

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала МГУ

имени М.В.Ломоносова в городе Ереване

А.Н.РЕЙМЕРС

(подпись, расшифровка подписи)

"09"

февраля

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Общий

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Ереван 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция».**

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин .

4.4. Программы учебной и преддипломной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.

6. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая личностное развитие выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване (далее- ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова и Филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване с учетом требований рынка труда, запросов обучающихся, а также требований, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (далее - ФГОС ВО) и образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», уровни высшего образования 40.03.01 (уровень бакалавра) с присвоением квалификации «бакалавр», 40.04.01 (уровень магистра) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3 (в редакции по состоянию на 1 июля 2015 г. (приказ ректора 27 мая 2015 г., № 501) (далее – ОС МГУ).

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный закон Российской Федерации от 10.11.2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова (в действующей редакции);

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», уровни высшего образования 40.03.01 (уровень бакалавра) с присвоением квалификации «бакалавр», 40.04.01 (уровень магистра) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3 (в редакции по состоянию на 1 июля 2015 г. (приказ ректора 27 мая 2015 г., № 501).

Положение МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Ереване.

Локальные акты МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала МГУ в г.Ереване.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных(общенаучных, инструментальных, системных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС МГУ по данному направлению подготовки;

в области воспитания целью ОПОП по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

в области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция является формирование универсальных (общенаучных, инструментальных, системных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата. В соответствии с ОС МГУ нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль

«Общий») по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата в соответствии с ОС МГУ по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом МГУ по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Таблица 1.

Трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция	Бакалавр	4 года	240 <*>

<*> Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Прием в филиал МГУ в г. Ереване на обучение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Правилами приема в МГУ имени М.В.Ломоносова. При поступлении на обучение по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» абитуриенты проходят вступительные испытания по обществознанию и русскому языку.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает:

- исследование, разработку и реализацию правовых норм;
- разработку нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Выпускник, освоивший ОПОП, может осуществлять профессиональную деятельность в законодательных и исполнительных органах государственной власти и иных государственных органах; в органах местного самоуправления; в таможенной и налоговой службе, в службе судебных приставов. Также выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно – консультационная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно – правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно – консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

- проведение преподавательской деятельности правовых дисциплин и правового воспитания;
- проведение педагогических исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- принятие оптимальных управленческих решений;
- реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

В результате последовательного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» у выпускника Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- понимание основных проблем современной философии и подходов к их решению (ОНК-5);

- способность выбирать наиболее актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач (ОНК-6);
- способность применять общенаучные методы в правовых исследованиях (ОНК-7);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-7);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- владение навыками оформления научной работы в соответствии с действующими требованиями, в том числе с использованием средств электронно-вычислительной техники (ИК-9);
- уверенное владение навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами (ИК-10);

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);

Профессиональные компетенции:

а) в нормотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

б) в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение юридической лексикой, способность квалифицированно анализировать юридические документы (ПК-7);
- способность организовывать работу по заключению и исполнению договоров (ПК-8);
- способность эффективно применять правовые средства в деятельности организаций (ПК-9);

в) в правоохранительной деятельности:

- способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства (ПК-10);
- Редакция по состоянию на 1 июля 2015 г. (приказ ректора от 27 мая 2015 г. № 501)
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);
 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12);
 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13);
 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-14);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15);

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-17);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-18);

д) в педагогической деятельности:

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-19);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-20);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-21);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-22);

е) в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-24).

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в Приложении 1 к ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ОС МГУ бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- учебный план направления подготовки «Юриспруденция»;
- календарный учебный график;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной и преддипломной практики;
- фонды контрольных оценочных средств для проверки знаний студентов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом бакалавриата;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составлен таким образом, что теоретическое обучение бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция равно 133 неделям; на экзаменационные сессии отведены 23 недели; на практики выделено 8 недель, из них 4 - на учебную, 4 – на преддипломную практики. Для подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, и 2 недели выделены для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

Общий объем каникулярного времени при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 38 недели (1 курс - 10 недель, включая 2 недели в зимний период; 2 курс - 8 недель, включая 2 недели в зимний период; 3 курс - 10 недель, включая 2 недели в зимний период; 4 курс - 10 недель, включая 1 неделю в зимний период).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных ОС МГУ по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»**.

В соответствии с ОС МГУ по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** трудоёмкость основной образовательной программы за учебный год равна 60 зачётным единицам, а по итогам 4-х лет обучения – 240 зачётным единицам. Учебный план подготовки бакалавра имеет базовую часть и вариативную часть, устанавливаемые вузом. Базовая часть учебного плана предусматривает изучение 2 учебных блоков: Общекультурный блок (Б-ОК) и Профессиональный блок (Б-ПРОФ). Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение 2 учебных блоков: Гуманитарный, социальный и экономический блок (В-ГЭС), Профессиональный блок (В-ПД). В учебный план включены также два раздела – практики и научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Трудоёмкость базовой части составляет 175 зачётных единиц, из которых 51 зачётных единиц - это трудоёмкость общекультурного блока, а 124 зачётные единицы - трудоёмкость профессионального блока.

Трудоёмкость вариативной части составляет 44 зачётные единицы, из которых 11 зачётных единиц - это трудоёмкость гуманитарного, социального и экономического блока, а 33 зачётные единицы – трудоёмкость профессионального блока.

Трудоёмкость практик составляет 12 зачётных единиц (6 з.е. выделено на учебную практику, 6 з.е.- на преддипломную практику), государственной итоговой аттестации -9 зачётных единиц в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, её цели и задачи;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- лабораторный практикум;
- темы курсовых работ;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающие порядок контроля формирования компетенций и оценочные средства текущей и промежуточной аттестации;

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей представлены в Приложении 2 к ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4.4. Программы учебной и преддипломной практики

Практика является составной частью программы подготовки бакалавров по направлению **40.03.01 Юриспруденция**.

В соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика проводится на базе организаций, с которыми у Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване имеются договоры о проведении учебных практик.

Целью учебной практики является закрепление и систематизация полученных знаний путём изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб, организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- *правоприменительная деятельность*:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *правоохранительная деятельность*:

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- *экспертно-консультационная деятельность*:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

Учебная практика проводится по окончании теоретического обучения и экзаменационной сессии 2 курса. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) включает в себя составление и защиту письменного отчета. Исходя из содержания плана практики, характеристики с места практики, отзыва руководителя практики и защиты отчета выставляется дифференцированная оценка. Защита проводится в сентябре осеннего семестра 3 курса обучения. Продолжительность учебной практики – 4 недели.

4.4.2. Программа преддипломной практики

При реализации данной ОПОП предусматривается преддипломная практика.

Целью преддипломной практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков путём сбора и анализа фактического материала для выпускной квалификационной работы, проверки на практике её основных положений и рекомендаций.

Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- *нормотворческая деятельность*:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- *правоприменительная деятельность*:

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *правоохранительная деятельность*:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- *экспертно-консультационная деятельность*:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

Преддипломная практика позволяет студенту сформировать эмпирическую базу выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и проверить практическую состоятельность её выводов и рекомендаций.

Определение места прохождения преддипломной практики осуществляется Филиалом индивидуально с учётом утверждённой темы выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) включает в себя составление и защиту письменного отчета. Исходя из содержания плана практики, характеристики с места практики, отзыва руководителя практики и защиты отчета выставляется дифференцированная оценка. Защита проводится в мае весеннего семестра 4 курса обучения. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели.

4.4.3. Перечень ведомств, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная	Адвокатская палата Республики Армения	Договор от 03 марта 2017 года. Срок действия - 5 лет.
		Министерство Образования и науки РА	Договор от 25.04.2016г. Срок действия - бессрочный
		Министерство Диаспоры РА	Договор № УЧ 02-01 от 15.06.2017 г. Срок действия - 5 лет.
2.	Производственная (преддипломная)	Адвокатская палата Республики Армения	Договор от 03 марта 2017 года. Срок действия - 5 лет.
		Министерство Образования и науки РА	Договор от 25.04.2016г. Срок действия - бессрочный
		Министерство Диаспоры РА	Договор № УЧ 02-01 от 15.06.2017 г. Срок действия - 5 лет.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ОС МГУ по направлению **40.03.01 Юриспруденция**.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ обучающимся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень материально-технического обеспечения, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** включает в себя: аудитории с видеопроекционной аппаратурой, компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением; библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая личностное развитие выпускников.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности филиал располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-

массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

На базе Филиала периодически проводятся форумы, конференции, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ, круглые столы. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, клубные мероприятия Что?, Где? Когда?; интеллектуальная игра «Самый Умный»; соревнования городского уровня.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни филиала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ОС МГУ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова; Положением о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване; Положением о курсовых экзаменах и зачетах; Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Ереване.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы, типовые задания для семинарских занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п..

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить

обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения практических работ, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам бакалавриата в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (утв. Приказом от 06 декабря 2016 года №1413) и в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале МГУ в г.Ереване» .

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования".

"Положение о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных

заведений Российской Федерации" определяет, что "к видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

*защита выпускной квалификационной работы;
государственный экзамен.*

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Согласно ОПОП по подготовке бакалавра по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** итоговая государственная аттестация включает выпускную квалификационную работу, а также государственный экзамен.

7.2.1. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

Согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам бакалавриата в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (утв. Приказом от 06 декабря 2016 года №1413) и в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале МГУ в г.Ереване» выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме выпускной квалификационной работы.

Общие требования к форме и цели выполнения выпускной квалификационной работы соответствуют государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержания, уровню подготовки и итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.2.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «Юриспруденция»

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Целью проведения государственного итогового экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП ВО в соответствии с требованиями ОС МГУ и требованиями к результатам освоения ОПОП вуза по направлению подготовки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Филиал имеет государственную лицензию на все реализуемые образовательные программы.

Качество основных образовательных программ гарантируется путем:

- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания рабочих программ по дисциплинам ОПОП.

8. Обеспечение качества преподавательского состава

В Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова разработаны процедуры конкурсного отбора преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу: «Положение о порядке замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава». Эти правила и положения соответствуют государственным требованиям, доступны для внешней проверки, приводятся в отчетах Отдела кадров Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване. Преподавательскому составу Филиала предоставляются возможности повышения профессиональной квалификации.

Проблемы качества подготовки молодых специалистов всегда были и остаются в центре внимания профессорско-преподавательского состава университета.

В настоящее время под качеством подготовки бакалавров понимают в первую очередь степень соответствия уровня их подготовки требованиям профессиональной среды будущей сферы деятельности.

Политика руководства филиала в области качества состоит в обеспечении подготовки образованных, квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, в которых оптимально сочетаются знания с навыками и умениями. Эти цели достигаются путем предоставления обучающимся возможности получения соответствующего уровня образования и квалификации, на основе использования образовательных программ, постоянно адаптируемых к современным и будущим потребностям рынка труда, личности и общества.

Вопросы по совершенствованию внутривузовской системы обеспечения качества специалистов и контроля за соблюдением ОС ВО в учебном процессе находятся под пристальным вниманием директора и Ученого совета филиала.

Система менеджмента качества филиала основывается на следующих принципах:

- ориентация на потребителей образовательных услуг;
- лидерство руководства филиала в вопросах единства целей и направлений деятельности;
- вовлечение всех работников вуза в деятельность по обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников;
- процессный подход к деятельности вуза;
- системный подход к процессу управления качеством подготовки выпускников;
- постоянное улучшение качества подготовки бакалавров.

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется Ученым советом филиала и учебной частью.

Деятельность профессорско-преподавательского состава филиала направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр и кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению:

1. Кафедра административного права
2. Кафедра гражданского права
3. Кафедра гражданского процесса
4. Кафедра истории государства и права
5. Кафедра коммерческого права и основ правоведения
6. Кафедра конституционного и муниципального права
7. Кафедра криминалистики
8. Кафедра международного права
9. Кафедра предпринимательского права
10. Кафедра теории государства и права и политологии
11. Кафедра трудового права
12. Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора
13. Кафедра уголовного права и криминологии
14. Кафедра финансового права
15. Кафедра экологического и земельного права

Заместитель декана по учебно-методической работе
Юридического факультета МГУ



В.Г. Степанов-Егиянц

Согласовано:
Заместитель исполнительного директора
по учебной работе
Филиала МГУ
Имени М.В. Ломоносова в г. Ереване



Ж.Г. Багян

ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

одобрена на заседании Учёного Совета Филиала МГУ

имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

Протокол № 2 от 04.09.2017 г.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дисциплины по выбору студента	ОНК-1	ОНК-2	ОНК-3	ОНК-4	ОНК-5	ОНК-6	ОНК-7	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	ИК-7	ИК-8	ИК-9	ИК-10	СК-1	СК-2	СК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24		
Логика																			+																											
Риторика								+																																						
Международ- ное инвестиционн ое право																						+	+	+	+	+	+	+		+					+	+										
Право международ- ных организаций																						+													+	+										
Гражданский процесс зарубежных стран																						+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+									
Гражданское право Республики Армения																						+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+								
Конституцион- ное право Республики Армения																						+	+			+	+	+							+	+			+							
Международ ное торговое право																								+	+	+	+		+						+											
Международ- ное уголовное право																							+		+	+	+	+									+	+								
Правовое регулирува- ние внешнеэконо- мической деятельности																						+	+			+		+	+						+		+	+								
Уголовное право Республики																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								

[illegible]

Аннотации рабочих программ

Базовая часть

Общекультурный блок

«Русский язык и культура речи» 40.03.01 «Юриспруденция» (1Б-ОК)

Цели дисциплины:

- познакомить студентов с основами культуры речевого общения;
- дать представление о многообразии стилистических ресурсов русского языка;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- овладеть умением создавать собственные речевые произведения в соответствии с замыслом производителя речи, условиями общения и характером отношений с адресатом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:
- осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- умение осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- умение использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- владение специальной лексикой, соответствующей предметной области, умение осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- владение основными правилами построения выступления, доклада;
- умение строить и редактировать письменные тексты разных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические правила, предписывающие употребление языковых единиц в различных ситуациях общения и разрешающие использование языковых форм в условиях вариантных явлений;
- стилевые и языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка; особенности организации текстов в соответствии со стилевой принадлежностью;
- правила составления связных текстов (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- этические нормы речевого поведения;

- методику использования различных словарей русского языка и справочной литературы по культуре речи;
- основные способы приема и передачи информации;
- основные способы убеждения;
- виды аргументов и основные способы аргументации.

уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- правильно оценивать речевую ситуацию и использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;
- давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям;
- - понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка;
- - правильно оценивать речевую ситуацию и использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;
- - ориентироваться в ситуациях общения и программировать стратегии и тактики речевого поведения;
- - логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (устную и письменную).

владеть:

- литературными нормами произношения и употребления слов;
- общими правилами построения различных типов текстов;
- приёмами использования разнообразной справочной литературы по русскому языку, в том числе и в электронном виде, для решения конкретных задач рецепции и продукции текстов на русском языке.

Разработчик (и):

**Кандидат педагогических наук,
преподаватель филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Ереване
Манукян И.Ю.**

**«История»
40.03.01 «Юриспруденция»
(2Б-ОК)**

Цели дисциплины:

- Целями освоения дисциплины Отечественная история являются формирование гражданской активности и социальной ответственности студентов, знание базовых ценностей отечественной культуры и готовность опираться на них в профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии, умение анализировать и оценивать исторически значимые явления, и процессы в развитии Российского

государства и общества, формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире

Задачи дисциплины:

- показать роль истории как науки в жизни общества; раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий,
- дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня дискуссии в российской и зарубежной историографии.
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в конце XX – начале XXI вв.
- дать представления о значении истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, единства и противоречивости исторического процесса,
- способствовать созданию интеллектуальной основы для формирования правовой культуры у студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- место истории в обществе; иметь представления о значении истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и содержание истории России с древнейших времен и до наших дней, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дискуссионные проблемы отечественной истории в российской и зарубежной историографии;

уметь:

- выявлять, понимать, критически анализировать и излагать ретроспективную и актуальную историческую информацию, необходимую для осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

владеть:

- основами методологии анализа общественных процессов в исторической ретроспективе в контексте развития российской государственности;

- способностью к систематизации и критическому осмыслению исторической информации в соответствии с профессиональными потребностями;
- навыками анализа документальных исторических источников и применения полученной информации и знания Отечественной истории в профессиональной деятельности.

Разработчик(и):

Кандидат исторических наук, преподаватель Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване Шагиданова К.И.

**«Философия»
40.03.01 «Юриспруденция»
(ЗБ-ОК)**

Цель дисциплины:

- Курс ориентирован на формирование предельно обобщенных представлений о бытии, культуре, обществе, праве, государстве, автономии и ответственности личности, месте и роли человека в современном мире. Существенная роль отводится истории философской мысли, где достаточно детально освещаются основные этапы, направления, школы и отдельные учения. Раскрываются онтологические, гносеологические, методологические, общесоциологические и аксиологические аспекты философского знания. Курс учитывает взаимосвязь и взаимодействие философской и юридической мысли, сложившуюся в ходе эволюции общества. Развивает философскую эрудицию и культуру мышления студентов.

Задачи дисциплины:

- владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- понимание основных проблем современной философии и подходов к их решению (ОНК-5).
- Важной задачей курса является овладение студентами юридического факультета категориальным аппаратом философии, знание разнообразных направлений и школ

истории философии, знакомство с актуальными мировоззренческими и гносеологическими проблемами, развитие философской культуры мышления.

Разработчик:

Философский факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

**Кириленко Г.Г., к.ф.н., доцент
кафедры Философии и гуманитарных факультетов
МГУ им.М.В.Ломоносова**

**«Экономика»
40.03.01 «Юриспруденция»
(4Б-ОК)**

Цель дисциплины :

- формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми экономическими категориями и институтами;
- охарактеризовать с практической и философской позиций основные школы экономической мысли;
- показать закономерности функционирования рыночного механизма;
- раскрыть особенности поведения фирмы и домашнего хозяйства в условиях современной экономики;
- выявить особенности рынков ресурсов;
- показать роль государства в условиях макроэкономического неравновесия и на разных стадиях экономического роста;
- проанализировать тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики.

знать:

- предмет экономической теории, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- основные экономические понятия, категории и школы;
- закономерности функционирования рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- законы, тенденции и особенности функционирования ресурсных рынков, их специфику в зависимости от степени развития конкурентных отношений;
- основные макроэкономические показатели и диспропорции;
- модели макроэкономического равновесия;
- формы и методы государственного регулирования экономики;
- закономерности развития мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.

уметь:

- логично излагать учебный материал;
- самостоятельно осваивать научную литературу;
- свободно оперировать экономическими понятиями;

- определять пути наиболее эффективного использования экономических ресурсов на уровне отдельной фирмы и национальной экономики в целом;
- анализировать социально-экономические процессы происходящие в своей стране и в мировом сообществе.

владеть:

- теорией и практикой базовых экономических исследований;
- методологией и методикой применения основных микро- и макроэкономических показателей для формирования самостоятельных выводов относительно хозяйственного положения экономического субъекта;
- пониманием роли экономического знания в исторической, культурой, научной, правовой и социальной жизни общества.

Разработчик(и):

**Кандидат экономических наук, преподаватель
филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване
Ярмалоян Л.Ю.**

**«Иностранный язык»
40.03.01 «Юриспруденция»
(5Б-ОК)**

Цель дисциплины:

- Цель - подготовить студентов к изучению действующей правовой системы и конституции страны изучаемого языка, ее основных государственных и правовых институтов для дальнейшего сравнения и сопоставления с правовой системой, институтами и конституцией Российской Федерации и профессиональному общению в области научных интересов, обсуждению злободневных проблем, волнующих современное мировое юридическое сообщество.

Задачи дисциплины:

- Научить понимать устную иностранную речь на тему истории государства и права Соединенного Королевства и США, современных вопросов конституционного, международного и Европейского права, правовых проблем, обсуждающихся в СМИ, лекции и научные выступления по правовым вопросам, обсуждаемым на конференциях и в дискуссиях.
- Научить читать современные художественные тексты на английском языке, связанные с правовой культурой и юридической профессией в странах общего права, публикации в СМИ Англии и США по современным правовым проблемам.
- Научить понимать и комментировать учебные и научные юридические тексты, на иностранном языке, касающиеся истории государства и права, конституции и институтов государственной власти Соединенного Королевства и США; законодательство этих стран и научную юридическую литературу на иностранном языке по теме курсовой работы.
- Научить устной речи, подготовленной или спонтанной, на знакомую тему в бытовых ситуациях и академической обстановке, а также в дискуссиях, в

профессиональной деятельности, где требуется выразить собственную аргументированную точку зрения;

- Научить публичной речи (выступлению) по теме научных интересов с использованием современных электронных средств; краткому изложению содержания прочитанного юридического текста, документа; подробному объяснению используемых юридических терминов; аргументированному доказыванию преимуществ и недостатков отдельной позиции;
- Научить письменной речи по вопросам конституционного права США, Соединенного Королевства, на тему собственных научных интересов с использованием общеправовых юридических терминов и современных информационных технологий;
- Научить грамотно пользоваться печатными и электронными профессиональными юридическими словарями и информационными юридическими системами и источниками для извлечения необходимой информации;
- Научить элементарным навыкам юридического перевода на примере аутентичных текстов по публичному, частному и международному публичному праву с изучением терминологии в соответствующих отраслях права и связанной с научными интересами для дальнейших сравнительно-правовых исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю государства и права США и Соединенного Королевства на английском языке
- историю и источники английского права на английском языке;
- историю конституций США и на английском языке;
- органы и институты власти США и Соединенного Королевства на английском языке;
- судебные системы США и Соединенного Королевства на английском языке;
- основные правовые принципы и институты англо-саксонской правовой системы на английском языке;
- современные юридические проблемы в странах англо-саксонского права на английском языке;

уметь:

- анализировать и реферировать юридическую литературу на иностранном языке по темам и вопросам, изучаемым на семинарах по программе бакалавриата и используемых для написания курсовой работы;
- понимать и толковать иноязычный юридический текст на языке оригинала и на языке русского права;
- анализировать и аннотировать юридические источники на английском языке и на языке русского права;
- пользоваться юридической справочной литературой на английском языке;
- понимать устную иностранную речь, касающуюся современных правовых проблем государств Европейского Союза и США, обсуждаемых в СМИ, в лекциях и выступлениях зарубежных профессоров, на международных юридических конференциях и форумах;
- определять и объяснять разницу между правовыми институтами и доктринами в континентальной системе права и системе англо-саксонского права;
- излагать устно или письменно цели и результаты собственных научных исследований;

- представлять результаты исследования в презентации Power Point;
- анализировать и сопоставлять основные институты власти и их полномочия в странах изучаемого языка с аналогичными институтами власти и юридическими вопросами и проблемами в российской правовой системе на русском и английском языках.

Владеть:

- устной и письменной речью на английском языке в объеме, необходимом для академических целей обучения на юридическом факультете;
- терминологией англо-саксонского права на английском языке в области конституционного права и в отрасли права, связанной с научными интересами;
- навыком грамотного пользования информационными юридическими системами, научными и справочными источниками для извлечения необходимой информации на иностранном языке;
- навыком юридического перевода аутентичных юридических текстов по англо-саксонскому праву в области конституционного права и в отрасли права, связанной с научными интересами;

Разработчик(и):

Геворкян Р.Ц, к.ф.н., доцент, преподаватель филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване
Григорян К.Г., к.ф.н. доцент, преподаватель филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване

**«Современное естествознание»
40.03.01 «Юриспруденция»
(6Б-ОК)**

Цель дисциплины

- знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы культуры, основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир.

Задачи дисциплины:

- содействовать получению широкого базового высшего университетского образования; формировать компетенции, связанные с возможностью анализировать ключевые этапы развития естествознания; выявлять социальную и культурную обусловленность научного знания, характер научного знания в конкретные исторические периоды; формировать системное представление о комплекс проблем и специфике современного этапа развития естествознания; помочь студенту в овладении содержанием основных концепции естествознания, которые определяют облик современного естествознания и задают место научного подхода в культуре, а также нуждаются в правовом регулировании научных исследований и практического применения полученных результатов.
- Курс направлен на формирование у студентов представлений о направлениях влияния основных концепций и законов естествознания на осмысление и разрешение проблем общественной жизни, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; на развитие способности критического восприятия и оценки различных источников научной информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по важнейшим проблемам развития современной науки; развитие мировоззренческой культуры учащихся, способности решать мировоззренческие проблемы; на развитие умений применения

основы и результаты естественнонаучного опыта, а так же использования естественнонаучных методов и при принятии решений в профессиональной области.

- Кроме этого, курс способствует овладению культурой мышления, умением логично формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, способностью в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и объекты изучения, методы исследования, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии;

Уметь:

- используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития

Владеть:

- основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами; способностью к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения; способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности.

Разработчик(и):

Философский факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Заведующая кафедрой философии образования, кандидат философских наук, доцент
Брызгалина Е.В.

«Безопасность жизнедеятельности»
40.03.01 «Юриспруденция»
(7Б-ОК)

Цели дисциплины:

- формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- формирования умений и навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы БЖ;
- правовые, нормативные, организационные основы БЖ;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;
- правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях.

Уметь:

- приобретать новые специальные знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- соблюдать необходимые меры безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принимать участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
- оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.

Владеть:

- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- навыками оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Разработчик(и):

Гурзаян Э.Р., к.ф-м.н,доцент, преподаватель филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване

**«Информатика общая и правовая»
40.03.01 «Юриспруденция»
(8Б-ОК)**

Цель дисциплины:

- подготовить студентов к эффективному применению в ходе будущей правоприменительной, правотворческой, правоохранительной деятельности современных информационных компьютерных технологий;
- дать студентам знания основных положений, особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере использования информационных технологий, обеспечения отраженных в нормативных правовых актах.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых знаний в области информационных технологий и информационных систем; формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих эффективному применению современных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности;
- изучение основных средств и методов защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах, включая средства криптографической защиты информации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов хранения, учета, распространения, поиска, обработки правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей;
- изучение основных норм права регулирующих общественные отношения в сфере использования информационных технологий, в том числе по обеспечению информационной безопасности в информационно-телекоммуникационных системах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы государственной политики в области информатизации (информатизация правотворческой деятельности; информатизация правореализационной деятельности; правовое обеспечение процессов информатизации);
- основные методы, средства обеспечения информационной безопасности в сфере информационных технологий;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа собранной информации;
- применять нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере информационных технологий.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Разработчик(и):

Кандидат технических наук, доцент, преподаватель Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване

Саргсян Г.О.

**«Физическая культура»
40.03.01 «Юриспруденция»
(9Б-ОК)**

Цель дисциплины:

- Целью физического воспитания студентов МГУ является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, спортивного совершенствования, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- привить студентам понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- добиться знания студентами биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, обеспечить установку студентов на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование;
- добиться овладения студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечить приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, а также общую и профессиональноприкладную физическую подготовленность студентов к будущей профессии и быту;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- обеспечить физическую подготовленность выпускников к послевузовской службе в Вооруженных силах РФ и РА.
- **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать

- сущность понятия «Физическая культура личности»;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Разработчик(и):

**Манасерян К.Р., преподаватель филиала
МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

**«Теория государства и права»
40.03.01 «Юриспруденция»
(10Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- формирование знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических и методологических подходов к исследованию государства и права
- изучение места теории государства и права среди общественных и юридических дисциплин
- изучение основных закономерностей происхождения государства и права
- рассмотрение основных тем по общей теории государства
- рассмотрение основных тем по общей теории права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты человека гражданина.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова

К.ю.н., доцент кафедры теории государства и права и политологии

Мачин И.Ф.

(11 Б-ПРОФ)

Цели дисциплины:

- подготовить студентов к изучению действующей правовой системы Российской Федерации, научив студентов выявлять исторические основы существующей в Российской Федерации правовой системы, ее обусловленность ходом исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об исторических закономерностях возникновения и развития отраслей и институтов отечественного права, всей правовой системы, ее зависимости от конкретной исторической обстановки;
- научить использовать студентов государственно-правовой понятийный аппарат, необходимый для последующей работы по специальности;
- подготовить студента к освоению отраслевых наук;
- привить студенту профессиональные навыки, и прежде всего, умение работать с законом;
- сформировать представления об основополагающих правовых актах в области государственного (конституционного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права, о процессе становления и развития важнейших отраслей права;
- сформировать представления о развитии государственного механизма, о развитии формы государственного единства;
- дать представление о состоянии современной отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- в пределах, предусмотренных программой курса, историю развития отечественного государства и права, порядок присоединения и статус в её составе национальных районов, в частности, нормативные правовые акты, действовавшие на их территории;
- важнейшие реформы в государственном механизме и праве,
- историю развития отраслей и институтов права, изучение которых предстоит на следующих курсах.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов;
- проследить развитие государственных и правовых институтов;
- самостоятельно работать с различными источниками права;
- применять полученные знания при освоении отраслевых дисциплин.

владеть:

- приёмами поиска нормативных правовых актов;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова,

**Заведующий кафедрой истории государства и права МГУ имени М.В.Ломоносова, д.ю.н.,
профессор Томсинов В.А.**

**«История государства и права зарубежных стран»
40.03.01 «Юриспруденция»
(12 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

подготовить студентов к изучению отраслевых юридических наук и к самостоятельному усвоению достижений мировой политической и правовой культуры, развить у них способность самостоятельно мыслить, выработать первичные навыки юридического мышления, умение анализировать и толковать нормативно-правовые акты.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание основных закономерностей формирования и развития государства и права в ведущих странах Европы, Азии и Америки в различные исторические эпохи.
- Дать представление о процессе формирования основ современного государства и права, а также знание главных тенденций в развитии государственных и правовых институтов ведущих мировых держав в XX – начале XXI века.
- Дать знание мирового опыта государственного управления, понимание закономерностей функционирования механизмов государственной власти в различные исторические эпохи и в разных странах, методики проведения успешных государственных и правовых реформ.
- Дать представление о явлениях, вызывающих болезнь и гибель государственного организма, а также о факторах, способствующих возрождению и укреплению государств.
- Дать представление о способах правотворчества, классификации и систематизации правового материала в ведущих иностранных государствах.
- Дать представление о деятельности юристов в различные эпохи и в различных странах.
- Дать знание основных юридических понятий и терминов, сложившихся в политической и правовой культуре ведущих иностранных государств Древности, Средних веков, Нового и Новейшего времени.
- Выработать у студентов способность к анализу и толкованию юридических текстов.
- Дать представление о состоянии современной отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные закономерности формирования и развития государства и права в ведущих странах Европы, Азии и Америки в различные исторические эпохи;
- мировой опыт государственного управления, закономерностей функционирования механизмов государственной власти в различные исторические эпохи и в разных странах, методики проведения успешных государственных и правовых реформ;
- способы правотворчества, классификации и систематизации правового материала в ведущих иностранных государствах в различные исторические эпохи;

- основные юридические понятия и термины, сложившиеся в политической и правовой культуре ведущих иностранных государств Древности, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов;
- проследить развитие государственных и правовых институтов;
- самостоятельно работать с различными источниками права;
- применять полученные знания при освоении отраслевых дисциплин.

владеть:

- приёмами поиска нормативных правовых актов;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова,

**Заведующий кафедрой истории государства и права МГУ имени М.В.Ломоносова, д.ю.н.,
профессор Томсинов В.А.**

**«Общее конституционное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(13 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- получение систематизированного знания о конституционном праве, соединяющего все конституционно-правовые дисциплины и ориентирующего другие юридические дисциплины;
- формирования умений и навыков анализа конституционно-правовых норм, институтов, источников, их оценки и применения.

Задачи дисциплины:

- показать место конституционного права в системе национального права, его роль в правовом регулировании общественных отношений и значение для социальной практики;

- изучить понятия и категории науки конституционного права в их системе, познакомиться с основными конституционно-правовыми теориями и показать, как они отражаются на содержании нормативных и правоприменительных решений;
- уяснить природу, содержание и нормативное закрепление конституционных принципов;
- научить методике правового анализа норм и институтов конституционного права, а также касающихся их судебных решений;
- оценить практику реализации норм конституционного права в деятельности государственных и общественных институтов, в пользовании закрепленными в них правами и свободами человека и гражданина;
- показать влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- в многообразии вариантов конституционно-правового регулирования выделить наиболее целесообразную (рациональную) модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выяснить возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
- заложить основы для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере конституционно-правовой практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, методы и источники конституционного (государственного) права как отрасли национального права;
- место и роль конституционного права в национальной правовой системе, его взаимодействие с наднациональным правом;
- основные понятия и категории науки конституционного права;
- основы учения о конституции и ее гарантиях, в том числе судебных, реализуемых через институты конституционного контроля;
- конституционно-правовое содержание и значение категорий «конституционный строй» и «конституционализм», их нормативное закрепление и развитие в правовых установлениях (принципах и нормах), правоприменительной деятельности и судебных решениях;
- структуру конституционно-правового статуса личности, типы правовой связи человека с государством, основные права и свободы, обязанности человека и гражданина, их каталог, содержание и гарантии в различных социокультурных системах;
- основные формы территориальной организации власти, принципы соотношения и взаимодействия различных ее уровней, формы государственного устройства, отраженные в нормах конституционного права;
- конституционно-правовые принципы построения системы государственных органов, конституционный статус отдельных их видов, включающий характеристику места органа в системе, порядок его формирования (в т.ч. посредством выборов, проводимых на основе той или иной избирательной системы), организации, компетенцию и ответственность.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями конституционного права;
- проводить системный анализ конституционных текстов, решений органов конституционного контроля;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, объяснять влияние конституционно-правовой практики на содержание и применение норм и институтов конституционного права;
- разрабатывать проекты конституционно-правовых актов;

- квалифицированно толковать и применять конституционно-правовые акты и судебные решения конституционно-правового содержания;
- соблюдать и защищать основные права и свободы человека и гражданина;
- осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права.

владеть:

- понятийным аппаратом конституционного права и конституционно-правовой терминологией;
- навыками нормотворческой деятельности в сфере конституционно-правового регулирования;
- навыками толкования конституционно-правовых норм, институтов, актов, а также судебных решений, затрагивающих вопросы конституционного права;
- навыками экспертно-консультационной деятельности и осуществления правовой экспертизы;
- навыком сравнительно-правового анализа конституционного законодательства для использования в практической деятельности и проведения исследовательской работы.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова,

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права МГУ
им.М.В.Ломоносова, д.ю.н., профессор Авакьян С.А.**

**«Конституционное (государственное) право России»
40.03.01 «Юриспруденция»
(14 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- Целью учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области конституционного законодательства, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

В нормотворческой деятельности:

- формирование навыков критического анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию законодательства;

В правоприменительной деятельности:

- формирование навыков подготовки документов в сфере конституционного судопроизводства (постановлений, определений, заключений, запросов, жалоб и т.п.)

В правоохранительной деятельности:

- изучение средств и способов конституционно-правовой защиты конституции, прав и свобод личности, основ конституционного строя в зарубежных странах;

В экспертно-консультационной деятельности:

- формирование навыков правовой экспертизы конституционно-правовых документов,
- формирование навыков использования исторического опыта Российской Федерации правотворческой и правоприменительной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы конституционного строя и государственного устройства Российской Федерации;
- систему конституционного законодательства в Российской Федерации;
- особенности действующей Конституции Российской Федерации;
- основные права и свободы человека и гражданина, а также механизмы их защиты;
- систему и структуру органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- порядок принятия и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов.

уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конституционно-правовым вопросам;
- осуществлять конституционно-правовое истолкование нормативных правовых актов;
- проводить анализ действующего законодательства на предмет его соответствия Конституции РФ, а также на предмет его релевантности.

владеть:

- конституционно-правовой терминологией при характеристике особенностей конституционно-правовых институтов в России;
- навыками анализа конституционно-правовых источников и практики реализации норм конституционного законодательства в России.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова,

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права,

**«Конституционное (государственное) право зарубежных стран»
40.03.01 «Юриспруденция»
(15 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- Целью учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области зарубежного конституционного законодательства, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

В нормотворческой деятельности:

- формирование навыков критического анализа конституционного законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию законодательства;

В правоприменительной деятельности:

- формирование навыков подготовки документов в сфере конституционного судопроизводства (постановлений, определений, заключений, запросов, жалоб и т.п.)

В правоохранительной деятельности:

- изучение средств и способов конституционно-правовой защиты конституции, прав и свобод личности, основ конституционного строя в зарубежных странах;
- изучение опыта осуществления конституционного контроля и надзора в зарубежных странах;

В экспертно-консультационной деятельности:

- формирование навыков правовой экспертизы конституционно-правовых документов,
- формирование навыков использования опыта зарубежных стран в правотворческой и правоприменительной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- - Особенности источников конституционного права в зарубежных странах,
- - специфические особенности конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также терминологию, используемую при их характеристике,
- - механизм устройства органов власти в современных государствах и специфику взаимоотношений этих органов в различных моделях форм правления и форм государственного устройства;
- специфические модели конституционного контроля в зарубежных странах.

уметь:

- выявлять и оценивать позитивный и негативный опыт зарубежных стран в конституционно-правовом регулировании общественных отношений в сфере устройства публичной власти, защиты прав и свобод человека, обеспечении конституционных ценностей;

- давать сравнительную характеристику функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах и в России.

владеть:

- конституционно-правовой терминологией при характеристике особенностей конституционно-правовых институтов в зарубежных странах и в России;
- навыками анализа конституционно-правовых источников и практики реализации норм конституционного законодательства в зарубежных странах.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова,

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, Арбузкин А.М.

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, Кененова И.П.

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, Троицкая А.А.

**«Административное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(16 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

формирование знаний теоретических основ государственного управления в Российской Федерации;

- понимание сущности положений науки административного права;
- понимание особенностей научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений, отраженных в нормативных правовых актах РФ.
- ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных институтов административного права;
- сформировать знания в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, необходимых в практической деятельности;
- сформировать знания общих положений нормативных актов, регламентирующих государственно-управленческие отношения в российской Федерации;
- выработать умения по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти РФ;
- сформировать знания в области правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах экономической и общественной жизни, форм и методов осуществления данной деятельности, а также системы субъектов государственного управления, ее осуществляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- действующее законодательство в сфере административного права и судебную практику его применения;
- концептуальные проблемы науки административного права и развития как самостоятельной отрасли отечественного законодательства;
- основы правового положения субъектов административного права, основные формы и методы их деятельности, в том числе административно-процессуальной;
- специфику административно-правового регулирования в основных сферах и отраслях государственного управления.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- анализировать положения административного и административно-процессуального законодательства и других нормативных правовых актов, регулирующих административные правоотношения;
- свободно оперировать основными категориями, терминами и понятиями административного права;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации .

владеть:

- административно-правовой терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе и правовыми актами управления, а также документами, связанными с административно-правовыми отношениями;
- навыками разрешения административных проблем и коллизий, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, ассистент кафедры
административного права
Кордик Д.Н.**

**«Гражданское право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(17 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- - ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об источниках и основных институтах гражданского (частного) права, а также о судебно-арбитражной практике их применения и об основных тенденциях их современного развития;
- научить использовать знания действующего законодательства и практики его применения для разрешения конкретных споров и ситуаций в сфере гражданского права;
- привить навыки работы с нормативными актами и материалами судебной практики;
- сформировать представления о цивилистической (гражданско-правовой) науке, ее основных проблемах и путях их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- действующее гражданское законодательство и судебную практику его применения;
- основные тенденции развития современного отечественного гражданского права;
- основные постулаты и категории гражданско-правовой науки.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов;
- прослеживать развитие гражданско-правовых институтов;
- самостоятельно работать с различными источниками права и судебной практики;
- самостоятельно разрешать несложные гражданско-правовые споры.

владеть:

- приемами поиска нормативных правовых актов,
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике,
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
Заведующий кафедрой гражданского права, д.ю.н., профессор
Суханов Е.А.

**«Гражданский процесс»
40.03.01 «Юриспруденция»
(18 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины – выработать у будущего юриста правовое мировоззрение, верное представление об основных процессуальных явлениях, сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле, стадиях процесса.

Задачи дисциплины:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса;
- действующее гражданское процессуальное право и практику его применения;
- принципы гражданского судопроизводства;
- стадии гражданского судопроизводства;
- виды гражданского судопроизводства;
- виды и правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений;
- правила совершения процессуальных действий;
- соотношение гражданского процесса с иными отраслями российского права;
- сущность гражданско-процессуального метода регулирования общественных отношений;
- процедуру судопроизводства в судах общей юрисдикции: порядок их возбуждения, подготовки и рассмотрения; порядок и сроки обжалования судебных постановлений; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел в исковом, приказном, особых производствах и производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- иметь представление о третейском судопроизводстве, процессуальной деятельности нотариата РФ и службы судебных приставов РФ.

уметь:

- использовать полученные знания и методы науки гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- свободно оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять действующее гражданское процессуальное законодательство;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы (исковые заявления в суд, а также апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, проекты судебных решений);
- осуществлять судебное доказывание и определять круг относимых и допустимых доказательств по гражданскому делу;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по гражданскому процессуальному праву.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием как исковых, так и неисковых средств правовой защиты, знание правил совершения процессуальных действий, овладение навыками составления процессуальных документов.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
Д.ю.н., профессор кафедры гражданского процесса
Кудрявцева Е.В.**

**«Арбитражный процесс»
40.03.01 «Юриспруденция»
(19 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

выработать у будущего юриста правовое мировоззрение, верное представление об основных процессуальных явлениях, сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле, стадиях процесса.

Задачи дисциплины:

- - формирование навыков критического анализа арбитражного процессуального законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию арбитражного процессуального законодательства;
- в правоприменительной деятельности:
- - формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей арбитражно-процессуальных решений и совершения арбитражно-процессуальных действий;
- - формирование навыков составления процессуальных документов;
- в правоохранительной деятельности:
- - понимание роли, значения и механизмов арбитражного процесса в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- - изучение гражданско-процессуальных средств рассмотрения и разрешения арбитражных дел в судах;
- в экспертно-консультационной деятельности:
- - формирование навыков консультирования по вопросам арбитражного процессуального права, выступления в роли адвоката, представителя, защитника.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теорию государства и права, историю отечественного государства и права, конституционное право, гражданский процесс, гражданское право, экологическое право, предпринимательское право, коммерческое право, финансовое право.

уметь:

- - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- В правоприменительной деятельности:
- - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- - владение юридической лексикой, способность квалифицированно анализировать юридические документы (ПК-7);
- - способность организовывать работу по заключению и исполнению договоров (ПК-8);
- - способность эффективно применять правовые средства в деятельности организаций (ПК-9);
- В правоохранительной деятельности:
- - способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства (ПК-10);
- - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);

- - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12);
- - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13);
- - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-14);
- - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15);
- В экспертно-консультационной деятельности:
- - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 16);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-17);
- - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-18).

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК- 4);
- основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);
- навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами (ИК-10).

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова

Доцент кафедры гражданского процесса

Андреева Т.К.

**«Трудовое право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(20 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков критического анализа трудового законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию трудового законодательства, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере наемного труда;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений и совершения эффективных действий в сфере применения наемного труда;
- формирование навыков составления необходимых документов;
- понимание роли, значения и механизмов трудового права в области обеспечения законности, правопорядка, обеспечения прав и законных интересов сторон трудовых отношений и государства;
- изучение трудовых средств предупреждения конфликтов в области наемного труда, рассмотрения и разрешения трудовых дел в органах по рассмотрению трудовых споров (прежде всего – в судах), а также в органах государственного и общественного контроля и надзора в данной сфере общественных отношений;
- формирование навыков консультирования по вопросам трудового права;
- формирование навыков правовой экспертизы документов всех уровней, умения выявлять, устранять и противодействовать нарушениям трудового законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения трудового права,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве.

уметь:

- оперировать трудовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные тесно с ними связанные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять материальные, процедурные и процессуальные нормы в сфере наемного труда;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере наемного труда;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и процедурные документы.

владеть:

- трудовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наемного труда;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм трудового права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, всех участников трудовых отношений и государства.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Д.ю.н., профессор кафедры трудового права
Хныкин Г.В.

«Уголовное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(21 Б-ПРОФ)

Цель дисциплины:

- является глубокое изучение одной из базовых отраслей российского права.

Задачи дисциплины

закключаются в формировании разносторонних профессиональных компетенций

в нормотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);б

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение юридической лексикой, способность квалифицированно анализировать юридические документы (ПК-7);
- способность организовывать работу по заключению и исполнению договоров (ПК-8);
- способность эффективно применять правовые средства в деятельности организаций (ПК-9);

в правоохранительной деятельности:

- способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства (ПК-10);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-14);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 16);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-17);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-24).

- **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- действующее уголовное законодательство, историю развития отрасли и институтов уголовного права, а также судебную практику по уголовным делам.

Уметь:

- применять эти знания в практической, то есть правоприменительной и нормотворческой деятельности

Владеть:

- полученными знаниями и умениями для реализации вышеуказанных профессиональных компетенций.

Разработчики:

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

К.ю.н., доценты кафедры Уголовного права и криминологии МГУ им. М.В.Ломоносова

А.В. Пашковская

**«Уголовный процесс»
40.03.01 «Юриспруденция»
(22 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области уголовного судопроизводства, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

в нормотворческой деятельности:

- формирование навыков критического анализа уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства;

в правоприменительной деятельности:

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий;
- формирование навыков составления уголовно-процессуальных документов;

в правоохранительной деятельности:

- понимание роли, значения и механизмов уголовного процесса в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- изучение уголовно-процессуальных средств предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел в судах;
- изучение уголовно-процессуальных средств защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- формирование навыков консультирования по вопросам уголовно-процессуального права, выступления в роли адвоката, представителя, защитника;
- формирование навыков правовой экспертизы уголовно-процессуальных документов, умения выявлять, устранять и противодействовать нарушениям уголовно-процессуального закона.

Разработчики:

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора

Брусницын Л.В.

**«Экологическое право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(23 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- формирование системы познаний о правовом регулировании отношений в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности и практических навыков работы с соответствующим законодательством, необходимых для его практического применения, для участия в законотворческой деятельности, в реализации государственной экологической политики на всех уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности;
- изучение практики применения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности;
- изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности;
- изучение международно-правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов;
- изучение состояния правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю возникновения и развития экологического права, современное состояние законодательства в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности и тенденции его развития, основные понятия и правовые институты экологического права, механизм применения норм экологического права и особенности экологических правоотношений.

уметь:

- определять характер правоотношений, владеть навыками практического применения норм законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей среды, охраны и использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности, разграничивать применение норм экологического права и иных отраслей права.

владеть:

- навыками подготовки юридических документов, в том числе экспертно-консультационных заключений.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
К.ю.н., доцент кафедры экологического и земельного права
Русин С.Н.**

**«Земельное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(24 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- изучение студентами основ правового регулирования земельного права;
- понимание сущности основных понятий и конструкций земельного права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами земельного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексные знания о понятиях, институтах и системе земельного права, источниках земельного права;
- сформировать представления о системе земельного законодательства;
- сформировать представления об особенностях правового режима земель отдельных категорий, а также выработки навыков применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю правового регулирования земельных отношений;
- современное состояние правового регулирования земельных отношений;
- соотношение земельного права с иными отраслями права, основные понятия и категории земельного права.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- определять характер правоотношений;
- прослеживать развитие институтов земельного права;
- применять нормы права, разграничивать действие норм земельного права и иных отраслей права.

владеть:

- приемами поиска нормативных правовых актов;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе экспертно-консультационных заключений.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
К.ю.н., доцент кафедры экологического и земельного права
Воронцова А.А.**

**«Финансовое право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(25 Б-ПРОФ)**

Целью дисциплины:

- является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в области правового регулирования публичных финансов (бюджета, налогов, государственного кредита и т.д.).

Задачи дисциплины:

- формирование навыков критического анализа финансового законодательства и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию финансового законодательства;
- формирование навыков принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере финансовой деятельности государства;
- обеспечение понимания роли и значения финансового законодательства в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- формирование навыков предупреждения, выявления, пресечения правонарушений в области публичных финансов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- обеспечение понимания роли механизмов финансового контроля и аудита в обеспечении законности и правопорядка;
- формирование навыков консультирования по вопросам финансового права, выступления в роли адвоката, представителя, защитника по делам, связанным с нарушениями финансового (налогового, бюджетного, валютного и др.) законодательства;
- формирование навыков правовой экспертизы финансовых документов, умения выявлять, устранять и противодействовать нарушениям финансового законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- финансовую систему страны, правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
- бюджетное право и бюджетный процесс в Российской Федерации, а также зарубежных стран в пределах, предусмотренных программой,
- налоговое право, систему налогов Российской Федерации, а также основы устройства налоговых систем в зарубежных странах в пределах, предусмотренных программой;
- иные основные институты финансового права согласно данной программе.

уметь:

- оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права, в том числе с учетом арбитражной судебной практики;
- самостоятельно работать с различными источниками финансового права;
- применять полученные знания при освоении смежных отраслевых дисциплин;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения;
- понимать и анализировать финансовые документы, применяемые на практике (налоговые декларации, счета-фактуры, первичные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности, паспорта сделок и др.);
- правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в практической деятельности по финансовому праву (налоговые декларации, акты сверок, акты и возражения на акты проверок и ревизий, паспорта сделок, жалобы, ходатайства, различные процессуальные документы);
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами финансового законодательства;
- осуществлять экспертизу нормативных правовых актов в сфере публичных финансов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам финансового права.

владеть:

- финансово-правовой терминологией;
- приёмами поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики;
- приёмами подбора необходимых источников и литературы по финансово-правовой тематике;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансовой деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками написания эссе, рефератов и курсовых работ по финансово-правовой тематике;
- навыками составления документов (в том числе в электронной форме), требующихся в практической деятельности в сфере публичных финансов.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Доцент, заведующая кафедрой финансового права
Ивлиева М.Ф.

«Налоговое право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(26 Б-ПРОФ)

Цель дисциплины

- является формирование у студентов понимания сущности налогового права как подотрасли финансового права, регулирующей отношения, складывающиеся в сфере образования публичных денежных фондов. Курс дисциплины «Налоговое право» представляет собой общеобязательный учебный курс о правовом регулировании налогообложения.

Задачи дисциплины:

является изучение студентами теоретического и нормативного материала, касающегося:

- основ налоговой деятельности государства и муниципальных образований;
- теории налогового права, наиболее сложных правовых институтов налогового права;
- правовых основ налогового планирования и основ борьбы с уклонением от уплаты налога;
- налогового федерализма;
- правовых основ международного налогового права,
- основных институтов особенной части налогового права, которые не затрагиваются в курсе финансового права.
- формирование базовых практических навыков и компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной и/или научной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- налоговую систему страны, правовые основы налоговой деятельности государства и местного самоуправления;
- основные институты налогового права, такие как налоговый федерализм, основы налогового планирования, фискальную технику и др.,
- налоговое право, систему налогов Российской Федерации, а также основы устройства налоговых систем в зарубежных странах в пределах, предусмотренных программой;
- иные основные институты налогового права согласно данной программе.

уметь:

- толковать нормы налогового права, в том числе с учетом материалов арбитражной судебной практики;
- прослеживать историческое развитие налогово-правовых институтов;
- самостоятельно работать с различными источниками налогового права;
- применять полученные знания при освоении смежных отраслевых дисциплин;

- понимать и анализировать финансовые документы, применяемые на практике (налоговые декларации, счета-фактуры, первичные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и др.).

владеть:

- приёмами поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики;
- подбора необходимых источников и литературы по финансово-правовой тематике;
- навыками написания эссе, рефератов и курсовых работ по правовой (налогово-правовой) тематике.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
К.ю.н., старший преподаватель кафедры финансового права
Овчарова Е.В.

«Предпринимательское право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(27 Б-ПРОФ)

Цели дисциплины:

- изучение студентами основ правового регулирования предпринимательской деятельности;
- понимание сущности основных понятий и конструкций предпринимательского права;
- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами предпринимательского права, а также пробелами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности;
- систематизировать знания о формах, видах и средствах государственного регулирования рыночной экономики, целях и способах государственного контроля за данной деятельностью;
- сформировать представления о специфических правовых институтах отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов государственного регулирования.

знать:

- действующее законодательство в области предпринимательской деятельности и судебную практику его применения;
- механизм правового регулирования предпринимательских отношений;

- основные тенденции развития современного отечественного предпринимательского права;

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- самостоятельно работать с различными источниками права и судебной практики;
- применять эти знания в практической деятельности.

владеть:

- приемами поиска нормативных правовых актов,
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике,
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчики:

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова

**доктор юр.н., профессор, зав.кафедрой предпринимательского права МГУ
им.М.В.Ломоносова
Губин Е.П.**

**«Международное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(28 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- изучение студентами основ правового регулирования международного права;
- понимание сущности основных понятий и конструкций международного права;
- осмысление содержания доктринальных положений международного права;
- ознакомление с современными проблемами международного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных институтах международного права, а также основных тенденциях их современного развития;
- сформировать представления о науке международного права, ее основных проблемах и путях их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере международного права;
- основные тенденции развития современного международного права;
- основные постулаты, теории и категории науки международного права;
- практику работы международных организаций, практику международных судов и арбитражей;

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы международного права разных стран;
- прослеживать развитие институтов международного права;
- самостоятельно работать с различными источниками права и судебной практики.

владеть:

- приемами поиска нормативных правовых актов,
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике,

Разработчик(и):

Исполинов А.С. к.ю.н., кафедра международного права МГУ им.М.В.Ломоносова и.о.зав.кафедрой, доц.
Машкова Е.В., ассистент кафедры международного права

**«Международное частное право»
 40.03.01 «Юриспруденция»
 (29 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- изучение студентами основ правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- понимание сущности основных понятий и конструкций международного частного права;
- осмысление содержания доктринальных положений международного частного права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами международного частного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных институтах международного частного права, о судебной и арбитражной практике их применения, а также основных тенденциях их современного развития;
- сформировать представления о науке международного частного права, ее основных проблемах и путях их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере международного частного права и судебную практику его применения;
- механизм правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- основные тенденции развития современного отечественного и иностранного международного частного права;
- основные постулаты, теории и категории науки международного частного права.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано, ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы международного частного права различных правовых порядков;
- проследить развитие институтов международного частного права;
- самостоятельно работать с различными источниками права и судебной практики;
- самостоятельно разрешать несложные споры, вытекающие из трансграничных частноправовых отношений.

владеть:

- приемами поиска нормативных правовых актов,
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике,
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик:

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Заведующий кафедрой гражданского права, д.ю.н., профессор**

Суханов Е.А.

«Криминалистика»

**40.03.01 «Юриспруденция»
(30 Б-ПРОФ)**

Цели дисциплины:

- Целью учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Помимо этого разрабатываемые криминалистикой теоретические положения, технические средства, тактические и методические приемы, применяемые в рамках уголовного судопроизводства, могут быть также использованы во всех других видах юридической деятельности, связанных с получением и исследованием доказательств: в гражданском, арбитражном и административном процессах, а также иных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоения теоретических основ криминалистики - ее предмета и методологии, системы, частных учений, истории и связи с другими юридическими и неюридическими науками;
- формирования знаний о криминальной и криминалистической деятельности как объектах криминалистики;
- освоения современных технических криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и исследования доказательственной и иной криминалистически значимой информации, в том числе посредством проведения судебных экспертиз;
- освоения тактических приемов проведения отдельных следственных действий;
- освоения основных методов расследования отдельных видов преступлений с учетом специфики их совершения;
- освоения приемов распознавания и преодоления противодействия раскрытию и расследованию преступлений, в том числе основанного на коррупции;
- дальнейшего использования полученных знаний в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения нормативных актов, регулирующих все виды криминалистической деятельности;
- теоретические основы криминалистики - объект, предмет, методы криминалистики, закономерности информационного отражения преступлений, ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования, теорию криминалистической идентификации;
- историю криминалистики;
- формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- понятие и классификацию следов преступления, основные современные технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования всех видов криминалистически значимой информации;
- тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

уметь:

- применять криминалистические знания в практической юридической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- применять криминалистические знания в иной юридической деятельности, связанной с получением, оценкой и использованием доказательств, а также во всех иных сферах юридической деятельности, где требуется получение юридически значимой информации и ее использование.

владеть:

- соответствующей научной терминологией (собственно криминалистической и заимствованной ею из других наук – естественных, технических, гуманитарных);
- навыками планирования и осуществления деятельности по расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками анализа следственной, экспертной и судебной практики;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и исследования криминалистически значимой информации;
- навыками применения тактических приемов следственных действий;

- методикой расследования отдельных видов преступлений в условиях различных следственных ситуаций.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Профессор кафедры криминалистики
Комаров И.М.**

**«Римское право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(31 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об источниках и основных институтах гражданского (частного) права, а об основных тенденциях их современного развития;
- привить навыки работы с нормативными актами и материалами судебно-арбитражной практики;
- сформировать представления о цивилистической (гражданско-правовой) науке, ее основных проблемах и путях их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения римского частного права;
- влияние римского частного права на развитие современного гражданского права;
- основные постулаты и категории гражданско-правовой науки.

Уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно толковать нормы права,
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов,
- прослеживать развитие гражданско-правовых институтов,
- самостоятельно работать с различными источниками права и судебной практики,
- самостоятельно разрешать несложные гражданско-правовые споры.

Владеть:

- приемами поиска нормативно-правовых актов,
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике,
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик (и):

«Семейное право»
40.03.01 «Юриспруденция»
(32 Б-ПРОФ)

Цели дисциплины:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об источниках и основных институтах семейного права, а также о судебно-арбитражной практике их применения и об основных тенденциях их современного развития;
- научить использовать знания действующего законодательства и практики его применения для разрешения конкретных споров и ситуаций в сфере семейного права;
- привить навыки работы с нормативными актами и материалами судебной практики;
- сформировать представления о науке семейного права, ее основных проблемах и путях их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения семейного права, семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.

уметь:

- оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейными правоотношениями; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере семейных правоотношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы, регулирующие семейные правоотношения.

владеть:

- Семейно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права; принятия необходимых мер защиты субъектов семейных правоотношений.

Разработчик(и):

**Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
ст.преподаватель кафедры гражданского права Дюжева О.А.**

**«Введение в специальность»
40.03.01 «Юриспруденция»
(33 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование у магистрантов базовых и специальных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- в нормотворческой деятельности:
- формирование навыков критического анализа законодательства, понимание основных положений права и его системы, особенностей гражданского законодательства и его применения;
- в правоприменительной деятельности:
- формирования навыков принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений в сфере правоотношений;
- формирования навыков составления документов в области права;
- в экспертно-консультационной деятельности:
- формирование навыков консультирования по правовым вопросам;

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

предмет, метод, источники, общие положения юриспруденции, историю правовой науки.

уметь:

оперировать правовыми категориями, ориентироваться в системе правовых норм, регламентирующих правоотношения, в том числе правовых актах зарубежных стран, квалифицированно трактовать и применять эти нормы в практической деятельности.

владеть:

приемами составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

к.ю.н , доцент кафедры истории государства и права Давидян Г.М.

**«Правоохранительные органы»
40.03.01 «Юриспруденция»
(34 Б-ПРОФ)**

Цель дисциплины:

- Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины

- Поставленная цель достигается решением следующих задач:
- формирования знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;
- понимания роли и значения и правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- освоения конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;
- изучения нормативных основ организации отдельных видов правоохранительных органов, их целей, принципов деятельности, функций, а также их исторической эволюции и перспектив развития;
- приобретения знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;
- - формирования навыков критического анализа законодательства о правоохранительных органах и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию этого законодательства;
- дальнейшего использования полученных знаний в учебном процессе и профессиональной деятельности;
- формирования навыков ориентации в системе правоохранительных органов с целью возможности профессионального консультирования

.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- основные понятия и категории дисциплины: «суд», «судебная власть», «судоустройство», «судебная система», «судебная инстанция», «правосудие», «судопроизводство», «состав суда», «суд присяжных», «прокуратура», «прокурорский надзор», «предварительное расследование», «предварительное следствие», «дознание», «следователь», «орган дознания», «оперативно-розыскная деятельность», «квалифицированная юридическая помощь», «адвокатура», «адвокатская деятельность», «нотариат»;

- историю становления судебной власти, прокуратуры, адвокатуры, органов расследования, нотариата в России;
- порядок наделения полномочиями работников правоохранительных органов, а также требования, которые предъявляет к ним закон;
- международные стандарты независимости судей, гарантии их независимости;

уметь:

- оперировать соответствующими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; отстаивать свою точку зрения по сложным дискуссионным вопросам курса; сопоставлять российское и зарубежное законодательство в рамках изученных тем;

владеть:

- соответствующей терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере правоохранительной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Разработчики:

**Ильютченко Н.В., к.ю.н, доцент кафедры
уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора
МГУ им.М.В.Ломоносова**

Вариативная часть

Гуманитарный , социальный и экономический блок

**«Элективные курсы по физической культуре»
40.03.01 «Юриспруденция»
(35 В-ГЭС)**

Цель дисциплины:

- Целью физического воспитания студентов МГУ является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, спортивного совершенствования, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- привить студентам понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- добиться знания студентами биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, обеспечить установку студентов на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование;
- добиться овладения студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечить приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, а также общую и профессиональноприкладную физическую подготовленность студентов к будущей профессии и быту;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечить физическую подготовленность выпускников к послевузовской службе в Вооруженных силах РФ и РА.
- **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать

- сущность понятия «Физическая культура личности»;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Разработчик(и):

**Манасерян К.Р., преподаватель филиала
МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване**

«Армянский язык»

40.03.01 «Юриспруденция»

(36 В-ГЭС)

Цель дисциплины :

- сформировать знания о системах фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного армянского языка, передать необходимые знания об основных свойствах речи, формирование навыков ведения диалогов и дебатов.

Задачи дисциплины –

- изучение орфографии;
- изучение орфоэпии;
- изучение лексикологии;
- изучение грамматики;
- развитие коммуникационных навыков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие структурные свойства армянского языка, этапы развития армянского языка, фонетические, лексические и грамматические системы, основные свойства речи.

Уметь:

- умение читать и писать /если студент до изучения дисциплины не владеет армянским языком/;
- умение общаться в разных обстановках, ситуациях;
- делать лингвистические разборы;
- вести диалоги и дебаты.

Владеть:

- навыками написания разных текстов, в том числе деловых документов.

Разработчик(и):

**Саркисян Арташес Липаритович,
к.ф.н., преподаватель Филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Ереване
Геворкян Лилит Геворговна к.ф.н., преподаватель филиала МГУ
им. М.В.Ломоносова в г.Ереване
Саакян Вергуш Размиковна к.ф.н., преподаватель Филиала МГУ
им.М.В.Ломоносова в г.Ереване**

«История Армении»

40.03.01 «Юриспруденция»

(37 В-ГЭС)

Цели дисциплины:

- дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации;
- показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику;
- ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре;
- дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении;
- выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.

Задачи дисциплины:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы в истории Армении, их хронологию;
- основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей в истории Армении;
- место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;
- достижения культуры в разные периоды исторического развития армянского общества, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и её основную проблематику;
- тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;

уметь:

- выделять существенное в историческом процессе,
- работать с исторической литературой,
- писать рефераты на исторические темы,
- различить периоды и этапы развития армянского общества и государства,
- понимать причины и последствия наиболее важных исторических событий,
- пользоваться источниками, анализировать их сообщения и делать выводы,

- устно и письменно излагать свои мысли и выводы, приводить факты и доказательства, сформировать и понятно выразить свою оценку исторических событий.

владеть:

- понятийным аппаратом исторической науки,
- знаниями и пониманием хода исторического развития общества,
- способностью анализировать исторические события и делать выводы, рассматривать проблему с разных точек зрения,
- креативно использовать приобретенные исторические знания в сфере своей профессиональной деятельности,
- умением вести научный спор,
- осознать необходимость сохранения материальных и духовных ценностей армянского народа,
- стать человеком знающим и ценящим прошлое и настоящее своего отечества.

Разработчик(и):

Кандидат исторических наук, преподаватель
Истории Армянского народа Филиала МГУ
им. М.В.Ломоносова в городе Ереване
Хачикян А.Э.

Профессиональный блок

«Муниципальное право России»

40.03.01 «Юриспруденция»

(38 В-ПД)

Цель дисциплины:

- является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области муниципального законодательства, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных принципов построения системы местного самоуправления в Российской Федерации, уяснение его природы, определение его роли в государственном и общественном механизме;
- изучение опыта местного самоуправления как исторического (прежде всего, в российский дореволюционный период и в советское время), так и зарубежного;
- изучение особенностей организации местного самоуправления в Российской Федерации, уяснение форм и методов деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- рассмотрение территориальных, экономических и иных основ существования муниципальной власти;

- изучение правовых актов, как федерального уровня, так и уровня субъектов Российской Федерации, а также муниципальных правовых актов, регулирующих местное самоуправление, выработка практических навыков их применения;
- развитие у студентов навыков самостоятельного исследования и оценки муниципальных правовых норм с целью формирования представлений об особенностях организации местного самоуправления в отдельно взятых муниципальных образованиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные принципы построения системы местного самоуправления в Российской Федерации, его природу и роль в государственном и общественном механизме;
- особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации, формы и методы деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- территориальные, экономические и иные основы существования муниципальной власти;
- правовые акты как федерального уровня, так и уровня субъектов Российской Федерации, а также муниципальные правовые акты, регулирующие местное самоуправление;

уметь:

- уметь работать с источниками муниципального права;
- применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертной, консультационной, педагогической).

владеть:

- юридической терминологией муниципального права,
- навыками самостоятельного изучения законодательства и правоприменительной практики.

Разработчик (и):

**Заведующий кафедрой конституционного
и муниципального права, доктор юридических наук,
С.А. Авакьян**

«Коммерческое право»

40.03.01 «Юриспруденция»

(39 В-ПД)

Цели дисциплины:

- Курс «Коммерческое право» имеет целью дать для подготавливаемых юридических кадров высшей квалификации систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования торгово-

предпринимательской (коммерческой) деятельности, применения правовых норм и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

Задачи дисциплины:

- Задачами курса являются формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании торгового предпринимательства, основных законодательных установлениях в этой сфере, типических задачах и трудностях, возникающих при правовой организации коммерческой деятельности, и способах применения правового инструментария для их решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, содержание и основные принципы коммерческого права,
- предмет его регулирования, соотношение коммерческого права со смежными отраслями права,
- источники коммерческого права,
- субъекты и объекты коммерческого права,
- понятие структуры и инфраструктуры товарного рынка,
- способы формирования конкурентной среды на товарных рынках, правовые способы и средства реализации конкурентной стратегии фирмы,
- особенности создания и практического применения договорных инструментов коммерческой деятельности,
- правовые средства повышения качества товаров,
- особенности юридической ответственности субъектов коммерческого права и правовые средства урегулирования коммерческих споров.

уметь:

- работать с источниками коммерческого права,
- создавать и применять правовые средства торгового оборота,
- применять правовые средства защиты прав и законных интересов субъектов коммерческого права.

владеть:

- юридической терминологией,
- навыками системного анализа правовых вопросов коммерческой работы,
- навыками создания и практического применения правовых средств коммерческого права.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Доцент, заведующая кафедрой коммерческого права и основ правоведения
Абросимова Е.А.

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Доцент кафедры коммерческого права и основ правоведения
Сидорова Т.Э.

«Прокурорский надзор»

40.03.01 «Юриспруденция»

(40 В-ПД)

Цели и задачи дисциплины:

- Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устройства и функционирования отечественной прокуратуры, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

в нормотворческой деятельности:

- формирование навыков критического анализа законодательства о прокуратуре и практики его применения, подготовки предложений по совершенствованию этого законодательства;

в правоприменительной деятельности:

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей прокурорских решений и совершения соответствующих действий;
- формирование навыков составления актов прокурорского реагирования;

в правоохранительной деятельности:

- понимание роли, значения и механизмов прокурорской деятельности в области обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- изучение прокурорских средств предупреждения, выявления, пресечения нарушений закона, устранение последствий таких нарушений;
- изучение прокурорских средств защиты государственной, муниципальной, частной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- формирование навыков консультирования по вопросам прокурорской деятельности;
- формирование навыков правовой экспертизы прокурорских документов, умения выявлять, устранять и противодействовать нарушениям законодательства о прокуратуре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения прокурорского надзора, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в прокурорской деятельности.

уметь:

- оперировать соответствующими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять прокурорские документы.

владеть:

- прокурорской терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прокурорского надзора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Разработчик(и)
Кафедра уголовного процесса,
правосудия и прокурорского
надзора МГУ им.М.В.Ломоносова
профессор В.Б.Ястребов**

Дисциплины по выбору студента

40.03.01 «Юриспруденция»

(41 В-ПД)

1. «Логика»

Цель дисциплины:

- Целью освоения дисциплины является формирование логической культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
- помочь студентам овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;
- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе;
- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;
- помочь студентам выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет логики, основные этапы ее формирования, значение изучения логики для развития личности и профессиональной деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью;
- логические аспекты языка, методологические принципы употребления научных терминов;
- основные виды мыслей и процессов мышления, выделяемые на основе типов их логических форм; способы формирования мыслей различных логических форм; виды отношений между мыслями по логическим формам;
- приемы разъяснения выражений, осуществления деления и классификации;
- способы развития и представления знания;
- методологическую роль логики в научном познании: основные методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

Уметь:

- выявлять логические формы различных мыслей и процессов мышления (понятий, суждений, умозаключений и т. д.) без использования и с использованием языка логики высказываний;
- устанавливать отношений между мыслями и процессами мышления по логическим формам;
- применять логические принципы, методы, приемы и технологии при анализе документов, при изучении других дисциплин, при написании курсовых работ, при анализе и создании рекламных документов;
- самостоятельно изучать литературу по логике с целью совершенствования профессиональной культуры.

Владеть:

- основными законами логического мышления и областями и условиями их применения.

Разработчик (и):

Кандидат философских наук, преподаватель Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване

Демирчян М.А.

2. «Риторика»

Цели дисциплины:

- цель освоения дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, приобщение студента к активной речетворческой деятельности для формирования его личности и профессиональной компетентности; формирование и развитие коммуникативных навыков, достижение риторической грамотности будущих специалистов в области права.

Задачи дисциплины:

- расширение общегуманитарного кругозора студентов в рамках правовой риторики;

- приобщение к основам современного риторического образования;
- знакомство с мастерством публичного выступления, основными законами современной риторики;
- подготовка будущих юристов к произнесению судебной речи;
- формирование у студентов представления об основах полемического мастерства; привитие знаний в области делового общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения.

Уметь:

- проводить риторический анализ услышанного и прочитанного текста (записи судебной речи юристов); формировать текст с учетом его адресата; видеть риторические неудачи и просчеты в речи; управлять вниманием аудитории; использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным; аргументировать свою точку зрения; вести дискуссию и эффективно участвовать в ней; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты; совершенствовать языковую, стилистическую и коммуникативную компетентность.

Владеть:

- максимально полно возможностями русского языка и риторическими приёмами; нормами русского литературного языка, навыками стилистического редактирования, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, навыками устной речи, как диалогической, так и монологической (беседа, консультирование, переговоры, совещание, судебное состязание, допрос, выступление в суде).

Разработчик (и):

Доктор педагогических наук,
преподаватель Филиала МГУ им.
М.В.Ломоносова в г. Ереване
Саркисян И.Р.

3. «Гражданский процесс зарубежных стран»

Цель дисциплины – ознакомление студентов с современными институтами гражданского процессуального права и судопроизводства в странах континентальной и общей системы права, в рамках которого осуществляется сравнительное научное исследование правил гражданского судопроизводства зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание основных закономерностей гражданского процесса в ведущих странах Европы, Азии и Америки.
- Дать студентам представление об основных понятиях гражданского права и гражданского процесса в ведущих зарубежных странах.
- Дать знание мирового опыта гражданского процесса в разных странах.
- Дать представление о способах правотворчества, классификации и систематизации правового материала в ведущих иностранных государствах.
- Дать представление о деятельности юристов в различных странах.
- Выработать у студентов способность к анализу и толкованию юридических текстов.
- Дать представление о состоянии современной отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, применяемые в гражданском судопроизводстве, их особенности в процессах различных стран;
- основные юридические понятия и термины, сложившиеся в политической и правовой культуре ведущих иностранных государств.

уметь:

- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов;
- самостоятельно работать с различными источниками права;
- применять полученные знания при освоении отраслевых дисциплин.

владеть:

- приёмами поиска нормативных правовых актов;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

Разработчик(и):

**Профессор кафедры Гражданского процесса Юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, доктор юридических наук
Кудрявцева Е.В.**

4. «Международное торговое право»

Цели дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими основами международного законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность, включая содержание различных внешнеторговых контрактов и технологию их реализации, а также правоприменительной практикой для успешного и бесконфликтного ведения бизнеса.

Задачи дисциплины:

- понятийном аппарате, используемом во внешнеэкономической деятельности;
- теоретических основах российского и международного законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- особенностях методики и принципах применения законодательства во внешнеэкономической деятельности;
- формах и видах юридической ответственности во внешнеэкономической деятельности;
- способах правовой защиты от неправомерных действий;

приобретение студентами навыков по:

- толкованию правовых норм российского и международного законодательства;
- формированию нормативно-комплексного подхода к внешнеэкономической деятельности;
- ведению международной договорной работы;
- технологии претензионной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий, норм, институтов и правоотношений, регулирующих международное торговое право;
- содержание (условия) и специфику внешнеэкономических контрактов;
- порядок заключения и особенности реализации внешнеэкономических сделок;
- базисные условия поставок (ИНКОТЕРМС-2010);
- содержание основных российских и международных нормативно-правовых актов, регулирующих внешнеторговую деятельность;
- роль государства в управлении и контроле во внешнеэкономической деятельности;
- формы и виды ответственности за правонарушения во внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- составлять необходимые документы (в том числе контракты) для организации и ведения международного бизнеса;
- вести переговоры при досудебном урегулировании споров хозяйствующих субъектов;
- организовать претензионно-исковую работу (*составлять письма, заявления, доверенности, жалобы, ходатайства, исковые заявления и т.п.*) в случае возникновения спорных правоотношений;

владеть навыками по:

- составлению оферты и акцепта внешнеторговых контрактов;
- применению нормативно-правовых актов и торговых терминов (ИНКОТЕРМС);
- составлению рекламационных актов и претензий.

Разработчик:

Философский факультет МГУ имени М.В.Ломоносова
Кандидат политических наук, доцент кафедры философии языка и коммуникации
Денильханов А.Х.

5. «Международное инвестиционное право»

Цель дисциплины:

- получение представления студентами знаний о сущности предмета и метода международного инвестиционного права;
- получение знаний об источниках инвестиционного права и места инвестиционного права в системе зарубежного права;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основам нормативного регулирования и правового обеспечения инвестиционной деятельности в зарубежных странах;
- формирование теоретических и практических навыков в области правового регулирования государственного и негосударственного управления инвестиционными процессами, а также юридической ответственности участников отношений в инвестиционной сфере в зарубежных странах континентальной и общей системы права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах континентальной и общей системы права;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения администрирования инвестиционной деятельности по законодательству зарубежных стран;
- рассмотрение роли, процедур создания и деятельности инвестиционных ведущих зарубежных компаний;
- развитие навыков применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в инвестиционной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные международные нормативные документы, регулирующие международные инвестиции и их защиту;
- национальные нормативные документы РФ, регулирующие правовой статус иностранных инвесторов, действующих на территории РФ, а также правовой статус российских инвесторов за рубежом и правила защиты их интересов;
- документы по унификации международных правовых стандартов в области защиты прав инвесторов, а также документы, закрепляющие иммунитеты государств;
- российское законодательство, регулирующее правовой статус филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории РФ и деятельность международных предпринимателей;

- арбитражную и судебную практику разрешения отдельных категорий споров с участием международных инвесторов.

уметь:

- анализировать судебно-арбитражную практику;
- использовать полученные знания на практике;
- оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных инвестиционных отношений;
- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной инвестиционной деятельности с применением современных информационных технологий;
- анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной инвестиционной деятельности.

владеть:

- понятийным аппаратом международного инвестиционного права;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;
- методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера в области международной инвестиционной деятельности.

Разработчик(и):

**Ануфриева А.А., преподаватель
кафедры Международного права Юридического факультета
МГУ им.М.В.Ломоносова**

6. «Право международных организаций»

Цель дисциплины

- формирование у студентов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного публичного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных органов и организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности; ознакомление студентов с нормотворческой деятельностью ведущих международных организаций (ООН и её специализированные учреждения, ВТО, ОБСЕ, Совет Европы, интеграционные объединения на постсоветском пространстве), а также с институциональными аспектами их функционирования.

Задачи дисциплины:

- обучить умению ориентироваться в действующих нормативных правовых основах международного права;

- рассмотреть сущность международных отношений, объем их правового регулирования;
- развитие навыков применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в инвестиционной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- современную классификацию международных организаций (международные организации всемирного, трансрегионального и регионального формата;
- международные неправительственные организации);
- особенности организации современных международных организаций;
- вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов ООН, роль России на различных этапах деятельности ООН;

уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения;
- давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права;

владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

Разработчик(и)

**Факультет мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова
к.ю.н., старший преподаватель кафедры информационного обеспечения
внешней политики**

Левченко Т.Г.

7. «Международное уголовное право»

Цель дисциплины:

на основе изучения содержания и практики реализации источников международного уголовного права, разрабатываемых как в рамках Организации Объединенных Наций, так и в рамках других международных организаций:

- глубокое знание студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;
- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории международного уголовного права и процесса, содержание основных институтов изучаемой отрасли;
- международно-правовых актов в данной области и положений российского законодательства;
- тенденции судебной практики, дискуссионные вопросы, существующие в этой сфере;

уметь:

- осуществлять выбор нормы материального и процессуального международного уголовного права, подлежащей применению в конкретной ситуации;
- определять пределы применения норм международного и национального права в уголовно-правовой сфере и их соотношение;

владеть:

- специальной терминологией; навыками выявления ситуаций, требующих обращения к источникам международного уголовного права и процесса.

Разработчик(и):

**к.ю.н., ассистент кафедры уголовного права и криминологии Степанов П.П.,
к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права и криминологии Пашковская А.В.**

8. «Гражданское право Республики Армения»

Цель дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений гражданского права, ознакомление с положениями и структурой современного гражданского права РА, а также привитие практических навыков применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности по юридической специальности;
- проведение сравнительного анализа между гражданским кодексами РА и РФ;
- ознакомление студентов с существующими в практике проблемами и представление современной судебной практики;
- ознакомление студентов с прецедентными решениями Кассационного суда РА,

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов необходимыми исходными теоретическими знаниями, общим системным представлением о гражданском праве РА;
- выработать у студентов способность свободно ориентироваться в системе нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, анализировать нормы гражданского права, регулирующие институты гражданского права - право собственности, залога, договорных и внедоговорных обязательств, правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм гражданского права, знания о правовом регулировании договорных отношений;
- формирование у студентов знаний об основных проблемах гражданского права, о существенных отличиях гражданско-правовых норм РА и РФ;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- армянское законодательство, регулирующее гражданские правоотношения;
- различия между гражданско-правовыми нормами армянского и российского законодательства;
- содержание основных институтов гражданского права;

уметь:

- применить нормы гражданского законодательства при решении конкретных практических задач и составлении гражданско-правовых договоров;
- применить аналогию права и аналогию закона при отсутствии специальных норм, регулирующие конкретные договорные и внедоговорные отношения

владеть:

- работы с источниками гражданского права;
- определения места международных договоров, закона, нормативно-правовых актов и иных источников в регулировании конкретных видов договорных отношений, а также отношений возникающих из односторонних действий;
- анализа теоретико-практических проблем гражданского права РА и поиска их решения.
- анализа теоретико-практических проблем гражданского права РА и поиска их решения

Разработчик(и):

**преподаватель Филиала МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Ереване
к.ю.н. Сардарян К.Г.**

9. «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Цели дисциплины:

- состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере внешнеэкономической деятельности, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики разрешения международных экономических споров, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике

Задачи дисциплины:

- углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику;
- знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской организации;
- анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений, ратифицированных РФ в сфере ВЭД;
- прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, источники и отраслевые принципы правового регулирования внешнеэкономической деятельности, правовые основы деятельности международных экономических организаций;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования внешнеэкономических отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности; - методологию получения юридических знаний.

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий,
- предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и
- вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- проводить экспертизу правовых актов.

владеть навыками:

- выявления международно-правовых смыслов и значения проблем, попадающих в фокус
- профессиональной деятельности;
- принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции,
- способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- составления документов в сфере внешнеэкономической деятельности и сложившейся
- практики;
- применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

**Зав.кафедрой предпринимательского права, д ю.н., профессор
Губин Е.П.**

10. «Конституционное право Республики Армения»

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конституционное право Республики Армения» является:

- получение систематизированного знания о конституционном праве Республики Армения, соединяющего все конституционно-правовые институты и ориентирующего другие юридические дисциплины;
- формирования умений и навыков анализа конституционно-правовых норм, институтов, источников, их оценки и применения.

