Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

«Всемирная история»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с главными проблемами социально-экономического и идейно-политического развития стран Европы и Америки, Азии и Африки с конца Первой Мировой войны до начала XXI вв.; содействие развитию у будущих специалистов в области международных отношений более широкого мировоззрения, приобретению ими навыков анализа исторических событий и процессов в их единстве и взаимозависимости; формирование у студентов способности использовать достижения исторической науки и применять методологию исторического знания в области изучения и анализа социально-политических явлений; подготовка студентов к изучению комплекса конкретных проблем современной мировой политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Всемирная история» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-10, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. **Уметь** критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических

	событий, использовать принципы исторического анализа. **Знать** основные проблемы и концепции развития всеобщей истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. **Уметь** критически воспринимать и применять основные концепции всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа. **Знать** основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории. **Уметь** различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1. Общетеоретический раздел** Тема 1. Итоги и последствия Первой мировой войны. Формирование нового миропорядка. **Раздел 2. История стран Европы и Америки** Тема 2. Страны Запада в межвоенный период. Тема 3. Страны Европы и США в эпоху «холодной войны» Тема 4. Западный мир в постбиполярную эпоху (конец XX – начало XXI в.). **Раздел 3. История стран Азии и Африки**

	Тема 5. Страны Азии и Африки в межвоенный период Тема 6. Страны Азии и Африки во второй половине XX в: деколонизация и проблемы независимого развития. Тема 7. Стран Азии и Африки в постбиполярную эпоху (конец XX – начало XXI в.)
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«История России»

Цель изучения дисциплины	Рассмотрение основных событий и процессов российской истории, на основе современных достижений науки; формирование у слушателей представления о закономерностях российского исторического процесса; формирование у слушателей представления об особенностях развития России в контексте мирового исторического процесса; развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, протекавших в стране
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «История России» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	**УК-10, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности.

	Уметь критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа. **Знать** основные проблемы и концепции развития всеобщей истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. **Уметь** критически воспринимать и применять основные концепции всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа. **Знать о**сновные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории. **Уметь** различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
Краткое содержание дисциплины	1. Древняя Русь: закономерности развития в IX — XVII веках 2. Российская империя как геополитическая задача. От Петра Великого до начала XIX века

	3. Россия в условиях кризиса феодально-крепостнической системы. Первая половина XIX века 4. Россия на путях модернизации. Вторая половина XIX – начало XX вв. 5. Великая российская революция 1917 г. 6. Россия в период Гражданской войны и интервенции. 1918–1920 гг. 7. Россия в период поиска модели развития. 1921–1929 гг. 8. СССР в период форсированной модернизации. 1929–1940 гг. 9. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. 10. СССР в период послевоенного возрождения. 1945–1953 гг. 11. СССР в годы реформ. 1953–1964 гг. 12. СССР в период «развитого социализма». 1964–1985 гг. 13. СССР в период «перестройки». 1985–1991 гг. 14. Россия в период радикальных изменений. 1992–1999 гг. 15. Россия в начале нового тысячелетия. 2000–2016 гг.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Философия»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавр), реализуемой на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, УК-3, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные методологические принципы системного подхода, основные категории философии, главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества . **Уметь** -применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода**;** -ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. **Владеть** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции. **Знать** основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. **Уметь** проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** 1. Предмет философии. Философия и мировоззрение 2. Проблемы онтологии 3. Теория познания (гносеология) как раздел философии 4. Диалектика и ее исторические формы 5. Философия и наука 6. Философия и религия 7. Философия культуры

	8. Философия общества. 9. Философская антропология 10. Философия древнего Востока (Индия и Китай) 11. Натурфилософия древней Греции 12. Антропологический период в философии древней Греции 13. Философия Платона 14. Система Аристотеля 15. Философия эпохи эллинизма 16. Философия поздней Античности 17. Философия Средних веков (Патристика) 18. Философия Средних веков (Схоластика) 19. Философия эпохи Возрождения 20. Рационализм философии Нового времени 21. Эмпиризм, сенсуализм. 22. Философия эпохи Просвещения 23. Критическая философия И. Канта. 24. Общая характеристика немецкой классической философии 25. Иррационализм в европейской философии XIX в. 26. Философия марксизма 27. Три волны позитивизма 28. Экзистенциализм XX в. 29. Структурализм и постструктурализм 30. Особенности русской философии XIX в. 31. Особенности русской философии XX в.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучение нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; формирование устойчивых навыков построения письменного и устного текста академической и деловой направленности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
Коды формируемых компетенций	**УК-7, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** приемы и способы деловой и академической коммуникации, основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения. **Уметь** создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи, выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах. **Владеть** навыками построения устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел 1. Современный русский литературный язык и культура речи Раздел 2. Коммуникативные качества речи Раздел 3. Функциональные стили литературного языка Раздел 4. Этический аспект культуры речи Раздел 5. Культура ораторской речи
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, контрольные упражнения, устные выступления
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие иноязычной компетенции студентов для осуществления успешной коммуникации на иностранном языке с его носителями; овладение основами грамматического строя изучаемого языка, его фонетическими особенностями, изучение общеупотребительной и профессионально ориентированной лексики, развитие

	навыков устной и письменной речи, а также аудирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. **Владеть** навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). **Знать** особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка. **Уметь** оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения. **Владеть** навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых,

	коммуникативно-речевых и этических норм. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых знаний базового и общепрофессионального циклов и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел I. Фонетика. Тема 1. Артикуляционная база английского языка. Тема 2. Гласные и согласные звуки. Тема 3. Слог и ударение Тема 4. Слогоделение и ритм. Тема 5. Интонация и интонационные контуры. Тема 6. Правила чтения. Раздел II. Грамматика Тема 1. Времена и согласование времен. Косвенная речь. Тема 2. Активный и пассивный залог. Тема 3. Модальные глаголы. Тема 4. Условное и сослагательное наклонение. Раздел III. **Вводный курс языка политики** Тема 1. Политика и политология. Тема 2. Правительство и первые виды правления. Тема 3. Средневековое правление. Тема 4. Политические системы. Тема 5. Международные отношения. Тема 6. Дипломатия. Тема 7. Дипломатические инструменты. Тема 8. История дипломатии: от древних времен до Средневековья. Раздел IV. **Язык академического стиля общения** Тема 1. Проблемы экологии и защиты окружающей среды. Тема 2. Глобализация.

	Раздел V Фонетика: основы публичной речи Тема 1. Новости из качественных англоязычных источников Тема 2. Актуальные новости в политике, обществе, культуре Раздел VI **Грамматика.** Тема 1. Неличные формы глагола. Тема 2. Артикль и особые формы множественного числа существительных. Тема 3. Сравнительные формы прилагательных и наречий. Тема 4. Вопросительные местоимения. Образование вопросительных предложений. Тема 5. Виды инверсии и усилительные конструкции. **Раздел VII Вводный курс языка политики** Тема 1. История дипломатии: от Возрождения до 1815. Тема 2. История дипломатии: от Европейского концерта до холодной войны. Тема 3. Европейский союз. Тема 4. ООН. Тема 5. 6 основных органов ООН. Тема 6. НАТО. Тема 7. БРИКС. Тема 8. Неправительственные организации. Раздел VIII **Язык академического стиля общения** Тема 1. Средства массовой информации. Тема 2. Толерантность, стереотипы и предрассудки.
Образовательные технологии	**Традиционные образовательные технологии** в большей степени применяются на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой деятельности примерно в следующем процентном соотношении: - рецептивных: чтение – 15%, аудирование – 30%; - продуктивных: говорение – 45%, письмо – 10%. Для решения различных коммуникативных задач при аудировании необходимо (Разделы дисциплины 3, 4, 5, 7, 8): - выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации; - передача мини-контекста с опорой на ключевые слова;

	- передача содержания текста с опорой на его логико-композиционную структуру; - построение собственного текста как в письменной, так и в устной форме на основе прослушанной информации. Для совершенствования навыков чтения, говорения и письма (все Разделы дисциплины) необходимо использовать технологии, которые способствуют: - преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разно-уровневый лингвистический анализ; - передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме; - построению собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, собственного мнения, аргументации в устной и письменной форме на основе ассоциативного мышления. **Активные технологии** наиболее эффективны в процессе самостоятельной работы студентов (темы Разделов 3, 4, 7, 8) при подготовке тематических сообщений, речей, выступлений, в том числе с использованием информационных ресурсов, с их последующим активным обсуждением на практических занятиях под руководством педагога. **Интерактивные технологии** предполагают коллективные формы как самостоятельной, так и аудиторной работы студентов, и применяются для разбора конкретных ситуаций и организации дискуссии по тематике разделов 3. 4, 7, 8. Применяются **информационно-коммуникационные образовательные технологии** с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы. В ходе самостоятельной работы (Разделы 2, 6 – Грамматика) применяются **инновационные технологии обучения**, предполагающих использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса при помощи компьютерных симуляторов (программа MOODLE).

