

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Государственное регулирование экономики

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

- ПК-5.Б Способность участвовать в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов

- ПК-10.Б Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

- ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

- ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 5 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4.Б Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-4.Б.А Знает элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом	Знает ПК-4.Б.А-1 состав и источники формирования государственного и муниципального имущества ПК-4.Б.А-2 содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.А-3 нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом
	ПК-4.Б.Б Умеет применять экономические методы управления государственным и муниципальным	Умеет ПК-4.Б.Б-1 применять методы управления имуществом унитарных, государственных и

	имуществом	муниципальных предприятий ПК-4.Б.Б-2 принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом ПК-4.Б.Б-3 анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации
	ПК-4.Б.В Владеет методикой принятия решений по бюджетированию	Владеет ПК-4.Б.В-1 навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат ПК-4.Б.В-2 навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами ПК-4.Б.В-3 навыками определения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом на основе бюджетирования
ПК-5.Б Способность участвовать в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов	ПК-5.Б.А Знает сущность и содержание процесса бюджетного планирования как основы бюджетного процесса	Знает ПК-5.Б.А-1 определение и содержание бюджетного цикла и бюджетного процесса в соответствии Бюджетным кодексом РФ ПК-5.Б.А-2 принципы построения бюджета ПК-5.Б.А-3 эволюцию бюджетного процесса
	ПК-5.Б.Б Умеет применять методы оценки и контроля эффективности бюджетных расходов	Умеет ПК-5.Б.Б-1 применять методы и модели оценки эффективности бюджетных расходов ПК-5.Б.Б-2 применять метод анализа издержек и выгод ПК-5.Б.Б-3 применять метод издержек и результативности ПК-5.Б.Б-4 применять метод издержек и полезности

		ПК-5.Б.Б-5 применять метод издержек и взвешенной результативности
	ПК-5.Б.В Владеет навыками бюджетного планирования и контроля за эффективным расходованием бюджетных средств	Владеет ПК-5.Б.В-1 навыками разработки программного бюджета ПК-5.Б.В-2 навыками использования системы планирования, программирования и бюджетирования (ППБС) ПК-5.Б.В-3 навыками применения оценки показателей эффективности расходования средств бюджета с использованием методов сравнения
ПК-10.Б Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-10.Б.А. Знает современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы	Знает ПК-10.Б.А-1 современные методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-10.Б.А-2 методы планирования затрат и результатов ПК-10.Б.А-3 различные виды планов и их соотношение ПК-10.Б.А-4 виды ресурсов, способы их формирования и источники финансирования ПК-10.Б.А-5 показатели эффективности использования ресурсов
	ПК-10.Б.Б Умеет проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Умеет ПК-10.Б.Б-1 применять современные методики оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-10.Б.Б-2 выявлять оптимальное соотношение используемых ресурсов для достижения планируемых результатов ПК-10.Б.Б-3 рассчитывать совокупную стоимость используемых ресурсов ПК-10.Б.Б-4 выбирать

		<p>источники финансирования привлекаемых ресурсов с целью минимизации их стоимости.</p> <p>ПК-10.Б.Б-5 рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов</p>
	<p>ПК-10.Б.В Владеет современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-10.Б.В-1 методами планирования результатов и использования ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.В-2 методами и инструментами финансового анализа</p> <p>ПК-10.Б.В-3 владеет способами принятия управленческих решений в области оптимизации затрат и результатов и методами контроля их исполнения</p>
<p>ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-12.Б.А Знает способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-12.Б.А-1 свойства статистической информации и требования, предъявляемые к статистической информации.</p> <p>ПК-12.Б.А-2 источники и способы сбора статистической информации</p> <p>ПК-12.Б.А-3 как организована государственная статистика в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>ПК-12.Б.А-4 основные источники социально-экономических и политических данных</p> <p>ПК-12.Б.А-5 порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах</p> <p>ПК-12.Б.А-6 общенаучные методы исследования (анализ, синтез и др.) для осуществления качественного анализа статистических данных.</p>
	<p>ПК-12.Б.Б Умеет использовать способы и методы количественного</p>	<p>Умеет:</p> <p>ПК-12.Б.Б-1 извлекать необходимую информацию из</p>

