

## Аннотации рабочих программ

## «Всемирная история»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с главными проблемами социально-экономического и идейно-политического развития стран Европы и Америки, Азии и Африки с конца Первой Мировой войны до начала XXI вв.; содействие развитию у будущих специалистов в области международных отношений более широкого мировоззрения, приобретению ими навыков анализа исторических событий и процессов в их единстве и взаимозависимости; формирование у студентов способности использовать достижения исторической науки и применять методологию исторического знания в области изучения и анализа социально-политических явлений; подготовка студентов их к изучению комплекса конкретных проблем современной мировой политики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Всемирная история» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-7, ПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности всемирно-исторического процесса в новейшее время; ключевые тенденции общественно-политического и социально-экономического развития стран Европы и Америки, Азии и Африки, важнейшие этапы и сюжеты истории конкретных стран; ключевые характеристики западного и восточного обществ и их историческую эволюцию.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные процессы и события новейшей истории, выявлять причинно-следственные связи между ними; ориентироваться в потоке исторической информации и верифицировать ее достоверность; грамотно интерпретировать дискуссионные вопросы истории зарубежной истории в новое и новейшее время.</p> <p><b>Владеть:</b> конкретно-историческим материалом по истории зарубежных стран и использовать его в качестве фоновых знаний в</p>

	<p>процессе овладения другими гуманитарными дисциплинами; систематизации и генерализации большого фактического материала; навыками работы с научной литературой; навыками вести дискуссию по животрепещущим вопросам мировой политики с опорой на массивный исторический фундамент.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общетеоретический раздел</b>  <b>Тема 1. Итоги и последствия Первой мировой войны. Формирование нового миропорядка.</b></p> <p><b>Раздел 2. История стран Европы и Америки</b>  <b>Тема 2. Страны Запада в межвоенный период.</b>  <b>Тема 3. Страны Европы и США в эпоху «холодной войны»</b>  <b>Тема 4. Западный мир в постбиполярную эпоху (конец XX – начало XXI в.).</b></p> <p><b>Раздел 3. История стран Азии и Африки</b>  <b>Тема 5. Страны Азии и Африки в межвоенный период</b>  <b>Тема 6. Страны Азии и Африки во второй половине XX в: деколонизация и проблемы независимого развития.</b>  <b>Тема 7. Стран Азии и Африки в постбиполярную эпоху (конец XX – начало XXI в.)</b></p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>информационная лекция, лекция-беседа, выполнение тематических рефератов,</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>Контрольные вопросы, рефераты.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

### «Философия»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.</p>
--	--

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавр), реализуемой на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-4</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы формирования и развития философской мысли; содержание основных понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, характеризовать политические, религиозные, нравственные, эстетические идеи и точки зрения их содержания; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философией; использовать полученные знания в изучении концепций современного естествознания, культурологи, политологии.</p> <p><b>Владеть:</b> знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; умением описывать основные характеристики современного общества, международную проблематику с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России; навыками аргументации, ведения</p>

	дискуссии и полемики, работы с научной литературой.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные темы и блоки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии. Философия и мировоззрение</li> <li>2. Проблемы онтологии</li> <li>3. Теория познания (гносеология) как раздел философии</li> <li>4. Диалектика и ее исторические формы</li> <li>5. Философия и наука</li> <li>6. Философия и религия</li> <li>7. Философия культуры</li> <li>8. Философия общества.</li> <li>9. Философская антропология</li> <li>10. Философия древнего Востока (Индия и Китай)</li> <li>11. Натурфилософия древней Греции</li> <li>12. Антропологический период в философии древней Греции</li> <li>13. Философия Платона</li> <li>14. Система Аристотеля</li> <li>15. Философия эпохи эллинизма</li> <li>16. Философия поздней Античности</li> <li>17. Философия Средних веков (Патристика)</li> <li>18. Философия Средних веков (Схоластика)</li> <li>19. Философия эпохи Возрождения</li> <li>20. Рационализм философии Нового времени</li> <li>21. Эмпиризм, сенсуализм.</li> <li>22. Философия эпохи Просвещения</li> <li>23. Критическая философия И. Канта.</li> <li>24. Общая характеристика немецкой классической философии</li> <li>25. Иррационализм в европейской философии XIX в.</li> <li>26. Философия марксизма</li> <li>27. Три волны позитивизма</li> <li>28. Экзистенциализм XX в.</li> <li>29. Структурализм и постструктурализм</li> <li>30. Особенности русской философии XIX в.</li> <li>31. Особенности русской философии XX в.</li> </ol>
<b>Образовательные технологии</b>	информационная лекция, лекция-беседа, выполнение тематических рефератов,
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольные вопросы, рефераты.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

### «Русский язык и культура речи»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – изучение нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; формирование устойчивых навыков построения письменного и устного текста академической и деловой направленности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка – основные особенности функциональных стилей речи</li> <li>– особенности функционирования русского языка современной эпохи – своеобразие истории русского литературного языка, определившей научную обоснованность его современных норм</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения</li> <li>– составлять тексты различных стилей и жанров</li> <li>– ставить и решать различные коммуникативные задачи</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных грамматик и словарей русского языка</li> <li>– навыками анализа данных русских текстов различных стилей и жанров</li> <li>– навыками анализа и синтеза языковой информации</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные темы и блоки</b>

	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык и культура речи</p> <p>Раздел 2. Коммуникативные качества речи</p> <p>Раздел 3. Функциональные стили литературного языка</p> <p>Раздел 4. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 5. Культура ораторской речи</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Информационные лекции, дискуссии, практические занятия, работа с текстами разных стилей, анализ рекомендуемой литературы, доклады-презентации.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольные вопросы, контрольные упражнения, устные выступления
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Иностранный язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и развитие иноязычной компетенции студентов для осуществления успешной коммуникации на иностранном языке с его носителями; овладение основами грамматического строя изучаемого языка, его фонетическими особенностями, изучение общеупотребительной и профессионально ориентированной лексики, развитие навыков устной и письменной речи, а также аудирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3, ОПК-7</b>

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующий ситуациям общения; изученные грамматические явления в расширенном объеме и систематизацию изученного грамматического материала; общие сведения профессионального характера (в рамках изученных тем)

**Уметь:**

фонетически грамотно воспроизводить текст по тематике данного этапа обучения; участвовать в простом разговоре, дискуссии; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научные и профессионально-ориентированные; составлять самостоятельно письменные тексты на заданную тему, доклады по общегуманитарной проблематике;

извлекать необходимую социально-значимую и профессиональную информацию из различных аудио и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения

**Владеть:**

основами публичной речи; умениями использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей; навыками использования выборочного перевода для достижения понимания текста; навыком поиска нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа

**Краткое содержание дисциплины**

**Основные темы и блоки**

Раздел I. Фонетика.

Тема 1. Артикуляционная база английского языка.

Тема 2. Гласные и согласные звуки.

Тема 3. Слог и ударение

Тема 4. Слоговое деление и ритм.

Тема 5. Интонация и интонационные контуры.

Тема 6. Правила чтения.

## Раздел II. Грамматика

Тема 1. Времена и согласование времен. Косвенная речь.

Тема 2. Активный и пассивный залог.

Тема 3. Модальные глаголы.

Тема 4. Условное и сослагательное наклонение.

## Раздел III. **Вводный курс языка политики**

Тема 1. Политика и политология.

Тема 2. Правительство и первые виды правления.

Тема 3. Средневековое правление.

Тема 4. Политические системы.

Тема 5. Международные отношения.

Тема 6. Дипломатия.

Тема 7. Дипломатические инструменты.

Тема 8. История дипломатии: от древних времен до Средневековья.

## Раздел IV. **Язык академического стиля общения**

Тема 1. Проблемы экологии и защиты окружающей среды.

Тема 2. Глобализация.

## Раздел V **Фонетика: основы публичной речи**

Тема 1. Новости из качественных англоязычных источников

Тема 2. Актуальные новости в политике, обществе, культуре

## Раздел VI **Грамматика.**

Тема 1. Неличные формы глагола.

Тема 2. Артикль и особые формы множественного числа существительных.

Тема 3. Сравнительные формы прилагательных и наречий.

Тема 4. Вопросительные местоимения. Образование вопросительных предложений.

Тема 5. Виды инверсии и усилительные конструкции.

## Раздел VII **Вводный курс языка политики**

Тема 1. История дипломатии: от Возрождения до 1815.

Тема 2. История дипломатии: от Европейского концерта до холодной войны.

Тема 3. Европейский союз.

Тема 4. ООН.

Тема 5. 6 основных органов ООН.

Тема 6. НАТО.



	<p>Тема 7. БРИКС. Тема 8. Неправительственные организации. Раздел VIII <b>Язык академического стиля общения</b> Тема 1. Средства массовой информации. Тема 2. Толерантность, стереотипы и предрассудки.</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p><b>Традиционные образовательные технологии</b> в большей степени применяются на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой деятельности примерно в следующем процентном соотношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивных: чтение – 15%, аудирование – 30%;</li> <li>- продуктивных: говорение – 45%, письмо – 10%.</li> </ul> <p>Для решения различных коммуникативных задач при аудировании необходимо (Разделы дисциплины 3, 4, 5, 7, 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации;</li> <li>- передача мини-контекста с опорой на ключевые слова;</li> <li>- передача содержания текста с опорой на его логико-композиционную структуру;</li> <li>- построение собственного текста как в письменной, так и в устной форме на основе прослушанной информации.</li> </ul> <p>Для совершенствования навыков чтения, говорения и письма (все Разделы дисциплины) необходимо использовать технологии, которые способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разно-уровневый лингвистический анализ;</li> <li>- передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме;</li> <li>- построению собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, собственного мнения, аргументации в устной и письменной форме на основе ассоциативного мышления.</li> </ul> <p><b>Активные технологии</b> наиболее эффективны в процессе самостоятельной работы студентов (темы Разделов 3, 4, 7, 8) при подготовке тематических сообщений, речей, выступлений, в том числе с</p>

	<p>использованием информационных ресурсов, с их последующим активным обсуждением на практических занятиях под руководством педагога.</p> <p><b>Интерактивные технологии</b> предполагают коллективные формы как самостоятельной, так и аудиторной работы студентов, и применяются для разбора конкретных ситуаций и организации дискуссии по тематике разделов 3, 4, 7, 8.</p> <p>Применяются <b>информационно-коммуникационные образовательные технологии</b> с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы.</p> <p>В ходе самостоятельной работы (Разделы 2, 6 – Грамматика) применяются <b>инновационные технологии обучения</b>, предполагающих использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса при помощи компьютерных симуляторов (программа MOODLE).</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольное чтение;</li> <li>• устное выступление;</li> <li>• письменная проверочная работа;</li> <li>• тест;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• сообщение по темам;</li> <li>• публичное выступление по темам;</li> <li>• задание по аудированию новостей</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>По результатам 1 семестра проходит в форме итоговой письменной контрольной работы и устного зачета, по результатам 2 семестра - итоговой письменной контрольной работы и экзамена.</p>

## «История России»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Рассмотрение основных событий и процессов российской истории, на основе современных достижений науки;          формирование у слушателей представления о закономерностях российского исторического процесса;          формирование у слушателей представления об особенностях развития России в контексте мирового исторического процесса;          развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, протекавших в стране</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «История России» входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-7, ПК-1</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          закономерности российского исторического процесса, характеристику дореволюционной России как особого вида социума с минимальным объемом совокупного прибавочного продукта;          важнейшие этапы и события российской истории IX — начала XXI века; место человека – рядовых участников и событий и видных деятелей – в российской истории;          политическое устройство российской государственности IX — начала XXI века.          содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен начала XXI в.;          основные события отечественной истории с древнейших времен до начала XX в.;          основные закономерности российского исторического процесса;</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древняя Русь: закономерности развития в IX — XVII веках</li> <li>2. Российская империя как геополитическая задача. От Петра Великого до начала XIX века</li> </ol>

	<p>3. Россия в условиях кризиса феодально-крепостнической системы. Первая половина XIX века</p> <p>4. Россия на путях модернизации. Вторая половина XIX – начало XX вв.</p> <p>5. Великая российская революция 1917 г.</p> <p>6. Россия в период Гражданской войны и интервенции. 1918–1920 гг.</p> <p>7. Россия в период поиска модели развития. 1921–1929 гг.</p> <p>8. СССР в период форсированной модернизации. 1929–1940 гг.</p> <p>9. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг.</p> <p>10. СССР в период послевоенного возрождения. 1945–1953 гг.</p> <p>11. СССР в годы реформ. 1953–1964 гг.</p> <p>12. СССР в период «развитого социализма». 1964–1985 гг.</p> <p>13. СССР в период «перестройки». 1985–1991 гг.</p> <p>14. Россия в период радикальных изменений. 1992–1999 гг.</p> <p>15. Россия в начале нового тысячелетия. 2000–2016 гг.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольная работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Правоведение»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права, развитие
---------------------------------	--

	абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры; уяснение возможностей права и правового регулирования в решении политических, экономических, социальных и других проблем общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Модуль «Правоведение» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-9</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные темы и блоки</b>

	<p>Раздел 1. Сущность и социальное назначение государства и права</p> <p>Раздел 2. Содержание и форма права</p> <p>Раздел 3. Реализация права</p> <p>Раздел 4. Основы конституционного права</p> <p>Раздел 5. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 6. Основы семейного права</p> <p>Раздел 7 Основы трудового права</p> <p>Раздел 8 Основы уголовного права</p>
<b>Образовательные технологии</b>	лекционно-семинарская система обучения; составление проектов юридических нормативно-правовых документов.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Тесты, составление проектов юридических нормативно-правовых документов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Экономика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать студентам системное представление о развитии экономической мысли, об организации, закономерностях функционирования, особенностях и проблемах современной экономики, сформировать у них научное экономическое мышление, навыки рационального поведения в хозяйственной деятельности. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать центральное место экономики в организации современного общества и ее определяющую роль в системе международных отношений и общественном прогрессе;</li> <li>- познакомить студентов с эволюцией экономической теории;</li> <li>- представить характерные черты современного этапа развития экономики в контексте экономической истории;</li> <li>- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма, его действие на различных рынках;</li> <li>- показать роль государства в смешанной экономике;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить мотивы поведения и цели экономических агентов;</li> <li>- выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской экономики;</li> <li>- сформировать у студентов способность применять экономические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Экономика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-8</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия;</li> <li>- главные направления развития экономической теории и идеи ее представителей;</li> <li>- организацию, закономерности и проблемы функционирования современной экономики;</li> <li>- основные принципы рационального поведения;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- основные экономические показатели;</li> <li>- функции государства в смешанной экономике, основные направления и инструменты государственной экономической политики;</li> <li>- тенденции и проблемы развития российской экономики.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, обобщать и анализировать экономическую информацию;</li> <li>- применять полученные знания при анализе экономической реальности;</li> <li>- понимать причинно-следственные связи в развитии российского общества;</li> <li>- видеть и объяснять экономические мотивы принятия тех или иных государственных решений, прогнозировать их возможные экономические последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией;</li> <li>- навыками рационального потребительского поведения;</li> <li>- основными навыками предпринимательства;</li> <li>- навыками принятия экономически обоснованных решений в условиях ограниченности ресурсов в управленческой деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные темы и блоки</b></p> <p><b>Раздел 1. Введение. Базовые экономические понятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод исследования экономической науки</li> <li>2. Экономические системы. Общие основы рыночного хозяйства.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Микроэкономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рыночный механизм и рыночные структуры</li> <li>4. Особенности организации и функционирования отдельных видов рынка</li> <li>5. Издержки производства и доходы фирмы. Показатели эффективности бизнеса.</li> <li>6. Организационно-правовые формы предпринимательства</li> </ol>



	<p><b>Раздел 3. Макроэкономика</b></p> <p>7. Основные макроэкономические показатели и общественное благосостояние</p> <p>8. Экономический рост, макроэкономическое равновесие, экономические циклы и кризисы</p> <p>9. Инфляция и безработица</p> <p>10. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственной экономической политики</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.</p> <p>Информационные технологии: использование Internet при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• письменные домашние задания;</li> <li>• сообщения</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **«Информатика и информационные технологии»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов с основными понятиями информатики с учетом опыта информатизации гуманитарных наук; выработка практических навыков использования безбумажной технологии документооборота; формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Информатика и информационные технологии» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»,</p>

	<p>реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-13, ОПК-3</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы и средства сбора, поиска и обработки данных для получения необходимой информации;</li> <li>-основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны</li> <li>-общие принципы устройства (архитектуру) компьютера;</li> <li>двоичное представление информации;</li> <li>основные составляющие операционной системы;</li> <li>-основы современных коммуникаций, сетевых приложений, программного обеспечения, основные правила охраны здоровья во время работы с компьютером;</li> <li>основные приемы работы с файлами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с отечественными зарубежными источниками информации, с библиотечными фондами,</li> <li>-формировать запросы к базам данных, анализировать получаемую информацию;</li> <li>использовать современную вычислительную технику специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать ресурсы Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, уметь использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач,</li> </ul>

	<p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-базовыми представлениями об основных угрозах информационной безопасности.</p> <p>новыми достижениями в электронной информационной технологии</p> <p>-современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</p> <p>- навыками использования современных программных средств навыками работы в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1</p> <p>Информация и современные технологии ее обработки</p> <p>Тема 1. Информация в международных отношениях.</p> <p>Тема 2. Методы обработки информации. Непубличная информация.</p> <p>Тема 3. Методы повышения быстродействия обработки информации. Медиа и публичная информация в международных отношениях.</p> <p>Тема 4. Кодирование, шифрование, сжатие информации. Информационная открытость</p> <p>Тема 5 Информационная история международных отношений</p> <p>Тема 6 Информационная безопасность</p> <p>Тема 7 Электронный документооборот</p> <p>Тема 8 Научная информация</p> <p>Раздел 2 Обработка данных.</p> <p>Тема 1 Поисковые системы.</p>

	<p>Тема 2 Типы и структуры данных.</p> <p>Тема 3 Введение в базы данных СУБД.</p> <p>Тема 4 Хранение и передача информации</p> <p>Тема 5 Анализ данных. Архивы и другие источники информации о МО</p> <p>Тема 6 Информационная безопасность. ЭЦП</p> <p>Тема 7 Жизненный цикл ПО</p> <p>Тема 8 Автоматизация процессов</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Занятия проходят в интерактивной форме с использованием компьютерных презентаций построенных по методу case study.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольные работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### **«Основы высшей математики»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Приобретение знаний о действительных числах, множествах и функциях, их свойствах, их использовании в научном познании для формализации и количественного описания различных процессов, изучаемых различными научными дисциплинами; формирование навыков использования основных методов исследования количественных описательных моделей различных наук при помощи методов математического анализа и линейной алгебры; подготовка к изучению статистических и других дисциплин, использующих математические методы и модели; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности; получение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах исследования физико-математических и естественных наук, их применении в количественных исследованиях в социально-политических науках.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Основы высшей математики» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части

	<p>ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-6</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><i><b>Знать основные понятия и определения</b></i> базовых математических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теория действительных чисел,</li> <li>– теория множеств действительных чисел,</li> <li>– теория числовых последовательностей</li> <li>– математическая логика (методы доказательств),</li> <li>– элементарная алгебра,</li> <li>– теория функций одной действительной переменной (предел функции, непрерывность, дифференцируемость, первообразная и неопределенный интеграл, определенный интеграл),</li> <li>– обыкновенные дифференциальные уравнения,</li> <li>– теория функций многих переменных,</li> <li>– кратные интегралы и ряды,</li> <li>– линейная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве;</li> <li>– векторная алгебра,</li> <li>– математическое моделирование социально-политических процессов и другие приложения математики в общественных науках.</li> </ul> <p><i><b>Уметь в пределах программы курса:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы математического анализа при решении учебных задач;</li> <li>– оперировать основными математическими понятиями;</li> <li>– классифицировать понятия, задачи;</li> <li>– объяснять и интерпретировать результаты, полученные в ходе решения задач;</li> <li>– ориентироваться в текстах работ по применению математических методов и моделей в социально-политических науках,</li> <li>– выделять компоненты математических знаний при изучении математических моделей социально-политических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>– базовыми навыками восприятия и анализа текстов работ по математическим методам исследования и математическому моделированию в социальных науках;</p> <p>– навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы теории чисел и теории множеств. Последовательности действительных чисел.</li> <li>2. Функции одной действительной переменной: ограниченность, монотонность, экстремумы, предел и непрерывность</li> <li>3. Функции одного действительного переменного: дифференцируемость. Исследование функций при помощи производной, построение графиков.</li> <li>4. Первообразная и неопределённый интеграл. Определённый интеграл и его приложения</li> <li>5. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения</li> <li>6. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия</li> <li>7. Кратные и криволинейные интегралы. Ряды</li> <li>8. Векторная алгебра</li> <li>9. Математическое моделирование как метод исследования социальных процессов и явлений</li> </ol>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, лекции-презентации, теоретические коллоквиумы, использование специализированных математических программ.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольные работы, рефераты по прикладным методам математических исследований, коллоквиумы, за-чет. Возможные темы эссе/рефератов: «Математические методы в экономике», «Линейные задачи оптимизации», «Применение систем линейных уравнений в экономической теории». Задачи из стандартных задачников по высшей математике.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### **Модуль «Современное естествознание»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы культуры,
---------------------------------	---

	<p>основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Модуль «Современное естествознание» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-6</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и объекты изучения естествознания, методы исследования природной реальности, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; естественнонаучных оснований демографических и экологических процессов, проблем национальной и международной (глобальной) безопасности, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития системы «природа-общество».</p> <p><b>Уметь:</b> используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития; применять естественнонаучные данные и подходы для экспертной оценки научных направлений и технологий для органов государственной власти международных</p>

	<p>правительственных и неправительственных организаций; осмысливать новейшие тенденции и направления современного международного сотрудничества в области науки и технологий, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам, требующим экспертной оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами; способностью к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения; способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности; использовать методологию научных исследований в междисциплинарных научных проектах.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как форма духовного освоения действительности</li> <li>2. История естествознания: традиции изучения природы.</li> <li>3. Современная научная космология</li> <li>4. Образы мира живого. Проблема происхождения жизни. Сущность жизни.</li> <li>5. Мир как система. Системный подход в современной науке.</li> <li>6. Концепция эволюционизма в современной науке</li> <li>7. Природа и общество: экологические и демографические аспекты взаимодействия</li> <li>8. Происхождение человека. Представление об</li> </ol>



	<p>антропосоциогенезе в современном естествознании.</p> <p>9. Синтез естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии</p> <p>10. Политическое и эстетическое поведение человека: биологические и социальные факторы в представлениях биополитики и биоэстетики</p> <p>11. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека</p> <p>12. Ценностные и правовые регулятивы развития новых технологий и направлений науки.</p> <p>13. Человек как объект и субъект естественнонаучного познания: этическое и правовое регулирование биоэтических ситуаций</p> <p>14. Тренды науки XXI века: проблемы и перспективы</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекция-беседа</p> <p>Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, устному опросу на семинарских занятиях</p> <p>Семинарские занятия с включением различных форм оценки знаний (самостоятельная работа части А, творческая работа, тест)</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Сдача самостоятельных работ, выполненных к семинарскому занятию</p> <p>Написание письменных и тестовых заданий в ходе семинаров</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### « Профессиональный иностранный язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение студентами фундаментальными основами языка политики и совершенное владение четырьмя базовыми навыками в данной области: говорения, письма, аудирования и чтения на соответствующем иностранном языке (английском).
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3, ОПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; основную и частную терминологию языка избранного профиля; особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выступать с публичными речами профессионального характера; участвовать в деловом разговоре, дискуссии); составлять доклады по профессиональной проблематике; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций). устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>умениями создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий. навыками перевода профессионально-ориентированных текстов навыками ведения переговоров в условиях межкультурной коммуникации.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Профессиональная коммуникация в политике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права человека</li> <li>2. Суверенитет</li> <li>3. Миграция</li> <li>4. Мягкая и жесткая сила</li> <li>5. Культура и политика</li> <li>6. Международная безопасность</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ядерное оружие и контроль над вооружениями</li> <li>8. Терроризм и борьба с терроризмом</li> <li>9. Пропаганда</li> <li>10. Информационная безопасность</li> <li>11. Охрана окружающей среды: роль мирового сообщества</li> <li>12. Энергетическая безопасность</li> <li>13. Сепаратизм</li> <li>14. Россия и международные организации</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Профессиональная коммуникация в бизнесе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Введение в курс. Участие бизнеса в предвыборных кампаниях</li> <li>16. Лоббизм в процессе принятия политических решений</li> <li>17. Профсоюзы и мировые профсоюзные движения</li> <li>18. Мировые рейтинговые агентства</li> <li>19. Транснациональные корпорации</li> <li>20. Взаимодействие бизнеса и политики в современном мире</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Основные понятия и виды перевода. Специфика перевода текстов разных функциональных стилей</li> <li>22. Практические аспекты перевода. Способы достижения эквивалентности перевода</li> <li>23. Практика зрительно-письменного перевода профессиональных текстов</li> <li>24. Практика зрительно-устного перевода профессиональных текстов</li> <li>25. Практика устного перевода профессиональных текстов на слух</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p><b>Традиционные образовательные технологии</b> в большей степени применяются на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой деятельности в примерно следующем процентном соотношении:</p>

рецептивных: чтение – 15%, аудирование – 30%;  
продуктивных: говорение – 45%, письмо – 10%.  
Для решения различных коммуникативных задач при аудировании необходимо:

выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации;  
передача мини-контекста с опорой на ключевые слова;  
передача содержания текста с опорой на его логико-композиционную структуру;  
построение собственного текста, как в письменной, так и в устной форме на основе прослушанной информации.

Для совершенствования навыков чтения, говорения и письма необходимо использовать технологии, которые способствуют:

преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разно-уровневый лингвистический анализ;  
передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме;

построению собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, собственного мнения, аргументации в устной и письменной форме на основе ассоциативного мышления.

**Активные технологии** наиболее эффективны в процессе самостоятельной работы студентов при изучении темы (подготовка докладов, рефератов, тематических презентаций, разработка индивидуальных проектных работ с использованием информационных ресурсов) и последующего активного ее обсуждения на практических занятиях под руководством педагога.

**Интерактивные технологии** предполагают коллективные формы как самостоятельной, так и аудиторной работы студентов, и применяются для разбора конкретных ситуаций, подготовки и проведения деловых и ролевых игр, дебатов, круглых столов.

Как активные, так и интерактивные образовательные технологии используются при обучении устной речи посредством выполнения следующих видов заданий:

распознавание и воспроизведение образцов-стимулов;  
подстановочные упражнения;  
тренировочные упражнения;  
запись информационной части высказывания \

	<p>текста; воспроизведение образцов по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания \текста (диалог, монолог) по предложенному стимулу; построение собственного варианта высказывания\текста (диалог, монолог) в заданной коммуникативной ситуации; ролевая игра; разбор конкретных ситуаций; симуляции и поиск решений в заданной ситуации; Развитие навыков чтения и письма требует: изучение образцов соответствующих видов документов (деловое письмо, отчет, реклама) и выделение: а) ключевой информации при ознакомительном чтении; б) типовых схем построения и оформления соответствующих документов: с) языковых средств, которые носят клишированный характер и являются неотъемлемой частью документов; упражнения по: а) восстановлению целостности документа (заполнение пропуска), б) улучшению документа (общий вид, структура, стиль, языковые средства); составление собственного варианта документа: а) по образцу, б) по типовой схеме и фразам клише, в) с учетом исходной информации, г) в соответствии с требованиями ситуации делового общения.</p> <p>Применяются <b>информационно-коммуникационные образовательные технологии</b> с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы.</p> <p>В ходе самостоятельной работы (Разделы 1, 2) применяются <b>инновационные технологии обучения</b>, предполагающих использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса при помощи компьютерных симуляторов (программа MOODLE).</p> <p><b>Научно-исследовательские технологии</b> широко применяются во внеаудиторной самостоятельной работе студентов: поиск, отбор и обработка тематической информации в мультимедийных системах (образовательные, профессиональные, информационные, справочные порталы) для последующей трансформации полученных</p>
--	---

	<p>теоретических знаний в новую информацию, интерпретацию результатов в проектной работе, реферате, презентации пр.</p> <p>Тематика курса «Профессиональный иностранный язык(английский)» предполагает встречи с представителями англоязычных зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов. <i>Научно-производственные технологии</i> используются в переводческой практике студентов, где реализуются их языковые и профессиональные навыки, а также в процессе подготовки и выступления с докладами на научных конференциях.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменная контрольная работа;</li> <li>• сообщение по теме с презентацией;</li> <li>• эссе</li> <li>• анализ кейса,</li> <li>• исследовательский проект,</li> <li>• выступление с публичной речью,</li> <li>• дискуссионный круглый стол,</li> <li>• дебаты,</li> <li>• презентация,</li> <li>• ролевая игра,</li> <li>• тематический диалог,</li> <li>• устная контрольная работа</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

