-3. ОПК-3.Б. Б-3. ОПК-3.Б. В-3.	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			зачёт	Вопросы к зачёту

Д. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Бальная оценка аудиторной работы	Методика оценки баллов, выставляемых за участие в дискуссии по материалам лекций, семинара.

2	Презентация	Темы презентаций
3	Тест	Фонд тестовых заданий
4	Дискуссия	Опорные материалы лекций и семинаров. Список примерных вопросов.

Е. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Презентации.

1. Темы презентаций:

1. Система государственного и муниципального управления Соединённого королевства.
2. Система государственного и муниципального управления США.
3. Система государственного и муниципального управления Франции.
4. Система государственного и муниципального управления ФРГ.
5. Система государственного и муниципального управления КНР.
6. Система государственного и муниципального управления ИРИ.

2. Требования к проведению:

Презентация готовится индивидуально или в группе (2-3 человека). Ориентировочное время демонстрации презентации – 10 минут. Время для ответов на вопросы – 10 минут.

Критерий	Оценка
В презентации полно, четко и логично представлена проблема, сообщение, сопровождающее презентацию, служит независимым комментарием к ее содержанию; студент подробно и со знанием материала ответил на заданные вопросы	7
В презентации полно, четко и логично представлена проблема сообщение, сопровождающее презентацию, служит независимым комментарием к ее содержанию; студент не ответил на большинство вопросов или в ответах показал неполное знание материала	6
В презентации полно, четко и логично представлена проблема, но в сообщении, сопровождающем презентацию, лишь повторяется ее содержание; студент дал частичный комментарий к задаваемым вопросам.	5
Презентация лишь частично раскрывает содержание темы, студент не сумел дать ответы или комментарий к большинству вопросов.	4

Дискуссии

1. Темы дискуссий

1. Особенности системы государственного и муниципального управления Соединённого королевства.
2. Особенности системы государственного и муниципального управления США.
3. Особенности системы государственного и муниципального управления Франции.
4. Особенности системы государственного и муниципального управления ФРГ.
5. Особенности системы государственного и муниципального управления КНР.
6. Особенности системы государственного и муниципального управления ИРИ.

2. Требования к проведению:

Дискуссия проводится на семинаре, по материалам лекций; учебника и дополнительной литературы. По итогам дискуссии преподаватель дает оценку прозвучавшим в ней мнениям и заваленным позициям.

Критерий	Оценка
Студент принял регулярное участие в дискуссиях, высказал самостоятельные, аргументированные суждения.	3
Студент принял регулярное участие в дискуссиях, но не показав самостоятельности в суждениях.	2
Студент принял фрагментарное участие в дискуссиях, обозначив собственную позицию.	
Студент принял разовое участие в дискуссиях.	1

Тест

1. Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ 1

А. В «конституцию» Соединенного королевства входят:

- Основной закон.
- Отдельные законодательные акты.
- Конституционные соглашения.
- Великая хартия прав.

Б. Президент США является:

- «слабым» главой государства
- «сильным» главой государства
- главой исполнительной власти
- главой государства и одним из руководителей исполнительной власти.

В. Правительство Франции фактически формируется:

- парламентом.
- президентом.
- парламентом по представлению президента
- президентом, но с ориентацией на парламент

Г. К парламенту ФРГ относится понятие:

- бундестаг.
- ландрат.
- ландтаг.
- рейхстаг.

Д. Система «сдержек и противовесов» наиболее характерна для:

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Соединенного королевства.

Ж. Конституция Ирана включает:

- преамбулу.
- поправки.
- конституционные соглашения.
- основной текст.

З. Понятие «рационализированный парламентаризм» связано с:

- Ираном
- Францией.
- США.
- Соединенным королевством.

И. Однопалатными являются парламенты:

- КНР.
- США.
- Франции.
- Ирана.

Й. Наиболее значительное расхождение между формальной и фактической организацией власти в:

- КНР.
- Франции.
- ФРГ.
- США.

ТЕСТ 2

А. США является:

- парламентской республикой.
- республикой, построенной на разделении властей.
- смешанной республикой.
- сверхпрезидентская республика.

Б. Президент Франции является:

- «слабым» главой государства
- «сильным» главой государства
- главой исполнительной власти
- главой государства и одним из руководителей исполнительной власти.

В. Правительство ФРГ формируется:

- президентом.
- парламентом.
- президентом по представлению парламента.
- парламентом по представлению президента.

