

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" " " 2022г.



**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

**Армянский язык**

Уровень квалификации выпускника:

**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Форма обучения:**

очная

Ереван 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и рабочей программы учебной дисциплины «Армянский язык».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**общепрофессиональные:**

**УК-9**-способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является 1 семестр-зачет; 2- экзамен.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата
<p><b>УК-9</b>-Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).</p>	<p><b>Знать:</b> стилистические, языковые и речевые нормы армянского языка, используемые в процессе коммуникации, правила поведения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации общения с целью правильного выбора речевой и поведенческой моделей для решения определённых речевых задач.</p>
	<p><b>Владеть:</b> основными этикетными формулами армянского языка, коммуникативными стратегиями поведения, приемами эффективного письменного и устного общения, стилистическими и языковыми нормами, используемыми в процессе коммуникации</p>

## 2. Формы и методы оценивания освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ОС МГУ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Армянский язык», направленные на формирование общепрофессиональных компетенций:

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Форма и метод контроля
Тема 1. Краткий очерк об армянском языке.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> связь языка и истории, этапы развития армянского языка; <b>Уметь:</b> различать тексты разных этапов армянского языка; <b>Владеть:</b> базовыми понятиями о месте и роли филологии в системе наук.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 2. Фонетика. Армянский алфавит. Гласные и согласные звуки. Двоезвучные гласные. (Дифтонги)	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи, главные особенности армянского алфавита <b>Уметь:</b> различить гласные и согласные звуки. <b>Владеть:</b> навыками опознания основных единиц языка.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 3. Орфография. Орфоэпия.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> основные орфоэпические и орфографические правила; <b>Уметь:</b> соблюдать в практике орфографические и пунктуационные нормы; <b>Владеть:</b> навыками орфографического редактирования.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 4. Слог. Ударение. Чередование. Перенос.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> основные правила; <b>Уметь:</b> соблюдать орфоэпические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками орфографического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 5. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> основные правила о синонимах, антонимах, омонимах; <b>Уметь:</b> соблюдать лексикологические нормы современного армянского литературного языка;	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.

		<b>Владеть:</b> навыками лексикологического разбора.	
Тема 6. Моносемия и полисемия. Изменение значения.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> основные правила о моносемии и полисемии; <b>Уметь:</b> соблюдать лексикологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками лексикологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 7. Словообразование. Суффиксация. Аббревиатура.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> основные правила словообразования; <b>Уметь:</b> оценивать речь с точки зрения языковых норм армянского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных); <b>Владеть:</b> навыками лексикологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 8. Словарный запас. Общие свойства словарного запаса.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> общие свойства словарного запаса; <b>Уметь:</b> соблюдать лексикологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками лексикологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 9. Термины.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> основные термины специальности; <b>Уметь:</b> правильно использовать термины; <b>Владеть:</b> навыками анализа текстов с точки зрения правильности, точности и уместности употребления терминов.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 10. Фразеологические единицы.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> особенности фразеологических единиц; <b>Уметь:</b> правильно использовать фразеологические единицы; <b>Владеть:</b> навыками анализа текстов с точки зрения правильности, точности и уместности употребления фразеологических единиц.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Лексикография. Виды словарей.	(УК-9.)	<b>Знать:</b> виды словарей; <b>Уметь:</b> пользоваться словарями;	Устный опрос.

		<i><b>Владеть:</b></i> навыками анализа текстов с помощью словарей.	Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 12. Морфология: части речи. Имя существительное.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> части речи, общие свойства существительного; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 13. Категория числа существительного.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> категорию числа существительного; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 14. Категория артикля. Категория лица и безличные формы.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> категорию артикля; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 15. Склонение.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> категорию склонения; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 16. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> степени сравнения прилагательных; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 17. Имя числительное.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности числительного; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.

