

«Преддипломная практика»
45.03.02 Лингвистика
(42-ПРАК)

Целью преддипломной практики является:

- сбор и обработка материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;
- углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов.

Задачами практики являются:

- ознакомление с основными этапами научно-исследовательской работы;
- поиск и изучение научной литературы по выбранной теме;
- овладение методиками сбора и анализа информации;
- использования различных методов лингвистического анализа в рамках проводимого студентом исследования;
- применение изученных научных методов при решении практических задач;
- поиск и изучение необходимых для выполнения задания дополнительных источников знаний;
- самостоятельное выполнение и разработка фрагментов конкретного проекта (выпускной квалификационной работы);
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров;
- подготовка необходимого материала для выполнения курсовых и квалификационных работ.

ситуаций.

В результате прохождения преддипломной практики выпускник – бакалавр должен приобрести определённые практические умения и навыки. Он должен:

Знать:

- методологические принципы и методические приемы лингвистических и лингвострановедческих исследований;
- основные методы лингвистических исследований;
- психологические и педагогические понятия и категории;
- специфику различных видов текстов;
- приемы и методы работы с текстом;
- приемы и методы работы со словарями и электронными словарями;
- основные приемы редактирования текстов;

- методологию подхода к фактам языковой действительности для решения практических задач получения, обработки и анализа информации;
- нормативно-правовые акты для защиты выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- применять современные научные концепции в области лингвистики, методологические принципы и методические приемы лингвистического анализа и лингвистического исследования для решения конкретных задач в соответствии с темой работы;
- выбирать оптимальные пути и методы их достижения; выдвигать самостоятельные гипотезы;
- выбирать, подготавливать и редактировать материалы по соответствующей тематике исследования;
- интерпретировать и анализировать тексты различных жанров;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач;
- интегрировать полученные материалы и результаты исследования в учебный процесс;
- пользоваться словарями (общими и терминологическими) и переводить тексты профессионального содержания на русский язык;
- составлять презентацию на основе полученных результатов;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения;
- критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
- использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов;
- подготовить/составить тестовые и контрольные задания применительно к разным типам контроля;
- корректно пользоваться методической терминологией, чтобы общаться на профессиональные темы на родном и иностранном языках, в случае необходимости обеспечивать перевод в ходе профессиональных международных встреч;
- пользоваться современными технологиями обучения применительно к обучению иностранным языкам (как первому, так и второму (третьему));
- быстро и профессионально решать возникающие проблемы, связанные с педагогически- административной или учебно-методической деятельностью, моделировать возможное развитие коммуникативных ситуаций и в соответствии с ними выстраивать свое поведение

Владеть:

- иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности;

- навыками филологической грамотности и культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- логикой поэтапного формирования исследовательских целей и задач в рамках исследуемой темы;
- методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации на русском и немецком языках;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- терминологией исследуемой темы на русском и изучаемом иностранном языках;
- навыками работы со специальной литературой, словарями, электронными ресурсами;
- способами редактирования текстов различных жанров;
- компьютерными и инновационными технологиями в целях приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, связанных со сферой деятельности, а также в целях представления результатов в электронном виде;
- основами научного стиля речи на русском и изучаемом иностранном языке с целью представления результатов исследований в формах научных отчетов, рефератов, докладов, научных статей, курсовых и дипломных работ;
- навыками оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации;
- навыками профессиональной коммуникации.

Автор(ы):

М.В. Соловьева ст. преподаватель кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации ФИЯР МГУ имени М. В. Ломоносова_____