

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 3 " Сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 3
Семестр 5
Лекции 36
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 36
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

Автор программы: С.П.Макаров, д.э.н, профессор кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП

A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ФГОС направления подготовки **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

Основная цель изучения - ознакомление слушателей с основами теории государственного регулирования экономики.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Транснациональные корпорации в системе глобального управления» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Основы государственного и муниципального управления».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» дополняет знания, получаемые по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Принятие и исполнение государственных решений», «Экологическая политика», «Налоговая политика».

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Транснациональные корпорации в системе глобального управления»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

профессиональным компетенциям (ПК):

ПК-4.Б
ПК-5.Б
ПК-10.Б
ПК-12.Б
ПК-14.Б

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код формируемой компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления | ПК-4.Б.А Знает элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом | Знает ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государственным и муниципальным имуществом, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | | <p>муниципального имущества ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом</p> |
| | <p>ПК-4.Б.Б Умеет применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом</p> | <p>Умеет ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации</p> |
| | <p>ПК-4.Б.В Владеет методикой принятия решений по бюджетированию</p> | <p>Владеет ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | имуществом на основе бюджетирования |
| ПК-5.Б Способность участвовать в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов | ПК-5.Б.А Знает сущность и содержание процесса бюджетного планирования как основы бюджетного процесса | Знает ПК-5.Б.А-1 определение и содержание бюджетного цикла и бюджетного процесса в соответствии Бюджетным кодексом РФ ПК-5.Б.А-2 принципы построения бюджета ПК-5.Б.А-3 эволюцию бюджетного процесса |
| | ПК-5.Б.Б Умеет применять методы оценки и контроля эффективности бюджетных расходов | Умеет ПК-5.Б.Б-1 применять методы и модели оценки эффективности бюджетных расходов ПК-5.Б.Б-2 применять метод анализа издержек и выгод ПК-5.Б.Б-3 применять метод издержек и результативности ПК-5.Б.Б-4 применять метод издержек и полезности ПК-5.Б.Б-5 применять метод издержек и взвешенной результативности |
| | ПК-5.Б.В Владеет навыками бюджетного планирования и контроля за эффективным расходованием бюджетных средств | Владеет ПК-5.Б.В-1 навыками разработки программного бюджета ПК-5.Б.В-2 навыками использования системы планирования, программирования и бюджетирования (ППБС) ПК-5.Б.В-3 навыками применения оценки показателей эффективности расходования средств бюджета с использованием методов сравнения |
| ПК-10.Б Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | ПК-10.Б.А. Знает современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы | Знает ПК-10.Б.А-1 современные методики оценки соотношения |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.А-2 методы планирования затрат и результатов</p> <p>ПК-10.Б.А-3 различные виды планов и их соотношение</p> <p>ПК-10.Б.А-4 виды ресурсов, способы их формирования и источники финансирования</p> <p>ПК-10.Б.А-5 показатели эффективности использования ресурсов</p> |
| | <p>ПК-10.Б.Б Умеет проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | <p>Умеет</p> <p>ПК-10.Б.Б-1 применять современные методики оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.Б-2 выявлять оптимальное соотношение используемых ресурсов для достижения планируемых результатов</p> <p>ПК-10.Б.Б-3 рассчитывать совокупную стоимость используемых ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.Б-4 выбирать источники финансирования привлекаемых ресурсов с целью минимизации их стоимости.</p> <p>ПК-10.Б.Б-5 рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов</p> |
| | <p>ПК-10.Б.В Владеет современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | <p>Владеет</p> <p>ПК-10.Б.В-1 методами планирования результатов и использования ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.В-2 методами и инструментами финансового анализа</p> <p>ПК-10.Б.В-3 владеет способами принятия управленческих решений в области оптимизации затрат и результатов и</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | методами контроля их исполнения |
| ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-12.Б.А Знает способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знает: ПК-12.Б.А-1 свойства статистической информации и требования, предъявляемые к статистической информации. ПК-12.Б.А-2 источники и способы сбора статистической информации ПК-12.Б.А-3 как организована государственная статистика в Российской Федерации и за рубежом ПК-12.Б.А-4 основные источники социально-экономических и политических данных ПК-12.Б.А-5 порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах ПК-12.Б.А-6 общенаучные методы исследования (анализ, синтез и др.) для осуществления качественного анализа статистических данных. |
| | ПК-12.Б.Б Умеет использовать способы и методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, | Умеет: ПК-12.Б.Б-1 извлекать необходимую информацию из цифровых сетей ПК-12.Б.Б-2 рассчитывать основные показатели состояния экономической, социальной, политической среды ПК-12.Б.Б-3 проводить классификацию информации ПК-12.Б.Б-4 рассчитывать индексы количественных и качественных показателей ПК-12.Б.Б-5 формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коммерческих и некоммерческих организаций | |
| | ПК-12.Б.В Владеет методами количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Владеет: ПК-12.Б.В-1 методами факторного и сравнительного анализа ПК-12.Б.В-2 способами анализа документов ПК-12.Б.В-3 методом анализа процесса и задач |
| ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. | ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности | Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ |
| | ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности | Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сфере государственного и муниципального управления |
| | ПК-14.Б.В. Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности | Владеет ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

A. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы*, 108 ч.

| Виды учебной работы | Часы |
|------------------------------------------------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Аудиторные занятия | 72 |
| в том числе: | |
| Лекции | 36 |
| Семинары/практические занятия | 36 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет) | экзамен |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| в том числе: | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | |
| Выполнение индивидуальных заданий | |
| Подготовка к текущему контролю | |
| Подготовка к промежуточному контролю | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |

* - объем дисциплины в зачетных единицах указывается в соответствии с учебным планом ОП.

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

| № | Наименование разделов и тем дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия/семинары | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля* |
| 1 | <i>Государство как регулирующий институт рыночной экономики</i> | 8 | 8 | 8 | 24 | |
| 1.1 | Общее содержание ГРЭ, направления, функции. ГРЭ и экономическая политика государства | 4 | 4 | 4 | 6 | <i>T</i> |
| 1.2 | Организационная структура ГРЭ | 4 | 4 | 4 | 6 | <i>КО</i> |
| 2 | <i>Государство как хозяйствующий субъект</i> | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| 2.1 | Государственное предпринимательство и его организационно-правовые формы | 2 | 2 | 2 | 10 | <i>СО</i> |
| 2.2 | Управление государственным предпринимательством | 2 | 2 | 2 | 10 | <i>КО</i> |
| 3 | <i>Раздел 3. Механизм государственного регулирования экономики</i> | 6 | 6 | 6 | 18 | |
| 3.1 | Общая характеристика механизма ГРЭ и его структура. Методы ГРЭ | 2 | 2 | 2 | 8 | <i>T</i> |
| 3.2 | Механизм управления предприятиями государственного сектора экономики | 2 | 2 | 2 | 8 | <i>T</i> |
| 3.3 | Механизм государственного регулирования частного предпринимательства | 2 | 2 | 2 | 8 | <i>СО</i> |
| 4 | <i>Государственное регулирование основных сфер и отраслей национальной экономики</i> | 12 | 12 | 12 | 36 | |
| 4.1 | Промышленная политика государства | 2 | 2 | 2 | 8 | <i>T</i> |
| 4.2 | Государственная инновационная и инвестиционная политика | 4 | 4 | 4 | 12 | <i>СО</i> |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----|
| 4.3 | Государственное регулирование АПК | 2 | 2 | 2 | 8 | КО |
| 4.4 | Социальная политика государства | 2 | 2 | 2 | 8 | СО |
| 4.5 | Государственное регулирование отраслей социальной сферы | 2 | 2 | 2 | 8 | Т |
| 5 | Финансовая политика государства | 6 | 6 | 6 | 18 | |
| 5.1 | Общее содержание финансовой политики государства и ее место в экономической политике | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| 5.2 | Денежно-кредитная политика государства в системе ГРЭ | 2 | 2 | 2 | 2 | СО |
| 5.3 | Бюджетное обеспечение государственного регулирования экономики | 2 | 2 | 2 | 2 | КО |
| | ИТОГ: | 36 | 36 | 36 | 108 | Э |

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач, СО – сообщения.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел I. Государство как регулирующий институт рыночной экономики

Тема 1.1. Общее содержание ГРЭ, направления, функции ГРЭ, экономическая политика государства.

Общая характеристика ГРЭ. Необходимость и направления ГРЭ. Функции ГРЭ. Их система, взаимодействие. Государственное регулирование экономики, их различие и взаимосвязь.

Тема 1.2. Организационная структура ГРЭ.

Система органов государственной власти, регулирующих экономику. Взаимодействие органов государственной власти, регулирующих экономику с учетом ветвей этой власти (законодательной, исполнительной, судебной).

Раздел II. Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики

Тема 2.1. Государственное предпринимательство и его организационно-правовые формы. Государственная собственность и государственный сектор экономики: необходимость, структура. Роль и назначение государственного сектора экономики. Масштабы государственного сектора.

Тема 2.2. Управление государственным предпринимательством.

Содержание государственного предпринимательства. Основные организационно-правовые формы государственного предпринимательства. Эффективность государственного предпринимательства.

Раздел III. Механизм государственного регулирования экономики

Тема 3.1. Общая характеристика механизма ГРЭ и его структура. Методы ГРЭ.

Механизм ГРЭ и механизм рынка. Основные содержательные моменты механизма ГРЭ. Стратегическое планирование и национальные программы в системе ГРЭ. Система методов ГРЭ. Механизм управления национальными программами.

Тема 3.2. Механизм управления предприятиями госсектора.

Управление унитарными предприятиями и акционерными обществами с государственным участием. Государственные компании и государственные корпорации как институты

государственного влияния на экономику. Эффективность различных организационно-правовых форм государственного предпринимательства.

Тема 3.3. Механизм государственного регулирования частного предпринимательства.

Государственное регулирование частного предпринимательства как структурное направление регулирования экономики. Модели государственного регулирования частного предпринимательства. Государственно-частное партнерство и его место в госрегулировании частного предпринимательства. Виды государственно-частного партнерства. Государственная контрактная система в регулировании частного предпринимательства.

Раздел IV. Государственное регулирование основных сфер и отраслей национальной экономики

Тема 4.1. Промышленная политика государства.

Место и роль промышленной политики государства в системе ГРЭ. Общее содержание госрегулирования промышленности. О промышленной политике. Формирование современной российской концепции промышленного развития и механизм ее реализации.

Тема 4.2. Государственная инновационная и инвестиционная политика.

Содержание, направления госрегулирования макроэкономического инновационного процесса. Формирование инновационной экономики и ее цифровой компоненты. Госрегулирование инвестиционного процесса, связь его с инновационной политикой государства. Механизм госрегулирования взаимосвязи инновационного и инвестиционного развития национальной экономики. Институты развития, их виды и роль в формировании и осуществлении инновационной и инвестиционной политики государства.

Тема 4.3. Государственное регулирование АПК.

Государственное регулирование агропромышленной интеграции: цели, направления, механизм. Госрегулирование земельных отношений, рынка сельскохозяйственной продукции. Выбор и поддержка государством эффективных организационно-правовых форм предпринимательства.

Тема 4.4. Социальная политика государства.

Социальная политика государства и социальное государство. Роль социальной политики и государственного регулирования социальных процессов в формировании и развитии социально-ориентированной рыночной экономики. Субсидиарная и патерналистская социальная политика государства. Механизм государственного регулирования социальных процессов. Социальные программы. Реформирование отраслей социальной сферы современной России.

Тема 4.5. Государственное регулирование отраслей социальной сферы.

Государственное регулирование образования. Пенсионная политика государства.

Реформирование пенсионной системы в РФ.

Раздел V. Финансовая политика государства

Тема 5.1. Общее содержание финансовой политики государства и ее место в экономической политике.

Финансовая деятельность государства в общей системе государственного регулирования экономики. Основные направления финансовой деятельности государства.

Тема 5.2. Денежно-кредитная политика государства в системе ГРЭ.