### «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению</p>

	подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-11</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы БЖ;</li> <li>- правовые, нормативные, организационные основы БЖ;</li> <li>- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые специальные знания, используя современные информационные образовательные технологии;</li> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- соблюдать необходимые меры безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принимать участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при различных травмах.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные темы и блоки</b>

	<p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РА и РФ.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.</p> <p>Тема 5. Окружающая среда и здоровье человека. Человек в условиях автономного существования.</p> <p>Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.</p> <p>Тема 7. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием мультимедийных технологий, проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится в форме опроса, презентаций, сообщений, ролевых игр, разбора практических задач и кейсов, психологических и иных тренингов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Политология и политическая теория»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов современной политической культуры, воспитание гражданственности, демократических принципов и убеждений, представлений о социальном правовом государстве и политико-правовых методах его формирования, а также представлений об
---------------------------------	---



	основных тенденциях мирового развития, а также роли месте России в процессах глобализации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Политология и политическая теория» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ОПК-2, ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект и основные методы политологии;</li> <li>- основные этапы становления и эволюции политического знания;</li> <li>- особенности и специфику формирования важнейших политологических школ</li> <li>-основные тенденции и события, происходящие в политическом поле ;</li> <li>-сущность и основные черты политической власти ;</li> <li>-главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат политологии ;</li> <li>- интерпретировать и объяснять основные политические процессы</li> <li>-осмысливать политические процессы и политическую реальность ;</li> <li>-ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематики.</li> <li>- навыками поиска латентных причин политических конфликтов и кризисов в обществе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>

	<p>-навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире ;</p> <p>- навыками применения полученных знаний на практике.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные темы и блоки</b></p> <p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как науки</b></p> <p>1.1 Политология как наука: общетеоретические и методологические основания.</p> <p>1.2 Становление и эволюционный путь политологии</p> <p><b>Раздел 2. Содержание основных категорий политологии</b></p> <p>2.1 Политическая власть: сущность, типы, легитимность</p> <p>2.2 Понятие политической системы</p> <p>2.3 Государство как политический институт</p> <p>2.4 Политические партии и группы интересов</p> <p>2.5 Политические режимы</p> <p>2.6 Политическое лидерство</p> <p>2.7 Политические элиты</p> <p>2.8 Сущность и структура политического сознания</p> <p>2.9 Политическая культура и политическая социализация</p> <p>2.10 Политические идеологии: сущность, функции и современное разнообразие</p> <p>2.11 Институт выборов в политической системе</p> <p>2.12 Политические конфликты: структура, особенности и типология</p> <p>2.13 Современные международные политические процессы и процесс глобализации.</p> <p><b>Раздел 3. Политические технологии</b></p> <p>3. 1 Прикладные методы в политологии</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p><b>Информационные технологии:</b> использование электронных</p>

	образовательных ресурсов ( <a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a> , <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a> ) при подготовке к лекциям, устному опросу Лекция-беседа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные вопросы;</li> <li>• подготовка докладов, рефератов и т.д.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Второй иностранный язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов соответствующего высокого уровня языкового и коммуникативно-социального навыка, что необходимо для будущей профессиональной компетенции, являющейся одной из приоритетных для успешной деятельности в области международных отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Второй иностранный» входит в входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3, ОПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующий ситуациям общения; изученные грамматические явления в расширенном объеме и систематизацию изученного грамматического материала; основную и частную терминологию языка избранного профиля; общие сведения профессионального характера (в рамках изученных тем)</p> <p><b>Уметь:</b> фонетически грамотно воспроизводить текст по тематике данного этапа обучения; участвовать в простом разговоре, дискуссии;</p>

	<p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научные и профессионально-ориентированные;  составлять самостоятельно письменные тексты на заданную тему, доклады по общегуманитарной проблематике;  выступать с публичными речами профессионального характера;  участвовать в деловом разговоре, дискуссии;  составлять доклады по профессиональной проблематике;  выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами публичной речи;  навыками использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей;  навыками использования выборочного перевода для достижения понимания текста  навыками работы продуктивно и целенаправленно с текстами публицистического, делового и официально-делового стилей, понимать их специфику;  навыками создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.  навыками перевода профессионально-ориентированных текстов  навыком поиска нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа  навыками ведения переговоров в условиях межкультурной коммуникации.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Фонетика.</b>  Тема 1. Фонетическая система французского языка.  Тема 2. Гласные и согласные звуки.  Тема 3. Носовые звуки.  Тема 4. Сцепление и связывание.  Тема 5. Интонация и интонационные контуры.  Тема 6. Правила чтения.</p> <p><b>2. Грамматика.</b>  Тема 1. Имя существительное. Род и число существительных.  Тема 2. Глаголы avoir, être.  Тема 3. Имя прилагательное. Род и число прилагательных.</p>

Тема 4. Глаголы 1,2,3 групп.  
Тема 5. Артикль: определенный, неопределенный, слитный.  
Тема 6. Вопросительное предложение. Инверсия (простая и сложная)  
Тема 7. Повелительное наклонение.  
Тема 8. Местоимение - прямое и косвенное дополнение.  
Тема 9. Le futur immédiat et le passé récent.  
Тема 10. Le passé composé

**3. Лексика**

Тема 1. Знакомство. Физический портрет.  
Тема 2. Профессии. Род деятельности.  
Тема 3. Семья. Семейные отношения.  
Тема 4. Календарь: название месяцев, дней недели.  
Тема 5. Интернет. Форум.  
Тема 6. Переписка. Электронная почта.  
Тема 7. Свободное время. Хобби. Спорт.

**4. Язык академического стиля общения**

Тема 1. Франция: географическое положение, рельеф, климат.  
Тема 2. Административное деление Франции. Регионы.

**5. Фонетика: основы публичной речи**

Тема 1. Новости из качественных франкоязычных источников  
Тема 2. Актуальные новости в политике, обществе, культуре

**6. Грамматика.**

Тема 1. Наречия: образование, употребление.  
Тема 2. Будущее время: futur simple  
Тема 3. Частичный артикль.  
Тема 4. Прошедшее время: imparfait, passé composé.  
Тема 5. Условное наклонение: Conditionnel présent.  
Тема 6. Степени сравнения прилагательных и наречий.  
Тема 7. Косвенный вопрос.

**7. Лексика**

Тема 1. Дом, квартира, офис.  
Тема 2. Снять, купить жилье.  
Тема 3. Путешествия. Виды транспорта.  
Тема 4. Рабочая поездка: программа, переговоры, встречи.  
Тема 5. Стажировка и работа за границей.  
Тема 6. Наем на работу. Объявление о вакансии. CV, правила составления.

Тема 7. Собрание, конференция.

Подготовка выступления.

Тема 8. Неправительственные организации.

### **8. Язык академического стиля общения.**

1. Средства массовой информации.

2. Стереотипы. Толерантность.

### **9. Грамматика**

Тема 1. Conditionnel présent.

Тема 2. Subjonctif présent :

образование, употребление.

Тема 3. Plus-que –parfait.

Тема 4. Согласование времен изъявительного наклонения.

Тема 5. Пассивная форма глагола.

Тема 6. Употребление Subjonctif в сложных предложениях.

### **10. Лексика**

Тема 1. Прием на работу: процедура, критерии отбора.

Тема 2. Должностные функции и полномочия.

Тема 3. Образование и профессиональный опыт.

Тема 4. Безопасность: меры по обеспечению безопасности предприятия.

Тема 5. Система образования во Франции.

Тема 6. Работа во Франции.

### **11. Лексика**

Тема 1. Политический строй. Демократическое государство. Тема 2.

История развития демократии.

Тема 3. Институты власти: исполнительная и законодательная власти.

Тема 4. Выборы: избирательная система в различных государствах.

### **12. Профессиональная**

#### **коммуникация в политике**

Тема 1. Политическое

сотрудничество.

Тема 2. Экономические связи.

Тема 3. Франция в Европейском Союзе.

### **13. Профессиональная**

#### **коммуникация в политике**

Тема 1. Политические классы. Портрет политика.

Тема 2. Политические партии.

Тема 3. Группы интересов. Лоббизм.

### **14. Профессиональная**

#### **коммуникация в политике**

Тема 1. Гражданское общество.

Гражданские права.

	<p>Тема 2. Информационная безопасность</p> <p>Тема 3. Охрана окружающей среды: роль мирового сообщества.</p> <p><b>15. Профессиональная коммуникация в политике</b></p> <p>Тема 1. Европейский Союз. Перспективы. Проблемы.</p> <p>Тема 2. Глобализация.</p> <p>Тема 3. Энергетическая безопасность.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии используются в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки, предусматривающую реализацию компетентного подхода.</p> <p>Подача и освоение материала по дисциплине осуществляется на основе коммуникативных и интерактивных аутентичных технологий (с элементами интенсивного обучения), таких как презентации по тематикам учебных разделов; дискуссии и диспуты; создание ментальных карт; деловые и ролевые игры; круглые столы; конкурсы презентаций на курсе; коллоквиумы.</p> <p>В целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование научно-исследовательских технологий, а именно информационно-коммуникативных технологий (компьютерные и интернет технологии), что позволяет студентам изучить и обобщить необходимый дополнительный материал по соответствующим темам; использование аудио- и видео-материалов.</p> <p>В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с российскими и мировыми политиками с целью обсуждения актуальных политических проблем современности; проведение мастер-классов преподавателями и профессорами ведущих англоязычных университетов; проведение диспутов и встреч с зарубежными представителями по Скайпу.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	деловые и ролевые игры, внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

**«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - сформировать у студента базовое представление о конституционном и политическом строе других государств, системе органов государственной власти и местного самоуправления за</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавр), реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-1, ПК-4</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>  основы конституционного строя государств, изучаемых в рамках курса;  систему органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран;  основные характеристики правовых систем изучаемых государств.</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться правовыми источниками конституционного права зарубежных государств;  пользоваться правовыми системами и находить необходимую правовую информацию;  анализировать основы конституционного строя зарубежных государств;  оценивать влияние политических отношений на конституционное законодательство.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками восприятия и анализа текстов нормативно-правовых актов, судебных решений зарубежных государств;  навыками поиска иностранных нормативно-правовых актов в справочных правовых системах;  <b>терминологией конституционного права зарубежных стран.</b></p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные темы и блоки</b>  Раздел 1. Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права.  Тема 1. Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран</p>



	<p>Тема 2. Источники конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.</p> <p><i>Раздел 2. Особенная часть конституционного права зарубежных стран</i></p> <p>Тема 4. Основы конституционного права Великобритании.</p> <p>Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики.</p> <p>Тема 6. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 7. Основы конституционного права Королевства Марокко.</p> <p>Тема 8. <i>Основы государственного строя Саудовской Аравии.</i></p> <p>Тема 9. <i>Основы конституционного права Королевства Испании</i></p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Японии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права Государства Израиль.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права США.</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Мексики.</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права КНР.</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии.</p> <p>Тема 17. Основы конституционного права Индии.</p> <p>Тема 18. Основы конституционного права Австралийского Союза</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>информационная лекция;  лекция-беседа;  лекция-консультация;  составление проектов конституций зарубежных стран;  промежуточные контрольные работы по пройденному материалу.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **«История международных отношений 1434-1945»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основными понятиями данной дисциплины;
---------------------------------	---

	<p>формирование у студентов системного подхода к истории международных отношений;</p> <p>выработка понимания о роли и значении географических, экономических, социальных факторов, влияющих на историю международных отношений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «История международных отношений (1494-1945)» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы работы с научными исследованиями и историческими источниками;</p> <p>основные теории, подходы, направления и школы, сложившиеся в науке о международных отношениях, современные концепции международно-политической науки;</p> <p>ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию;</p> <p>применять положения основных теорий международных отношений для анализа истории международных отношений, критического анализа научных</p>

	<p>исследований и исторических источников; критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками критического анализа научной информации, обобщения и систематизации научной информации, формулирования собственных гипотез.</p> <p>навыками использования основных теорий международных отношений для анализа истории международных отношений, критического анализа научных исследований и исторических источников, формулирования собственных гипотез.</p> <p>знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные темы и блоки</b></p> <p>Раздел 1. Становление Вестфальской системы международных отношений. Вестфальский порядок международных отношений</p> <p>Раздел 2. Консолидация Вестфальской системы международных отношений.</p> <p>Раздел 3.. Стабилизация Вестфальской системы международных отношений.</p> <p>Крымский порядок международных отношений</p> <p>Раздел 4. Кризис Вестфальской системы международных отношений Версальско-Вашингтонский порядок</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Работа в аудитории: лекции; семинары, на которых проводится разбор конкретных исторических ситуаций; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>устные опросы по пройденному материалу и домашним заданиям; подготовка письменных конспектов по пройденным темам; тесты</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

### «История международных отношений 1945-1991»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Показать особенности развития системы международных отношений в период 1945 – 1991 годов.          Задачи:          выявить основные этапы эволюции Ялтинско-Потсдамского порядка;          показать зарождение основных тенденций современных международных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина "История международных отношений (1945 - 1991 гг.)" входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению Ялтинско-Потсдамского порядка;           основные события и процессы в международно-политической и экономической, сферах 1945 – 1991 годов;           особенности этапов истории Ялтинско-Потсдамского порядка.</p> <p><b>Уметь:</b>          подбирать и анализировать специальную литературу по истории международных отношений 1945 – 1991 годов;           выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в международных отношениях 1945 – 1991 годов;</p>

	<p>понимать особенности развития Ялтинско-Потсдамского порядка;</p> <p>применять современные методы анализа и обобщения эмпирического материала к истории международных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы;</p> <p>умением анализа исторической информации;</p> <p>умением анализа исторических документов.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные темы и блоки</b>  Раздел 1. Становление и консолидация Ялтинско-Потсдамского порядка  Раздел 2. Конфронтационная стабильность</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Информационная лекция, кейс-метод, мозговой штурм.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	устные опросы; тестирование; письменные домашние задания, включающие подготовку конспектов по пройденным темам.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «История международных отношений 1991-2018»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Показать особенности развития системы международных отношений в период 1991 – 2018 годов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «История международных отношений 1991-2018» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).

Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>общий понятийно-категориальный аппарат в международных отношениях</p> <p>особенности развития Ялтинско-Потсдамского порядка</p> <p>основные тенденции развития внешнеполитических стратегий великих держав; особенности использования инструментов реализации стратегии великих держав</p> <p>основные тенденции развития военно-политических стратегий великих держав; особенности использования основных инструментов реализации стратегий великих держав</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; обобщения эмпирического материала по исследуемым вопросам</p> <p>подбирать и анализировать специальную литературу по истории международных отношений 1991 – 2018 годов; выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в международных отношениях 1991 – 2018 годов;</p> <p>самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников информации; навыками сбора, анализа информации</p> <p>навыками чтения и усвоения соответствующей отечественной и зарубежной научной литературы; умением анализа исторической информации; умением анализа исторических документов</p> <p>комплексной методологией междисциплинарных исследований стратегий великих держав; навыками системного анализа современных международных проблем;</p>

	<p>навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</p> <p>комплексной методологией междисциплинарных исследований стратегий великих держав; навыками системного анализа современных международных проблем; навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление современного мирового порядка на рубеже 1980-х- 1990-х годов.</li> <li>2. Распад СССР и его международные последствия.</li> <li>3. Национально-государственные конфликты на постсоветском пространстве.</li> <li>4. Становление концепции «расширения демократии».</li> <li>5. Конфликты на Балканах и формирование концепции «гуманитарных интервенций».</li> <li>6. Появление концепции многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов.</li> <li>7. Проблематика транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов.</li> <li>8. Распад Глобальной антитеррористической коалиции</li> <li>9. Проблематика нераспространения ядерного оружия в международных отношениях 1991 – 2018 годов.</li> <li>10. Обострение проблем энергетической безопасности</li> <li>11. Военно-политические кризисы середины 2000-х гг.</li> <li>12. Ближневосточный конфликт 1991 – 2018 гг.</li> <li>13. Проблемы европейской интеграции в 1991 – 1018 гг.</li> <li>14. Международные отношения на постсоветском пространстве</li> <li>15. Международные отношения в период глобального финансового кризиса</li> <li>16. Вооруженные конфликты 2010-х гг.</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Широкое использование традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий, а также применение информационно-коммуникационных и инновационных технологий обучения.</p> <p>Преподавание дисциплины в ходе проведения лекционных и практических занятий ведется в том числе с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение; междисциплинарное обучение; опережающая самостоятельная работа;</p>

	работа в команде; ролевая игра; контекстное обучение.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	устный опрос письменные домашние задания подготовка докладов, рефератов, эссе ролевая игра
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Мировая (глобальная) политика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основные цели курса – сформировать у обучающихся целостное представление о современном состоянии мировой политики; показать органическую связь современной расстановки сил на международной арене. Практическая цель курса – показать обучающимся совокупность всех факторов, оказывающих влияние на международные отношения, что позволит им более взвешенно подходить к анализу современных мирополитических проблем и явлений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «История международных отношений 1991-2016» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-2, ПК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные понятия в системе мировой политики и международных отношений; этапы развития и современное состояние политической системы мира и роль в ней различных акторов; механизмы взаимодействия государств с новыми субъектами (акторами) современной мирополитической системы; ключевые вызовы безопасности и устойчивому развитию на современном этапе; основные проявления регионализации в современном мире и взаимосвязи между процессами регионализации и глобализации;



	<p>основные подходы к феномену трансрегионализма и механизмы взаимодействия субрегиональных подсистем международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать сущность глобализации как новой парадигмы мирового развития; определять роль экономического и технологического факторов в изменении политической структуры мира.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исторических аналогий при прогнозировании изменений в центросиловой конфигурации и структуре мирового порядка.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Мировая политика и международные отношения Предметное поле дисциплины "мировая политика". Методология и методы исследования мировой политики</p> <p>Тема 2. Основные теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений. Классические теоретические школы международных отношений Критические теории и конструктивизм</p> <p>Тема 3. Мирополитическая система. Система и порядок в международных отношениях и мировой политике, теория и история вопроса. Современное состояние мирополитической системы, основные проблемы и пути их разрешения.</p> <p>Тема 4. Акторы мировой политики Понятие актора в мировой политике. Государство и межправительственные организации. Негосударственные акторы.</p> <p>Тема 5. Ключевые мирополитические проблемы и процессы – Часть 1 Политическое измерение глобальной экономики.</p> <p>Тема 6. Ключевые мирополитические проблемы и процессы – часть 2 Социально-гуманитарные аспекты мировой политики. Энергетический фактор мировой политики. .Фактор безопасности на международной арене. Политические аспекты развития науки и инноваций. Глобальные экологические проблемы.</p>

	<p>Тема 7. Мировые державы, региональные подсистемы и наднациональное регулирование.</p> <p>Феномен лидерства и параметры великой державы в современном мире.</p> <p>Региональные подсистемы и комплексы.</p> <p>США.</p> <p>Европейский союз.</p> <p>КНР.</p> <p>Феномен глобального управления.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p><b>Работа в аудитории:</b> лекции с опорой на самостоятельно проработанные студентом источники информации по проблеме; индивидуальные и групповые консультации с применением активных форм обучения; тесты.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и в сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Устные опросы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Теория международных отношений»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов с классическими парадигмами и современными теориями международных отношений; а также раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Теория международных отношений» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-2, ПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>определение, типы и критерии международных отношений;</p> <p>основные традиции, парадигмы и современные теории международных отношений;</p>

	<p>их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни;</p> <p>основные тенденции эволюции международной системы и методы их анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене;</p> <p>объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений;</p> <p>отличать друг от друга школы и направления в науке о международных отношениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>концептуальным аппаратом, позволяющим самостоятельно расширять багаж знаний в области теории международных отношений;</p> <p>базой для осознания национальных интересов и международного положения РФ.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Раздел 1. Традиции, парадигмы, «большие дебаты» и современные теории международных отношений (ТМО).</p> <p>Раздел 2. Структурное измерение ТМО.</p> <p>Раздел 3. Теоретические подходы к основным проблемам международных отношений.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, семинарские и практические занятия, дело-вые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, соци-ально-психологический видеотренинг.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Международные конфликты в XXI веке»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование комплексных представлений о сущности международных конфликтов, их особенностях в XXI веке, о теоретических и практических подходах к
---------------------------------	---

	<p>проблемам предотвращения и урегулирования международных конфликтов, о стратегии Российской Федерации в отношении международных конфликтов.</p> <p><b>Задачи:</b>  Научить студентов:  анализировать сущность и особенности конфликтов;  критически оценивать основные теоретические парадигмы и практические особенности современных между-народных конфликтов XXI века;  применять теоретические знания в практике урегулирования международных конфликтов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-1, ОПК-2, ПК-6</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знать:  основные особенности развития международных конфликтов XXI века и функции конфликтологии как науки в обществе;  ключевые понятия конфликтологии (конфликт, консенсус и др.);  причины возникновения конфликтов, их типология;  механизмы и способы предотвращения и урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь:  представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию при работе с конфликтами и при их решении;  использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных конфликтов в современной России и в мире;  находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об основных международных конфликтах XXI века;</p>

	<p>представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;</p> <p>использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных проблем современных международных конфликтов в мире</p> <p>Владеть:</p> <p>способами анализа международных конфликтов в со-временном мире, рассматривая их с разных точек зрения, применяя основные конфликтологические категории;</p> <p>навыками поиска и отбора информации из разных источников;</p> <p>навыками и приемами самостоятельной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в профессиональной дискуссии, представления результатов аналитической работы;</p> <p>навыками профессиональной речи, структурирования текста, обработки источников и оформления научно-справочного аппарата.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Раздел 2. Международные конфликты в регионах мира</p> <p>Раздел 3. Предотвращение и урегулирование международных конфликтов</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-обсуждения, деловые игры, коллоквиум.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	тематические рефераты; творческие эссе; диспуты, круглые столы и ролевые игры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **«Основы международной (глобальной) безопасности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать общие представления о понятии «международная безопасность», его эволюции и современных тенденциях в этой сфере. Основное внимание уделяется как политико-военным, так и международно-правовым процессам в этой сфере.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки</p>

	41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-3, ПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> возможные сферы приложения полученных в ходе обучения знаний и навыков особенности коммуникации в т.ч. межкультурной, в условиях современной мирополитической реальности, основные особенности и факторы, влияющие на процессы принятия решений в сфере международной безопасности</p> <p>ключевые российские и международные документы нормативного и доктринального характера и основные научные школы в области обеспечения международной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> улавливать взаимосвязь различных событий при анализе феноменов мировой политики раскрывать суть явлений и процессов, происходящих в современной мирополитической системе применять различные теоретико-методологических подходов к анализу международных ситуаций и возможностей их развития</p> <p><b>Владеть:</b> опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках навыками работы с различными источниками информации современными методами анализа и обобщения эмпирического материала при изучении угроз и вызовов международной безопасности</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основные подходы к изучению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности</p> <p>Раздел 2. Особенности силовых инструментов, используемых в мировой политике</p> <p>Раздел 3. Деятельность надгосударственных и негосударственных</p>

	<p>субъектов в сфере международной безопасности</p> <p>Раздел 4. Особенности обеспечения международной безопасности в глобальных коммуникационных пространствах</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>проблемное обучение; междисциплинарное обучение; опережающая самостоятельная работа; работа в команде; ролевая игра; контекстное обучение.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>устный опрос; письменный тест; подготовка рефератов, докладов, эссе;</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

### «Экономические и политические процессы в СНГ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать студентам представление об основных органах Содружества Независимых Государств (СНГ); показать роль и значение этих органов в деятельности СНГ; дать характеристику структуре и деятельности ведущих организаций, функционирующих как в рамках Содружества, так и в тех сферах, в которых страны СНГ представлены; выделить основные процессы, происходящие в экономическом развитии стран СНГ и Содружества в целом; проанализировать основные этапы и современное состояние политических трансформаций, происходящих на постсоветском пространстве; сформировать у студентов представление об основных проблемах и направлениях развития регионов СНГ, их специфических чертах и конфликтных зонах; показать роль региональных и внерегиональных держав на территории СНГ.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению</p>

	подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-2, ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные исторические вехи развития СНГ; политику региональных и нерегиональных держав на территории СНГ; основные нормативные акты, принятые в СНГ; социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества; роль СНГ в системе современных международных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ; оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах региона; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. навыками межличностной и межкультурной коммуникации для проведения самостоятельных полевых исследований, опросов и интервью.</p> <p>Информацией об основных направлениях взаимоотношений государств СНГ с РФ.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и процесс создания СНГ. Регионы СНГ</li> <li>2. Устав СНГ. Основные органы СНГ</li> <li>3. Союзное государство России и Белоруссии</li> <li>4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Антитеррористический центр СНГ (АТЦ)</li> </ol>



	<p>5. Единое экономическое пространство (ЕЭП) и Таможенный Союз (ТС)</p> <p>6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС)</p> <p>7. Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС)</p> <p>8. ГУАМ и Содружество демократического выбора (СДВ)</p> <p>9. Регион Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан)</p> <p>10. Регион Южного Кавказа (Азербайджан, Армения, Грузия)</p> <p>11. Восточно-европейские страны СНГ (Беларусь, Молдова, Украина)</p> <p>12. Конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>13. Проблемы интеграции и дезинтеграции СНГ на современном этапе</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Информационная лекция</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p> <p>Индивидуальное обучение</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>- собеседование (проводится в начале каждой лекции по пройденному материалу и материалам для самостоятельного чтения);</p> <p>- подготовка рефератов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### «Россия в глобальной политике»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Рассмотрение основных событий и процессов, происходящих в политической, экономической, социальной и духовной сферах современного российского общества;</p> <p>формирование у слушателей комплексного представления об основных тенденциях эволюции системы общественных отношений в современной России;</p> <p>развитие у слушателей способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков междисциплинарного</p>
---------------------------------	--

	анализа политических, экономических, социальных, идеологических процессов, ныне протекающих в России.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ОПК-2, УК-1, ПК-9</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p> <p>Владеет основами поиска информации из различных источников</p> <p>Самостоятельно проводит критический анализ полученной информации</p> <p>Использует системный подход к анализу и синтезу полученной информации.</p> <p>Самостоятельно анализирует основные внешнеполитические концепции России</p> <p>Компетентно трактует национальных интересов России</p> <p>Профессионально анализирует позицию РФ по основным вопросам международной повестки.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	1. Россия в глобальной политике. Методология проблемы.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внешнеполитические связи, концепции, механизм России</li> <li>3. Политика России в многосторонних институтах</li> <li>4. Политика России в европейском регионе</li> <li>5. Россия и США</li> <li>6. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</li> <li>7. Политика России в странах Латинской Америки</li> <li>8. Политика России в Африке</li> <li>9. Россия и Арктика</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p><b>Традиционные образовательные технологии</b> в большей степени применяются на аудиторных занятиях с обязательным использованием всех 4 видов речевой деятельности в примерно следующем процентном соотношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивные виды: чтение – 20%, аудирование – 20%;</li> <li>- продуктивные виды: письмо – 30%, говорение – 30%.</li> </ul> <p>Для совершенствования навыков аудирования, чтения, говорения и письма необходимо использовать технологии, которые способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разноуровневый лингвистический анализ;</li> <li>- передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме;</li> <li>- формулированию идей по России в глобальной политике в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Информационные технологии:</b> использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.</p> <p><b>Работа в команде:</b> совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий; проведение семинаров-диспутов.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>устный опрос; письменная контрольная работа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

## «Теория и практика дипломатии»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Овладение профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими выпускнику приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности само-реализации, в том числе и в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;</p> <p>стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;</p> <p>осознание ответственности за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладание активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;</p> <p>умение обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;</p> <p>руководствоваться в своём поведении нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;</p> <p>способность творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;</p> <p>умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</p>
---------------------------------	---

	с учётом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина "Теория и практика дипломатии" входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные смысловые значения международных проблем</li> <li>основные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии</li> <li>основы дипломатического и делового протокола</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять политические и дипломатические нагрузки</li> <li>-ориентироваться в механизмах современной дипломатии ;</li> <li>-соответствовать требованиям протокола</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем политических и дипломатических проблем</li> <li>- навыками анализа механизмов современной дипломатии</li> <li>- навыками применения на практике основ дипломатического и делового протокола</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломатия и дипломатическая служба</li> <li>2. История дипломатии</li> <li>3. Верительные грамоты</li> <li>4. Дипломатические привилегии и иммунитеты</li> <li>5. Политические и протокольные аспекты визитов на высшем и высоком уровне</li> <li>6. Искусство ведения переговоров</li> <li>7. Дипломатические подарки и дипломатические приемы</li> <li>8. Невербальный язык общения</li> </ol>
<b>Образовательные технологии</b>	Аудиторные лекционные и семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

