Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ
имени М. В. Ломоносова
Реймерс А.Н.
_____ /
«28» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Макроэкономика-III

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки / специальность:

38.04.01 "Экономика"

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

«Экономическая и финансовая стратегия»

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 20 июля 2020г.)

Ереван 2020

Макроэкономика - III

Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

— направление подготовки (в соответствии с образовательным стандартом): 38.04.01 « Экономика» (магистратура)

— профиль подготовки / специализация: магистерская программа «Экономическая и финансовая стратегия»;

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

— базовая часть;

— обязательный курс;

— курс 1;

— семестр 1,2;

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

- Макроэкономика I,II;

- Микроэкономика I,II;

- Эконометрика.

Г. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах): 180 академических часов (5 зачетных единиц);

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы проведения:

А. Для дисциплин:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

- Лекции: 18 часов;
- Практические занятия (семинары): 66 часов;
- Самостоятельная работа: 96 часов.

- формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные, письменные работы, рефераты и др.) (с указанием количества и с указанием суммарной трудоемкости):

- самостоятельные и контрольные работы: 2 часа.

Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)				Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)			*Самостоятель-ная работа*	
		Лекции	*Практические занятия (семинары)*	*Лабораторная работа / контрольная работа/коллоквиум*		
1.	Введение в курс	*2*	*4*		*2*	
2	Статичные модели закрытой экономики.	*2*	*10*		*16*	*Контрольная работа*
3	Статичные модели открытой экономики	*4*	*10*		*16*	*Контрольная работа*
4	Платежеспособность в открытой и закрытой экономике	*2*	*10*		*10*	*Контрольная работа*
5	Инфляция. Модели инфляции.	*2*	*12*		*12*	*Домашнее задание; Контрольная работа*
6	Моделирование валютных курсов	*6*	*20*		*24*	*Домашнее задание; Коллоквиум*

Всего	**18**	**66**		**96**	

Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Введение

Цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Основные принципы макроэкономического моделирования. Феноменологическое и аксиоматическое моделирование. Неоклассика и кейнсианство, неоклассический синтез.

Тема 2. Статичные модели экономики

Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков. Неравновесие в модели. Виды неравновесных состояний. Механизм установления равновесия в модели IS-LM.

Фискальная политика в модели IS-LM. Механизм фискальной политики. Эффект мультипликатора, эффект дохода и эффект вытеснения и их соотношение. Условия эффективности фискальной политики. Монетарная политика в модели IS-LM. Механизм монетарной политики. Эффект ликвидности и эффект дохода. Условия эффективности монетарной политики. Смешанная политика в модели IS-LM и ее влияние на экономику. Особые случаи в модели. «Ловушка ликвидности». «Инвестиционная ловушка». «Классический случай».

Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Графический и алгебраический вывод кривой AD. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. «Bang-per-buck ratio».

Дополнительная литература:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
2. Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике Москва Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2014

Тема 3. Статичные модели открытой экономики

Номинальный валютный курс: прямой и обратный. Реальный валютный курс. Факторы изменения реального валютного курса. Международный валютный рынок: действующие лица, характеристики рынка. Режимы валютного курса: плавающий и фиксированный валютный курс. Функционирование валютного рынка в условиях плавающего и фиксированного валютного курса. Условие Маршала - Лернера : предпосылки, решение, выводы. Его место и роль в международной экономике. J – кривая. Арбитражеры и спекулянты. Их роль на валютном рынке. Интервенция и спекуляция на валютном рынке.

Платежный баланс. Счет ткущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных резервов. Взаимосвязь равновесного валютного курса и платежного баланса в условиях плавающего и фиксированного валютного курса.

Паритет покупательной способности (PPP). Отличие закона единой цены и абсолютного PPP. Относительный паритет покупательной способности.

Процентный паритет и процентный арбитраж. Покрытый и непокрытый процентный паритет. Невзаимозаменяемые активы и процентный паритет. Роль процентного паритета в открытой экономике. Графическая интерпретация процентного паритета. Влияние изменений текущего валютного курса на ожидаемую доходность, равновесный валютный курс. Воздействие изменения процентных ставок на текущий валютный курс, воздействие изменения ожиданий валютного курса на текущий валютный курс.