Формы текущего контроля успеваемости студента	• контрольное чтение; • устное выступление; • письменная проверочная работа; • тест; • устный опрос; • сообщение по темам; • публичное выступление по темам; • задание по аудированию новостей
Форма промежуточной аттестации	По результатам 1 семестра проходит в форме итоговой письменной контрольной работы и устного зачета, по результатам 2 семестра - итоговой письменной контрольной работы и экзамена.

«Правоведение»

Цель изучения дисциплины	Изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права, развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры; уяснение возможностей права и правового регулирования в решении политических, экономических, социальных и других проблем общества.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Модуль «Правоведение» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-4, УК-16**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав. **Знать** основные юридические термины и понятия; основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав. **Уметь** использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности;

	использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав. **Владеть** основными юридическими терминами и понятиями; навыками понимания и анализа юридического текста.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел 1. Сущность и социальное назначение государства и права Раздел 2. Содержание и форма права Раздел 3. Реализация права Раздел 4. Основы конституционного права Раздел 5. Основы гражданского права Раздел 6. Основы семейного права Раздел 7 Основы трудового права Раздел 8 Основы уголовного права
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты, составление проектов юридических нормативно-правовых документов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Экономическая теория»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам системное представление о развитии экономической мысли, об организации, закономерностях функционирования, особенностях и проблемах современной экономики, сформировать у них научное экономическое мышление, навыки рационального поведения в хозяйственной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - обосновать центральное место экономики в организации современного общества и ее определяющую роль в системе международных отношений и общественном прогрессе; - познакомить студентов с эволюцией экономической теории; - представить характерные черты современного этапа развития экономики в контексте экономической истории; - охарактеризовать основные закономерности функционирования

	рыночного механизма, его действие на различных рынках; - показать роль государства в смешанной экономике; - определить мотивы поведения и цели экономических агентов; - выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской экономики; - сформировать у студентов способность применять экономические знания в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономическая теория» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-4, УК-17**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики. **Уметь** анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. **Владеть** способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** **Раздел 1. Введение. Базовые экономические понятия** 1. Предмет и метод исследования экономической науки 2. Экономические системы. Общие основы рыночного хозяйства. **Раздел 2. Микроэкономика** 3. Рыночный механизм и рыночные структуры 4. Особенности организации и функционирования отдельных видов рынка 5. Издержки производства и доходы фирмы. Показатели эффективности бизнеса.

	6. Организационно-правовые формы предпринимательства **Раздел 3. Макроэкономика** 7. Основные макроэкономические показатели и общественное благосостояние 8. Экономический рост, макроэкономическое равновесие, экономические циклы и кризисы 9. Инфляция и безработица 10. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственной экономической политики
Формы текущего контроля успеваемости студента	• тестирование; • контрольные работы; • письменные домашние задания; • сообщения
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Информатика и информационные технологии»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными понятиями информатики с учетом опыта информатизации гуманитарных наук; выработка практических навыков использования безбумажной технологии документооборота; формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Информатика и информационные технологии» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-9**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий. **Уметь** пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.

Краткое содержание дисциплины	Раздел 1 Информация и современные технологии ее обработки Тема 1. Информация в международных отношениях. Тема 2. Методы обработки информации. Непубличная информация. Тема 3. Методы повышения быстродействия обработки информации. Медиа и публичная информация в международных отношениях. Тема 4. Кодирование, шифрование, сжатие информации. Информационная открытость Тема 5 Информационная история международных отношений Тема 6 Информационная безопасность Тема 7 Электронный документооборот Тема 8 Научная информация Раздел 2 Обработка данных. Тема 1 Поисковые системы. Тема 2 Типы и структуры данных. Тема 3 Введение в базы данных СУБД. Тема 4 Хранение и передача информации Тема 5 Анализ данных. Архивы и другие источники информации о МО Тема 6 Информационная безопасность. ЭЦП Тема 7 Жизненный цикл ПО Тема 8 Автоматизация процессов
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Современное естествознание»

Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы культуры, основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Модуль «Современное естествознание» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-2, УК-15, ОПК-1**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные понятия и методы естествознания. **Уметь** применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности. **Знать** основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития. **Уметь** определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и региональных) экологических проблем. **Владеть** навыками анализа экологических проблем в различных их аспектах (географических, социальных, экономических, политических, этических, технологических). **Знать** основные направления экологической политики России, пути реализации целей устойчивого развития. Уметь критически анализировать последствия своей профессиональной деятельности с экологических позиций. **Владеть** навыками принятия экологически обоснованных решений в

	профессионально деятельности, способствующих обеспечению устойчивого развития и охране окружающей среды. **Знать** профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. **Уметь** систематизировать теоретический материал дисциплины. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.
Краткое содержание дисциплины	1. Наука как форма духовного освоения действительности 2. История естествознания: традиции изучения природы. 3. Современная научная космология 4. Образы мира живого. Проблема происхождения жизни. Сущность жизни. 5. Мир как система. Системный подход в современной науке. 6. Концепция эволюционизма в современной науке 7. Природа и общество: экологические и демографические аспекты взаимодействия 8. Происхождение человека. Представление об антропосоциогенезе в современном естествознании. 9. Синтез естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии 10. Политическое и эстетическое поведение человека: биологические и социальные факторы в представлениях биополитики и биоэстетики 11. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека

	12. Ценностные и правовые регулятивы развития новых технологий и направлений науки. 13. Человек как объект и субъект естественнонаучного познания: этическое и правовое регулирование биоэтических ситуаций 14. Тренды науки XXI века: проблемы и перспективы
Формы текущего контроля успеваемости студента	Сдача самостоятельных работ, выполненных к семинарскому занятию Написание письменных и тестовых заданий в ходе семинаров
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-14**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** -основы техники безопасности на рабочем месте; - природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе

	статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ; - рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему). **Уметь** - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств; - оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; - пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты; - оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Тема 1. Теоретические основы дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РА и РФ. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Тема 5. Окружающая среда и здоровье человека. Человек в условиях автономного существования. Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Тема 7. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь
Формы текущего контроля успеваемости студента	Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится в форме опроса, презентаций, сообщений, ролевых игр, разбора практических задач и

	кейсов, психологических и иных тренингов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Профессиональный иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами фундаментальными основами языка политики и совершенное владение четырьмя базовыми навыками в данной области: говорения, письма, аудирования и чтения на соответствующем иностранном языке (английском).
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11, ОПК-1**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. **Владеть** навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). **Знать** особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка. **Уметь** оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других;

	использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения. **Владеть** навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этических норм. **Знать** изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах). **Уметь** выступать с публичными речами профессионального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике. **Владеть** навыками установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере.
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1. Профессиональная коммуникация в политике** 1. Права человека 2. Суверенитет 3. Миграция 4. Мягкая и жесткая сила 5. Культура и политика 6. Международная безопасность 7. Ядерное оружие и контроль над вооружениями 8. Терроризм и борьба с терроризмом 9. Пропаганда 10. Информационная безопасность 11. Охрана окружающей среды: роль мирового сообщества 12. Энергетическая безопасность 13. Сепаратизм 14. Россия и международные организации

	Раздел 2. Профессиональная коммуникация в бизнесе 15. Введение в курс. Участие бизнеса в предвыборных кампаниях 16. Лоббизм в процессе принятия политических решений 17. Профсоюзы и мировые профсоюзные движения 18. Мировые рейтинговые агентства 19. Транснациональные корпорации 20. Взаимодействие бизнеса и политики в современном мире **Раздел 3. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов** 21. Основные понятия и виды перевода. Специфика перевода текстов разных функциональных стилей 22. Практические аспекты перевода. Способы достижения эквивалентности перевода 23. Практика зрительно-письменного перевода профессиональных текстов 24. Практика зрительно-устного перевода профессиональных текстов 25. Практика устного перевода профессиональных текстов на слух
Образовательные технологии	**Традиционные образовательные технологии** в большей степени применяются на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой деятельности в примерно следующем процентном соотношении: рецептивных: чтение – 15%, аудирование – 30%; продуктивных: говорение – 45%, письмо – 10%. Для решения различных коммуникативных задач при аудировании необходимо: выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации; передача мини-контекста с опорой на ключевые слова; передача содержания текста с опорой на его логико-композиционную структуру;