	<p>и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>цифровых сетей ПК-12.Б.Б-2 рассчитывать основные показатели состояния экономической, социальной, политической среды ПК-12.Б.Б-3 проводить классификацию информации ПК-12.Б.Б-4 рассчитывать индексы количественных и качественных показателей ПК-12.Б.Б-5 формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа</p>
	<p>ПК-12.Б.В Владеет методами количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Владеет: ПК-12.Б.В-1 методами факторного и сравнительного анализа ПК-12.Б.В-2 способами анализа документов ПК-12.Б.В-3 методом анализа процесса и задач</p>

<p>ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности</p>	<p>Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ</p>
	<p>ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности</p>	<p>Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-14.Б.В. Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности</p>	<p>Владеет ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического</p>

		анализа
--	--	---------

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Раздел I. Государство как регулирующий институт рыночной экономики	ПК-4.Б.А-1 ПК-4.Б.А-2 ПК-4.Б.А-3 ПК-4.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-2 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.Б-1 ПК-14.Б.Б-1 ПК-14.Б.Б-1 ПК-5.Б.В-2 ПК-5.Б.В-3 ПК-14.Б.В-3 ПК-14.Б.В-4	Тесты Доклады Рефераты Контрольные опросы
2.	Раздел II. Государство как хозяйствующий субъект	ПК-5.Б.А-1 ПК-5.Б.А-2 ПК-5.Б.А-3 ПК-5.Б.Б-1 ПК-5.Б.Б-2 ПК-10.Б.В-1 ПК-10.Б.В-2 ПК-10.Б.В-3 ПК-10.Б.Б-4 ПК-10.Б.Б-5 ПК-14.Б.В-1 ПК-14.Б.В-2	Тесты Доклады Рефераты Контрольные опросы
3.	Раздел III. Механизм государственного регулирования экономики	ПК-10.Б.А-1 ПК-12.Б.Б-2 ПК-12.Б.Б-3 ПК-12.Б.Б-4 ПК-12.Б.Б-5 ПК-12.Б.В-1 ПК-12.Б.В-2 ПК-12.Б.В-3	Тесты Деловая игра Доклады Рефераты Контрольные опросы
4.	Раздел IV. Государственное регулирование основных сфер и отраслей национальной экономики	ПК-12.Б.А-1 ПК-10.Б.А-2 ПК-10.Б.А-3 ПК-10.Б.А-4 ПК-10.Б.А-5 ПК-10.Б.Б-1 ПК-10.Б.Б-2	Тесты Деловая игра Доклады Рефераты Контрольные опросы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ПК-10.Б.Б-3 ПК-5.Б.Б-3 ПК-5.Б.Б-4 ПК-5.Б.Б-5 ПК-5.Б.В-1	
5.	Раздел V. Финансовая политика государства	ПК-14.Б.А-1 ПК-12.Б.А-2 ПК-12.Б.А-3 ПК-12.Б.А-4 ПК-12.Б.А-5 ПК-12.Б.А-6 ПК-12.Б.Б-1 ПК-4.Б.Б-3 ПК-4.Б.В-1 ПК-4.Б.В-2 ПК-4.Б.В-3	Тесты Деловая игра Доклады Рефераты Контрольные опросы
<i>Итого:</i>		<i>Компетенции из РПД</i>	Форма контроля
			<i>Зачет</i>
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			<i>Вопросы к зачету</i>

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Устный контрольный опрос	Фонд вопросов для устного опроса
2	Дискуссия, обсуждение докладов	Тематика докладов
3	Рефераты	Тематика рефератов
4	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
5	Деловая игра	Описание деловой игры

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Каждое оценочное средство из таблицы раздела 2 фонда оценочных средств должно быть представлено в виде конкретных примеров типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по пунктам:

- А) типовые вопросы и/или задания (представление оценочного средства в фонде);*
- Б) шкала оценивания и критерии оценки.*

Типовые примеры заданий

1. Доклады на семинарах

1) Примерная тематика:

1. Необходимость и направления государственного регулирования экономики.
2. Система органов государственной власти, регулирующих экономику.
3. Взаимодействие органов государственной власти, регулирующих экономику с учетом ветвей этой власти.
4. Государственная собственность и государственный сектор экономики: необходимость, структура.
5. Роль и назначение государственного сектора экономики.
6. Масштабы государственного сектора.
7. Содержание государственного предпринимательства.
8. Основные организационно-правовые формы государственного предпринимательства.
9. Эффективность государственного предпринимательства.
10. Механизм государственного регулирования экономики и механизм рынка.
11. Основные содержательные моменты механизма государственного регулирования экономики.
12. Стратегическое планирование и национальные программы в системе ГРЭ.
13. Механизм управления национальными программами.
14. Унитарные предприятия и акционерные общества с государственным участием: особенности управления.
15. Государственные компании и государственные корпорации как институты государственного влияния на экономику.
16. Государственное регулирование частного предпринимательства.
17. Особенности государственного регулирования частного предпринимательства.
18. Государственно-частное партнерство и его место в госрегулировании частного предпринимательства.
19. Государственная контрактная система в регулировании частного предпринимательства.
20. Место и роль промышленной политики государства в системе ГРЭ.

2) Требования к выполнению:

Обязательное использование не менее 7 источников.

Процедура выступления с докладом: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.

Оформление доклада: электронная презентация.

Научный аппарат: определения, классификации, методы научного познания.

Срок выполнения: одна неделя.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)

Даны полные ответы на все вопросы.	
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Ответы на некоторые вопросы были даны не точные.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности. Ответы на вопросы частичные.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления. Ответы на вопросы носят лишь интуитивный характер.	неудовлетворительно (1-2 балла)

2.Тест

Выберите правильный вариант или правильные варианты ответа из предложенных.

1. Как взаимосвязаны государственное регулирование экономики и экономическая политика государства:

- А) это тождественные понятия;
- Б) экономическая политика государства входит в структуру государственного регулирования экономики как ее элемент;
- В) государственное регулирование экономики и экономическая политика государства взаимосвязанные, но при этом разные моменты государственного влияния на экономику.

2. Функции государственного сектора экономики:

- А) организация денежного обращения;
- Б) обеспечение системного и структурного влияния государства на экономику;
- В) контролирование государством налоговых поступлений в бюджет.

3. Как соотносятся друг с другом механизм государственного регулирования экономики и механизм рынка:

- А) эти механизмы отрицают друг друга;
- Б) механизм рынка вытесняет механизм государственного регулирования экономики;
- В) оба механизма взаимодействуют друг с другом, образуя смешанный механизм функционирования рыночной экономики;
- Г) механизм государственного регулирования замещает механизм рынка.

4. Какие из названных элементов государственного регулирования экономики относятся к формам государственно-частного партнерства:

- А) налогообложение хозяйствующих субъектов;

- Б) бюджетирование;
- В) арендные, концессионные соглашения между государством и бизнесом;
- Г) государственные субсидии предприятиям.

5. Из всех приведенных определений социальной политики государства выберите правильное:

А) социальная политика государства – система мер, направленных на поддержание малообеспеченных членов социума;

Б) социальная политика государства – действия по формированию социальной помощи;

В) социальная политика государства – система действия, имеющих целью обеспечение оптимальных для общества отношений между классами, социальными группами населения.

6. Какие из перечисленных видов монополий относятся к естественным:

А) Ценовые соглашения между участниками рынка;

Б) картели

В) синдикаты;

Г) частные монополии;

Д) государственные монополии.