	<p>общих дискуссий по темам курса; собеседования в режиме: «вопрос-ответ-консультация»;</p> <p>сообщений студентов по проблемным вопросам семинарских занятий.</p> <p>При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Контрольные работы, выступление на семинарах,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Физическая культура»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Физическая культура» входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-10</b>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знать: основные средства и методы, определяющие содержание общеподготовительной, спортивной, профессионально-прикладной (ППФП) и оздоровительно-реакционной подготовки; основные понятия - физическая культура, физическое развитие, физические упражнения, физическая нагрузка, физическая подготовка, тренированность.</p> <p>Уметь: составлять комплексы физических упражнений, организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, соблюдать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта и оздоровительных систем.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b>, задачей которого является оперативная оценка техники выполнения двигательного задания, развития двигательных способностей, получение информации о степени функциональных сдвигов происходящих в организме занимающихся. С учетом особенностей специфики дисциплины текущий контроль осуществляется систематически в процессе занятий по физическому воспитанию. В процессе проведения занятий преподаватель оценивает правильность выполнения того или иного двигательного действия, дает оценку, а в случае необходимости вносит соответствующую коррекцию по техническому выполнению параметров движения</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

### «История Армении»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации;</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику;</li> <li>• ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре;</li> <li>• дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении;</li> <li>• выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «История Армении» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы в истории Армении, их хронологию;</li> <li>- основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей в истории Армении;</li> <li>место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;</li> <li>- достижения культуры в разные периоды исторического развития армянского общества, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и её основную проблематику;</li> <li>- тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;</li> </ul>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами; выявлять общие черты и различия сопоставимых событий армянской и мировой истории; анализировать события и процессы в контексте конкретных исторических ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний по истории Армении в профессиональной деятельности; способностью вести полемику по дискуссионным вопросам истории Армении;</li> <li>- приемами поиска источников и литературы по истории Армении</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Армянский народ в древности          Раздел 2. Армения в средние века          Раздел 3. Армения в новое время          Раздел 4. Армения в новейший период</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Основу курса составляют интерактивные лекции и семинары, в которых сочетается исторический, теоретический материал и развернутый анализ. Возможны разбор конкретных исторических ситуаций, для лучшего представления движущих сил современных международных отношений и формирования у обучающихся навыков их понимания. Рекомендуется написание рефератов.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

### «Политическая этносоциология»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Рассмотреть политические аспекты этносоциальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и мировой политике. Соотнести этнонациональную проблематику с проблемами мировой политики.</p> <p>Задачи курса:          проанализировать основные этапы развития политической этносоциологии</p>
---------------------------------	---

	<p>как науки, показать основные теоретические подходы к пониманию этнических проблем в современном мире, представить особенности предмета, методологии и методов политической этносоциологии, сформировать представления о роли политической этносоциологии в решении актуальных задач общества и проблем мировой политики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Политическая этносоциология» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>ПК-3</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ существующие теоретические подходы в политической этносоциологии;</li> <li>✓ ключевые понятия политической этносоциологии: этнос, нация, автохтоны, аллохтоны, этноцентризм, диаспора и др.;</li> <li>✓ причины межэтнических конфликтов и их типологию;</li> <li>✓ современные тенденции в развитии этносов и наций как фактора мировой политики;</li> <li>✓ механизмы функционирования полиэтнических обществ в условиях глобализации и основные модели этнонациональной политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обосновывать общественную значимость политической этносоциологии;</li> <li>✓ видеть различия и связи основных теоретических парадигм в политической этносоциологии;</li> <li>✓ описать типологию этнических и национальных меньшинств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ показать связь этнического фактора и глобальных миграционных процессов;</li> <li>✓ описать основные модели социокультурной адаптации в иноэтнической среде;</li> <li>✓ объяснить роль диаспоры как негосударственного актора;</li> <li>✓ находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об этнонациональных группах, процессах и межэтническом взаимодействии;</li> <li>✓ представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;</li> <li>✓ использовать этносоциологические знания на практике, применить понятийный аппарат этносоциологии для описания и анализа конкретных этнонациональных проблем в современной России и в мире;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способами анализа этнонациональных проблем мировой политики, рассматривая их с разных точек зрения;</li> <li>✓ навыками поиска и отбора информации из разных источников;</li> <li>✓ навыками и приемами самостоятельной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в профессиональной дискуссии, представления результатов аналитической работы;</li> <li>✓ навыками профессиональной речи, структурирования текста, обработки источников и оформления научно-справочного аппарата.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Раздел 2. Этнонациональный фактор в современном мире</p> <p>Раздел 3. Этнонациональные проблемы в РФ</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>информационная лекция;</p> <p>лекция-беседа;</p> <p>лекция-конференция;</p> <p>творческие эссе на темы, освещающие</p>

	отдельные вопросы по лекционному курсу; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты (раздел 1); круглые столы (раздел 2, 3); ролевые игры (работа в команде – раздел 1, 2).
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	письменные рефераты; письменные творческие эссе (аудиторные); устное выступление на круглых столах и в ролевых играх
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Мировая экономика»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов экономического мышления; осознание обучающимися роли и места мировой экономики и международных экономических отношений в структуре экономического образования; развитие у обучающихся навыков применения инструментов сравнительного анализа экономических систем; освоение студентами методов исследования экономических объектов и явлений; выработка у студентов системного понимания процессов глобализации мировой экономики; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающейся и меняющейся системе международных экономических отношений, анализировать происходящие изменения, профессионально их оценивать и применять полученные результаты в реальной экономической практике; воспитание у обучающихся трудолюбия, патриотизма, научной добросовестности и ответственности за порученное дело.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Мировая экономика» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-3</b>

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

- этапы эволюции международных экономических отношений;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных экономических отношений;
- роль и место отдельных государств в мировой экономике; основные проблемы в мировой экономике, включая новые вызовы и угрозы;
- место и роль России в мировой экономике;

**Уметь:**

- применять элементы системного подхода при характеристике международных экономических отношений;
- составлять комплексную характеристику региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой экономике, выявлять возможные формы их влияния на Россию;
- выявлять основные тренды внешнеэкономической деятельности стран;

**владеть:**

- развитой способностью к анализу истории международных экономических отношений с учетом совокупности различных факторов;
- способностью применения научных подходов, концепций и методов в рамках мировой экономики к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешнеэкономической политики;</li> <li>• навыками отбора показателей мировых финансовых рынков, необходимых для анализа международных процессов.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировая экономика и мировое хозяйство</li> <li>• Субъекты современной мировой экономики</li> <li>• Неравномерность экономического развития</li> <li>• Международная торговля</li> <li>• Валютные отношения в мировой экономике</li> <li>• Международное движение капитала</li> <li>• Международная миграция рабочей силы</li> <li>• Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</li> <li>• Глобальные проблемы в мировой экономике</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, коллоквиумы, презентации.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устные опросы;</li> <li>• защита докладов перед аудиторией;</li> <li>• решение ситуационных практикумов;</li> <li>• письменная контрольная работа;</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Мировые религии»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Приобретение знаний о религии, как феномене общественного развития, а также важнейших мировых религиях современного мира;</p> <p>приобретение знаний о функционировании различных религиозных институтов и сообществ в различных регионах мира, их роли в общественно-политической жизни;</p> <p>формирование навыков использования основных методов научного исследования современного общества в его культурно-религиозных аспектах;</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Мировые религии» входит в гуманитарный, социальный и

	экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы формирования монотеистических религий; роль Христианства, Ислама, Буддизма, Конфуцианства и Иудаизма в истории человеческой культуры и становлении современного общества; основные элементы вероучения и богослужения мировых религий, категории и принципы мировых религий, их значимость в современном мире; основные этапы развития мировых религий, важнейшие события и деятельность выдающихся религиозных деятелей; религиозные традиции народов мира, их роль и значение в общественно-политической жизни стран мира и в международных отношениях; основные принципы деятельности национальных, региональных и мировых религиозных институтов, их место в системе мировой политики.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современной научной литературой; владеть навыками анализа текстов первоисточников; анализировать системы религиозно-политических идей, классифицировать религиозные явления и составить характеристику религиозной ситуации; использовать основные методы анализа источников и фактического материала для исследования религиозно-политических аспектов состояния общества; оперировать основными религиозными понятиями, терминологией религиоведения.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Христианство Раздел 2. Ислам Раздел 3. Буддизм
<b>Образовательные технологии</b>	информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты (раздел I).
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

	письменные рефераты; устное выступление на семинарах.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Межфакультетские курсы «Латынь»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с античной литературой, историей, мифологией, с пословицами и поговорками, представляющими культурное наследие Древнего Рима; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина является межфакультетским курсом. входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> систему латинской грамматики и лексического запаса в сопоставлении с грамматическим и лексическим строем изучаемых современных языков; общие сведения об античном искусстве, об особенностях литературы, об античном мышлении и государственном устройстве Древнего Рима; наизусть хрестоматийные пословицы и поговорки; перевод слов и словосочетаний гуманитарного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить; находить взаимосвязь и влияние латинского языка на современные изучаемые</p>



	<p>иностранные языки; с научной точки зрения подходить к изучению современных языков; анализировать оригинальные тексты римских философов.</p> <p><b>Владеть:</b> определенным комплексом грамматических тем, предусмотренных программой; необходимым лексическим минимумом, включающим наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии; пословицами и поговорками, представляющими народную мудрость и культурное наследие Древнего Рима.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика. Правила ударения</p> <p>4 4 Домашнее задание,</p> <p>2. Имя существительное. Предлоги 8 8 опрос</p> <p>3. Имя прилагательное. Местоимения 8 8</p> <p>4. Глагол 8 8 Опрос</p> <p>5. Синтаксис 4 6 тест</p> <p>6. Пословицы и поговорки.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты (раздел I).</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах: письменные рефераты; устное выступление на семинарах.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Армянский язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> дисциплины является формирование знаний о системах фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного армянского языка, передать необходимые знания об основных свойствах речи, формирование навыков ведения диалогов и дебатов.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: изучение орфографии, изучение орфоэпии, изучение</p>
---------------------------------	---

	лексикологии, изучение грамматики, развитие коммуникационных навыков
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Армянский язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие структурные свойства армянского языка;</li> <li>— этапы развития армянского языка;</li> <li>— фонетические, лексические и грамматические системы;</li> <li>— основные свойства речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять правильную речь, вести диалоги и дебаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками написания различных текстов, в том числе деловых документов.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий очерк об армянском языке</li> <li>2. Фонетика. Армянский алфавит. Гласные и согласные звуки. Двухзначные гласные.</li> <li>3. Орфография. Орфоэпия</li> <li>4. Слог. Ударение. Чередование. Перенос</li> <li>5. Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы</li> <li>6. Моносемия и полисемия. Изменение значения.</li> <li>7. Словообразование. Суффиксация. Аббревиатура</li> <li>8. Словарный запас. Общие свойства словарного запаса.</li> <li>9. Термины</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Фразеологические единицы</li> <li>11. Лексикография. Виды словарей</li> <li>12. Части речи. Имя существительное</li> <li>13. Категория числа существительного</li> <li>14. Категория лица и безличные формы. Одушевленность-неодушевленность</li> <li>15. Склонение</li> <li>16. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>17. Имя числительное</li> <li>18. Местоимение</li> <li>19. Глагол. Безличные формы глагола. Образование глаголов. Залог глагола.</li> <li>20. Наклонение глагола</li> <li>21. Спряжение неправильных глаголов</li> <li>22. Наречие</li> <li>23. Предлоги и послелого частицы</li> <li>24. Союз</li> <li>25. Модальные слова</li> <li>26. Междометия</li> <li>27. Синтаксис: согласование, управление, примыкание.</li> <li>28. Простое предложение. Главные члены предложения.</li> <li>29. Определение. Несогласованное определение. Аппозиция.</li> <li>30. Дополнения. Обстоятельственные слова.</li> <li>31. Сложное предложение</li> <li>32. Прямая и косвенная речь</li> <li>33. Обращение</li> <li>34. Искусство спора</li> <li>35. Основные свойства речи</li> <li>36. Публичная речь</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, обсуждения, практические занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	диктанты, подготовки устных сообщений и докладов, рефератов;
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

### «Экономическая география»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием современных социально-экономических процессов в современном мире, раскрытие основных тенденций развития современного мирового хозяйства, сущностные характеристики современного
---------------------------------	---

	мирового населения, влияние глобальных проблем на современные социально-экономические процессы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Экономическая география» входит в естественно-научный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные экономические составляющие регионов современного мира; Уметь: Оценивать влияние планетарной среды на современные социально-экономические процессы; Владеть: Навыками применения на практике основных категорий мировой экономики и мировой политики.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической географии, её основные категории. Законы организации общественного производства.</li> <li>2. Методы анализа экономической географии</li> <li>3. Становление и развитие экономической географии</li> <li>4. Регионализация мира</li> <li>5. Историко-географическое введение</li> <li>6. Современная социально-экономическая карта мира</li> <li>7. География мировых природных ресурсов</li> <li>8. География населения мира</li> <li>9. НТР и современное производство</li> <li>10. Общая характеристика современного мирового хозяйства</li> <li>11. География отраслей современного мирового хозяйства</li> </ol>

	<p>12. Современные международные экономические отношения</p> <p>13. Экономико-географический аспект глобальных проблем современности</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа</p> <p>Индивидуальное обучение</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>- собеседование (проводится в начале каждой лекции по пройденному материалу и материалам для самостоятельного чтения);</p> <p>- подготовка рефератов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Международное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Усвоение основ правового регулирования межгосударственных отношений, имеющих внешнеполитическое и внешнеэкономическое значение;</p> <p>анализ значения международного права во внутригосударственном регулировании общественных отношений;</p> <p>широкое и максимально детальное изучение основных международно-правовых актов, являющихся источниками данной отрасли права;</p> <p>выработка навыков поиска, толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами и применение к конкретным фактическим обстоятельствам;</p> <p>обобщение особенностей развития отдельных международно-правовых институтов;</p> <p>приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей международной политической действительности с международным правом.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Международное право» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-4</b>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  Роль современного международного права в мировой политике ;  Основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене ;  Структуру, полномочия и значение основных международных организаций ;  Правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право);  Порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире.</p> <p><b>уметь:</b>  Использовать на практике полученные юридические знания ;  Организовать свою работу с учетом полученных юридических знаний</p> <p><b>владеть:</b>  Навыками анализа влияния правовых основ современного международного сотрудничества на внешнюю политику России .</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права</p> <p>Раздел 2. Нормы и источники международного права.</p> <p>Раздел 3. Субъекты международного публичного права</p> <p>Раздел 4. Право внешних сношений</p> <p>Раздел 5. Подотрасли международного публичного права</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>информационная лекция;  лекция-беседа;  лекция-консультация;  проведение ролевой игры «Международный трибунал»;  составление проектов юридических международно-правовых документов;  тесты по пройденному материалу.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>Тесты</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