Г. К парламенту КНР относятся понятия:

- съезд депутатов трудящихся.
- всекитайское собрание народных представителей.
- народный совет.
- постоянный комитет съезда депутатов трудящихся.

Д. К государственному строю современного (2017) Ирана относятся понятия:

- султан.
- халиф.
- шах.
- рахбар.

Е. Двухпартийная система наиболее характерна для:

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Ирана.

Ё. Конституция Соединенного королевства включает:

- преамбулу.
- поправки.
- конституционные соглашения.
- основной текст.

Ж. Двухпалатными являются парламенты:

- КНР.
- США.
- Франции.
- Ирана.

З. Наиболее значительное расхождение между формальной и фактической организацией власти в:

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Иране.

ТЕСТ 3

А. Франция является:

- парламентской республикой
- смешанной республикой
- федеративной республикой
- республикой, построенной на разделении властей

Б. Президент ФРГ является:

- слабым главой государства.
- сильным главой государства.
- главой исполнительной власти.
- главой государства и одним из руководителей правительства.

В. Правительство КНР формируется:

- парламентом (Всекитайским собранием народных представителей)
- председателем КНР.
- председателем КНР по представлению парламента.
- парламентом по представлению председателя КНР.

Г. К парламенту Ирана относятся понятия:

- курултай.
- меджлис.
- ашура
- умма.

Д. Система «сдержек и противовесов» наиболее характерна для:

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Соединенного королевства.

Е. Конституция США включает:

- преамбулу.
- поправки.
- конституционные соглашения.
- основной текст.

Ж. Понятие «рационализированный парламентаризм» связано с:

- Ираном
- Францией.
- США.
- Соединенным королевством.

З. Однопалатными являются парламенты:

- КНР.
- США.
- Франции.

-Ирана.

И. Двухпартийная система наиболее характерна для:

-США.

-Франции.

-ФРГ.

-Ирана.

ТЕСТ 4

А Германия является:

-президентской республикой

-парламентской республикой

-смешанной республикой

-республикой, построенной на разделении властей

Б. Председатель Государственного совета КНР является:

-«слабым» главой государства

-«сильным» главой государства

-главой исполнительной власти

-главой государства и одним из руководителей исполнительной власти.

В. Правительство Ирана формируется:

-президентом

-парламентом

-парламентом по представлению президента

-президентом по представлению парламента

Г. К парламенту Соединенного королевства относятся понятия:

-палата лордов.

-палата представителей.

-палата общин.

-национальное собрание.

Д. Двухпартийная наиболее система характерна для:

-США.

-Франции.

-ФРГ.

-Ирана.

Е. Конституция Франции включает:

-преамбулу.

-поправки.

-конституционные соглашения.

-основной текст.

Ж. Двухпалатными являются парламенты:

-КНР.

-США.

-Франции.

-Ирана.

З. Наиболее значительное расхождение между формальной и фактической организацией власти в:

-КНР.

-Франции.

-ФРГ.

-Иране.

И. Франция является:

-парламентской республикой

-смешанной республикой

- федеративной республикой
- республикой, построенной на разделении властей

ТЕСТ 5

А. Китайская народная республика (КНР) и ФРГ возникли в.

- 1946 г.
- 1948 г.
- 1949 г.
- 1951 г.

Б. Президент Ирана является:

- «слабым» главой государства
- «сильным» главой государства
- главой исполнительной власти
- главой государства и одним из руководителей исполнительной власти.

В. Правительство Соединенного королевства фактически формируется:

- монархом.
- парламентом.
- парламентом по представлению монарха.
- монархом, но с ориентацией на парламентское большинство.

Г. К парламенту США относятся понятия:

- сенат.
- палата представителей.
- палата общин.
- конгресс.

Д. Система «сдержек и противовесов» наиболее характерна для:

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Соединенного королевства.

Е. Конституция США включает:

- преамбулу.
- поправки.
- конституционные соглашения.
- основной текст.

Ж. Понятие «рационализированный парламентаризм» связано с:

- Ираном
- Францией.
- США.
- Соединенным королевством.

З. Однопалатными являются парламенты:

- КНР.
- США.
- Франции.
- Ирана.

И. Франция является:

- парламентской республикой
- смешанной республикой
- федеративной республикой
- республикой, построенной на разделении властей

ТЕСТ 6

1. Исламская республика Иран возникла в:

- 1964 г.
- 1979 г.
- 1981 г.
- 1989 г.