	построение собственного текста, как в письменной, так и в устной форме на основе прослушанной информации. Для совершенствования навыков чтения, говорения и письма необходимо использовать технологии, которые способствуют: преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разно-уровневый лингвистический анализ; передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме; построению собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, собственного мнения, аргументации в устной и письменной форме на основе ассоциативного мышления. **Активные технологии** наиболее эффективны в процессе самостоятельной работы студентов при изучении темы (подготовка докладов, рефератов, тематических презентаций, разработка индивидуальных проектных работ с использованием информационных ресурсов) и последующего активного ее обсуждения на практических занятиях под руководством педагога. **Интерактивные технологии** предполагают коллективные формы как самостоятельной, так и аудиторной работы студентов, и применяются для разбора конкретных ситуаций, подготовки и проведения деловых и ролевых игр, дебатов, круглых столов. Как активные, так и интерактивные образовательные технологии используются при обучении устной речи посредством выполнения следующих видов заданий: распознавание и воспроизведение образцов-стимулов; подстановочные упражнения; тренировочные упражнения; запись информационной части высказывания \ текста; воспроизведение образцов по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания \текста (диалог, монолог) по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания\текста (диалог, монолог) в заданной коммуникативной ситуации; ролевая игра; разбор конкретных ситуаций; симуляции и поиск решений в заданной ситуации;

	Развитие навыков чтения и письма требует: изучение образцов соответствующих видов документов (деловое письмо, отчет, реклама) и выделение: а) ключевой информации при ознакомительном чтении; б) типовых схем построения и оформления соответствующих документов: с) языковых средств, которые носят клишированный характер и являются неотъемлемой частью документов; упражнения по: а) восстановлению целостности документа (заполнение пропуска), б) улучшению документа (общий вид, структура, стиль, языковые средства); составление собственного варианта документа: а) по образцу, б) по типовой схеме и фразам клише, в) с учетом исходной информации, г) в соответствии с требованиями ситуации делового общения. Применяются **информационно-коммуникационные образовательные технологии** с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы. В ходе самостоятельной работы (Разделы 1, 2) применяются **инновационные технологии обучения**, предполагающих использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса при помощи компьютерных симуляторов (программа MOODLE). ***Научно-исследовательские технологии*** широко применяются во внеаудиторной самостоятельной работе студентов: поиск, отбор и обработка тематической информации в мультимедийных системах (образовательные, профессиональные, информационные, справочные порталы) для последующей трансформации полученных теоретических знаний в новую информацию, интерпретацию результатов в проектной работе, реферате, презентации пр. Тематика курса «Профессиональный иностранный язык(английский)» предполагает встречи с представителями англоязычных зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов. ***Научно-производственные технологии*** используются в переводческой

	практике студентов, где реализуются их языковые и профессиональные навыки, а также в процессе подготовки и выступления с докладами на научных конференциях.
Формы текущего контроля успеваемости студента	• письменная контрольная работа; • сообщение по теме с презентацией; • эссе • анализ кейса, • исследовательский проект, • выступление с публичной речью, • дискуссионный круглый стол, • дебаты, • презентация, • ролевая игра, • тематический диалог, • устная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

«Второй иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов соответствующего высокого уровня языкового и коммуникативно-социального навыка, что необходимо для будущей профессиональной компетенции, являющейся одной из приоритетных для успешной деятельности в области международных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Второй иностранный» входит в входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11, ОПК-1**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Уметь** осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. **Владеть** навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной

	устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). **Знать** особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка. **Уметь** оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения. **Владеть** навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этических норм. **Знать** изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах). **Уметь** выступать с публичными речами профессионального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике. **Владеть** навыками установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере
Краткое содержание дисциплины	**1. Фонетика.** Тема 1. Фонетическая система французского языка. Тема 2. Гласные и согласные звуки. Тема 3. Носовые звуки. Тема 4. Сцепление и связывание. Тема 5. Интонация и интонационные контуры. Тема 6. Правила чтения. **2. Грамматика.** Тема 1. Имя существительное. Род и число существительных.

	Тема 2. Глаголы avoir, être. Тема 3. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Тема 4. Глаголы 1,2,3 групп. Тема 5. Артикль: определенный, неопределенный, слитный. Тема 6. Вопросительное предложение. Инверсия (простая и сложная) Тема 7. Повелительное наклонение. Тема 8. Местоимение - прямое и косвенное дополнение. Тема 9. Le futur immédiat et le passé récent. Тема 10. Le passé composé **3. Лексика** Тема 1. Знакомство. Физический портрет. Тема 2. Профессии. Род деятельности. Тема 3. Семья. Семейные отношения. Тема 4. Календарь: название месяцев, дней недели. Тема 5. Интернет. Форум. Тема 6. Переписка. Электронная почта. Тема 7. Свободное время. Хобби. Спорт. **4. Язык академического стиля общения** Тема 1. Франция: географическое положение, рельеф, климат. Тема 2. Административное деление Франции. Регионы. **5. Фонетика: основы публичной речи** Тема 1. Новости из качественных франкоязычных источников Тема 2. Актуальные новости в политике, обществе, культуре **6. Грамматика.** Тема 1. Наречия: образование, употребление. Тема 2. Будущее время:futur simple Тема 3. Частичный артикль. Тема 4. Прошедшее время: imparfait, passé composé. Тема 5. Условное наклонение: Conditionnel présent. Тема 6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 7. Косвенный вопрос. **7. Лексика** Тема 1. Дом, квартира, офис. Тема 2. Снять, купить жилье. Тема 3. Путешествия. Виды транспорта. Тема 4. Рабочая поездка: программа, переговоры, встречи.

	Тема 5. Стажировка и работа за границей. Тема 6. Наем на работу. Объявление о вакансии. CV, правила составления. Тема 7. Собрание, конференция. Подготовка выступления. Тема 8. Неправительственные организации. **8. Язык академического стиля общения.** 1. Средства массовой информации. 2. Стереотипы. Толерантность. **9. Грамматика** Тема 1. Conditionnel présent. Тема 2. Subjonctif présent : образование, употребление. Тема 3. Plus-que –parfait. Тема 4. Согласование времен изъявительного наклонения. Тема 5. Пассивная форма глагола. Тема 6. Употребление Subjonctif в сложных предложениях. **1. Лексика** Тема 1. Прием на работу: процедура, критерии отбора. Тема 2. Должностные функции и полномочия. Тема 3. Образование и профессиональный опыт. Тема 4. Безопасность: меры по обеспечению безопасности предприятия. Тема 5. Система образования во Франции. Тема 6. Работа во Франции. **2. Лексика** Тема 1. Политический строй. Демократическое государство. Тема 2. История развития демократии. Тема 3. Институты власти: исполнительная и законодательная власти. Тема 4. Выборы: избирательная система в различных государствах. **3. Профессиональная коммуникация в политике** Тема 1. Политическое сотрудничество. Тема 2.Экономические связи. Тема 3. Франция в Европейском Союзе. **4. Профессиональная коммуникация в политике** Тема 1. Политические классы. Портрет политика. Тема 2. Политические партии. Тема 3. Группы интересов. Лоббизм.

	5. **Профессиональная коммуникация в политике** Тема 1. Гражданское общество. Гражданские права. Тема 2. Информационная безопасность Тема 3. Охрана окружающей среды: роль мирового сообщества. 6. **Профессиональная коммуникация в политике** Тема 1. Европейский Союз. Перспективы. Проблемы. Тема 2. Глобализация. Тема 3. Энергетическая безопасность.
Формы текущего контроля успеваемости студента	деловые и ролевые игры, внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

«Политология и политическая теория»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современной политической культуры, воспитание гражданственности, демократических принципов и убеждений, представлений о социальном правовом государстве и политико-правовых методах его формирования, а также представлений об основных тенденциях мирового развития, а также роли месте России в процессах глобализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Политология и политическая теория» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные тенденции и события, происходящие в политическом поле; сущность и основные черты политической власти; главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем.

	Уметь осмысливать политические процессы и политическую реальность; ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность. **Владеть** навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** **Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как науки** 1.1 Политология как наука: общетеоретические и методологические основания. 1.2 Становление и эволюционный путь политологии **Раздел 2. Содержание основных категорий политологии** 2.1 Политическая власть: сущность, типы, легитимность 2.2 Понятие политической системы 2.3 Государство как политический институт 2.4 Политические партии и группы интересов 2.5 Политические режимы 2.6 Политическое лидерство 2.7 Политические элиты 2.8 Сущность и структура политического сознания 2.9 Политическая культура и политическая социализация 2.10 Политические идеологии: сущность, функции и современное разнообразие 2.11 Институт выборов в политической системе 2.12 Политические конфликты: структура, особенности и типология 2.13 Современные международные политические процессы и процесс глобализации. **Раздел 3. Политические технологии** 3. 1 Прикладные методы в политологии

Формы текущего контроля успеваемости студента	• Контрольные вопросы; • подготовка докладов, рефератов и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История международных отношений 1434-1945»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными понятиями данной дисциплины; формирование у студентов системного подхода к истории международных отношений; выработка понимания о роли и значении географических, экономических, социальных факторов, влияющих на историю международных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «История международных отношений (1494-1945)» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений. **Уметь** критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России. **Владеть** знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и

	экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел 1. Становление Вестфальской системы международных отношений. Вестфальский порядок международных отношений Раздел 2. Консолидация Вестфальской системы международных отношений. Раздел 3.. Стабилизация Вестфальской системы международных отношений. Крымский порядок международных отношений Раздел 4. Кризис Вестфальской системы международных отношений Версальско-Вашингтонский порядок
Формы текущего контроля успеваемости студента	устные опросы по пройденному материалу и домашним заданиям; подготовка письменных конспектов по пройденным темам; тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История международных отношений 1945-1991»

Цель изучения дисциплины	Показать особенности развития системы международных отношений в период 1945 – 1991 годов. Задачи: выявить основные этапы эволюции Ялтинско-Потсдамского порядка; показать зарождение основных тенденций современных международных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина "История международных отношений (1945 - 1991 гг.) входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).

Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений. **Уметь** критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России. **Владеть** знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел 1. Становление и консолидация Ялтинско-Потсдамского порядка Раздел 2. Конфронтационная стабильность
Формы текущего контроля успеваемости студента	устные опросы; тестирование; письменные домашние задания, включающие подготовку конспектов по пройденным темам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История международных отношений 1991-2018»

Цель изучения дисциплины	Показать особенности развития системы международных отношений в период 1991 – 2018 годов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «История международных отношений 1991-2018» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений. **Уметь** критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России. **Владеть** знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.
Краткое содержание дисциплины	1. Становление современного мирового порядка на рубеже 1980-х- 1990-х годов. 2. Распад СССР и его международные последствия. 3. Национально-государственные конфликты на постсоветском пространстве. 4. Становление концепции «расширения демократии».

	5. Конфликты на Балканах и формирование концепции «гуманитарных интервенций». 6. Появление концепции многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов. 7. Проблематика транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов. 8. Распад Глобальной антитеррористической коалиции 9. Проблематика нераспространения ядерного оружия в международных отношениях 1991 – 2018 годов. 10. Обострение проблем энергетической безопасности 11. Военно-политические кризисы середины 2000-х гг. 12. Ближневосточный конфликт 1991 – 2018 гг. 13. Проблемы европейской интеграции в 1991 – 2018 гг. 14. Международные отношения на постсоветском пространстве 15. Международные отношения в период глобального финансового кризиса 16. Вооруженные конфликты 2010-х гг.
Формы текущего контроля успеваемости студента	устный опрос письменные домашние задания подготовка докладов, рефератов, эссе ролевая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теория международных отношений»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с классическими парадигмами и современными теориями международных отношений; а также раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Теория международных отношений» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05

	«Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** традиции, канонические парадигмы и современные теории международных отношений. **Уметь** применять полученные теоретические знания в международной практике. **Владеть** навыками применения теорий международных отношений к анализу современной мировой политики. Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации.
Краткое содержание дисциплины	**Основные блоки, темы** Раздел 1. Традиции, парадигмы, «большие дебаты» и современные теории международных отношений (ТМО). Раздел 2. Структурное измерение ТМО. Раздел 3. Теоретические подходы к основным проблемам международных отношений.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Международные конфликты в XXI веке»

Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05

	«Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК_2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. **Уметь** систематизировать теоретический материал дисциплины. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. **Уметь** составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. **Владеть** навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. **Владеть** опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. **Уметь** искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. **Владеть** навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. **Знать** методики работы с источниками информации **Уметь** выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

	Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных. **Знать** современное состояние и динамику международных конфликтов в различных регионах мира; основные теоретические подходы к исследованию международных конфликтов. **Уметь** использовать междисциплинарные знания, определять место международных конфликтов в современной мировой политике; применять основные модели описания конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов. **Владеть** навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику международных конфликтов. **Знать** современное состояние и динамику международных конфликтов в различных регионах мира; основные теоретические подходы к исследованию международных конфликтов. **Уметь** использовать междисциплинарные знания, определять место международных конфликтов в современной мировой политике; применять основные модели описания конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов. **Владеть** навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику международных конфликтов.
Краткое содержание дисциплины	1. Место международных конфликтов в современной мировой политике 2. Глобальные проблемы и современные международные конфликты 3. Теоретические основания изучения международных конфликтов 4. Основные модели описания конфликта. 5. Конфликтология о причинах международных конфликтов 6. Международные конфликты на Балканах 7. Международные конфликты на постсоветском пространстве

	8. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке 9. Международные конфликты в Африке 10. Международные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии 11. Международное посредничество 12. Миротворчество: основные принципы 13. Управление международными конфликтами 14. Роль негосударственных акторов в урегулировании международных конфликтов 15. Превентивная деятельность 16. Переговоры как средство урегулирования конфликтов
Формы текущего контроля успеваемости студента	Творческие эссе, рефераты, деловая (ролевая) игра, дискуссии, дебаты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Основы международной (глобальной) безопасности»

Цель изучения дисциплины	Дать общие представления о понятии «международная безопасность», его эволюции и современных тенденциях в этой сфере. Основное внимание уделяется как политико-военным, так и международно-правовым процессам в этой сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им; ключевые российские и международные документы нормативного и доктринального характера и основные научные школы в области обеспечения международной безопасности. **Уметь** применять различные теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций и возможностей их развития. **Владеть** комплексной методологией междисциплинарных исследований процессов в сфере мировой политики и международной безопасности на глобальном уровне, в ключевых регионах мира, а также в отраслевом разрезе
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Основные подходы к изучению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности Раздел 2. Особенности силовых инструментов, используемых в мировой политике Раздел 3. Деятельность надгосударственных и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности Раздел 4. Особенности обеспечения международной безопасности в глобальных коммуникационных пространствах
Формы текущего контроля успеваемости студента	устный опрос; письменный тест; подготовка рефератов, докладов, эссе;
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Мировая экономика»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов экономического мышления; осознание обучающимися роли и места мировой экономики и международных экономических отношений в структуре экономического образования;

	развитие у обучающихся навыков применения инструментов сравнительного анализа экономических систем; освоение студентами методов исследования экономических объектов и явлений; выработка у студентов системного понимания процессов глобализации мировой экономики; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающейся и меняющейся системе междуна-родных экономических отношений, анализировать происходящие изменения, профессионально их оценивать и применять полученные результаты в реальной экономической практике; воспитание у обучающихся трудолюбия, патриотизма, научной добросовестности и ответственности за порученное дело.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Мировая экономика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** взаимосвязи и взаимозависимости развития мировой экономики как единой мир-системы и как совокупности национальных экономик различных типов. **Уметь** формулировать практико-ориентированные задачи в сфере международных экономических отношений; оперативно анализировать последствия различных управленческих воздействий на экономическое развитие национальных экономик и мир-системы в целом. **Владеть** навыками междисциплинарного анализа особенностей глобального экономического развития.
Краткое содержание дисциплины	• Мировая экономика и мировое хозяйство • Субъекты современной мировой экономики • Неравномерность экономического развития

	• Международная торговля • Валютные отношения в мировой экономике • Международное движение капитала • Международная миграция рабочей силы • Интеграционные процессы в мировом хозяйстве • Глобальные проблемы в мировой экономике
Формы текущего контроля успеваемости студента	• устные опросы; • защита докладов перед аудиторией; • решение ситуационных практикумов; • письменная контрольная работа;
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Международное право»

Цель изучения дисциплины	Усвоение основ правового регулирования межгосударственных отношений, имеющих внешнеполитическое и внешнеэкономическое значение; анализ значения международного права во внутригосударственном регулировании общественных отношений; широкое и максимально детальное изучение основных международно-правовых актов, являющихся источниками данной отрасли права; выработка навыков поиска, толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами и применение к конкретным фактическим обстоятельствам; обобщение особенностей развития отдельных международно-правовых институтов; приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей международной политической действительности с международным правом.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Международное право» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** роль современного международного права в мировой политике; основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене; правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право); порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире. **Владеть** навыками анализа влияния правовых основ современного международного сотрудничества на внешнюю политику России.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права Раздел 2. Нормы и источники международного права. Раздел 3. Субъекты международного публичного права Раздел 4. Право внешних сношений Раздел 5. Подотрасли международного публичного права
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов базовое представление о конституционном и политическом строе других государств, системе органов государственной власти и местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавр), реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ПК-2**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные способы поиска информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах. **Уметь** критически анализировать информацию о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах; ориентироваться и находить нужную правовую информацию. **Владеть** навыками по использованию правовых знаний; навыками по критическому анализу и синтезу информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах.
Краткое содержание дисциплины	**Основные темы и блоки** Раздел 1. Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права. Тема 1. Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран Тема 2. Источники конституционного права зарубежных стран. Тема 3. Органы конституционного контроля в зарубежных странах. *Раздел 2.* Особенная часть конституционного права зарубежных стран Тема 4. Основы конституционного права Великобритании. Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики. Тема 6. Основы конституционного права Французской Республики. Тема 7. Основы конституционного права Королевства Марокко. Тема 8. *Основы государственного строя Саудовской Аравии*. Тема 9. *Основы конституционного права Королевства Испании* Тема 10. Основы конституционного права Японии. Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии. Тема 12. Основы конституционного права Государства Израиль. Тема 13. Основы конституционного права США. Тема 14. Основы конституционного права Мексики. Тема 15. Основы конституционного права КНР. Тема 16. Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии.

