

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
Реймерс А.Н.

«28» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Преддипломная практика

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

38.04.01 "Экономика"

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Экономическая и финансовая стратегия»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 20 июля 2020г.)

Ереван 2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы и входит в раздел Практики.

Преддипломная практика как часть научно-исследовательской практики проводится с целью сбора и обработки материала, необходимого для написания магистерской диссертации, а также позволяет применить методы и модели, применяемые в магистерской диссертации, для решения локальной производственной задачи.

Задачами преддипломной практики Филиала МГУ в г.Ереване являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в Филиале МГУ на основе глубокого изучения документов и материалов, имеющих в органах государственного и муниципального управления и других организациях;
- овладение методикой научно-исследовательской работы в области экономики;
- выработка практических навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;
- систематизация и анализ собранных эмпирических материалов, помогающих при написании магистерской диссертации;
- формирование устойчивого интереса и уважения к избранной профессии.

- По форме проведения практики МШЭ МГУ и являются стационарными.

Преддипломная практика проводится: в ведущих экономических институтах при НАН РА, Министерстве Экономики РА, Комитете государственных доходов РА, Министерстве Финансов РА, Аппарате Президента, других государственных и коммерческих структурах, а также на кафедрах МШЭ МГУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова и учебным планом магистратуры направления подготовки - 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане.

- Блок "Практики"
- тип: обязательный;
- курс: 2 (второй)
- семестр: 4 (четвертый)

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для прохождения преддипломной практики:

- «Макроэкономика» III
- «Микроэкономика» III
- «Эконометрика» III
- «История и методология экономической науки» (философия)
- «Опционы и производственные финансовые инструменты в финансовой стратегии»
- «Стратегические аспекты в региональной экономике»
- «Информационные технологии в финансовой стратегии»
- «Стратегический управленческий учет»
- «Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций»
- «Теория стратегии и методология стратегирования»
- «Стратегическое проектное финансирование» (на английском языке)

- «Финансовая математика в процессах стратегирования» (на английском языке)
- «Теория и практика реализации инвестиционной стратегии»
- «Стратегический финансовый менеджмент»
- «Финансовые институты в процессах стратегирования»
- «Деньги и денежное обращение в процессах стратегирования»
- «Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность (основной):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическая деятельность:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационная и управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен

иметь навык:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

знать:

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;
- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства информационных технологий, используемые при решении исследовательских задач.

владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Перечень компетенций и индикаторы достижения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знание</i> главных направлений философии в их историческом своеобразии, основных категорий и концепций философии в их взаимосвязи с современной культурой.</p> <p><i>Умение</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>Владение</i> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.</p>
<p>УК-3 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	<p><i>Умение</i> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов</p>

решения	<p>проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата.</p> <p><i>Владение</i> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
<p>ОПК-4 Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p><i>Знание</i> способов применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p> <p><i>Умение</i> применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p> <p><i>Владение</i> способами применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p>
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><i>Знание</i> способов обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p><i>Умение</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p><i>Владение</i> способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знание</i> способов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><i>Умение</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>Владение</i> способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
<p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также</p>	<p><i>Знание</i> способов подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><i>Умение</i> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора</p>

<p>предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><i>Владение</i> способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<p>ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><i>Знание</i> способов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><i>Умение</i> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><i>Владение</i> способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
<p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><i>Знание</i> способов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><i>Умение</i> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><i>Владение</i> способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><i>Знание</i> способов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><i>Владеть</i> способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><i>Знание</i> способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><i>Умение</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><i>Владение</i> способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p>ПК-11 способность руководить экономическими службами и</p>	<p><i>Знание</i> функции управления экономическими службами и подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной</p>

подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	власти, особенности организационной деятельности в различных организациях. <i>Умение</i> осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <i>Владение</i> способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знание</i> методологии разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Умение</i> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владение</i> способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Объем дисциплины

Преддипломная практика проводится для магистров – в 4 семестрах. Трудоемкость преддипломной практики – 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание преддипломной практики МШЭ МГУ, структурированное по темам с указанием академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Сбор материалов по выбранной теме исследования.	45 часов	Отчет на преддипломном семинаре ведущей кафедры
2	Обработка и анализ собранной информации.	45 часов	Отчет на преддипломном семинаре ведущей кафедры
3	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации по выбранной теме исследования.	45 часов	Отчет на преддипломном семинаре ведущей кафедры; Отзыв научного руководителя
4	Подготовка доклада и презентации магистерской диссертации.	45 часов	Отчет на преддипломном семинаре ведущей кафедры
5	Предзащита	36 часов	Зачет по преддипломной практике

Во время прохождения преддипломной практики могут использоваться методы аналитического, статистического и математического анализа, математическое и эконометрическое моделирование.

По вопросам организационного характера студент, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя ведущей кафедры (в соответствии с выбранной

темой магистерской диссертации) и руководителя практики со стороны организации. По вопросам содержательного характера студент может получить консультацию у научного руководителя.

