

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Антикризисное государственное управление
Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:
Профессиональная компетенция ПК-9.Б;

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 6 семестру 3 курса бакалавриата.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-9.Б Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>ПК-9.Б.А Знает ключевые положения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также требования современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков</p>	<p>Знает ПК-9.Б.А-1 корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.А-2 ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.А-3 основные методы оценки рисков управленческих решений</p>
	<p>ПК-9.Б.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование административного процесса на основе наилучших практик и руководств, а также требований современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков</p>	<p>Умеет ПК-9.Б.Б-1 разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков ПК-9.Б.Б-2 разрабатывать план и программу мониторинга наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков</p>

		<p>ПК-9.Б.Б-3 убедительно представлять и публично защищать предлагаемые план и программу внедрения и (или) мониторинга наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков</p>
	<p>ПК-9.Б.В Владеет навыком провести технический аудит подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля</p>	<p>Владеет навыками ПК-9.Б.В-1 формировать план проведения технического аудита подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля (далее – контрольные действия, мониторинг) по характеру, срокам и участкам работ</p> <p>ПК-9.Б.В-2 надлежащим достаточным образом документировать осуществление технического аудита таких подсистем системы внутреннего контроля, как контрольные действия и мониторинг</p> <p>ПК-9.Б.В-3 составлять проект заключения по результатам осуществления технического аудита таких подсистем системы внутреннего контроля, как контрольные действия и мониторинг</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Тема 1.	ПК-9.Б	КО
2.	Тема 2.	ПК-9.Б	КО
3	Тема 3.	ПК-9.Б	КО
4	Тема 4	ПК-9.Б	КО
5	Тема 5	ПК-9.Б	КО
6	Тема 6	ПК-9.Б	КО
7	Тема 7	ПК-9.Б	КО
8	Тема 8	ПК-9.Б	КО
9	Тема 9	ПК-9.Б	КО
10	Тема 10	ПК-9.Б	КО
11	Тема 11	ПК-9.Б	КО
12	Тема 12	ПК-9.Б	КО
13	Тема 13	ПК-9.Б	КО
14	Тема 14	ПК-9.Б	
ИТОГО		Компетенции и из РПД	Форма контроля
		ПК-9.Б	Зачёт
			Оценочные средства
			3

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Интерактивные дискуссии и обсуждения	Результаты анализа, проведенного в рамках дискуссии

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1.

1. Управление как совокупность приемов координации, мотивации и контроля целенаправленных действий людей в обществе.

2. Антикризисное управление как осмысление бинарной позиции «стихия-упорядоченность».

3. Антикризисное управление как управление не результатом и не решением, а процессом принятия решений.

Тема 2.

1. Кризис как диалектическое единство предела и стимула экономического развития.

2. Механизм циклического движения экономики.
3. Влияние кризиса на рост и развитие рыночной экономики.

Тема 3.

1. Синхронизация циклического движения.
2. Динамика цен, прибыли, личного потребления, товарного перепроизводства в современных кризисах.
3. Стагфляционные кризисы.

Тема 4.

1. Финансовое состояние фирмы.
2. Платежеспособность и кредитоспособность фирмы.
3. Рентабельность активов и рентабельность собственного и заемного капитала фирмы.

Тема 5.

1. Научная база для управления кризисными процессами.
2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные рычаги управления кризисом.
3. Эффективность государственного управления кризисом.

Тема 6.

1. Контрактная природа фирмы.
2. Существование фирмы и рынка.
3. Устранение фирмой своей неплатежеспособности.
4. Восстановление финансовой устойчивости фирмы и обеспечение ее финансового равновесия в длительном периоде.

Тема 7.

1. Проблема циклов и кризисов в советской экономике.
2. Трансформационный спад.
3. Кризис 1990-1998 (1999) гг. в России.

Тема 8.

1. Трансформация условий функционирования российских предприятий.
2. Нарушение внутренних механизмов саморегулирования предприятий.
3. Особенности корпоративного управления на российских предприятиях.

Тема 9.

1. Неплатежеспособность и неоплатность предприятия.
2. Федеральный закон о несостоятельности предприятий (1998 г.).
3. Классические антикризисные меры на российских предприятиях.

Тема 10.

1. Современная рыночная система как финансовая система.
2. Причины мирового финансового кризиса.
3. Меры государства в преодолении финансового кризиса.

Тема 11.

1. Проблема ликвидности и проблема «плохих» долгов в финансово-экономическом кризисе России.
2. Государственная помощь банковской системе и кризисным предприятиям.

Тема 12.

1. Экономические санкции западных стран против России, их виды и особенности.
2. Использование кризиса как стимула роста экономики.

Тема 13.

1. Эффективность государственной политики управления кризисом.
2. Новые современные антикризисные меры и новый тип управления кризисом.

Тема 14.

1. Равновесие, устойчивость и стабильность рыночной системы.
2. Роль государства в обеспечении стабильности рыночной системы.

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения темы дисциплины. Необходимо продемонстрировать необходимый уровень знания основных инструментов антикризисного государственного управления.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2) ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИСКУССИЯ

1. Прямые и косвенные методы стимулирования и контроля. Рыночная экономика как особая форма планирования.
2. Кризис как диалектическое единство предела и стимула экономического развития. «Очистительная» функция кризиса. Кризис как механизм восстановления пропорциональности, как стихийный регулятор экономики.
3. Явление стагфляции: причины и особенности.
4. Внешняя и внутренняя среда компании, их влияние на проявление кризиса.
5. Кейнсианские, некейнсианские, монетаристские модели антикризисного управления государства.
6. Трансформация условий функционирования российских предприятий: изменения в структуре внешнего контроля над предприятиями, в составе непосредственного окружения предприятия, во взаимоотношениях между самими предприятиями
7. Экономические санкции – торговые и финансовые и их особенности. Обострение экономических проблем России. Использование кризиса как стимула роста экономики.
8. Границы и размеры государственного антикризисного управления относительно конкретных исторических, геополитических, национальных и временных условий.

4) Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления полностью соответствует теме дискуссии.
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления в основном соответствует теме дискуссии.
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его выступления в целом соответствует теме дискуссии.
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся (индивидуально или как

(1-2 балла)

члену группы), если содержание его выступления лишь частично соответствует теме дискуссии.

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту:

1. Управление как совокупность приемов координации, мотивации и контроля целенаправленных действий людей в обществе.
2. Планирование как элемент управления. Альтернативные элементы составления плана.
3. Прямые и косвенные методы стимулирования и контроля. Рыночная экономика как особая форма планирования.
4. Антикризисное управление как осмысление бинарной позиции – «стихия – упорядоченность». Антикризисное управление как управление не результатом и не решением, а процессом принятия решений.
5. Антикризисное управление – постоянный элемент управленческих моделей и технологий.
6. Кризис как диалектическое единство предела и стимула экономического развития. «Очистительная» функция кризиса.
7. Кризис как механизм восстановления пропорциональности, как стихийный регулятор экономики.
8. Цикл и его фазы. Кризис как главная фаза цикла. Движение цикла как самодвижение. Малые и Большие циклы, их взаимодействие. Рост и развитие экономики.
9. Влияние условий функционирования рыночной экономики на проявление кризисов. Движение цен, заработной платы, занятости, показателей производства, денежных и валютных индексов в зависимости от экономической ситуации.
10. Явление стагфляции: причины и особенности.
11. Меньшая подвижность цен, заработной платы, занятости в современных кризисах.
12. Подвижность валютных курсов, процентных ставок, размеров денежной массы и государственного долга.
13. Частота циклических кризисов, их глубина, глобальный характер в современных условиях. Стагфляционные кризисы.
14. Внешняя и внутренняя среда компании, их влияние на проявление кризиса.
15. Финансовое состояние компаний: платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость, рентабельность активов и собственного капитала, ликвидность оборотных активов, имущественное положение, деловая активность компаний.
16. Экономическое выражение кризиса как недостаток денежных средств для покрытия текущей финансовой потребности в оборотных средствах и текущей хозяйственной потребности в оборотных средствах ($ДС < ТФП + ТХП$).
17. Проявление кризиса в организационной сфере компании. Модель Shrivastava «4С».
18. Кейнсианские, некейнсианские, монетаристские модели антикризисного управления государства. Переход от антикризисного управления экономики к циклическому.
19. Бюджетно-налоговые, кредитно-денежные методы антикризисного управления, административные рычаги.
20. Прямое и косвенное воздействие государства на циклическое воспроизводство. Относительная эффективность государственных антикризисных мер.
21. Фирма как сеть взаимовыгодных контрактов. Внутрифирменное планирование.
22. Критерии принятия решений в антикризисном управлении: допускаются любые потери,