2. *Монарх в Соединенном королевстве является:*

- «слабым» главой государства
- «сильным» главой государства
- главой исполнительной власти
- главой государства и одним из руководителей исполнительной власти.

3. *Правительство США формируется:*

- президентом.
- конгрессом.
- президентом, но с согласия сената.
- конгрессом, но с ориентацией на мнение президента.

4. *К парламенту Франции относятся понятия:*

- сенат.
- палата представителей.
- палата общин.
- национальное собрание.

5. *Франция является:*

- парламентской республикой
- смешанной республикой
- федеративной республикой
- республикой, построенной на разделении властей

Е. *Двухпартийная система наиболее характерна для:*

- США.
- Франции.
- ФРГ.
- Ирана.

Ё. *Конституция КНР включает:*

- преамбулу.
- поправки.
- конституционные соглашения.
- основной текст.

Ж. *Двухпалатными являются парламенты:*

- КНР.
- США.
- Франции.
- Ирана.

З. *Наиболее значительное расхождение между формальной и фактической организацией государственной власти в:*

- КНР.
- Франции.
- ФРГ.
- США.

2. Требования к проведению.

Тест проводится на семинарском занятии, в течение 20 минут. Варианты теста «по разделам» предлагаются после проведения занятий по данной тематике, в течение семестра. Вариант обобщающего теста проводится на последнем занятии. Результаты тест объявляются по окончании его проведения.

3. Критерии оценки:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1. Задачи курса.
2. Происхождение государственно-политического строя Великобритании.
3. Особенности государственно-политического строя Великобритании.
4. Парламентская монархия.
5. Парламент Великобритании: Палата лордов.
6. Парламент Великобритании: Палата общин.
7. Парламент Великобритании: полномочия и законодательный процесс.
8. Правительство Великобритании: порядок формирования и структура.
9. Центральные административно-распорядительные учреждения Великобритании.
10. Происхождение судебно-правовой системы Великобритании, особенности системы «общего права».
11. Судебная система Великобритании.
12. Организация местного и регионального управления в Великобритании.
13. «Деволуция» Шотландии и Уэльса, проблема урегулирования в Северной Ирландии.
14. Происхождение государственно-политического строя США.
15. Особенности государственно-политической системы США.
16. Конгресс США: Сенат.
17. Конгресс США: Палата представителей.
18. Президент США: процедура избрания.
19. Президент США: полномочия.
20. Структура центральных административных учреждений США.
21. Особенности судебно-правовой системы США.
22. Структура судебных учреждений США.
23. Система управления штатами.
24. Организация местного управления в США.
25. Современные тенденции в развитии местного и регионального управления США.
26. Происхождение государственно-политического строя Франции.
27. Особенности государственно-политического строя Франции.
28. Президент Франции: избрание и полномочия.
29. Премьер-министр и правительство Франции.
30. Проблема «сосуществования» президента и премьера в «смешанной» республике.
31. Меры по повышению эффективности государственно-административной системы Франции.
32. Парламент Франции. Структура и полномочия.
33. «Рационализированный парламентаризм» во Франции.
34. Судебная система Франции. Особенности романо-германского права.
35. Система регионального и местного управления во Франции.
36. Современные преобразования регионального и местного управления во Франции.
37. Происхождение государственно-политического строя КНР.
38. Особенности государственно-политического строя КНР.

39. «Социализм с китайской спецификой».
40. Роль КПК в системе государственного управления КНР.
41. ВСНП: избрание и полномочия.
42. Председатель КНР.
43. Правительство КНР.
44. Административно-территориальная система КНР.
45. Происхождение государственно-политической системы ИРИ.
46. Особенности системы государственного управления ИРИ.
47. Исламская республика.
48. Религиозный лидер – рахбар.
49. Совет экспертов.
50. Исламский парламент.
51. Президент и правительство.
52. Административно-территориальная система ИРИ.

2. Критерии оценки ответа при итоговом контроле (зачет): Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Расчёт максимального количества баллов (11 семинаров). Форма контроля – зачет.

№	Виды деятельности	Зачётные баллы	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинарском занятии	1-3	30
2	Выступление с презентацией	4-7	7
3	Участие в обсуждении презентации, дискуссии	1-3	18
	Тестирование	3-5	10
	Итоговое испытание	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	
		Оценка «хорошо» - 15 баллов	
		Оценка «отлично» - 20 баллов	20
	Итого	85	

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

– Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 80%.

– Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 45 баллов.