## «Политическая география»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Приобретение знаний о современной политической карте мира, особенностях процесса ее формирования; формирование навыков использования междисциплинарного анализа применительно к проблемам политической географии, как комплексной науки; формирование навыков использования логического мышления, умения проследить причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Политическая география» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>ПК-3</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные этапы формирования современной политической карты мира;</li> <li>✓ причины и последствия формирования колониальных систем, их значение для современной мирополитической ситуации;</li> <li>✓ особенности регионального деления и регионального развития в современном мире и исторической ретроспективе;</li> <li>✓ особенности территориального формирования современных государств, потенциальные конфликтные зоны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные демографические и этно-религиозные параметры государств и регионов;</li><li>✓ теоретические подходы к изучению политической географии.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ работать с современной научной литературой;</li><li>✓ работать с политической и другими видами карт, анализировать их, проецируя полученные данные на политические процессы в мире;</li><li>✓ творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;</li><li>✓ применять полученные знания при исследовании проблем территориально-политического развития государства и социума;</li><li>✓ оценивать потенциально конфликтные регионы и территории, выявлять причины реальных и потенциальных конфликтов</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ навыками поиска научной литературы и статистических данных по курсу в библиотеке и Интернете;</li><li>✓ умением читать карту;</li><li>✓ приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>✓ овладеть навыками теоретического мышления, способствующего формированию системного целостного взгляда на мир, на проблемы территориально-</li></ul>
--	--



	<p>политического развития государства и социума;</p> <p>✓ навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию территориально-политического и социально-экономического развития стран и регионов.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Общетеоретический раздел</b>          Политическая география как научная дисциплина          Объекты и категории политической географии.          Понятие и функции границ в политической географии.          Основные этапы формирования современной политической карты мира.</p> <p><b>Раздел 2. Политическая география регионов мира</b>          Политическая карта Европы.          Политическая карта России и постсоветского пространства.          Политическая карта Ближнего Востока.          Политическая карта Южной Азии.          Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии.          Политическая карта Африки          Политическая карта Северной Америки.          Политическая карта Латинской Америки.          Политическая карта Австралии и Океании.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>информационная лекция;          лекция-консультация;          лекция-визуализация;          case-study (при подготовке докладов и материалов к семинарам);          контекстное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам);          проблемное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам);          междисциплинарное изучение;          тренинг (на написания контурных карт).</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>устное выступление на семинарах;          письменные контрольные работы (аудиторные).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Информационное общество»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базовых знаний о степени и характере влияния информатизации на
---------------------------------	---

	<p>различные сферы жизни общества, о наиболее актуальных проблемах современного информационного общества, представлений о принципиальных направлениях развития современного общества; приобретение навыков по оценке степени влияния ключевых характеристик информационного общества на социо-культурное, политическое, экономическое и культурное развитие российского общества; выработка навыков использования полученных теоретических знаний для формирования представлений о специфике информационного общества в России и его влиянии на характер международных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Информационное общество» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Стремительное развитие информационных технологий, переход к информационно-коммуникационным способам взаимодействия во всех областях жизни современного общества определяет актуальность предмета.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>ОПК-3, ПК-3</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современное состояние и динамику развития глобального информационного общества;</li> <li>✓ состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России;</li> <li>✓ основные теоретические подходы к исследованию информационного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выделять основные тенденции развития информационного общества;</li> <li>✓ объяснять специфику цивилизационного этапа, на котором находится современная Россия;</li> <li>✓ обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения конкурентоспособности страны;</li> <li>✓ анализировать плюсы и минусы развития экономики знания применительно к российской национальной специфике.</li> </ul> <p><b>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приемами поиска и использования научной и учебно-методической литературы по проблемам информационного общества;</li> <li>✓ навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;</li> <li>✓ навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию современного общества.</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общие теоретические представления о современном этапе развития общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационного общества и его основное содержание.</li> <li>2. Понятие информации: основные подходы и определения.</li> <li>3. Информационная безопасность (человек, общество, государство)</li> <li>4. Традиционное общество: основные характеристики</li> <li>5. Общество модерна</li> <li>6. Переход от модерна к обществу постмодерна. Первая</li> </ol>

	<p>постмодернистская революция</p> <p>7. Финансовая система постмодерна</p> <p>8. Роль рекламы в современном обществе</p> <p>9. Понятие симулякра</p> <p>10. Общество потребления и постматериальные ценности</p> <p><b>Раздел 2. Авторские концепции информационного общества</b></p> <p>11. Дэниел Белл: современное общество как постиндустриальное.</p> <p>12. Концепция «третьей волны» и ее развитие в трудах Олвина Тоффлера</p> <p>13. Сетевое общество и информационный капитализм Мануэля Кастельса</p> <p>14. Информационный империализм Герберта Шиллера</p> <p>15. Энтони Гидденс: радикализация модернити как современный этап развития общества</p> <p>16. Информационное общество и публичная сфера в работах Юргена Хабермаса</p> <p>17. «Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции Маршалла Маклюэна</p> <p>18. Дискурс постмодерна: З. Бауман, Р. Барт, М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар. Жан Бодрийяр</p>
<b>Образовательные технологии</b>	информационная лекция; лекция-беседа; лекция-консультация; творческие эссе по темам курса; промежуточные контрольные работы по пройденному материалу
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	контрольная работа; эссе
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Международные организации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Рассмотрение деятельности важнейших международных экономических институтов на мировой арене; изучение роли и места формальных и неформальных организаций экономического профиля в современной мирополитической системе, их влияние на политику отдельных
---------------------------------	---

	<p>национальных государств, в том числе и России;</p> <p>изучение практики функционирования международных экономических организаций, анализ их достижений и обзор накопленного опыта;</p> <p>рассмотрение роли и места России во взаимоотношениях с каждой из изучаемых организаций;</p> <p>рассмотрение понятий «глобальное управление и глобализация» и стадий их развития в современном контексте;</p> <p>формирование комплексного представления об общих тенденциях и закономерностях развития международного сотрудничества; о специфике отдельных регионов и региональных организаций в контексте развития современной мирополитической системы;</p> <p>понимание изменен</p> <p>Рассмотрение понятий «глобальное управление и глобализация» и стадий их развития в современном контексте;</p> <p>формирование комплексного представления об общих тенденциях и закономерностях развития международного сотрудничества; о специфике отдельных регионов и региональных организаций в контексте развития современной мирополитической системы;</p> <p>понимание изменения роли государства, его политики и различных составляющих в системе международных отношений на современном этапе.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Международные организации» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы органов государственных власти и международных организаций;</li> <li>– теорию интеграции; региональные интеграционные процессы и объединения, в том числе интеграционные объединения</li> </ul>

	<p>с участием России</p> <p>– уметь:</p> <p>работать с официальной документацией международных организаций и транснациональных компаний, вести деловую переписку, участвовать в работе конференций;</p> <p>объяснить тенденции региональных интеграционных процессов</p> <p>владеть:</p> <p>навыками чтения и анализа материалов основных международных организаций</p> <p>навыками разработки проектов и предложений по участию институтов Российской Федерации в интеграционных процессах</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Международные политические организации</p> <p>Раздел 2. Международные экономические организации</p> <p>Раздел 3. Региональные и межзональные объединения</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;</p> <p>работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении задания для самостоятельной работы;</p> <p>case-study: анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;</p> <p>игра: ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;</p> <p>проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;</p> <p>контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа. Проведение круглого стола. Подготовка докладов и рефератов Проведение деловой/ролевой игры
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### «Региональные аспекты международных отношений: Запад»

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний о современной глобальной системе международных отношений и ее региональных подсистемах на пространстве Европы и Западного полушария, умения раскрывать и анализировать закономерности, определяющие эффективность и устойчивость региональных подсистем международных отношений, тенденций из развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений: Запад» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b> – ключевые методы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации в предметном поле изучения международных отношений; – современное состояние и динамику международных отношений в различных регионах мира в целом и Западе, в частности; – основные концептуальные подходы к исследованию международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – внешнеполитический потенциал и

	<p>стратегии субъектов и основных авторов мировой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцировать и систематизировать источники и научную литературу для изучения международных отношений;</li><li>– критически анализировать и верифицировать собранную информацию для ее дальнейшего синтеза;</li><li>– использовать междисциплинарные знания, определять значимость региональных проблем в современной мировой политике;</li><li>– типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений;</li><li>– выявлять внутри- и внерегиональных субъектов международно-политической динамики в конкретном регионе;</li></ul> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки эффективности применения конкретных методов и методик поиска, критического анализа и синтеза информации для изучения международных отношений;</p> <p>навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику международно-политических трансформаций на региональном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской</li></ul>
--	--



	<p>Федерацией;  навыками мониторинга динамики  международно-политической ситуации в  регионах мира.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Региональный подход к исследованию мировой политике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представления о современной международно-политической системе</li> <li>2. Регионы в мировой политике</li> <li>3. Запад и его меняющаяся роль в системе международных отношений</li> <li>4. Региональные проблемы, угрозы и вызовы в условиях трансформации современного миропорядка</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Европа/Евразия в системе международных отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Представления о Европе и Евразии в современных международных отношениях</li> <li>6. Европейский союз как международно-политический регион</li> <li>7. Европейский союз как глобальный актор</li> <li>8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</li> <li>9. Проблемы, вызовы и угрозы региональной безопасности на европейском континенте</li> <li>10. Роль России в системе международных отношений в Европе</li> </ol> <p><b>Раздел 3. США в борьбе за глобальное лидерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. США как ведущий центр силы современного мира</li> <li>12. Проблема американского лидерства в современной мировой политике</li> <li>13. Стратегия США на евроатлантическом пространстве</li> <li>14. Стратегия США на азиатско-тихоокеанском пространстве</li> <li>15. Проблемы и перспективы российско-американских отношений</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Латинская Америка: интеграция vs дифференциация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Латинская Америка: региональные</li> </ol>

	<p>проблемы, угрозы и вызовы</p> <p>17. Ведущие игроки в региональной системе международных отношений</p> <p>18. Особенности и динамика интеграционных процессов в Латинской Америке</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция;</li> <li>• лекция-консультация;</li> <li>• лекция-визуализация;</li> <li>• семинары-диспуты;</li> <li>• case-study (при подготовке докладов и материалов к семинарам);</li> <li>• контекстное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам);</li> <li>• проблемное обучение (при подготовке докладов и материалов к семинарам);</li> <li>• междисциплинарное изучение.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	устное выступление на семинарах; письменные контрольные работы (аудиторные)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **«Региональные аспекты международных отношений: Восток»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие у студентов системных и аналитических компетенций, навыков анализа тенденций и динамики развития международных отношений на Востоке (регионы: Южная Азия, Восточная Азия, Ближний Восток и Африка).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений: Восток» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05

	«Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные понятия регионоведения. состояние и уровень развития региональных процессов в мире. Уметь: использовать понятие регион в своей работе. сочетать страновой и региональный подход при анализе международных отношений  Владеть: навыками регионального анализа навыками сопоставления интересов РФ и политики РФ в регионах мира.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Основные разделы, блоки: Раздел 1. Региональный подход к мировой политике. Макрорегион Восток в мировой системе Раздел 2. Ближний и Средний Восток: региональная система международных отношений Раздел 3. Южная Азия: проблемы региональной системы международных отношений Раздел 4. Юго-Восточная Азия и Восточная Азия: региональные конфликты и проблемы безопасности
<b>Образовательные технологии</b>	информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	письменные рефераты; устное выступление на семинарах.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Политические системы: Восток»

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Политические системы: Восток» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым
---	---

	Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между политическими режимами; классификацию избирательных систем; классификацию административного устройства государств; основные характеристики избирательного права; ключевые аспекты политических систем основных стран Востока; параметры взаимоотношений исполнительной и законодательной власти.</li> <li>- специфику внешнеполитического процесса стран Востока, роль конкретных органов власти и неформальных акторов в формировании внешнеполитического курса, позиции различных политических сил, включая оппозиционные, относительно вопросов внешней политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современную политическую ситуацию во всех ведущих государствах Востока; использовать методы политологической науки; выделять ключевые аспекты функционирования политических систем; сопоставлять основные тренды развития политических режимов; применять полученные знания для приблизительного прогнозирования результатов парламентских и президентских выборов; оперировать основными понятиями политологической науки; обосновывать свои выводы, опираясь на комплексный анализ политической системы того или иного государства; классифицировать политические</li> </ul>

	<p>режимы и избирательные системы; объяснять взаимосвязь между территориально-административным устройством государства и его политической системой, а также влияние на её формирование исторических, этнолингвистических и религиозных факторов; ориентироваться в различных аспектах взаимоотношений исполнительной и законодательной власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, касающиеся внешней политики стран Востока, выступления политических деятелей, программы политических партий; вычленять внутренние факторы, влияющие на формирование внешнеполитического курса конкретных государств; понимать степень влияния общественного мнения на внешнюю политику; учитывать особенности политической культуры конкретной страны во взаимосвязи с ее внешней политикой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации.</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации.</li> </ul>
--	--

## Краткое содержание дисциплины

1. Теория политических систем как один из важнейших разделов современной политической науки и особенности политических систем на Востоке
2. Общая характеристика политических систем стран Ближнего Востока и Северной Африки
3. Политические системы арабских монархий: 1) Иордано-марокканская модель; 2) политические системы монархий Персидского Залива
4. Политические системы арабских республик: 1) Египетско-тунисская модель и ее модификации в политических системах Ирака, Сирии и Алжира; 2) Политическая система Ливийской Джамахирии; 3) Особенности политической системы Йемена; 4) Политическая система Ливана
5. Политическая система Ирана
6. Политическая система Израиля
7. Политическая система Турции
8. Общее и особенное в формировании и функционировании политических систем стран Южной Азии
9. Демократия по-индийски: особенности формирования и политического развития Индии. Конституция как инструмент управления, гарантирования стабильности и перемен в Индии
10. Политическое развитие мусульманских государств Южной Азии: Пакистан: особенности политических процессов; политическое развитие Бангладеш
11. Общая характеристика политических систем стран ЮВА и ВА
12. Политические системы «малайского мира» (Малайзия, Индонезия, Сингапур, Бруней)
13. Политические системы стран Индокитая (Камбоджа, Таиланд, Мьянма, Вьетнам)
14. Политическая система Японии

	15. Политическая система Японии 16. Политическая система Южной и Северной Кореи и Монголии
<b>Образовательные технологии</b>	информационная лекция; лекция-беседа; выполнение тематических рефератов; семинары-диспуты
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	письменные рефераты (самостоятельная работа); устные выступления на семинарах.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### «Политические системы: Запад»

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Политические системы: Запад» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-3, ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> – основные источники политических исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ ); – основные теоретические подходы к исследованию политических процессов. – причинный континуум политических систем среди стран Западной цивилизации. <b>Уметь:</b> – использовать междисциплинарные знания, определять место политических систем в современной мировой политике; – самостоятельно сопоставлять информацию, анализировать политические системы компаративистскими методами. – анализировать роль политических процессов развитии государств и регионов мира.

