

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике

Наименование дисциплины (модуля):
Бюджетная политика

Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-5.Б Способность участвовать в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 7 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5.Б	Способность участвовать в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов	Знать: определение и содержание бюджетного цикла и бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ; принципы построения бюджета; эволюцию бюджетного процесса. Уметь: применять методы и модели оценки эффективности бюджетных расходов; применять метод анализа издержек и выгод; применять метод издержек и результативности; применять метод издержек и полезности; применять метод издержек и взвешенной результативности. Владеть: навыками разработки программного бюджета; навыками использования системы планирования, программирования и бюджетирования (ППБС); навыками применения оценки показателей эффективности расходования средств бюджета с использованием методов сравнения

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устные сообщения (доклады)	Темы сообщений (докладов)
2	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий

Типовые примеры заданий

1. Подготовьте устное сообщение (доклад) на тему: «Бюджетный процесс зарубежных стран: понятие, принципы, стадии (на конкретном примере)».
Требования к подготовке и представлению сообщения: полнота раскрытия темы сообщения (доклада); достаточность использованной литературы и источников для раскрытия темы; наличие и аккуратность оформления графической презентации; уровень владения материалом и структурированность ответа (регламент: 15–20 минут).
2. Представьте развернутый письменный ответ на вопрос: «Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации».

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ (ДОКЛАД)

1) Примеры тем устного сообщения (доклада):

1. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государств.
2. Бюджетная система СССР.
3. Структура бюджетной системы в современной России.
4. Субъекты и нормы бюджетного права.
5. Компетенция РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
6. Источники финансирования дефицитов бюджетов в РФ.
7. Бюджетный процесс зарубежных стран: понятие, принципы, стадии (на конкретном примере).
8. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
9. Пенсионная система РФ.
10. Система социального страхования РФ: структура управления, правовые основы.
11. Система обязательного медицинского страхования РФ: структура управления, правовые основы.
12. Отраслевые внебюджетные фонды НИОКР: структура управления, правовые основы.

2) Требования к выполнению:

1. Тема сообщения (доклада) должна быть полностью раскрыта.
2. Перечень использованной литературы и источников должен быть достаточным для полного раскрытия темы. Для устного сообщения (доклада) продолжительностью 15–20 минут рекомендуется использовать не менее 15 источников.
3. Должна быть подготовлена аккуратно оформленная электронная графическая презентация, достаточная для представления сообщения (доклада) на практическом занятии / семинаре.
4. Студент должен в полной мере владеть материалом сообщения (доклада), излагать его последовательно и структурированно, уметь отвечать на вопросы преподавателя и аудитории по теме сообщения (доклада), а также участвовать в ее групповом обсуждении.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий оценки	Оценка (в баллах)
<i>Полнота раскрытия темы сообщения (доклада)</i>	
Тема полностью раскрыта	4
Тема раскрыта достаточно полно, но отдельные ее аспекты не раскрыты	3
Тема в целом раскрыта, но многие ее аспекты не раскрыты	2
Тема недостаточно раскрыта, раскрыты лишь ее отдельные аспекты	1
Тема не раскрыта	0
<i>Достаточность использованной литературы и источников</i>	

Перечень использованной литературы и источников является достаточным для полного раскрытия темы	2
Перечень использованной литературы и источников является в целом достаточным для раскрытия темы, однако не позволяет раскрыть ее отдельные существенные аспекты, и/или частично содержит неактуальные источники	1
Перечень использованной литературы и источников является недостаточным для раскрытия темы	0
<i>Уровень подготовки сопровождающей графической презентации</i>	
Презентация подготовлена качественно: является полной и наглядной, аккуратно оформлена	3
Презентация подготовлена достаточно качественно: является полной, но недостаточно наглядна или недостаточно аккуратно оформлена	2
Презентация подготовлена недостаточно качественно: является неполной, хотя отличается наглядностью или аккуратностью оформления	1
Презентация подготовлена некачественно: является неполной и ненаглядной, неаккуратно оформлена	0
<i>Уровень владения материалом, последовательность и структурированность его изложения</i>	
Студент хорошо владеет материалом сообщения (доклада), излагает его последовательно и структурированно	2
Студент достаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), но излагает его недостаточно последовательно и структурированно ИЛИ Студент недостаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), хотя излагает его достаточно последовательно и структурированно	1
Студент недостаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), и излагает его недостаточно последовательно и структурированно	0
<i>Отсутствие ошибок содержательного характера (фактических и др.)</i>	
В ответе студента ошибки отсутствуют или присутствуют незначительные ошибки	2
В ответе студента встречаются отдельные ошибки	1
В ответе студента присутствует множество ошибок	0
<i>Уровень ответов на вопросы преподавателя и аудитории</i>	
Студент корректно и достаточно полно отвечает на вопросы	1
Студент некорректно и/или недостаточно полно отвечает на вопросы	0
Максимальный балл:	14

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Пример комплекта заданий для контрольной работы:

Представьте развернутый письменный ответ на следующие вопросы:

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Нормативная правовая база реализации бюджетной политики в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации.

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится в рамках промежуточной аттестации в середине семестра. Студентам необходимо продемонстрировать уровень знаний по важнейшим проблемам пройденных тем.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий оценки ответа на вопрос контрольной работы	Оценка (в баллах)
Ответ на вопрос дан в полном объеме, он точен, обоснован, изложен логично, без ошибок	7 – 8
Ответ на вопрос дан в полном объеме, но допущены отдельные неточности, ошибки ИЛИ он недостаточно обоснован и логичен	5 – 6
Ответ на вопрос дан в неполном объеме ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности, ошибки и он недостаточно обоснован и логичен	3 – 4
Ответ на вопрос дан в неполном объеме, в ответе допущены отдельные неточности, ошибки и он недостаточно обоснован и логичен	1 – 2
Ответ на вопрос не дан ИЛИ представлен фрагментарно ИЛИ содержит грубые ошибки	0
Максимальный балл за вопрос:	8
Максимальный балл за контрольную работу:	24

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

1) Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Направления деятельности, обеспечиваемые бюджетными средствами.
4. Экономическая роль государственного бюджета.
5. Бюджетная политика в современных финансово-экономических условиях.
6. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государств.
7. Бюджетная система СССР 1936 г.
8. Принципы построения бюджетной системы в РФ на современном этапе.
9. Структура бюджетной системы в современной России.
10. Источники бюджетного права.
11. Субъекты и нормы бюджетного права.
12. Понятие и сущность бюджетного федерализма в РФ.
13. Компетенция РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
14. Компетенция субъектов РФ и муниципальных образований в регулировании бюджетных правоотношений.
15. Понятие и состав бюджетной классификации: классификация доходов бюджетов.
16. Понятие и состав бюджетной классификации: классификация расходов бюджетов.
17. Источники финансирования дефицитов бюджетов в РФ.
18. Бюджетный процесс в РФ: понятие, принципы, стадии.

19. Бюджетный процесс зарубежных стран: понятие, принципы, стадии (на конкретном примере).
20. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном уровне.
21. Порядок составления проектов федерального бюджета.
22. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
23. Рассмотрение и принятие региональных и местных бюджетов.
24. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
25. Доходы и расходы федерального бюджета.
26. Понятие и сущность дефицита и профицита бюджета.
27. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
28. Понятие и сущность консолидированного бюджета РФ.
29. Пенсионная система РФ.
30. Система социального страхования РФ: структура управления, правовые основы.
31. Система обязательного медицинского страхования РФ: структура управления, правовые основы.
32. Отраслевые внебюджетные фонды НИОКР: структура управления, правовые основы.
33. Налоговые доходы бюджетной системы РФ.
34. Роль региональных и муниципальных налогов в формировании бюджетов РФ.
35. Понятие и экономическое содержание государственного долга.
36. Формы долговых обязательств.
37. Обслуживание и погашение государственного долга.
38. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов из федерального бюджета.
39. Классификация видов и методов финансового контроля.
40. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, и их полномочия.

2) Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Вид деятельности / форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
Устное сообщение (доклад) (не более 2-х в течение)	От 0 до 14	28

семестра)		
Контрольная работа	От 0 до 8 (за ответ на каждый вопрос)	24
Участие в обсуждении темы семинара, устных сообщений (докладов)	От 0 до 2	18
Итоговое испытание: устный зачет	От 0 до 15 – «не зачтено»	30
	От 16 до 30 – «зачтено»	
Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 42%.
- Самостоятельная работа – 28%.

Итоговое испытан