	Тема 17. Основы конституционного права Индии. Тема 18. Основы конституционного права Австралийского Союза
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Экономическая география»

Цель изучения дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием современных социально-экономических процессов в современном мире, раскрытие основных тенденций развития современного мирового хозяйства, сущностные характеристики современного мирового населения, влияние глобальных проблем на современные социально-экономические процессы.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономическая география» входит в естественно-научный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основы социально-экономического устройства современного мира; основные демографические, миграционные, экономические, экологические процессы современного мира. **Уметь** анализировать полученные социально-экономические факты; оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах того или иного региона. **Владеть** пониманием причинно-следственных связей при анализе развития регионов современного мира.
Краткое содержание дисциплины	1. Предмет экономической географии, её основные категории. Законы

	организации общественного производства. 2. Методы анализа экономической географии 3. Становление и развитие экономической географии 4. Регионализация мира 5. Историко-географическое введение 6. Современная социально-экономическая карта мира 7. География мировых природных ресурсов 8. География населения мира 9. НТР и современное производство 10. Общая характеристика современного мирового хозяйства 11. География отраслей современного мирового хозяйства 12. Современные международные экономические отношения 13. Экономико-географический аспект глобальных проблем современности
Формы текущего контроля успеваемости студента	- собеседование (проводится в начале каждой лекции по пройденному материалу и материалам для самостоятельного чтения); - подготовка рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Политическая география»

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний о современной политической карте мира, особенностях процесса ее формирования; формирование навыков использования междисциплинарного анализа применительно к проблемам политической географии, как комплексной науки; формирование навыков использования логического мышления, умения проследить причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Политическая география» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению

	подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** современное состояние и динамику формирования политической карты мира в различных регионах; основные теоретические подходы, объясняющие формирование политико-территориальной структуры современного мира. **Уметь** видеть причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира. **Владеть** навыками анализа и прогнозирования современных территориально-политических трансформаций на карте мира.
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1. Общетеоретический раздел** Политическая география как научная дисциплина Объекты и категории политической географии. Понятие и функции границ в политической географии. Основные этапы формирования современной политической карты мира. **Раздел 2. Политическая география регионов мира** Политическая карта Европы. Политическая карта России и постсоветского пространства. Политическая карта Ближнего Востока. Политическая карта Южной Азии. Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Политическая карта Африки Политическая карта Северной Америки. Политическая карта Латинской Америки. Политическая карта Австралии и Океании.

Образовательные технологии	информационная лекция; лекция-консультация; лекция-визуализация; case-study (при подготовке докладов и материалов к семинарам); контекстное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам); проблемное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам); междисциплинарное изучение; тренинг (на написания контурных карт).
Формы текущего контроля успеваемости студента	устное выступление на семинарах; письменные контрольные работы (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Цель изучения дисциплины	Курс учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных задач; основные понятия научных исследований; этапы проведения научных исследований; правила оформления научных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов. **Уметь** выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований; формулировать цель и задачи исследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1 Роль науки в современном обществе** 1. Введение в дисциплину. Наука и ее роль в развитии общества 2. Организация научно-исследовательской деятельности в России 3. Интеллектуальная собственность и охрана авторских прав **Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований** 1. Методологические основы научного знания 2. Общенаучные и специальные методы научных исследований 3. Методика проведения научного исследования 4. Термины, понятия и определения в научном исследовании **Раздел 3. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов** 1. Планирование научного исследования. 2. Этапы научно-исследовательской работы.

	3. Источники научной информации и их классификация. 4. Библиотеки научной литературы. 5. Базы данных по мировой политике. 6. Зарубежные «мозговые центры». 7. Научная литература. Принципы и методы работы с литературой. 8. Нарративные источники. Принципы и методы работы с источниками. 9. Требования к языку и техническому оформлению студенческих научных работ. 10. Методика подготовки докладов, рефератов и презентаций.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Презентации, письменные тестирования, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Внешняя политика Российской Федерации»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации» входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. **Уметь** систематизировать теоретический материал дисциплины. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. **Уметь** составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. **Владеть** навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. **Владеть** опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. **Уметь** искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. **Владеть** навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. **Знать** методики работы с источниками информации **Уметь** выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. **Владеть** навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных. **Знать** основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. **Уметь** понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ. **Уметь** разъяснять позиции России по основным

	международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны; **Владеть** навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России; ***Знать*** внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией; **Уметь** оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией; **Владеть** навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.
Краткое содержание дисциплины	1. Россия в глобальной политике. Методология проблемы. 2. Внешнеполитические связи, концепции, механизм России 3. Политика России в многосторонних институтах 4. Политика России в европейском регионе 5. Россия и США 6. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе 7. Политика России в странах Латинской Америки 8. Политика России в Африке 9. Россия и Арктика
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос, письменные контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Физическая культура» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-13**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные средства и методы, определяющие содержание общеподготовительной, спортивной, профессионально-прикладной (ППФП) и оздоровительно-реакционной подготовки; основные понятия - физическая культура, физическое развитие, физические упражнения, физическая нагрузка, физическая подготовка, тренированность. Уметь: составлять комплексы физических упражнений, организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, соблюдать здоровый образ жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта и оздоровительных систем.
Формы текущего контроля успеваемости студента	**Текущий контроль**, задачей которого является оперативная оценка техники выполнения двигательного задания, развития двигательных способностей, получение информации о степени функциональных сдвигов происходящих в организме занимающихся. С

	учетом особенностей специфики дисциплины текущий контроль осуществляется систематически в процессе занятий по физическому воспитанию. В процессе проведения занятий преподаватель оценивает правильность выполнения того или иного двигательного действия, дает оценку, а в случае необходимости вносит соответствующую коррекцию по техническому выполнению параметров движения
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История Армении»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации; • показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику; • ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре; • дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении; • выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «История Армении» входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-10, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** — основные этапы истории Армении, их хронологию; — основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей Армении;

	— место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии — основные этапы цивилизационного процесса в Армении; — достижения культуры армянского общества в разные периоды исторического развития, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и основную проблематику; — тенденции становления и развития армянской государственности и причины упадка в тот или иной исторический период;
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Армянский народ в древности Раздел. 2. Армения в средние века Раздел 3. Армения в новое время Раздел 4. Армения в новейший период
Образовательные технологии	Основу курса составляют интерактивные лекции и семинары, в которых сочетается исторический, теоретический материал и развернутый анализ. Возможны разбор конкретных исторических ситуаций, для лучшего представления движущих сил современных международных отношений и формирования у обучающихся навыков их понимания. Рекомендуется написание рефератов.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

«Политическая этносоциология»

Цель изучения дисциплины	Рассмотреть политические аспекты этносоциальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и мировой политике. Соотнести этнонациональную проблематику с проблемами мировой политики. Задачи курса: проанализировать основные этапы развития политической этносоциологии как науки, показать основные теоретические подходы к пониманию этнических проблем в современном мире, представить особенности предмета, методологии и методов политической этносоциологии, сформировать

	представления о роли политической этносоциологии в решении актуальных задач общества и проблем мировой политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Политическая этносоциология» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** основные теоретические подходы к исследованию этно-национальных проблем; стратегию урегулирования межэтнических конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических и политико-психологических методов. **Уметь** осмысливать новейшие тенденции этно-национальной ситуации в различных регионах мира, применять основные модели описания межэтнических конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования этих конфликтов. **Владеть** навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику межэтнических конфликтов; навыками, способами и инструментарием межэтнической коммуникации, способностью толерантного отношения к инокультурным группам и индивидам.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Общетеоретический раздел Раздел 2. Этно-национальный фактор в современном мире Раздел 3. Этно-национальные проблемы в РФ
Образовательные технологии	информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; творческие эссе на темы, освещающие отдельные вопросы по лекционному курсу;

	выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты (раздел 1); круглые столы (раздел 2, 3); ролевые игры (работа в команде – раздел 1, 2).
Формы текущего контроля успеваемости студента	письменные рефераты; письменные творческие эссе (аудиторные); устное выступление на круглых столах и в ролевых играх
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Мировые религии»

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний о религии, как феномене общественного развития, а также важнейших мировых религиях современного мира; приобретение знаний о функционировании различных религиозных институтов и сообществ в различных регионах мира, их роли в общественно-политической жизни; формирование навыков использования основных методов научного исследования современного общества в его культурно-религиозных аспектах; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Мировые религии» входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-11, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** объективные причины возникновения религии; многообразие форм религиозной жизни; методы анализа религии. **Уметь** различать различные формы религиозности и религиозные институты современного мира; исследовать текущие процессы религиозной жизни.

