

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Преддипломная программа

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) /специализация ОПОП:

«Магистр публичного права»

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Ученым Советом Ереванского филиала:
(протокол №2, от 30 июля 2019г.)

1. Цели преддипломной практики

Целью производственной практики в форме преддипломной практики (далее – преддипломная практика) является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по программе подготовки путем сбора и анализа фактического материала для выпускной квалификационной работы студента магистратуры (далее – ВКР), формулирования основных проблем по избранной теме и возможных путей их решения, подготовка ВКР.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана обучающихся по программам магистратуры (далее – обучающиеся).

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 и 2 годах обучения в магистратуре. Направляемый на преддипломную практику обучающийся должен в полном объеме овладеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом МГУ и рабочими программами учебных дисциплин.

В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет ВКР, которая является основным отчетным документом по итогам прохождения преддипломной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<p>Компетенция ОС МГУ «Интегрированный магистр», направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень подготовки Магистратуры и соответствующая ей компетенция Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)¹</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>
<p>Компетенция УК-2</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>«Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень» (ОК-3).</p>	<p>Знать основные правила и приемы процесса формирования целей профессионального роста и личностного развития;</p> <p>Знать основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать траекторию</p>

¹ ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

	<p>самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть основными приемами и технологиями постановки целей личного и профессионального развития;</p> <p>Владеть навыками критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенция УК-4</p> <p><i>На уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Знать основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знать основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>Владеть основными навыками действий в</p>

	<p>нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>Компетенция ОПК-1</p> <p>Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p>	<p>Знать основные требования, в том числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества;</p> <p>Знать и понимать ценность права и закона;</p> <p>Знать основные формы коррупционного поведения, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p>Знать основные положения и требования профессионального правосознания юриста;</p> <p>Уметь осуществлять в профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;</p> <p>Уметь применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе</p>

	<p>на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Уметь руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p> <p>Владеть навыками применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть достаточным уровнем профессионального правосознания юриста.</p>
<p>Компетенция ОПК-2</p> <p><i>На уровне магистратуры:</i></p>	<p>Знать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции;</p>

<p>Способность исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне, соблюдать принципы и нормы этики юриста, развивать в обществе уважение к юридической профессии и науке права (ОПК-2. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2</p>	<p>Знать принципы и нормы этики юриста;</p> <p>Уметь исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне;</p> <p>Уметь соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста;</p> <p>Владеть навыками межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности;</p> <p>Владеть навыками профессионального и делового общения;</p> <p>Владеть навыками повышения уважения в обществе к юридической профессии и науке права.</p>
<p>Компетенция ОПК-3</p> <p><i>На уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-3. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Знать эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>

<p>Компетенция ОПК-4 <i>На уровне магистратуры:</i> Готовность применять на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОПК-4. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>	<p>Знать способы и приемы организации исследовательских работ; Знать основные правила и методы организации и управления коллективом; Уметь применять на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ; Уметь применять на практике методы организации и управления коллективом; Владеть навыками организации исследовательских работ; Владеть навыками управления коллективом.</p>
<p>Компетенция ПК-1</p> <p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Способностью разрабатывать нормативные правовые</p>	<p>Знать порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности.</p>

<p>акты (ПК-1).</p>	
<p>Компетенция ПК-2</p> <p>Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знать способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>Знать нормы материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности;</p> <p>Знать судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь грамотно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p>Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>Уметь решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками применения на практике законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p>Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности.</p>
Компетенция ПК-3	Знать содержание должностных обязанностей по

<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).</p>	<p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Знать положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Уметь демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Компетенция ПК-4</p>	<p>Знать основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p>

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений (ПК-4. М).

Соответствующая компетенция из ФГОС

Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

Знать основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Знать основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений;

Знать уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений;

Уметь применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;

Уметь в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;

Уметь применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;

Владеть навыками использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и

	<p>расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.</p>
<p>Компетенция ПК-5</p> <p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ правонарушений (ПК-5. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).</p>	<p>Знать основные виды юридической ответственности и иные формы государственного предупреждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>Знать систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Знать уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства;</p> <p>Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на</p>

	<p>выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть навыками профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений;</p> <p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>Владеть навыками научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>Компетенция ПК-6</p> <p>Способность выявлять, давать оценку коррупционного</p>	<p>Знать основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений;</p>

поведения и содействовать его пресечению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения (ПК-6. М).

Соответствующая компетенция из ФГОС

Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

Знать систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Знать основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности;

Знать уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области коррупционного поведения;

Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения;

Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

Уметь в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные

	<p>правонарушения;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеть навыками профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.</p>
<p>Компетенция ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p>	<p>Знать сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Знать основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Знать способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии</p>

<p>Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</p>	<p>нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь в практической профессиональной деятельности анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты;</p> <p>Уметь осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть навыками квалифицированного толкования, в</p>
---	---

	<p>том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
<p>Компетенция ПК-8</p> <p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p>Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>	<p>Знать сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Знать международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p>Знать понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации;</p> <p>Знать основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации;</p> <p>Знать порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;</p> <p>Знать основные правила подготовки и построения</p>

юридического заключения;

Знать основные требования, предъявляемые к юридическим консультациям;

Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации;

Уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;

Уметь в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения;

Уметь в практической профессиональной деятельности применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права;