7. Назовите клиентов Банка России (российского регулятора):

А) предприятия;

Б) учреждения, организации;

В) государство;

Г) коммерческие банки.

8. Какие из перечисленных фондов относятся к внебюджетным государственным фондам:

А) Пенсионный фонд РФ;

Б) Венчурный Инновационный Фонд (ВИФ);

В) Российский Фонд Фундаментальных Исследований (РФФИ);

Г) Фонд социального страхования;

Д) Фонд Развития Промышленности (ФРП);

Е) Фонд обязательного медицинского страхования.

9. Общая целевая функция финансовой политики государства:

А) регулирование кредитно-денежных отношений;

Б) формирование и использование средств государственного бюджета;

В) финансовое обеспечение общей экономической политики государства, всей системы государственного регулирования экономики.

Критерии оценки теста:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,

- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла

- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла

- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

1. Контрольный опрос

Контрольный опрос по темам V раздела:

1. Золотая акция: сущность, принцип действия.
2. Представительское управление пакетами акций, находящимися в государственной собственности.
3. Механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.
4. Государственное регулирование банковской системы.
5. Государственное регулирование отношений: банки – предприятия реального сектора экономики.
6. Налоговое регулирование экономики.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту, если содержание его ответа основывается на понятийном аппарате предметной области и иллюстрирует основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту, если его ответ включает понятийный аппарат предметной области и отражает в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины; ответ может быть не совсем полным.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту, если содержание его ответа лишь в небольшой степени опирается на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся, если содержание его ответа лишь частично верно; обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины.

2. Деловая игра

1) Тема (проблема): формирование механизма реализации программы развития экономики.

2) Концепция игры. В ходе обсуждения проблемы с разработчиками и исполнителями программы сформировать механизм ее осуществления по целям, задачам, ресурсам, срокам, эффективности.

3) Роли: представители разработчиков конкретной экономической программы и участники ее реализации (организации, учреждения, предприятия).

4) Ожидаемый (е) результат(ы): получение опыта совместной выработки системы мер, условий, средств, призванных обеспечить реализацию намеченных программных экономических решений.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации,

	комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины.

5. Рефераты

1) Примерная тематика:

1. Формирование современной российской концепции промышленного развития и механизм ее реализации.
2. Государственное регулирование макроэкономического инновационного процесса.
3. Формирование инновационной экономики и ее цифровой компоненты.
4. Госрегулирование инвестиционного процесса, связь его с инновационной политикой государства.
5. Механизм госрегулирования взаимосвязи инновационного и инвестиционного развития национальной экономики.
6. Институты развития, их виды и роль в формировании и осуществлении инновационной и инвестиционной политики государства.
7. Государственное регулирование агропромышленной интеграции: цели, направления, механизм.
8. Госрегулирование земельных отношений, рынка сельскохозяйственной продукции.
9. Выбор и поддержка государством эффективных организационно-правовых форм предпринимательства.
10. Социальная политика государства и социальное государство.
11. Роль социальной политики и государственного регулирования социальных процессов в формировании и развитии социально-ориентированной рыночной экономики. Субсидиарная и патерналистская социальная политика государства.
12. Механизм государственного регулирования социальных процессов.
13. Социальные программы в России.

2) Требования к выполнению:

Объем реферата не менее 8-10 стр. Обязательно использование не менее 7-10 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, с последующим групповым обсуждением и т.п.

Срок и форма (печатная, электронная) выполнения: 1 неделя

3) Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН:

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и общее содержание государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование инновационного развития экономики: концепция инновационного развития, инновационные программы, методы их реализации.
3. Функции государственного регулирования экономики.
4. Государственное регулирование естественных монополий.
5. Государственное регулирование экономики и экономическая политика государства: содержание и взаимосвязь.
6. Государственное регулирование инвестиционных процессов: необходимость, направления, методы.
7. Структура органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономики.