	Владеть методом анализа в объяснении причин возникновения религии; навыками анализа теории и практики религиозных институтов современного мира; навыками сопоставительного анализа религий, этно-конфессиональных процессов; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.
Краткое содержание дисциплины	Раздел1. Христианство Раздел 2. Ислам Раздел 3. Буддизм
Образовательные технологии	информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты (раздел I).
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущая аттестация студентов производится в следующих формах: письменные рефераты; устное выступление на семинарах.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Межфакультетские курсы
«Ораторское искусство»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, приобщение учащихся к активной речетворческой деятельности для формирования его личности и профессиональной компетентности; формирование и развитие коммуникативных навыков, достижение риторической грамотности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Ораторское искусство» является межфакультетским курсом вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-7, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -понятия ораторского искусства, -основные законы ораторского искусства, -каноны красноречия,

	-риторические приемы, -особенности публичного выступления. Уметь: -проводить анализ услышанного и прочитанного текст); -формировать текст с учетом его адресата; -видеть риторические неудачи и просчеты в речи; -управлять вниманием аудитории; -использовать разнообразные приемы ораторского искусства, чтобы сделать текст доступным и выразительным; -аргументировать свою точку зрения; -вести дискуссию и эффективного участвовать в ней; -использовать возможности ораторского искусства для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; -совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность. Владеть: -максимально полно возможностями русского языка и приёмами ораторского искусства; - нормами русского литературного языка, навыками стилистического редактирования, -навыками практического использования системы функциональных стилей речи, - навыками устной речи, как диалогической, так и монологической (беседа, консультирование, переговоры, совещание).

Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Основные исторические этапы развития ораторского искусства. Тема 2. История развития ораторского искусства Тема 3. Риторический канон классической риторики Тема 4. Особенности подготовки к публичному выступлению Тема 5. Процесс публичного общения Тема 6. Язык и стиль текстов публичных выступлений Тема 7. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении Тема 8. Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации
Формы текущего контроля успеваемости студента	проверка конспектов; письменные контрольные работы; обсуждение выступлений студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Армянский язык»

Цель изучения дисциплины	**Целью** дисциплины является формирование знаний о системах фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного армянского языка, передать необходимые знания об основных свойствах речи, формирование навыков ведения диалогов и дебатов. **Задачами** дисциплины являются: изучение орфографии, изучение орфоэпии, изучение лексикологии, изучение грамматики, развитие коммуникационных навыков
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Армянский язык» входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым

	Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** — общие структурные свойства армянского языка; — этапы развития армянского языка; — фонетические, лексические и грамматические системы; — основные свойства речи. **Уметь:** — составлять правильную речь, вести диалоги и дебаты. **Владеть:** — навыками написания различных текстов, в том числе деловых документов.
Краткое содержание дисциплины	1. Краткий очерк об армянском языке 2. Фонетика. Армянский алфавит. Гласные и согласные звуки. Двузначные гласные. 3. Орфография. Орфоэпия 4. Слог. Ударение. Чередование. Перенос 5. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы 6. Моносемия и полисемия. Изменение значения. 7. Словообразование. Суффиксация. Аббревиатура 8. Словарный запас. Общие свойства словарного запаса. 9. Термины 10. Фразеологические единицы 11. Лексикография. Виды словарей 12. Части речи. Имя существительное 13. Категория числа существительного 14. Категория лица и безличные формы. Одушевленность-неодушевленность 15. Склонение 16. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 17. Имя числительное 18. Местоимение

	19. Глагол. Безличные формы глагола. Образование глаголов. Залог глагола. 20. Наклонение глагола 21. Спряжение неправильных глаголов 22. Наречие 23. Предлоги и послелоги частицы 24. Союз 25. Модальные слова 26. Междометия 27. Синтаксис: согласование, управление, примыкание. 28. Простое предложение. Главные члены предложения. 29. Определение. Несогласованное определение. Аппозиция. 30. Дополнения. Обстоятельственные слова. 31. Сложное предложение 32. Прямая и косвенная речь 33. Обращение 34. Искусство спора 35. Основные свойства речи 36. Публичная речь
Формы текущего контроля успеваемости студента	диктанты, подготовки устных сообщений и докладов, рефератов;
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

«Информационное общество»

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний о степени и характере влияния информатизации на различные сферы жизни общества, о наиболее актуальных проблемах современного информационного общества, представлений о принципиальных направлениях развития современного общества; приобретение навыков по оценке степени влияния ключевых характеристик информационного общества на социо-культурное, политическое, экономическое и культурное развитие российского общества; выработка навыков использования полученных теоретических знаний для формирования представлений о специфике информационного общества в России и его влиянии на характер международных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Информационное общество» входит вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 41.03.05

	«Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Стремительное развитие информационных технологий, переход к информационно-коммуникационным способам взаимодействия во всех областях жизни современного общества определяет актуальность предмета.
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; основные теоретические подходы к исследованию информационного общества. **Уметь** выделять основные тенденции развития информационного общества; обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения национальных интересов страны. **Владеть** навыками по оценке влияния ключевых характеристик информационного общества на социокультурное, политическое и экономическое развитие российского общества; базовыми представлениями об основных угрозах информационной безопасности.
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1. Общие теоретические представления о современном этапе развития общества** 1. Понятие информационного общества и его основное содержание. 2. Понятие информации:

	основные подходы и определения. 3. Информационная безопасность (человек, общество, государство) 4. Традиционное общество: основные характеристики 5. Общество модерна 6. Переход от модерна к обществу постмодерна. Первая постмодернистская революция 7. Финансовая система постмодерна 8. Роль рекламы в современном обществе 9. Понятие симулякра **10.** Общество потребления и постматериальные ценности **Раздел 2. Авторские концепции информационного общества** 11. Дэниел Белл: современное общество как постиндустриальное. 12. Концепция «третьей волны» и ее развитие в трудах Олвина Тоффлера 13. Сетевое общество и информациональный капитализм Мануэля Кастельса 14. Информационный империализм Герберта Шиллера 15. Энтони Гидденс: радикализация модернити как современный этап развития общества 16. Информационное общество и публичная сфера в работах Юргена Хабермаса 17. «Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции Маршалла Маклюэна **18.** Дискурс постмодерна: З. Бауман, Р. Барт, М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар. Жан Бодрийяр
Формы текущего контроля успеваемости студента	контрольная работа; эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Международные организации»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина "Теория и практика дипломатии" входит в базовую часть

	ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. Знать методики работы с источниками информации

	Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать теорию интеграции; региональные интеграционные процессы и объединения, в том числе интеграционные объединения с участием России Уметь объяснить тенденции региональных интеграционных процессов Владеть навыками разработки проектов и предложений по участию институтов Российской Федерации в интеграционных процессах
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Международные политические организации Тема 1. Правовые основы и принципы деятельности международных организаций Тема 2. Принципы и цели деятельности Организации Объединенных Наций Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО) и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) Тема 4. Организации с участием России в Центральной Азии Раздел 2. Международные экономические организации Тема 5. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы Тема 6. Бреттон-Вудские институты в эпоху глобализации Тема 7. Всемирная торговая организация

	Тема 8. Энергетические картели и организации Раздел 3. Региональные и межзональные объединения Тема 9. Региональные организации и интеграционные объединения в Западном полушарии. Тема 10. Региональные организации и форматы в Азиатско-Тихоокеанском регионе Тема 11. Трансрегиональные проекты Тема 12. Особенности экономических объединений в Африке и на Ближнем Востоке
Формы текущего контроля успеваемости студента	Опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Региональные аспекты международных отношений: Запад»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина "РАМО: Запад" входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения

	по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. Знать методики работы с источниками информации Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных акторов мировой политики; основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их

	дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. Уметь типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений Владеть навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Региональный подход к исследованию мировой политике Тема 1. Представления о современной международно-политической системе Тема 2. Регионы в мировой политике Тема 3. Запад и его меняющаяся роль в системе международных отношений Т ема 4. Региональные проблемы, угрозы и вызовы в условиях трансформации современного миропорядка Раздел 2. Европа / Евразия в системе международных отношений Тема 5. Представления о Европе и Евразии в современных международных отношениях Тема 6. Европейский Союз как международнополитический регион Тема 7. Европейский Союз как глобальный актор Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Тема 9. Проблемы, вызовы и угрозы региональной безопасности на европейском континенте Тема 10. Роль России в системе международных отношений в Европе Раздел 3. США в борьбе за глобальное лидерство Тема 11. США как ведущий центр силы современного мира Тема 12. Проблема американского лидерства в современной мировой политике Тема 13. Стратегия США на евроатлантическом пространстве Тема 14. Стратегия США на азиатско-тихоокеанском пространстве Тема 15. Проблемы и перспективы российско-американских отношений

