

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал в городе Ереване**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
Реймерс А.Н.



(подпись)

«18» октября 2019г.
(дата)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки высшего образования
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Глобальные политические процессы и дипломатия»

Уровень высшего образования
Магистратура

Ереван

2019 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения» (интегрированный магистр), утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 г. №1779.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения.

Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения.

Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень высшего образования – магистратура), утвержденный 12 июля 2017 г. № 649.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения», (интегрированный магистр), утвержденный приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2019 года №1779.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

Локальные нормативные акты филиала МГУ в г. Ереване.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в филиале МГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форма аттестации, которая представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр), утвержденным приказом МГУ от 29 декабря №1779.

1.2 Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

1.3 ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «магистр».

1.5. Объем образовательной программы: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года;

1.8. Язык (языки) образования:

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного сотрудничества с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации;

переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Тип задач

научно-исследовательский

Задачи

- планирование исследования, выбор методов и средств решения запланированных задач;
- использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований;
- сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования;
- проведение исследования с применением выбранных методов и средств;
- анализ полученных результатов и их представление в виде научного доклада, научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР и т.п.;

Тип задач

экспертно-аналитический

Задачи

- подготовка экспертно-аналитических материалов по международно-политической тематике;
- проведение индивидуальных исследований и участие в коллективной научной работе с опорой на актуальную и оригинальную информацию, в том числе на иностранных языках;
- разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника

Таблица 1

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию

	научного познания в профессиональной деятельности.
УК-3	Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.
Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ	
УК-4	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.
Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО	
УК-5	Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	
УК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-11	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ	
УК-12	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.
ОПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих

	информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.
ОПК-10	Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере основного профессионального образования и дополнительного образования.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.
Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности	
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, исправительных структур и коммерческих организаций
Специализированные профессиональные компетенции магистерской программы (СПК)	
СПК-1	Способность анализировать международную обстановку, выявлять основные тренды глобального политического развития и прогнозировать развитие глобальной политической системы
СПК-2	Понимание сущности феномена «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства, способность выявлять факторы «мягкой силы» и проводить оценку их эффективности, разрабатывать рекомендаций по повышению эффективности «мягкой силы».
СПК-3	Понимание сущности внешнеполитического процесса и особенностей дипломатических методов работы в условиях глобализации, способность осуществлять подготовку процесса принятия решений во внешнеполитической сфере.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Таблица 2

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности <i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Все дисциплины базовой и вариативной части программы (1,2,3 семестры).</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры);</p> <p>Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры);</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать методы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Владеть способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</p>

<p>Компетенция УК-3</p> <p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Индикатор УК-3.1</p> <p>Использует философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Дисциплины:</p> <p>История и философия науки (1 семестр)</p> <p>Устойчивое развитие (1 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой.</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии.</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий.</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации.</p>
<p>Компетенция УК-4</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.</p>	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта.</p>	<p>Управление международными проектами (3 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры);</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения</p>	<p>Практика профессиональная (4 семестр);</p> <p>Практика педагогическая (4 семестр)</p>	<p>Знать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p> <p>Знать методы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Уметь планировать и корректировать работу команды с</p>

	поставленной цели.		<p>учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Владеть навыками распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. –</p> <p>Владеть способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>Компетенция УК-6</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Иностранный язык (1,2,3 семестры)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры);</p> <p>Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры)</p> <p>Практика профессиональная (4 семестр);</p> <p>Практика педагогическая (4 семестр)</p> <p>Практика преддипломная (4 семестр)</p>	<p>Знать методы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
<p>Компетенция УК-11</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Дисциплины:</p> <p>Иностранный язык (1,2,3 семестры)</p> <p>Педагогика и психология (3 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>	<p>Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия;</p>

		<p>исследовательской работы)(1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры) Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Компетенция УК-12 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p>	<p>Индикатор УК-12.1 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития.</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)(2,3 семестры) Практика профессиональная (4 семестр); Практика педагогическая (4 семестр); Практика преддипломная (4 семестр)</p>	<p>Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1 из ФГОС</p> <p><i>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и</i></p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной так и</p>	<p>Все дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестры).</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) работы) (1 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра.</p> <p>Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада,</p>