8. Финансовая политика государства: функции, направления, методы.
9. Механизм государственного регулирования экономики: содержание, структура.
10. Молодежная политика государства: содержание, механизм осуществления.
11. Государственное прогнозирование и программирование экономических процессов в государственном регулировании экономики.
12. Модели социальной политики государства.
13. Директивное и индикативное планирование экономики.
14. Государственный сектор экономики: необходимость, функции, структура.
15. Границы государственного сектора экономики, условия их определяющие.
16. Денежно-кредитное, финансовое обеспечение социально-экономической политики государства.
17. Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Государственное предпринимательство.
18. Государственное регулирование здравоохранения. Реформирование здравоохранения.
19. Инновационная политика государства: содержание, механизм реализации.
20. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
21. Контрактная система в государственном регулировании экономики.
22. Государственное регулирование ЖКХ. Реформирование ЖКХ в РФ. Национальный проект «Доступное жилье».
23. Промышленная политика. Механизм осуществления промышленной политики.
24. Государственное предпринимательство: содержание, организационно-правовые формы.
25. Механизм государственного регулирования экономики и механизм рынка, их взаимодействие.
26. Государственное регулирование образования. Реформирование образования в РФ.
27. Государственное регулирование АПК. Агропромышленная политика в РФ.
28. Привлечение частных предпринимателей к государственному регулированию экономики: необходимость, формы.
29. Государственное регулирование частного предпринимательства: формы, методы.
30. Государственная социальная защита населения: необходимость, направления, способы осуществления. Социальное обеспечение и социальная помощь.
31. Реформирование железнодорожного транспорта в РФ.
32. Приватизация государственного имущества: цель, границы, методы.
33. Социальная политика государства.
34. Роль майского (2018) Указа Президента РФ в регулировании Российской экономики.
35. Управление государственными унитарными предприятиями.
36. Государственная научно-техническая политика: функции, направления, механизм осуществления.
37. Доверительное управление государственным имуществом.
38. Государственное регулирование образования. Реформирование сферы образования в РФ.
39. Представительское управление пакетами акций, находящимися в государственной

собственности.

40. Государственное регулирование банковской системы.
41. Пенсионная политика государства. Реформирование пенсионного обеспечения в РФ.
42. Государственно-частное партнерство в системе государственного регулирования экономики.
43. Государственное регулирование земельных отношений.
44. Налоговое регулирование экономики. Виды налоговой политики государства.
45. Управление АО при 100% государственном владении акциями. Золотая акция.
46. Государственное регулирование отношений: банки – предприятия реального сектора экономики.
47. Проблемы государственного регулирования экономики в Президентском послании Федеральному собранию РФ от 21.02.2019 года.
48. Государственная политика доходов.
49. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цель, механизм.
50. Система методов государственного регулирования экономики.
51. Современные институты развития РФ.
52. Использование контрактной системы в инновационной политике государства.
53. Госкорпорации в государственном регулировании экономики.
54. Программирование и стратегическое планирование в государственном регулировании российской экономики.
55. Виды унитарных предприятий в РФ.
56. Методы государственного регулирования инновационной деятельности предприятий.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение выполнять задания, предусмотренные программой;
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью;
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно составлять информационные материалы для прессы, вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного политического выступления по изучаемой проблематике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно готовить публичное выступление, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская лексическо-грамматических и стилистических ошибок. Показывает сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с докладом	От 3 до 7	14
2	Участие в обсуждении темы семинара (выполнение кейс-стади, работа в группах, индивидуальные ответы на семинаре).	1-2	32
	Выполнение контрольных работ, участие в контрольном опросе	1-3	15
4	Контрольный опрос:	1 балл за каждый правильный ответ	9
5	Написание реферата	1 - 10	10
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Ответ на 1 вопрос - 10 баллов	20
		Ответ на 2 вопроса - 20 баллов	
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.