

Изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый
Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры),
утвержденный приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ»
от 22 июля 2011 г. № 729

В образовательном стандарте, самостоятельно устанавливаемом Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Юриспруденция» титульный лист и разделы:

“Общие положения”;

“Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“Используемые сокращения”;

“1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Юриспруденция»”;

“3. Требования к структуре программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Юриспруденция»”;

“4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)”;

“7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»”;

“8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Юриспруденция»”

изложить в следующей редакции:

Утвержден приказом МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 декабря 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289,
от 27 мая 2015 года № 501)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»**

МОСКВА 2016

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция», реализуемых по схеме интегрированной подготовки (далее – Образовательный стандарт МГУ), утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

Изменения в Образовательный стандарт МГУ принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Реквизиты приказов МГУ, внесших ряд изменений в настоящий Образовательный стандарт МГУ, приведены на титульном листе.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Юриспруденция», обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Юриспруденция»

Настоящий Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Обучение по данному направлению подготовки осуществляется:

в очной форме обучения по программе бакалавриата,

в очной, очно-заочной форме обучения по программе магистратуры.

1.2. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

программа магистратуры – 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год при очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

1.3. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения:

по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1

год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.6. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.7. В рамках направления подготовки «Юриспруденция» могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили) (далее – направленность (профиль)), учитывающие ориентацию ОПОП ВО на конкретные области знания и (или) виды деятельности¹.

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания.

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 % объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности (направленностей) (профиля (профилей)) ОПОП ВО необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленной (представленных) для утверждения направленности

¹ Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

(направленностей) (профиля (профилей)) в рамках данного направления подготовки не менее чем на 50 % объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки, включает:

Уровень высшего образования	Область профессиональной деятельности выпускника МГУ
магистратура	разработка и реализация правовых норм
	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	проведение научных исследований
	образование и воспитание
бакалавриат	разработка и реализация правовых норм
	разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации
	составление юридических документов
	осуществление правовой экспертизы документов
	обеспечение законности, правопорядка
	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	консультирование и представительство в гражданских и уголовных делах, а также в связи с трудовыми, экологическими и иными спорами

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО программу бакалавриата, программу магистратуры по данному направлению подготовки, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Уровень высшего образования	Вид профессиональной деятельности выпускника МГУ
магистратура	Правотворческая
	Правоприменительная
	Правоохранительная

	Экспертно-консультационная
	Педагогическая
	Организационно-управленческая
	Научно-исследовательская
бакалавриат	Нормотворческая
	Правоприменительная
	Правоохранительная
	Экспертно-консультационная

При разработке и реализации ОПОП ВО по схеме интегрированной подготовки структурное подразделение МГУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник программы бакалавриата, программы магистратуры, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов МГУ.

В зависимости от выбранных видов деятельности и установленных требований к результатам освоения ОПОП ВО структурное подразделение МГУ формирует программы бакалавриата:

ориентированные на научно-исследовательский или на научно-исследовательский и педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программы академического типа);

ориентированные на производственно-технологический и (или) практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программы прикладного типа).

Задачи профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник МГУ в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры, устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке соответствующих ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции выпускника МГУ

<i>На уровне магистратуры:</i>	Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).
<i>в том числе на уровне бакалавриата:</i>	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
<i>На уровне магистратуры:</i>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М).
<i>в том числе на уровне бакалавриата:</i>	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).

<i>На уровне магистратуры:</i>	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий (УК-3.М).
<i>в том числе на уровне бакалавриата:</i>	Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-3.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б).
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б).

На уровне бакалавриата: Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

На уровне магистратуры: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).

На уровне бакалавриата: Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ

На уровне магистратуры: Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1.М).

На уровне бакалавриата: Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права (ОПК-1.Б);

На уровне магистратуры: Способность исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне, соблюдать принципы и нормы этики юриста, развивать в обществе уважение к юридической профессии и науке права (ОПК-2.М);

в том числе на уровне бакалавриата: Способность профессионально исполнять должностные обязанности, соблюдать принципы и нормы этики юриста, развивать в обществе уважение к профессии юриста (ОПК-2.Б);

На уровне магистратуры: Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-3.М);

На уровне бакалавриата: Способность самостоятельно повышать уровень профессиональной подготовки в области юриспруденции (ОПК-3.Б)

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Готовность осуществлять свою профессиональную деятельность на благо общества и государства (ОПК-4.Б);
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Готовность повышать доверие общества к юридической профессии и юридическому сообществу (ОПК-5.Б);
<i>На уровне магистратуры:</i>	Готовность применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОПК-4.М);
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность на высоком профессиональном уровне осуществлять устную и письменную коммуникацию (ОПК-6.Б);
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность на высоком профессиональном уровне осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке (ОПК-7.Б).

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО по данному направлению, в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО

в правотворческой деятельности:

<i>На уровне магистратуры:</i>	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1.М);
--------------------------------	---

в нормотворческой деятельности:

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1.Б);
--------------------------------	---

в правоприменительной деятельности:

<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2.Б);
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3.Б);
<i>На уровне бакалавриата:</i>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4.Б);

- На уровне магистратуры:* Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5.Б);
- На уровне бакалавриата:* Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6.Б);
- На уровне бакалавриата:* Владение юридической лексикой, способность квалифицированно анализировать юридические документы (ПК-7.Б);
- На уровне бакалавриата:* Способность организовывать работу по заключению и исполнению договоров (ПК-8.Б);
- На уровне бакалавриата:* Способность эффективно применять правовые средства в деятельности организаций (ПК-9.Б);
- в правоохранительной деятельности:**
- На уровне магистратуры:* Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства (ПК-10.Б);
- На уровне бакалавриата:* Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11.Б.);
- На уровне магистратуры:* Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений (ПК-4.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12.Б);
- На уровне магистратуры:* Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

- совершению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ правонарушений (ПК-5.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13.Б);
- На уровне магистратуры:* Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения (ПК-6.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-14.Б);
- На уровне бакалавриата:* Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15.Б);
- в экспертно-консультационной деятельности:**
- На уровне бакалавриата:* Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции (ПК-16.Б);
- На уровне магистратуры:* Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-17.Б);
- На уровне магистратуры:* Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8.М);
- в том числе на уровне бакалавриата:* Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-18.Б);

в педагогической деятельности:

- На уровне магистратуры:* Способность преподавать правовые дисциплины на

необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-9.М);

На уровне магистратуры: Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-10.М);

На уровне магистратуры: Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-11.М);

На уровне магистратуры: Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-12.М);

в организационно-управленческой деятельности:

На уровне магистратуры: Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-13.М);

На уровне магистратуры: Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-14.М);

в научно-исследовательской деятельности:

На уровне магистратуры: Способность проводить научные исследования в области права (ПК-15.М).

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по данному направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)**, устанавливаемыми факультетом самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО².

Специализированные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и указываются в Реестре профилей МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, а также специализированные профессиональные компетенции, установленные структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с пп. 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата, программ магистратуры.

3.4. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки структурное

² Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль») специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются.

подразделение самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенциями выпускников МГУ).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику МГУ достижение компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки структурное подразделение самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимся результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенций) и результатов обучения по отдельным элементам этих программ.

3.5.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.

ФОС ОПОП ВО включает:

материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

3.5.2. Цель создания ФОС – обеспечение возможности определения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями настоящего ОС МГУ.

3.5.3. Создание ФОС направлено на разработку оценочных средств для контроля результатов освоения ОПОП ВО и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

3.5.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направлений (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.5. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должны включать в себя оценочные средства, адаптированные с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.6. ФОС ОПОП ВО как система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по ОПОП ВО, состоит из:

а) перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию;

в) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по элементам ОПОП ВО, формирующим каждую компетенцию (размещены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик) (ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

г) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.7. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования компетенций, описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.5.8. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5.9. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.10. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам содержится в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.5.11. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по всей совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик из перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование всех заявленных компетенций происходит в результате полного успешного освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

3.5.12. ФОС для государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, программе магистратуры должны обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций и соответствие этого уровня требованиям к присвоению квалификаций «бакалавр», «магистр».

4. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

4.1. Структура программ бакалавриата, программ магистратуры при реализации схемы интегрированной подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.1.1. Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы бакалавриата, программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Объем базовой части ОПОП ВО и набор дисциплин, входящий в нее, устанавливаются настоящим ОС МГУ.

4.1.2. Вариативная часть ОПОП ВО формируется структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы бакалавриата, программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики).

4.1.3. В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем государственной итоговой аттестации программы бакалавриата составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации программы магистратуры составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**СТРУКТУРА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	не менее 226
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	не менее 146
Общекультурный блок	не менее 52
Иностранный язык	не менее 20
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 16</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>не менее 4</i>
Современное естествознание	не менее 8
Информатика	не менее 4
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
Русский язык и культура речи	не менее 4
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
История	не менее 4
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
Философия	не менее 4
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
Экономика	не менее 4
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>не менее 4</i>
Безопасность жизнедеятельности (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Физическая культура (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Профессиональный блок	не менее 94
Теория государства и права (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
История отечественного государства и права (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
История государства и права зарубежных стран (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Конституционное право (в том числе конституционное (государственное) право РФ) (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 8
Гражданское право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 8
Гражданский процесс (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Арбитражный процесс (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Административное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Уголовное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 8
Уголовный процесс (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 6

Международное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Экологическое право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Земельное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Трудовое право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Финансовое право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Налоговое право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Предпринимательское право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Правоохранительные органы (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Римское право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Семейное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Введение в специальность (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Криминалистика (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 4
Международное частное право (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
История и методология юридической науки (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
История отечественного правоведения (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
История политических и правовых учений (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Проблемы теории государства и права (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	не менее 80
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	не менее 50
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	не менее 30
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	не менее 40
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 10
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 30
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18
в том числе по программе бакалавриата	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
в том числе по программе магистратуры	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6

Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>240</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>120</i>

4.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части дисциплин (модулей) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.3. Вид (виды), тип (типы) и способы проведения практики устанавливаются программой бакалавриата, программой магистратуры в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности выпускника МГУ, на которую (которые) ориентированы ОПОП ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях МГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема дисциплин (модулей) вариативных частей соответствующих образовательных программ. Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору и порядок выбора этих дисциплин (модулей) обучающимися устанавливаются локальным нормативным актом.

4.5. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.6. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

4.7. ОПОП ВО по данному направлению должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей ОПОП ВО должно составлять от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на их реализацию:

по программе бакалавриата не более 50 процентов

по программе магистратуры не более 20 процентов.

4.9. Структурное подразделение вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-3.М, УК-3.Б, ОПК-7.Б формируются в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», должны быть в полном объеме выполнены при реализации программ бакалавриата, программ магистратуры по схеме интегрированной подготовки в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

5.2.1. Реализация программ бакалавриата, программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата, программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

При реализации программы магистратуры не менее 80 процентов преподавателей (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

При реализации программы магистратуры к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

5.2.6. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

5.2.7. Руководители магистерской программы должны регулярно осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. При реализации программы бакалавриата специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

При реализации программы магистратуры структурное подразделение МГУ должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

5.3.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в ОПОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя: помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал студенческих заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

5.3.3. При реализации программы бакалавриата помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При реализации программы магистратуры, в случае использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки, структурное подразделение МГУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

5.3.4. В случае неиспользования структурным подразделением МГУ электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд при реализации программы бакалавриата должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации программы магистратуры библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, из расчета 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

При реализации программы магистратуры электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3.6. При реализации программы бакалавриата структурное подразделение МГУ должен обеспечить обучающимся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы магистратуры структурное подразделение МГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, в соответствии с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также обеспечивает доступ обучающимся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.7. Структурное подразделение МГУ должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.8. При реализации программы бакалавриата обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, программ магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых

нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»

6.1. Структурное подразделение МГУ обязано обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Обучающимся, а также представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

6.3. Структурным подразделением МГУ должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.