Уметь организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации;

	<p>Владеть навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;</p> <p>Владеть юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации;</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации;</p> <p>Владеть навыками анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной подготовки плана юридического заключения и юридической консультации.</p>
<p>Компетенция ПК-13 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-13. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Знать правовые основания принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Знать основные способы и методы оптимальных реализации управленческих решений;</p> <p>Уметь применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь аргументировать свою позицию при принятии</p>

<p>Способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).</p>	<p>оптимальных управленческих решений; Уметь организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть навыками правового анализа принятых управленческих решений.</p>
<p>Компетенция ПК-14 <i>На уровне магистратуры:</i> Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-14. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>	<p>Знать основные управленческие инновации в профессиональной деятельности; Уметь воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности; Владеть навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенция СПК-1</p> <p>Способность толковать и применять конституционное и муниципальное законодательство с учетом его исторического развития, давать научно обоснованную оценку государственно-правовым и муниципально-правовым институтам и правовым явлениям (СПК (1)–1. М).</p>	<p>Знать основное содержание норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Знать правила и принципы применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Знать основные тенденции развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>его развития;</p> <p>Уметь разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь применять на практике нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь давать научно-обоснованную оценку институтам конституционного и муниципального права, в том числе с учетом его развития;</p> <p>Владеть навыками толкования и научного анализа норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>
<p>Компетенция СПК-5</p> <p>Способность выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций (СПК (1)–5. М).</p>	<p>Знать правила выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;</p> <p>Уметь выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений;</p> <p>Уметь предлагать варианты урегулирования спорных</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>ситуаций;</p> <p>Владеть навыками анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;</p> <p>Владеть навыками урегулирования спорных ситуаций.</p>
---	--

4. Виды, типы практики, форма и способ ее проведения

Преддипломная практика проводится путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени, проходит стационарно в учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП магистратуры (далее – профильные учреждения и организации).

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в профильных учреждениях и организациях, соответствующих профилю программы подготовки магистров (магистерской программы) обучающегося.

Определение места прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем магистерской программы для каждого обучающегося индивидуально с учетом программы подготовки и утвержденной темы ВКР. По

решению руководителя магистерской программы обучающийся может быть направлен для прохождения преддипломной практики в несколько организаций. Прохождение преддипломной практики в конкретном профильном учреждении или организации в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем, утвержденным в установленном порядке.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 года обучения. Продолжительность практики определяется календарным графиком учебного процесса.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 26 зачетных единиц, что соответствует 936 академическим часам общей трудоемкости (в форме самостоятельной подготовки обучающегося)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость	Аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические занятия)	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам	2	0	2	Опрос

	внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.				
2	Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, подготовка ВКР, в том числе сбор эмпирических данных проверка на практике ее выводов и рекомендаций работы	900	0	900	Готовый вариант ВКР, соответствующий требованиям положения о ВКР студента магистратуры
3	Обсуждение проекта ВКР с научным руководителем, работа с отзывом научного руководителя, подготовка к защите ВКР в процессе государственной итоговой аттестации	34	0	34	Отчет о доработке замечаний научного руководителя по ВКР; получение официального отзыва научного руководителя на ВКР

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Во время прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики от факультета, ознакомительные беседы с руководителем практики от организации, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

При организации практик должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие), включая ведение базы данных в рамках организации по месту прохождения практики. При прохождении практики студент пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении Филиала МГУ в городе Ереване.

Индивидуальная программа преддипломной практики, составляется научным руководителем по согласованию с принимающей организацией.

Направлению на практику предшествует проведение собраний, на которых ответственный за практику на факультете разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики.

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики на факультете и по месту прохождения практики у работника, прикрепленного в качестве руководителя практики от организации.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Подготовка ВКР, соответствующей требованиям Положения о ВКР студента магистратуры, обсуждение замечаний с научным руководителем и доработка (при необходимости) ВКР, консультации с научным руководителем. Обязательным условием успешного прохождения обучающимся преддипломной практики является получение положительного отзыва научного руководителя на ВКР.

Форма отчетности по преддипломной практике – экзамен.

Сроки защиты практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА промежуточной аттестации	
	Оценка	Не зачет	Зачет	Зачет		
	Неудовлетво рительно	Удоволетворите льно	Хорошо	Отлично		
Знать основные	Отсутствие	Фрагментарны	Общие, но не	Сформированны	Опрос.	Промежуточн

<p>правила и приемы процесса формирования целей профессионального роста и личностного развития. Код 31 (УК-2. М).</p>	<p>знаний.</p>	<p>е знания основных правил и приемов процесса формирования целей профессионального и личностного развития.</p>	<p>структурированные знания об основных правилах и приемах формирования целей профессионального и личностного развития.</p>	<p>е систематические знания об основных правилах и приемах формирования целей профессионального и личностного развития.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности. Код 32 (УК-2. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания основных способов и методов самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных способах и методах самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных способах и методах самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>Уметь самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития. Код У1 (УК-2. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.</p>	<p>Успешное и систематическое умение самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает</p>	<p>Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>профессиональн ой деятельности. Код У2 (УК-2. М).</p>		<p>самообразования и саморазвития в сфере профессиональн ой деятельности.</p>	<p>неточности непринципиал ьного характера) самостоятельно разрабатывать траекторию самообразован ия и саморазвития в сфере профессиональ ной деятельности.</p>	<p>и саморазвития в сфере профессиональн ой деятельности.</p>	<p>доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>.</p>
<p>Владеть основными приемами и технологиями постановки целей личностного и профессиональн ого развития. Код В1 (УК-2. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) использования приемов и технологий постановки</p>	<p>В целом, сформированн ые навыки (владения) использования приемов и технологий постановки целей личностного и</p>	<p>Сформированны е навыки (владения) использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессиональн ого развития.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

