

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
Филиал в г. Ереване**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
Реймерс А.Н.

(подпись)

«28» сентября 2020г.
(дата)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
38.04.01 "Экономика"

Направленность (профиль) программы
«Экономическая и финансовая стратегия»

Уровень высшего образования
Магистратура

Ереван 2020

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746).

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика", утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по 38.04.01 "Экономика", (уровень высшего образования –магистратура).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Положение о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване.

Локальные акты МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала МГУ в г. Ереване.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на факультете Московская школа экономики МГУ по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленность (профиль) **«Экономическая и финансовая стратегия»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490, от 30 июня 2016 года № 746).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП - «Магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

1.6. Язык (языки) образования:

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".

1.7. Тип ОПОП ВО:

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- научно-исследовательский (основной);
- проектно-экономический;
- аналитический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

научно-исследовательская деятельность (основной):

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2).
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-4).
Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-5).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу магистратуры.

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность (основной):

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для

проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

способность руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **специализированными профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности (профилю) «Экономическая и финансовая стратегия» программы магистратуры:

Владеть знаниями, умениями и навыками в области экономической теории денег и оценки конкретных форм и инструментов монетарной политики; иметь представление о сущности, структуре и функциях государственных финансов; знать методы управления финансами на различных уровнях (СПК-1);

Владеть стратегическим мышлением, уметь выполнять анализ тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; владеть способностью разрабатывать отраслевые, региональные и корпоративные стратегии (СПК-2);

Иметь представление о структуре, функциях и современных тенденциях развития финансово-банковского сектора экономики; владеть методами финансового анализа банковской деятельности и практическими навыками использования эконометрических моделей для оценки, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов финансово-банковской деятельности (СПК-3);

Владеть навыками осуществления инвестиционной маркетинговой деятельности и осуществления оценки ее эффективности; уметь принимать стратегические инвестиционные решения в условиях выбора собственных и заемных источников финансирования проектов (СПК-4);

Владеть знаниями методик анализа больших массивов финансовых данных, навыками работы в группе и принятия коллективных решений для выполнения функций руководителя по управлению финансами; уметь пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления финансовых операций с помощью применения математического аппарата количественного анализа (СПК-5);

Владеть знаниями и навыками в области инвестиционного анализа, которые необходимы при проведении оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в различных отраслях; владеть знаниями о функционировании рынка производных финансовых инструментов и механизмах их использования с целью хеджирования рисков (СПК-6);

Владеть навыками обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки вариантов управленческих решений (СПК-7);

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Универсальные компетенции

код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
УК-1	Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь выработать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимися для развития
------	---	--

		междисциплинарных знаний
УК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов

Общепрофессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Уметь коммуницировать в устной и письменной формах на русском и

	решения задач профессиональной деятельности.	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения.	Знать способы принятия организационно-управленческих решений. Уметь принимать организационно-управленческие решения. Владеть способами принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-4	Способность применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических	Знать способы применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач. Уметь применять знания фундаментальной экономической науки при

	и/или исследовательских задач.	решении практических и/или исследовательских задач. Владеть способами применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.
ОПК-5	Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Знать способы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. Владеть способами применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

Профессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть способами обобщения и критического оценивания результатов,

		полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть способами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Владеть способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знать способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Владеть способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Владеть способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Владеть способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Знать способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеть способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать функции управления экономическими службами и подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях. Уметь осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Владеть способами руководства экономическими службами и подразделения и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Уметь применять на практике современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Владеть способами применения современных методов и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать методики разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Владеть способами разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
-------	---	---

Специализированные профессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
СПК-1	Владеть знаниями, умениями и навыками в области экономической теории денег и оценки конкретных	Знать основы экономической теории денег и оценки конкретных форм и инструментов монетарной политики в финансовой стратегии; сущность, структуру и функции государственных финансов в финансовой стратегии;

