

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал в городе Ереване



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова  
Реймерс А.Н.  
/\_\_\_\_\_  
«28» июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования:

*магистратура*

Направление подготовки / специальность:

**38.04.01 "Экономика"**

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

**«Экономическая и финансовая стратегия»**

Форма обучения:

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым Советом Ереванского филиала:  
(протокол №2, от 20 июля 2020г.)

Ереван 2020

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А. Целями производственной практики являются:**

Производственная практика является практикой по Получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления профессиональных знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в профессиональной деятельности экономиста.

Производственная практика предназначена для ознакомления студентов с работой предприятия и практического применения полученных знаний в зависимости от специфики предприятия.

### **Задачами производственной практики являются:**

- формирование у студентов профессиональных умений и определенного опыта, необходимого для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование исследовательского подхода к изучению деятельности экономиста;
- овладение умениями и навыками работы с документацией, осуществление экономических расчетов с применением методов экономической статистики и эконометрики.
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- изучение особенностей практической работы по разработке и реализации стратегий в сфере производства, регионального управления, финансов, банковской, страховой деятельности;
- овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.**

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова и учебным планом магистратуры направления подготовки - 38.04.01 «Экономика» (магистратура);

### **Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане.**

- Блок "Практики"
- тип: обязательный;
- курс: 2 (второй)
- семестр: 4 (четвертый)

### **В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для прохождения производственной практики:**

- «Теория стратегии и методология стратегирования»
- «Стратегическое управление»
- «Макроэкономика-III»
- «Микроэкономика-III»

- «Эконометрика-III»
- «Стратегический финансовый менеджмент»

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

#### ***Универсальные компетенции:***

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-4).

#### ***Профессиональные компетенции***

##### ***научно-исследовательская деятельность (основной):***

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

##### ***проектно-экономическая деятельность:***

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

##### ***аналитическая деятельность:***

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

##### ***организационная и управленческая деятельность:***

- способность руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:**

Перечень компетенций и индикаторы достижения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>УК-2</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знание</i> главных направлений философии в их историческом своеобразии, основных категорий и концепций философии в их взаимосвязи с современной культурой.</p> <p><i>Умение</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития; использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>Владение</i> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.</p>
<p><b>УК-3</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Умение</i> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата.</p> <p><i>Владение</i> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p><i>Знание</i> способов применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p> <p><i>Умение</i> применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p> <p><i>Владение</i> способами применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p>
<p><b>ПК-1</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу</p>	<p><i>Знание</i> способов обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p><i>Умение</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,</p>

исследований	<p>составлять программу исследований.</p> <p><i>Владение</i> способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
<p><b>ПК-2</b> способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знание</i> способов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><i>Умение</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>Владение</i> способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
<p><b>ПК-5</b> способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><i>Знание</i> способов подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><i>Умение</i> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><i>Владение</i> способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<p><b>ПК-6</b> способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><i>Знание</i> способов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><i>Умение</i> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><i>Владение</i> способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
<p><b>ПК-7</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><i>Знание</i> способов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><i>Умение</i> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><i>Владение</i> способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>

<p><b>ПК-9</b>  способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><i>Знание</i> способов анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><i>Владеть</i> способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p><b>ПК-10</b>  способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><i>Знание</i> способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><i>Умение</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><i>Владение</i> способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p><b>ПК-11</b>  способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><i>Знание</i> функции управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.</p> <p><i>Умение</i> осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Владение</i> способами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
<p><b>ПК-12</b>  способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знание</i> методологии разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Умение</i> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Владение</i> способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость составляет 108 академических часа или 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### **В. Формы и время проведения производственной практики:**

По форме проведения производственная практика является стационарной и выездной.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

##### **Г. Место и время проведения производственной практики:**

В качестве организаций для проведения практики могут выступать экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

Организацию для прохождения практики студенты могут находить самостоятельно.

Место и время проведения производственной практики утверждается приказом директора института в соответствии с графиком учебного процесса. Производственная практика на предприятиях проводится в соответствии с заключенными договорами или письмами соглашениями между вузом и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики.