		целей личностного и профессиональн ого развития.	профессиональ ного развития.		руководителя по ВКР.	
Владеть навыками критической оценки результатов профессионально й деятельности. Код В2 (УК-2. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) критической оценки результатов профессиональн ой деятельности.	В целом, сформированн ые навыки (владения) критической оценки результатов профессиональ ной деятельности.	Сформированны е навыки (владения) критической оценки результатов профессионально й деятельности.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
Знать основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии	Общие, но не структурирова нные знания основных понятий социальной и этической ответственност	Сформированны е систематические знания основных понятий социальной и этической ответственности	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

профессионально й деятельности; Код 31 (УК-4. М).		решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	и при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Знать основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; Код 32 (УК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Общие, но не структурированные знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Сформированные систематические знания основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Уметь анализировать альтернативные варианты принятия решений в	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные варианты	Опрос. Представление письменного отчета и защита	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

<p>нестандартных ситуациях; Код У1 (УК-4. М).</p>		<p>варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>(допускает неточности принципиального характера) анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>принятия решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Уметь оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения; Код У2 (УК-4. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) самостоятельно</p>	<p>Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.			
Владеть основными навыками действий в нестандартных ситуациях; Код В1 (УК-4. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками прогнозирования	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения)	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация в форме

результатов социальной и этической ответственности за принятые решения. Код В2 (УК-4. М)	опыта).	(наличие фрагментарно о опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	(владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.	критической оценки результатов профессиональной деятельности.	письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные требования, в том числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества; Код 31 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Общие, но не структурированные знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Сформированные систематические знания основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать и понимать ценность права и	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация

закона; Код 32 (ОПК-1. М)	знаний.	ценности права и закона	нные знания ценности права и закона	систематические знания ценности права и закона	ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные формы коррупционного поведения, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; Код 33 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных форм коррупционного поведения, негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	Общие, но не структурирова нные знания основных форм коррупционн о поведения, негативных последствий коррупционн о поведения и способов реагирования на коррупционное	Сформированны е систематические знания основных форм коррупционного поведения, негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

			поведение;	поведение;		
Знать основные положения и требования профессионального правосознания юриста; Код 34 (ОПК-1. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных положений и требований профессионального правосознания юриста;	Общие, но не структурированные знания основных положений и требований профессионального правосознания юриста	Сформированные систематические знания основных положений и требований профессионального правосознания юриста	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста; Код У1	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципал	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

(ОПК-1. М)		учетом принципов и норм этики юриста;	ьного характера) осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;	норм этики юриста;	научного руководителя по ВКР.	
<p>Уметь осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона; Код У2 (ОПК-1. М)</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) осуществлять профессиональ</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			ную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;			
Уметь применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры,	Успешное и систематическое умение применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий,	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

Код У3 (ОПК-1. М)		условий, способствующих совершению;	направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению;	способствующих их совершению;		
Уметь руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием; Код У4 (ОПК-1. М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиально	Успешное и систематическое умение руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		правосознанием;	характера) руководствоват ься в профессиональ ной юридической деятельности юридическим правосознание м;		руководителя по ВКР.	
Владеть навыками осуществления профессионально й юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста; Код В1 (ОПК-1. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) осуществления профессиональн ой юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;	В целом, сформированн ые навыки (владения) осуществления профессиональ ной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;	Сформированны е навыки (владения) использования осуществления профессионально й юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

<p>Владеть навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона; Код В2 (ОПК-1.М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Сформированные навыки (владения) осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) применения на практике эффективных мер,</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на</p>	<p>Сформированные навыки (владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код ВЗ (ОПК-1. М</p>		<p>направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>руководителя по ВКР.</p>	
<p>Знать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции; 31 (ОПК-2. М)</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции</p>	<p>Общие, но не структурированные знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции</p>	<p>Сформированные систематические знания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в области юриспруденции</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

					по ВКР.	
Знать принципы и нормы этики юриста; 32 (ОПК-2. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания принципов и норм этики юриста	Общие, но не структурирова нные знания принципов и норм этики юриста	Сформированны е систематические знания	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь исполнять должностные обязанности на высоком профессионально м уровне; У2 (ОПК-2. М	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение исполнять должностные обязанности на высоком профессиональн ом уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера)	Успешное и систематическое умение исполнять должностные обязанности на высоком профессионально м уровне	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

			исполнять должностные обязанности на высоком профессиональ ном уровне		по ВКР.	
Уметь соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста; У2 (ОПК-2. М	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	Успешное и систематическое умение соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>Владеть навыками межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности; В1 (ОПК-2. М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности</p>	<p>Сформированные навыки (владения) межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками профессионального и делового общения В2 (ОПК-2. М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) навыками профессионального и делового общения</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) навыками профессионального и делового общения</p>	<p>Сформированные навыки (владения) навыками профессионального и делового общения</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>Владеть навыками повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права В3 (ОПК-2. М</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права</p>	<p>Сформированные навыки (владения) повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Код 31 (ОПК-3. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания эффективных способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<p>Общие, но не структурированные знания эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<p>Сформированные систематические знания эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

