

**МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ в г. ЕРЕВАН**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ**

ВАРИАНТ №3

Задание 1.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов... должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе?

- (1) Локарнские соглашения
- (2) Кэмп-Дэвидские соглашения
- (3) пакт «Бриана-Келлога»
- (4) Тройственный союз
- (5) Священный союз
- (6) пакт «Молотова-Риббентропа»
- (7) доктрина Трумэна

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из выступления государственного деятеля:

«От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике, железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти известные города и поселения вокруг них находятся в том, что я должен называть Советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только Советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю Москвы... Факты таковы: это не то, что необходимо для постоянного мира».

В каком году состоялось данное выступление?

Задание 3.

Какие из нижеперечисленных понятий вошли в дипломатический лексикон в XXI веке (отметьте все правильные варианты)?

- (1) «Болонская декларация»
- (2) «Дарфурский кризис»
- (3) «Киотский протокол»
- (4) «Йоханнесбургский саммит»
- (5) «Кэмп-Дэвидские соглашения»
- (6) «Шенгенское соглашение»
- (7) «Ялтинская конференция»

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из заявления МИД России:

«26 апреля Посол Италии в Москве П.Терраччано был приглашен в МИД России, где ему была вручена нота Министерства об объявлении *«дипломатический термин»* помощника атташе по вопросам обороны, военно-морского атташе при Посольстве Итальянской Республики в Российской Федерации К.Пачифичи в качестве ответной меры на недружественные и ничем не обоснованные действия итальянских властей в отношении военного атташата при Посольстве России в Риме. Указанному сотруднику предписано покинуть территорию Российской Федерации в течение 24 часов».

Выполните следующее задание:

Запишите в ответ пропущенный **дипломатический термин**.

Задание 5.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Бреттон-Вудская система
- (Б) Гаагские конференции
- (В) Дохийский раунд переговоров
- (Г) Йоханнесбургская декларация
- (Д) Киотский протокол

- (1) Катар
- (2) Нидерланды
- (3) США
- (4) ЮАР
- (5) Япония

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«Болевые точки социоприродных и социокультурных взаимодействий, характеризующие состояние нашей эпохи, получили название <пропущенный термин>. Эти < пропущенный термин>, до сих пор не нашедшие даже теоретического решения, вызывают сомнение в жизнеспособности самого постиндустриального общества, для которого они характерны. Именно их нерешенность угрожает дальнейшему существованию человечества... Эти <пропущенный термин> взаимосвязаны и усугубляют друг друга: разрешить одно из противоречий, не решая остальных, невозможно».

Запишите в ответ пропущенный термин.

Задание 7.

Система ООН состоит из самой Организации Объединенных Наций и более 30 связанных с ней специализированных учреждений. Изучите предложенное описание одного из элементов системы ООН:

«Это специализированное учреждение системы ООН было создано в 1945 году. Штаб-квартира организации располагается в Париже. Миссия Организации состоит в содействии укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Организация работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может прийти к глобальному пониманию устойчивого развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты».

О каком учреждении системы ООН идет речь? Запишите в ответ аббревиатуру на русском языке.

Задание 8.

Изучите политическую карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Укажите год события, которое послужило причиной появления данной карикатуры (в ответ запишите только цифры, соответствующие году).

Задание 9.

Изучите плакат, появление которого связано со значимым совещанием (конференцией) в истории международных отношений:



Укажите город, в котором состоялось данное совещание (данная конференция). В ответ запишите наименование города.

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из Устава международной организации:

«Цели <Организации>... способствовать стабильности валют, поддерживать упорядоченный валютный режим среди государств-членов и избегать девальвации валют в целях получения преимущества в конкуренции...».

О какой **международной организации** идет речь?

- (1) Всемирный банк
- (2) Всемирная торговая организация
- (3) Европейский союз
- (4) Международный валютный фонд
- (5) Организация стран-экспортеров нефти
- (6) Конференция ООН по торговле и развитию
- (7) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 11.

Изучите изображение памятной монеты Банка России:



Какой город является местонахождением Исполнительного комитета данной организации?

Задание 12.

Изучите фрагмент статьи современного российского исследователя:

«Первые упоминания <термина> как особого вида деятельности встречаются в английской прессе еще в середине XIX века.

Появилось определение <термина>, считающееся классическим, близким к современному значению. Его предложил американский исследователь Э. Гуллион в 1965 году, назвав <термином> измерением международных отношений, выходящим за рамки традиционной дипломатии, и средством, с помощью которого правительства и частные группы влияют на мнения и отношения других правительств и народов с целью воздействия на принимаемые ими решения в сфере внешней политики».

Выполните следующее задание:

Укажите, о каком виде дипломатии идет речь.

Задание 13.

Укажите **ОШИБОЧНУЮ** характеристику процесса глобализации:

- (1) в условиях глобализации локальные конфликты могут перерасти национальные границы и приобретать общемировой характер
- (2) глобализация характеризуется тем, что на повседневную деятельность людей все более существенное влияние оказывают события, происходящие в других странах
- (3) под влиянием глобализации все более важными субъектами международных отношений становятся транснациональные корпорации и банки
- (4) в рамках глобализации прослеживается тенденция к разделению труда не в региональном и национальном, а в общепланетарном масштабе
- (5) к проявлениям глобализации относится усиление суверенитета отдельных государств

Задание 14.

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов ... Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».

По заказу какой международной организации был подготовлен данный доклад?

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Международная академия глобальных исследований
- (5) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (6) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (7) Римский клуб

Задание 15.

Используйте политический плакат как источник информации:



К какому периоду в истории международных отношений относится появление плаката? В ответ запишите название соответствующего периода.

Задание 16.

Изучите фрагмент из Декларации Форума тысячелетия (Нью-Йорк, 2000 г.):

«Для большинства людей глобализация — это процесс установления экономического, политического и культурного господства более сильных в экономическом и военном отношении над более слабыми... Нынешний процесс глобализации не является неизбежным; он представляет собой результат решений, принимаемых людьми. Он может и должен быть перенаправлен таким образом, чтобы превратиться в демократический процесс, центральное место в котором в качестве участников и бенефициаров занимали бы люди».

Позиции сторонников какого общественно-политического движения соответствует данная позиция?

Задание 17.

Какой из конфликтов (кризисов) связан с событиями международных отношений XXI века?

- (1) «Боснийский кризис»
- (2) «Сирийский кризис»
- (3) «Кувейтский кризис»
- (4) «Руандийский кризис»
- (5) «Суэцкий кризис»
- (6) «Берлинский кризис»
- (7) «Карибский кризис»

Задание 18.

Укажите **ОШИБКИ** в перечне государств-участников АТЭС (выберите все правильные варианты):

- (1) Оман
- (2) Филиппины
- (3) Перу
- (4) КНР
- (5) Мексика
- (6) Мадагаскар
- (7) Австралия

Задание 19

В воспоминаниях советского (российского) дипломата приводятся следующие слова:

«Все наши успехи на переговорах, приведших к заключению важных международных договоров и соглашений, объясняются тем, что я был убежденно тверд и даже непреклонен, в особенности, когда видел, что со мной, а значит, и с Советским Союзом, разговаривают с позиции силы или играют в «кошки-мышки»... Мои “нет” они слышали гораздо реже, чем я их “ноу”, ведь мы выдвигали гораздо больше предложений. Меня в их газетах прозвали “господин Нет”, потому что я собой манипулировать не позволял».

Какому государственному деятелю принадлежат данные слова? В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Задание 20.

Укажите страны-участницы объединения «Большая двадцатка» (выберите все правильные варианты):

- (1) Австралия
- (2) Израиль
- (3) КНР
- (4) Нигерия
- (5) Россия
- (6) Швейцария
- (7) Южная Корея

Задание 21.

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (1) «доктрина Буша»
- (2) «план Маршалла»
- (3) «доктрина Брежнева»
- (4) «пакт Молотова-Риббентропа»
- (5) «доктрина Монро»

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих дипломатических терминов (от самого раннего к самому позднему).

Задание 22.

Расположите международные организации в порядке, соответствующем времени их возникновения:

- (1) Международная организация труда
- (2) Организация экономического сотрудничества и развития
- (3) Всемирная торговая организация
- (4) Международный валютный фонд
- (5) Шанхайская организация содружества

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих организаций.

Задание 23.

Изучите следующее определение:

Междисциплинарная область научных исследований, предметом исследования которой являются сущность, тенденции и причины глобальных процессов, глобальных проблем и глобальных систем.

О какой области научных исследований идет речь?

Задание 24.

Укажите **структурные элементы** системы международных отношений, существовавшие в **2020 году** (выберите все правильные варианты):

- (1) Содружество Независимых Государств
- (2) Германская Демократическая Республика
- (3) международная неправительственная организация «Гринпис»
- (4) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
- (5) Республика Южный Судан
- (6) Лига Наций
- (7) Организация стран-экспортеров нефти

Задание 25.

Прочитайте фрагмент одного из сообщений СМИ:

«В начале месяца состоялась первая за 66 лет встреча между лидерами Китая и Тайваня... Обе стороны стремились к тому, чтобы их историческая встреча на высшем уровне не была слишком интересной и не способствовала «откату» этих деликатных и потенциально опасных отношений. В интересах Тайваня и Китая — сохранить существующий <*дипломатический термин*>, независимо от результатов выборов».

Определите пропущенный термин:

- (1) tabula rasa
- (2) modus vivendi
- (3) omnium consensu
- (4) ultima ratio
- 5) modus operandi
- (6) casus belli
- (7) status quo

Задание 26.

Изучите изображение памятной монеты:



В честь юбилея какой организации была выпущена данная монета? Какие государства являются ее членами? Какие преимущества предоставляет Армении членство в данной организации?

Задание 27.

Изучите изображение памятной монеты Банка России:



В каком году была выпущена данная памятная монета? Назовите основные цели деятельности Организации.

Задание 28.

Поясните значение термина «внешнеторговая политика». Проанализируйте разновидности внешнеторговой политики.

Задание 29.

Поясните значение термина «мягкая сила». Охарактеризуйте ресурсы и инструменты мягкой силы.

Задание 30.

Президент индийского фонда Observer Research Foundation Самир Саран полагает, что *«наиболее очевидным <последствием пандемии COVID-19> станет конец глобализации в том виде, в котором мы её знаем»*. **Обоснована ли данная точка зрения? Охарактеризуйте факторы глобализации и ее проявления в различных сферах жизни общества. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**