

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал в городе Ереване



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):  
Практика: Юридическое консультирование**

**Уровень высшего образования:  
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки (специальность):  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль) /специализация ОПОП:  
«Магистр публичного права»**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Ученым Советом Ереванского филиала:  
(протокол №2, от 30 июля 2019г.)

## **1. Цели юридического консультирования**

Целью производственной практики в форме юридического консультирования (далее – юридическое консультирование) является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков студентов магистратуры (далее – обучающихся) по направлению подготовки путем устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам, составления документов правового характера.

## **2. Задачи юридического консультирования**

Задачами юридического консультирования в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

*а) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

*б) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*в) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

### **3. Место юридического консультирования в структуре ОПОП магистратуры**

Юридическое консультирование является обязательным разделом ОПОП магистратуры и относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» вариативной части учебного плана обучающихся по программам магистратуры.

Направляемый на юридическое консультирование обучающийся должен в полном объеме овладеть знаниями, умениями и навыками, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом МГУ и рабочими программами учебных дисциплин.

#### **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

<b>Компетенция ОС МГУ «Интегрированный магистр», направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень подготовки Магистратуры и соответствующая ей компетенция Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---	---

<sup>1</sup> ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

<p><b>Компетенция УК-2</b></p> <p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>«Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень» (ОК-3).</b></p>	<p><b>Знать</b> основные правила и приемы процесса формирования целей профессионального роста и личностного развития;</p> <p><b>Знать</b> основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> основными приемами и технологиями постановки целей личностного и профессионального развития;</p> <p><b>Владеть</b> навыками критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенция УК-4</b></p> <p><i>На уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать</b> основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать</b> основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p><b>Владеть</b> основными навыками действий в</p>

	<p>нестандартных ситуациях;  <b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-1</b></p> <p><b>Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1. М).</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</b></p>	<p><b>Знать</b> основные требования, в том числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества;</p> <p><b>Знать</b> и понимать ценность права и закона;</p> <p><b>Знать</b> основные формы коррупционного поведения, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p><b>Знать</b> основные положения и требования профессионального правосознания юриста;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять в профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;</p> <p><b>Уметь</b> применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Уметь</b> руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Владеть</b> достаточным уровнем профессионального правосознания юриста.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-2</b>  <i>На уровне магистратуры:</i>  <b>Способность исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне, соблюдать принципы и нормы этики юриста, развивать в обществе уважение к юридической профессии и науке права (ОПК-2. М).</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i>  <b>Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2</b></p>	<p><b>Знать</b> трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции;</p> <p><b>Знать</b> принципы и нормы этики юриста;</p> <p><b>Уметь</b> исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне;</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста;</p> <p><b>Владеть</b> навыками межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального и делового общения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками повышения уважения в обществе к юридической профессии и науке права.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-3</b>  <i>На уровне магистратуры:</i>  <b>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-3. М).</b></p>	<p><b>Знать</b> эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p><b>Уметь</b> ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p><b>Владеть</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
<p><b>Компетенция ПК-1</b></p> <p><b>Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).</b></p>	<p><b>Знать</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенция ПК-2</b></p> <p><b>Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</b></p>	<p><b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать</b> способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов;</p> <p><b>Знать</b> нормы материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать</b> судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> грамотно применять нормативные правовые акты,</p>

	<p>в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах;</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенция ПК-3</b></p> <p><b>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3. М).</b></p>	<p><b>Знать</b> содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Знать</b> положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для</p>



<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).</b></p>	<p>осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>Компетенция ПК-4</b></p> <p><b>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе давать научно-обоснованную оценку преступления и иных правонарушений (ПК-4. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).</b></p>	<p><b>Знать</b> основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Знать</b> основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Знать</b> основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Знать</b> уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Уметь</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и</p>

	<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений;  <b>Уметь</b> в своей профессиональной деятельности устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;  <b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;  <b>Владеть</b> навыками использования в практической профессиональной деятельности технико-криминалистических средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  <b>Владеть</b> навыками выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;  <b>Владеть</b> навыками проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.</p>
<p><b>Компетенция ПК-5</b></p> <p><b>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ правонарушений (ПК-5. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</b></p>	<p><b>Знать</b> основные виды юридической ответственности и иные формы государственного предупреждения в сфере правоохранительной деятельности;  <b>Знать</b> систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;  <b>Знать</b> уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений;  <b>Уметь</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства;</p>

<p><b>условия, способствующие их совершению (ПК-5).</b></p>	<p><b>Уметь</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Уметь</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений;</p> <p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Владеть</b> навыками профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений.</p>
<p><b>Компетенция ПК-6</b></p> <p><b>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, в том числе проводить научно-обоснованный анализ коррупционного поведения (ПК-6. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p>	<p><b>Знать</b> основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений;</p> <p><b>Знать</b> систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p>

**Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).**

**Знать** основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности;

**Знать** уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области коррупционного поведения;

**Уметь** применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения;

**Уметь** применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

**Уметь** в практической профессиональной деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения;

**Уметь** применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

**Владеть** навыками профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

**Владеть** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных

	<p>правонарушений;  <b>Владеть</b> навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.</p>
<p><b>Компетенция ПК-7</b></p> <p><b>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</b></p>	<p><b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Знать</b> основные понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>Знать</b> способы и приемы квалифицированного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b> в практической профессиональной деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><b>Уметь</b> в практической профессиональной деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь</b> в практической профессиональной деятельности анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять квалифицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов;</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>
<p><b>Компетенция ПК-8</b></p> <p><b>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8.М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i></p> <p><b>Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</b></p>	<p><b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Знать</b> международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p><b>Знать</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации;</p> <p><b>Знать</b> основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации;</p> <p><b>Знать</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;</p> <p><b>Знать</b> основные правила подготовки и построения юридического заключения;</p>

**Знать** основные требования, предъявляемые к юридическим консультациям;

**Уметь** в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации;

**Уметь** проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;

**Уметь** в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения;

**Уметь** в практической профессиональной деятельности применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права;

**Уметь** организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации;

**Владеть** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции;

**Владеть** юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического

	<p>заклучения и юридической консультации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной подготовки плана юридического заключения и юридической консультации.</p>
<p><b>Компетенция СПК-1</b></p> <p><b>Способность толковать и применять конституционное и муниципальное законодательство с учетом его исторического развития, давать научно обоснованную оценку государственно-правовым и муниципально-правовым институтам и правовым явлениям (СПК (1)–1. М).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать</b> основное содержание норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>Знать</b> правила и принципы применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>Знать</b> основные тенденции развития конституционного и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития;</p> <p><b>Уметь</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>Уметь</b> давать научно-обоснованную оценку институтам конституционного и муниципального права, в том числе</p>



	<p>с учетом его развития;  <b>Владеть</b> навыками толкования и научного анализа норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>
<p><b>Компетенция СПК-5</b></p> <p>Способность выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций (СПК (1)–5. М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p><b>Знать</b> правила выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;  <b>Уметь</b> выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений;  <b>Уметь</b> предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций;  <b>Владеть</b> навыками анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;  <b>Владеть</b> навыками урегулирования спорных ситуаций.</p>

#### 4. Виды, типы практики, форма и способ ее проведения

Юридическое консультирование проводится параллельно с теоретическим обучением, проходит стационарно в учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП магистратуры (далее – профильные учреждения и организации).

### **5. Место и время проведения юридического консультирования**

Юридическое консультирование проводится в профильных учреждениях и организациях, деятельность которых связана с осуществлением юридического консультирования граждан, на основании заключенных с Юридическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – факультет) и Филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване (далее - Филиал) договоров либо по месту работы обучающегося. Обучающиеся, принятые по целевому набору, по желанию, могут проходить практику в организации – заказчике. В порядке исключения допускается прохождение юридического консультирования в студенческой бесплатной юридической консультации (юридической клинике) факультета.

Выбор организации прохождения юридического консультирования осуществляется на основании письменного заявления обучающегося.

Юридическое консультирование проводится в 1 семестре 1 года обучения. Продолжительность юридического консультирования составляет 5 недель. Период прохождения обучающимися устанавливается учебным отделом в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса и учебным планом соответствующей программы магистратуры.

## 6. Структура и содержание юридического консультирования

Общая трудоемкость юридического консультирования составляет:

для очной формы обучения - 9 зачетных единиц, что соответствует 324 академическим часам общей трудоемкости (в форме самостоятельной подготовки обучающегося);

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость	Аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические занятия)	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана	2	0	2	Опрос

	практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.				
2	Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, консультирование граждан, подготовка сопутствующих документов (справок, отзывов, исковых заявлений, претензий и др.)	292	0	292	Подготовка письменного отчета с приложением (при необходимости) копий подготовленных письменных заключений и иных документов по итогам консультирования граждан
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.	30	0	30	Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе юридического консультирования**

Во время прохождения юридического консультирования используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики от факультета или Филиала, ознакомительные беседы с руководителем практики от организации по месту проведения юридического консультирования, вводный инструктаж по технике безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при юридическом консультировании**

При организации юридического консультирования должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие), включая ведение базы данных в рамках профильных учреждений и организаций по месту прохождения практики. При прохождении юридического консультирования обучающийся (при необходимости) пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики на факультете или в Филиале и по месту прохождения практики у работника, прикрепленного в качестве руководителя практики от организации.

Направлению на юридическое консультирование предшествует проведение организационных собраний, на которых ответственный за практики на факультете или в Филиале разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики, а также отвечает на возникающие вопросы относительно порядка прохождения юридического консультирования.

## **9. Форма промежуточной аттестации (по итогам юридического консультирования)**

Составление и защита письменного отчета. Исходя из содержания плана юридического консультирования (дневник практики), письменного отчета обучающегося по итогам прохождения юридического консультирования,

отзыва (характеристики) обучающегося с места прохождения юридического консультирования (при наличии) и защиты отчета выставляется оценка.

Форма отчетности по юридическому консультированию – экзамен.

Сроки промежуточной аттестации по итогам юридического консультирования устанавливаются учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА промежуточной аттестации	
	Оценка	Не зачет	Зачет	Зачет		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>Знать</b> основные правила и приемы процесса формирования целей профессионального роста и личностного	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных правил и приемов процесса формирования целей	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных правилах и приемах формирования целей	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных правилах и приемах формирования	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическом	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

развития. Код 31 (УК-2. М).		профессиональн ого и личностного развития.	профессиональ ного и личностного развития.	целей профессионально го и личностного развития.	у консультиров анию.	
<b>Знать</b> основные способы и методы самоорганизации и самообразования в области профессиональной деятельности. Код 32 (УК-2. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны</b> е знания основных способов и методов самоорганизации и самообразования в области профессиональн ой деятельности.	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> об основных способах и методах самоорганизац ии и самообразован ия в области профессиональ ной деятельности.	<b>Сформированны</b> е <b>систематические знания</b> об основных способах и методах самоорганизации и самообразования в области профессионально й деятельности.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> самостоятельно формулировать цели личностного и профессионально го развития. Код У1 (УК-2. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо</b> е умение самостоятельно формулировать цели личностного и профессиональн ого развития.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципал ьного характера)</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> самостоятельно формулировать цели личностного и профессионально го развития.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			самостоятельно формулировать цели личного и профессионального развития.			
<b>Уметь</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности. Код У2 (УК-2.М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.	<b>Успешное и систематическое умение</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Наличие</b>	<b>В целом,</b>	<b>Сформированны</b>	Опрос.	Промежуточн



<p>основными приемами и технологиями постановки целей личностного и профессионального развития. Код В1 (УК-2. М).</p>	<p><b>навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессионального развития.</p>	<p><b>сформированные навыки (владения)</b> использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессионального развития.</p>	<p><b>е навыки (владения)</b> использования приемов и технологий постановки целей личностного и профессионального развития.</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Владеть</b> навыками критической оценки результатов профессиональной деятельности. Код В2 (УК-2. М).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> критической оценки результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Знать</b> основные понятия социальной и этической</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных понятий</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> основных</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> основных</p>	<p>Опрос. Представление письменного</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности; Код 31 (УК-4. М).		социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	понятий социальной и этической ответственности и при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в сфере профессиональной деятельности	отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; Код 32 (УК-4. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	<b>Сформированные систематические знания</b> основных алгоритмов действий в нестандартных ситуациях;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать альтернативные варианты	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> (допускает	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать альтернативные варианты принятия	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>ситуациях; Код У1 (УК-4. М).</p>		<p>принятия решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p><b>неточности неприципального характера)</b> анализировать альтернативные варианты принятия решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>юридическом у консультированию.</p>	<p>.</p>
<p><b>Уметь</b> оценивать и определять уровень социальной и этической ответственности за принятые решения; Код У2 (УК-4. М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> самостоятельно разрабатывать траекторию самообразования и саморазвития в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			сфере профессиональной деятельности.			
<b>Владеть</b> основными навыками действий в нестандартных ситуациях; Код В1 (УК-4. М)	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	<b>Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения. Код В2 (УК-4. М)	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	<b>Сформированные навыки (владения) критической оценки результатов профессиональной деятельности.</b>	Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Знать</b> основные требования, в том	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b>	<b>Общие, но не структурирова</b>	<b>Сформированные</b>	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

числе этические требования, к профессии юриста, её социальную значимость для общества; Код 31 (ОПК-1. М)		основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	<b>нные знания</b> основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	<b>систематические знания</b> основных требований, в том числе этических требований, к профессии юриста, её социальной значимости для общества;	ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> и понимать ценность права и закона; Код 32 (ОПК-1. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> ценности права и закона	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> ценности права и закона	<b>Сформированны е систематические знания</b> ценности права и закона	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные формы коррупционного поведения, негативные последствия	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> основных форм коррупционного поведения, негативных	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> основных форм коррупционн о поведения,	<b>Сформированны е систематические знания</b> основных форм коррупционного	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы

коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; Код 33 (ОПК-1. М)		последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	поведения, негативных последствий коррупционного поведения и способов реагирования на коррупционное поведение;	отчета по юридическому консультированию.	преподавателя .
<b>Знать</b> основные положения и требования профессионального правосознания юриста; Код 34 (ОПК-1. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных положений и требований профессионального правосознания юриста;	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных положений и требований профессионального правосознания юриста	<b>Сформированные систематические знания</b> основных положений и требований профессионального правосознания юриста	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять профессиональную юридическую	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

<p>юриста; Код У1 (ОПК-1. М)</p>		<p>деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;</p>	<p><b>непринципиального характера)</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность с учетом принципов и норм этики юриста;</p>	<p>принципов и норм этики юриста;</p>	<p>у консультированию.</p>	
<p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона; Код У2 (ОПК-1. М)</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			на основе верховенства права и закона;			
<p><b>Уметь</b> применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код УЗ (ОПК-1.М)</p>	<p><b>Отсутствие</b> умений.</p>	<p><b>В</b> целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p><b>В</b> целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на</p>	<p><b>Успешное и систематическое</b> умение применять в профессиональной юридической деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>



			выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;			
<b>Уметь</b> руководствоваться профессиональной юридической деятельностью юридическим правосознанием; Код У4 (ОПК-1.М)	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> руководствоваться в профессиональной юридической деятельности юридическим правосознанием;	<b>Успешное и систематическое умение</b> руководствоваться профессиональной юридической деятельностью юридическим правосознанием;	Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Наличие</b>	<b>В целом,</b>	<b>Сформированны</b>	Опрос.	Промежуточн

<p>навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста; Код В1 (ОПК-1. М)</p>	<p><b>навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p>	<p><b>сформированные навыки (владения)</b> осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста;</p>	<p><b>е навыки (владения)</b> использования осуществления профессиональной юридической деятельности на основе принципов и норм этики юриста</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Владеть</b> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона; Код В2 (ОПК-1. М)</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> осуществления профессиональной юридической деятельности на основе верховенства права и закона;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Владеть</b> навыками</p>	<p><b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>Наличие отдельных</b></p>	<p><b>В целом, сформированные</b></p>	<p><b>Сформированные е навыки</b></p>	<p>Опрос. Представлен</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код ВЗ (ОПК-1.М</p>	<p><b>(владений, опыта).</b></p>	<p><b>навыков (наличие фрагментарно опыта)</b></p> <p>применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p><b>ые навыки (владения)</b></p> <p>применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p><b>(владения)</b></p> <p>применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>
<p><b>Знать</b> трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты в области юриспруденции;</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты в</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> трудовых функций, входящих в профессиональ</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> трудовых функций, входящих в профессиональны</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

31 (ОПК-2. М)		области юриспруденции	ные стандарты в области юриспруденции	е стандарты в области юриспруденции	юридическом у консультировании.	.
<b>Знать</b> принципы и нормы этики юриста; 32 (ОПК-2. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> принципов и норм этики юриста	<b>Общие, но не структурированные знания</b> принципов и норм этики юриста	<b>Сформированные систематические знания</b>	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Уметь</b> исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне; У2 (ОПК-2. М)	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> исполнять должностные	<b>Успешное и систематическое умение</b> исполнять должностные обязанности на высоком профессиональном уровне	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

			обязанности на высоком профессиональном уровне			
<b>Уметь</b> соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста; У2 (ОПК-2. М	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)</b> соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	<b>Успешное и систематическое умение</b> соблюдать в профессиональной деятельности принципы и нормы этики юриста	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками межличностных коммуникаций в профессионально й и	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта)</b>	<b>В целом, сформированн ые навыки (владения)</b> межличностны х	<b>Сформированны е навыки (владения)</b> межличностных коммуникаций в профессионально	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы

академической деятельности; В1 (ОПК-2. М		межличностных коммуникаций в профессиональной и академической деятельности	коммуникаций в профессиональной и академической деятельности	й и академической деятельности	отчета по юридическому консультированию.	преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками профессионального и делового общения В2 (ОПК-2. М)	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> навыками профессионального и делового общения	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> навыками профессионального и делового общения	<b>Сформированные навыки (владения)</b> навыками профессионального и делового общения	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками повышения уважения в обществе юридической профессии и науке права В3 (ОПК-2. М	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> повышения уважения в обществе юридической профессии и	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> повышения уважения в обществе к юридической профессии и науке права	<b>Сформированные навыки (владения)</b> повышения уважения в обществе к юридической профессии и науке права	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

		науке права				
<b>Знать</b> эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Код 31 (ОПК-3. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> эффективных способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	<b>Общие, но не структурированные знания</b> эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	<b>Сформированные систематические знания</b> эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Уметь</b> ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Код У1 (ОПК-3. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> ставить цели по совершенствованию и	<b>Успешное и систематическое умение</b> ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

			развитию своего интеллектуальн ого и общекультурно го уровня			
<b>Владеть</b> навыками совершенствован ия и развития своего интеллектуальног о и общекультурного уровня Код В1 (ОПК-3. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)</b> применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их	<b>В целом, сформированн ые навыки (владения)</b> применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждени е коррупционног о поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующ их их совершению;	<b>Сформированны е навыки (владения)</b> применения на практике эффективных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .



		совершению;				
<b>Знать</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов. Код 31 (ПК-1. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> о порядке разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.	<b>Общие, но не структурирова нные</b> о порядке разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.	<b>Сформированны е систематические знания</b> о порядке разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессионально й деятельности. Код У1 (ПК-1.	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо е умение</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера)</b> разрабатывать,	<b>Успешное и систематическое умение</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессионально	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .

М).		сфере профессиональной деятельности.	принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	й деятельности.		
<p><b>Владеть</b> навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-1. М).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

<p><b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности. Код 31 (ПК-2. М).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов. Код 32 (ПК-2. М).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> о способах преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> о способах преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> о способах преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> нормы материального и процессуального</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> норм материального и</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b></p>	<p><b>Сформированные систематические</b></p>	<p>Опрос. Представлен ие</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме</p>

права в своей области профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-2. М).		процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	норм материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	<b>знания</b> норм материального и процессуального права в своей области профессиональной деятельности.	письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности. Код 34 (ПК-2. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные</b> знания судебной и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> судебной и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.	<b>Сформированные систематические знания</b> судебной и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять законодательство Российской Федерации,	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя

<p>права в сфере профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-2. М).</p>		<p>общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>непринципиального характера)</b> применять законодательство Российской Федерации, общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>у консультированию.</p>	<p>.</p>
<p><b>Уметь</b> грамотно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах. Код У2 (ПК-2. М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> грамотного применения</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

			нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.			
<p><b>Уметь</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Код УЗ (ПК-2.М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

<p><b>Уметь</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности. Код У4 (ПК-2.М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> решать сложные правовые задачи правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Владеть</b> навыками применения на практике законодательства Российской</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b></p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> применения на практике</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> применения на практике законодательства</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы</p>

Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере профессиональной деятельности. Код В1 (ПК-2. М).		применения на практике законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере профессиональной деятельности.	отчета по юридическому консультированию.	преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах. Код В2 (ПК-2. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в актах.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками	<b>Отсутствие навыков</b>	<b>Наличие отдельных</b>	<b>В целом, сформированные</b>	<b>Сформированные</b>	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация



реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Код В3 (ПК-2.М).	<b>(владений, опыта).</b>	<b>навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>ые навыки (владения)</b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>(владения)</b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности. Код В4 (ПК-2.М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> решения сложных правовых задач правоприменительной практики в своей области профессиональной деятельности.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> содержание должностных	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> содержания	<b>Общие, но не структурированные знания</b>	<b>Сформированные систематические</b>	Опрос. Представление	Промежуточная аттестация в форме

<p>обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Код 31 (ПК-3. М).</p>		<p>должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знания</b> содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Код</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных положений действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка,</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> положений действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> положений действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка,</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

32 (ПК-3. М).		безопасности личности, общества, государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства		
<b>Уметь</b> демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; Код У1 (ПК-3. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> продемонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;	<b>Успешное и систематическое умение</b> демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Уметь</b> осуществлять	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не</b>	<b>В целом успешное, но</b>	<b>Успешное и систематическое</b>	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

<p>профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Код У2 (ПК-3. М).</p>		<p><b>систематическое умение</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>умение</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Владеть</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> выполнения должностных</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> выполнения должностных обязанностей по</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

безопасности личности, общества, государства.; Код В1 (ПК-3. М).		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	у консультированию.	
<b>Знать</b> основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации; Код З1 (ПК-4. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	<b>Сформированные систематические знания</b> основных видов преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации;	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Знать</b> основные методики выявления, пресечения, раскрытия и	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных методик выявления,	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных методик	<b>Сформированные систематические знания</b> основных методик	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена

<p>расследования преступлений и иных правонарушений; Код 32 (ПК-4. М).</p>		<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений; Код 33 (ПК-4. М).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений;</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> основных способов и форм осуществления профилактической деятельности, предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> уголовно-правовую доктрину</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> уголовно-</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b></p>	<p><b>Сформированные систематические</b></p>	<p>Опрос. Представление</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме</p>

<p>раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код 34 (ПК-4. М).</p>		<p>правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p>уголовно-правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p><b>знания</b> уголовно-правовой доктрины раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код У1 (ПК-4. М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистич</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			еской тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;			
<p><b>Уметь</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений; Код У2 (ПК-4.М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистич</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в своей профессиональной деятельности знания криминалистической техники, криминалистической тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамены Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>



			еской тактики, методик расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений;			
<p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Код УЗ (ПК-4.М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ;</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научно-обоснованные разработки по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			преступлений и иных правонарушени й;			
<b>Владеть</b> навыками использования в практической профессионально й деятельности техничес ких средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Код В1 (ПК-4. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)</b> использования в практической профессиональн ой деятельности техничес ких средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<b>В целом, сформированн ые навыки (владения)</b> использования в практической профессиональ ной деятельности техничес ких средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й	<b>Сформированны е навыки (владения)</b> использования в практической профессиональн ой деятельности техничес ких средств для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками выдвижения частных гипотез, направленных на	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног</b>	<b>В целом, сформированн ые навыки (владения)</b> выдвижения	<b>Сформированны е навыки (владения)</b> выдвижения частных гипотез,	Опрос. Представлен ие письменного отчета и	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена

предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений; Код В2 (ПК-4. М).		<b>о опыта)</b> выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений ;	частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;	направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений;	защита отчета по юридическом у консультированию.	Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений. Код В3 (ПК-4. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта)</b> проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений .	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> проведения научно-обоснованной оценки и иных правонарушений.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные виды	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания об</b>	<b>Общие, но не структурирова</b>	<b>Сформированные</b>	Опрос. Представлен	Промежуточная аттестация

<p>юридической ответственности и иные формы государственного предупреждения в сфере правоохранительной деятельности. Код 31 (ПК-5. М).</p>		<p>основных видах юридической ответственности и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p><b>нные знания</b> об основных видах юридической ответственности и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p><b>систематические знания</b> об основных видах юридической ответственности и иных форм государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Знать</b> систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Код 32 (ПК-5. М).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

			совершению.			
<b>Знать</b> систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Код 33 (ПК-5. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</b>	<b>Общие, но не структурирова нные знания о системе основных мер, направленных на предупреждени е правонарушени й и устранения причин и условий, способствующ их совершению.</b>	<b>Сформированны е систематические знания о системе основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</b>	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> применять в практической профессионально й деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства.	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо е умение применять в практической профессиональн ой деятельности эффективные меры, направленные на</b>	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера)</b>	<b>Успешное и систематическое умение применять в практической профессиональн ой деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение</b>	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

Код У1 (ПК-5. М).		соблюдение требований действующего законодательства.	применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства.	требований действующего законодательства.		
Уметь применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)</b> применять в практической профессиональной	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

их совершению. Код У2 (ПК-5. М).		устранение причин и условий, способствующих их совершению.	деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение правонарушений, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.	причин и условий, способствующих их совершению.		
<b>Уметь</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях,	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушения	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> собирать,	<b>Успешное и систематическое умение</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

способствующих совершению правонарушений. Код УЗ(ПК-5. М).		х, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений .	систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях, в том числе преступлениях, негативных социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений.	социальных явлениях, способствующих совершению правонарушений.		
<b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий,	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> применять в	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .



способствующих их совершению. Код У4 (ПК-5.М).		, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	причин и условий, способствующих их совершению.		
<b>Владеть</b> навыками профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений. Код В1 (ПК-5.М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Наличие</b>	<b>В целом,</b>	<b>Сформированные</b>	Опрос.	Промежуточн

<p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Код В2 (ПК-5. М).</p>	<p><b>навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений .</p>	<p><b>сформированные навыки (владения)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p><b>е навыки (владения)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Владеть</b> навыками научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений. Код В3 (ПК-5. М).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений .</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений.</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> научно-обоснованного анализа преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> основные признаки и</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b></p>	<p><b>Общие, но не структурированные</b></p>	<p><b>Сформированные</b></p>	<p>Опрос. Представлен</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений; Код 31 (ПК-6. М)</p>		<p>основных признаков и форм коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений</p>	<p><b>нные знания</b> основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений</p>	<p><b>систематические знания</b> основные признаки и формы коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений</p>	<p>ие письменного отчета и защита отчета по юридическому у консультированию.</p>	<p>в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> систему основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Код 32 (ПК-6. М)</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> системы основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> системы основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> системы основных мер, направленных на предупреждение коррупционного поведения и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			их совершению			
<b>Знать</b> основные виды, механизмы и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности; Код 33 (ПК-6. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности	<b>Сформированные систематические знания</b> основных видов, механизмов и методы выявления и оценки коррупционных рисков и коррупционных преступлений в различных сферах деятельности	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Знать</b> уголовно-правовую доктрину раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научные разработки в области	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а также научных	<b>Общие, но не структурированные знания</b> уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных	<b>Сформированные систематические знания</b> уголовно-правовой доктрины раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

коррупционного поведения; Код 34 (ПК-6. М)		разработок в области коррупционного поведения	преступлений, а также научных разработок в области коррупционного поведения	также научных разработок в области коррупционного поведения	анию.	
<b>Уметь</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; Код У1 (ПК-6. М)	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			действующего законодательства в области антикоррупционного поведения			
<p><b>Уметь</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; Код У2 (ПК-6. М)</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

			коррупционно о поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их их совершению			
<b>Уметь</b> в практической профессионально й деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения; Код УЗ (ПК-6. М)	<b>Отсутствие</b> <b>умений.</b>	<b>В</b> целом <b>успешное, но не</b> <b>систематическо</b> <b>е умение</b> в практической профессиональн ой деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения	<b>В</b> целом <b>успешное, но</b> <b>содержащее</b> <b>отдельные</b> <b>пробелы</b> <b>умение</b> <b>(допускает</b> <b>неточности</b> <b>непринципиа</b> <b>льного</b> <b>характера)</b> в практической профессиональ ной деятельности выявлять коррупционные преступления и	<b>Успешное</b> и <b>систематическое</b> <b>умение</b> в практической профессиональн й деятельности выявлять коррупционные преступления и иные правонарушения	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			иные правонарушения			
<p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Код У4 (ПК-6. М)</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению и выявлению правонарушений с коррупционной составляющей, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в профессиональной деятельности научные разработки по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>



			их их совершению.			
<b>Владеть</b> навыками профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению; Код В1 (ПК-6. М)	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Сформированные навыки (владения)</b> профилактики коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений; Владеть навыками проведения научно-обоснованного	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений ;	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений; Владеть	<b>Сформированные навыки (владения)</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений; Владеть навыками проведения научно-	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.

анализа коррупционного поведения. Код В2 (ПК-6. М)		Владеть навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.	навыками проведения научно-обоснованного анализа коррупционного поведения.	обоснованного анализа коррупционного поведения.		
<b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Код 31 (ПК-7. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны</b> е знания о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	<b>Общие, но не структурирова</b> нные знания о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношени й в различных отраслях материального и процессуальног о права.	<b>Сформированны</b> е <b>систематические знания</b> о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные	<b>Отсутствие</b>	<b>Фрагментарны</b>	<b>Общие, но не</b>	<b>Сформированны</b>	Опрос.	Промежуточн

понятия, виды и способы толкования нормативных правовых актов. Код 32 (ПК-7. М).	<b>знаний.</b>	<b>е знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.</b>	<b>структурированные знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.</b>	<b>е систематические знания об основных понятиях, видах, и способов толкования нормативных правовых актов.</b>	Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> способы и приемы квалифицированн ого толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов. 33 (ПК-7. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания о способах и приемах квалифицирован ного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</b>	<b>Общие, но не структурирова нные знания о способах и приемах квалифицирова нного толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</b>	<b>Сформированны е систематические знания о способах и приемах квалифицированн ого толкования, в том числе при наличии пробелов, коллизии нормативных правовых актов.</b>	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> в практической профессионально	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо</b>	<b>В целом успешное, но содержащее</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b>	Опрос. Представлен ие	Промежуточн ая аттестация в форме

<p>й деятельности использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. У1 (ПК-7. М).</p>		<p><b>е умение</b> использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p><b>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципал ьного характера)</b> использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> в практической профессионально й деятельности определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципал ьного</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

У2 (ПК-7. М).			<b>характера)</b> определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов.		анию.	
<b>Уметь</b> в практической профессионально й деятельности анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты. У3 (ПК-7. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо е умение</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера)</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> осуществлять квалифицированное	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическо</b>	<b>В целом успешное, но содержащее</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b>	Опрос. Представлен ие	Промежуточн ая аттестация в форме

<p>толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. У4 (ПК-7. М).</p>		<p><b>е умение</b> осуществлять квалифицированно е толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p><b>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)</b> осуществлять квалифицированн ое толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>осуществлять квалицированное толкование, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.</p>	<p>письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Владеть</b> юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных правовых актов. В1 (ПК-7. М).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта) владения</b> юридической терминологией с целью</p>	<p><b>В целом, сформированн ые навыки владения</b> юридической терминологией с целью правильного и точного толкования</p>	<p><b>Сформированны е навыки владения</b> юридической терминологией с целью правильного и точного толкования нормативных</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

		правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	нормативных правовых актов.	правовых актов.	анию.	
<b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов. В2 (ПК-7. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики для правильного и точного толкования нормативных правовых актов.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b> навыками квалифицированного толкования, в том числе в	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> квалифицирова	<b>Сформированные навыки (владения)</b> квалифицированного толкования, в	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов. ВЗ (ПК-7. М).		<b>о опыта)</b> квалифцирован ного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	ного толкования, в том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	том числе в случаях пробелов и коллизий нормативных правовых актов.	защита отчета по юридическом у консультиров анию.	на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. З1 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношени й в различных отраслях материального и процессуальног о права.	<b>Сформированны е систематические знания</b> о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .



<p><b>Знать</b> международные правовые акты, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации. 32 (ПК-8. М).</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> международных правовых актов, положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, требующих правовой оценки и квалификации.</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Знать</b> понятие, признаки и виды юридических фактов, в том числе юридических</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> понятий, признаков и видов юридических</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> понятий, признаков и видов</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> понятий, признаков и видов</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы</p>

составов, требующих правовой оценки и квалификации. 33 (ПК-8. М).		фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	юридических фактов, в том числе юридических составов, требующих правовой оценки и квалификации.	отчета по юридическому консультированию.	преподавателя .
<b>Знать</b> основные понятия и признаки юридических доказательств, а также надлежащие способы их фиксации. 34 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных понятиях и признаках юридических доказательств, а также надлежащих способах их фиксации.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> о порядке проведения юридической экспертизы	<b>Общие, но не структурированные знания</b> о порядке проведения юридической	<b>Сформированные систематические знания</b> о порядке проведения юридической	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. 35 (ПК-8. М).		проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	отчета по юридическому консультированию.	преподавателя .
<b>Знать</b> основные правила подготовки и построения юридического заключения. 36 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных правилах подготовки и построения юридического заключения.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные требования, предъявляемые к юридическим	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных требованиях,	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных	<b>Сформированные систематические знания</b> об	Опрос. Представлен ие письменного	Промежуточная аттестация в форме экзамена.

консультациям. 37 (ПК-8. М).		предъявляемых к юридическим консультациям.	требованиях, предъявляемых к юридическим консультациям.	основных требованиях, предъявляемых к юридическим консультациям.	отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> в практической профессионально й деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. У1 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В</b> целом успешное, но не систематическо е умение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	<b>В</b> целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	<b>Успешное и</b> <b>систематическое</b> <b>умение</b> определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> проводить	<b>Отсутствие</b>	<b>В</b> целом	<b>В</b> целом	<b>Успешное и</b>	Опрос.	Промежуточн

<p>юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. У2 (ПК-8. М).</p>	<p><b>умений.</b></p>	<p><b>успешное, но не систематическое умение</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p><b>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p><b>систематическое умение</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультировании.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> в практической профессионально</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое</b></p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b></p>	<p>Опрос. Представлен ие</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме</p>

<p>й деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения. УЗ (ПК-8. М).</p>		<p><b>е умение</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.</p>	<p><b>отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципал ьного характера)</b> определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.</p>	<p>определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.</p>	<p>письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.</p>	<p>экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> в практической профессиональн ой деятельности применять в</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическо е умение</b> применять в</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять в процессе</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и</p>	<p>Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ</p>

<p>процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права. У4 (ПК-8. М).</p>		<p>процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>умение (допускает неточности неприципального характера)</b> применять в процессе проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.</p>	<p>проведения юридической консультации нормы материального и процессуального права.</p>	<p>защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации. У5 (ПК-8. М).</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)</b> организовывать</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

		консультации.	свой труд в процессе подготовки и оформления юридического заключения и юридической консультации.			
<b>Владеть</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. В1 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.



<p><b>Владеть</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации. В2 (ПК-8. М).</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) владения</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки владения</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p><b>Сформированные навыки владения</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического</p>	<p><b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) поиска</b> необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой</p>	<p><b>Сформированные навыки (владения)</b> поиска необходимой информации, выбора правовой позиции при формировании аргументации в</p>	<p>Опрос. Представлен письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.</p>

заклучения и юридической консультации. В3 (ПК-8. М).		формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации.	позиции при формировании аргументации в содержании юридического заключения и юридической консультации.	содержании юридического заключения и юридической консультации.		
<b>Владеть</b> навыками анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации. В4 (ПК-8. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно опыта)</b> анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b> навыками самостоятельной подготовки плана юридического	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> самостоятельно	<b>Сформированные навыки (владения)</b> самостоятельной подготовки плана	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

заключения и юридической консультации. В5 (ПК-8. М).		<b>о опыта)</b> самостоятельной подготовки плана юридического заключения и юридической консультации.	й подготовки плана юридического заключения и юридической консультации.	юридического заключения и юридической консультации.	защита отчета по юридическом у консультированию.	на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> правовые основания принятия оптимальных управленческих решений; 31 (ПК-13. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> правовых оснований принятия оптимальных управленчески х решений	<b>Сформированны е систематические знания</b> правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультированию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные способы и методы оптимальных реализации управленческих решений; 32 (ПК-13. М)	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны е знания</b> основных способов и методов оптимальных реализации управленческих решений	<b>Общие, но не структурирова нные знания</b> основных способов и методов оптимальных реализации управленчески	<b>Сформированны е систематические знания</b> основных способов и методов оптимальных реализации управленческих	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

			х решений	решений	консультированию.	
Уметь применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений; У1 (ПК-13. М)	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений	Успешное и систематическое умение применять на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
Уметь аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений; У2	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение аргументировать свою позицию при принятии оптимальных	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя

(ПК-13. М)		оптимальных управленческих решений	<b>неточности неприципального характера)</b> аргументировать свою позицию при принятии оптимальных управленческих решений	управленческих решений	юридическом у консультировании.	.
<b>Уметь</b> организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; УЗ (ПК-13. М)	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)</b> организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	<b>Успешное и систематическое умение</b> организовывать работу малого коллектива, рабочей группы	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультировании.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Наличие</b>	<b>В целом,</b>	<b>Сформированны</b>	Опрос.	Промежуточн

<p>навыками правового анализа принятых управленческих решений. В1 (ПК-13. М)</p>	<p><b>навыков (владений, опыта).</b></p>	<p><b>отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> правового анализа принятых управленческих решений.</p>	<p><b>сформированные навыки (владения)</b> правового анализа принятых управленческих решений.</p>	<p><b>е навыки (владения)</b> правового анализа принятых управленческих решений.</p>	<p>Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Знать</b> основные управленческие инновации в профессиональной деятельности; 31 (ПК-14. М)</p>	<p><b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Общие, но не структурированные знания</b> основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Сформированные систематические знания</b> основных управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессионально</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> воспринимать и реализовывать на практике</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> воспринимать и реализовывать на практике управленческие</p>	<p>Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя</p>

й деятельности; У1 (ПК-14. М)		управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>неточности неприципального характера)</b> воспринимать и реализовывать на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности	инновации в профессиональной деятельности	юридическом у консультированию.	.
<b>Владеть</b> навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности. В1 (ПК-14. М)	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Знать</b> основное содержание норм, регулирующих деятельность органов	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> норм, регулирующих деятельность органов	<b>Общие, но не структурированные знания</b> норм, регулирующих	<b>Сформированные систематические знания</b> норм, регулирующих	Опрос. Представление письменного отчета и	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ

государственной и муниципальной власти. 31 (СПК (1)-1. М).		государственной и муниципальной власти.	деятельность органов государственной и муниципальной власти.	деятельность органов государственной и муниципальной власти.	защита отчета по юридическому консультированию.	на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> правила и принципы применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти. 32 (СПК (1)-1. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> об основных правилах и принципах применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> об основных правилах и принципах применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	<b>Сформированные систематические знания</b> об основных правилах и принципах применения норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Знать</b> основные тенденции развития конституционного и муниципального законодательства,	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных тенденциях развития конституционного и	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных тенденциях развития конституционн	<b>Сформированные систематические знания</b> основных тенденциях развития конституционн	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя



в том числе с учетом его развития 33 (СПК (1)-1. М).		муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	ого и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	о и муниципального законодательства, в том числе с учетом его развития	юридическом у консультированию.	.
<b>Уметь</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти. У1 (СПК (1)-1. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.	<b>Успешное и систематическое умение</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> применять	<b>Отсутствие</b>	<b>В целом</b>	<b>В целом</b>	<b>Успешное и</b>	Опрос.	Промежуточн

<p>на практике нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти. У2 (СПК (1)-1. М).</p>	<p><b>умений.</b></p>	<p><b>успешное, но не систематическое умение</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p><b>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера)</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p><b>систематическое умение</b> разъяснять нормы, регулирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.</p>	<p>ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>
<p><b>Уметь</b> давать научно-обоснованную оценку конституционного и муниципального права, в том числе с учетом</p>	<p><b>Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> давать научно-обоснованную оценку конституционного и</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально характера)</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> давать научно-обоснованную оценку конституционного и муниципального</p>	<p>Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическому</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .</p>

его развития УЗ (СПК (1)-1. М).		муниципального права, в том числе с учетом его развития	<b>ьного характера)</b> давать научно-обоснованную оценку конституционн ого и муниципально го права, в том числе с учетом его развития	права, в том числе с учетом его развития	консультиров анию.	
<b>Владеть</b> навыками толкования и научного анализа норм, регулирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти. В1 (СПК (1)-1. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно го опыта)</b> толкования и научного анализа норм материального и процессуального права по вопросам правового регулирования институтов гражданского	<b>В целом, сформированн ые навыки (владения)</b> толкования и научного анализа норм материального и процессуально го права по вопросам правового регулирования институтов гражданского права, в том	<b>Сформированны е навыки (владения)</b> толкования и научного анализа норм материального и процессуального права по вопросам правового регулирования институтов гражданского права, в том числе с учетом их развития.	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию.	Промежуточн ая аттестация в форме экзамена. Устный ответ на вопросы преподавателя .

		права, в том числе с учетом их развития.	числе с учетом их развития.			
<b>Знать</b> правила выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений; 31 (СПК (1)-5. М).	<b>Отсутствие знаний.</b>	<b>Фрагментарны</b> е знания правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	<b>Общие, но не структурированные</b> знания правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	<b>Сформированные систематические знания</b> правил выявления и анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию..	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Уметь</b> выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений; У1 (СПК (1)-5. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое</b> умение выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b> умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) выделять и	<b>Успешное и систематическое</b> умение выделять и анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений	Опрос. Представлен ие письменного отчета и защита отчета по юридическом у консультиров анию..	Промежуточн ая аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .

		отношений	анализировать юридически значимые обстоятельства в области публично-правовых отношений			
<b>Уметь</b> предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций; У2 (СПК (1)-5. М).	<b>Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций	<b>Успешное и систематическое умение</b> предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя.
<b>Владеть</b> навыками анализа юридически значимых	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие</b>	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b>	<b>Сформированные навыки (владения)</b> анализа	Опрос. Представление письменного	Промежуточная аттестация в форме зачета,

обстоятельств в области публично-правовых отношений; В1 (СПК (1)-5. М).		<b>фрагментарно о опыта)</b> анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	анализа юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	юридически значимых обстоятельств в области публично-правовых отношений;	отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .
<b>Владеть</b> навыками урегулирования спорных ситуаций. В2 (СПК (1)-5. М).	<b>Отсутствие навыков (владений, опыта).</b>	<b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно о опыта)</b> урегулирования спорных ситуаций	<b>В целом, сформированные навыки (владения)</b> урегулирования спорных ситуаций	<b>Сформированные навыки (владения)</b> урегулирования спорных ситуаций	Опрос. Представление письменного отчета и защита отчета по юридическому консультированию.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена Устный ответ на вопросы преподавателя .

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение юридического консультирования

*а) основная литература:*

Организация и управление в юридической клинике: опыт практической деятельности в современной России: учеб. пособие. М., 2003

Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2001

*б) дополнительная литература:*

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Зезина Л.В., Романова Е.А. Особенности организации учебно-ознакомительной практики студентов юридического факультета // Актуальные проблемы правовой науки. Межвузовский сборник научных трудов. - Архангельск: Изд-во Помор. ун-та, 2006, Вып. 4. - С. 412-415

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

**11. Материально-техническое обеспечение учебной практики:** помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.