				уровня		
Уметь ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Код У1 (ОПК-3. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Успешное и систематическое умение ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками совершенствован	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки	Сформированные навыки (владения)	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация в форме

<p>ия и развития своего интеллектуальног о и общекультурного уровня Код В1 (ОПК-3. М).</p>	<p>опыта).</p>	<p>(наличие фрагментарно опыта) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>(владения) применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционн о поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующ их совершению;</p>	<p>применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать способы и приемы организации исследовательски</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарны е знания способов и приемов</p>	<p>Общие, но не структурирова нные знания способов и</p>	<p>Сформированны е систематические знания способов</p>	<p>Составление и защита письменного отчета по</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме зачета,</p>

<p>х работ. Код 31 (ОПК-4. М).</p>		<p>организации исследовательских работ.</p>	<p>приемов организации исследовательских работ.</p>	<p>и приемов организации исследовательских работ.</p>	<p>каждому отдельному направлению научно-исследовательской работы (НИР и НИС); собеседование с научным руководителем по вопросам научно-исследовательской работы</p>	<p>экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать основные правила и методы организации и управления коллективом. Код 32 (ОПК-4. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных правилах и методах организации управления коллективом.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных правилах и методах организации управления</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных правилах и методах организации</p>	<p>Составление и защита письменного отчета по каждому отдельному направлению научно-</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			коллективом.	управления коллективом.	исследовательской работы (НИР и НИС); собеседование с научным руководителем по вопросам научно-исследовательской работы	.
Уметь применять на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ. Код У1 (ОПК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение организации исследовательских и проектных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) организации	Успешное и систематическое умение организации исследовательских и проектных работ.	Составление и защита письменного отчета по каждому отдельному направлению научно-исследовательской работы (НИР и НИС);	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя

			исследовательских и проектных работ.		собеседования с научным руководителем по вопросам научно-исследовательской работы	
Уметь применять на практике методы организации и управления коллективом. Код У2 (ОПК-4. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике методы организации и управления коллективом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять на практике методы организации и управления	Успешное и систематическое умение применять на практике методы организации и управления коллективом.	Составление и защита письменного отчета по каждому отдельному направлению научно-исследовательской работы (НИР и НИС); собеседования с научным руководителем по	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя

			коллективом.		вопросам научно-исследовательской работы	
Владеть навыками организации исследовательских работ. Код В1 (ОПК-4. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) организации исследовательских работ.	В целом, сформированные навыки (владения) организации исследовательских работ.	Сформированные навыки (владения) организации исследовательских работ.	Составление и защита письменного отчета по каждому направлению научной исследовательской работы (НИР и НИС); собеседование с научным руководителем по вопросам научно-исследовательской работы	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>Владеть навыками управления коллективом. Код В2 (ОПК-4. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) управления коллективом.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) управления коллективом.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) управления коллективом.</p>	<p>Составление и защита письменного отчета по каждому отдельному направлению научно-исследовательской работы (НИР и НИС); собеседование с научным руководителем по вопросам научно-исследовательской работы</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать порядок разработки, принятия, введение в</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о порядке разработки,</p>	<p>Общие, но не структурированные о порядке разработки,</p>	<p>Сформированные систематические знания о порядке</p>	<p>Опрос. Представление письменного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета,</p>

<p>действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. М).</p>		<p>принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.</p>	<p>принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.</p>	<p>разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-1. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) разрабатывать, принимать,</p>	<p>Успешное и систематическое умение разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		профессиональн ой деятельности.	вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональ ной деятельности.			
Владеть навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональ но й деятельности. Код В1 (ПК-1.	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) разработки, принятия, введения в действие, внесения в изменений в нормативные правовые акты в	В целом, сформированн ые навыки (владения) разработки, принятия, введения в действие, внесения в изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональ	Сформированны е навыки (владения) разработки, принятия, введения в действие, внесения в изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональ но й деятельности.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .

М).		своей области профессиональной деятельности.	ной деятельности.			
Знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности. Код 31 (ПК-2. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о способах преодоления пробелов и разрешения коллизий	Общие, но не структурированные знания о способах преодоления пробелов и разрешения	Сформированные систематические знания о способах преодоления пробелов и	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ

Код 32 (ПК-2. М).		нормативных правовых актов.	коллизий нормативных правовых актов.	разрешения коллизий нормативных правовых актов.	доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	на вопросы преподавателя .
Знать нормы материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания норм материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания норм материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
Знать судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания судебной и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания судебной и правоприменительной практики в	Сформированные систематические знания судебной и правоприменительной практики в	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ

Код 34 (ПК-2. М).		ой деятельности.	сфере профессиональной деятельности.	сфере профессиональной деятельности.	доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	на вопросы преподавателя .
Уметь применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международног	Успешное и систематическое умение применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .

			о права в сфере профессиональной деятельности.			
Уметь грамотно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах. Код У2 (ПК-2. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных	Успешное и систематическое умение грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

			ых актах.			
<p>Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Код УЗ (ПК-2.М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь решать сложные правовые задачи</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Успешное и систематическое умение решать</p>	<p>Опрос. Представление</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме</p>

<p>правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности. Код У4 (ПК-2.М).</p>		<p>е умение решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками применения на практике законодательство</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) применения на</p>	<p>Сформированные навыки (владения) применения на практике</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ</p>

<p>Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2.М).</p>		<p>о опыта) применения на практике законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>практике законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Владеть навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах. Код В2</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и</p>	<p>Сформированные навыки (владения) грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

(ПК-2. М).		и коллизий в законодательных актах.	коллизий в законодательных актах.	актах.	по ВКР.	
Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	В целом, сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки (владения) реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессионально	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) решения сложных	В целом, сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменит	Сформированные навыки (владения) решения сложных правовых задач правоприменит в своей области	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

й деятельности. Код В4 (ПК-2. М).		правовых задач правопримените льной практики в своей области профессиональн ой деятельности.	ельной практики в своей области профессиональ ной деятельности.	профессионально й деятельности.	замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Знать содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Код 31 (ПК-3. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Общие, но не структурирова нные знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированны е систематические знания содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
Знать положения действующего законодательства и	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания основных положений	Общие, но не структурирова нные знания положений	Сформированны е систематические знания	Опрос. Представлен ие письменного	Промежуточн ая аттестация в форме

<p>правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Код 32 (ПК-3. М).</p>		<p>действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>положений действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь продемонстрировать профессиональные стандарты поведения;</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение демонстрировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое умение продемонстрировать профессиональные</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ</p>

<p>действовать в соответствии с должностными инструкциями; Код У1 (ПК-3.М).</p>		<p>ь профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p>	<p>умение (допускает неточности неприципиал ьного характера) демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p>	<p>е стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p>	<p>защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиал</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка,</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

общества, государства Код У2 (ПК-3. М).		правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ьного характера) осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства	научного руководителя по ВКР.	
Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	В целом, сформированные навыки (владения) выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Сформированные навыки (владения) выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и безопасности личности,	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

государства.; Код В1 (ПК-3. М).		правопорядка, безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства	общества, государства	по ВКР.	
Знать основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации; Код 31 (ПК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	Общие, но не структурированные знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	Сформированные систематические знания основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные методики выявления, пресечения,	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных методик	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные систематические знания основных	Опрос. Представление письменного	Промежуточная аттестация в форме зачета,

<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Код 32 (ПК-4. М).</p>		<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Знать основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений; Код 33 (ПК-4. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных</p>	<p>Сформированные систематические знания основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			правонарушени й;			
Знать уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код 34 (ПК-4. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания уголовно-правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений ;	Общие, но не структурирова нные знания уголовно-правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушени й;	Сформированны е систематические знания уголовно-правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
Уметь применять в своей профессионально й деятельности знания криминалистичес кой техники, криминалистичес кой тактики, методик	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение применять в своей профессиональн ой деятельности знания криминалистиче	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного	Успешное и систематическое умение применять в своей профессионально й деятельности знания криминалистичес кой техники,	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код У1 (ПК-4.М).</p>		<p>ской техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>характера) применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>руководителя по ВКР.</p>	
<p>Уметь применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистичес</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в своей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в своей профессионально</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамены Устный ответ</p>

<p>кой техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код У2 (ПК-4.М).</p>		<p>профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>(допускает неточности неприципиального характера) применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>й деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Уметь применять в</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	<p>Опрос. Представлен</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>профессионально й деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Код УЗ (ПК-4. М).</p>		<p>систематическое умение применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально характера) применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>умение применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Наличие отдельных</p>	<p>В целом, сформированн</p>	<p>Сформированны е навыки</p>	<p>Опрос. Представлен</p>	<p>Промежуточн ая аттестация</p>

<p>использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Код В1 (ПК-4.М).</p>	<p>(владений, опыта).</p>	<p>навыков (наличие фрагментарно опыта) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ые навыки (владения) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>(владения) использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и иных правонарушений</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление,</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта) выдвижения</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) выдвижения частных гипотез,</p>	<p>Сформированные навыки (владения) выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение,</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы</p>

<p>пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений; Код В2 (ПК-4. М).</p>		<p>частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>преподавателя .</p>
<p>Владеть навыками проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений. Код В3 (ПК-4. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений .</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

<p>Знать основные виды юридической ответственности и иные формы государственного предупреждения в сфере правоохранительной деятельности. Код 31 (ПК-5. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах юридической ответственности и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных видах юридической ответственности и и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных видах юридической ответственности и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p>Знать систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о системе основных мер, направленных на предупреждение</p>	<p>Сформированные систематические знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

их совершению. Код 32 (ПК-5. М).		причин и условий, способствующих их совершению.	правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	причин и условий, способствующих их совершению.	научного руководителя по ВКР.	
Знать систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Код 33 (ПК-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Общие, но не структурированные знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Сформированные систематические знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Уметь применять	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и	Опрос.	Промежуточн

<p>в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства. Код У1 (ПК-5.М).</p>	<p>умений.</p>	<p>успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства.</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства.</p>	<p>систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства.</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь применять</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Успешное и</p>	<p>Опрос.</p>	<p>Промежуточн</p>

<p>в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Код У2 (ПК-5. М).</p>	<p>умений.</p>	<p>успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение</p>	<p>систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
--	-----------------------	--	---	--	--	---

