Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
Реймерс А.Н.
_____/_____/
«28» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Стратегическое управление трудовыми ресурсами

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

38.04.01 "Экономика"

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Экономическая и финансовая стратегия»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 20 июля 2020г.)

Ереван 2020

Название дисциплины (в соответствии с учебным планом): «Стратегическое управление трудовыми ресурсами»

Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

— направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): *38.04.01 «Экономика»*
— магистерская программа «Экономическая и финансовая стратегия»;

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:
— вариативная часть;
— курс по выбору;
— курс 1;
— семестр 2;

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

Теория стратегии и методология стратегирования;

Микроэкономика (стратегические аспекты);

Макроэкономика (стратегические аспекты);

Г. Общая трудоемкость: 72 ак. часа, 2 зачетных единиц;

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет;

Формы проведения:

А. Для дисциплин:

— форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:
лекции: 16 ак. часов;
практические занятия (семинары): 32 ак. часа;
самостоятельная работа: 24 ак. часа;
— формы текущего контроля (письменные работы);

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)			*Самостоятельная работа*	
		Лекции	*Практические занятия (семинары)*	*Лабораторная работа / контрольная работа/коллоквиум*		
1	Теоретические аспекты стратегического управления трудовыми ресурсами	*6*	*10*		*6*	
2	Элементы стратегического управления трудовыми ресурсами	*6*	*10*		*6*	
3	Функции стратегического управления трудовыми ресурсами	*4*	*12*		*6*	
	ИТОГО	*16*	*32*		*24*	*презентация*

Содержание дисциплины по темам – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. *Теоретические аспекты стратегического управления трудовыми ресурсами*

Содержание темы

1. Роль стратегического управления трудовыми ресурсами
2. Характеристика стратегического управления трудовыми ресурсами

Задания для самостоятельной работы

Опыт стратегического управления трудовыми ресурсами в российских и зарубежных компаниях

Тема 2. *Элементы стратегического управления трудовыми ресурсами*

Содержание темы

1. Стратегическое лидерство в управлении трудовыми ресурсами
2. Организационная структура
3. Управленческие инструменты, инфраструктура, стратегические информационные технологии

Задания для самостоятельной работы

Характеристика элементов управления трудовыми ресурсами в организации «…»

Тема 3. *Функции стратегического управления трудовыми ресурсами*

Содержание темы

1. Стратегическое планирование трудовых ресурсов (разные формы занятости)
2. Мотивация трудовых ресурсов
3. Мониторинг и контроль функционирования трудовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

Презентация «Характеристика функций стратегического управления трудовыми ресурсами на предприятии (организации) «….».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Перечень компетенций и индикаторы достижения

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные

	категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимися для развития междисциплинарных знаний
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать способы принятия организационно-управленческих решений. Уметь принимать организационно-управленческие решения.

	Владеть способами принятия организационно-управленческих решений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов;

Б. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций:
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

2. Описание шкал оценивания
- оценка общего качества работы студента в течение семестра – 40%;
- письменная работа – 60%.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Сформированные и систематические знания (85-100%) отлично/зачет
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания (70-84%) хорошо/зачет
Неполные знания (55-69%) удовлетворительно/зачет
Отсутствие знаний или фрагментарные знания (менее 55%) неудовлетворительно/ не зачет

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Доклады: Глобальные тренды, оказывающие влияние на трудовые ресурсы.
Письменная работа: Стратегический план развития трудовых ресурсов компании (отрасли).
Письменная работа: Определение критериев эффективности стратегического управления трудовыми ресурсами.
Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
Презентация: Стратегическое управление трудовыми ресурсами компании … .

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература

1. Квинт В.Л. Концепция стратегирования. Т.1. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2019.
2. Квинт В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. – М.: Типография КЭМ, 2012.
3. Kvint V.L. Strategy for the Global Market. Theory and Practical Applications. N.-Y.; L.: Routledge, 2015, 2016.
4. Новикова И.В. Стратегическое развитие трудовых ресурсов Дальнего Востока России. – М.: Креативная экономика. – 2019.
5. Завьялова Е.К., Латуха М.О. Управление развитием человеческих ресурсов. – СПб.: Изд-во С.Петерб. ун-та, 2017.

Б. Дополнительная литература

6. Логан Дейв. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
7. Соломанидина Т.О., Соломанидин В.Г. Мотивация трудовой деятельности персонала. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
8. Савельева Е.А. Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017.
9. Менеджмент. Стратегии. HR: Лучшее за 2017 год. М.: Альпина Паблишер, 2017.

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

https://www.ilo.org – Международная организация труда.

https://www.eurofound.europa.eu - Еврофонд

https://www.cedefop.europa.eu - Гедеоф

www3.weforum.org – Международный экономический форум

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 (США), Microsoft Office Pro + 2010 64 (США).
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.

Язык преподавания: русский

Преподаватель: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики МГУ имени М.В. Ломоносова Новикова Ирина Викторовна

Автор программы: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики МГУ имени М.В. Ломоносова Новикова Ирина Викторовна