	форм и инструментов монетарной политики; иметь представление о сущности, структуре и функциях государственных финансов; знать методы управления финансами на различных уровнях	методы стратегического управления финансами на различных уровнях Уметь использовать методы стратегического управления финансами на различных уровнях Владеть знаниями, умениями и навыками в области экономической теории денег и оценки конкретных форм и инструментов монетарной политики в финансовой стратегии; представлением о сущности, структуре и функциях государственных финансов в финансовой стратегии; методами стратегического управления финансами на различных уровнях
СПК-2	Владеть стратегическим мышлением, уметь выполнять анализ тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; владеть способностью разрабатывать отраслевые, региональные и корпоративные стратегии	Знать тенденции развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; Уметь применять стратегический анализ для поиска и оценки тенденций развития во внешней и внутренней среде объекта стратегирования; Владеть стратегическим мышлением и способностью разрабатывать отраслевые, региональные и корпоративные стратегии.
СПК-3	Иметь представление о структуре, функциях и современных тенденциях развития финансово-банковского сектора экономики; владеть методами финансового анализа банковской деятельности и практическими навыками	Знать структуру, функции и стратегические тенденции развития финансово-банковского сектора экономики; методы стратегического финансового анализа банковской деятельности и использования эконометрических моделей для оценки, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов банковской деятельности, а также учета макроэкономических тенденций

	использования эконометрических моделей для оценки, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов финансово-банковской деятельности	Уметь использовать методы стратегического анализа банковской деятельности и эконометрические модели для оценки, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов деятельности коммерческих банков и высокотехнологических компаний Владеть методами стратегического анализа для повышения эффективности работы финансовых учреждений, взаимодействия с клиентами, повышения конкурентных преимуществ, понимания тенденций развития финансового сектора и роли центральных банков
СПК-4	Владеть навыками осуществления инвестиционной маркетинговой деятельности и осуществления оценки ее эффективности; уметь принимать стратегические инвестиционные решения в условиях выбора собственных и заемных источников финансирования проектов	Знать особенности принятия стратегических инвестиционных решений в условиях выбора собственных и заемных источников финансирования проектов Уметь принимать стратегические инвестиционные решения в условиях выбора собственных и заемных источников финансирования проектов Владеть навыками принятия стратегических инвестиционных решений в условиях выбора собственных и заемных источников финансирования проектов

СПК-5	Владеть знаниями методик анализа больших массивов финансовых данных, навыками работы в группе и принятия коллективных решений для выполнения функций руководителя по управлению финансами; уметь пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления финансовых операций с помощью применения математического аппарата количественного анализа	Знать методики анализа больших массивов финансовых данных Уметь пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления финансовых операций с помощью применения математического аппарата количественного анализа в финансовой стратегии Владеть знаниями методик анализа больших массивов финансовых данных, навыками работы в группе и принятия стратегических решений для выполнения функций руководителя по управлению финансами
СПК-6	Владеть знаниями и навыками в области инвестиционного анализа, которые необходимы при проведении оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в различных отраслях; владеть знаниями о функционировании рынка производных финансовых инструментов и механизмах их использования с целью	Знать методы стратегического инвестиционного анализа, которые необходимы при проведении оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в различных отраслевых стратегиях Уметь проводить стратегическую оценку экономической эффективности инвестиционных проектов в различных отраслях Владеть знаниями о функционировании рынка производных финансовых инструментов и механизмах их использования с целью хеджирования рисков в финансовой стратегии

	хеджирования рисков	
СПК-7	Владеть навыками обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки вариантов управленческих решений	Знать методы обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки стратегических управленческих решений Уметь обрабатывать массивы данных бухгалтерского учета, рассчитывать экономические показатели на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы для разработки стратегических управленческих решений Владеть навыками обработки массивов данных бухгалтерского учета, расчета экономических показателей на основе методик бухгалтерского учета, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов для разработки стратегических управленческих решений

4. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

Элементы ОПОП	Коды компетенций	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
<i>Общепрофессиональный</i>		
Иностранный язык	ОПК-1	РПД
Микроэкономика III	ОПК-4; ПК-1; УК-2	РПД
Макроэкономика III	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	РПД
Эконометрика III	ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10; СПК-2	РПД
Философия (история и методология экономической науки)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
<i>Профессиональный</i>		
Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии	ОПК-5; ПК-1; ОПК-3; УК-1	РПД

