

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване
А.Н. Реймерс
" 3 " *сентября* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Государственно-конфессиональные отношения
в прошлом и настоящем**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 4
Семестр 8
Лекции 28
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 28
Форма контроля -зачет

Авторы программы:

Логинов А.В, д.пол.н, профессор кафедры управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова;

Клименко Н.Л., к.и.н., доцент кафедры управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения в прошлом и настоящем» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения в прошлом и настоящем» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с ОС МГУ. Учебный план: ИБ_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на IV курсе в 8 семестре (2 полугодие). Профессиональный цикл «Региональное и муниципальное управление», «Стратегическое государственное управление».

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Государственно – конфессиональные отношения» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин:

- Иностранный язык
- История
- Политология
- Теория управления
- История государственного управления
- История России XX – начала XXI в.
- Национальные отношения

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины: дисциплина читается в последнем образовательном семестре перед прохождением ГИА.

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

«Государственно-конфессиональные отношения»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

профессиональным (ПК):

ПК – 25.Б.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 25.Б Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-25.Б.А Знает кодекс этики государственных и муниципальных служащих	Знает ПК-25.Б.А-1 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности ПК-25.Б.А-2 принципы и ценности современной административной этики ПК-25.Б.А-3 правила предупреждения конфликта интересов на

		государственной и муниципальной службе ПК-25.Б.А-4 принципы и правила служебных отношений и служебного поведения
	ПК-25.Б.Б Умеет использовать этические требования к служебному поведению в ходе служебной деятельности.	Умеет ПК-25.Б.Б-1 использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; ПК-25.Б.Б-2 диагностировать этические проблемы ПК-25.Б.Б-3 применять основные модели принятия этических управленческих решений
	ПК-25.Б.В Владеет методами взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Владеет ПК-25.Б.В-1 навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы ПК-25.Б.В-2 навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе

III. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Для оформления этого раздела заполняется следующая таблица:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	56
в том числе:	
Лекции	28
Семинары/практические занятия	28
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	

Проработка учебного (теоретического) материала	12
Выполнение индивидуальных заданий	12
Подготовка к текущему контролю	4
Подготовка к промежуточному контролю	4
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практич еские занятия/ семинар ы	Самост оятель ная работа	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Раздел 1. Государство и религия в древности. История государственно – конфессиональны х отношений в России до 1917 г.					
1.1.	Введение. Государство и религия в древности	2	2	2	8	Дс
1.2.	Христианство в Древнем Риме и воцерковление империи	2	2	2	8	Пр
1.3.	Симфония священства и царства в византийской государственной традиции	4	4	2	8	Дс
1.4.	Государство и Церковь в русском средневековье (IX – XV вв.): от принятия византийского христианства до автокефалии	4	4	2	8	Эссе
1.5.	Государство и Церковь в России в позднем средневековье и в	4	4	2	8	Пр

	Новое время (XV – XIX вв.).					
2	Раздел 2. Государственно – конфессиональные отношения в России с 1917 по настоящее время					
2.1.	Государство и Церковь в России в новейшее время (конец XIX – XX)	4	4	2	12	К
2.2.	Теоретически–методологические основы современной концепции государственно – вероисповедных отношений в России	4	4	2	8	Кейс
2.3.	Государство и церковь в постсоветской России	4	4	2	12	РИ
	Всего:	28	28	16	72	зачет

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: К – контрольная работа, Дс - дискуссия, Пр – презентации, и РИ – ролевая игра.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел 1. Государство и религия в древности. История государственно – конфессиональных отношений в России до 1917 г.

Тема 1. Введение. Государство и религия в древности.

Объект и предмет курса. Государственно – вероисповедные отношения в истории человечества. Актуальные проблемы ГКО в современной России.

Зарождение религиозного сознания и процесс социогенеза. Происхождение веры в сверхъестественное. Первые системы проторелигиозных верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Миф и ритуал в генезисе социально – политической организации. Религиозные представления в древнейших цивилизациях Междуречья.

Религиозные основы общинно – родового и гражданского устройства. Античная религия как многоуровневая система. Роль религии в развитии политической системы античного общества. Складывание культов основных римских божеств. Особенности религии античной гражданской общины.

Религиозная природа власти в античных государствах: истоки обожествления и сущность религиозной власти правителей древности. Культ императора как государственное учреждение Древнего Рима. Официальная римская религия и кризис античной цивилизации.

Тема 2. Христианство в Древнем Риме и воцерковление империи.

Обстоятельства распространения христианской религии в греко – римском мире: духовные искания поздней античности. Ветхозаветное учение о Мессии и мессианском царстве и его переосмысление в христианстве. Возникновение церкви. Основные этапы гонения на христиан в Римской империи.

Раннехристианская экклесиология об отношении Церкви к государственной власти. Миланский эдикт и воцерковление империи. Идеологическое содержание перехода от позднеримского домината к христианской государственности. Расширение и утверждение прав христианской Церкви в Римской империи. Завершение воцерковления империи и особенности вероисповедной политики в IV в.

Тема 3. Симфония священства и царства в византийской государственной традиции.

Условия возникновения византийской модели государственно – вероисповедных отношений. Формирование концепции симфонии священства и царства. Основные положения концепции симфонии священства и царства и ее историческое значение. Установление церковных прав императорской власти. Государственно – вероисповедные отношения в реальностях политической жизни Византии. Место византийского императора в восточнохристианском мире. Вмешательство императорской власти в сферу вероучения в византийской истории. Противостояние иконоборцев и иконопочитателей.

Догматические и исторические аспекты разделения церквей. Различия между церквями в оценке государственно – вероисповедных отношений.

Разделение церквей и попытки восстановления единства христианского мира.

Еретики и иноверцы в христианской империи: борьба с язычеством и ересями. Государственная политика в отношении нехристианского населения империи.

Тема 4. Государство и Церковь в русском средневековье (IX – XV вв.): от принятия византийского христианства до автокефалии.

Принятие византийского христианства – цивилизационный выбор Древней Руси. Место Древнерусского государства в «византийском содружестве». Особенности восприятия византийского христианства в Древней Руси. Крещение Руси.

Древняя Русь: генезис государственно – вероисповедных отношений и особенности рецепции византийской симфонии (IX – XIII вв.). Структура и материальное обеспечение русской православной Церкви, церковная иерархия, монастыри. Особенности монашества на Руси. Церковная юрисдикция в Древней Руси: становление, расширение и пределы.

Церковь в политической системе Древней Руси. Киевская митрополия как фактор сохранения единства Древнерусского государства. Русская церковь и новая политическая философия: богоустановленность княжеской власти. Роль светской власти в укреплении позиций русской церкви. Основные этапы христианизации населения, борьба церкви с язычеством. Феномен «двоеверия»

Роль Церкви в духовно – нравственном просвещении народа, становлении древнерусской культуры и образованности в домонгольский период.

Особенности политики русских князей в сфере веротерпимости и положение иноверцев в домонгольской Руси.

Государство и религиозные институты в период господства Золотой Орды (XIII – XV вв.). Чингизизм как надконфессиональная доктрина и его влияние на политику монголов по отношению к русскому православию. Русская церковь в политической системе Золотой Орды. Позиция русской церкви по отношению к завоевателям и ее эволюция. Влияние ордынского ига на политическое сознание Древней Руси.

Взаимоотношения княжеской власти и церкви в золотоордынский период: усиление роли светской власти. Роль русской церкви в образовании единого государства. Борьба за сохранение единства московской митрополии. Достижение автокефалии русской церкви и окончательное разделение Русской митрополии.

Тема 5. Государство и Церковь в России в позднем средневековье и в Новое время (XV – XIX вв.).

Московское царство и доктрина о Третьем Риме (XV – XVI вв.): формирование и развитие. Сущность российской имперской идеи. Концепция царской власти в русской религиозно – политической философии XVI в. Идея самодержавия в политической

философии Ивана Грозного. Утверждение патриаршества на Руси. Значение византизма в формировании и развитии цивилизационной самобытности России.

Особенности рецепции симфонии священства и царства в Московском государстве. Материальное положение, вотчинный и судебный иммунитет Церкви в условиях московской симфонии.

Реформы Никона: причины, сущность, последствия. Кризис московской симфонии. Раскол Русской православной Церкви как широкое социально – религиозное движение. «Дело патриарха Никона» и крушение личной симфонии царя и патриарха.

Сущность церковных преобразований Петра I и их значение для формирования государственно – вероисповедных отношений в синодальный период. Петровские реформы и европейская Реформация.

Правовой статус православной Церкви в Российской империи и синодальная система церковного управления. Секуляризация церковных земель и ее последствия.

Общие принципы религиозной политики в отношении государственно признанных неправославных вероисповеданий и становление веротерпимости. Статус и распространение в Российской империи лютеранской, католической, армяно – григорианской церковей, мусульманства, буддизма и иудаизма.

Старообрядчество: основные направления и значение в истории России. Содержание и эволюция политики в отношении старообрядцев.

Раздел 2. Государственно – конфессиональных отношений в России с 1917 по настоящее время.

Тема 6. Государство и Церковь в России в новейшее время (конец XIX – XX вв.).

Вероисповедная политика Российской империи в пореформенный период. Значение деятельности К.Ф.Победоносцева. Рост религиозной христианской оппозиции православию. Усиление секуляризации общественного сознания и нарастание кризиса государственно – вероисповедной политики.

Вероисповедные реформы начала XX в.: деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Формирование либеральной модели государственно – вероисповедных отношений и поиск новой симфонии.

Государственно – вероисповедные вопросы в политике Временного правительства. Обновленческое движение. Восстановление патриаршества. Нарастание антирелигиозных выступлений населения как закономерный итог синодального периода в истории русской православной Церкви.

Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» и его реализация. Гонения на церковь в 1920 – 1930 – гг. Роль Союза воинствующих безбожников. Отношение русской Церкви к Советской власти. Власть и обновленческий раскол. Политика Советского государства по отношению к другим конфессиям.

Изменения в религиозной политике Советской власти в предвоенные годы: причины и последствия. Оформление сталинской модели государственно – вероисповедных отношений в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Церкви в послевоенные годы. Антирелигиозная политика в период «оттепели». Либерализация государственно – вероисповедных отношений в ходе «перестройки».

Тема 7. Теоретически–методологические основы современной концепции государственно – вероисповедных отношений в России.

Идейно – философское содержание понятий свободы совести и вероисповедания. Международно – правовое понимание принципов свободы совести и свободы вероисповедания. Свобода совести и свобода вероисповедания с позиций религиозных институтов. Структурные элементы правового определения свободы совести и свободы вероисповедания.

Правовое и экклесиологическое обоснование принципа отделения религиозных институтов от государства. Секуляризация духовной жизни и ее последствия.

Конфессиональное многообразие в современном мире. Нетрадиционные религиозные движения: типологические особенности и влияние на духовное развитие мира.

Тема 8. Государство и церковь в постсоветской России.

Религиозный Ренессанс и рост конфессионального многообразия в постсоветской России. Государственно – вероисповедное партнерство: мировой опыт правового регулирования. Основные модели государственно – вероисповедных отношений.

Выбор модели государственно – вероисповедных отношений для новой России. Религиозное законодательство, проблема религиозного плюрализма и дискуссии о государственно – конфессиональных отношениях в 1990-е гг. Проблема выделения традиционных вероисповеданий и ее правовое содержание. Пути развития государственно – вероисповедных отношений в Российской Федерации.

Традиционные конфессии в современной России: положение, деятельность и взаимодействие. Конфликтные ситуации внутри традиционных религиозных объединений. Деятельность иностранных религиозных миссий в России. Нетрадиционные конфессии в современной России: положение и деятельность.

Новые религиозные движения в современной России и проблема духовной безопасности российского общества. Мировой опыт противодействия негативным последствиям распространения новых религиозных движений.

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Государство и религия в древности	4
2	Государство и церковь в Византии. Особенности византийской модели государственно – конфессиональных отношений	4
3	Государство и церковь в русском средневековье. (IX – XV вв.)	4
4	Государство и церковь в России в позднем Средневековье и в Новое время (XVII – первая половина XIX вв.)	4
5	Наращение кризисных явлений в государственно – вероисповедных отношениях во второй половине XIX в. Изменения в государственно – конфессиональных отношениях в начале XX в.	4
6	Государственно – конфессиональные отношения в советский период	4
7	Ислам в России: история становления взаимоотношений с государственной властью	2
8	Религиозное законодательство, проблема религиозного плюрализма и дискуссии о государственно – конфессиональных отношениях в 90 – е гг.	2

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Государство и религия в древности. История государственно – конфессиональных отношений в России до 1917 г.	1	Подготовка к дискуссии	4
		Подготовка презентации для выступления на семинарах	4
		Написание эссе	2

Итого:			10
Раздел 2. Государственно – конфессиональных отношений в России с 1917 по настоящее время	2	Подготовка к самостоятельной/контрольной работе	2
		Подготовка к кейсу	2
		Подготовка к ролевой игре	2
Итого:			6
		Итого:	16

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: обсуждение дискуссионных вопросов, по материалам лекций и учебника, подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий, написание эссе по спорным вопросам курса.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций и обсуждении презентаций студентов; использование Internet при самостоятельной работе студентов, при написании эссе и подготовки к контрольным/самостоятельным работам.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых презентаций, работе над кейсом, проведении дебатов.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные/самостоятельные работы, эссе, тест, бальная оценка аудиторной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Логинов А.В. Власть и вера: государственные и религиозные институты в истории и современность. М, Наука, 2005

История религий в России: учебник. Под ред. Н.А.Трофимчука, М, РАГС, 2009

Казьмина О.Е. Русская православная церковь и новая религиозная ситуация в России, М. Изд-во МГУ, 2009

Карташев В.О. Очерки по истории русской православной церкви. М. Наука, 1991

Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М. Изд-во Сретенского монастыря, 2019

Дополнительная литература:

Фишер Мэри Пэт. 12 религий, которые меняют мир сегодня: все об их истории, учении, практиках и значении. М: ЭКСМО, 2017

Элбакян Е.С. История религий: учебник для бакалавриата, М, Юрайт, 2017

VII Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственно-конфессиональные отношения»**

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения в прошлом и настоящем» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом закономерностей и тенденций исторического развития государственно–вероисповедных отношений в России и мире. Студенты знакомятся с базовыми принципами государственно–конфессиональных отношений в рамках различных государственно–политических режимов, в условиях существования разных типов политического лидерства, с основными государственно–конфессиональными проблемами современности, изучают теоретико–методологические основы современной концепции государственно–вероисповедных отношений в России, особенности реализации этой концепции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений студентов на семинарах и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), семинарские (28 часов) занятия и 16 ч. самостоятельной работы студента.