<i>зарубежных стран.</i>	в устной форме	квалификационной работы) (2,3 семестры); Профессиональная практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2 из ФГОС</i></p> <p><i>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p>	<p>Все дисциплины базовой и вариативной части. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры); Профессиональная практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки</p>
	<p>Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Все дисциплины базовой и вариативной части. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3</p>	<p>Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.</p>

		семестры); Профессиональная практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	
<p>ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности. <i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	<p>Все дисциплины базовой и вариативной части. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры); Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать методики работы с источниками информации Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>
	<p>Индикатор ОПК-3.2 Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры); Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.</p>

<p>ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>ОПК-3 в ФГОС <i>Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования</i></p>	<p>Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p>	<p>Современные международные отношения (3 семестр); Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности (1 семестр); Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке (3 семестр); История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр) Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты (2 семестр) Международная политическая экономия (2 семестр); Южный Кавказ в мировой политике (1 семестр); Евразийская интеграция: история, теория, перспективы (1 семестр); Энергетическая дипломатия в мировой политике (2 семестр); Биополитика (1 семестр); Глобальные этнополитические процессы (2 семестр); Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр);</p>	<p>Знать - основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики; ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений.</p> <p>Уметь: - анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; - ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; - использовать теоретические и эмпирические методы для анализа оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней, - предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем.</p>
--	---	--	--

<i>и прикладного анализа.</i>		Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры); Преддипломная практика (4 семестр)	
-------------------------------	--	---	--

<p>ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p><i>ОПК-4 в ФГОС</i></p> <p><i>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</i></p>	<p>Индикатор ОПК-5.1.</p> <p>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр);</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры);</p> <p>Научно-исследовательский семинар (3 семестр);</p> <p>Практика преддипломная (4 семестр);</p>	<p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения.</p> <p>Уметь анализировать международно-политические процессы.</p> <p>Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.</p> <p>Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1.</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных</p>	<p>Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для</p>

<p>реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ. <i>ОПК-5 в ФГОС</i> <i>Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</i></p>	<p>готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p>	<p>навыков научно-исследовательской работы) работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры); Научно-исследовательский семинар (3 семестр)</p>	<p>разной целевой аудитории</p>
<p>ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. <i>ОПК-6 в ФГОС</i> <i>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-</i></p>	<p>Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Индикатор ОПК-7.2.</p>	<p>Практика профессиональная (4 семестр)</p> <p>Дипломатия и дипломатическая</p>	<p>Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений; Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам</p> <p>Знать правила оформления документации в</p>

<p><i>управленческие решения по профилю деятельности.</i></p>	<p>Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>служба в глобальном мире (1 семестр) Практика профессиональная (4 семестр)</p>	<p>соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.</p>
<p>ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. <i>ОПК-7 в ФГОС</i> <i>Способен самостоятельно</i></p>	<p>Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.</p>

<p><i>выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</i></p>			
<p>ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России. <i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты (2 семестр) Современные международные отношения(3 семестр); Энергетическая дипломатия в мировой политике(2 семестр); Биополитика(2 семестр)</p>	<p>Знать -основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации; – место и роль России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном уровнях; – логику и закономерности процесса зарождения и развития внешнеполитической стратегии РФ. Уметь разьяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеть - целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества; · основными понятиями и категориями,</p>

			употребляемыми при изучении внешней политики РФ; · основами и базовыми навыками прикладного анализа международных отношений.
	Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий	Процесс принятия внешнеполитических решений (3 семестр); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры)	Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией. Уметь: - оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией; - прогнозировать основные тенденции и явления в сфере внешней политики на основе анализа текущей ситуации; — системно анализировать процессы и явления в сфере внешней политики на глобальном уровне. Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.
ОПК-10. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере основного профессионального образования и дополнительного образования. <i>ОПК-9 в ФГОС</i> <i>Способен участвовать в реализации основных</i>	Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ	Педагогика и психология (3 семестр) Педагогическая практика (4 семестр)	Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе. Уметь: – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий

<p><i>профессиональных дополнительных образовательных программ</i></p>	<p><i>и</i> дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>		<p>по их разрешению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; - разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; - разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; - проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; - навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; - навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа</p>	<p>Педагогика и психология (3 семестр) Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских

	<p>бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования</p>		<p>работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории. - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	<p>Индикатор ОПК-10.3 Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Дисциплины: История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры) Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры) Практика преддипломная</p>	<p>Уметь самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области профессиональной деятельности; Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам международных стратегических коммуникаций. Владеть навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов; Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных</p>	<p>Практика преддипломная Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>

	академических изданий	квалификационной работы) (2,3 семестры) Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры)	
ПК-2 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	Индикатор ПК-2.1 Самостоятельно разрабатывает и грамотно оформляет экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	Современные международные отношения (3 семестр) Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности (1 семестр) Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр) Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты (2 семестр) Энергетическая дипломатия в мировой политике (2 семестр) Глобальные этнополитические процессы (2 семестр) Политические риски глобализации (2 семестр) Евразийская интеграция: история, теория, перспективы Политическая глобалистика (2 семестр) Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры)	Уметь: - давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; - разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы; - самостоятельно разрабатывать экспертно-аналитические материалы по международной проблематике.
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

<p>СПК-1 Способность анализировать международную обстановку, выявлять основные тренды глобального политического развития и прогнозировать развитие глобальной политической системы</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы и основные тренды глобального политического развития при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Политическая глобалистика Европейская интеграция: история, теория, перспективы</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры) Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры)</p>	<p><i>Знать</i> особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность. <i>Владеть:</i> прикладными разработками в области международных отношений, инструментарием сравнительного анализа, - навыками самостоятельно анализировать конкретные ситуации в области международных отношений</p>
		<p><i>Дисциплины по выбору:</i> Южный Кавказ в мировой политике Управление международными проектами Управление международной миграцией в условиях глобализации Политические риски глобализации Энергетическая дипломатия в мировой политике Глобальные этнополитические процессы Биополитика Международная политическая экономика Современная научная картина</p>	<p><i>Знания, умения, владение навыками формулируются в РПД дисциплин</i></p>

		мира	
СПК-2 Понимание сущности феномена «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства, способность выявлять факторы «мягкой силы» и проводить оценку их эффективности, разрабатывать рекомендации по повышению эффективности «мягкой силы».	Индикатор СПК-2.1 Владеет пониманием сущности феномена «мягкой силы» и способен разрабатывать рекомендации по использованию и повышению эффективности «мягкой силы».	Инструменты и технология «мягкой силы» (на ин. яз.) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры) Научно-исследовательский семинар (1,2,3 семестры) <i>Дисциплины по выбору:</i> Южный Кавказ в мировой политике Процесс принятия внешнеполитических решений	Знать сущность феномена «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства. Уметь выявлять факторы «мягкой силы», давать оценку их эффективности. Владеть навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности «мягкой силы».
			Знания, умения, владение навыками формулируются в РПД дисциплин
СПК-3 Понимание сущности внешнеполитического процесса и особенностей дипломатических методов работы в условиях глобализации, способность осуществлять подготовку процесса принятия решений во внешнеполитической сфере.	Индикатор СПК-3.1. Владеет пониманием сущности функционирования сложных процессов многосторонней и интеграционной дипломатии и навыками их анализа.	Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире (2 семестр) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр); Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2,3 семестры) Научно-исследовательский	Знать сущность внешнеполитического процесса и особенности дипломатических методов работы в условиях глобализации. Уметь осуществлять подготовку процесса принятия решений во внешнеполитической сфере.

		семинар (1,2,3 семестры)	
		<i>Дисциплины по выбору:</i> Южный Кавказ в мировой политике Процесс принятия внешнеполитических решений Энергетическая дипломатия в мировой политике Политические риски глобализации	<i>Знания, умения, владение навыками формулируются в РПД дисциплин</i>

5. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

5.1 Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Таблица 3

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<i>Базовая часть</i>				
История и философия науки	УК-1 УК-3			
Иностранный язык	УК-1 УК-6 УК-11	УК-1 УК-6 УК-11	УК-1 УК-6 УК-11	
Устойчивое развитие	УК-3			
Современные международные отношения	УК-1			
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	УК-1			
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		УК-1		
История и методология мирополитических и глобальных исследований			УК-1	
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		УК-1		
Педагогика и психология			УК-1 УК-11	
<i>Вариативная часть</i>				
Межфакультетские курсы	УК-1	УК-1		
<i>Профессиональный блок</i>				
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)			УК-1	
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире		УК-1		
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	УК-1			
Политическая глобалистика		УК-1		
<i>Дисциплины по выбору</i>				
Южный Кавказ в мировой политике	УК-1			
Энергетическая дипломатия в		УК-1		

мировой политике				
Международная политическая экономия		УК-1		
Управление международными проектами			УК-1 УК-4	
Управление международной миграцией в условиях глобализации			УК-1	
Современная научная картина мира			УК-1	
Биополитика	УК-1			
Глобальные этнополитические процессы		УК-1		
Политические риски глобализации		УК-1		
Процесс принятия внешнеполитических решений			УК-1	
Практики и научно-исследовательская работа				
<i>Практики</i>				
Практика профессиональная				УК-5 УК-6 УК-11 УК-12
Практика педагогическая				УК-5 УК-6 УК-11 УК-12
Практика преддипломная				УК-1 УК-6 УК-12
<i>Научно-исследовательская работа</i>				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1 УК-4 УК-6 УК-11			
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)		УК-1 УК-4 УК-6 УК-11	УК-1 УК-4 УК-6 УК-11	
Научно-исследовательский семинар	УК-1 УК-6 УК-11	УК-1 УК-6 УК-11	УК-1 УК-6 УК-11	

5.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Таблица 4

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть				
История и философия науки	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Иностранный язык	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	
Устойчивое развитие	ОПК-7			
Современные международные отношения			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9	
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
История и методология мирополитических и глобальных исследований	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5		-	
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9		
Педагогика и психология			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-10	
Вариативная часть				
Межфакультетские курсы	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3 ОПК-5		
Профессиональный блок				
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном		ОПК-1 ОПК-2		

мире		ОПК-3		
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Политическая глобалистика		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
<i>Дисциплины по выбору</i>				
<i>Южный Кавказ в мировой политике</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
<i>Международная политическая экономия</i>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
<i>Управление международной миграцией в условиях глобализации</i>			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
<i>Современная научная картина мира</i>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
<i>Управление международными проектами</i>			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
<i>Энергетическая дипломатия в мировой политике</i>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
<i>Биополитика</i>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9			
<i>Глобальные этнополитические процессы</i>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
<i>Политические риски глобализации</i>		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
<i>Процесс принятия внешнеполитических решений</i>			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	
Практики и научно-исследовательская работа				
<i>Практики</i>				
Практика профессиональная				ОПК-1 ОПК-2

				ОПК-3 ОПК-7
Практика педагогическая				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-10
Практика преддипломная				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8
<i>Научно-исследовательская работа</i>				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) работы)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9			
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9	
Научно-исследовательский семинар	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9	

5.3 Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Таблица 5

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть				
История и философия науки				
Иностранный язык				
Устойчивое развитие				
Современные международные отношения			ПК-2	
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	ПК-2			
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		ПК-2		
История и методология мирополитических и глобальных исследований			ПК-1	
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		ПК-2		
Педагогика и психология				
Вариативная часть				
Межфакультетские курсы				
Профессиональный блок				
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)				
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире				
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	ПК-2			
Политическая глобалистика		ПК-2		
Дисциплины по выбору				
<i>Южный Кавказ в мировой политике</i>				
<i>Энергетическая дипломатия в мировой политике</i>		ПК-2		
<i>Управление международной миграцией в условиях глобализации</i>				
<i>Современная научная картина мира</i>				
<i>Управление международными проектами</i>				
<i>Международная политическая</i>				

экономика				
Биополитика				
Глобальные этнополитические процессы		ПК-2		
Политические риски глобализации		ПК-2		
Процесс принятия внешнеполитических решений				
Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Практика профессиональная				
Практика педагогическая				
Практика преддипломная				ПК-1
Научно-исследовательская работа				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1			
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)		ПК-1	ПК-1	
Научно-исследовательский семинар	ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2	

5.4 Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Таблица 6

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть				
История и философия науки				
Иностранный язык				
Устойчивое развитие				
Современные международные отношения				
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности				
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке				
История и методология мирополитических и глобальных исследований				
Современная				

внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты				
Педагогика и психология				
Вариативная часть				
Межфакультетские курсы				
Профессиональный блок				
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)			СПК-2	
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире		СПК-3		
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	СПК-1			
Политическая глобалистика		СПК-1		
Дисциплины по выбору				
<i>Южный Кавказ в мировой политике</i>	СПК-1 СПК-2 СПК-3			
<i>Энергетическая дипломатия в мировой политике</i>		СПК-2		
<i>Управление международной миграцией в условиях глобализации</i>			СПК-1	
<i>Современная научная картина мира</i>		СПК-1		
<i>Управление международными проектами</i>		СПК-1		
<i>Международная политическая экономия</i>		СПК-1		
<i>Биополитика</i>	СПК-1			
<i>Глобальные этнополитические процессы</i>	СПК-1			
<i>Политические риски глобализации</i>		СПК-1		
<i>Процесс принятия внешнеполитических решений</i>		СПК-2 СПК-3		
Практики и научно-исследовательская работа				
Практики				
Практика профессиональная				СПК-2
Практика педагогическая				
Практика преддипломная				СПК-1 СПК-2 СПК-3
Научно-исследовательская работа				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				СПК-1 СПК-2 СПК-3
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной)				СПК-1 СПК-2

квалификационной работы)				СПК-3
Научно-исследовательский семинар				СПК-1 СПК-2 СПК-3

6. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

6.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Таблица 7

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-11	УК-12
Базовая часть							
История и философия науки	+	+					
Иностранный язык	+				+	+	
Устойчивое развитие	+	+					
Современные международные отношения	+						
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	+						
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+						
История и методология мирополитических и глобальных исследований	+						
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+						
Педагогика и психология	+					+	
Вариативная часть							
Межфакультетские курсы	+						
Профессиональный блок							
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире	+						
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	+						
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)	+						

Политическая глобалистика	+						
Дисциплины по выбору							
Южный Кавказ в мировой политике	+						
Энергетическая дипломатия в мировой политике	+						
Управление международной миграцией в условиях глобализации							
Современная научная картина мира	+						
Управление международными проектами	+						
Международная политическая экономия	+						
Биополитика	+						
Глобальные этнополитические процессы	+						
Политические риски глобализации	+						
Процесс принятия внешнеполитических решений	+						
Практики и НИР							
Практика педагогическая	+			+	+	+	+
Практика профессиональная				+	+	+	+
Практика преддипломная	+				+		+
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		+		+	+	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	+		+		+	+	
Научно-исследовательский семинар	+				+	+	

6.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Таблица 8

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Базовая часть										
Иностранный язык	+	+	+							
Устойчивое развитие	+	+	+				+			
Современные международные отношения	+	+	+	+					+	
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	+	+	+	+	+					
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+	+	+	+						
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+	+	+	+					+	
Педагогика и психология	+	+	+							+
Вариативная часть										
Межфакультетские курсы	+				+					
Профессиональный блок										
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	+	+	+	+						
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)	+	+	+							
Политическая глобалистика	+	+	+							
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальной мире	+	+	+							
Дисциплины по выбору										
Южный Кавказ в мировой политике	+	+	+	+						
Энергетическая дипломатия в мировой политике	+	+	+	+					+	

Управление международной миграцией в условиях глобализации	+	+	+	+						
Управление международными проектами	+	+	+							
Международная политическая экономия	+	+	+	+						
Биополитика	+	+	+	+					+	
Глобальные этнополитические процессы	+	+	+	+						
Политические риски глобализации	+	+	+	+						
Процесс принятия внешнеполитических решений	+	+	+	+					+	
Практики и НИР										
Практика педагогическая	+	+	+							+
Практика профессиональная	+	+	+				+			
Практика преддипломная	+	+	+	+	+			+		
Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	+	+	+			+	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	+	+	+	+	+	+			+	
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+	+	+			+	

6.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Таблица 9

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2
Базовая часть		
Современные международные отношения		+
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности		+
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке		+
История и методология мирополитических и глобальных исследований	+	
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		+
Педагогика и психология		
Вариативная часть		
Профессиональный блок		
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы		+
Политическая глобалистика		+
Дисциплины по выбору		
Глобальные этнополитические процессы		+
Политические риски глобализации		+
Энергетическая дипломатия в мировой политике		+
Практики и НИР		
Практика преддипломная	+	
Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	+	
Научно-исследовательский семинар	+	+

6.4. Матрица соответствия специализированным профессиональным компетенциям выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Таблица 10

Элементы образовательной программы	СПК-1	СПК-2	СПК-3
Вариативная часть			
Профессиональный блок			
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире			+
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	+		
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)		+	
Политическая глобалистика	+		
Дисциплины по выбору			
Южный Кавказ в мировой политике	+	+	+
Энергетическая дипломатия в мировой политике		+	+
Управление международной миграцией в условиях глобализации	+		
Современная научная картина мира	+		
Управление международными проектами	+		
Международная политическая экономия	+		
Биополитика	+		
Глобальные этнополитические процессы	+		
Политические риски глобализации	+		+
Процесс принятия внешнеполитических решений			
Практики и НИР			

Практика профессиональная		+	
Практика преддипломная	+	+	+
Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	+	+	+
Научно-исследовательский семинар	+	+	+

7. Структура и содержание ОПОП

7.1 Структура программы магистратуры включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

- государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

7.2 Элементы ОПОП и их объём в зачетных единицах:

Таблица 11

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</u>	
Базовая часть	
Гуманитарный, социальный и экономический Модуль "Философия"	
История и философия науки	2
Иностранный язык	12
Естественнонаучный Модуль "Современное естествознание"	
Устойчивое развитие	3
Общепрофессиональный Модуль "Мировая политика и глобальные исследования"	
Современные международные отношения	2
Мегатренды глобального развития и глобальные проблемы современности	3
Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	3
Модуль "Методология научного исследования"	
История и методология мирополитических и глобальных исследований	3

Модуль "Россия в глобальной политике"	
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	3
Модуль "Педагогика"	
Педагогика и психология	4
Вариативная часть	
Гуманитарный, социальный и экономический	
Межфакультетские курсы	2
Профессиональный блок	
Дипломатия и дипломатическая служба в глобальном мире	3
Евразийская интеграция: история, теория, перспективы	3
Инструменты и технологии "мягкой силы" (на иностр. яз.)	4
Политическая глобалистика	3
Дисциплины по выбору	
<i>Южный Кавказ в мировой политике/Биополитика</i>	4
<i>Управление международными проектами/ Процесс принятия внешнеполитических решений</i>	3
<i>Управление международной миграцией в условиях глобализации</i>	3
<i>Международная политическая экономия/ Глобальные этнополитические процессы</i>	3
<i>Современная научная картина мира/ Политические риски глобализации</i>	3
<i>Энергетическая дипломатия в мировой политике/ Корпоративная культура и управление персоналом</i>	3
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	
профессиональная	6
педагогическая	6
преддипломная	10
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	12

Научно-исследовательский семинар	6
Государственная итоговая аттестация	
Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	3
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры	120

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП ВО направления подготовки **41.04.05 «Международные отношения»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы педагогической, производственной и преддипломной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины.

Уровень обеспеченности образовательной программы ВО магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В филиале действует научная библиотека, имеющая в структуре несколько отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, электронный читальный зал. Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по

направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения бакалавров

8.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, обеспечивающей подготовку магистров по направлению **41.04.05 «Международные отношения»** включает в себя: аудитории с видеопроекционной аппаратурой, компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном языке (языках), оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы); библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся ОПОП магистратуры.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО. Обеспечен доступ обучающимся к современным информационным справочным и поисковым системам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями ОС МГУ. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП представлены в Справке о кадровом обеспечении ОПОП.

Численность педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 70%.

Численность педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 60%.

Преподавательскому составу Филиала предоставляются возможности повышения профессиональной квалификации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ осуществляется научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Деятельность профессорско-преподавательского состава филиала направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»**.

9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие личностное развитие студентов

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Организация воспитательной работы в университете занимаются кураторы групп и председатель совета студентов.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности филиал располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий.

В состав Студенческого совета Филиала входят сектора: культурно-массовой работы, информационный, научно-интеллектуальный, по международному сотрудничеству. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

На базе Филиала периодически проводятся форумы, конференции, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ, круглые столы. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые

мероприятия (концерты, конкурсы, клубные мероприятия «Что? Где? Когда?»; интеллектуальная игра «Самый Умный»; соревнования городского уровня.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни филиала.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ОС МГУ магистратуры по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова и Положением о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Ереване и локальными нормативными документами Филиала: «Положение о курсовых, экзаменах и зачетах», «О порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков»; «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване», «Положение о выпускных квалификационных работах» ФГП МГУ.

10.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки магистров, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;

- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам);
- выпускная квалификационная работа

10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: **государственный экзамен по направлению подготовки, защиту выпускной квалификационной работы.**

Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам специалитета и программам аспирантуры», утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 29.06.2015 г. № 636; «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утвержденным приказом ректора МГУ от 06.12.2016 № 1413.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям ОС МГУ. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен входит в состав итоговой государственной аттестации. Цель государственного экзамена - установление теоретической и практической подготовки студентов, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ОС МГУ по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»**.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- установление наличия профессиональной компетенции выпускников;
- выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности магистра.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, установленных ОС МГУ.

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать:

- навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- умение работать с научной литературой, информационными справочными системами,
- способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе магистров», принятым Ученым советом факультета глобальных процессов для студентов, обучающихся по направлению **41.04.05 «Международные отношения»**, объем магистерской диссертации должен составлять не менее 80 страниц и не более 120 страниц без учета библиографии и плана работы включать в себя: самостоятельно разработанный план исследования; грамотно сформулированную проблему и выбранный автором метод исследования; обзор первоисточников и новейших научных исследований по теме работы; анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе; четко обозначенные цель и задачи исследования; четкую структуру работы с названием глав и параграфов; выводы и заключение.

Публичная защита магистерской диссертации происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации входят в

состав программы государственной итоговой аттестации.

10.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ гарантируется путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Система менеджмента качества филиала основывается на следующих принципах:

- ориентация на потребителей образовательных услуг;
- лидерство руководства филиала в вопросах единства целей и направлений деятельности;
- вовлечение всех работников вуза в деятельность по обеспечению высокого уровня качества
- подготовки выпускников;
- процессный подход к деятельности вуза;
- системный подход к процессу управления качеством подготовки выпускников;
- постоянное улучшение качества подготовки магистров

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется Ученым советом филиала и учебной частью.

11. Нормативно-методические документы, регулирующие учебный процесс и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, принято Ученым советом МГУ имени М.В. Ломоносова от 17.06.2013 г., № 2
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова от 27.08.2015 г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГУ имени М.В. Ломоносова, утв. Ректором МГУ имени М.В. Ломоносова от 06.12.2016 г., № 1413.
- Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ от 30.12.2017г.
- Положение о филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Ереване от 20.02.2015г.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 19.06.2017г., протокол №1
- Положение о порядке отчисления, восстановления, предоставления академических отпусков филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Правила внутреннего учебного распорядка филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване от 01.09.2018г.

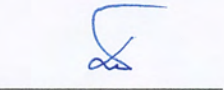
- Положение о порядке проведения практики, обучающихся в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване от 01.03.2017г.
- Положение о курсовой работе студента, утв. Ученым советом Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова от 30.07.2019г., Протокол №2
- Порядок организации учебного процесса и проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Порядок пересдачи экзаменов на повышение оценки в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Положение о порядке ускоренного обучения в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 19.06.2017 г., Протокол №1
- Положение об особенностях проведения Государственной Итоговой Аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 21.04.2020 г., Протокол №1

Программа соответствует ОС МГУ имени М.В. Ломоносова и учебному плану направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Программа соответствует ОС МГУ имени М.В. Ломоносова и учебному плану направления подготовки **41.04.05 «Международные отношения» (магистратура)**.

Программа согласована с факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова

Заместитель декана по учебно-методической работе  Билюга С.Э.

Заместитель декана по учебной работе  Алешковский И.А.

Разработчики ОПОП ВО:

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП ВО по данному направлению:

Кафедра глобалистики: д.и.н, проф. Шестова Т.Л., д.и.н. проф. Коротаев А.В., аспирант Мусиева Д.М., д.э.н. Покрытан П.А.

Кафедра геополитики: к.п.н., преп. Шапкин М.Н., к.филол.н., доц. Королев А.Д.,

Кафедра ЮНЕСКО: д.и.н. проф. Бочарова З.С., к.и.н., доц. Саямов Ю.Н., преп. Бычкова Н.С.

Кафедра глобальных социальных процессов и работы с молодежью: д.с.н, проф. Смакотина Н.Л.

Заведующая отделом Центра стратегии развития образования в МГУ имени М.В.

Ломоносова к.с.н. Крухмалева О.В.

Согласовано:

Заместитель исполнительного директора
по учебной работе Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване



Ж.Г. Багиян

(место для подписи)

Одобрена на заседании Ученого Совета
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване.

«30» __июля__ 2019 г, протокол № 02