Стратегические аспекты в региональной экономике	ПК-5; СПК-2	РПД
Дисциплины магистерской программы по выбору студента	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7	РПД
Информационные технологии в финансовой стратегии	ОПК-5; СПК-5; СПК-6	РПД
Стратегический управленческий учет	СПК-7; СПК-2; СПК-5	РПД
Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций	ОПК-5; ПК-8; ПК-10	РПД
Теория стратегии и методология стратегирования	УК-1; УК-3; ПК-10	РПД
Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)	СПК-1; ПК-5; ОПК-5	РПД
Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)	СПК-6; СПК-2; СПК-5	РПД
Теория и практика реализации инвестиционной стратегии	ПК-7; ПК-8; ПК-6	РПД
Стратегический финансовый менеджмент	УК-1; ОПК-5; ПК-3	РПД
Финансовые институты в процессах стратегирования	УК-1; ОПК-5; ПК-3	РПД
Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии	УК-1; ОПК-3; ПК-1	РПД
Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования	УК-1; ОПК-3; ПК-1	РПД

ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
<i>Практики</i>		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	УК-2; УК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-13; ПК-14	РПД
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	РПД
Преддипломная практика	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	РПД
<i>Научно-исследовательская работа</i>		
Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	РПД
Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	РПД
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Государственный экзамен по магистерской программе «Экономическая и финансовая стратегия»	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; СПК-1; СПК-2;	РПД

	СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7.	
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7.	РПД

5. Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Базовая часть			
	<i>Общепрофессиональный</i>			
	Иностранный язык			
	Микроэкономика III		+	
	Макроэкономика III	+		
	Эконометрика III			
	Философия (история и методология экономической науки)	+	+	+
	Вариативная часть			

	<i>Профессиональный</i>			
	Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии	+		
	Стратегические аспекты в региональной экономике			
	Дисциплины магистерской программы по выбору студента			+
	Информационные технологии в финансовой стратегии			
	Стратегический управленческий учет			
	Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций			
	Теория стратегии и методология стратегирования			
	Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)			
	Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)			
	Теория и практика реализации инвестиционной стратегии			
	Стратегический финансовый менеджмент	+		
	Финансовые институты в процессах стратегирования	+		
	Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии	+		
	Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования	+		
	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
	<i>Практики</i>			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	
	Преддипломная практика		+	+
	<i>Научно-исследовательская работа</i>			
	Научно-исследовательская работа			

	Научно-исследовательский семинар			
	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
	Государственный экзамен по магистерской программе «Экономическая и финансовая стратегия»	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1	Базовая часть					
	<i>Общепрофессиональный</i>					
	Иностранный язык	+				
	Микроэкономика III				+	
	Макроэкономика III			+	+	+
	Эконометрика III					+
	Философия (История и методология экономической науки)					
	Вариативная часть					
	<i>Профессиональный</i>					
	Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии			+		+

	Стратегические аспекты в региональной экономике					
	Дисциплины магистерской программы по выбору студента					
	Информационные технологии в финансовой стратегии					+
	Стратегический управленческий учет			+		
	Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций					+
	Теория стратегии и методология стратегирования		+	+		
	Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)					+
	Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)					
	Теория и практика реализации инвестиционной стратегии					
	Стратегический финансовый менеджмент					+
	Финансовые институты в процессах стратегирования					+
	Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии			+		
	Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования			+		
Блок 2	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
	<i>Практики</i>					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	
	Преддипломная практика				+	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>					
	Научно-исследовательская работа					
	Научно-исследовательский семинар					

	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
	Государственный экзамен по магистерской программе «Экономическая и финансовая стратегия»	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Блок 1	Базовая часть														
	<i>Общепрофессиональный</i>														
	Иностранный язык														
	Микроэкономика III	+													
	Макроэкономика III	+						+	+						
	Эконометрика III			+						+	+				
	Философия (история и методология экономической науки)	+		+	+	+	+		+	+	+				
	Вариативная часть														
	<i>Профессиональный</i>														
	Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии	+													
	Стратегические аспекты в региональной экономике					+									
	Дисциплины магистерской программы по выбору студента					+	+	+			+				

	Информационные технологии в финансовой стратегии														
	Стратегический управленческий учет						+		+						
	Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций								+		+				
	Теория стратегии и методология стратегирования										+				
	Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)					+									
	Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)									+					
	Теория и практика реализации инвестиционной стратегии						+	+	+						
	Стратегический финансовый менеджмент			+											
	Финансовые институты в процессах стратегирования			+											
	Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии	+													
	Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования	+													
Блок 2	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА														

	<i>Практики</i>														
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+				+				+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+			+	+	+		+	+	+	+		
	Преддипломная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
	<i>Научно-исследовательская работа</i>														
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+										
	Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+										
	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ														
	Государственный экзамен по магистерской программе «Экономическая и финансовая стратегия»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Специализированные профессиональные компетенции
--	--	---

		СПК- 1	СПК- 2	СПК- 3	СПК- 4	СПК- 5	СПК- 6	СПК- 7
Блок 1	Базовая часть							
	<i>Общепрофессиональный</i>							
	Иностранный язык							
	Микроэкономика III							
	Макроэкономика III							
	Эконометрика III		+					
	Философия (История и методология экономической науки)							
	Вариативная часть							
	<i>Профессиональный</i>							
	Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии							
	Стратегические аспекты в региональной экономике		+					
	Дисциплины магистерской программы по выбору студента	+	+	+	+	+	+	+
	Информационные технологии в финансовой стратегии					+	+	
	Стратегический управленческий учет		+			+		+
	Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций							
	Теория стратегии и методология стратегирования							
	Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)	+						
	Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)		+			+	+	

	Теория и практика реализации инвестиционной стратегии				+			
	Стратегический финансовый менеджмент						+	
	Финансовые институты в процессах стратегирования			+				
	Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии	+						
	Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования							+
Блок 2	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							
	<i>Практики</i>							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
	Преддипломная практика							
	<i>Научно-исследовательская работа</i>							
	Научно-исследовательская работа							
	Научно-исследовательский семинар							
	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	Государственный экзамен по магистерской программе «Экономическая и финансовая стратегия»	+	+	+	+	+	+	+
	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	21,00	
Иностранный язык	4,00	ОПК-1
Микроэкономика III	5,00	ОПК-4; ПК-1; УК-2
Макроэкономика III	5,00	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Эконометрика III	5,00	ОПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10; СПК-2
Философия (история и методология экономической науки)	2,00	УК-1; УК-24; УК-3; ПК-1; ПК-3;

		ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	44,00	
<i>Профессиональный</i>	44,00	
Опционы и производные финансовые инструменты в финансовой стратегии	2,00	ОПК-5; ПК-1; ОПК-3; УК-1
Стратегические аспекты в региональной экономике	2,00	ПК-5; СПК-2
Дисциплины магистерской программы по выбору студента	14,00	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10 СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7
Информационные технологии в финансовой стратегии	2,00	ОПК-5; СПК-5; СПК-6
Стратегический управленческий учет	2,00	СПК-7; СПК-2; СПК-5
Финансовая стратегия и стратегическое управление фондами прямых инвестиций	2,00	ОПК-5; ПК-8; ПК-10
Теория стратегии и методология стратегирования	5,00	УК-1; УК-1; ПК-10
Стратегическое проектное финансирование (на английском языке)	2,00	СПК-1; ПК-5; ОПК-5
Финансовая математика в процессах стратегирования (на английском языке)	2,00	СПК-6; СПК-2; СПК-5
Теория и практика реализации инвестиционной стратегии	3,00	ПК-7; ПК-8; ПК-6

Стратегический финансовый менеджмент	2,00	УК-1; ОПК-5; ПК-3
Финансовые институты в процессах стратегирования	2,00	УК-1; ОПК-5; ПК-3
Деньги и денежное обращение в финансовой стратегии	2,00	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Бухгалтерский учет и налогообложение в процессах стратегирования	2,00	УК-1; ОПК-3; ПК-1
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	46,00	
<i>Практики</i>	15,00	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6,00	УК-2; УК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-13; ПК-14
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,00	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Преддипломная практика	6,00	УК-2; УК-3 ; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Научно-исследовательская работа	31,00	
Научно-исследовательская работа	29,00	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Научно-исследовательский семинар	2,00	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9,00	

Государственный экзамен по магистерской программе "Экономическая и финансовая стратегия"	3,00	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7.
Защита выпускной квалификационной работы	6,00	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7.
Объем программы магистратуры	120,00	

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом (квалификация «магистр»), рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося, рабочих программ практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем (по видам аудиторных занятий) и самостоятельная работа обучающегося в академических часах, отражена логическая последовательность освоения учебных дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин

По учебным дисциплинам, включенным в учебный план, разработаны и утверждены рабочие программы.

Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, которая может включать в себя научно-исследовательскую, учебную и производственную практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В Блок «Практика» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Структура, содержание, этапы и результаты прохождения практик, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, форма текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в конкретной рабочей программе практик.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и включает в себя кадровое, материально-техническое, финансовое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для программы академической магистратуры;

20 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое обеспечение

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам, а также правилам противопожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям.

Материально-техническая база включает специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения полностью укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для занятий лекционного типа (лекционные аудитории) оборудованы современным демонстративным и компьютерным оборудованием. Демонстративное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом. Лекционные аудитории оборудованы также мультимедийными средствами.

Учебные помещения для занятий семинарского типа укомплектованы специализированной мебелью, демонстративным оборудованием, а также компьютером с выходом в информационную среду.

Учебные помещения для самостоятельной работы студентов укомплектованы специализированной мебелью и компьютерами с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Конференц-зал для проведения учебных занятий, научных конференций оборудован специализированной мебелью, видеопроекционной и звуковой аппаратурой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направления 38.04.01 «Экономика» Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване включает в себя учебную и учебно-методическую документацию по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям):

- рабочие программы учебных дисциплин;

- программы учебно-ознакомительной, научно-исследовательской, производственной и преддипломной практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет - ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины.

Уровень обеспеченности ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки магистров по данному направлению. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В Филиале действует научная библиотека, имеющая электронный читальный зал. Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания по экономическим наукам, необходимые в процессе обучения магистров.

Для читателей оборудованы компьютерные рабочие места с выходом в Интернет, подключенные к электронным базам и каталогам Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется в размере средств, утвержденных Ученым советом Филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, и осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных качеств выпускников Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

Целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности филиал располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

На базе Филиала периодически проводятся форумы, конференции, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ, круглые столы. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни филиала.

Адаптационные мероприятия для студентов первого курса филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

С целью социальной адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- праздник «Осенний бал первокурсников»,
- торжественное вручение студенческих билетов,
- традиционная встреча директора филиала со студентами первого курса
- собрание студентов первого курса с кураторами, где студентам рассказывается о правилах обучения и поведения в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова, о возможности организации внеучебной работы, системе работы кураторов и

другие вопросы организационного и информационного характера.

К адаптационным мероприятиям также относится организация встреч с известными экономистами.

Воспитательные мероприятия для студентов филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, направленные на формирование и закрепление качеств современного образованного человека.

С целью формирования у студентов филиала МГУ имени М.В. Ломоносова качеств современного образованного человека проводятся мероприятия по следующим основным направлениям учебно-воспитательного характера:

Мероприятия по патриотическому воспитанию студентов:

-организация и проведение ежегодных памятных мероприятий, посвященных празднованию победы СССР над фашистской Германией

-участие студентов в официальных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ, в том числе в возложении цветов к Вечному огню в Парке Победы в Ереване

Мероприятия по формированию уважения к избранной специальности и своим коллегам:

-организация и проведение встреч со студентами представителей высших органов государственной власти, руководителями крупных компаний, бизнес-сообществ,

-организация и проведение встреч с известными практикующими экономистами, в том числе выпускниками МГУ имени М.В. Ломоносова

Мероприятия по формированию духовно-нравственных ценностей и культуры:

-организация и проведение в стенах филиала МГУ имени М.В. Ломоносова художественных выставок различной тематики

-организация и проведение познавательных экскурсионных поездок, посещение театров и музеев города Еревана

- организация и проведение ежегодного конкурса «Студент года»
- организация музыкальных, литературных вечеров
- организация и проведение благотворительных выставок студенческого творчества.

Мероприятия по интеллектуальному воспитанию:

- организация и проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?»
- организация интеллектуальной игры «Самый умный»

Мероприятия по формированию у студентов стремления к продолжению образования:

-информирование студентов об образовательных выставках, программах зарубежных стажировок, международного обмена

-привлечение студентов к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах на регулярной основе

-участие в ежегодной студенческой конференции «Ломоносов»

-особое внимание в магистратуре уделяется развитию исследовательских навыков у студентов. Филиал активно способствует вовлечению магистрантов в научную среду, поддерживает их участие в различных научных конференциях и форумах, поощряет публикации научных статей и исследований по темам выпускных магистерских работ

-своевременное информирование студентов о порядке поступления аспирантуру экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, а также критериях отбора поступающих.

Мероприятия по трудоустройству

-заключение соглашений о сотрудничестве с государственными учреждениями, представительствами российского бизнеса в Армении с целью прохождения различных видов практик студентами и магистрантами

-организация и проведение совместных встреч и ярмарок труда с работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Студенческий совет филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване (далее – Студенческий совет)

Студенческий совет является постоянно действующим представительным органом студентов, организацией студенческого самоуправления, созданной с целью выражения и защиты интересов студентов перед органами управления филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

Студенческий совет обеспечивает реализацию прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности филиала, решение вопросов жизнедеятельности студенчества, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными целями деятельности Студенческого совета филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване являются:

- развитие студенческого самоуправления
- представление интересов студентов перед органами управления филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
- защита прав обучающихся в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова
- информирование студентов о работе филиала Московского университета, а также студенческих проектах и инициативах.

10. Нормативно-методическое обеспечение фонда оценочных средств ОПОП ВО.

Основные сведения о фонде оценочных средств ОПОП ВО

Фонд оценочных средств – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.

ФОС ОПОП ВО включает:

материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Цель создания ФОС – обеспечение возможности определения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова, направление подготовки «Экономика».

Нормативно-методическое обеспечение текущей аттестации и текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующими локальными документами МГУ имени М.В. Ломоносова и локальными документами Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации по каждой конкретной учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Форма проведения текущего контроля и текущей аттестации студентов.

Организация текущего контроля

С целью повышения эффективности освоения студентами учебных дисциплин применяется система текущего контроля и учета посещения занятий студентами в течение учебного семестра.

Студенты обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием (лекции, семинары), а также посещать консультации преподавателей, в том числе для ликвидации академической задолженности.

Учет посещаемости лекций осуществляется старостой группы путем заполнения журнала посещаемости и преподавателями, заверяющими правильность заполнения журнала старостой.

Учет посещаемости семинарских (практических) занятий осуществляется старостами групп путем заполнения под контролем преподавателей журналов посещаемости.

Учебный отдел Филиала систематически проводит проверки посещения лекций и правильности ведения старостами журналов учета посещаемости.

Организация текущей аттестации

Текущая аттестация проводится по учебным дисциплинам, по которым проводятся семинары (практические занятия) в соответствии с учебным планом. Текущая аттестация осуществляется в пределах объема пройденного учебного материала с учётом посещаемости занятий.

Учебный отдел подготавливает аттестационные ведомости по каждой учебной группе и учебному предмету и передает их преподавателям, ведущим семинарские занятия.

Форму контроля занятий при проведении аттестации определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Итоги текущей аттестации отражаются преподавателем в аттестационной ведомости.

Сводные данные о посещаемости студентов, а также результаты внутрисеместровой аттестации передаются кураторам направления для ведения воспитательной работы.

Форма проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися отдельные учебные

дисциплины за семестр (курс), а также оценить полученные теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен. К промежуточной аттестации относится защита курсовой работы.

Студенты обязаны сдать все зачеты и экзамены в соответствии с Учебным планом направления 38.04.01 «Экономика» Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване, утвержденными программами и учебными графиками.

На экзамене по дисциплине (или её части) преподаватель должен оценить работу студента по изучению соответствующего материала в течение семестра (учебного года), а также выявить уровень полученных им теоретических знаний, развития творческого мышления и наличия навыков самостоятельной работы и умения применять полученные знания к решению практических задач.

На зачете по дисциплине (или её части) преподаватель должен оценить работу по изучению соответствующего материала в течение семестра, а также выявить уровень усвоения им учебного материала лекций и семинарских занятий.

К экзаменационной сессии допускаются только успевающие студенты. Успевающими признаются студенты, не имеющие академической задолженности по экзаменам и зачетам предыдущего семестра, а также сдавшие зачеты и выполнившие другие виды текущей отчетности по дисциплинам данного семестра.

Форма проведения экзамена может быть письменной или устной. Соответствующая форма экзамена определяется решением кафедры. Экзаменатор может задавать дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и т.п. с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса.

Уровень знаний студента на экзамене определяется следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется экзаменатором непосредственно на экзамене по итогам ответа на билет, на дополнительные вопросы и с учетом результатов работы студента в течение учебного года (семестра).

Уровень знаний студента на зачетах определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента с учетом представленных рефератов, докладов и т.п., если это предусмотрено учебной программой или итогового собеседования на последнем занятии.

По результатам защиты курсовой работы должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, установленные Учебным отделом.

Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Юриспруденция».

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входившим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего профессионального образования: для степени магистр – в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельное исследование и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами.

Программы государственных экзаменов обсуждаются и утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала аттестационных государственных испытаний.

11. Обеспечение качества реализации ОПОП ВО

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване обеспечивает качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

обеспечения компетентности преподавательского состава

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереван созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

12. Нормативно-методические документы, регулирующие учебный процесс и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, принято Ученым советом МГУ имени М.В. Ломоносова от 17.06.2013 г., № 2

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова от 27.08.2015 г.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГУ имени М.В. Ломоносова, утв. Ректором МГУ имени М.В. Ломоносова от 06.12.2016 г., № 1413.

- Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата , специалитета и магистратуры в МГУ от 30.12.2017г.

- Положение о филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Ереване от 20.02.2015г.

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 19.06.2017г., протокол №1
- Положение о порядке отчисления, восстановления, предоставления академических отпусков филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Правила внутреннего учебного распорядка филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване от 01.09.2018г.
- Положение о порядке проведения практики, обучающихся в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване от 01.03.2017г.
- Положение о курсовой работе студента, утв. Ученым советом Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова от 30.07.2019г., Протокол №2
- Порядок организации учебного процесса и проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Порядок пересдачи экзаменов на повышение оценки в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 20.07.2020г., Протокол №2
- Положение о порядке ускоренного обучения в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 19.06.2017 г., Протокол №1
- Положение об особенностях проведения Государственной Итоговой Аттестации в с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване, утв. Ученым советом Филиала от 21.04.2020 г., Протокол №1

Программа соответствует ОС МГУ имени М.В. Ломоносова и учебному плану направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр и кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению:

1. Кафедра экономической и финансовой стратегии
2. Кафедра общей экономической теории
3. Кафедра эконометрики и математических методов экономики

Согласовано:

Заместитель директора Московской школы экономики МГУ
имени М.В. Ломоносова
по науке, профессор



В.А. Кравец

Заместитель исполнительного директора
по учебной работе Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване



Ж.Г. Багиян

ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика»
одобрена на заседании Ученого Совета
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване
Протокол № 02 от «20»__июля__2020 г.