Равновесие в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Валютные интервенции центрального банка. Девальвация и ревальвация. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.

Равновесие в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Удешевление и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.

Дополнительная литература:

3. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
4. Azariadis, C. Intertemporal Macroeconomics Cambridge, MA Blackwell 1993

Тема 4. Платежеспособность в открытой и закрытой экономике

Способы финансирования бюджетного дефицита. Традиционный взгляд на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга в открытой экономике. Гипотеза Барро-Рикардо. Связь моделей межвременного выбора И. Фишера, жизненного цикла Ф. Модильяни, постоянного дохода М. Фридмана и гипотезы Барро- Рикардо. Критика гипотезы Барро-Рикардо. Модели платежеспособности по внутреннему долгу: условия платежеспособности, условия отсутствия игры Понци. Жесткие условия для одного периода и межвременное бюджетное ограничение. Относительные условия платежеспособности с учетом роста реального выпуска и сеньоража, снованные на текущих доходах и доходах будущих периодов. Особенности внешнего долга. Модели платежеспособности по внешнему долгу: ≪жесткие≫ и ≪относительные≫ условия платежеспособности, условия отсутствия игры Понци. Жесткие условия для одного периода и межвременное бюджетное ограничение. Относительные условия платежеспособности с учетом роста реального выпуска и реального валютного курса, основанные на текущих доходах и доходах будущих периодов. Сравнительный анализ различных способов финансирования государственного

долга. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность России. Эконометрические оценки платежеспособности России.

Дополнительная литература:

5. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
6. Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике Москва Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2014
7. Barro R.J. and Sala-i-Martin X. Economic Growth. Second Edition MIT Press Cambridge, MA 2004

Тема 5. Инфляция. Модели инфляции.

Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Анализ факторов российской инфляции. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Инфляционный налог. Определение ≪оптимального≫ с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана. Спрос на деньги и ≪оптимальный≫ темп инфляции в российской экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция. Модель Бруно-Фишера. Последствия кредитно-денежной политики в модели Бруно-Фишера. Эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета. Оценка влияния снижения бюджетного дефицита на темпы инфляции в зависимости от характера поведения экономических агентов. Смешанное финансирование бюджетного дефицита и его последствия для инфляционных процессов в случае адаптивных инфляционных ожиданий. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка. Применение моделей инфляции для анализа последствий макроэкономической политики в России. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного

Дополнительная литература:

8. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
9. Barro R.J. and Sala-i-Martin X. Economic Growth. Second Edition MIT Press Cambridge, MA 2004

Тема 6. Моделирование валютных курсов

Платежный баланс. Счет ткущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных резервов. Взаимосвязь равновесного валютного курса и платежного баланса в условиях плавающего и фиксированного валютного курса.

Паритет покупательной способности (PPP). Отличие закона единой цены и абсолютного PPP. Относительный паритет покупательной способности.

Процентный паритет и процентный арбитраж. Покрытый и непокрытый процентный паритет. Невзаимозаменяемые активы и процентный паритет. Роль процентного паритета в открытой экономике. Графическая интерпретация процентного паритета. Влияние изменений текущего валютного курса на ожидаемую доходность, равновесный валютный курс. Воздействие изменения процентных ставок на текущий валютный курс, воздействие изменения ожиданий валютного курса на текущий валютный курс.

Шоки в открытой экономике в долгосрочной и краткосрочной перспективах. Эффект перелета валютного курса. Модель при жестких и гибких ценах.

Дополнительная литература:

10. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
11. Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике Москва Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2014
12. Acemoglu D. Introduction to modern economic growth Princeton Univ. Press Princeton, NJ 2009

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Перечень компетенций и индикаторы достижения

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-1 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

	Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать способы принятия организационно-управленческих решений. Уметь принимать организационно-управленческие решения. Владеть способами принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-5 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Знать способы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. Владеть способами применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	Знать способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений,

программу исследований	составления программ исследований. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

- регулярная работа с рекомендуемой литературой, научными статьями по предложенной тематике исследования;

- работа со статистическими базами данных.