Госрегулирование банковской деятельности в системе ГРЭ. Финансовые институты развития, их назначение, функции.

Тема 5.3. Бюджетное обеспечение государственного регулирования экономики.

Бюджетная политика как составная часть общей экономической политики государства, ее содержание, функции. Механизм целевого использования бюджетных средств: эффективность, совершенствование. Условия и способы интегрированного использования государственных и частных финансовых ресурсов в осуществлении национальных программ, проектов.

3) Практические занятия/семинары

| № | Наименование практического занятия/семинара | Объем |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Общее содержание, направления, функции государственного регулирования экономики | 2 |
| 2 | Система органов государственной власти, регулирующих экономику | 2 |
| 3 | Стратегическое планирование и национальные программы в системе государственного регулирования экономики | 2 |
| 4 | Управление унитарными предприятиями и акционерными обществами с государственным участием | 2 |
| 5 | Эффективность различных организационно-правовых форм государственного предпринимательства. | 2 |
| 6 | Модели государственного регулирования частного предпринимательства | 2 |
| 7 | Государственно-частное партнерство и его место в госрегулировании частного предпринимательства. | 2 |
| 8 | Формирование современной российской концепции промышленного развития и механизм ее реализации | 2 |
| 9 | Формирование инновационной экономики и ее цифровой компоненты | 2 |
| 10 | Институты развития, их виды и роль в формировании и осуществлении инновационной и инвестиционной политики государства | 2 |
| 11 | Государственное регулирование агропромышленного комплекса | 2 |
| 12 | Социальная политика государства | 2 |
| 13 | Социальные программы | 2 |
| 14 | Государственное регулирование образования | 2 |
| 15 | Пенсионная политика государства и ее реформирование | 2 |
| 16 | Финансовая политика государства | 2 |
| 17 | Госрегулирование банковской деятельности | 2 |
| 18 | Бюджетная политика как составная часть общей экономической политики государства | 2 |

4) Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид СРС |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы |
| | 2 | Подготовка ответов на вопросы |
| | 3 | Подготовка докладов, рефератов |
| Раздел 2 | 1 | Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы |
| | 2 | Подготовка ответов на вопросы |
| | 3 | Подготовка докладов, рефератов |
| | | Итого: |

| | | |
|----------|---|------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3 | 1 | Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы |
| | 2 | Подготовка ответов на вопросы |
| | 3 | Подготовка докладов, рефератов |
| | | Итого: |
| Раздел 4 | 1 | Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы |
| | 2 | Подготовка ответов на вопросы |
| | 3 | Подготовка докладов, рефератов |
| | | Итого: |
| Раздел 5 | 1 | Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы |
| | 2 | Подготовка ответов на вопросы |
| | 3 | Подготовка докладов, рефератов |
| | | Итого: |

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в мини группах: совместная работа студентов при обсуждении отдельных вопросов.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные опросы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература к курсу «Государственное регулирование экономики»

Основная литература:

1. Мысляева И.Н., Кононкова Н.П. Государственное регулирование экономики. М.: Изд. МГУ, 2010.
2. Степина М.А. Научные основы экономической политики государства: монография. М.: ИД «Форум», 2011.
3. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие (бакалавриат). М.: КНОРУС, 2016.

Дополнительная литература:

1. Сажина М.А. Управленческая экономика. М.: ИД «Форум», 2016.
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. М.: РАГС, 2003.
3. Федорович В.А., Патрон А.П. США: государство и экономика. М.: Международные отношения, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gus.ru
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ – www.cbr.ru

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы

«Государственное регулирование экономики»

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления ФГОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой экономики инновационного развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков использования инструментов государственного регулирования экономики. В рамках курса слушатели знакомятся с основами теории государственного регулирования экономики, у обучающихся формируется системное представление о государственном регулировании как о совокупности целенаправленных действий, предпринимаемых для оптимизации национальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии, доклада, защиты индивидуальных и групповых проектов, разбора конкретных управленческих ситуаций и промежуточный контроль в форме контрольной работы и устного опроса (экзамен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), семинарские (36 часов) занятия и 36 ч. самостоятельной работы студента.