			причин и условий, способствующих их совершению.			
<p>Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений. Код УЗ(ПК-5. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушении</p>	<p>Успешное и систематическое умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		правонарушений .	ях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений.			
<p>Уметь применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Код У4 (ПК-5.</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и способствующих</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

М).		условий, способствующих их совершению.	научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	их совершению.		
<p>Владеть навыками профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений. Код В1 (ПК-5. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

<p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Код В2 (ПК-5.М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений. Код В3 (ПК-5.М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) научно-обоснованного анализа преступлений и</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированные навыки (владения) научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		иных правонарушений	й.		руководителя по ВКР.	
Знать основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений; Код 31 (ПК-6. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных признаков и форм коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений	Общие, но не структурированные знания основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений	Сформированные систематические знания основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания системы основных мер, направленных на	Общие, но не структурированные знания системы основных мер, направленных	Сформированные систематические знания системы основных мер, направленных на	Опрос. Представление письменного отчета и защита	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

<p>устранения причин и условий, способствующих их совершению; Код 32 (ПК-6. М)</p>		<p>предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Знать основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; Код 33 (ПК-6. М)</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений</p>	<p>Сформированные систематические знания основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

		деятельности	в различных сферах деятельности	различных сферах деятельности		
Знать уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области коррупционного поведения; Код 34 (ПК-6. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения	Общие, но не структурированные знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения	Сформированные систематические знания уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь применять в практической профессиональной деятельности	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение применять в	Опрос. Представление письменного	Промежуточная аттестация в форме

<p>эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; Код У1 (ПК-6. М)</p>		<p>применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения</p>	<p>пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения</p>	<p>практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь применять</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Успешное и</p>	<p>Опрос.</p>	<p>Промежуточн</p>

<p>в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код У2 (ПК-6. М)</p>	<p>умений.</p>	<p>успешное, но не систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и</p>	<p>систематическое умение применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
---	-----------------------	---	--	---	---	---

			устранение причин и условий, способствующих их совершению			
<p>Уметь в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения; Код УЗ (ПК-6. М)</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и</p>	<p>Успешное и систематическое умение в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			иные правонарушения			
<p>Уметь применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Код У4 (ПК-6. М)</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		совершению	устранению причин и условий, способствующих их совершению.			
Владеть навыками профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению; Код В1 (ПК-6. М)	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	В целом, сформированные навыки (владения) профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Сформированные навыки (владения) профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками выявления и устранения причин и условий,	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения) выявления и устранения	Сформированные навыки (владения) выявления и устранения причин и	Опрос. Представление письменного отчета и защита	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

<p>способствующих совершению коррупционных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения. Код В2 (ПК-6. М)</p>		<p>выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений ;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.</p>	<p>причин и условий, способствующих их совершению коррупционных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.</p>	<p>условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;</p> <p>Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.</p>	<p>отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p>Знать сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания о сущности и содержании основных категорий и понятий,</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о сущности и содержании основных категорий и</p>	<p>Сформированные систематические знания о сущности и содержании основных</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы</p>

статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Код 31 (ПК-7. М).		институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	преподавателя .
Знать основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов. Код 32 (ПК-7. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.	Сформированные систематические знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

<p>Знать способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов. 33 (ПК-7. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарны е знания о способах и приемах квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>	<p>Общие, но не структурирова нные знания о способах и приемах квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>	<p>Сформированны е систематические знания о способах и приемах квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные приемы толкования для уяснения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. У1 (ПК-7. М).</p>		<p>точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>ьного характера) использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>научного руководителя по ВКР.</p>	
<p>Уметь в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов. У2 (ПК-7. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиально ьного характера) определять</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.</p>	<p>Опрос. Представлен и письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.			
Уметь в практической профессиональной деятельности анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты. УЗ (ПК-7. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	Успешное и систематическое умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и	Опрос.	Промежуточн

<p>осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. У4 (ПК-7. М).</p>	<p>умений.</p>	<p>успешное, но не систематическое умение осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>систематическое умение осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть юридической терминологией с целью</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие</p>	<p>В целом, сформированные навыки владения</p>	<p>Сформированные навыки владения юридической</p>	<p>Опрос. Представление письменного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>правильного и точного толкования нормативных правовых актов. В1 (ПК-7. М).</p>		<p>фрагментарно о опыта) владения юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. В2 (ПК-7. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и</p>	<p>Сформированные навыки (владения) анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