#### **4.1. Распределение трудоемкости по разделам**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Организационный этап:</b> Организационное собрание по практике. Постановка цели и задач. Предложение тем для исследования.	12 часов	Внесение записей в дневник практики.
2	<b>Подготовительный этап:</b> Производственный инструктаж; – знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики; – изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; – изучение системы документооборота организации.	24 часа	Внесение записей в дневник практики
3	<b>Экспериментальный этап:</b> – выполнение производственных заданий; – участие в решении конкретных профессиональных задач; – сбор, обработка и систематизация фактического материала; – обработка и анализ собранной информации.	24 часа	Внесение записей в дневник практики
4	Подготовка аналитической справки по выполнению поставленной задачи. Получение отзыва-характеристики.	24 часа	Внесение записей в дневник практики.
5	Составление и оформление отчета о практике, защита отчета о практике.	24 часа	Отзыв-характеристика о прохождении практики. Отчет-презентация о практике. Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе организации производственной практики руководителями от филиала и руководителями от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

*Мультимедийные технологии:* ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.



Использование информационно-поисковых экспертных систем, системы обработки информации, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных ресурсов, используемых для решения задач.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По вопросам организационного характера студент, направленный на практику, может получить консультацию у руководителя практики со стороны факультета и руководителя практики со стороны организации.

В ходе практики каждый студент ведет дневник практики, в котором описывает содержание каждого дня практики.

По окончании практики студент сдает письменный отчет о проделанной работе с подписью руководителя практики от Филиала.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике включает:**

### **Формы (оценочные средства) промежуточной аттестации**

- контроль присутствия студента на отчетном мероприятии после 1-ой недели;
- контроль деятельности студента на рабочих местах;
- оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях;
- предоставление студентом аналитических отчетов и документации;
- собеседование;

### **Формы (оценочные средства) итоговой аттестации**

- дневник прохождения производственной практики
- собеседование;
- отзывы руководителей практики от Филиала и организации.
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

### **Основные критерии оценки производственной практики**

- аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы.
- оценка непосредственных руководителей практики от образовательного учреждения, осуществляющего практику и непосредственной базы практики.
- оценки выполнения контрольных практических заданий.
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые руководителем практики от Филиала на этапе защиты отчета по практике.
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике.

По итогам производственной практики обучающимися составляется отчет. После проверки отчета руководителем практики назначается день защиты отчета, по результатам защиты выставляется оценка. Студент делает доклад в течение 7-10 минут, а затем ему задаются вопросы, на которые студент должен дать исчерпывающий ответ. При подведении итогов практики учитывается полнота выполнения ее программы, а также отзывы руководителей. Защита дневника-отчета по производственной практике проводится в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком. Она предполагает выявить глубину знаний обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной

работе, уметь объяснить источники данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Производственная практика предполагает выставление оценки в форме зачёта. Отметка о сдаче зачета выставляется в зачетные книжки и ведомости руководителем практики с учетом рекомендаций руководителя практики от предприятия (организации, учреждения).

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти дополнительно практику на этом предприятии и вновь представить отчет по ней.

**Оценка «зачтено»** выставляется если:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- достаточный уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

**Оценка «не зачтено»** выставляется если:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетентности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1.
2. Паштова Л.Г. Экономика фирмы: теория и практика Ростов н/Д МарТ, Феникс 2011
3. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы Москва ИД ЮРАЙТ 2012
4. Тюрин Ю. Н., Макаров А.А., Анализ данных на компьютере: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. - М.: ИД Форум, 2008. - 368 с., ил. - (Высшее образование).
5. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика Москва Изд-во Дело (пер. с англ.) 2000
6. Нормативно-правовая база предприятия/организации прохождения практики, а также Интернет ресурсы, связанные со спецификой практической деятельности.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

- Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал

<http://economicus.ru> - экономический портал

<http://www.marketing.spb.ru> -Все о маркетинге - статьи, книги.

<http://institutional.narod.ru>- «IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.

<http://eup.ru> Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

<http://www.forecast.ru> Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- сайт ЦБ РФ

[www.cba.am](http://www.cba.am) –сайт ЦБ РА

[www.rfej.ru](http://www.rfej.ru) - сайт журнала Внешнеэкономический вестник

[www.intereconomy.ru](http://www.intereconomy.ru) - сайт журнала Международная экономика

[www.rks.ru](http://www.rks.ru) – сайт Госкомстата РФ

[www.armstat.am](http://www.armstat.am) – сайт Статистического комитета Республики Армения

<http://ecsocman.edu.ru> Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

<http://www.vopreco.ru> журнал «Вопросы экономики»

<http://www.pbu.ru> ежемесячный журнал «Практический бухгалтерский учет»

<http://www.elc.am> – журнал «Экономика и право» РА

### 8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения:

- Microsoft Windows Pro 7 (США),
- Microsoft Office Pro + 2010 64 (США).
- Программное обеспечение на местах практик по виду деятельности

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам,
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

Программа соответствует ОС МГУ и учебному плану направления подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Авторы-составители программы:**

**Кравец В.А.** заместитель директора Московской школы экономики МГУ по науке, профессор