Б. Фонд оценочных средств

1. Перечень компетенций

УК-1 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения;

ОПК-5 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

2. Описание шкал оценивания

- оценка общего качества работы студента в течение семестра – 40%;

- письменный экзамен в форме решения задач – 60%.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Сформированные и систематические знания (85-100%) отлично/зачет
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания (70-84%) хорошо/зачет
Неполные знания (55-69%) удовлетворительно/зачет
Отсутствие знаний или фрагментарные знания (менее 55%) неудовлетворительно/ не зачет

Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Принципы макроэкономического моделирования. Краткосрочный и долгосрочный анализ. Статические и динамические модели.
2. Макроэкономическая политика в закрытой экономике при фиксированных ценах.
3. Модель IS-LM и совокупный спрос.
4. Трансмиссионный механизм монетарной и фискальной политики. Эффективность монетарной и фискальной политики.
5. Ограниченность кейнсианской модели экономики.
6. Функционирование валютного рынка, валютный курс и платежный баланс.
7. Интервеции ЦБ на валютном рынке: виды, цели, результат.
8. Построение модели IS-LM-BP .Кривая IS в открытой экономике. Валютный рынок и кривая LM. Кривая BP.
9. Платежный баланс и кривая BP при различном режиме валютного курса и различной мобильности капитала. Возможности кривой BP.
10. Модель IS-LM-BP. Анализ фискальной политики при различном режиме валютного курса и различной мобильности капитала.
11. Модель IS-LM-BP. Анализ монетарной политики при различном режиме валютного курса и различной мобильности капитала.

12. Производственная функция. Спрос на труд. Предложение труда. Рынок труда в экономике полной занятости.
13. Анализ взаимосвязи между равновесием на рынке труда и кривой совокупного предложения.
14. Роль нейтральности денег и дихотомии в экономике полной занятости.
15. Воздействие фискальной политики в экономике полной занятости.
16. Воздействие монетарной политики в экономике полной занятости.
17. Модель перманентного дохода. Эквивалентность Барро-Рикардо, ее значение для анализа воздействия фискальной политики на экономику.
18. Основные виды инвестиций.
19. Неоклассическая модель инвестиционного решения фирмы.
20. Взаимосвязь оптимального запаса капитала и решения фирмы об инвестициях.
21. Условия платежеспособности в закрытой экономике
22. Условия платежеспособности в открытой экономике
23. Условие отсутствия пирамиды.
24. Гиперинфляция Кейгана
25. Модель Фишера
26. Модель Бруно – Фишера
27. Моделирование валютного курса при жестких ценах ценах
28. Моделирование валютного курса при гибких ценах
29. Эффект перелета валютного курса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература:

1. Туманова Е.А., Шагас Н.Л Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода Москва ИНФРА-М, 2004
2. Бланшар О., Фишер С. Лекции по макроэкономике Москва Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2014
3. Дополнительная литература – с выделением подразделов:
4. Azariadis, C. Intertemporal Macroeconomics Cambridge, MA Blackwell 1993
5. Barro R.J. and Sala-i-Martin X. Economic Growth. Second Edition MIT Press Cambridge, MA 2004
6. Acemoglu D. Introduction to modern economic growth Princeton Univ. Press Princeton, NJ 2009

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов:

1. E-library.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. www.minfin.ru

4. www.nalog.ru
5. www.buhgalteria.ru
6. www.glavbukh.ru

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов: презентации в формате Power Point, доступ к сети интернет

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 (США), Microsoft Office Pro + 2010 64 (США).
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор) и аудиторий для проведения семинарских занятий.

Язык преподавания: русский

Преподаватель: преподаватель филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване, к.э.н., доцент А.Б.Егиазарян

Автор программы: старший преподаватель Кафедры общей экономической теории МШЭ МГУ имени М.В. Ломоносова Д. С. Кукушкин