		и точного толкования нормативных правовых актов.	точного толкования нормативных правовых актов.	правовых актов.		
Владеть навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. ВЗ (ПК-7. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	В целом, сформированные навыки (владения) квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	Сформированные навыки (владения) квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Знать сущность и содержание основных категорий и понятий,	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания о сущности и содержании основных	Общие, но не структурированные знания о сущности и содержании	Сформированные систематические знания о сущности и	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. 31 (ПК-8. М).</p>		<p>категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p>Знать международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов,</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных</p>	<p>Общие, но не структурированные знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации,</p>	<p>Сформированные систематические знания международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации,</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. 32 (ПК-8. М).		х законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.	руководителя по ВКР.	
Знать понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации. 33 (ПК-8. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания понятий, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки	Общие, но не структурированные знания понятий, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих	Сформированные систематические знания понятий, признаков и видов юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		и квалификации.	правовой оценки и квалификации.	правовой оценки и квалификации.		
Знать основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. 34 (ПК-8. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Общие, но не структурирова нные знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Сформированны е систематические знания об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания о порядке проведения юридической экспертизы проектов нормативных	Общие, но не структурирова нные знания о порядке проведения юридической экспертизы проектов	Сформированны е систематические знания о порядке проведения юридической экспертизы проектов	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. 35 (ПК-8. М).</p>		<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>.</p>
<p>Знать основные правила подготовки и построения юридического заключения. 36 (ПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие знаний.</p>	<p>Фрагментарные знания об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p> <p>.</p>
<p>Знать основные</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные</p>	<p>Опрос.</p>	<p>Промежуточн</p>

<p>требования, предъявляемые к юридическим консультациям. 37 (ПК-8. М).</p>	<p>знаний.</p>	<p>е знания об основных требованиях, предъявляемых к юридическим консультациям.</p>	<p>структурированные знания об основных требованиях, предъявляемых к юридическим консультациям.</p>	<p>е систематические знания об основных требованиях, предъявляемых к юридическим консультациям.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. У1 (ПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) определять юридическую</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.			
Уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. У2 (ПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиально характера) проводить юридическую экспертизу проектов нормативных	Успешное и систематическое умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		коррупции.	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.			
Уметь в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) определять общую структуру юридического	Успешное и систематическое умение определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

оформлении юридического заключения. У3 (ПК-8. М).		техники при оформлении юридического заключения.	заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	юридического заключения.		
Уметь в практической профессиональной деятельности применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права. У4 (ПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера) применять в процессе	Успешное и систематическое умение применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

			проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.			
Уметь организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации. У5 (ПК-8. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера) организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления	Успешное и систематическое умение организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

			юридического заключения и юридической консультации.			
<p>Владеть навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. В1 (ПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>Сформированные навыки (владения) проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>Владеть юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации. В2 (ПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>В целом, сформированные навыки владения юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>Сформированные навыки владения юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) поиска необходимой</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) поиска необходимой информации,</p>	<p>Сформированные навыки (владения) поиска необходимой информации, выбора правовой</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

<p>формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации. В3 (ПК-8. М).</p>		<p>информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>.</p>
<p>Владеть навыками анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации. В4 (ПК-8. М).</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и</p>	<p>Сформированные навыки (владения) анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p> <p>.</p>

		правовой оценки и юридической квалификации.	юридической квалификации.			
Владеть навыками самостоятельной подготовки плана юридического заключения и юридической консультации. В5 (ПК-8. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) самостоятельной подготовки плана юридического заключения и юридической консультации.	В целом, сформированные навыки (владения) самостоятельной подготовки юридического заключения и юридической консультации.	Сформированные навыки (владения) самостоятельной подготовки юридического заключения и юридической консультации.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать правовые основания принятия оптимальных управленческих решений; 31 (ПК-13. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания правовых оснований принятия оптимальных управленческих	Общие, но не структурированные знания правовых оснований принятия оптимальных управленчески	Сформированные систематические знания правовых оснований принятия оптимальных управленческих	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		решений	х решений	решений	замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Знать основные способы и методы оптимальных реализации управленческих решений; 32 (ПК-13. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных способов и методов оптимальных реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания основных способов и методов оптимальных реализации управленческих решений	Сформированные систематические знания основных способов и методов оптимальных реализации управленческих решений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений; У1	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике правовые категории при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение применять на практике правовые категории при принятии	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

(ПК-13. М)		<p>принятии оптимальных управленческих решений</p>	<p>непринципиального характера) применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений</p>	<p>оптимальных управленческих решений</p>	<p>замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>.</p>
<p>Уметь аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений; У2 (ПК-13. М)</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) аргументировать свою</p>	<p>Успешное и систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

			позицию при принятии оптимальных управленчески х решений			
Уметь организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; УЗ (ПК-13. М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	Успешное и систематическое умение организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
Владеть навыками правового	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированн ые навыки	Сформированны е навыки (владения)	Опрос. Представлен ие	Промежуточн ая аттестация в форме

анализа принятых управленческих решений. В1 (ПК-13. М)	опыта).	(наличие фрагментарно опыта) правового анализа принятых управленческих решений.	(владения) правового анализа принятых управленческих решений.	правового анализа принятых управленческих решений.	письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать основные управленческие инновации в профессиональной деятельности; 31 (ПК-14. М)	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь воспринимать и реализовывать на	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация в форме

<p>практике управленческие инновации в профессиональной деятельности; У1 (ПК-14. М)</p>		<p>е умение воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Владеть навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности. В1 (ПК-14. М)</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта).</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа управленческих</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения) анализа управленческих инноваций в профессиональ</p>	<p>Сформированные навыки (владения) анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		инноваций в профессиональной деятельности	ной деятельности		замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Знать основное содержание норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти. 31 (СПК (1)-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	Общие, но не структурированные знания норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	Сформированные систематические знания норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Знать правила и принципы применения норм, регулирующих деятельность органов государственной	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания об основных правилах и принципах применения норм, регулирующих	Общие, но не структурированные знания об основных правилах и принципах применения норм,	Сформированные систематические знания об основных правилах и принципах применения норм,	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

и муниципальной власти. 32 (СПК (1)-1. М).		деятельность органов государственной и муниципальной власти.	регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Знать основные тенденции развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития 33 (СПК (1)-1. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарные знания основных тенденциях развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	Общие, но не структурированные знания основных тенденциях развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	Сформированные систематические знания основных тенденциях развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь разъяснять нормы, регулирующие	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение	Опрос. Представлен ие	Промежуточная аттестация в форме

<p>деятельность органов государственной и муниципальной власти. У1 (СПК (1)-1. М).</p>		<p>е умение разьяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) разьяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>разьяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь применять на практике нормы, регулирующие деятельность органов государственной</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое е умение разьяснять нормы, регулирующие</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает</p>	<p>Успешное и систематическое умение разьяснять нормы, регулирующие деятельность</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

и муниципальной власти. У2 (СПК (1)-1. М).		деятельность органов государственной и муниципальной власти.	неточности непринципиального характера) разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.	органов государственной и муниципальной власти.	доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Уметь давать научно-обоснованную оценку конституционно-муниципального права, в том числе с учетом его развития У3 (СПК (1)-1. М).	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение давать научно-обоснованную оценку конституционно-муниципального права, в том	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение давать научно-обоснованную оценку конституционно-муниципального права, в том числе с учетом	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

		числе с учетом его развития	давать научно-обоснованную оценку конституционного и муниципального права, в том числе с учетом его развития	его развития	по ВКР.	
Владеть навыками толкования и научного анализа норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти. В1 (СПК (1)-1. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) толкования и научного анализа норм материального и процессуального права по вопросам правового регулирования	В целом, сформированные навыки (владения) толкования и научного анализа норм материального и процессуального права по вопросам правового регулирования институтов	Сформированные навыки (владения) толкования и научного анализа норм материального и процессуального права по вопросам правового регулирования институтов гражданского права, в том	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

		институтов гражданского права, в том числе с учетом их развития.	гражданского права, в том числе с учетом их развития.	числе с учетом их развития.		
Знать правила выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений; 31 (СПК (1)-5. М).	Отсутствие знаний.	Фрагментарны е знания правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	Общие, но не структурирова нные знания правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	Сформированны е систематические знания правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР..	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя
Уметь выделять и анализировать юридически значимые	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение выделять и анализировать	Опрос. Представлен ие письменного	Промежуточн ая аттестация в форме зачета,

<p>обстоятельства в области публично-правовых отношений; У1 (СПК (1)-5. М).</p>		<p>выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений</p>	<p>пробелы умение (допускает неточности непринципального характера) выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений</p>	<p>юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений</p>	<p>отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР..</p>	<p>экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p>Уметь предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций; У2 (СПК (1)-5. М).</p>	<p>Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение предлагать варианты урегулирования спорных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности</p>	<p>Успешное и систематическое умение предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета о доработке</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

		ситуаций	непринципиального характера) предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций		замечаний научного руководителя по ВКР.	.
Владеть навыками анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений; В1 (СПК (1)-5. М).	Отсутствие навыков (владений, опыта).	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	В целом, сформированные навыки (владения) анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	Сформированные навыки (владения) анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя
Владеть навыками	Отсутствие навыков	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

урегулирования спорных ситуаций. В2 (СПК (1)-5. М).	(владений, опыта).	навыков (наличие фрагментарного опыта) урегулирования спорных ситуаций	ые навыки (владения) урегулирования спорных ситуаций	(владения) урегулирования спорных ситуаций	ие письменного отчета и защита отчета о доработке замечаний научного руководителя по ВКР.	в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя
---	--------------------	--	--	--	---	---

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

Основной литературой по преддипломной практике являются учебные курсы по дисциплинам, изучаемым на 1-2 курсах обучения.

б) дополнительная литература:

Безрядин В.И., Проценко Е.Д. Профессиональная подготовка юристов: вопросы организации и проведения преддипломной практики студентов // Юридическое образование и наука. - М.: Юрист, 1999, № 1. - С. 4-8

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Кокорев Л.Д. О преддипломной практике студентов в органах прокуратуры // Прокурорский надзор в СССР. Материалы совещания работников Прокуратуры.... - М., 1966. - С. 138-141

Николаева Л.А. О преддипломной практике студентов юридических вузов в органах прокуратуры // Прокурорский надзор в СССР. Материалы совещания работников Прокуратуры.... - М., 1966. - С. 147-149

Опыт преддипломной практики студентов // Советская юстиция. - М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1939, № 14. - С. 49-50

Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001

Семенов В.М. Методика руководства преддипломной практикой студентов // Вопросы методики преподавания в юридических вузах. - Свердловск, 1969. - С. 93-104

Слепцов М.Л. Проблемы организации преддипломной практики студентов в органах исполнительной власти // Актуальные проблемы теории и практики юридического образования на пороге XXI столетия. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 60-летию юридического факультета ХГАЭП, 7 - 8 октября 1999 года. - Хабаровск: Изд-во ХГАЭП, 1999. - С. 9-11

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96

Тарасов А. О преддипломной практике студентов // Социалистическая законность. - М.: Известия, 1964, № 2. - С. 58-59

Тарасов А. Преддипломная практика студентов высших учебных заведений // Советская юстиция. - М.: Госюриздат РСФСР, 1963, № 18. - С. 20-21

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.