

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля):
Педагогическая практика**

**Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки (специальность):
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль) /специализация ОПОП:
«Магистр публичного права»**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 30 июля 2019г.)

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у обучающихся по программам магистратуры (магистерским программам) (далее – обучающиеся) навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 семестре 1 года обучения, а также на результатах проведенной обучающимся научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы студента магистратуры (далее – ВКР).

Педагогическая практика позволяет обучающемуся проверить теоретическую состоятельность и аргументированность основных выводов магистерской диссертации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<p>Компетенция ОС МГУ «Интегрированный магистр», направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень подготовки Магистратуры и соответствующая ей компетенция Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)¹</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>
<p>Компетенция УК-2</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>«Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень» (ОК-3).</p>	<p>Знать основные правила и приемы процесса формирования целей профессионального роста и личностного развития;</p> <p>Знать основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере</p>

¹ ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть основными приемами и технологиями постановки целей личного и профессионального развития;</p> <p>Владеть навыками критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенция УК-4</p> <p><i>На уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Знать основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знать основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>Владеть основными навыками действий в нестандартных ситуациях;</p>

	<p>Владеть навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>Компетенция ОПК-1</p> <p>Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p>	<p>Знать основные требования, в том числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества;</p> <p>Знать и понимать ценность права и закона;</p> <p>Знать основные формы коррупционного поведения, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p>Знать основные положения и требования профессионального правосознания юриста;</p> <p>Уметь осуществлять в профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;</p> <p>Уметь применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий,</p>

	<p>способствующих их совершению;</p> <p>Уметь руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p> <p>Владеть навыками применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания юриста.</p>
<p>Компетенция ОПК-2 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне, соблюдать принципы и нормы этики юриста, развивать в обществе</p>	<p>Знать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции;</p> <p>Знать принципы и нормы этики юриста;</p> <p>Уметь исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне;</p>

<p>уважение к юридической профессии и науке права (ОПК-2. М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p>	<p>Уметь соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста; Владеть навыками межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности; Владеть навыками профессионального и делового общения; Владеть навыками повышения уважения в обществе к юридической профессии и науке права.</p>
<p>Компетенция ОПК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-3. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Знать эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
<p>Компетенция ПК-9 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-9. М).</p>	<p>Знать основные методики преподавания учебных дисциплин в области права, в том числе с применением интерактивных методов обучения;</p> <p>Уметь преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права, в том числе с</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</p>	<p>использованием интерактивных методов организации учебного процесса; Владеть навыками педагогического планирования; Владеть навыками методами преподавания учебных дисциплин в области права; Владеть навыками преподавания учебных дисциплин и проведения практических занятий с использованием интерактивных методов организации учебного процесса.</p>
<p>Компетенция ПК-10 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-10. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>	<p>Знать основные методы и способы планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; Знать современные методики организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения; Уметь применять на практике основные методы и приемы планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; Уметь применять на практике современные методики организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения; Владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; Владеть навыками организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения.</p>
<p>Компетенция ПК-11</p>	<p>Знать основные методы педагогического контроля с</p>

<p><i>На уровне магистратуры:</i> Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-11. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>	<p>целью осуществления правового воспитания; Уметь использовать на практике активные и интерактивные формы обучения с целью осуществления правового воспитания; Владеть навыками активных и интерактивных форм обучения с целью осуществления правового воспитания.</p>
<p>Компетенция ПК-12 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-12. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>	<p>Знать основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам; Уметь применять на практике основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам; Владеть навыками проведения научных исследований в педагогической сфере, в том числе проведения исследований по результатам интерактивных форм обучения.</p>

4. Виды, типы практики, форма и способ ее проведения

Педагогическая практика проходит стационарно по месту обучения и проводится параллельно с теоретическим обучением.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедрах, задействованных в реализации магистерской программы обучающегося. Педагогическая практика проходит во 2 семестре 1 года обучения в сроки, определяемые учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 академическим часам общей трудоемкости (в форме самостоятельной подготовки обучающегося);

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-----------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

		Общая трудоемкость	Аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические занятия)	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	2	0	2	Опрос
2	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.	Для очной формы обучения – 28	0	Для очной формы обучения – 28	Опрос, проверка письменных рефератов, коллоквиумы
3	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или)	16	0	16	Опрос, проверка учебно-методических материалов

	рецензирование методических материалов, имеющих по учебной дисциплине. учебно-материалов, по учебной дисциплине.				
4	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.	16	0	16	Опрос, подготовка конспекта по методике проведения занятия; обсуждение прошедшего семинара
5	Подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы ВКР	8	0	8	Проверка карты семинара (практического занятия)
6	Подготовка письменного отчета по итогам педагогической практики	2	0	2	Проверка письменного отчета; защита педагогической практики

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Во время прохождения педагогической практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии подготовки и демонстрации слайд-презентаций, иных аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе;
- для записи хода семинаров и (или) лекций – диктофон, видеокамера.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике

При организации практик должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие).

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики на факультете и у руководителя педагогической практики (научного руководителя по ВКР).

Направлению на практику предшествует проведение собраний, на которых ответственный за практики на факультете разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики.

При прохождении практики обучающийся пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики осуществляется на основе составленного обучающимся отчета и его последующей защиты. Исходя из содержания плана педагогической практики и защиты отчета выставляется оценка.

Форма отчетности по педагогической практике – экзамен.

Сроки защиты педагогической практики определяются учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА промежуточной аттестации	
	Оценка	Не зачет	Зачет	Зачет		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать основные правила и приемы	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

процесса формирования целей профессионального роста и личностного развития. Код 31 (УК-2. М).		основных правил и приемов процесса формирования целей профессионального и личностного развития.	н ые знания об основных правилах и приемах формирования целей профессионального и личностного развития.	систематические знания об основных правилах и приемах формирования целей профессионального и личностного развития.	ие письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности. Код 32 (УК-2. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных способов и методов самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания об основных способах и методах самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания об основных способах и методах самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и	Опрос.	Промежуточн

самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития. Код У1 (УК-2. М).	умений.	успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.	систематическое умение самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.	Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессионально	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>й деятельности. Код У2 (УК-2. М).</p>		<p>и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>непринципиального характера) самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ой практике.</p>	<p>.</p>
<p>Владеть основными приемами и технологиями постановки целей личностного и профессионального развития. Код В1 (УК-2. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) использования приемов и технологий постановки целей</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессиональ</p>	<p>Сформированные навыки (владения) использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессионального развития.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		личностного и профессионального развития.	ного развития.			
Владеть навыками критической оценки результатов профессиональной деятельности. Код В2 (УК-2. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Знать основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности;	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере	Общие, но не структурированные знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, в том	Сформированные систематические знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, в том	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

Код 31 (УК-4. М).		профессиональн ой деятельности	числе в сфере профессиональ ной деятельности	числе в сфере профессионально й деятельности		
Знать основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; Код 32 (УК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Общие, но не структурирова нные знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Сформированны е систематические знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях; Код У1 (УК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		ситуациях;	характера) анализировать альтернативны е варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;			
Уметь оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения; Код У2 (УК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) самостоятельно разрабатывать траекторию самообразован ия и	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			саморазвития в сфере профессиональной деятельности.			
Владеть основными навыками действий в нестандартных ситуациях; Код В1 (УК-4. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Владеть навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки	В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональ	Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональ	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогическ	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

решения. Код В2 (УК-4. М)		результатов профессиональной деятельности.	ной деятельности.	й деятельности.	ой практике.	.
Знать основные требования, в том числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества; Код 31 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Общие, но не структурированные знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Сформированные систематические знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Знать и понимать ценность права и закона; Код 32 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания ценности права и закона	Общие, но не структурированные знания ценности права и закона	Сформированные систематические знания ценности права и закона	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

					ой практике.	.
Знать основные формы коррупционного поведения, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; Код 33 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных форм коррупционного поведения, негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	Общие, но не структурирова нные знания основных форм коррупционн о поведения, негативных последствий коррупционн о поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	Сформированны е систематические знания основных форм коррупционного поведения, негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные положения и требования профессионально го правосознания	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных положений и требований профессиональн	Общие, но не структурирова нные знания основных положений и требований	Сформированны е систематические знания основных положений и требований	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы

юриста; Код 34 (ОПК-1. М)		ого правосознания юриста;	профессионального правосознания юриста	профессионального правосознания юриста	отчета по педагогической практике.	преподавателя .
Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста; Код У1 (ОПК-1. М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			юриста;			
Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона; Код У2 (ОПК-1.М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь применять в профессиональной юридической	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение применять в	Опрос. Представление письменного	Промежуточная аттестация в форме

<p>деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код УЗ (ОПК-1.М)</p>		<p>применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>пробелы умение (допускает неточности неприципиально характера) применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий,</p>	<p>профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
---	--	---	---	---	---	--

			способствующ их их совершенению;			
Уметь руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием; Код У4 (ОПК-1.М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	Успешное и систематическое умение руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Владеть	Отсутствие	Наличие	В целом,	Сформированны	Опрос.	Промежуточн

<p>навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста; Код В1 (ОПК-1. М)</p>	<p>навыков (владений, опыта).</p>	<p>отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p>	<p>сформированные навыки (владения) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p>	<p>е навыки (владения) использования осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона; Код В2 (ОПК-1. М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства</p>	<p>Сформированные навыки (владения) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		верховенства права и закона;	права и закона;			
Владеть навыками применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код ВЗ (ОПК-1. М	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их	В целом, сформированн ые навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждени е коррупционног о поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующ их	Сформированны е навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		совершению;	совершению;			
Знать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции; 31 (ОПК-2. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции	Сформированные систематические знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Знать принципы и нормы этики юриста; 32 (ОПК-2. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания принципов и норм этики юриста	Общие, но не структурированные знания принципов и норм этики юриста	Сформированные систематические знания	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Уметь исполнять должностные	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

<p>обязанности на высоком профессиональном уровне; У2 (ОПК-2. М</p>	<p>умений.</p>	<p>систематическое умение исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне</p>	<p>умение исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста; У2 (ОПК-2. М</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиал</p>	<p>Успешное и систематическое умение соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		юриста	ьного характера) соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста			
Владеть навыками межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности; В1 (ОПК-2. М	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности	В целом, сформированные навыки (владения) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности	Сформированные навыки (владения) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками профессионально	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения)	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация в форме

го и делового общения В2 (ОПК-2. М)	опыта).	(наличие фрагментарного опыта) навыками профессионального и делового общения	(владения) навыками профессионального и делового общения	навыками профессионального и делового общения	письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права В3 (ОПК-2. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права	В целом, сформированные навыки (владения) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права	Сформированные навыки (владения) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать эффективные способы совершенствования и развития	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания эффективных способов совершенствования	Общие, но не структурированные знания эффективные способы	Сформированные систематические знания эффективные	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

своего интеллектуального и общекультурного уровня Код 31 (ОПК-3. М).		ния и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	защита отчета по педагогической практике.	Устный ответ на вопросы преподавателя .
Уметь ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Код У1 (ОПК-3. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) ставить цели по совершенствованию и развитию своего	Успешное и систематическое умение ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			интеллектуальн ого и общекультурно го уровня			
Владеть навыками совершенствован ия и развития своего интеллектуальног о и общекультурного уровня Код В1 (ОПК-3. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий,	В целом, сформированн ые навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждени е коррупционног о поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующ	Сформированны е навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

		способствующи х их совершенению;	их их совершенению;			
Знать основные методики преподавания учебных дисциплин в области права, в том числе с применением интерактивных методов обучения; (ПК-9. М). 31	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных методик преподавания учебных дисциплин в области права, в том числе с применением интерактивных методов обучения	Общие, но не структурирова нные знания основных методик преподавания учебных дисциплин в области права, в том числе с применением интерактивных методов обучения	Сформированны е систематические знания основных методик преподавания учебных дисциплин в области права, в том числе с применением интерактивных методов обучения	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права, в том числе с использованием	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение преподнести содержательный материал	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение преподнести содержательный материал учебной дисциплины в	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы

<p>интерактивных методов организации учебного процесса; (ПК-9. М)</p> <p style="text-align: right;">У1</p>		<p>учебной дисциплины в области права, в том числе с использованием интерактивных методов организации учебного процесса</p>	<p>неточности неприципиального характера) преподнести содержательный материал учебной дисциплины в области права, в том числе с использованием интерактивных методов организации учебного процесса</p>	<p>области права, в том числе с использованием интерактивных методов организации учебного процесса</p>	<p>педагогической практике.</p>	<p>преподавателя .</p>
<p>Владеть навыками педагогического планирования; В1 (ПК-9. М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) педагогического планирования</p>	<p>Сформированные навыки (владения) педагогического планирования</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы</p>

		педагогического планирования			отчета по педагогической практике.	преподавателя .
Владеть навыками, методами преподавания учебных дисциплин в области права; В2 (ПК-9. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) и методов преподавания учебных дисциплин в области права;	В целом, сформированные навыки (владения) и методы преподавания учебных дисциплин в области права;	Сформированные навыки (владения) и методы преподавания учебных дисциплин в области права;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
Владеть навыками преподавания учебных дисциплин и проведения практических занятий с использованием интерактивных методов	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) преподавания учебных дисциплин и проведения	В целом, сформированные навыки (владения) преподавания учебных дисциплин и проведения практических занятий с	Сформированные навыки (владения) преподавания учебных дисциплин и проведения практических занятий с использованием	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

организации учебного процесса. В3 (ПК-9. М)		практических занятий с использованием интерактивных методов организации учебного процесса.	использование м интерактивных методов организации учебного процесса.	интерактивных методов организации учебного процесса.		
Знать основные методы и способы планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; 31 (ПК-10. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных методов и способов планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям	Общие, но не структурирова нные знания основных методов и способов планирования и организации самостоятельн ой работы обучающихся по юридическим специальностям	Сформированны е систематические знания основных методов и способов планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать	Отсутствие	Фрагментарны	Общие, но не	Сформированны	Опрос.	Промежуточн

<p>современные методики организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения; 32 (ПК-10. М)</p>	<p>знаний.</p>	<p>е знания современных методик организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения</p>	<p>структурированные знания современных методик организации самостоятельно работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения</p>	<p>е систематические знания современных методик организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь применять на практике основные методы и приемы планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; У1 (ПК-10. М)</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике основные методы и приемы планирования и организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и приемы планирования и организации самостоятельной работы</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям	применять на практике основные методы и приемы планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям	обучающихся по юридическим специальностям		
Уметь применять на практике современные методики организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике современные методики организации самостоятельной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиально)	Успешное и систематическое умение применять на практике современные методики организации самостоятельной работы	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

обучения; (ПК-10. М)	У2		работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения;	характера) применять на практике современные методики организации самостоятельно й работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения;	студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения;		
Владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям; В1 (ПК-10. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) планирования и организации самостоятельной работы	В целом, сформированные навыки (владения) планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по	Сформированные навыки (владения) планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по юридическим специальностям	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .	

		обучающихся по юридическим специальностям	юридическим специальностям			
Владеть навыками организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения. В2 (ПК-10. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения	В целом, сформированные навыки (владения) организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения	Сформированные навыки (владения) организации самостоятельной работы студентов, в том числе с применением интерактивных методов обучения	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные методы педагогического контроля с целью осуществления правового	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методов педагогического контроля с	Общие, но не структурированные знания основных методов педагогического	Сформированные систематические знания основных методов педагогического	Опрос. Представление письменного отчета и защита	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

воспитания; 31 (ПК-11. М		целью осуществления правового воспитания	о контроля с целью осуществления правового воспитания	контроля с целью осуществления правового воспитания	отчета по педагогическ ой практике.	на вопросы преподавателя .
Уметь использовать на практике активные и интерактивные формы обучения с целью осуществления правового воспитания; У1 (ПК-11. М	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение использовать на практике активные и интерактивные формы обучения с целью осуществления правового воспитания;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) использовать на практике активные и интерактивные формы обучения с целью осуществления	Успешное и систематическое умение использовать на практике активные и интерактивные формы обучения с целью осуществления правового воспитания;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			правового воспитания;			
Владеть навыками активных и интерактивных форм обучения с целью осуществления правового воспитания. В1 (ПК-11. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта) активных и интерактивных форм обучения с целью осуществления правового воспитания.	В целом, сформированные навыки (владения) активных и интерактивных форм обучения с целью осуществления	Сформированные навыки (владения) активных и интерактивных форм обучения с целью осуществления правового воспитания.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных форм и методов социально-педагогических исследований, в том числе исследования с	Общие, но не структурированные знания основных форм и методов социально-педагогических исследований, в том числе	Сформированные систематические знания основных форм и методов социально-педагогических исследований, в том числе	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

обучения по правовым дисциплинам; Р1 (ПК-12. М)		применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам	исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам	исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам	ой практике.	.
Уметь применять на практике основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам; У1 (ПК-12. М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять на практике основные формы и методы социально-	Успешное и систематическое умение применять на практике основные формы и методы социально-педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по педагогическ ой практике.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

		правовым дисциплинам	педагогических исследований, в том числе исследования с применением интерактивных способов обучения по правовым дисциплинам	дисциплинам		
Владеть навыками проведения научных исследований в педагогической сфере, в том числе проведения исследований по результатам интерактивных форм обучения. В1 (ПК-12. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения научных исследований в педагогической сфере, в том числе проведения исследований по	В целом, сформированные навыки (владения) проведения научных исследований в педагогической сфере, в том числе проведения исследований по результатам интерактивных	Сформированные навыки (владения) проведения научных исследований в педагогической сфере, в том числе проведения исследований по результатам интерактивных форм обучения.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по педагогической практике.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

		результатам интерактивных форм обучения.	форм обучения. ;			
--	--	--	---------------------	--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

Юридическая педагогика. Курс лекций / Столяренко А.М. - М.: ЭКМОС, 2000. - 496 с.

Юридическая педагогика. Учебник / Левитан К.М. - М.: Норма, 2008.

б) дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2.
- С. 43-50

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7 . - С. 90-96

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.