Задачи дисциплины:

- показать место конституционного права в системе национального права Республики Армения, его роль в правовом регулировании общественных отношений и значение для социальной практики;
-
- изучить понятия и категории науки конституционного права в их системе, познакомиться с основными конституционно-правовыми теориями и показать, как они отражаются на содержании нормативных и правоприменительных решений;
- уяснить природу, содержание и нормативное закрепление конституционных принципов;
- научить методике правового анализа норм и институтов конституционного права, а также касающихся их судебных решений;
- оценить практику реализации норм конституционного права в деятельности государственных и общественных институтов, в пользовании закрепленными в них правами и свободами человека и гражданина;
- показать влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- заложить основы для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере конституционно-правовой практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, методы и источники конституционного права Республики Армения как отрасли национального права;
- основные понятия и категории науки конституционного права;
- основы учения о конституции и ее гарантиях, в том числе судебных, реализуемых через институты конституционного контроля;
- конституционно-правовое содержание и значение категорий «конституционный строй» и «конституционализм», их нормативное закрепление и развитие в правовых установлениях (принципах и нормах), правоприменительной деятельности и судебных решениях;
- структуру конституционно-правового статуса личности, типы правовой связи человека с государством, основные права и свободы, обязанности человека и гражданина, их каталог, содержание и гарантии в различных социокультурных системах;
- основные формы территориальной организации власти, принципы соотношения и взаимодействия различных ее уровней, формы государственного устройства, отраженные в нормах конституционного права.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями конституционного права;
- проводить системный анализ конституционных текстов, решений органов конституционного контроля, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, объяснять влияние конституционно-правовой практики на содержание и применение норм и институтов конституционного права;
- разрабатывать проекты конституционно-правовых актов;
- квалифицированно толковать и применять конституционно-правовые акты и судебные решения конституционно-правового содержания;
- соблюдать и защищать основные права и свободы человека и гражданина;
- осуществлять правовую экспертизу конституционно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;

владеть:

- понятийным аппаратом конституционного права и конституционно-правовой терминологией;
- навыками нормотворческой деятельности в сфере конституционно-правового регулирования;
- навыками толкования конституционно-правовых норм, институтов, актов, а также судебных решений, затрагивающих вопросы конституционного права;
- навыками экспертно-консультационной деятельности и осуществления правовой экспертизы;
- навыком сравнительно-правового анализа конституционного законодательства для использования в практической деятельности и проведения исследовательской работы.

Разработчик(и):

**Айрапетян Ю.В., к.ю.н., преподаватель
филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване**

11. «Уголовное право Республики Армения»

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями и структурой современного «Уголовного права РА» и привитие студентам практических навыков правильного применения уголовно-правовых норм в будущей профессиональной деятельности по юридической специальности;
- ознакомление студентов с особенностями работы уголовно правовых механизмов в разных органах Армении;
- проведение сравнительного анализа между уголовными кодексами РА и РФ;
- ознакомление студентов с существующими в практике проблемами и представление современной судебной практики;
- ознакомление студентов с прецедентными решениями Кассационного суда РА,

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов необходимыми исходными теоретическими знаниями, общим системным представлением об уголовном праве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно-обоснованной квалификации преступлений;
- формирование у студентов знаний об основных проблемах уголовного права, о существенных отличиях уголовно-правовых норм РА и РФ;
- воспитать в студентах решимость активно и законно противостоять преступлениям, выработать стремление защищать человека и общество от преступников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- армянское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения;
- различия между уголовно-правовыми нормами армянского и российского законодательства;
- содержание основных институтов уголовного права;
- признаки конкретных составов преступлений;
- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РА и РФ;

уметь:

- четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);
- отграничивать преступное поведение от поведения, содержащего признаки иных правонарушений, а также от правомерного поведения;
- квалифицировать преступления;
- разграничивать смежные составы преступлений;
- юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений.

иметь навыки:

- работы с источниками уголовного права;
- реализации норм уголовного закона;
- анализа правоприменительной практики;
- анализа теоретико-практических проблем уголовного права и поиска их решения.

Разработчик(и):

**Преподаватель Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова
в городе Ереване
к.ю.н. Сардарян К.Г.**

12.Международное судебное разбирательство

Целью изучения курса «Международное судебное разбирательство» является приобретение у студентов-бакалавров углубленных знаний о международном судебном разбирательстве, международных судах их истории, функциях, деятельности, роли их практики в развитии международного права.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить принцип мирного разрешения международных споров, виды мирных средств их разрешения, понятие международного судебного разбирательства, его роль в системе мирных средств разрешения международных споров, историю развития, виды международных судов, их особенности, практику и ее роль в развитии современного международного права;
- освоить закономерности и приемы правоприменительной деятельности в сфере деятельности международных судебных учреждений; навыки в решении задач и проблем международного процесса и подготовки международно-правовых документов;
- проанализировать существующие взгляды, концепции и подходы к международному судебному разбирательству и деятельности международных судов, освоить основы понятийного аппарата и профессиональную терминологию, отработать навыки исследовательской работы;
- продемонстрировать умение выявлять связь между эффективностью правового регулирования и состоянием международного правопорядка, оценивать достижения государств по защите своих национальных интересов в рамках деятельности международных судов, выявлять проблемы международно-правового регулирования, отношений возникающих в процессе разрешения международных споров международными

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы международно-правового регулирования в сфере деятельности международных судебных учреждений, особенности реализации принципов и норм международного процесса, роль и значение решений международных судов для развития международного права;
- содержание международных договоров и других документов в сфере деятельности

международных судебных учреждений, акты международных организаций;
- международно-правовые основы урегулирования межгосударственных споров.

Уметь:

- формулировать юридическую аргументацию по вопросам деятельности международных судебных учреждений с использованием профессионального понятийного аппарата, применять нормы права в случае пробелов правового регулирования или наличия коллизии норм;
- использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- анализировать тексты международных договоров и иных источников международного права, нормативных актов внутреннего права, а так же решения органов международного и национального правосудия и нестандартные ситуации правоприменительной практики;

Владеть:

- полученными знаниями и умениями для реализации вышеуказанных профессиональных компетенций;
- навыками подготовки и составления необходимых документов, включая анализ материалов, содержащих правовые позиции, а также техникой обоснования правовой позиции в случаях необходимости разрешения межгосударственных споров;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, составления экспертных

Разработчики:

**К.ю.н., доцент, зав.кафедрой Международного права
Исполинов А.С.**

13.Особенности процессуального права Республики Армения

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предмете судебной деятельности, сущности и пределах судебной власти, общих закономерностях судебной деятельности, взаимосвязи материального и процессуального права;

- усвоение студентами теоретических положений процессуального права, ознакомление с положениями и структурой современного гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и административно-процессуального права РА, а также привитие практических навыков применения норм процессуального права в будущей профессиональной деятельности по юридической специальности;
- проведение сравнительного анализа между гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным кодексами РА и РФ, кодексами административного судопроизводства РА и РФ;
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития судебной системы и процессуального законодательства, с существующими в практике проблемами процессуальных правоотношений;

Задача дисциплины:

- вооружить студентов необходимыми исходными теоретическими знаниями, общим системным представлением о процессуальном праве РА;
- выработать у студентов способность свободно ориентироваться в системе нормативных актов, регулирующих гражданско-процессуальные, уголовно-процессуальные и административно-процессуальные правоотношения;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм процессуального законодательства отдельных отраслей процессуального права;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- армянское законодательство, регулирующее процессуальные правоотношения;
- различия между нормами армянского и российского законодательства по отраслям процессуального права;

уметь:

- применить нормы законодательства при решении конкретных практических;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

иметь навыки:

- работы с источниками процессуального права;
- определения места международных договоров, закона, нормативно-правовых актов и иных источников в регулировании процессуальных правоотношений;
- анализа теоретико-практических проблем процессуального права РА и поиска их решения.

Разработчик (и):

**Кандидат юридических наук, преподаватель Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване
Сардарян К.Г.**

14. Право социального обеспечения

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение студентами глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практики его применения в современных условиях.

Основными задачами дисциплины является изучение предмета, метода, основных принципов, источников, а также важнейших институтов Особенной части права социального обеспечения, в частности, трудовых, государственных и социальных пенсий, пособий по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и других.

В рамках данной учебной дисциплины студенты познакомятся с основными правами граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания, перспективами развития системы социального обеспечения, современными направлениями пенсионной реформы. На практических занятиях они смогут освоить процедуру реализации субъективных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации государственной системы социального обеспечения в Российской Федерации;
- основы правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационными выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание;
- учебную и специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями права социального обеспечения;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять материальные, процедурные и процессуальные нормы, регулирующие отношения в области социального обеспечения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов о социальном обеспечении;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

владеть:

- терминологией социального обеспечения;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социального обеспечения; анализа правоприменительной практики и правоохранительной деятельности; разрешения правовых проблем и споров по вопросам социального обеспечения; реализации норм права социального обеспечения; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области социального обеспечения.

Разработчики:

К. ю.н., доцент кафедры трудового права юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

Кондратьева Зоя Александровна

«Гражданское и торговое право зарубежных стран»

40.03.01 «Юриспруденция»

(42 В-ПД)

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о гражданско-правовом регулировании в зарубежных странах;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы со специальной юридической литературой
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
- основные нормативные правовые документы ;

уметь:

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;

владеть:

- навыками составления квалифицированного юридического заключения и консультирования по конкретным видам юридической деятельности (ПК – 16);
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Разработчик(и):

Заведующий кафедрой гражданского права Юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, д.ю.н., профессор Суханов Е.А.

«Сравнительное правоведение»

40.03.01 «Юриспруденция»

(43 В-ПД)

Цели дисциплины:

- формирование знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования современных правовых систем.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических и методологических подходов к сравнительному правоведению;
- изучение места сравнительного правоведения среди общественных и юридических дисциплин;
- изучение основных закономерностей становления и развития правовых систем;
- рассмотрение основных тем по сравнительному правоведению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность методологии сравнительного правоведения;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых систем, исторические типы правовых систем, их сущность и функции;
- типологию правопонимания в рамках различных правовых систем;
- систему источников права в правовых системах, специфику реализации права в различных правовых системах;
- общее и особенное в правовых культурах правовых систем.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сравнительно-правовом аспекте;

- анализировать место того или иного источника права в рамках определенной правовой семьи;
- анализировать, толковать правовые нормы и институты при помощи сравнительно-правовой методологии;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической сравнительно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений в сравнительно-правовом аспекте, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в правовых системах;
- разрешения правовых проблем и коллизий в правовых семьях.

Разработчик(и):

Юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
доцент кафедры теории государства и права и политологии
Мачин И.Ф.

«Вопросы торгового права стран континентальной Европы»

40.03.01 «Юриспруденция»

(44 В-ПД)

Цель дисциплины:

формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного торгового права стран континентальной Европы, его норм, институтов; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить участие студентов в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих частноправовые общественные отношения трансграничного характера стран континентальной Европы;
- научить студентов обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией юридических норм в области правового регулирования частноправовых общественных отношений трансграничного характера;
- развивать у студентов навыки составления юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины;
- научить студентов защищать частную, государственную, муниципальную и иную формы собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;

- осуществлять правовое воспитание обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные юридические понятия и термины, сложившиеся в политической и правовой культуре ведущих иностранных государств.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно толковать нормы права;
- анализировать и сравнивать нормы права из различных нормативных актов;
- самостоятельно работать с различными источниками права;
- применять полученные знания при освоении отраслевых дисциплин.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приёмами поиска нормативных правовых актов;
- подбора необходимых источников и литературы по правовой тематике;
- навыками написания рефератов и иных научных работ по правовой тематике.

**Кандидат юридических наук , преподаватель Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ереване
Айрапетян Ю.В**

ПРАКТИКИ

«Учебная практика»

40.03.01 «Юриспруденция»

(45 ПРАК)

Цели учебной практики

- Целью **учебной практики** является закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь.

Задачи учебной практики

- Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:
- правоприменительная деятельность:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Направляемый на учебную практику студент должен:

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- Учебная практика является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права, налогового права, экологического права, земельного права и других, а также для прохождения преддипломной практики.

Разработчик(и):

Романов С.В., доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, зам. декана юридического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова.

«Преддипломная практика»

40.03.01 «Юриспруденция»

(46 ПРАК)

Цели преддипломной практики

- Целью **преддипломной практики** является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для выпускной квалификационной работы, проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

Задачи преддипломной практики

- Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:
- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-24).

Разработчик(и):

Романов С.В., доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, зам.декана юридического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова.

Государственная итоговая аттестация

40.03.01 «Юриспруденция»

(47-ГЭ, 48-ВР)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта МГУ по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена согласно направленности (профилю) подготовки выпускника;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.2. Объем ГИА составляет 9 з.е., в том числе:

- государственный экзамен – 3 з.е.;
- защита ВКР – 6 з.е..

Разработчик(и):

**Романов С.В., доцент кафедры уголовного процесса,
правосудия и прокурорского надзора, зам.декана юридического факультета МГУ
им.М.В.Ломоносова.**