Каждый студент во время прохождения практики обязан вести ежедневные записи в дневнике практики о выполнении индивидуального задания, заверенные руководителем практики от организации.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики каждый студент получает отзыв-характеристику о прохождении практики от руководителя практики от организации с печатью организации, в котором излагается:

- 1) характер выполненной работы;
- 2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные студентом в процессе выполнения задания;
- 3) отношение студента к порученной работе;
- 4) личностные характеристики студента;
- 5) допущенные нарушения трудовой дисциплины.

Также по итогам прохождения практики каждый студент представляет отчет – презентацию на постоянном научно-практическом семинаре в МШЭ МГУ.

Итогом преддипломной практики является успешная защита магистерской диссертации.

6. Фонд оценочных средств

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике включает:

Формы (оценочные средства) промежуточной аттестации

- контроль присутствия студента на отчетном мероприятии после 1-ой недели;
- контроль деятельности студента на рабочих местах;
- оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях;
- предоставление студентом аналитических отчетов и документации;
- собеседование;

Формы (оценочные средства) итоговой аттестации

- дневник прохождения преддипломной практики
- собеседование;
- отзывы руководителей практики от Филиала и организации.
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

Основные критерии оценки преддипломной практики

- аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы.
- оценка непосредственных руководителей практики от образовательного учреждения, осуществляющего практику и непосредственной базы практики.
- оценки выполнения контрольных практических заданий.
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые руководителем практики от Филиала на этапе защиты отчета по практике.
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике.

По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчет. После проверки отчета руководителем практики назначается день защиты отчета, по результатам защиты

выставляется оценка. Студент делает доклад в течение 7-10 минут, а затем ему задаются вопросы, на которые студент должен дать исчерпывающий ответ. При подведении итогов практики учитывается полнота выполнения ее программы, а также отзывы руководителей. Защита дневника-отчета по производственной практике проводится в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком. Она предполагает выявить глубину знаний обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Преддипломная практика предполагает выставление оценки в форме экзамена. Отметка о сдаче экзамена выставляется в зачетные книжки и ведомости руководителем практики с учетом рекомендаций руководителя практики от предприятия (организации, учреждения).

Критерии и шкала оценивания результатов:

<p>Сформированные и систематические знания (85-100%) отлично/зачет</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания (70-84%) хорошо/зачет</p>
<p>Неполные знания (55-69%) удовлетворительно/зачет</p>
<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания (менее 55%) неудовлетворительно/ не зачет</p>

6.2 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику:

Сравнительный анализ деятельности ОЭЗ промышленно-экономического типа на примере "Алабуга" и "Тольятти".

Теоретические основы стратегии развития предприятий жизнеобеспечения (на примере производства бутилированной воды).

Стратегия развития банка в условиях технологических изменений.

Теоретические основы стратегии развития венчурного инвестирования.

Стратегический сценарий преодоления экономического кризиса в разных странах.

Стратегический анализ оценки стоимости компании в сделках M&A.

Анализ стратегических трендов противодействия контрафакту и фальсификации товаров.

Теоретические основы стратегического повышения финансовой устойчивости компании (на примере "АО Максима Телеком").

Стратегический анализ развития нефтеперерабатывающей промышленности в России.

Выбор стратегических приоритетов на основе анализа размещения морских портов.

Анализ стратегических тенденций развития автомобильной промышленности в России.

Формирование и оценка ресурсной обеспеченности стратегических целей развития ПАО "Лукойл".

Стратегия использования водорода как вида топлива (анализ).

Стратегические аспекты экономической эффективности портовых хозяйств.

Стратегические формы и методы повышения инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Дагестан).
Роль оценки стоимости компании в определении приоритетов финансовой стратегии.
Система финансовых показателей в стратегии развития компаний.
Приоритеты стратегии развития сельского хозяйства в южном федеральном округе.
Анализ социальных медиа как инструмента стратегического развития малого и среднего бизнеса.
Глобальные тренды развития физической культуры населения.
Теоретические основы стратегирования лесной промышленности.
Интернет-маркетинг как стратегия развития предприятия в современных условиях.
Стратегические приоритеты развития промышленных предприятий (на примере ЗАО "НПО Агросервис").
Теоретические основы стратегии формирования капитала на фондовом рынке.
Стратегические приоритеты системообразующего банка Российской Федерации (на примере «АО Россельхозбанка»).

Теоретические основы стратегии развития регионов России.
Значение внедрения крипто валютного кредитования в банковский сектор
Теоретические основы стратегии развития автодорог на территориях с низкой плотностью населения.
Стратегические аспекты предотвращения формирования и воздействия негативных последствий финансового пузыря.
Анализ стратегий развития "Каспийского региона".
Основы теоретического подхода к определению стратегии развития экономики знаний.
Стратегический анализ корпоративных решений в индустрии моды (на примере компании Inditex Group).
Теория и методология стратегической оценки компаний нефтедобывающего сектора.
Стратегические приоритеты развития компании "Чистая линия".
Состояние и основные направления развития экономики российского театра.
Стратегические формы и методы повышения рентабельности компании Hikvision.
Теоретические основы стратегии входа в органическое сельское хозяйство.

7. Ресурсное обеспечение

Основная литература:

- 7.1. Демидович Б. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу.
Архипов Г. И., Садовничий В.А., Чубариков В.Н. Лекции по математическому анализу.
Ахтямов А. М. Математика для социологов и экономистов.
Ивин Е. А., Курбацкий А. Н., Мироненков А. А., Попеленский Ф. Ю., Словеснов А. В. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. Первый семестр. Москва, 2008.
Ивин Е. А., Курбацкий А. Н., Мироненков А. А., Попеленский Ф. Ю., Словеснов А. В. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. Второй семестр. Москва, 2009.
Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: АЙРИС ПРЕСС. 2002.
A.C. Chiang. Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, 1984, 2008.
Тюрин Ю. Н., Макаров А.А., Симонова Г. И., Теория вероятностей: учебник для экономических и гуманитарных специальностей. -- М.: МЦНМО, 2009. - 256 с.
Тюрин Ю. Н., Макаров А.А., Анализ данных на компьютере: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. - М.: ИД Форум, 2008. - 368 с., ил. - (Высшее образование).
Айвазян, С.А., Мхитарян, В.С. (2001) Прикладная статистика и основы естествознания (2-е изд.). Том 1: Теория вероятностей и прикладная статистика. — М.: ЮНИТИ, 656 с.
Айвазян, С.А., Мхитарян, В.С. (2001) Прикладная статистика в задачах и упражнениях. — М.: ЮНИТИ, 270 с.

Макаров А. А., Ивин Е. А., Курбацкий А. Н. Курс теории вероятностей в задачах и упражнениях. Учебное пособие для социально-экономических специальностей. — ISBN 978-5-317-04. — МАКС Пресс Москва, 2014. — С. 114.

Ивин Е. А., Курбацкий А. Н., Артамонов Д. В. Учебно-методическое пособие по математической статистике. — ИСЭРТ РАН Вологда, 2017. — С. 141.

Айвазян С.А. (2001). Прикладная статистика и основы эконометрики (изд. 2-е). Том Основы эконометрики. — М.: Юнити. — 432 с.

Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. (2005). Эконометрика. Начальный курс. 7-е издание. — М.: Дело. — 503с.

Вербик М. (2008). Путеводитель по современной эконометрике. — М.: Научная книга.

Берндт Э.Р. Практика эконометрики: классика и современность. — М.: Юнити.

Карпичев Ю.П. Методические указания по разработке и защите выпускных квалификационных работ, 2005 г.

Дополнительная литература:

Бланшар О. Макроэкономика. М.: Издательство НИУ ВШЭ, 2010.

Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-ое издание. Спб.: Питер, 2012.

Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: европейский текст. С–Пб.: Судостроение, 1998.

Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М: МГУ, 1997.

Сакс Дж.Д., Лэриан Ф.Б. Макроэкономика: Глобальный подход. М: Дело, 1996.

Кругман П.Р. , Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. М: ЮНИТИ, 1997.

Шагас Н.Л., Туманова Е.А.. Макроэкономика-2. М.: МГУ, 2006, Фридман А.А. Курс лекции по макроэкономике. М.: МФТИ, 2002, Л. 20-21.

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал

<http://economicus.ru> - экономический портал

<http://www.marketing.spb.ru> - Все о маркетинге - статьи, книги.

<http://institutional.narod.ru>- «IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.

<http://eup.ru> Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

<http://www.forecast.ru> _____ Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks.

www.cbr.ru- сайт ЦБ РФ

www.cba.am –сайт ЦБ РА

www.rfej.ru - сайт журнала Внешнеэкономический вестник

www.intereconomy.ru - сайт журнала Международная экономика

www.rks.ru – сайт Госкомстата РФ

www.armstat.am – сайт [Статистического комитета Республики Армения](#)

<http://ecsocman.edu.ru> Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

<http://www.vopreco.ru> журнал «Вопросы экономики»

<http://www.pbu.ru> ежемесячный журнал «Практический бухгалтерский учет»

<http://www.elc.am> – журнал «Экономика и право» РА

Microsoft Windows Pro 7 (США),

Microsoft Office Pro + 2010 64 (США).

Последняя версия Excel на каждом компьютере

Информационные базы данных Elibrary и JStore (доступ в библиотеке Филиала МГУ)

7.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания;
- библиотека, оборудованная компьютерами с доступом электронным базам данных;
- статистические отчеты;
- архивные материалы

Программа соответствует ОС МГУ и учебному плану направления подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Автор-составитель программы: заместитель директора Московской школы экономики МГУ по науке, профессор Кравец В.А.