Тема 18. Местоимение.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности местоимения; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 19. Глагол. Безличные формы глагола. Образование глаголов. Залог глагола.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> безличные формы глагола, образование глаголов, залог глагола; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 20. Наклонение глагола.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> наклонение глагола; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 21. Спряжение неправильных глаголов.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> спряжение неправильных глаголов; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 22. Наречие.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности наречия; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.

Тема 23. Предлоги и послеслоги.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности предлогов и послелогогии; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 24. Союз.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности союза; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 25. Модальные слова.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности модальных слов; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 26. Междометия.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности междометии; <b>Уметь:</b> соблюдать морфологические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками морфологического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 27. Синтаксис: согласование, управление, примыкание.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности согласования, управления, примыкания; <b>Уметь:</b> соблюдать синтаксические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 28. Простое предложение. Главные члены предложения.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> особенности простого предложения; <b>Уметь:</b> соблюдать синтаксические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.

<p>Тема 29. Определение. Несогласованное определение. Аппозиция.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> второстепенные члены связаны с существительным; <b>Уметь:</b> соблюдать синтаксические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>
<p>Тема 30. Дополнения. Обстоятельственные слова.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> второстепенные члены связаны с глаголом; <b>Уметь:</b> соблюдать синтаксические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>
<p>Тема 31. Сложное предложение.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности сложного предложения; <b>Уметь:</b> соблюдать синтаксические нормы современного армянского литературного языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>
<p>Тема 32. Прямая и косвенная речь.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности прямых и косвенных речей; <b>Уметь:</b> Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>
<p>Тема 33. Обращение.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; <b>Уметь:</b> понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка; <b>Владеть:</b> навыками синтаксического разбора.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>
<p>Тема 34. Искусство спора.</p>	<p><b>(УК-9.)</b></p>	<p><b>Знать:</b> стилевые и языковые особенности функциональных стилей, уловки спора; <b>Уметь:</b> осуществлять речевой самоконтроль; <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии на разные темы.</p>	<p>Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.</p>



Тема 35. Основные свойства речи.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> основные свойства речи; <b>Уметь:</b> проводить лингвистический анализ текста различных функциональных стилей и разновидностей языка. <b>Владеть:</b> основными нормами языка на разных уровнях языковой системы.	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.
Тема 36. Публичная речь.	<b>(УК-9.)</b>	<b>Знать:</b> правила составления связных текстов на разные темы; <b>Уметь:</b> правильно оценивать речевую ситуацию и использовать необходимые языковые средства в разных формах; <b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на общественно значимые темы	Устный опрос. Практические работы по теме. Прочтение текстов.

### 3. Типовые задания для текущей аттестации по учебной дисциплины

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине;
- задания для текущего контроля знаний по дисциплине.

### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации учебной дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: рефераты по предложенным темам, контрольные работы, подготовленные слайдов, устный ответ.

Для получения положительной оценки на экзамене по курсу «Армянский язык» студент должен показать знание основных теоретических положений данной дисциплины:

1. правильно и уместно использовать различные языковые средства, обеспечивать связность текста;
2. находить и устранять речевые ошибки в предложении или тексте;
3. оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
4. продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

#### Примерные вопросы:

1. Армянский, как индоевропейский язык: этапы развития армянского языка.
2. Армянский алфавит.
3. Слог.
4. Ударение.
5. Перенос.

6. Чередование.
7. Синонимы.
8. Антонимы.
9. Омонимы.
10. Моносемия и полисемия.
11. Изменение значения.
12. Словообразование.
13. Суффиксация.
14. Аббревиатура.
15. Словарный запас. Общие свойства словарного запаса.
16. Термины.
17. Фразеологические единицы.
18. Лексикография. Виды словарей.
19. Имя существительное.
20. Категория числа существительного.
21. Категория артикля.
22. Категория лица и безличные формы одушевленности и неодушевленности.
23. Склонение.
24. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
25. Имя числительное.
26. Местоимение.
27. Безличные формы глагола.
28. Образование глаголов.
29. Залог глагола.
30. Наклонение глагола.
31. Спряжение неправильных глаголов.
32. Наречие.
33. Предлоги и послеслоги.
34. Союз.
35. Модальные слова.
36. Междометия.
37. Согласование, управление, примыкание.
38. Главные члены предложения.
39. Определение. Несогласованное определение. Аппозиция.
40. Дополнения. Обстоятельственные слова.
41. Сложное предложение.
42. Прямая и косвенная речь.
43. Обращение.
44. Искусство спора.
45. Основные свойства речи.
46. Публичная речь.

