

**«Учебная практика»**  
**45.03.02 Лингвистика**  
**(40-ПРАК)**

**Целью учебной практики является:**

- закрепление знаний и умений, приобретённых в ходе изучения практических и теоретических учебных дисциплин;
- формирование первых навыков профессионально-организационной деятельности в образовательном учреждении;
- выработка навыков научно-исследовательской работы в различных областях лингвистики, методики преподавания иностранных языков и педагогики.

**Задачами учебной практики являются:**

- знакомство студентов с методами работы образовательных учреждений, получение студентами знаний о принципах, структуре и организации их функционирования;
- формирование у обучающихся навыков командного и самостоятельного участия в реализации проектов в педагогической и гуманитарно-организационной областях;
- формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений;
- приобретение студентами умений и навыков практической работы с современной педагогической литературой;
- ознакомление с современными российскими и зарубежными изданиями, посвященными преподаванию и изучению иностранного языка;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов.

**В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- методологические принципы и методические приемы лингвистических исследований;
- методологию подхода к фактам языковой действительности для решения практических задач получения, обработки и анализа информации;
- структуру и основы функционирования образовательных учреждений.

**Уметь:**

- ставить цели исследования, выбирать оптимальные пути и методы их достижения; выдвигать самостоятельные гипотезы;
- пользоваться словарями (общими и терминологическими)
- составлять презентацию на основе полученных результатов;
- пользоваться современными технологиями обучения применительно к обучению иностранным языкам;

**Владеть:**

- логикой поэтапного формирования исследовательских целей и задач в рамках исследуемой темы;
- методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации;
- навыками работы со специальной литературой, словарями, электронными ресурсами;
- компьютерными и инновационными технологиями в целях приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, связанных со сферой деятельности, а также в целях представления результатов в электронном виде.