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке.</li> <li>– теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа политических процессов.</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политическая система, политическая культура</li> <li>2. Понятие Запад. Западные страны в современном мире</li> <li>3. Политические режимы, формы правления. Признаки государства, понятие суверенитет</li> <li>4. Парламент в политических системах стран Запада</li> <li>5. Исполнительная власть, главы государства, правительство</li> <li>6. Судебная ветвь власти в политических системах стран Запада</li> <li>7. Институты перераспределения</li> <li>8. Наука и образование</li> <li>9. Социальная безопасность</li> <li>10. Вооруженные силы</li> <li>11. Институты гражданского общества, политика в сфере СМИ и Интернет</li> <li>12. Политическая идеология стран Запада</li> <li>13. Партийное представительство в институтах государственной власти</li> <li>14. Избирательные системы стран Запада</li> <li>15. Современная макроэкономическая характеристика политических систем стран Запада</li> <li>16. Влияние глобализации на политические системы стран Запада</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>информационная лекция; лекция-беседа; лекция-конференция; творческие эссе на темы, освещающие отдельные вопросы по лекционному курсу; выполнение тематических рефератов;</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>письменные рефераты; устное выступление на круглых столах; письменные контрольные работы</p>



	(аудиторные).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Дисциплины по выбору**  
**«Национальные интересы и стратегическое планирование**  
**государственной политики Республики Армения»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации к современным политическим реалиям; изучение национальных интересов – фундаментальных и текущих.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Национальные интересы и стратегическое планирование государственной политики Республики Армения» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современное состояние и динамику международных отношений в различных регионах мира в целом</li> <li>✓ основные концептуальные подходы к исследованию международных отношений на глобальном и региональном уровнях;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать междисциплинарные знания, определять значимость региональных проблем в современной мировой политике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику международно-политических трансформаций на региональном уровне</li> <li>✓ методами исследования международных отношений;</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика миропорядка в XXI в.</li> <li>2. Современный мир и Армения.</li> <li>3. Основные документы национальной безопасности РА</li> <li>4. Вызовы многополярного мира и Армения.</li> <li>5. Национальные интересы и стратегическое планирование: рационализм и прагматизм.</li> <li>6. Внешние и внутренние угрозы национальным интересам</li> <li>7. Участие Армении в локальных и международных организациях.</li> <li>8. РА в интеграционных процессах</li> <li>9. Двухстороннее партнерство с РФ: военно-политическое и оборонное.</li> <li>10. РА и ее роль в ОДКБ</li> <li>11. Участие РА в деятельности организаций: ОБСЕ, ШОС, БРИКС.</li> <li>12. РА и НАТО: “Партнерство ради мира”.</li> <li>13. Стратегическое планирование – безопасность государства.</li> <li>14. Основные приоритеты в контексте стратегической стабильности.</li> <li>15. Основные категории национальных интересов РА в контексте национальной безопасности</li> <li>16. РА и ЕС: перспективы сотрудничества.</li> <li>17. РА и ее роль в международных усилиях по безопасности в мире.</li> <li>18. РА, как полноценный участник в региональных и мировых интеграционных процессах.</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>информационная лекция, лекция-беседа,</p>

	выполнение тематических рефератов, круглые столы
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	письменные рефераты; устное выступление на круглых столах; семинарах
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**«Национальные государства и суверенитет в системе международных отношений эпохи глобализации»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Национальные государства и суверенитет в системе международных отношений эпохи глобализации» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современное состояние и динамику международных отношений в различных регионах мира в целом</li> <li>✓ основные концептуальные подходы к исследованию международных отношений на глобальном и региональном уровнях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать междисциплинарные знания, определять значимость региональных проблем в современной мировой политике;</li> <li>✓ самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками оценки основных</li> </ul>

	<p>факторов, влияющих на динамику международно-политических трансформаций на региональном уровне</p> <p>✓ методами исследования международных отношений;</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса</p> <p>Раздел 2. Размягчение суверенитета в эпоху глобализации: миф или реальность?</p> <p>Раздел 3. Асимметрия мировой системы суверенитета и мировой порядок</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>опережающая самостоятельная работа. В рамках преподавания дисциплины используются следующие типы лекций:</p> <p>информационная лекция; лекция-визуализация; лекция-беседа.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменные контрольные работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Ядерный фактор в мировой политике»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Ядерный фактор в мировой политике» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им.</li> <li>-свойства ядерного сдерживания как инструмента политики государств, эволюцию военно-стратегических и</li> </ul>

	<p>военно-политических концепций, связанных с применением ядерного оружия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать суть явлений и процессов, происходящих в современной мирополитической системе, находить взаимосвязь различных событий при анализе феноменов международной безопасности.</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами в сфере международной безопасности; определять возможные сферы приложения полученных в ходе обучения знаний и навыков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методологией междисциплинарных исследований процессов в сфере международной безопасности на глобальном уровне, в ключевых регионах мира, а также в отраслевом разрезе. методическим аппаратом анализа современных теоретических и практических проблем обеспечения международной безопасности</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение. Теоретические основы Введение Структура ядерного фактора в мировой политике Раздел 2. Формирование структуры ядерного фактора в мировой политике Первый этап ядерного распространения Ядерный фактор в период атомной монополии США Советский атомный проект и ликвидация атомной монополии США Контраспространение в структуре ядерного фактора Раздел3. Эволюция ядерного фактора на начальном этапе «холодной войны» Ядерный фактор после ликвидации атомной монополии США «Массированное возмездие» «Вторая волна» разработки теории ядерного сдерживания Формирование ядерной биполярности Ядерное распространение и контраспространение в 1950-е годы</p>

	<p>Контрсдерживание на начальном этапе развития</p> <p>Раздел 4. Ядерный фактор в мировой политике 1960-х годов</p> <p>Ядерная политика США</p> <p>«Гибкое реагирование» и его модификации</p> <p>Путь СССР к стратегическому паритету</p> <p>Роль ПРО в контрсдерживании</p> <p>Ядерное распространение в структуре ядерного фактора 1960-х гг.</p> <p>Контрраспространение в структуре ядерного фактора 1960-х гг.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>устный опрос;</p> <p>подготовка рефератов, докладов, эссе</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Реализация компетентностного подхода в ходе изучения дисциплины «Ядерный фактор в мировой политике» предусматривает широкое использование традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий, а также применение информационно-коммуникационных и инновационных технологий обучения.</p> <p>Преподавание дисциплины в ходе проведения лекционных и практических занятий ведется в том числе с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение; междисциплинарное обучение; опережающая самостоятельная работа; работа в команде; ролевая игра; контекстное обучение.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Глобализация и глобальное управление»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Глобализация и глобальное управление» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
---	---

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-5</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические подходы к деятельности крупнейших акторов в сфере глобального управления. механизмы взаимодействия различных акторов в сфере глобального управления.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций. анализировать деятельность различных акторов в сфере глобального управления</p> <p>Владеть: навыками чтения и анализа материалов основных международных организаций и неформальных объединений. навыками поиска и анализа информации, касающейся деятельности межправительственных и неправительственных организаций, международных политических сетей и иных наднациональных акторов</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в глобальное управление.</p> <p>Тема 2. Формирование современных представлений о глобальном управлении.</p> <p>Тема 3. Ключевые элементы глобального управления.</p> <p>Тема 4. Позиции представителей научных школ по проблеме глобального управления.</p> <p>Тема 5. Глобальное экономическое регулирование.</p> <p>Тема 6. Тихоокеанская Азия в системе глобального управления</p> <p>Темы 7. Внешнеполитические стратегии и подходы Китая к проблеме глобального управления. Часть 1. Стратегии Китая в Центральной Азии.</p> <p>Тема 8. Внешнеполитические стратегии и подходы Китая к проблеме глобального управления. Часть 2. Стратегии Китая в Восточной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Темы 9-10. Региональные аспекты глобального управления: Африка</p>

	<p>Тема 11. Европейский союз в системе глобального управление</p> <p>Тема 12. Глобальное управление в сфере экологии</p> <p>Тема 13. Глобальное управление в социально-гуманитарной сфере</p> <p>Тема 14. Глобальное управление в сфере науки и образования</p>
<b>Образовательные технологии</b>	опережающая самостоятельная работа. В рамках преподавания дисциплины используются следующие типы лекций: информационная лекция; лекция-визуализация; лекция-беседа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменные контрольные работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Глобальные проблемы современного мира»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Глобальные проблемы современного мира» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>особенности основ внешнеполитической деятельности России</p> <p>особенности современных мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов</p> <p>особенности современных международных отношений и тенденций мирового развития.</p> <p>Уметь:</p>



	<p>применять знания истории России для анализа внешней политики РФ</p> <p>анализировать влияние глобальных проблем современности на современные международные отношения</p> <p>отслеживать динамику основных характеристик современных международных отношений и ориентироваться в актуальных тенденциях мирового развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа внешней политики России</p> <p>навыками анализа международной безопасности, мировой экономики и мировой политики</p> <p>навыками анализа международных отношений и тенденций мирового развития</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности</p> <p>Тема 2. Проблемы демографии и миграции в современном мире</p> <p>Тема 3. Проблема нехватки ресурсов как одна из глобальных проблем человечества</p> <p>Тема 4. Глобальная нищета и бедность</p> <p>Тема 5. Проблемы гонки вооружения и торговли оружием</p> <p>Тема 6. Проблема отсталости развивающихся стран</p> <p>Тема 7. Голод и дефицит продовольствия</p> <p>Тема 8. Глобальные эпидемии</p> <p>Тема 9. Наркотрафик</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Информационные технологии: в процессе чтения лекций и проведения практических занятий используются электронные презентации Power Point.</p> <p>Используются также проблемное, контекстное обучение и обучение на основе опыта.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия/семинары по дисциплине в форме подготовки докладов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## «Переговорный процесс»

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Переговорный процесс» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать теоретические основы ведения переговоров правила проведения международных переговоров</p> <p>Уметь применять стратегию и тактику ведения переговоров в зависимости от контекста и участников переговорного процесса</p> <p>Владеть навыками ведения переговоров в условиях межкультурной коммуникации</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы переговоров.</p> <p>Раздел 2. Особенности ведения переговоров в разных культурах</p> <p>Раздел 3. Проведение международных переговоров</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Анализ кейсов, дискуссии, выступления с докладами, ролевое моделирование, ролевая игра.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает в себя подготовку ими докладов, чтение оригинальной литературы на иностранном языке, анализ кейсов, а также подготовку к ролевой игре «Многосторонние переговоры».</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Международное информационное право»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Международное информационное право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ОПК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международного права, регулирующие информационные отношения (З-1);</li> </ul> <p>Содержание основных правовых институтов международного информационного права (З-2);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать международные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения (У-1);</li> <li>ориентироваться и находить нужную правовую информацию (У-2);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками по использованию правовых знаний (В-1);</li> <li>- базовыми навыками по защите своих</li> </ul>

	прав, в том числе в сфере информации (В-2).
<b>1. Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, система и направления развития МИП</li> <li>2. Принципы МИП</li> <li>3. Источники МИП</li> <li>4. Понятие информации и права на информацию</li> <li>5. Право на информацию в Европейской конвенции по правам человека</li> <li>6. Пределы и ограничения права на информацию в рамках ЕКПЧ</li> <li>7. СМИ и правосудие в рамках реализации права на информацию</li> <li>8. Политическая критика в рамках реализации права на информацию</li> <li>9. Российское законодательство в информационной сфере и международные стандарты</li> <li>10. Автоматический обмен информацией в финансовом праве</li> <li>11. Практика ЕСПЧ по делам в сфере защиты права на информацию</li> <li>12. Правовое регулирование агитации: международно-правовой опыт</li> <li>13. Правовое регулирование информационной политики России</li> <li>14. Международно-правовое регулирование киберпространства</li> <li>15. Международно-правовое регулирование авторских прав</li> </ol>
<b>Образовательные технологии</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **«Роль Армении в мировых политических процессах»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Роль и место Армении в мировых политических процессах» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с
---	--

	самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные проблемы и тенденции развития в современной мировой политике; современные источники угроз и вызовов безопасности в сфере глобальных проблем; роль и значение нетрадиционных акторов МО в мировой политике и экономике; особенности правового, экономического, политического измерений мировой политики; перспективные направления выработки стратегий глобального управления; правовые аспекты регулирования международных отношений в современном мире и др.;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать деятельность различных современных акторов мировой политики с позиций разных парадигм и подходов; грамотно и аргументационно писать, вести дискуссию и переговоры на профессиональные темы на иностранном языке; использовать методы прикладного анализа для исследования и выработки заключений и рекомендаций о состоянии современной мировой политики; находить применение своим профессиональным знаниям в сфере государственного сектора, бизнеса, международных неправительственных организаций и т.п.;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком анализа мирополитических событий по материалам отечественной и зарубежной прессы; навыками работы в группах и в то же время обладать умением осуществлять самостоятельную работу и пр.</p>