	Раздел 4. Латинская Америка: интеграция vs дифференциация Тема 16. Латинская Америка: региональные проблемы, угрозы и вызовы Тема 17. Ведущие игроки в региональной системе международных отношений Тема 18. Особенности и динамика интеграционных процессов в Латинской Америке
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Региональные аспекты международных отношений: Восток»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина "РАМО: Восток" входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих

	мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. Знать методики работы с источниками информации Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессио-нальными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать: -основы международных отношений на Востоке в XX-XXI веке; -особенности интеграционных процессов и ключевых региональных конфликтов; -основные направления внешней политики ключевых региональных центров силы на Востоке XX-XXI вв.;

	-особенности международных отношений на Востоке в свете финансового кризиса в 2007-2009гг..
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Понятие региона и регионалистики. Тема 2. Политическая безопасность Восточной Азии . Тема 3. Глобальная и региональная роль КНР на рубеже XX-XXI вв. Тема 4. Политическая безопасность Южной Азии. Тема 5. Индия в условиях глобализации в XX-XXIвв. Тема 6. Парадигма «Большого ближнего Востока» и политика США. Тема 7. Иран и Саудовская Аравия: борьба за региональное лидерство. Тема 8. Турция и политика многовекторной дипломатии. Тема 9. Ближний Восток и проблемы энергетической дипломатии. Тема 10. Африка Южнее Сахары: проблемы развития.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты, контрольные работы, тематические доклады, групповые дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теория и практика дипломатии»

Цель изучения дисциплины	Овладение профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими выпускнику приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности само-реализации, в том числе и в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и обще-ственной жизни; стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

	осознание ответственности за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладание активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях; умение обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи; руководствоваться в своём поведении нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур; способность творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга; умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учётом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина "Теория и практика дипломатии" входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2**

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** традиции, канонические парадигмы и современные теории международных отношений. **Уметь** применять полученные теоретические знания в международной практике. **Владеть** навыками применения теорий международных отношений к анализу современной мировой политики. **Знать** сущность и содержание основных понятий, закономерностей и этапов развития мировой дипломатии, форм, функций, методов и приемов дипломатии. **Уметь** ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. **Владеть** навыками анализа процессов и явлений, происходящих в области дипломатии. **Знать** основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности дипломатии ведущих зарубежных стран. **Уметь** экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
Краткое содержание дисциплины	1. Дипломатия и дипломатическая служба 2. История дипломатии 3. Верительные грамоты 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты 5. Политические и протокольные аспекты визитов на высшем и высоком уровне 6. Искусство ведения переговоров 7. Дипломатические подарки и дипломатические приемы 8. Невербальный язык общения
Формы текущего контроля успеваемости студента	

	Контрольные работы, выступление на семинарах
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Политические и экономические и трансформации на постсоветском пространстве»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Экономические и политические трансформации на постсоветском пространстве» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные исторические вехи развития СНГ; политику региональных и нерегиональных держав на территории СНГ; основные нормативные акты, принятые в СНГ; социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества; роль СНГ в системе современных международных отношений; **Уметь:** анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ; оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах региона; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве; **Владеть:** навыками получения профессиональной информации из различных типов

	источников, включая Интернет и зарубежную литературу; навыками межличностной и межкультурной коммуникации для проведения самостоятельных полевых исследований, опросов и интервью; информацией об основных направлениях взаимоотношений государств СНГ с РФ.
Краткое содержание дисциплины	1. Предпосылки и процесс создания СНГ. Регионы СНГ 2. Устав СНГ. Основные органы СНГ 3. Союзное государство России и Белоруссии 4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Антитеррористический центр СНГ (АТЦ) 5. Единое экономическое пространство (ЕЭП) и Таможенный Союз (ТС) 6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС) 7. Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС) 8. ГУАМ и Содружество демократического выбора (СДВ) 9. Регион Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) 10. Регион Южного Кавказа (Азербайджан, Армения, Грузия) 11. Восточно-европейские страны СНГ (Беларусь, Молдова, Украина) 12. Конфликты на постсоветском пространстве 13. Проблемы интеграции и дезинтеграции СНГ на современном этапе
Формы текущего контроля успеваемости студента	- собеседование (проводится в начале каждой лекции по пройденному материалу и материалам для самостоятельного чтения); - подготовка рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Политические системы: Восток»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Политические системы :Восток» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»,

	реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материа лов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать: различия между политическими режимами; классификацию избирательных систем; -классификацию административного устройства государств; -основные характеристики избирательного права; -ключевые аспекты политических систем основных стран Востока; -параметры взаимоотношений исполнительной и законодательной власти. **Уметь:** анализировать современную политическую ситуацию во всех ведущих государствах Востока; -использовать методы политологической науки; -выделять ключевые аспекты функционирования политических систем; сопоставлять основные тренды развития политических режимов; -применять полученные знания для приблизительного прогнозирования

	результатов парламентских и президентских выборов; -оперировать основными понятиями политологической науки; обосновывать свои выводы, опираясь на комплексный анализ политической системы того или иного государства; -классифицировать политические режимы и избирательные системы; объяснять взаимосвязь между территориально-административным устройством государства и его политической системой, а также влияние на её формирование исторических, этнолингвистических и религиозных факторов; -ориентироваться в различных аспектах взаимоотношений исполнительной и законодательной власти.
Краткое содержание дисциплины	1. Теория политических систем как один из важнейших разделов современной политической науки и особенности политических систем на Востоке 2. Общая характеристика политических систем стран Ближнего Востока и Северной Африки 3. Политические системы арабских монархий: 1) Иордано-марокканская модель; 2) политические системы монархий Персидского Залива 4. Политические системы арабских республик: 1)Египетско-тунисская модель и ее модификации в политических системах Ирака, Сирии и Алжира; 2)Политическая система Ливийской Джамахирии; 3) Особенности политической системы Йемена; 4)Политическая система Ливана 5. Политическая система Ирана 6. Политическая система Израиля 7. Политическая система Турции 8. Общее и особенное в формировании и

	функционировании политических систем стран Южной Азии 9. Демократия по-индийски: особенности формирования и политического развития Индии. Конституция как инструмент управления, гарантирования стабильности и перемен в Индии 10. Политическое развитие мусульманских государств Южной Азии: Пакистан: особенности политических процессов; политическое развитие Бангладеш 11. Общая характеристика политических систем стран ЮВА и ВА 12. Политические системы «малайского мира» (Малайзия, Индонезия, Сингапур, Бруней) 13. Политические системы стран Индокитая (Камбоджа, Таиланд, Мьянма, Вьетнам) 14. Политическая система Японии 15. Политическая система Японии 16. Политическая система Южной и Северной Кореи и Монголии
Формы текущего контроля успеваемости студента	письменные рефераты (самостоятельная работа); устные выступления на семинарах.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Правовые основы международной и национальной безопасности»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Правовые основы международной и национальной безопасности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Уметь** готовить, на основании собранных

	из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации **Знать** правовые основы функционирования механизма обеспечения международной безопасности; специфику национальных правовых подходов в обеспечении безопасности в ведущих странах мира; принципы действия системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. **Уметь** применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию по основным проблемам правового обеспечения международной и национальной безопасности; принимать участие в коллективной работе при принятии решений, затрагивающих вопросы правового обеспечения международной и национальной безопасности; **Владеть:** общей методологией исследований правовых явлений и процессов в рамках проблематики обеспечения международной и национальной безопасности; навыками работы с международными правовыми актами и иными юридическими документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками.
Краткое содержание дисциплины	Раздел I «Правовые основы международной безопасности» 1. Понятийно-категориальный аппарат правового обеспечения международной безопасности. 2. Общая характеристика источников международного права в рамках проблематики обеспечения международной безопасности.

	3. Механизм правового обеспечения международной безопасности: структурные и функциональные связи. 4. Право международных организаций в поддержание международного мира и безопасности. 5. Правовые аспекты политики безопасности Европейского Союза. 6. Концепция защиты и безопасности государств-членов НАТО. 7. Право мирного разрешения международных споров в контексте обеспечения международной безопасности. 8. Международное гуманитарное право в системе правового обеспечения международной безопасности. 9. Меры укрепления доверия (правовые аспекты разработки и реализации). 10. Проблемы действия международного права в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. 11. Особенности международного правотворчества в решении проблем обеспечения международной безопасности. Раздел II «Правовые основы национальной безопасности» 1. Понятийно-категориальный аппарат правового обеспечения национальной безопасности. 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 4. Нормативно-правовые основы обеспечения обороны страны и различных видов безопасности в Российской Федерации. 5. Совет Безопасности Российской Федерации (правовая регламентация деятельности, задачи и функции). 6. Национальные подходы к обеспечению безопасности в других странах (сравнительно-правовой обзор)
Формы текущего контроля успеваемости студента	Дискуссия; – тестирование; – письменные контрольные работы; – подготовка докладов, эссе; – участие в деловой игре и ином

	организованном преподавателем мероприятии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Национальные интересы и стратегическое планирование государственной политики Республики Армении»

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации к современным политическим реалиям; изучение национальных интересов – фундаментальных и текущих.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Национальные интересы и стратегическое планирование государственной политики Республики Армения» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	**ПК-2**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** современное состояние и динамику международных отношений в различных регионах мира и в целом основные концептуальные подходы к исследованию международных отношений на глобальном и региональном уровнях; **Уметь:** использовать междисциплинарные знания, определять значимость региональных проблем в современной мировой политике; самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене; **Владеть**: навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику международно-политических трансформаций на

	региональном уровне методами исследования международных отношений;
Краткое содержание дисциплины	1. Общая характеристика миропорядка в XXI в. 2. Современный мир и Армения. 3. Основные документы национальной безопасности РА 4. Вызовы многополярного мира и Армения. 5. .Национальные интересы и стратегическое планирование: рационализм и прагматизм. 6. Внешние и внутренние угрозы национальным интересам 7. Участие Армении в локальных и международных организациях. 8. РА в интеграционных процессах 9. .Двухстороннее партнерство с РФ: военно-политическое и оборонное. 10. РА и ее роль в ОДКБ 11. Участие РА в деятельности организаций: ОБСЕ, ШОС, БРИКС. 12. РА и НАТО: “Партнерство ради мира”. 13. Стратегическое планирование – безопасность государства. 14. Основные приоритеты в контексте стратегической стабильности. 15. Основные категории национальных интересов РА в контексте национальной безопасности 16. РА и ЕС: перспективы сотрудничества. 17. РА и ее роль в международных усилиях по безопасности в мире. 18. РА, как полноценный участник в региональных и мировых интеграционных процессах.
Формы текущего контроля успеваемости студента	письменные рефераты; устное выступление на круглых столах; семинарах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Страноведение (английский)»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов по специальности «Международные отношении» с основными моментами исторического и со-

	циокультурного процесса изучаемого языка в системе непрерывного языкового образования; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения языка и истории и культуры страны; установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного и языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения»; подготовка конкурентоспособных молодых специалистов, владеющих культурологическими и социальными навыками и умением позиционировать себя в различных ситуациях
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Страноведение (английский)» является факультативным курсом по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Курс дисциплины «Страноведение (английский)» дополняет дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Иностранный язык (английский)» и делает акцент на получении, закреплении и углублении знаний о политическом устройстве, истории, культуре соответствующего региона (что составляет основу для установления профессиональных контактов), используя особенности местной деловой культуры зарубежных стран.
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать**: страноведческую лексику; общие страноведческие сведения, касающихся стран изучаемого языка; Уметь: сделать сообщение по теме страноведческого характера; составлять самостоятельно письменные тексты на заданную тему, доклады по страноведческой проблематике **Владеть:** навыками основ публичной речи.

	навыками обсуждения страноведческой тематики.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Великобритания Тема 1.1. География Тема 1.2. Административное деление Тема 1.3. История Тема 1.4. Политическое устройство Тема 1.5. Политические партии Тема 1.6. Международные отношения Тема 1.7. Экономика Тема 1.8. Религия, культура, образование Тема 1.9. Национальный характер британца Тема 1.10. Особенности коммуникации. СМИ **Раздел 2. Австралия** Тема 2.1. Общая информация Тема 2.2. Государственное устройство и политика **Раздел 3. Новая Зеландия** Тема 3.1. Общая информация Тема 3.2. Государственное устройство и политика Раздел 4. США Тема 4.1. География Тема 4.2. Административное деление Тема 4.3. История Тема 4.4. Политическое устройство Тема 4.5. Политические партии Тема 4.6. Межд. отношения Тема 4.7.Экономика Тема 4.8. Религия, культура, образование Тема 4.9. Национальные особенности американцев Тема 4.10. Особенности коммуникации. СМИ Раздел 5. Канада Тема 5.1. Общая информация Тема 5.2. Государственное устройство и политика Тема 5.3. Международные отношения Тема 5.4. Религия. Культура. СМИ
Образовательные технологии	Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики. Работа над теоретическими аспектами данного курса предполагает активное участие студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении учебной литературы, материалов на сайтах,

	имеющих страноведческую направленность. Информационные технологии В учебном процессе по дисциплине применяется технология смешанного обучения (blended learning), которая является неотъемлемой частью курса. Преподаватель дисциплины разрабатывает материалы, которые размещаются в Личном кабинете на Интранет. Личный кабинет служит электронной образовательной платформой. На главной странице сайта размещаются задания для практических занятий, задание по проекту, вопросы, которые выносятся на зачет и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение справочных и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем
Формы текущего контроля успеваемости студента	Дискуссия проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Язык политики (английский)»

Цель изучения дисциплины	Совершенствование навыков владения иностранным языком на профессиональном уровне и повышение эффективности письменной и устной профессиональной (политической) коммуникации с учётом особенностей языка современных СМИ.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Язык политики (английский)» является факультативным курсом по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Курс дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» является дополнением к общепрофессиональной дисциплине базовой части «Профессиональный иностранный язык (английский)» и делает акцент на

	закреплении и углублении умений и навыков, а также формировании новых компетенций, которые требуются для подготовки студентов к публичной коммуникационной и дипломатической деятельности в международной и транснациональной коммуникативной среде. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.
Коды формируемых компетенций	**УК-8, УК-11**
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** правила подготовки материалов для СМИ **Уметь** осуществлять поиск актуальной профессиональной информации в Интернет источниках составлять обзоры прессы по заданным темам **Владеть** навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки и критического осмысления навыком реферирования и редактирования навыком работы с материалами СМИ
Краткое содержание дисциплины	**Раздел 1. Язык политики: общие аспекты** Тема I. Визиты, контакты, переговоры Тема 2. Сотрудничество **Раздел 2. Язык политики: Россия в современном мире** Тема 1. России: географические и климатические особенности Тема 2. Общественно-политическая система России **Раздел 3. Язык политики: работа с прессой. Подготовка документов для пресс-конференции** Тема I. Подготовка пресс-релиза. Тема 2. Подготовка заявления для прессы. Тема 3. Подготовка бэкграундера, факт-листа, биографии

	Раздел 4. Язык политики: работа с прессой. Организация пресс-конференции Тема 1. Подготовка пресс-пакета. Тема 2. Подготовка пресс-конференции. Тема 3. Проведение пресс-конференции
Образовательные технологии	Программа дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» построена на основе комплексного подхода к обучению иностранным языкам с учетом принципов коммуникативной направленности и интегративности. На занятиях задействуются все четыре вида речевой деятельности. Их процентное соотношение приблизительно составляет: - рецептивные виды: чтение – 20%, аудирование – 20%; - продуктивные виды: говорение – 30%, письмо – 30%. Для совершенствования навыков аудирования, чтения, говорения и письма необходимо использовать технологии, которые способствуют: - преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разноуровневый лингвистический анализ; - передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме; - осуществлению эквивалентного перевода с английского языка на русский; - построению собственной речи с элементами описания, рассуждения, критики, оценки, аргументации в устной и письменной форме. С целью совершенствования вышеуказанных навыков используются целый ряд соответствующих технологий. 1) В рамках **образовательных технологий** используются: - традиционные виды (практические занятия), - интерактивные виды (круглые столы, дебаты, дискуссии, ролевые игры), - инновационные технологии (медиаресурсы, электронные библиотеки и Интернет). Инновационные технологии, с одной стороны, значительно расширяют экстралингвистический фон при

	подготовке к занятиям, а, с другой, дают доступ к информационной платформе и эмпирическому материалу в ходе реализации курса «Язык политики (английский)». Таким образом, активные и интерактивные формы проведения занятий способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. 2) **Научно-исследовательские технологии** широко применяются во внеаудиторной самостоятельной работе студентов: поиск, отбор и обработка тематической информации в мультимедийных системах (образовательные, профессиональные, информационные, справочные порталы) для последующей трансформации полученных теоретических знаний в новую информацию. 3) **Научно-производственные технологии** используются в профессиональной практике студентов в процессе подготовки различных видов документов. 4) Применяются **информационно-коммуникационные образовательные технологии** с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы.
Формы текущего контроля успеваемости студента	**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах: • лексический тест; • устный перевод предложений из новостных лент по соответствующей тематике; • письменный перевод предложений из новостных лент по соответствующей тематике; • сообщение по теме раздела с презентацией; • составление пресс-релиза, заявления для прессы, бэкграундера, факт-листа, биографии;

	• ролевая игра: организация и проведение пресс-конференции
Форма промежуточной аттестации	Зачет