***Примерная тематика рефератов (или слайдов):***

1. Армянский алфавит.
2. Матенадаран.
3. Правила ведения спора.

4. Основные понятия культуры речи.
5. Формы существования языка.
6. Современное состояние армянского литературного языка.
7. Функциональные стили армянского языка.
8. Основные характеристики письменной речи.
9. Основные характеристики устной речи.
10. Языковые особенности научной речи.
11. Средства выразительности речи.
12. Основные условия делового общения.
13. Служебная документация и правила ее оформления.
14. Языковые особенности деловой речи.
15. Особенности языка рекламы.
16. Культура научной и профессиональной речи.
17. Характеристика литературного языка.
18. Публичная речь, ее особенности.
19. Литературное произношение.
20. Культура деловой речи.

### **Образцы упражнений**

1. Дайте определение терминам. *Վանկ, շեշտ, հնչյուն:*
2. Подберите антонимы к выделенным словам. *էրաշտապիւն եղանակ, ծանծաղ գետ:*
3. Подберите синонимы к выделенным словам. *գեղեցիկ գալաթ, խորին ականաճանր:*
4. Подберите определения к словам: *մայրաքաղաք, լիազորություն:*
5. Составьте предложения со словами. *հրավեր, հրավերք:*
6. Напишите числительное словами. *999 գիրք:*
7. Отредактируйте предложения, укажите ошибки. *Իսկ համար տանց նվեր նրան արձեւելը դժվար էր:*
8. Определите значение паронимов. *Հանկարծակի գալ – հանկարծակիի գալ, թոթովել – թոթվել:*

## 5. Рекомендуемая литература

1. Ավետիսյան Յու. և ուրիշներ, Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ, Ե., ԵՊՀ հրատ., 2016:
2. Ավետիսյան Յու. և ուրիշներ, Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ (գործնական աշխատանքների ձեռնարկ), Ե., ԵՊՀ հրատ., 2016:
3. Գյուրջինյան Դ., Հայոց լեզու. խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հրատ, 2015:
4. Գյուրջինյան Դ., Հեքեքյան Ն., Հայոց լեզու. գործնական աշխատանքների ձեռնարկ, Ե., «Էդիթ պրինտ» հրատ., 2012:
5. Նազարյան Ռ., Մայրենին բոլորի համար, Ե., «ՈսկանԵրևանցի» հրատ., 2016:
6. Պառնասյան Ն., Մանուկյան Ժ., Հայոց լեզվի ինքնուսույց, Ե., 1990:
7. Սարգսյան Ա., Հայոց լեզվի և գրականության համառոտ ուղեցույց, Ե., «Աղբյուր» հրատ., 2007:
8. Սարգսյան Վ., Այբբենարան, Ե., «Մանմար» հրատ., 2012:
9. Քյուրքչյան Ա., Տեր-Գրիգորյան Լ., Այբբենարան, Ե., «Էդիթ պրինտ» հրատ., 2006:
10. Гарибян А., Гарибян Дж., Краткий курс армянского языка., Ե., «Լույս» հրատ., 1965:
11. Геворкян Л., Армянский язык, часть 1, часть 2., Ե., «Անտարես» հրատ., 2016, 2017:
12. Максудян Л., Киракосян М., Самоучитель армянского языка, Ե., «Արեգ» հրատ., 1999: