Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в городе Ереване
А.Н. РЕЙМЕРС
(подпись, расшифровка подписи)
"05" 09 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
(код и наименование направления подготовки)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Ереван 2022

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (с изменениями, утвержденными приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1375).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в городе Ереване
А.Н. РЕЙМЕРС
(подпись, расшифровка подписи)
"_____" _____ 2022г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки высшего образования
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
Стратегическое государственное управление

Уровень высшего образования
Магистратура

Ереван 2022

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета,программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования – магистратура) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1000) (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г.).

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (с изменениями, утвержденными приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1375).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОПВО), реализуемая на факультете государственного управления МГУ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Стратегическое государственное управление», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями действующего законодательства и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (с изменениями, утвержденными приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1375).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО, «Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

1.3. Объем образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 2 года;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям государственными органами и гражданами.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

организационно-управленческий;

административно-технологический;

консультационный и информационно-аналитический;

проектный;

научно-исследовательский и педагогический.

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Тип задач

организационно-управленческий

Задачи

Организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

Планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

Содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.

Тип задач

административно-технологический

Задачи

Организация контроля качества осуществления административных процессов и предоставления государственных и муниципальных услуг.

Проведение кадровой политики и кадрового аудита, управление кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

Участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.

Оценка эффективности программной деятельности в области государственного и муниципального управления на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тип задач

консультационный и информационно-аналитический

Задачи

Анализ данных прикладных исследований с использованием качественных и количественных методов государственного и муниципального управления.

Аналитическое обеспечение выработки, принятия, реализации и оценки управленческих решений различного уровня, разработка рекомендаций для основных субъектов профессиональной деятельности.

Консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, действующих в публично-административной сфере на национально-государственном и международном уровнях в изменяющихся экономических, социальных и политических условиях.

Подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций в процессе и по итогам консультирования.

Осуществление письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.

Информационное обеспечение государственного и муниципального управления за счет эффективного внедрения информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач.

Тип задач

проектный

Задачи

Социально-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;

Разработка, обоснование и анализ исполнения программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней с использованием методов проектного менеджмента;

Планирование проектной работы, включая подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом рисков, проектного бюджета и времени, обеспечение контроля рабочего графика;

Подготовка и корректировка отчетной документации содержательного и финансового характера по итогам проектов;

Организация распространения результатов проектов.

Тип задач

научно-исследовательский и педагогический

Задачи

Планирование и организация научных исследований; разработка собственного научного проекта, выбор методов и средств решения поставленных задач; выбор объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области

Анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

Планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно- методической работы в образовательных организациях высшего образования;

Участие в создании и управлении образовательными программами в качестве менеджера образовательного процесса, руководителя младшего и среднего звена в образовательных организациях высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Таблица 3.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция УК-1.М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.М-А. Знает общенаучные методы исследований, методологические подходы к осмыслению явлений, событий и процессов, затрагивающих профессиональную сферу деятельности. Индикатор УК-1.М-Б. Умеет применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. Индикатор УК-1.М-В. Владеет навыком, создавать теоретические модели явлений и процессов.	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Философия»	Знает: - общенаучные методы исследований, применимые в профессиональной деятельности; - методики построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; - методологические подходы к осмыслению явлений, событий и процессов, затрагивающих профессиональную сферу деятельности Умеет: - интерпретировать изучаемые явления и процессы с использованием различных общенаучных теорий, методологических подходов, современных концепций - сравнивать возможности и ограничения различных теорий и методологий и выбирать теоретико-методологические подходы, адекватные исследовательской задаче - обосновать выбор теоретико-методологического подхода для целей конкретного исследования. Владеет навыком: - общенаучной методологией познания, в том числе в профессиональной сфере; - создавать теоретические модели явлений и процессов; - теоретической концептуализации исследуемой проблемы выдвижения и обоснования научных гипотез.
Компетенция УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации,	Индикатор УК-2.М-А. Знает конкретные пути и возможности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.	Дисциплина «Межфакультетские курсы» (1 и 2 семестры)	Знает: - основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, - принципы планирования личного времени,

использованию творческого потенциала	Индикатор УК-2.М-Б. Умеет формировать и реализовывать программу саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Индикатор УК-2.М-В. Владеет навыком реализации программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала		- способы и методы саморазвития и самообразования; Умеет: - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их реализации на конкретных жизненных этапах; - использовать современные формы образовательной деятельности в целях формирования индивидуальной образовательной траектории; - развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, при необходимости изменять научный и профессиональный профили своей деятельности. Владеет навыками: - самостоятельного получения новых знаний и освоения новых методов исследования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного решения профессиональных задач на основе использования личного творческого потенциала; - навыками критической оценки деятельности по использованию личного творческого потенциала и ее результатов.
Компетенция УК-3.М. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий	Индикатор УК-3.М-А. Знает базовые элементы межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах Индикатор УК-3.М-Б Умеет коммуницировать с коллегами в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах. Индикатор УК-3.М-В Владеет иностранным языком не ниже заявленного уровня	Дисциплина «Иностранный язык для делового общения» (1 семестр) Дисциплина «Курс на иностранном языке» (2 семестр)	Знает: - основную и частную терминологию языка избранного профиля, - страноведческую информацию из аутентичных источников, касающуюся средств и правил речевого и неречевого поведения в профессиональных ситуациях общения в соответствии с социальным статусом партнера, - основы межкультурной деловой коммуникации. Умеет: - уверенно обмениваться подробной общеделовой и профессиональной информацией при контактах с зарубежными коллегами; - участвовать в деловом разговоре, дискуссии; свободно начать деловой контакт на иностранном языке, поддержать и завершить его, выступая успешно и в роли слушающего, и в роли говорящего

		Дисциплина «Философия»	- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональное среде. Владеет навыками: - использования различных функциональных стилей и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения; - коммуникационных технологий в процессе осуществления коммуникации на иностранных языках - навыком адекватно воспринимать язык средств массовой информации - навыками работы с иноязычными Интернет-ресурсами.
Компетенция УК-4.М. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Индикатор УК-4.М-А. Знает методологию поведения в нестандартных ситуациях. Индикатор УК-4.М-Б. Умеет действовать в нестандартных ситуациях. Индикатор УК-4.М-В. Владеет навыками поведения в нестандартных ситуациях, разрешения сложных нравственных коллизий.	Дисциплина «Управление в социальной сфере» (1 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	Знает: - социальные и этические нормы поведения в академической и профессиональной среде; - методы и технологии принятия решений в нестандартных ситуациях; - о мере социальной и этической ответственности за действия в нестандартных ситуациях. Умеет: - адекватно оценивать нестандартные ситуации, распознавать этические коллизии; - вырабатывать адекватные стратегии действия в нестандартных ситуациях; - обосновывать принимаемые решения; отстаивать свою научную и этическую позицию Владеет навыками: - самоопределения в академической и профессиональной среде - организации и ведения конструктивного диалога и критической научной и публичной дискуссии - принятия ответственных решений в критических ситуациях, с опорой на заявленную этическую позицию
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция ОПК - 1.М Готовность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе	Индикатор ОПК - 1.М - А. Знает основы правового регулирования нормотворческой и правоприменительной деятельности. Индикатор ОПК - 1.М - Б. Умеет составлять проекты нормативных и индивидуальных правовых документов.	Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр)	Знает: - основы правового регулирования нормотворческой деятельности - основы правового регулирования правоприменительной деятельности - методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в целях финансово-

при подготовке проектов нормативных правовых актов, их финансово-экономическом обосновании.	Индикатор ОПК-1.М - В. Владеет навыками самостоятельного применения законодательства		экономического обоснования проектов нормативных правовых актов Умеет: - пользоваться навыками поиска нормативных правовых актов - анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы - составлять проекты нормативных и индивидуальных правовых документов Владеет: - теоретическими знаниями в объеме, позволяющем применять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности - навыками поиска и анализа нормативных и индивидуальных правовых документов - навыками использования нормативных и индивидуальных правовых документов
Компетенция ОПК-2.М. Способность использовать в работе объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, оценивать взаимовлияние экономических процессов и их социальное содержание.	Индикатор ОПК-2.М. А. Знает экономическое устройство современного общества, его характерные черты, особенности и тенденции развития, место и роль в нем общественного сектора. Индикатор ОПК-2.М. Б. Умеет применять знания теории и практики государственного регулирования экономики при принятии управленческих решений, оценивать их социально-экономические последствия. Индикатор ОПК-2.М.В. Владеет навыками формулирования экономических проблем и разработки нацеленных на их разрешение решений.	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр) Дисциплина «Макроэкономическая политика» (1 семестр) Дисциплина «Инновационная экономика» (2 семестр)	Знает: - понятие экономических систем и основные факторы их развития, модели смешанной экономики. - современные экономические теории. - соотношение политики и экономики. - основные направления и инструменты государственной экономической политики. Умеет: - ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях. - оценивать последствия принимаемых экономически решений. - понимать характерные особенности современного этапа развития экономики, предвидеть возможные социально-экономические последствия происходящих технологических сдвигов. Владеет: - методами экономического анализа, прогнозирования и принятия экономических решений - навыками обоснования и презентации принятых решений.
Компетенция ОПК-3.М Способность использовать в работе понятийный аппарат теории	Индикатор ОПК-3. М А. Знает смысл и содержание основных понятий теории государственного и муниципального управления, концепций и моделей	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает: - основные понятия теории государственного и муниципального управления.

государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели государственного и муниципального управления.	теории государственного и муниципального управления. Индикатор ОПК-3.М Б. Умеет работать с научными текстами по теории государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности. Индикатор ОПК-3 М В. Владеет навыками применения основных понятий, концепций и моделей государственного управления в профессиональной деятельности.		- основные концепции государственного и муниципального управления. - основные модели государственного и муниципального управления Умеет: - выявлять и интерпретировать понятия теории государственного управления, концепции и модели государственного управления - использовать основные понятия теории государственного управления, концепции и модели государственного управления в научной работе. - формировать экспертное сопровождение государственного управления. Владеет навыками: - создания научных текстов. - создания экспертных заключений. - ведения научной и экспертной дискуссии
Компетенция ОПК - 4.М Способность определять потребности в информации, получать информацию из различных источников, оперативно и точно интерпретировать информацию; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на ее основе.	Индикатор ОПК - 4.М - А. Знает методы определения потребностей в информации, способы получения информации из различных источников и её оценки. Индикатор ОПК - 4.М - Б. Умеет критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на ее основе. Индикатор ОПК-4.М- В. Владеет навыками получения, интерпретации и оценки информации.	Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знает: - методы определения потребностей в информации. - способы получения информации из различных источников. - способы оценки информации. Умеет: - искать необходимую информацию. - критически оценивать информацию. - конструктивно принимать решения на основе оценки полученной информации. Владеет: - навыками получения информации. - навыками интерпретации информации. - навыками оценки информации.
Компетенция ОПК – 5.М. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, формировать проектные команды для решения поставленных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Индикатор ОПК-5.М. А. Знает принципы организации работы персонала государственных и муниципальных организаций. Индикатор ОПК-5.М. Б. Умеет формировать эффективные проектные команды, нацеленные на достижение конкретных результатов в сфере государственного и муниципального управления. Индикатор ОПК-5.М. В. Владеет навыками эффективного руководства	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знает: - цели и задачи работы коллективов в сфере государственного и муниципального управления. - принципы и методы формирования проектных команд для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. - методики создания условий эффективной работы коллектива с культурными различиями сотрудников, стимулирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных особенностей сотрудников. Умеет:

	коллективами сотрудников, имеющих культурные, социальные, этнические и конфессиональные различия при решении задач в сфере государственного и муниципального управления.		- выбирать и применять методы организации работы персонала государственных и муниципальных организаций, ориентируясь на поставленные цели и задачи. - создавать проектные команды для решения конкретных задач и улучшения работы органов государственной власти и управления. - руководить коллективом, состоящим из представителей различных социальных, этнических и конфессиональных групп. Владеет: - навыками организации работы коллектива для решения задач в сфере государственно и муниципального управления. - навыками руководства коллективом, состоящим из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных групп. - технологиями и методами формирования проектных команд для решения задач в области государственного и муниципального управления.
Компетенция ОПК –6.М. Способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-6.М. А. Знает принципы, методы и методики планирования, организации и оценки эффективности работы в области государственного и муниципального управления. Индикатор ОПК-6.М. Б. Умеет применять весь спектр аналитических инструментов планирования, организации мероприятий и оценки результатов деятельности в области государственного и муниципального управления. Индикатор ОПК-6.М. В. Владеет навыками планирования, организации, оценки результатов профессиональной	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр) Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр)	Знает: - принципы, методы и методики планирования деятельности органов власти и управления, их административных аппаратов. - механизмы и способы организации работы государственных и муниципальных органов власти, административных структур и государственных служб. - основные требования к показателям результативности работы органов власти, управления и их аппаратов. Умеет: - планировать работу органов власти и управления различных уровней, административных структур в сфере государственного и муниципального управления. - организовывать работу сотрудников органов власти и управления, проводить все необходимые мероприятия с привлечением всех видов ресурсов.

	деятельности в области государственного и муниципального управления.	Дисциплина «Политический анализ» (2 семестр)	- проводить оценку результатов работы органов власти различного уровня, административных структур и управленческих подразделений. Владеет: - инструментарием планирования мероприятий в сфере государственного и муниципального управления, деятельности административных структур и подразделений государственных служащих. - методами организации работы органов власти различного уровня и их аппаратов и административных подразделений. - методиками оценки результатов регулирующего воздействия государственно-управленческих структур различного уровня, эффективности работы административных органов и государственных служащих.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция ПК-1.М Способность проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.	Индикатор ПК-1.М.А. Знает особенности управления кадрами государственной и муниципальной службы. Индикатор ПК-1.М. Б Умеет выстроить структуру управления кадрами и эффективно распределить сферы ответственности сотрудников. Индикатор ПК-1.М.В. Владеет навыками эффективного управления кадрами государственной и муниципальной службы.	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр)	Знает - принципы, методы, модели управления кадрами государственной и муниципальной службы - особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач в области государственного и муниципального управления. - методы и способы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками государственной и муниципальной службы. Умеет - адаптировать организационную структуру управления к особенностям деятельности в сфере государственного и муниципального управления - эффективно использовать преимущества различных стилей управления государственной и муниципальной организацией - грамотно применять теоретические знания и практические навыки в области управления кадрами государственной и муниципальной службы Владеет - методами применения современных технологий управления персоналом - навыками трудовой мотивации государственных и муниципальных служащих - навыками проведения эффективной кадровой политики в сфере государственной и муниципальной службы.

Компетенция ПК-2.М Способность организовывать и принимать организационные управленческие решения, в том числе, в условиях кризиса.	Индикатор ПК-2.М.А Знает состав и содержание процесса управления, основной инструментарий, методы и способы принятия организационных решений. Индикатор ПК-2.М.Б Умеет разрабатывать и принимать организационные управленческие решения с применением выбранных методов и средств; решать управленческие задачи различного уровня сложности Индикатор ПК-2.М.В Владеет навыками разработки и реализации организационных управленческих решений в условиях кризиса	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр) Дисциплина «Философия» Дисциплина «Лидерство»	Знает - научный аппарат и алгоритм исследования проблем разработки и принятия управленческих решений - методы (эвристические и матричные) и основные этапы принятия организационных управленческих решений - причины, сущность и содержание организационного кризиса Умеет - идентифицировать уровень сложности проблемы - провести расчет и обоснование того или иного организационного управленческого решения и анализ его возможных последствий - аргументировать выбор подходящего организационного управленческого решения, в том числе, в условиях кризиса. Владеет - базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решение до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением. - навыками взаимодействия с участниками процесса принятия организационного решения в условиях кризиса - базовыми навыками применения антикризисных организационных управленческих решений и инструментов организационного обновления
Компетенция ПК-3.М Способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Индикатор ПК-3.М.А Знает сущность и содержание государственного стратегического управления Индикатор ПК-3.М.Б Умеет определять общественно значимые цели и формулировать условия их достижения Индикатор ПК-3.М.В Владеет навыками организации работы для получения максимально возможных положительных результатов в рамках государственного стратегического управления	Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр) Дисциплина «Административные реформы» (2 семестр)	Знает - научные основы формирования стратегии развития государства и общества - основные направления и этапы развития стратегического государственного управления - методику реализации государственной стратегии развития Умеет - выявлять общественно значимые интересы - определять желательное состояние субъекта (организации), на достижение которого прежде всего ориентирована его деятельность и соответственно процесс управления. - ставить задачи проводимой политики и определять условия их достижения Владеет - навыками организации работы с учётом особенностей и специфики учреждений государственного и муниципального сектора, которые необходимо учитывать для повышения эффективности реализации стратегического управления в данном секторе.

			- методами организации работы, обеспечивающими достижение максимально возможных положительных результатов - навыками адаптации в процессе работы к постоянно меняющимся внешним условиям
Компетенция ПК-4.М Способность принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	Индикатор ПК-4.М.А Знает методику проведения анализа экономического состояния бюджетного сектора на уровне отрасли и отдельной организации Индикатор ПК-4.М.Б Умеет прогнозировать экономические последствия принимаемых решений Индикатор ПК-4.М.В Владеет навыками принятия управленческих решений в государственном секторе экономики на макро, мезо и микроуровне	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр) Дисциплина «Управление в социальной сфере» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственными финансами» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственной собственностью» (3 семестр)	Знает - теоретические и практические разработки по исследованию направлений экономического развития организаций бюджетной сферы - пути повышения эффективности функционирования национальной экономики на основе рационального использования средств бюджетных организаций - направления и приёмы экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет - проводить оперативный, текущий и стратегический анализ информации о реальном экономическом состоянии субъекта хозяйствования и тенденциях изменения этого состояния в результате принятия управленческих решений - определять вероятность наступления тех или иных последствий принимаемых решений и выявлять резервы экономии бюджетных ресурсов исходя из результатов такого прогнозирования - выявлять целевое (/нецелевое) использование выделенных государством денежных средств для деятельности организаций Владеет - навыками анализа отраслевых и территориальных диспропорций экономического развития - навыками определения важнейших направлений развития экономики и выявления потребностей общества в продукции, производство которой частным сектором затруднено или невозможно - навыками разработки аналитических алгоритмов, предваряющих управленческие решения в отношении субъектов государственного сектора экономики
Компетенция ПК-5.М Способность использовать инструменты экономической политики	Индикатор ПК-5.М.А Знает сущность и содержание экономической политики	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает - принципы, виды и инструменты экономической политики (административные, экономические, институциональные) - методы прямого и косвенного влияния на экономику

	Индикатор ПК-5.М.Б Умеет выделять меры государственной экономической политики Индикатор ПК-5.М.В Владеет инструментарием реализации экономической политики	Дисциплина «Макроэкономическая политика» (1 семестр) Дисциплина «Инновационная экономика» (2 семестр)	- содержание финансовой (бюджетной, фискальной) политики; денежно-кредитной (монетарной) политики; программирование; прогнозирование. Умеет - выделять институциональные формы реализации экономической политики: формирование исполнительных структур государственной власти; создание и поддержание объектов государственной собственности, подготовка экономических программ и экономических прогнозов. - выделять финансовый механизм экономической политики - выделять кредитный механизм экономической политики Владеет - инструментарием фискальной политики - инструментарием кредитно-денежной политики - инструментарием инвестиционной и внешнеэкономической политики
Компетенция ПК-6.М Способность вырабатывать решения в соответствии с имеющейся правовой и нормативной базой	Индикатор ПК-6.М.А Знает ключевые положения действующего законодательства и подзаконных актов в профессиональной сфере деятельности Индикатор ПК-6.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование процесса разработки решения и его альтернативных вариантов на основе имеющейся правовой и нормативной базы, а также надлежащим достаточным образом обосновывать поправки для внесения изменений в действующие нормы права в связи с реализацией требований по осуществлению государственных и административных преобразований Индикатор ПК-6.М.В Владеет навыками проведения первичной (неэкспертной) правовой оценки предлагаемых вариантов решения	Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр)	Знает - понятия ключевых документов в профессиональной сфере деятельности - содержание и структуру ключевых документов в профессиональной сфере деятельности - правоприменительную практику ключевых документов в профессиональной сфере деятельности Умеет - руководить процессом надлежащей проработки решения в части его соответствия справовой и нормативной базой, координировать действия рабочей группы при разработке альтернативных вариантов решения - руководить процессом надлежащей проработки поправок для внесения изменений в действующие нормы права в связи с реализацией требований по осуществлению государственных и административных преобразований - убедительно представлять и публично защищать предлагаемые решения Владеет - навыками разбиения на этапы процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения - навыками выстраивания взаимодействия с участниками процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения - навыками изложения сути вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами

Компетенция ПК-7.М Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Индикатор ПК-7.М.А Знает ключевые положения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также требования современных стандартов по принятию и реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков Индикатор ПК-7.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование процесса принятия решений на основе наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также требований современных стандартов по принятию и реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков Индикатор ПК-7.М.В Владеет навыками проведения технического аудита процесса поддержки принятия решений	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр)	Знает - корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по принятию и реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков - ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - основные методы оценки диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и способы их реализации на практике Умеет - разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - разрабатывать план и программу мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - убедительно представлять и публично защищать предлагаемые план и программу внедрения и (или) мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков Владеет - навыком формировать план проведения технического аудита процесса поддержки принятия решений по характеру, срокам и участкам работ - навыком надлежащим образом документировать осуществление технического аудита процесса поддержки принятия решений - навыком составлять заключения по результатам осуществления технического аудита процесса поддержки принятия решений
Компетенция ПК-8.М Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Индикатор ПК-8.М.А Знает ключевые положения наилучших практик и руководств по надлежащей организации и эффективному функционированию систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также современные концепции контроля, включая «умный» контроль, контроль развития и другие Индикатор ПК-8.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать	Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр)	Знает - корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по надлежащей организации и эффективному функционированию систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также современные модели контроля - ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по надлежащей организации и эффективному функционированию систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также современных моделей контроля

	эффективное функционирование систем стратегического, текущего и оперативного контроля Индикатор ПК-8.М.В Владеет навыками проведения технического аудита систем стратегического, текущего и оперативного контроля		- требования по обеспечению одновременного функционирования различных систем – систем стратегического, текущего и оперативного контроля Умеет - разрабатывать и внедрять современные системы стратегического, текущего и оперативного контроля, включая информационные решения - координировать и руководить процессами разработки и внедрения современных систем стратегического, текущего и оперативного контроля - убедительно представлять предлагаемые решения в части разработки и внедрения современных систем стратегического, текущего и оперативного контроля и публично их защищать Владеет навыком - формировать план и программу проведения технического аудита систем соответствующего контроля по характеру, срокам и участкам работ - надлежащим образом документировать осуществление технического аудита систем стратегического, текущего и оперативного контроля - составлять заключения по результатам осуществления технического аудита систем стратегического, текущего и оперативного контроля
Компетенция ПК-9.М Способность выбирать методологию и инструментальные средства для анализа и управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления	Индикатор ПК-9.М.А Знает методологические подходы к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и наддисциплинарный подходы, а также специфику различных предметных полей государственного (публичного) управления в институциональном, функционально-структурном, коммуникативном и культурологическом разрезах Индикатор ПК-9.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать функционирование процесса управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает - характерные особенности различных методологических подходов к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и наддисциплинарный подходы - методы институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа - современную международную практику применения методов институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа Умеет - применять различные методологические подходы к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и наддисциплинарный подходы - применять различные методы институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа

	Индикатор ПК-9.М.В Владеет навыком проведения технического аудита процесса управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления		- корректно использовать современную международную практику применения методов институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа Владеет - формировать план и программу проведения технического аудита систем управления операциями - надлежащим достаточным образом документировать осуществление технического аудита систем управления операциями - составлять заключения по результатам осуществления технического аудита систем управления операциями
Компетенция ПК-10.М Способность понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции	Индикатор ПК-10.М.А Знает современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции Индикатор ПК-10.М.Б Умеет характеризовать особенности международной конкуренции в современных условиях. Индикатор ПК-10.М.В Владеет навыками и методами анализа современных экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции	Дисциплина «Курс на иностранном языке» (2 семестр) Дисциплина «Политика обеспечения обороноспособности государства» (3 семестр)	Знает - классические и современные научно-теоретические разработки в области развития экономических и политических процессов; - актуальные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов; - особенности развития экономических и политических процессов в различных регионах мира - способы и методы конкурентной борьбы и специфику международной конкуренции в современных условиях - основополагающие принципы ведения конкуренции на международном уровне. Умеет - использовать современные научно-теоретические разработки при характеристике мировых экономических и политических процессов - анализировать современные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов - характеризовать формы и методы конкурентной борьбы в мировом экономическом и политическом пространстве.

		Дисциплина «Актуальные проблемы мировой экономики» (3 семестр)	- выявлять сферы и отрасли мировой экономики, в которых развивается наиболее жесткая конкуренция. - выделять основных конкурентов в различных сегментах мировой экономики. - соотносить принимаемые государством решения с процессами, которые происходят в мировом экономическом и политическом пространстве в условиях международной конкуренции. Владеет - методами анализа современных экономических и политических процессов - способами выявления современных тенденций в развитии мировых экономических и политических процессов в условиях международной конкуренции. - навыками сравнительного анализа современных экономических и политических процессов, развивающихся в различных регионах мира с учетом уровня развития в них международной конкуренции.
Компетенция ПК-11.М Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Индикатор ПК-11.М.А Знает современные информационные технологии, применяемые для решения различных исследовательских и административных задач Индикатор ПК-11.М.Б Умеет использовать современные информационные технологии для решения исследовательских и административных задач Индикатор ПК-11.М.В Владеет методами, реализованными в информационно-аналитических технологиях (ИАТ) для извлечения знаний из данных, необходимых для решения исследовательских и административных задач		Знает - аналитический нструментарий поддержки принятия управленческих решений - информационно-поисковые системы - аналоги программного обеспечения для информационно-коммуникационной обработки данных. - программы обеспечения безопасности. - когнитивные технологии, тенденции развития современных математических и лингвистических пакетов. - системы управления базами данных. Умеет - пользоваться информационно-поисковыми системами - использовать универсальный инструментарий и специализированные модели интеллектуального анализа, системы управления бизнес-правилами и знаниями - разрабатывать проекты внедрения информационно-аналитической системы поддержки и принятия решений (ИАС ППР), осуществлять реинженириング ИАС ППР Владеет - способами поддержки экспертизы и визуализации данных - кибернетическими методами, включающими множество разнородных математических подходов, для повышения качества многомерных Big Data (обогащение данных)

			- навыками сортировки, фильтрации, консолидации, агрегации, группировки, квантования, сэмпинга (представительная выборка) для интеграции данных - технологиями лингвистического анализа Text Mining с использованием методов искусственного интеллекта
Компетенция ПК-12.М Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Индикатор ПК-12.М.А Знает основные методы сбора и анализа информации и способы ее оценки для конструктивного принятия решений Индикатор ПК-12.М.Б Умеет анализировать, обобщать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников Индикатор ПК-12.М.В Владеет методами критического анализа информации для конструктивного принятия решений	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры)	Знает - основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза - основные методы и формы анализа и синтеза информации - основы логики и критического подхода Умеет - анализировать и оценивать различные факты, тенденции, явления - сопоставлять и критически осмысливать полученную информацию - принимать конструктивные решения на основе критически оцениваемой информации Владеет - культурой мышления - технологией критического мышления (наблюдение, анализ и синтез, индукция и дедукция, интерпретация, логическое суждение) - методами построения логических моделей
Компетенция ПК-13.М Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Индикатор ПК-13.М.А Знает технологии верификации и методы структуризации информации, полученной из разных источников Индикатор ПК-13.М.Б Умеет сопоставлять информацию, полученную из разных источников, проводить анализ целостности (полноты) информации, выявлять возможные искажения на основе ее структуризации Индикатор ПК-13.М.В. Владеет навыками структуризации и верификации информации, получаемой из разных источников	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр) Дисциплина «Государственное управление в Китае» (3 семестр)	Знает - основные методы структуризации информации («дерево целей», кластерного анализа, ранжирование и др.) - причины искажения и сокрытия информации - основные элементы процедуры верификации информации Умеет - проводить анализ условий и зависимостей, пространственных и временных соответствий - выявлять противоречия в полученной информации - использовать современные информационные технологии в реструктуризации информации Владеет - навыками тестирования информации на достоверность - методами сопоставления с реальными событиями, другими высказываниями, дополнительными данными - способами распознавания недостоверной и /или искаженной информации

Компетенция ПК-14.М Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.	Индикатор ПК-14.М.А Знает методику разработки технико-экономического обоснования проекта Индикатор ПК-14.М.Б Умеет определять эффективность проектов Индикатор ПК-14.М.В Владеет методами и инструментами оценки эффективности	Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр)	Знает - правила оформления технико-экономического обоснования проекта - последовательность подготовки необходимой документации по проекту - состав необходимой документации и процедуру подготовки технико-экономического обоснования проекта Умеет - проводить оценку экономической эффективности и результативности проектов в области государственного и муниципального управления - проводить оценку социальной результативности проектов - прогнозировать последствия реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеет - критериями оценки проектов в области государственного и муниципального управления - навыками проведения классификации проектов для их последующей оценки - навыками создания правовой, финансовой и организационной базы для осуществления проекта
Компетенция ПК-15.М Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.	Индикатор ПК-15.М.А Знает процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Индикатор ПК-15.М.Б Умеет разрабатывать и воплощать в жизнь проекты с использованием современных инновационных технологий Индикатор ПК-15.М.В Владеет методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр)	Знает - процедуру обоснования, разработки и реализации проектов в области государственного управления - методику анализа исполнения социальных и экономических программ - современные инновационные технологии и проектный анализ Умеет - эффективно управлять ресурсами проекта - обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ - определять потенциальные риски при реализации проектов Владеет - технологиями определения рисков и получения качественных результатов при реализации проектов - методами эффективного управления ресурсами проекта - методами проектного анализа
Компетенция ПК-16.М Готовность к кооперации в рамках междисциплинарных	Индикатор ПК-16.М.А Знает основные теоретические подходы к кооперации в рамках междисциплинарных проектов	Дисциплина «Межфакультетские курсы» (1 и 2 семестры)	Знает - правила работы с междисциплинарными проектами - способы и методы совместной работы в рамках междисциплинарных проектов

проектов, работе в смежных областях.	Индикатор ПК-16.М.Б Умеет работать в междисциплинарных областях Индикатор ПК-16.М.В Владеет навыками совместной работы в междисциплинарных проектах		- способы кооперации в работе в смежных областях Умеет - систематизировать и обобщать информацию в смежных областях - работать в смежных областях - использовать знание методов и теорий различных наук при осуществлении междисциплинарных проектов Владеет - навыками организации совместной работы - способами кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях - умением находить и принимать организационные управленческие решения в смежных проектах
Компетенция ПК-17.М Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Индикатор ПК-17.М.А Знает методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Индикатор ПК-17.М.Б Умеет применять теоретические основы гуманитарных, социальных и экономических наук Индикатор ПК-17.М.В Владеет навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знает - теоретические основы экономики и социологии - методы экспертного анализа - инструменты проведения аналитических работ Умеет - осуществлять экспертные и аналитические работы - проводить самостоятельные социологические исследования - анализировать результаты проведенных исследований Владеет - инструментарием проведения экспертных и аналитических работ - навыками проведения исследования в сфере гуманитарных, социальных и экономических наук - навыками обработки и обобщения информации при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Компетенция ПК-18.М Способность планировать и организовывать научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области	Индикатор ПК-18.М.А Знает особенности проектов/программ научных исследований, состав и содержание портфеля методов и средств управления проектом/программой научных исследований в профессиональной области Индикатор ПК-18.М.Б Умеет спланировать и организовать проведение научных исследований в профессиональной области Индикатор ПК-18.М.В Владеет навыками управления проектом / программой научных исследований в профессиональной сфере	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры)	Знает - критерии научности - состав и содержание методов общенаучных исследований - состав и содержание специализированных отраслевых (в сфере государственного и муниципального управления: управленческих, экономических, политических, социологических и др.) методов исследований - состав и содержание основных методов планирования и проектирования, реализации научных исследований - основные предметные области управление проектом/программой научных исследований - содержание жизненного цикла проекта/программы научных исследований Умеет

			- осуществить выбор релевантных методов и средств решения поставленных в профессиональной области задач - разрабатывать план собственных инициативных и коллективных исследовательских проектов - организовать работу в рамках научного исследования (собственную и коллектива) Владеет - методами целеполагания научного исследования - навыками разработки устава и плана исследовательского проекта - базовыми навыками по предметным областям знаний управления проектом/программой научных исследований, включая управление содержанием, сроками, бюджетом, коммуникациями и др. в привязке к этапам жизненного цикла проекта/программы при фокусировке на этапах инициации и планирования.
Компетенция ПК-19.М Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Индикатор ПК-19.М. А Знает основные модели, теории и подходы к объяснению функционирования экономики общественного сектора Индикатор ПК-19.М. Б Умеет применить на практике методику анализа экономики общественного сектора, объяснить функции и деятельность государства Индикатор ПК-19.М. В Владеет навыками проведения анализа экономики общественного сектора	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр)	Знает - основные категории макроэкономики, теории экономики общественного сектора - функции государства в рыночной экономике, основные направления деятельности государственных органов в сфере социально-экономического развития, соответствующего принципам устойчивости - основные теоретические модели и подходы к объяснению экономики общественного сектора Умеет - сформировать источниковую базу для проведения исследований - сформировать портфель методов и средств для анализа экономики общественного сектора - интерпретировать изменение функции и деятельности государства в динамике трансформации национальной и мировой экономической и политической систем Владеет - навыками сбора, обобщения и анализа информации - навыками управления проектом/программой исследований - навыками подготовки отчётных материалов по анализу экономики общественного сектора
Компетенция ПК-20.М Способность проводить	Индикатор ПК-20.М. А Знает состав и содержание процесса исследования,	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры)	Знает - состав и содержание общенаучных методов исследования

исследования с применением выбранных методов и средств; решать научные задачи различного уровня сложности	основной инструментарий, методы и средства, характеристики сложности научных задач Индикатор ПК-20-М. Б Умеет провести исследования с применением выбранных методов и средств; решить научные задачи различного уровня сложности Индикатор ПК-20-М. В Навыками разработки и реализации, последующей оценки и корректировки проектов/программ исследований	Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	- состав и содержание методов сбора данных для исследования (включая опрос на основе анкетирования, интервьюирования, фокус-группы, наблюдение, и т.п) - состав и содержание специализированных прикладных методов и средств исследования - состав и содержание прикладных методов генерирования и оценки идей, научных гипотез, поисковых альтернатив. - содержание основных этапов исследования - критерии сложности научных задач Умеет - идентифицировать уровень сложности научных задач - оценить ситуацию, провести сопоставление методов средств и уровня сложности научной задачи - аргументировать выбор методов и средств исследования для решения научной задачи - обеспечить эффективный коммуникационный обмен со всеми участниками исследовательского проекта - провести сбор, обобщение, анализ информации, интерпретацию результатов Владеет - базовыми навыками по предметным областям знаний управления проектом/программой научных исследований, включая управление содержанием, сроками, бюджетом, коммуникациями и др. в привязке к этапам жизненного цикла проекта/программы (инициации и планирования, реализации, контроля и корректировки, завершения). - навыками взаимодействия с участниками исследовательского коллектива - базовыми навыками применения ИКТ, специализированных программных средств для обеспечения управления исследовательским проектом
Компетенция ПК-21.М Способность разрабатывать методические материалы, учебные планы и программы по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях	Индикатор ПК-21.М. А Знает требования к разработке методических материалов, учебных планов и программ по обучению государственных служащих Индикатор ПК-21-М. Б Умеет спланировать и реализовать процесс разработки методических материалов, учебных планов и программ по обучению государственных служащих в организациях	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр)	Знает - особенности государственных служащих как категории обучающихся, специфику состава приёмов и средств преподавания дисциплин данной категории обучающихся, особенности обучения в рамках программ дополнительного образования. - структуру и содержание учебных планов и программ по обучению по обучению государственных служащих - структуру и содержание методических материалов для программ по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

дополнительного образования	Индикатор ПК-21-М. В Владеет навыками разработки методических материалов, учебных планов и программ по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования		- юридические аспекты разработки данной категории учебных материалов, включая вопросы авторских прав, защиты интеллектуальной собственности Умеет - разработать план написания методических материалов, учебных планов и программ и организовать работы по его реализации - применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки методических материалов, учебных планов и программ по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования - спроектировать соответствующие целевой категории обучающихся образовательные технологии, провести приоритизацию применяемых приёмов и средств преподавания Владеет - навыками проведения библиографического поиска, работы с реферативными базами данных для создания источниковой базы разработки методических материалов, учебных планов и программ - навыками применения ИКТ для информационного поиска, обмена в процессе разработки, подготовки и редактирования текстов методических материалов, учебных планов и программ - базовыми навыками педагогической психологии для обеспечения соответствия образовательной модели в рамках методических материалов, учебного плана и программы особенностям категории обучающихся «государственные служащие» - навыками апробации и корректировки образовательной модели в рамках методических материалов, учебного плана и программы, в том числе на основе проведения экспертного интервьюирования с представителями групп заинтересованных лиц - базовыми навыками научного, технического и художественного редактирования текстов методических материалов, учебных планов и программ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция М-СПК-1 Обладать знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики	Индикатор М-СПК-1 Обладание знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики	Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» (1 семестр)	РПД
		Дисциплина «Государственная политика в	РПД

		сфере агропромышленного комплекса» (2 семестр)	
		Дисциплина «Транспортная политика» (2 семестр)	
		Дисциплина «Антимонопольная политика государства» (2 семестр)	
Компетенция М-СПК-2 Владеть навыками анализа и организации процесса разработки стратегий управления государственными программами	Индикатор М-СПК-2 Владение навыками анализа и организации процесса разработки стратегий управления государственными программами	Дисциплина «Государственно-частное партнерство» (3 семестр)	РПД
		Дисциплина «Промышленная политика государства» (2 семестр)	РПД
		«Транснациональные корпорации в системе глобального управления» (3 семестр)	
Компетенция М-СПК-3 Иметь представление об основных направлениях и параметрах денежно-кредитной политики современного государства	Индикатор М-СПК-3 Представление об основных направлениях и параметрах денежно-кредитной политики современного государства	Дисциплина «Управление государственными финансами» (1 семестр)	РПД
		Дисциплина «Актуальные проблемы мировой экономики» (3 семестр)	
Компетенция М-СПК-4 Уметь анализировать и организовывать процесс принятия управленческих решений в сфере государственного управления	Индикатор М-СПК-4 Умение анализировать и организовывать процесс принятия управленческих решений в сфере государственного управления	Дисциплина «Теория и практика взаимодействия бизнеса и государства» (2 семестр)	РПД
		Дисциплина «Государственное управление в странах Европы» (3 семестр)	
Компетенция М-СПК-5 Обладать знаниями о параметрах обеспечения обороноспособности государства	Индикатор М-СПК-5 Обладание знаниями о параметрах обеспечения обороноспособности государства	Дисциплина «Политика обеспечения обороноспособности государства» (3 семестр)	РПД
		Дисциплина «Спецслужбы в системе государственного управления» (1 семестр)	РПД
Компетенция М-СПК-6 Уметь анализировать и организовывать процесс	Индикатор М-СПК-6 Умение анализировать и организовывать процесс	Дисциплина «Управление государственной собственностью» (3 семестр)	РПД

управления государственной собственностью	управления государственной собственностью	Дисциплина «Политический анализ» (2 семестр)	
Компетенция М-СПК-7 Обладать знаниями об истории, параметрах и направлениях реформирования государственной службы	Индикатор М-СПК-7 Обладание знаниями об истории, параметрах и направлениях реформирования государственной службы	Дисциплина «Административные реформы» (2 семестр)	РПД
Компетенция М-СПК-8 Понимать современные тенденции развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	Индикатор М-СПК-8 Понимание современных тенденций развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	Дисциплина «Государственное управление в США» (3 семестр)	РПД
		Дисциплина «Государственное управление в странах Европы» (3 семестр)	
		Дисциплина «Современная российская политика» (2 семестр)	РПД
		Дисциплина «Транснациональные корпорации в системе глобального управления» (3 семестр)	РПД
		Дисциплина «Политико-административные сети в государственном управлении» (2 семестр)	
Компетенция М-СПК-9 осуществлять мониторинг за текущей конъюнктурой финансовых рынков и тестировать его влияние на уровень рисков в экономике	Индикатор М-СПК-9 осуществлять мониторинг за текущей конъюнктурой финансовых рынков и тестировать его влияние на уровень рисков в экономике	Дисциплина «Математическая статистика» (3 семестр)	РПД

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Иностранный язык для делового общения	УК-3.М			
Философия	УК-3.М			
Курс на иностранном языке		УК-3.М		
Управление в социальной сфере	УК-4.М			
Межфакультетские курсы	УК-2.М	УК-2.М		
Научно-исследовательская практика				УК-4.М
Преддипломная практика				УК-4.М
Научно-исследовательский семинар		УК-1.М	УК-1.М	
Научно-исследовательская работа		УК-1.М	УК-1.М	

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Экономика общественного сектора	ОПК-2.М			
Теория и механизмы современного государственного управления	ОПК-3.М			
Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении		ОПК-4.М		
Кадровая политика и кадровый аудит	ОПК-5.М			
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОПК-1.М			
Прогнозирование и планирование		ОПК-6.М		

Политический анализ		ОПК-6.М		
Стратегическое планирование	ОПК-6.М			
Макроэкономическая политика	ОПК-2.М			
Инновационная экономика		ОПК-2.М		
Научно-исследовательская практика				ОПК-4.М, ОПК-5.М
Преддипломная практика				ОПК-4.М, ОПК-5.М

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Экономика общественного сектора	ПК-4.М, ПК-19.М			
Философия	ПК-2.М			
Лидерство	ПК-2.М			
Теория и механизмы современного государственного управления	ПК-5.М, ПК-9.М			
Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении		ПК-11.М		
Кадровая политика и кадровый аудит	ПК-1.М, ПК-21.М			
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ПК-6.М			
Управление в социальной сфере	ПК-4.М			
Прогнозирование и планирование		ПК-2.М, ПК-7.М		
Стратегическое планирование	ПК- 3.М, ПК-8.М			

Управление государственными программами			ПК-3.М, ПК-14.М, ПК-15.М	
Макроэкономическая политика	ПК-5.М			
Инновационная экономика		ПК-5.М		
Государственное управление в Китае			ПК-13.М,	
Курс на иностранном языке		ПК-10.М		
Актуальные проблемы мировой экономики			ПК-10.М	
Межфакультетские курсы	ПК-16.М	ПК-16.М		
Научно-исследовательская практика				ПК-17.М
Преддипломная практика				ПК-17.М
Научно-исследовательский семинар		ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-18.М, ПК-20.М	ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-18.М, ПК-20.М	
Научно-исследовательская работа		ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-18.М, ПК-20.М	ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-18.М, ПК-20.М	
Управление государственными финансами	ПК-4.М			
Административные реформы		ПК-3.М		
Управление государственной собственностью			ПК-4.М	
Политика обеспечения обороноспособности государства			ПК-10.М	

4.4.Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Управление государственными финансами	М-СПК-3			
Административные реформы		М-СПК-7		
Управление государственной собственностью			М-СПК-6	

Политика обеспечения обороноспособности государства			М-СПК-5	
Дисциплины по выбору				
Политика в области рационального использования природных ресурсов	М-СПК-1	М-СПК-2		
Антимонопольная политика государства		М-СПК-1		
Математическая статистика			М-СПК-9	
Транспортная политика		М-СПК-1		
Политический анализ		М-СПК-6		
Теория и практика взаимодействия бизнеса и государства		М-СПК-4	М-СПК-4	
Государственное управление в странах Европы			М-СПК-8	
Государственное управление в США			М-СПК-8	
Современная российская политика		М-СПК-8		
Политико-административные сети в государственном управлении		М-СПК-8		
Государственная политика в сфере агропромышленного комплекса		М-СПК-1		
Спецслужбы в системе государственного управления	М-СПК-5			
Государственно-частное партнерство			М-СПК-2	
Промышленная политика государства		М-СПК-2		
Транснациональные корпорации в системе глобального управления	М-СПК-2		М-СПК-8	
Актуальные проблемы мировой экономики			М-СПК-3	

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	УК-1.М	УК-2.М	УК-3.М	УК-4.М

Иностранный язык для делового общения			+	
Философия			+	
Курс на иностранном языке			+	
Управление в социальной сфере				+
Межфакультетские курсы		+		
Научно-исследовательская практика				+
Преддипломная практика				+
Научно-исследовательский семинар	+			
Научно-исследовательская работа	+			

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М	ОПК-5.М	ОПК-6.М
Экономика общественного сектора		+				
Теория и механизмы современного государственного управления			+			
Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении				+		
Кадровая политика и кадровый аудит					+	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	+					
Прогнозирование и планирование						+
Политический анализ						+
Стратегическое планирование						+
Макроэкономическая политика		+				
Инновационная экономика		+				
Научно-исследовательская практика				+	+	
Преддипломная практика				+	+	

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М	ПК-13.М	ПК-14.М	ПК-15.М	ПК-16.М	ПК-17.М	ПК-18.М	ПК-19.М	ПК-20.М	ПК-21.М
Экономика общественного сектора				+															+		
Философия				+																	
Лидерство		+																			
Теория и механизмы современного государственного управления					+				+												
Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении											+		+							+	
Кадровая политика и кадровый аудит	+																				+
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления						+															
Управление в социальной сфере				+																	
Прогнозирование и планирование		+					+														
Стратегическое планирование			+					+													
Управление государственными программами			+											+	+						
Макроэкономическая политика					+																
Инновационная					+																

экономика																					
Государственное управление в Китае													+								
Курс на иностранном языке										+											
Актуальные проблемы мировой экономики										+											
Межфакультетские курсы																+					
Научно-исследовательская практика																	+				
Преддипломная практика																	+				
Научно-исследовательский семинар												+	+					+		+	
Научно-исследовательская работа												+	+					+		+	
Управление государственными финансами				+																	
Административные реформы			+																		
Управление государственной собственностью				+																	
Политика обеспечения обороноспособности государства										+											

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	М-СПК-1	М-СПК-2	М-СПК-3	М-СПК-4	М-СПК-5	М-СПК-6	М-СПК-7	М-СПК-8	М-СПК-8
Управление государственными финансами			+						
Административные реформы							+		
Управление государственной собственностью						+			
Транспортная политика	+								
Политический анализ						+			
Антимонопольная политика государства	+								
Политика обеспечения обороноспособности государства					+				
Политика в области рационального использования природных ресурсов	+								
Математический анализ									+
Политико-административные сети в государственном управлении								+	
Теория и практика взаимодействия бизнеса и государства				+					
Государственное управление в США								+	
Современная российская политика								+	
Государственная политика в сфере агропромышленного комплекса	+								
Спецслужбы в системе государственного управления					+				
Государственно-частное партнерство		+							
Промышленная политика государства		+							
Государственное управление в странах Европы				+				+	
Транснациональные корпорации в системе глобального управления		+						+	
Актуальные проблемы мировой экономики			+						

6. Структура ОПОП

6.1. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)	**82**
Базовая часть	**19**
Экономика общественного сектора	3
Теория и механизмы современного государственного управления	3
Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	3
Кадровая политика и кадровый аудит	2
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	3
Управление в социальной сфере	2
Прогнозирование и планирование	3
Вариативная часть	**63**
Стратегическое планирование	3
Управление государственными программами	7

Макроэкономическая политика	3
Инновационная экономика	3
Иностранный язык для делового общения	4
Курс на иностранном языке	7
Межфакультетские курсы	2
Наименование дисциплины (модуля) направленности (профиля) в соответствии с учебным планом	
Управление государственными финансами	3
Административные реформы	3
Управление государственной собственностью	3
Политика обеспечения обороноспособности государства	3
Дисциплины по выбору	22
Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	**29**
Научно-исследовательская практика	18
Преддипломная практика	3
Научно-исследовательский семинар	2
Научно-исследовательская работа	6
Государственная итоговая аттестация	**9**
Государственный экзамен по направлению "Государственное и муниципальное управление"	3
Подготовка и защита магистерской диссертации	6
Объем программы магистратуры	**120**

Приложение к
Общей характеристике
основной профессиональной
образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки высшего образования **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность программы **<Стратегическое государственное управление>**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется при интегрированной подготовке по уровням высшего образования: магистратура

Факультет государственного управления

Планируемые результаты освоения образовательной программы и обеспечивающие их достижение результаты обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Компетенция	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция УК-1.М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Философия»	Знает: - общенаучные методы исследований, применимые в профессиональной деятельности; - методики построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; - методологические подходы к осмыслению явлений, событий и процессов, затрагивающих профессиональную сферу деятельности Умеет: - интерпретировать изучаемые явления и процессы с использованием различных общенаучных теорий, методологических подходов, современных концепций - сравнивать возможности и ограничения различных теорий и методологий и выбирать теоретико-методологические подходы, адекватные исследовательской задаче - обосновать выбор теоретико-методологического подхода для целей конкретного исследования. Владеет навыком: - общенаучной методологией познания, в том числе в профессиональной сфере; - создавать теоретические модели явлений и процессов; - теоретической концептуализации исследуемой проблемы выдвижения и обоснования научных гипотез.
Компетенция УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дисциплина «Межфакультетские курсы» (1 и 2 семестры)	Знает: - основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, - принципы планирования личного времени, - способы и методы саморазвития и самообразования; Умеет: - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их реализации на конкретных жизненных этапах; - использовать современные формы образовательной деятельности в целях формирования индивидуальной образовательной траектории; - развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, при необходимости изменять научный и профессиональный профили своей деятельности. Владеет навыками: - самостоятельного получения новых знаний и освоения новых методов исследования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного решения профессиональных задач на основе использования личного творческого потенциала;

		- навыками критической оценки деятельности по использованию личного творческого потенциала и ее результатов.
Компетенция УК-3.М. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Дисциплина «Иностранный язык для делового общения» (1 семестр) Дисциплина «Курс на иностранном языке» (2 семестр) Дисциплина «Философия»	Знает: - основную и частную терминологию языка избранного профиля, - страноведческую информацию из аутентичных источников, касающуюся средств и правил речевого и неречевого поведения в профессиональных ситуациях общения в соответствии с социальным статусом партнера, - основы межкультурной деловой коммуникации. Умеет: - уверенно обмениваться подробной общеделовой и профессиональной информацией при контактах с зарубежными коллегами; - участвовать в деловом разговоре, дискуссии; свободно начать деловой контакт на иностранном языке, поддержать и завершить его, выступая успешно и в роли слушающего, и в роли говорящего - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональное среде. Владеет навыками: - использования различных функциональных стилей и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения; - коммуникационных технологий в процессе осуществления коммуникации на иностранных языках - навыком адекватно воспринимать язык средств массовой информации - навыками работы с иноязычными Интернет-ресурсами.
Компетенция УК-4.М. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Дисциплина «Управление в социальной сфере» (1 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	Знает: - социальные и этические нормы поведения в академической и профессиональной среде; - методы и технологии принятия решений в нестандартных ситуациях; - о мере социальной и этической ответственности за действия в нестандартных ситуациях. Умеет: - адекватно оценивать нестандартные ситуации, распознавать этические коллизии; - вырабатывать адекватные стратегии действия в нестандартных ситуациях; - обосновывать принимаемые решения; отстаивать свою научную и этическую позицию Владеет навыками: - самоопределения в академической и профессиональной среде - организации и ведения конструктивного диалога и критической научной и публичной дискуссии - принятия ответственных решений в критических ситуациях, с опорой на заявленную этическую позицию

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция ОПК - 1.М Готовность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их финансово-экономическом обосновании. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* Отсутствует	Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр)	Знает: - основы правового регулирования нормотворческой деятельности - основы правового регулирования правоприменительной деятельности - методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в целях финансово-экономического обоснования проектов нормативных правовых актов Умеет: - пользоваться навыками поиска нормативных правовых актов - анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы - составлять проекты нормативных и индивидуальных правовых документов Владеет: - теоретическими знаниями в объеме, позволяющем применять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности - навыками поиска и анализа нормативных и индивидуальных правовых документов - навыками использования нормативных и индивидуальных правовых документов
Компетенция ОПК-2.М. Способность использовать в работе объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, оценивать взаимовлияние экономических процессов и их социальное содержание. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* Отсутствует	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр) Дисциплина «Макроэкономическая политика» (1 семестр) Дисциплина «Инновационная экономика» (2 семестр)	Знает: - понятие экономических систем и основные факторы их развития, модели смешанной экономики. - современные экономические теории. - соотношение политики и экономики. - основные направления и инструменты государственной экономической политики. Умеет: - ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях. - оценивать последствия принимаемых экономически решений. - понимать характерные особенности современного этапа развития экономики, предвидеть возможные социально-экономические последствия происходящих технологических сдвигов. Владеет: - методами экономического анализа, прогнозирования и принятия экономических решений - навыками обоснования и презентации принятых решений.
Компетенция ОПК-3.М Способность использовать в работе понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает: - основные понятия теории государственного и муниципального управления. - основные концепции государственного и муниципального управления. - основные модели государственного и муниципального управления Умеет: - выявлять и интерпретировать понятия теории государственного управления, концепции и модели государственного управления

государственного и муниципального управления. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* Отсутствует		- использовать основные понятия теории государственного управления, концепции и модели государственного управления в научной работе. - формировать экспертное сопровождение государственного управления. Владеет навыками: - создания научных текстов. - создания экспертных заключений. - ведения научной и экспертной дискуссии
Компетенция ОПК - 4.М Способность определять потребности в информации, получать информацию из различных источников, оперативно и точно интерпретировать информацию; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на ее основе. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* Отсутствует	Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	Знает: - методы определения потребностей в информации. - способы получения информации из различных источников. - способы оценки информации. Умеет: - искать необходимую информацию. - критически оценивать информацию. - конструктивно принимать решения на основе оценки полученной информации. Владеет: - навыками получения информации. - навыками интерпретации информации. - навыками оценки информации.
Компетенция ОПК – 5.М. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, формировать проектные команды для решения поставленных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр) Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знает: - цели и задачи работы коллективов в сфере государственного и муниципального управления. - принципы и методы формирования проектных команд для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. - методики создания условий эффективной работы коллектива с культурными различиями сотрудников, стимулирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных особенностей сотрудников. Умеет: - выбирать и применять методы организации работы персонала государственных и муниципальных организаций, ориентируясь на поставленные цели и задачи. - создавать проектные команды для решения конкретных задач и улучшения работы органов государственной власти и управления. - руководить коллективом, состоящим из представителей различных социальных, этнических и конфессиональных групп. Владеет: - навыками организации работы коллектива для решения задач в сфере государственно и муниципального управления. - навыками руководства коллективом, состоящим из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных групп.

		- технологиями и методами формирования проектных команд для решения задач в области государственного и муниципального управления.
Компетенция ОПК –6.М. Способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр) Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр)	Знает: - принципы, методы и методики планирования деятельности органов власти и управления, их административных аппаратов. - механизмы и способы организации работы государственных и муниципальных органов власти, административных структур и государственных служб. - основные требования к показателям результативности работы органов власти, управления и их аппаратов. Умеет: - планировать работу органов власти и управления различных уровней, административных структур в сфере государственного и муниципального управления. - организовывать работу сотрудников органов власти и управления, проводить все необходимые мероприятия с привлечением всех видов ресурсов. - проводить оценку результатов работы органов власти различного уровня, административных структур и управленческих подразделений. Владеет: - инструментарием планирования мероприятий в сфере государственного и муниципального управления, деятельности административных структур и подразделений государственных служащих. - методами организации работы органов власти различного уровня и их аппаратов и административных подразделений. - методиками оценки результатов регулирующего воздействия государственно-управленческих структур различного уровня, эффективности работы административных органов и государственных служащих.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция ПК-1.М Способность проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр)	Знает - принципы, методы, модели управления кадрами государственной и муниципальной службы - особенности материального, организационного и морального стимулирования сотрудников к эффективному выполнению поставленных перед ними задач в области государственного и муниципального управления. - методы и способы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками государственной и муниципальной службы. Умеет - адаптировать организационную структуру управления к особенностям деятельности в сфере государственного и муниципального управления - эффективно использовать преимущества различных стилей управления государственной и муниципальной организацией - грамотно применять теоретические знания и практические навыки в области управления кадрами государственной и муниципальной службы

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач		Владеет - методами применения современных технологий управления персоналом - навыками трудовой мотивации государственных и муниципальных служащих - навыками проведения эффективной кадровой политики в сфере государственной и муниципальной службы.
Компетенция ПК-2.М Способность организовывать и принимать организационные управленческие решения, в том числе, в условиях кризиса. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-2 Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр) Дисциплина «Лидерство» Дисциплина «Философия»	Знает - научный аппарат и алгоритм исследования проблем разработки и принятия управленческих решений - методы (эвристические и матричные) и основные этапы принятия организационных управленческих решений - причины, сущность и содержание организационного кризиса Умеет - идентифицировать уровень сложности проблемы - провести расчет и обоснование того или иного организационного управленческого решения и анализ его возможных последствий - аргументировать выбор подходящего организационного управленческого решения, в том числе, в условиях кризиса. Владеет - базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решение до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением. - навыками взаимодействия с участниками процесса принятия организационного решения в условиях кризиса - базовыми навыками применения антикризисных организационных управленческих решений и инструментов организационного обновления
Компетенция ПК-3.М Способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа	Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр) Дисциплина «Административные реформы» (2 семестр)	Знает - научные основы формирования стратегии развития государства и общества - основные направления и этапы развития стратегического государственного управления - методику реализации государственной стратегии развития Умеет - выявлять общественно значимые интересы - определять желательное состояние субъекта (организации), на достижение которого прежде всего ориентирована его деятельность и соответственно процесс управления. - ставить задачи проводимой политики и определять условия их достижения Владеет - навыками организации работы с учётом особенностей и специфики учреждений государственного и муниципального сектора, которые необходимо учитывать для повышения эффективности реализации стратегического управления в данном секторе.

публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		- методами организации работы, обеспечивающими достижение максимально возможных положительных результатов - навыками адаптации в процессе работы к постоянно меняющимся внешним условиям
Компетенция ПК-4.М Способность принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр) Дисциплина «Управление в социальной сфере» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственными финансами» (1 семестр) Дисциплина «Управление государственной собственностью» (3 семестр)	Знает - теоретические и практические разработки по исследованию направлений экономического развития организаций бюджетной сферы - пути повышения эффективности функционирования национальной экономики на основе рационального использования средств бюджетных организаций - направления и приёмы экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет - проводить оперативный, текущий и стратегический анализ информации о реальном экономическом состоянии субъекта хозяйствования и тенденциях изменения этого состояния в результате принятия управленческих решений - определять вероятность наступления тех или иных последствий принимаемых решений и выявлять резервы экономии бюджетных ресурсов исходя из результатов такого прогнозирования - выявлять целевое (/нецелевое) использование выделенных государством денежных средств для деятельности организаций Владеет - навыками анализа отраслевых и территориальных диспропорций экономического развития - навыками определения важнейших направлений развития экономики и выявления потребностей общества в продукции, производство которой частным сектором затруднено или невозможно - навыками разработки аналитических алгоритмов, предваряющих управленческие решения в отношении субъектов государственного сектора экономики
Компетенция ПК-5.М Способность использовать инструменты экономической политики	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает - принципы, виды и инструменты экономической политики (административные, экономические, институциональные)

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики	Дисциплина «Макроэкономическая политика» (1 семестр) Дисциплина «Инновационная экономика» (2 семестр)	- методы прямого и косвенного влияния на экономику - содержание финансовой (бюджетной, фискальной) политики; денежно-кредитной (монетарной) политики; программирование; прогнозирование. Умеет - выделять институциональные формы реализации экономической политики: формирование исполнительных структур государственной власти; создание и поддержание объектов государственной собственности, подготовка экономических программ и экономических прогнозов. - выделять финансовый механизм экономической политики - выделять кредитный механизм экономической политики Владеет - инструментарием фискальной политики - инструментарием кредитно-денежной политики - инструментарием инвестиционной и внешнеэкономической политики
Компетенция ПК-6.М Способность вырабатывать решения в соответствии с имеющейся правовой и нормативной базой *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-10 Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр)	Знает - понятия ключевых документов в профессиональной сфере деятельности - содержание и структуру ключевых документов в профессиональной сфере деятельности - правоприменительную практику ключевых документов в профессиональной сфере деятельности Умеет - руководить процессом надлежащей проработки решения в части его соответствия справовой и нормативной базой, координировать действия рабочей группы при разработке альтернативных вариантов решения - руководить процессом надлежащей проработки поправок для внесения изменений в действующие нормы права в связи с реализацией требований по осуществлению государственных и административных преобразований - убедительно представлять и публично защищать предлагаемые решения Владеет - навыками разбиения на этапы процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения - навыками выстраивания взаимодействия с участниками процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения - навыками изложения сути вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами
Компетенция ПК-7.М Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (2 семестр)	Знает - корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по принятию и реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков - ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - основные методы оценки диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и способы их реализации на практике

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		Умеет - разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - разрабатывать план и программу мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - убедительно представлять и публично защищать предлагаемые план и программу внедрения и (или) мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков Владеет - навыком формировать план проведения технического аудита процесса поддержки принятия решений по характеру, срокам и участкам работ - навыком надлежащим образом документировать осуществление технического аудита процесса поддержки принятия решений - навыком составлять заключения по результатам осуществления технического аудита процесса поддержки принятия решений
Компетенция ПК-8.М Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-7 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Дисциплина «Стратегическое планирование» (1 семестр)	Знает - корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по надлежащей организации и эффективному функционированию систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также современные модели контроля - ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по надлежащей организации и эффективному функционированию систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также современных моделей контроля - требования по обеспечению одновременного функционирования различных систем – систем стратегического, текущего и оперативного контроля Умеет - разрабатывать и внедрять современные системы стратегического, текущего и оперативного контроля, включая информационные решения - координировать и руководить процессами разработки и внедрения современных систем стратегического, текущего и оперативного контроля - убедительно представлять предлагаемые решения в части разработки и внедрения современных систем стратегического, текущего и оперативного контроля и публично их защищать Владеет навыком - формировать план и программу проведения технического аудита систем соответствующего контроля по характеру, срокам и участкам работ - надлежащим образом документировать осуществление технического аудита систем стратегического, текущего и оперативного контроля - составлять заключения по результатам осуществления технического аудита систем стратегического, текущего и оперативного контроля

Компетенция ПК-9.М Способность выбирать методологию и инструментальные средства для анализа и управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-8 Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)	Знает - характерные особенности различных методологических подходов к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и наддисциплинарный подходы - методы институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа - современную международную практику применения методов институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа Умеет - применять различные методологические подходы к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и наддисциплинарный подходы - применять различные методы институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа - корректно использовать современную международную практику применения методов институционального, функционально-структурного, коммуникативного и культурологического анализа Владеет - формировать план и программу проведения технического аудита систем управления операциями - надлежащим достаточным образом документировать осуществление технического аудита систем управления операциями - составлять заключения по результатам осуществления технического аудита систем управления операциями
Компетенция ПК-10.М Способность понимать современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Дисциплина «Курс на иностранном языке» (2 семестр) Дисциплина «Политика обеспечения обороноспособности государства» (3 семестр)	Знает - классические и современные научно-теоретические разработки в области развития экономических и политических процессов; - актуальные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов; - особенности развития экономических и политических процессов в различных регионах мира - способы и методы конкурентной борьбы и специфику международной конкуренции в современных условиях - основополагающие принципы ведения конкуренции на международном уровне. Умеет - использовать современные научно-теоретические разработки при характеристике мировых экономических и политических процессов - анализировать современные тенденции в развитии мировых экономических и политических процессов - характеризовать формы и методы конкурентной борьбы в мировом экономическом и политическом пространстве. - выявлять сферы и отрасли мировой экономики, в которых развивается наиболее жесткая конкуренция.

		- выделять основных конкурентов в различных сегментах мировой экономики. - соотносить принимаемые государством решения с процессами, которые происходят в мировом экономическом и политическом пространстве в условиях международной конкуренции. Владеет - методами анализа современных экономических и политических процессов - способами выявления современных тенденций в развитии мировых экономических и политических процессов в условиях международной конкуренции. - навыками сравнительного анализа современных экономических и политических процессов, развивающихся в различных регионах мира с учетом уровня развития в них международной конкуренции.
Компетенция ПК-11.М Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-12 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	Знает - аналитический нструментарий поддержки принятия управленческих решений - информационно-поисковые системы - аналоги программного обеспечения для информационно-коммуникационной обработки данных. - программы обеспечения безопасности. - когнитивные технологии, тенденции развития современных математических и лингвистических пакетов. - системы управления базами данных. Умеет - пользоваться информационно-поисковыми системами - использовать универсальный инструментарий и специализированные модели интеллектуального анализа, системы управления бизнес-правилами и знаниями - разрабатывать проекты внедрения информационно-аналитической системы поддержки и принятия решений (ИАС ППР), осуществлять реинженириング ИАС ППР Владеет - способами поддержки экспертизы и визуализации данных - кибернетическими методами, включающими множество разнородных математических подходов, для повышения качества многомерных Big Data (обогащение данных) - навыками сортировки, фильтрации, консолидации, агрегации, группировки, квантования, сэмпинга (представительная выборка) для интеграции данных - технологиями лингвистического анализа Text Mining с использованием методов искусственного интеллекта
Компетенция ПК-12.М Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры)	Знает - основные требования к структуре, содержанию и порядку осуществления процедур анализа и синтеза - основные методы и формы анализа и синтеза информации - основы логики и критического подхода Умеет - анализировать и оценивать различные факты, тенденции, явления

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: ПК-13 Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза		- сопоставлять и критически осмысливать полученную информацию - принимать конструктивные решения на основе критически оцениваемой информации Владеет - культурой мышления - технологией критического мышления (наблюдение, анализ и синтез, индукция и дедукция, интерпретация, логическое суждение) - методами построения логических моделей
Компетенция ПК-13.М Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр) Дисциплина «Государственное управление в Китае» (3 семестр)	Знает - основные методы структуризации информации («дерево целей», кластерного анализа, ранжирование и др.) - причины искажения и сокрытия информации - основные элементы процедуры верификации информации Умеет - проводить анализ условий и зависимостей, пространственных и временных соответствий - выявлять противоречия в полученной информации - использовать современные информационные технологии в реструктуризации информации Владеет - навыками тестирования информации на достоверность - методами сопоставления с реальными событиями, другими высказываниями, дополнительными данными - способами распознавания недостоверной и /или искаженной информации
Компетенция ПК-14.М Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-14 Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр)	Знает - правила оформления технико-экономического обоснования проекта - последовательность подготовки необходимой документации по проекту - состав необходимой документации и процедуру подготовки технико-экономического обоснования проекта Умеет - проводить оценку экономической эффективности и результативности проектов в области государственного и муниципального управления - проводить оценку социальной результативности проектов - прогнозировать последствия реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеет - критериями оценки проектов в области государственного и муниципального управления - навыками проведения классификации проектов для их последующей оценки - навыками создания правовой, финансовой и организационной базы для осуществления проекта

Компетенция ПК-15.М Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-15 Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Дисциплина «Управление государственными программами» (3 семестр)	Знает - процедуру обоснования, разработки и реализации проектов в области государственного управления - методику анализа исполнения социальных и экономических программ - современные инновационные технологии и проектный анализ Умеет - эффективно управлять ресурсами проекта - обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ - определять потенциальные риски при реализации проектов Владеет - технологиями определения рисков и получения качественных результатов при реализации проектов - методами эффективного управления ресурсами проекта - методами проектного анализа
Компетенция ПК-16.М Готовность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях. *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-16 Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Дисциплина «Межфакультетские курсы» (1 и 2 семестры)	Знает - правила работы с междисциплинарными проектами - способы и методы совместной работы в рамках междисциплинарных проектов - способы кооперации в работе в смежных областях Умеет - систематизировать и обобщать информацию в смежных областях - работать в смежных областях - использовать знание методов и теорий различных наук при осуществлении междисциплинарных проектов Владеет - навыками организации совместной работы - способами кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях - умением находить и принимать организационные управленческие решения в смежных проектах
Компетенция ПК-17.М Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Научно-исследовательская практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знает - теоретические основы экономики и социологии - методы экспертного анализа - инструменты проведения аналитических работ Умеет - осуществлять экспертные и аналитические работы - проводить самостоятельные социологические исследования

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		- анализировать результаты проведенных исследований Владеет - инструментарием проведения экспертных и аналитических работ - навыками проведения исследования в сфере гуманитарных, социальных и экономических наук - навыками обработки и обобщения информации при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Компетенция ПК-18.М Способность планировать и организовывать научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры)	Знает - критерии научности - состав и содержание методов общенаучных исследований - состав и содержание специализированных отраслевых (в сфере государственного и муниципального управления: управленческих, экономических, политических, социологических и др.) методов исследований - состав и содержание основных методов планирования и проектирования, реализации научных исследований - основные предметные области управление проектом/программой научных исследований - содержание жизненного цикла проекта/программы научных исследований Умеет - осуществить выбор релевантных методов и средств решения поставленных в профессиональной области задач - разрабатывать план собственных инициативных и коллективных исследовательских проектов - организовать работу в рамках научного исследования (собственную и коллектива) Владеет - методами целеполагания научного исследования - навыками разработки устава и плана исследовательского проекта - базовыми навыками по предметным областям знаний управления проектом/программой научных исследований, включая управление содержанием, сроками, бюджетом, коммуникациями и др. в привязке к этапам жизненного цикла проекта/программы при фокусировке на этапах инициации и планирования.
Компетенция ПК-19.М Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:*	Дисциплина «Экономика общественного сектора» (1 семестр)	Знает - основные категории макроэкономики, теории экономики общественного сектора - функции государства в рыночной экономике, основные направления деятельности государственных органов в сфере социально-экономического развития, соответствующего принципам устойчивости - основные теоретические модели и подходы к объяснению экономики общественного сектора Умеет - сформировать источниковую базу для проведения исследований - сформировать портфель методов и средств для анализа экономики общественного сектора

ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства		- интерпретировать изменение функции и деятельности государства в динамике трансформации национальной и мировой экономической и политической систем Владеет - навыками сбора, обобщения и анализа информации - навыками управления проектом/программой исследований - навыками подготовки отчётных материалов по анализу экономики общественного сектора
Компетенция ПК-20.М Способность проводить исследования с применением выбранных методов и средств; решать научные задачи различного уровня сложности *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* ПК-20 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Научно-исследовательский семинар (2 и 3 семестры) Научно-исследовательская работа (2 и 3 семестры) Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр)	Знает - состав и содержание общенаучных методов исследования - состав и содержание методов сбора данных для исследования (включая опрос на основе анкетирования, интервьюирования, фокус-группы, наблюдение, и т.п) - состав и содержание специализированных прикладных методов и средств исследования - состав и содержание прикладных методов генерирования и оценки идей, научных гипотез, поисковых альтернатив. - содержание основных этапов исследования - критерии сложности научных задач Умеет - идентифицировать уровень сложности научных задач - оценить ситуацию, провести сопоставление методов средств и уровня сложности научной задачи - аргументировать выбор методов и средств исследования для решения научной задачи - обеспечить эффективный коммуникационный обмен со всеми участниками исследовательского проекта - провести сбор, обобщение, анализ информации, интерпретацию результатов Владеет - базовыми навыками по предметным областям знаний управления проектом/программой научных исследований, включая управление содержанием, сроками, бюджетом, коммуникациями и др. в привязке к этапам жизненного цикла проекта/программы (инициации и планирования, реализации, контроля и корректировки, завершения). - навыками взаимодействия с участниками исследовательского коллектива - базовыми навыками применения ИКТ, специализированных программных средств для обеспечения управления исследовательским проектом
Компетенция ПК-21.М Способность разрабатывать методические материалы, учебные планы и программы по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» (1 семестр)	Знает - особенности государственных служащих как категории обучающихся, специфику состава приёмов и средств преподавания дисциплин данной категории обучающихся, особенности обучения в рамках программ дополнительного образования. - структуру и содержание учебных планов и программ по обучению по обучению государственных служащих - структуру и содержание методических материалов для программ по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: Отсутствует		- юридические аспекты разработки данной категории учебных материалов, включая вопросы авторских прав, защиты интеллектуальной собственности Умеет - разработать план написания методических материалов, учебных планов и программ и организовать работы по его реализации - применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки методических материалов, учебных планов и программ по обучению государственных служащих в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования - спроектировать соответствующие целевой категории обучающихся образовательные технологии, провести приоритизацию применяемых приёмов и средств преподавания Владеет - навыками проведения библиографического поиска, работы с реферативными базами данных для создания источниковой базы разработки методических материалов, учебных планов и программ - навыками применения ИКТ для информационного поиска, обмена в процессе разработки, подготовки и редактирования текстов методических материалов, учебных планов и программ - базовыми навыками педагогической психологии для обеспечения соответствия образовательной модели в рамках методических материалов, учебного плана и программы особенностям категории обучающихся «государственные служащие» - навыками апробации и корректировки образовательной модели в рамках методических материалов, учебного плана и программы, в том числе на основе проведения экспертного интервьюирования с представителями групп заинтересованных лиц - базовыми навыками научного, технического и художественного редактирования текстов методических материалов, учебных планов и программ