- ценой которых восстанавливается устойчивость компании.
23. Устранение неплатежеспособности компании, восстановление финансовой устойчивости и обеспечение финансового равновесия в длительном процессе.
 24. Переходный период от централизованно-плановой экономики к рыночной. Трансформационный спад, циклический кризис, новый большой экономический цикл.
 25. Трансформация условий функционирования российских предприятий: изменения в структуре внешнего контроля над предприятиями, в составе непосредственного окружения предприятия, во взаимоотношениях между самими предприятиями, разрыв предприятий с научно-исследовательским сектором.
 26. Нарушение внутренних механизмов саморегулирования предприятий. Негативные факторы внешней среды, провоцирующие кризис.
 27. «Классические» антикризисные меры и «новые», используемые российскими менеджерами.
 28. Институционализация экономики как важнейшее условие антикризисного управления российскими предприятиями.
 29. Современная рыночная система как финансовая система. Финансовый капитал как виртуальный капитал, оторванный от реального производства.
 30. Нарушение рыночного саморегулирования и управляемости, ослабление национального и международного государственного регулирования.
 31. Финансовый (ипотечный) кризис в США: усиление системных рисков, падение стоимости активов, снижение потребительской и деловой активности.
 32. Банкротство крупнейших инвестиционных банков в кризис 2008-2009 гг. Государственная поддержка финансового сектора, национализация крупнейших банковских институтов.
 33. Кризис международных кредитно-денежных отношений. Ломка старого мирового порядка, его управленческих структур и норм контроля; необходимость становления организации и управления нового типа.
 34. Внутренние причины финансово-экономического кризиса в России. Проблема ликвидности и проблема «плохих» долгов. Государственная помощь банковской системе и кризисным предприятиям.
 35. Экономические санкции – торговые и финансовые и их особенности. Обострение экономических проблем России. Использование кризиса как стимула роста экономики.
 36. Указ президента о применении экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ. Реализация Указа президента Правительством РФ. Ключевые направления антикризисного плана правительства на 2015-2016 гг.
 37. Активизация структурных изменений и усиление институционализации российской экономики, поддержка импортозамещения и экспорта несырьевых товаров, содействие развитию малого и среднего бизнеса, поддержка сельского хозяйства, обеспечение социальной стабильности.
 38. Совершенствование системы управления экономикой и укрепление взаимодействия государства и бизнеса. Решение внутренних проблем выхода из кризиса с учетом основных тенденций глобального развития.
 39. Государственная антикризисная политика формируется и осуществляется во взаимосвязи с конкурентно-рыночными регуляторами.
 40. Современный, новый тип антикризисного управления: принципы управления предприятиями на макроуровне и микроуровне, взаимное обогащение микро- и макроуровней управления экономикой.
 41. Социальная база антикризисной политики, учитывающей не только интересы крупного капитала, но и широких слоев населения.
 42. Границы и размеры государственного антикризисного управления относительно конкретных исторических, геополитических, национальных и временных условий.
 43. Равновесие, устойчивость, стабильность рыночной системы. Стабильность как широкое

- понятие, включающее в себя и равновесие, и устойчивость.
44. Индикаторы стабильности: основные и дополнительные.
45. Роль государства в обеспечении стабильности системы.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо - грамматическими и стилистическими навыками подготовки ответа
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачёта** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно находить источники, правильно применяет теоретические положения, ориентируется в научных подходах, «зачтено»

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-9.Б; «зачтено»

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-9.Б; «зачтено»

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию. Компетенции ПК-9.Б; предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы. « не зачтено»

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 2-х)	От 3 до 7	20
2	Участие в обсуждении темы	1-2	30

	семинара (работа в группах, участие в дискуссиях).		
	Выполнение контрольных работ (не более 3-х)	1-3	18
4	Контрольное тестирование:	1 балл за каждый правильный ответ	12
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	
		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
Общая сумма			100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.