

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
Реймерс А.Н.
/ «28» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Стратегический управленческий учет

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

38.04.01 "Экономика"

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Экономическая и финансовая стратегия»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 20 июля 2020г.)

Ереван 2020

I. Стратегический управленческий учет

Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

- профиль подготовки: магистерская программа «Экономическая и финансовая стратегия».

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- вариативная часть;
- профессиональный цикл;
- модуль;
- тип: обязательный ;
- курс: 1;
- семестр: 2.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

- Бухгалтерский учет;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Микроэкономика.

Г. Общая трудоемкость: 72 академических часа (2 зачетные единицы);

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы проведения:

А. Для дисциплин:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

Лекции: 16 часов

Практические занятия (семинары): 16 часов

Лабораторная работа:

Самостоятельная работа: 40

- формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные, письменные работы, рефераты и др.) (с указанием количества и с указанием суммарной трудоемкости):

Самостоятельные работы – 2 за семестр (4 часа);

Кейс-стади по результатам финансовой деятельности компаний– 2 за семестр;

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторная работа / контрольная работа / коллоквиум		
1.	Основные понятия и виды	1	1		4	с/р

	издержек					
2.	Анализ «Затраты-Объемы-Прибыль»	1	1		4	с/р
3.	Расчет себестоимости по видам деятельности (ABC) и Процессно-ориентированное управление (ABM)	2	2		4	с/р
4.	Основы бюджетирования и функциональный бухгалтерский учет	2	2		2	с/р
5.	Понятие гибкого бюджета, изменения переменных издержек и управленческий контроль	1	1		2	с/р
6.	Оценка стоимости товарно-материальных запасов и анализ производственной мощности	2	2		4	с/р
7.	Анализ динамики затрат	2	2		4	с/р
8.	Принятие стратегических решений и значимость информации	1	1		4	с/р
9.	Кейс-стади: оценка себестоимости	2	2		6	д/з
10.	Кейс-стади: Расчет себестоимости по видам деятельности	2	2		6	д/з
11.	Итого	16	16		40	72

Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Основные понятия и виды издержек.

Определение понятий «издержки», «затраты», «расходы». Цели и задачи классификации затрат. Классификация затрат в зависимости от процессов, происходящих на предприятии. Процесс принятия управленческих решений: явные и альтернативные, релевантные и нерелевантные, эффективные и неэффективные. Эволюция методов учета затрат.

Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации.

Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные. Коэффициент реагирования затрат.

Тема 2. Анализ «Затраты-Объемы-Прибыль».

Анализ соотношения «затраты - объем- прибыль» (CVP – analysis). Критическая

точка – точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию.

Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернативные затраты. Релевантность прошлых периодов.

Тема 3. Расчет себестоимости по видам деятельности (ABC) и Процессно-ориентированное управление (ABM).

Сравнительный анализ методов калькулирования. Метод учета затрат по видам деятельности (ABC метод), основные положения. Понятие видов деятельности, пула затрат, носителя затрат. Основные этапы применения метода учета затрат по видам деятельности для калькулирования себестоимости.

Тема 4. Основы бюджетирования и функциональный бухгалтерский учет.

Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. Стратегическое планирование. Программирование как среднесрочный вид планирования. Бюджетирование (сметное планирование), его цели и задачи. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. Основные функции бюджета.

Общий (главный) бюджет. Назначение и последовательность его подготовки. Оперативный и финансовый бюджеты. Основные проблемы определения объема продаж в рыночных условиях.

Тема 5. Понятие гибкого бюджета, изменения переменных издержек и управленческий контроль.

Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств. Бюджет денежных средств как инструмент управления финансами предприятия. Практические проблемы сбора информации для его разработки.

Фиксированные и гибкие бюджеты, "нулевые" и приростные бюджеты, периодические и непрерывные бюджеты. Использование гибких бюджетов в планировании и анализе исполнения бюджетов.

Тема 6. Оценка стоимости товарно-материальных запасов и анализ производственной мощности.

Оценка стоимости товарно-материальных запасов, проблемы и перспективы оценки, методы оценки ТМЗ по фактической себестоимости, методы оценки запасов на стадии их реализации, ФИФО метод.

Тема 7. Анализ динамики затрат.

Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные.

Тема 8. Принятие стратегических решений и значимость информации

Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернативные затраты. Релевантность прошлых периодов.

Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства, специальные заказы, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
СПК-7 Владеть навыками обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки вариантов управленческих решений	Знание методов расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерского и управленческого учета
СПК-2 Владеть стратегическим мышлением, уметь выполнять анализ тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; владеть способностью разрабатывать отраслевые, региональные и корпоративные стратегии	Знание методов стратегического мышления, правил стратегического мышления; Умение проводить анализ стратегических глобальных, региональных и отраслевых тенденций;
СПК-5 Владеть знаниями методик анализа больших массивов финансовых данных, навыками работы в группе и принятия коллективных решений для выполнения функций руководителя по управлению финансами; уметь пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления финансовых операций с помощью применения математического аппарата количественного анализа	Знание методик анализа больших массивов данных, принятия инвестиционных решений и применение принципов математического аппарата и количественного анализа Умение анализировать большие массивы финансовых данных, принимать инвестиционные решения и пользоваться методами математического анализа при оценке рисков

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

- регулярная работа с рекомендуемой литературой, научными статьями по предложенной тематике исследования;

Б. Фонд оценочных средств (методы выставления оценки, критерии оценивания, требования, баллы, из чего формируется оценка):

1. Перечень компетенций:

СПК-7 - Владеть навыками обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки вариантов управленческих решений

СПК-2 - Владеть стратегическим мышлением, уметь выполнять анализ тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; владеть способностью разрабатывать отраслевые, региональные и корпоративные стратегии

СПК-5 - Владеть знаниями методик анализа больших массивов финансовых данных, навыками работы в группе и принятия коллективных решений для выполнения функций руководителя по управлению финансами; уметь пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления финансовых операций с помощью применения математического аппарата количественного анализа

2. Описание шкал оценивания

- выполнение домашних заданий и участие в семинарах (20%);
- кейс-стади (30%);
- финальный зачет (50%).

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Сформированные и систематические знания (85-100%) отлично/зачет
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания (70-84%) хорошо/зачет
Неполные знания (55-69%) удовлетворительно/зачет
Отсутствие знаний или фрагментарные знания (менее 55%) неудовлетворительно/ не зачет

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий):

1. Когда объектом калькулирования является отдел рекламы, как будет классифицироваться заработная плата руководителя этим отделом?
2. Приведите примеры косвенных производственных затрат.
3. Приведите примеры прямых производственных затрат.
4. Приведите примеры периодических затрат для производственной компании.
5. Какие компоненты включаются в производственную себестоимость?
6. Как определяется полная себестоимость?

7. Какие затраты включаются в производственную себестоимость при методе полных затрат (финансовый учет) и не включаются при системе «директ-костинг»?
8. Как изменится прибыль от реализации продукции при переходе от метода полных затрат к системе «директ-костинг»?
9. В каком случае имеет излишнее списание общепроизводственных расходов?
10. Какие компоненты производственной себестоимости выделяют при попроцессном методе калькулирования себестоимости?
11. Что такое добавленные затраты?
12. Каким образом учитывается незавершенное производство при расчете себестоимости в массовом производстве?
13. В чем заключается преимущества применения системы учета затрат по видам деятельности (ABC
14. разработки бюджета денежных средств?
15. Какая цель разработки бюджета денежных средств?
16. Какой бюджет является финальным при разработке оперативного бюджета?
17. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности компании?
18. Как гибкие бюджеты используются при анализе исполнения бюджетов?
19. Какова основная цель нормативного учета?
20. Какие нормативы должны быть разработаны для расчета нормативной себестоимости?
21. Как рассчитывается коэффициент списания постоянных общепроизводственных расходов?
22. Как рассчитывается отклонение по цене прямых материалов?
23. Как рассчитывается отклонение по использованию прямых материалов?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература – с выделением подразделов:

1. Николаева О., Шишкова Т. Классический управленческий учет.- М.: Издательство ЛКИ, 2010
2. Друри К. Управленческий и производственный учет. М.: Юнити, 2002.

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов:

1. Квинт В.Л. Глобальный формирующийся рынок: стратегическое управление и экономика (The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics). – Нью-Йорк – Лондон. – Routledge. – 2009
2. Николаева О., Алексеева О. Стратегический управленческий учет. М.: УРС С, 2003
3. Управленческий учет. Под. редакцией Шеремета А.Д.. М.: ИД ФБК – ПРЕС С, 2005.
4. Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. М.: Финансы и статистика, 2004

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов: презентации в формате Power Point, доступ к сети интернет

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 (США), Microsoft Office Pro + 2010 64 (США).

- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.

Язык преподавания: русский

Преподаватели: преподаватель Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Ереване, к.э.н. Ярмалоян Люсине Юрьевна, преподаватель филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване, к.ф.-м.н. Читчян Роберт Навасардович, профессор, профессор Ласалльского университета, США Йозеф Уграс, Ph.D., ассистент кафедры Экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Хабекова Мадина Крымовна

Авторы программы: профессор, профессор Ласалльского университета, США Йозеф Уграс, Ph.D., ассистент кафедры Экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ Хабекова Мадина Крымовна