<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел I. Формирование политической структуры современного мира. Вызовы и угрозы современного мира</b></p> <p><b>Раздел II. Роль и место Армении в современной мировой политике.</b></p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия (в форме устного/письменного ответа; коллективных дискуссий и дебатов; развитие аналитического мышления посредством использования case study analysis, реализация деловых игр на практических занятиях и пр.)</p> <p>Вовлечение студентов в коллективную или индивидуальную проектную деятельность (проведение самостоятельных исследований с дальнейшей презентацией результатов исследования).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный, письменный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**«Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе»**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-3</b>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> современные глобальные экономические, экологические процессы, мировой политики, а также их взаимовлияние. основные принципы и механизмы взаимодействия различных участников мирополитических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> отслеживать и анализировать актуальные тенденции взаимодействия различных акторов.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Базовые понятия соперничества и сотрудничества.</p> <p>Тема 2. Теория игр в анализе соперничества и сотрудничества.</p> <p>Тема 3. Развитие методологии теоретико-игрового анализа.</p> <p>Тема 4. Конфликты и соперничество в международных отношениях.</p> <p>Тема 5. Соперничество и конфликт.</p> <p>Тема 6. Соперничество в форме вооруженного конфликта. Проблема управления конфликтами.</p> <p>Тема 7. Образ соперников в международных отношениях.</p> <p>Тема 8. Соперничество и сотрудничество в экономической сфере.</p> <p>Тема 9. Сотрудничество стран в целях содействия международному развитию.</p> <p>Тема 10. Бизнес как сфера соперничества и сотрудничества.</p> <p>Тема 11. Региональные банки развития.</p> <p>Тема 12. Арктика как арена противоборства.</p> <p>Тема 13. Соперничество за Африку.</p> <p>Тема 14. Соперничество и сотрудничество в Юго-Восточной Азии.</p> <p>Тема 15. Проблемы религиозного соперничества в современном мире.</p> <p>Тема 16. Спорт как инструмент политического соперничества.</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>опережающая самостоятельная работа.</p> <p>В рамках преподавания дисциплины используются следующие типы лекций: информационная лекция; лекция-визуализация; лекция-беседа.</p> <p>В рамках преподавания дисциплины применяются следующие типы семинарских занятий:</p>

	совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий; проведение семинаров-диспутов.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменные контрольные работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### «Проблемы войны и мира»

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Проблемы войны и мира» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>ПК-10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> стратегии и военные потенциалы основных акторов региональной политики. основные условия и факторы формирования военно-политической обстановки в основных регионах мира</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные направления внешней и военной политики ведущих зарубежных государств. выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в военно-политической сфере на современном этапе</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и прогнозирования военно-политического курса ведущих региональных государств, их объединений и негосударственных акторов. навыками оценки текущих международных событий в военно-политической сфере</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Раздел I. Военно-политические аспекты региональной безопасности</p> <p>Раздел II. Военно-политические аспекты европейской безопасности</p> <p>Раздел III. Военно-политические аспекты обеспечения безопасности в Индо-Тихоокеанском регионе</p>



	Раздел IV Военно-политические аспекты обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
<b>Образовательные технологии</b>	<p><b>Проблемные лекции</b> как образовательная технология реализуются при проведении лекционных занятий раздела I (Военно-политические аспекты региональной безопасности).</p> <p><b>Информационная лекция</b> проводится в качестве первого занятия курса при раскрытии цели, задач и предназначения курса в рамках направления подготовки студента. В ней же даются базовые понятия дисциплины.</p> <p><b>Лекция-беседа и лекция-дискуссия</b> реализуются при чтении разделов II – IV.</p> <p><b>Информационные технологии:</b> использование указанных преподавателем электронных ресурсов (аналитические ресурсы сети Интернет по рекомендациям преподавателя, а также сайтов, найденных студентами самостоятельно).</p> <p><b>Case-study</b> применяется во всех семинарских занятиях курса. Здесь под руководством преподавателя проводится разбор и анализ текущих военно-политических ситуаций, и поиск вариантов лучших решений и курсов их реализации за того или другого реального участника.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	письменные домашние задания; подготовка докладов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### “Страноведение (английский)”

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов по специальности «Международные отношения» с основными моментами исторического и социокультурного процесса изучаемого языка в системе непрерывного языкового образования; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения языка и истории и культуры страны;</p> <p>установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного и</p>
---------------------------------	---

	языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения»; подготовка конкурентоспособных молодых специалистов, владеющих культурологическими и социальными навыками и умением позиционировать себя в различных ситуациях
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина « <i>Иностранный язык: страноведение (английский)</i> » является факультативным курсом по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Курс дисциплины «Иностранный язык: страноведение (английский)» дополняет дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Иностранный язык (английский)» и делает акцент на получении, закреплении и углублении знаний о политическом устройстве, истории, культуре соответствующего региона (что составляет основу для установления профессиональных контактов), используя особенности местной деловой культуры зарубежных стран.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3, ОКП-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>страноведческую лексику;</p> <p>общие страноведческие сведения, касающихся стран изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>сделать сообщение по теме страноведческого характера;</p> <p>составлять самостоятельно письменные тексты на заданную тему, доклады по страноведческой проблематике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками основ публичной речи.</p> <p>навыками обсуждения страноведческой тематики.</p>

<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Великобритания          Тема 1.1. География          Тема 1.2. Административное деление          Тема 1.3. История          Тема 1.4. Политическое устройство          Тема 1.5. Политические партии Тема 1.6. Международные отношения          Тема 1.7. Экономика          Тема 1.8. Религия, культура, образование          Тема 1.9. Национальный характер британца          Тема 1.10. Особенности коммуникации. СМИ</p> <p><b>Раздел 2. Австралия</b></p> <p>Тема 2.1. Общая информация          Тема 2.2. Государственное устройство и политика</p> <p><b>Раздел 3. Новая Зеландия</b></p> <p>Тема 3.1. Общая информация Тема 3.2. Государственное устройство и политика</p> <p>Раздел 4. США          Тема 4.1. География          Тема 4.2. Административное деление          Тема 4.3. История          Тема 4.4. Политическое устройство          Тема 4.5. Политические партии          Тема 4.6. Межд. отношения          Тема 4.7. Экономика          Тема 4.8. Религия, культура, образование          Тема 4.9. Национальные особенности американцев          Тема 4.10. Особенности коммуникации. СМИ</p> <p>Раздел 5. Канада          Тема 5.1. Общая информация          Тема 5.2. Государственное устройство и политика          Тема 5.3. Международные отношения          Тема 5.4. Религия. Культура. СМИ</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.          Работа над теоретическими аспектами данного курса предполагает активное участие студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении учебной литературы, материалов на сайтах,</p>

	<p>имеющих страноведческую направленность.</p> <p>Информационные технологии</p> <p>В учебном процессе по дисциплине применяется технология смешанного обучения (blended learning), которая является неотъемлемой частью курса. Преподаватель дисциплины разрабатывает материалы, которые размещаются в Личном кабинете на Интранет. Личный кабинет служит электронной образовательной платформой. На главной странице сайта размещаются задания для практических занятий, задание по проекту, вопросы, которые выносятся на зачет и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение справочных и дополнительных материалов для самостоятельного изучения.</p> <p>Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Дискуссия проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### “Страноведение (английский)”

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов по специальности «Международные отношения» с основными моментами исторического и социокультурного процесса изучаемого языка в системе непрерывного языкового образования; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения языка и истории и культуры страны;</p> <p>установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного и языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения»;</p>
---------------------------------	--

	подготовка конкурентоспособных молодых специалистов, владеющих культурологическими и социальными навыками и умением позиционировать себя в различных ситуациях
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина « <i>Иностранный язык: страноведение (английский)</i> » является факультативным курсом по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Курс дисциплины «Иностранный язык: страноведение (английский)» дополняет дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Иностранный язык (английский)» и делает акцент на получении, закреплении и углублении знаний о политическом устройстве, истории, культуре соответствующего региона (что составляет основу для установления профессиональных контактов), используя особенности местной деловой культуры зарубежных стран.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-3, ОПК-7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>страноведческую лексику;</p> <p>общие страноведческие сведения, касающихся стран изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>сделать сообщение по теме страноведческого характера;</p> <p>составлять самостоятельно письменные тексты на заданную тему, доклады по страноведческой проблематике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками основ публичной речи.</p> <p>навыками обсуждения страноведческой тематики.</p>

<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Великобритания          Тема 1.1. География          Тема 1.2. Административное деление          Тема 1.3. История          Тема 1.4. Политическое устройство          Тема 1.5. Политические партии Тема 1.6. Международные отношения          Тема 1.7. Экономика          Тема 1.8. Религия, культура, образование          Тема 1.9. Национальный характер британца          Тема 1.10. Особенности коммуникации. СМИ</p> <p><b>Раздел 2. Австралия</b></p> <p>Тема 2.1. Общая информация          Тема 2.2. Государственное устройство и политика</p> <p><b>Раздел 3. Новая Зеландия</b></p> <p>Тема 3.1. Общая информация Тема 3.2. Государственное устройство и политика</p> <p>Раздел 4. США          Тема 4.1. География          Тема 4.2. Административное деление          Тема 4.3. История          Тема 4.4. Политическое устройство          Тема 4.5. Политические партии          Тема 4.6. Межд. отношения          Тема 4.7. Экономика          Тема 4.8. Религия, культура, образование          Тема 4.9. Национальные особенности американцев          Тема 4.10. Особенности коммуникации. СМИ</p> <p>Раздел 5. Канада          Тема 5.1. Общая информация          Тема 5.2. Государственное устройство и политика          Тема 5.3. Международные отношения          Тема 5.4. Религия. Культура. СМИ</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики. Работа над теоретическими аспектами данного курса предполагает активное участие студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении учебной литературы, материалов на сайтах, имеющих страноведческую направленность.</p>

	<p>Информационные технологии</p> <p>В учебном процессе по дисциплине применяется технология смешанного обучения (blended learning), которая является неотъемлемой частью курса. Преподаватель дисциплины разрабатывает материалы, которые размещаются в Личном кабинете на Интранет. Личный кабинет служит электронной образовательной платформой. На главной странице сайта размещаются задания для практических занятий, задание по проекту, вопросы, которые выносятся на зачет и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение справочных и дополнительных материалов для самостоятельного изучения.</p> <p>Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Дискуссия проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### “Язык политики (английский)”

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Совершенствование навыков владения иностранным языком на профессиональном уровне и повышение эффективности письменной и устной профессиональной (политической) коммуникации с учётом особенностей языка современных СМИ.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина « <i>Иностранный язык: язык политики (английский)</i> » является факультативным курсом по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр). Курс дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» является дополнением к общепрофессиональной дисциплине базовой части «Профессиональный иностранный язык»

	<p>(английский)» и делает акцент на закреплении и углублении умений и навыков, а также формировании новых компетенций, которые требуются для подготовки студентов к публичной коммуникационной и дипломатической деятельности в международной и транснациональной коммуникативной среде. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p><b>УК-3</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать</b> правила подготовки материалов для СМИ</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск актуальной профессиональной информации в Интернет источниках составлять обзоры прессы по заданным темам</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки и критического осмысления навыком реферирования и редактирования навыком работы с материалами СМИ</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Язык политики: общие аспекты</b> Тема 1. Визиты, контакты, переговоры Тема 2. Сотрудничество</p> <p><b>Раздел 2. Язык политики: Россия в современном мире</b> Тема 1. России: географические и климатические особенности Тема 2. Общественно-политическая система России</p> <p><b>Раздел 3. Язык политики: работа с прессой. Подготовка документов для пресс-конференции</b> Тема 1. Подготовка пресс-релиза. Тема 2. Подготовка заявления для прессы.</p>



	<p>Тема 3. Подготовка бэкграундера, факт-листа, биографии</p> <p><b>Раздел 4. Язык политики: работа с прессой. Организация пресс-конференции</b></p> <p>Тема 1. Подготовка пресс-пакета.</p> <p>Тема 2. Подготовка пресс-конференции.</p> <p>Тема 3. Проведение пресс-конференции</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Программа дисциплины «Иностранный язык: язык политики (английский)» построена на основе комплексного подхода к обучению иностранным языкам с учетом принципов коммуникативной направленности и интегративности. На занятиях задействуются все четыре вида речевой деятельности. Их процентное соотношение приблизительно составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивные виды: чтение – 20%, аудирование – 20%;</li> <li>- продуктивные виды: говорение – 30%, письмо – 30%.</li> </ul> <p>Для совершенствования навыков аудирования, чтения, говорения и письма необходимо использовать технологии, которые способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолению трудностей в процессе восприятия и понимания информации с опорой на разноуровневый лингвистический анализ;</li> <li>- передаче содержания с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-композиционную структуру текста в устной и письменной форме;</li> <li>- осуществлению эквивалентного перевода с английского языка на русский;</li> <li>- построению собственной речи с элементами описания, рассуждения, критики, оценки, аргументации в устной и письменной форме.</li> </ul> <p>С целью совершенствования вышеуказанных навыков используются целый ряд соответствующих технологий.</p> <p>1) В рамках <b>образовательных технологий</b> используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные виды (практические занятия),</li> <li>- интерактивные виды (круглые столы, дебаты, дискуссии, ролевые игры),</li> <li>- инновационные технологии (медиаресурсы, электронные библиотеки и Интернет). Инновационные технологии, с</li> </ul>

	<p>одной стороны, значительно расширяют экстралингвистический фон при подготовке к занятиям, а, с другой, дают доступ к информационной платформе и эмпирическому материалу в ходе реализации курса «Язык политики (английский)».</p> <p>Таким образом, активные и интерактивные формы проведения занятий способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>2) <b>Научно-исследовательские технологии</b> широко применяются во внеаудиторной самостоятельной работе студентов: поиск, отбор и обработка тематической информации в мультимедийных системах (образовательные, профессиональные, информационные, справочные порталы) для последующей трансформации полученных теоретических знаний в новую информацию.</p> <p>3) <b>Научно-производственные технологии</b> используются в профессиональной практике студентов в процессе подготовки различных видов документов.</p> <p>4) Применяются <b>информационно-коммуникационные образовательные технологии</b> с использованием специализированного программного обеспечения для проведения занятий в форме презентаций. Также активно привлекаются аудио- и видеоматериалы.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p><b>Текущая аттестация</b> студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия/семинары по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>лексический тест;</i></li> <li>• <i>устный перевод предложений из новостных лент по соответствующей тематике;</i></li> <li>• <i>письменный перевод предложений из новостных лент по соответствующей тематике;</i></li> <li>• <i>сообщение по теме раздела с презентацией;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>составление пресс-релиза, заявления для прессы, бэкграундера, факт-листа, биографии;</i></li><li>• <i>ролевая игра: организация и проведение пресс-конференции</i></li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет