

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в городе Ереване
А.Н.РЕЙМЕРС
(подпись, расшифровка подписи)

" 09 "

2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Общий

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Ереван 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).**

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования **(профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).**

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. (профиль подготовки-общий, квалификация-бакалавр)

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(профиль подготовки - общий, квалификация - бакалавр).

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване.

- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

Раздел 6. Характеристика среды Филиала.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация.

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. года №273-ФЗ);

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 05.04.2017г. №301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова;

Положение о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереван;

Локальные нормативные акты МГУ им. М.В. Ломоносова и факультета Московской школы экономики.

Локальные акты Филиала МГУ в г.Ереване.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Миссия ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - подготовка специалиста высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни; стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата.

Нормативный срок освоения основной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Общий») по очной форме обучения - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

Таблица 1.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ОПОП 38.03.01 Экономика	Бакалавр	4 года	240 <*>

<*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата включает:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего

программу бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Общий») являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника освоившего программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, освоивший программу бакалавриата** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая,
- педагогическая
- учетная
- расчетно-финансовая
- банковская
- страховая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

аналитическая, научно-исследовательская

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая,

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

педагогическая

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- при разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных

нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций,
- связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

страховая

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП ВО (бакалавриат), формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате последовательного освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика у выпускника МГУ имени М.В. Ломоносова должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, ; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки
- экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать . результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК- 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК- 11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК- 12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК- 13);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК- 15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК- 16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК- 17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК- 18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК- 19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК- 22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата:

- учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- календарный учебный график;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- фонды контрольных оценочных средств для проверки знаний студентов по дисциплинам;
- программа государственной итоговой аттестации.
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса

при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»; и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО подготовки 38.03.01 «Экономика» к срокам освоения ОП и учебному плану. Срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 208 недель.

Таблица 1. Сроки освоения ОПОП ВО, нед.

Курс	Теоретическое обучение	Экз. сессии	Практики	ГИА	Каникулы	Всего
1	35	7			10	52
2	35	7	2		8	52
3	35	6	4		7	52
4	28	6	2	6	10	52

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 «Экономика»** составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению по направлению 38.03.01 «Экономика»

- наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем блоке;
- общее количество часов теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по блокам дисциплин;
- объем учебной нагрузки по дисциплинам;
- обязательный минимум содержания дисциплин;
- альтернативность дисциплин по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика трудоёмкость основной образовательной программы за учебный год равна 60 зачётным единицам, а по итогам 4-х лет обучения – 240 зачётным единицам. Учебный план подготовки бакалавра предусматривает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Трудоёмкость Блока 1 "Дисциплины (модули)" составляет 219 зачётных единиц, из которых 109 зачётных единиц это трудоёмкость базовой части, а 110 – вариативной. Трудоёмкость практик составляет 12 зачётных единиц, государственной итоговой аттестации – 9 зачётных единиц.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам приведена в **Приложении 1.**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**«Армянский язык»
38.03.01 Экономика
(1 ФДб)**

Цель дисциплины:

сформировать знания о системах фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного армянского языка, передать необходимые знания об основных свойствах речи, формирование навыков ведения диалогов и дебатов.

Задачи дисциплины:

- изучение орфографии;
- изучение орфоэпии;
- изучение лексикологии;
- изучение грамматики;
- развитие коммуникационных навыков.

В результате освоения дисциплины «Армянский язык» обучающийся должен:

Знать:

- общие структурные свойства армянского языка, этапы развития армянского языка, фонетические, лексические и грамматические системы, основные свойства речи.

Уметь:

- составлять правильную речь, делать лингвистические разборы, вести диалоги и дебаты.

Владеть:

- навыками написания разных текстов, в том числе деловых документов.

**«Иностранный язык»
38.03.01 Экономика
(2 ФДб)**

Цель дисциплины:

Подготовить будущего бакалавра к общению на иностранном языке, овладению устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме.

Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к полноценному восприятию лекций по экономике на английском языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах

Уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой.

Владеть:

всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

**«История Армении»
38.03.01 Экономика
(3 ФДб)**

Цели и задачи дисциплины

- дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации;

- показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику;
- ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре;
- дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении;
- выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.

В результате освоения дисциплины «История Армении» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы в истории Армении, их хронологию;
- основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей в истории Армении;
- место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;
- достижения культуры в разные периоды исторического развития армянского общества, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и её основную проблематику;
- тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;

Уметь:

- выделять существенное в историческом процессе,
- работать с исторической литературой,
- писать рефераты на исторические темы,
- различить периоды и этапы развития армянского общества и государства,
- понимать причины и последствия наиболее важных исторических событий,
- пользоваться источниками, анализировать их сообщения и делать выводы,
- устно и письменно излагать свои мысли и выводы, приводить факты и доказательства, сформировать и понятно выразить свою оценку исторических событий.

Владеть:

- понятийным аппаратом исторической науки,
- знаниями и пониманием хода исторического развития общества,
- способностью анализировать исторические события и делать выводы, рассматривать проблему с разных точек зрения,
- креативно использовать приобретенные исторические знания в сфере своей профессиональной деятельности,
- умением вести научный спор,
- осознать необходимость сохранения материальных и духовных ценностей армянского народа,
- стать человеком знающим и ценящим прошлое и настоящее своего отечества.

«История России»

**38.03.01 Экономика
(4 ФДб)**

Цель дисциплины: формирование целостного представления об историческом прошлом России, основных этапах ее развития;

Задачи дисциплины: овладение основными методами исторических исследований, формирование умений анализировать современные общественные тенденции с учетом исторической ретроспективы.

В результате успешного освоения дисциплины «История России» студент должен:

Знать:

- общую характеристику концепций объяснения исторического процесса
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней в контексте мировой истории
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- место человека в историческом процессе;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории

Уметь:

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях
- обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**«История»
38.03.01 Экономика
(5 ФДб)**

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов научного представления об общем ходе развития всемирной и отечественной истории, его взаимосвязи с развитием экономики;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми особенностями основных локальных цивилизаций древности и современного мира и их экономических систем;
- сформировать у будущих специалистов навыков самостоятельного изучения отдельных исторических проблем и их влияния на экономические процессы.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление

- об основных источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- об основных закономерностях исторического развития;
- об основных концепциях развития цивилизаций;
- о реальном вкладе России в мировую цивилизацию;

- о взаимосвязях экономических, политических, социальных и культурных процессов;
- о роли исторического знания в профессиональной деятельности экономиста

научить студентов

- использовать полученные знания для анализа социально-экономической и политической ситуации в мире, отдельных регионах и странах;
- выявлять влияние политических, социальных и культурных факторов на развитие экономики;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать их возможное развитие в будущем;

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- общую характеристику концепций объяснения исторического процесса
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней в контексте мировой истории
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- место человека в историческом процессе;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории

Уметь:

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях
- обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**«Философия»
38.03.01 Экономика
(6 ФДб)**

Цель дисциплины:

- формирования у студентов научного представления об общем ходе развития философской мысли и его взаимосвязи с развитием экономики;
- формирования у студентов целостной картины бытия человека, преодолевающей фрагментарность срезов картины мира, создаваемых естественнонаучными и техническими дисциплинами;
- формирования у будущих обладателей университетского диплома навыков самостоятельного чтения и адекватной интерпретации философских текстов;
- формирования способности самостоятельного анализа философских проблем и их влияния на экономические процессы в обществе.

Задачи дисциплины:

ознакомления студентов с наиболее значимыми именами, школами и проблемами современной философии;

В результате успешного освоения дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:

- проблему возможности познания мира.
- структуру познавательного отношения.
- специфику чувственного и рационального познания.
- свойства истинного знания.
- различия между знанием и пониманием.
- алгоритмы понимания
- сущность и структуру мировоззрения.
- формы и типы мировоззрения.

Уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;

Владеть:

- навыками интерпретировать результаты познания в языке науки философии
- философской методологией познания действительности

«Безопасность жизнедеятельности»

38.03.01 Экономика

(7 ФДб)

Цели дисциплины:

формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- формирования умений и навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны РА и РФ;
- об основных направлениях защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного времени.

Понимать:

- необходимость и важность проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека;
- необходимость и важность соблюдения мер безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.

Знать:

- теоретические основы БЖ;
- правовые, нормативные, организационные основы БЖ;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;
- правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях.

Уметь:

- приобретать новые специальные знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- соблюдать необходимые меры безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принимать участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
- оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.

Владеть:

- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- навыками оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

«Физическая культура»
38.03.01 Экономика
(8ФДб)

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

«Математический анализ»
38.03.01 Экономика
(9ФДб)

Цель дисциплины:

Изучение курса «Математический анализ» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами математического анализа;
- раскрытие роли математики в области экономического знания;
- изучение фундаментальных понятий классического анализа;
- привитие практических навыков исследования функциональных зависимостей;
- формирование математического мышления.

В результате освоения дисциплины «Математический анализ» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические обоснования и границы применимости методов математического анализа

Уметь:

- грамотно формулировать и формализовывать частные задачи в процессе построения математических моделей
- применять теоретические знания и практические навыки для их решения

Владеть:

- культурой критического мышления
- базовыми методами математического анализа
- основными методами исследования функций

«Линейная алгебра»
38.03.01 Экономика
(10 ФДб)

Цель дисциплины: Изучение курса «Линейная алгебра» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений и навыков в области линейной алгебры, используемой в дальнейшем в курсах эконометрики, методов оптимальных решений и других; для формирования представлений об области применимости методов линейной алгебры; для развития общей математической культуры; для формирования представлений о единстве математического знания, в частности, на основе тесных связей с курсом математического анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами линейной алгебры
- раскрытие роли изучаемой дисциплины в общем блоке математических дисциплин и в блоке экономических дисциплин
- изучение основных понятий и объектов, важнейших теоретических фактов линейной алгебры.
- привитие практических навыков исследования и решение задач линейной алгебры.
- формирование основ представлений об области применимости методов линейной алгебры в задачах экономического содержания.

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:

знать:

- основные определения и понятия, основные теоретические факты и основные вычислительные алгоритмы линейной алгебры
- теоретические обоснования и границы применимости изучаемых методов линейной алгебры

уметь:

- грамотно выделять и формализовать частные задачи линейной алгебры;
- применять теоретические знания и практические навыки для решения таких задач:

владеть:

- основными методами решения практических задач линейной алгебры

«Теория вероятностей и математическая статистика»

38.03.01 Экономика

(11ФДб)

Цель дисциплины - Изучение курса «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики,
- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях,
- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ

- анализа парных зависимостей,
- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики,
- основы методики применения вероятностных и статистических методов,
- содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике и эконометрике,
- основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе,
- прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей, в том числе — применительно к теории оптимального оценивания и проверки гипотез.

Уметь:

- свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления,
- применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики,

Владеть:

- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа,
- навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики,

иметь представление:

- об основах применения математико-статистического инструментария в исследовании социально-экономических

«Экономическая информатика»

38.03.01 Экономика

(12 ФДб)

Цель дисциплины:

ознакомление слушателей с магистральными направлениями развития информационных технологий, имеющих непосредственное отношение к современной экономической науке: сетевыми технологиями, системами управления базами данных и пакетами прикладных программ по решению экономических задач. Целями

"Экономической информатики" являются приобретение студентами практических навыков по использованию современной вычислительной техники, систем связи и передачи информации, знаний базовых информационных моделей экономики и умений оценивать информационные ресурсы для принятия оптимальных решений.

Задачи дисциплины:

эффективное использование стандартного и специализированного программного обеспечения; применения теоретических знаний и умений для сбора, хранения, обработки, анализа и оценивания информации; формирования алгоритмического мышления, необходимого для построения и расчета экономических моделей.

В результате освоения дисциплины «Экономическая информатика» обучающийся должен:

Знать:

- основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта

Уметь:

- решать стандартные задачи обработки информации
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры

Владеть:

- навыками компьютерной обработки информации
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**«История экономических учений»
38.03.01 Экономика
(13ФДб)**

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и представлений о процессе становления и эволюции экономических теорий с древнейшего периода до наших дней, их сущностных и содержательных характеристиках.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу основных экономических теорий, уяснение их методологической значимости для экономической практики;
- изучение этапов становления и развития мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование представлений об экономических школах и направлениях;
- формирование навыков грамотной квалификации фактов и обстоятельств развития экономической мысли.

В результате успешного освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в

докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа);

- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:

- навыками конструирования частичных и комплексных социально-экономических реформ;
- методологией экономического исследования;
- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

**«Макроэкономика I»
38.03.01 Экономика
(14 ФДб)**

Цель дисциплины:

- дать студентам знания в области современной макроэкономической теории и навыки ее применения для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями («кейнсианского креста», совокупного спроса - совокупного предложения, IS-LM, моделями совокупного предложения в краткосрочной перспективе, моделью экономического роста Р. Солоу и т.д.);
- формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, кейнсианско-неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства);
- раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;
- изучение макроэкономической статистики;
- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем;
- формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика I» обучающийся должен:

знать:

- основные школы и направления современной экономической теории;
- принципы макроэкономического анализа, основные показатели оценки макроэкономических процессов и тенденций;
- базовые макроэкономические модели и возможности их применения;

уметь:

- применять основные положения и методы современной экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития экономики на макроуровне;
- оценивать последствия проведения той или иной макроэкономической политики;

владеть:

- навыками анализа проблем и процессов, характерных для экономики России, и содержательной интерпретации основных направлений макроэкономической политики.

**«Микроэкономика I»
38.03.01 Экономика
(15ФДб)**

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с основными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к решению микроэкономических задач; знакомство с возможностями применения современной микроэкономической теории для анализа социально-экономических феноменов;
- развитие навыков построения стандартных микроэкономических моделей на основе вербального описания ситуации, проведения микроэкономического анализа моделей с использованием стандартного микроэкономического инструментария и интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины “Микроэкономика I” студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

38.03.01 Экономика

(16ФДб)

Цель дисциплины:

Дать студентам знания в области теории мировой экономики, влияния внешних факторов на развитие национальных экономик, навыки по практическому применению теоретических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теориями внешней торговли и внешнеторговой политики;
- дать студентам представление об основных инструментах внешнеторговой политики;
- освоить теоретическое обоснование свободного трансграничного движения факторов производства;
- ознакомить студентов с основными теориями и моделями экономической интеграции;
- освоить анализ статистики внешнего сектора национальной экономики на основе платежного баланса;
- изучить основные теории валютного курса;
- сформировать собственное видение студентов на современные проблемы внешнеторговой политики, ограничений на движение факторов производства, экономическую интеграцию, валютную политику, перспективы развития мировой валютной системы.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

Знать:

- базовые теоретические концепции, лежащие в основе проведения экономической и социальной политики;
- основные определения и понятия, имеющие отношение к экономической и социальной политике
- основные цели и задачи экономической и социальной политики;
- основные инструменты экономической и социальной политики;

Уметь:

- анализировать идеологию и практику экономической и социальной политики, ее адекватность задачам современного этапа развития государства и общества, а также оценивать эффективность реализуемой экономической и социальной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей;

Владеть:

- навыками проведения самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием основных макроэкономических моделей экономической политики ;
- навыками оценки и прогнозирования экономической ситуации при исследовании национальной и мировой экономики

«Экономика общественного сектора»

38.03.01 Экономика

(17 ФДб)

Цель дисциплины:

Изучение курса «Экономика общественного сектора» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития

профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора;
- ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике;
- раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике;
- изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике;
- осмысление реальных действий государства под углом зрения современной теории;
- объяснение особенностей функционирования общественного сектора в странах с переходной экономикой;
- формирование умения выбора методов экономического анализа общественного сектора, способности творческого осмысления природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики.

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при изучении экономики общественного сектора;

Уметь:

- аналитически мыслить и грамотно применять теоретические знания и практические навыки в экономическом анализе для решения практических задач;

Владеть:

- информацией о текущем состоянии экономики общественного сектора в теории и на практике.

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
38.03.01 Экономика
(18 ФДб)**

Цель дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ организации бухгалтерского учета;
- ознакомление с основными нормативными документами, стандартами (положениями) в области бухгалтерского учета;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с учетными регистрами первичного учета;
- приобретение навыков обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности в отчетности предприятий.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся

должен:

Знать:

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

**«Эконометрика»
38.03.01 Экономика
(19ФДб)**

Цель дисциплины:

Изучение курса «Эконометрика» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями эконометрики и прикладной статистики,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур эконометрического анализа и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории линейного регрессионного анализа в объеме тематики,

уметь:

- грамотно применять теоретические знания и практические навыки при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов, в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным данным, при отборе наиболее информативных переменных, при статистическом анализе и прогнозировании экономических показателей.

владеть:

- навыками проведения исследования и анализа экономической и статистической информации
- навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.

**«Теория отраслевых рынков»
38.03.01 Экономика
(ФДб 20)**

Целями изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является:

- овладение студентами знаниями об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и конкуренцией, а также изучение методов и компонентов современной теории отраслевых рынков (Industrial Organization) как теоретического объяснения рыночных стратегий фирм.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка.
- слушатели должны освоить теоретические модели анализа отраслевых рынков, приобрести навыки ситуационного анализа поведения и стратегий различных типов рыночных структур.

В результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной теории отраслевых рынков; сферы применения выводов теории отраслевых рынков (применение антимонопольного законодательства, реформы в отраслях естественных монополий);

Уметь:

- сравнивать подходы к моделированию поведения и стратегического взаимодействия фирм, определять сравнительные преимущества разных моделей в объяснении

конкретных ситуаций на рынках различной структуры; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения; определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; оценивать последствия государственной экономической политики для конкуренции и тенденций развития отраслевых рынков; осуществлять выбор инструментальных средств обработки данных о ценах, издержках входа, выпуске и распределении рынка между продавцами в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией исследования проблем развития конкуренции и структуры рынка; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, объясняющих связь между конкуренцией и характеристиками структуры рынка; навыками работы с публикациями по современной теории отраслевых рынков.

**«Право»
38.03.01 Экономика
(21ФДв)**

Цель дисциплины:

- студенты, освоившие дисциплину, должны понимать структуру современных правовых систем, их роль и место в жизни современного общества, в т.ч. связь правовой и экономической социальных систем

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление у студентов понимания основных характеристик правовых систем западного типа;
- ознакомление студентов с принципом верховенства права и с другими наиболее значимыми механизмами работы правовых систем;
- формирование у студентов понимания места российской правовой системы среди аналогичных правовых систем;
- ознакомление студентов с особенностями работы в России правовых механизмов.

В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен:

знать:

- государство, как основной элемент политической системы общества
- правовое положение участников гражданского оборота
- регулирование договорных отношений
- виды ответственности в действующем законодательстве
- порядок регулирования трудовых правоотношений
- регулирование охраны окружающей природной среды
- порядок регулирования семейных отношений

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах,

регламентирующих сферу профессиональной деятельности

- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности

владеть (навыками):

- анализа действующего законодательства для решения конкретных задач
- подготовки локальных нормативных актов организации взаимодействия с контролирующими и надзорными органами

**«Социология»
38.03.01 Экономика
(22 ФДв)**

Цель дисциплины:

формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

- изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;

Задачи дисциплины:

- овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;
- овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества - учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;
- воспитание социальной культуры личности будущего менеджера

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории социологической науки, специфику социологического подхода к изучению общества;
- закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, принципы статусно-ролевого подхода к изучению личности и механизмы социокультурной регуляции, основные положения теории социальной стратификации и мобильности

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, в том числе, социальное значение избранной профессии;
- использовать основные положения и исследовательские методы социологии при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

- навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации, использования социальных фактов для аргументации собственной точки зрения, осуществления эффективного взаимодействия.

«Иностранный язык (профессиональный)»

**38.03.01 Экономика
(23 ФДв)**

Цель дисциплины:

Подготовить студентов к полноценному восприятию лекций по экономике и по профилирующим предметам на английском языке, читаемых учеными из англоязычных стран, а также научить студентов грамотно и свободно общаться с англоязычными иностранными преподавателями на английском языке на профессиональные темы в целях наилучшего усвоения учебного материала и получения максимальной пользы.

Задачи дисциплины:

- уверенное знание терминологии в профессиональной (экономической) области, понимание иностранную речь нормального темпа
- корректное использование языковых норм во всех видах речевой деятельности, ведение беседы на английском языке в пределах бытовой и профессиональной деятельности.
- чтение, понимание текстов экономической направленности.
- Овладение лексическими и грамматическими нормами английского языка, реферирование экономических текстов на английском языке и ведение профессиональной переписки.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (профессиональный) обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке
- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**«Политология»
38.03.01 Экономика
(24 ФДв)**

Цель дисциплины:

- Формирование знаний об основах современной политической науки, о ее предмете и методологии, о ключевых теоретических направлениях и школах;
- Понимание связи политических институтов и процессов с экономической сферой общественной жизни;

Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков самостоятельного осмысления политической информации, анализа и прогнозирования политических процессов с позиций специалиста в области экономики.+

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия политической науки, специфику ее предмета и метода;
- ключевые тенденции развития политической мысли, достижения основных современных политологических школ;
- теоретические основы политического анализа и прогнозирования, методы операционализации политологических понятий;
- содержание основных направлений политической науки: теорий политических систем и институтов, теорий международных отношений, теорий партийных систем и электоральных процессов.

Уметь:

- анализировать логику и тенденции политического развития;
- интерпретировать исторические и современные политические события и процессы через призму концепций и понятий политической науки;
- ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;
- применять на практике полученные знания для решения профессиональных задач в экономической сфере.

Владеть (выработать навыки):

- анализа связи между современными политическими и экономическими процессами;
- работы с базами данных, содержащих показатели, характеризующие политическое развитие

**«Экономическая география»
38.03.01 Экономика
(ФДв 25)**

Цель дисциплины:

- формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
- ознакомление слушателей с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
- изучение важнейших стран мира разного типа;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
- привитие навыков сравнительного анализа данных демографической, экономической, социальной и политической статистики по 3 странам мира и в результате - формирование знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

В результате освоения дисциплины «Экономическая география» обучающийся должен:

знать:

- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- методику страноведческого и регионального анализа;
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества;

уметь:

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- применять на практике полученные аналитические результаты.

владеть:

- кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа с выделением типичного и своеобразного;
- навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста.

**«Введение в экономику»
38.03.01 Экономика
(26 ФДв)**

Цель дисциплины:

Помочь студентам овладеть особенностями экономического мышления, осознать важность абстрактных теоретических построений для понимания глубинных основ процессов, происходящих в реальной экономике

Показать студентам важность как уверенного владения математическим инструментарием, так и понимания особенностей социальной (в том числе экономической) сферы как объекта научного изучения

Заложить у слушателей базовые знания, необходимые для глубокого освоения всего комплекса экономических дисциплин

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основными методологическими приемами, применяемыми в экономической теории

Помочь слушателям освоить основные понятия и модели теории рыночной экономики, получить общие знания как о состоянии современной экономической науки, так и истории ее формирования

Сформировать у студентов упорядоченное представление об основных механизмах, определяющих функционирование экономической системы (на примере рыночной экономики)

В результате освоения дисциплины «Введение в экономику» обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, базовые экономические принципы и законы

Уметь:

- пользоваться основными финансовыми инструментами

- применять методы личного экономического и финансового планирования

Владеть:

- навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических расчетов и обосновать полученные выводы

- навыками, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

- навыками использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

«Введение в теорию игр»

38.03.01 Экономика

(27 ФДв)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория игр» являются изучение основных математических результатов в теории игр, привитие практических навыков в переходе от прикладной постановки задачи к математической модели, формирование математического подхода к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

привитие практических навыков к :

- использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, авизировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию игр» обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, рассматриваемые в теории игр;
- методы решения типовых задач; типы экономических задач, решаемых с помощью теории игр.

Уметь:

- переходить от прикладной задачи к математической модели;
- формулировать выводы аналитического решения подобных задач в терминах экономических понятий.

Владеть:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**«Демография»
38.03.01 Экономика
(28 ФДв)**

Целями освоения дисциплины «Демография» являются:

дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, мировых демографических и миграционных процессах, о роли демографического фактора в социально-экономическом развитии, о необходимости учета демографического фактора при решении конкретных экономических задач.

Задачи дисциплины "Демография»:

- овладение знаниями о методах сбора, обработки и анализа демографических данных, необходимых для расчета социально-демографических показателей, и построения демографических прогнозов;
- умение анализировать и интерпретировать демографические данные, как отечественные, так и зарубежные, для более глубокого изучения взаимосвязи между демографическими и социально-экономическими процессами;
- получение первичных навыков построения экономико–демографических моделей на уровне страны, региона, муниципального образования;
- умение использовать демографические данные в управлении на разных уровнях;
- овладение методикой построения демографических прогнозов и их использования при разработке стратегии и тактики социально-демографического развития на уровне страны в целом, региона, предприятия.

- понимание логики глобальных демографических, миграционных, экологических процессов и возможностей управления ими.

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и законы демографической науки, демографические концепции;
- основы системы сбора информации о народонаселении, основные источники демографических данных;
- закономерности демографических процессов и явлений в их связи с социально-экономическим развитием, специфику их развития в условиях глобализации;
- особенности современной демографической ситуации и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира;
- принципы построения демографических прогнозов;
- основные меры демографической политики и критерии оценки их эффективности, особенности реализации программ в области народонаселения в отдельных регионах и странах мира.

Уметь:

- применять демографические знания в практической и исследовательской деятельности;
- использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области демографии;
- понимать и интерпретировать значения основных демографических показателей;
- анализировать демографические структуры населения и интерпретировать их изменения под влиянием глобальных социально-экономических и политических процессов;
- анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и социально-экономические последствия;
- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты о демографической ситуации в различных странах и регионах современного мира;
- интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения;
- формулировать предложения о целесообразности введения мер социально-демографической политики, оценивать эффективность мер демографической политики;
- формулировать предложений и рекомендаций по совершенствованию стратегий и программ социально-демографического развития стран.

Владеть:

- алгоритмам сбора, обработки и анализа демографической информации;
- методикой расчета и сопоставления основных показателей, характеризующих демографические процессы.
- навыками использования демографических знаний при осуществлении экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;
- навыками построения демографических прогнозов и содержательной интерпретации их результатов.

- способностью к планированию и осуществлению проектных работ в сфере изучения народонаселения;
- навыками проведения демографической экспертизы проектов различных нормативно-правовых актов.

«Экономика фирмы»
38.03.01 Экономика
(29 ФДв)

Цель дисциплины:

Целью курса «Экономика фирмы» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о целях и ресурсах создания и функционирования эффективных хозяйственных организаций, а также моделях, структурах и процессах стратегического управления их развитием.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу форм и методов создания и эффективного управления развитием хозяйственных организаций;
- выявление особенностей функционирования и развития крупных, средних и малых хозяйственных организаций с учетом специфики российской экономической модели;
- формирование научных знаний об организационно-экономических и организационно-управленческих проблемах функционирования и развития российских предприятий;
- изучение элементов теории стратегического программно-проектного управления развитием хозяйственных организаций разных уровней, позволяющих формировать оптимальные траектории развития российских предприятий.

В результате освоения дисциплины «Экономика фирмы» обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы поведения организации в рыночной среде;
- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации

Уметь:

- анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации;
- диагностировать проблемы экономического характера при анализе бизнес-процессов и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Владеть:

- методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли;
- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации

«Региональная экономика»
38.03.01 Экономика
(30 ФДв)

Цель дисциплины:

Изучение тенденций и факторов социально-экономического развития регионов, отношений между федеральными, региональными и местными органами власти, роли властей разных уровней в социально-экономическом развитии территорий.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы региональной экономики: теории регионального роста и размещения, концепции региональной политики;
- закономерности социально-экономического развития регионов;
- основные особенности пространственной структуры российской и армянской экономики;
- ознакомить студентов с принципами и основами построения межбюджетных отношений, государственного регулирования регионального развития.
- оценивать перспективы социально-экономического развития регионов, инвестиционный климат регионов;
- анализировать проблемы социально-экономических взаимоотношений органов власти разных уровней, федеральной региональной политики, инвестиционной политики региональных и местных властей.
- ознакомить студентов с зарубежным опытом государственного регулирования социально-экономического развития регионов, существующими в мире моделями межбюджетных отношений.

В результате освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики: теории регионального роста и размещения, концепции региональной политики, теории бюджетного федерализма;
- закономерности социально-экономического развития российских регионов;
- основные особенности пространственной структуры российской экономики;
- принципы и основы построения межбюджетных отношений, государственного регулирования регионального развития.

Уметь:

- оценивать перспективы социально-экономического развития регионов, инвестиционный климат российских регионов;
- анализировать проблемы социально-экономических взаимоотношений органов власти разных уровней, федеральной региональной политики, инвестиционной политики региональных и местных властей.

Владеть:

- способностью применять полученные знания о закономерностях социально-экономического развития регионов на практике – в деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственного и муниципального управления;
- исследовательскими навыками в сфере региональной экономики;
- способностью предлагать новые идеи, связанные с управлением социально-экономическим развитием регионов, ведением хозяйственной деятельности в регионах;

**«Экономика природопользования»
38.03.01 Экономика
(31 ФДв)**

Цель дисциплины:

Научить студентов новому концептуальному видению – социо-эколого-экономическому.

Задачи дисциплины:

Привить студентам эколого-экономическое мышление; предоставить студентам целостный эколого-экономический подход к экономическому развитию; дать основы понятий устойчивого развития и зеленой экономики; объяснить противоречия и проблемы, лежащие в плоскости сочетания прямых и рыночных механизмов регулирования, экономической ценности и оценки природных благ, эффективности и платности природопользования, создания системы стимулирования природоохранной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и исторические особенности формирования экономики природопользования.

Уметь:

- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций.

Владеть:

- основными методами эколого-экономического анализа.

**«Макроэкономика II»
38.03.01 Экономика
(32 ФДв)**

Цель дисциплины:

Целью курса «Макроэкономика II» является ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу функционирования экономики;
- выявление общего и особенного в основных макроэкономических подходах к анализу экономики ;
- формирование научных знаний о проблемах макроэкономического регулирования

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика II» обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные модели, описывающие макроэкономические процессы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада

владеть:

- навыками макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей

**«Микроэкономика II»
38.03.01 Экономика
(33 ФДв)**

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с основными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к решению микроэкономических задач; знакомство с возможностями применения современной микроэкономической теории для анализа социально-экономических феноменов;
- развитие навыков построения стандартных микроэкономических моделей на основе вербального описания ситуации, проведения микроэкономического анализа моделей с использованием стандартного микроэкономического инструментария и интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика II» обучающийся должен:**Знать:**

- основные модели микроэкономической теории (классическую модель совершенных рынков, модели экономики с экстерналиями и общественными благами, принятия решений в условиях риска, рынков с асимметричной информацией и т.д.), и методы их формального анализа;

- основные понятия и утверждения, связанные с изучаемыми моделями.
- принципы функционирования совершенных рынков, виды и последствия рыночных несовершенств, последствия применения некоторых методов регулирования таких несовершенств

Уметь:

- применять микроэкономические методы для теоретического анализа экономических явлений
- оценивать эффективность равновесий в экономических системах
- применять теоретические знания при решении задач

Владеть

- основными приемами построения микроэкономических моделей экономических явлений
- навыками поиска и анализа равновесий в микроэкономических моделях
- навыками формальных рассуждений, доказательства теоретических фактов

«Теория переходных экономических процессов»

38.03.01 Экономика

(34 ФДв)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний о причинах, возможных стратегиях, основных блоках, логике и закономерностях трансформации экономик административно-командного типа.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу трансформационных преобразований в постсоциалистическом мире;
- выявление общего и особенного в трансформационных процессах, развернувшихся на рубеже веков в большой группе постсоциалистических стран;
- формирование научных знаний о проблемах переходного процесса в экономике России;
- изучение элементов теории реформ, позволяющих строить оптимальные траектории реформировании национальных экономик.

В результате освоения дисциплины «Теория переходных экономических процессов» обучающийся должен:

знать:

- о поливариантности способов организации экономической жизни, многообразии путей решения задач, стоящих перед трансформирующимися экономиками и обществами;

уметь:

- грамотно применять полученные в рамках общих экономических курсов знания для понимания сущности и оценки эффективности развернувшихся трансформационных процессов;

владеть навыками:

- конструирования частичных и комплексных социально-экономических реформ;
- навыками разработки программ и стратегий реформирования стран, экономических комплексов, отраслей и предприятий.
- навыками междисциплинарного анализа сложных процессов движения социальной материи.

**«Введение в анализ временных рядов»
38.03.01 Экономика
(35 ФДв)**

Цель дисциплины:

Студенты должны получить знания об основных моделях временных рядов и навыки работы с временными рядами, построенными на экономических и финансовых данных. Курс начинается со стационарных моделей авторегрессии - скользящего среднего с одной переменной, переходит к нестационарным моделям, периодическим моделям. В конце курса вводится понятие моделей временных рядов с несколькими переменными. Особое внимание уделяется прикладным аспектам анализа временных рядов.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания и навыки моделирования стохастических (случайных) процессов
- получить теоретические знания и навыки моделирования стационарных процессов
- получить теоретические знания и навыки моделирования нестационарных процессов
- узнать о моделировании условной гетескедастичности: модели GARCH

В результате освоения дисциплины «Введение в анализ временных рядов» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы моделирования временных рядов;
- современные методы анализа и прогнозирования показателей временных рядов ;
- основные эконометрические модели временных рядов;

Уметь:

- собирать и готовить для анализа и моделирования данные, описывающие экономический процесс или явление во времени;
- проводить полный цикл исследования временного ряда: от графического представления данных до прогнозов на краткосрочный период;
- строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть (обладать навыками):

- анализа временных рядов;

- современными методами проведения исследований временных рядов;
- навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области эконометрического моделирования временных рядов;
- навыками использования специализированного программного обеспечения для анализа и моделирования временных рядов

**«Интегрированные процессы в мировой экономике»
38.03.01 Экономика
(36 ФДв)**

Цель дисциплины:

Формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области теории и практики международной экономической интеграции, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современной мировой экономике
- ознакомление студентов с основами теории и практики международной экономической интеграции
- раскрытие роли международной экономической интеграции в современной мировой экономике
- изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира
- привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции.

В результате освоения дисциплины «Интеграционные процессы в мировой экономике» обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории социологической науки, специфику социологического подхода к изучению общества;
- закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, принципы статусно-ролевого подхода к изучению личности и механизмы социокультурной регуляции, основные положения теории социальной стратификации и мобильности

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, в том числе, социальное значение избранной профессии;
- использовать основные положения и исследовательские методы социологии при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

- навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации, использования социальных фактов для аргументации собственной точки зрения, осуществления эффективного взаимодействия

«Экономическая психология»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(37 ФДв)

Цель дисциплины:

Подготовить специалистов для исследовательской и практической работы в экономической сфере. Особенностью экономической психологии как области знания является ее междисциплинарный характер.

Именно поэтому основная особенность предлагаемого курса заключается в анализе теоретических основ и сопоставлении результатов исследовательских работ в области экономики, социологии, маркетинга, менеджмента, этнологии, культурологии, истории и других отраслей знания, посвященных изучению экономического поведения и экономического сознания.

Задачи дисциплины:

- показать актуальность экономико-психологических исследований;
- дать систематическое представление о предмете и задачах экономической психологии;
- ознакомить с основными теориями, понятиями и результатами эмпирических исследований в области экономической психологии и смежных областей знания;
- определить проблемы экономической психологии актуальные на российском пространстве;
- обучить применению методов экономико-психологических исследований, проинформировать о возможностях практического применения полученных знаний;
- сформировать у студентов адекватных представлений о возможностях профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины «Экономическая психология» обучающийся должен:

иметь представление:

- об особенностях развития экономической психологии как науки;
- о социально – психологических закономерностях экономических явлений.

знать:

- основные понятия и их взаимосвязь;
- предметное поле и основные методологические принципы экономической психологии;
- современные теоретические модели, принятые в экономической психологии;
- подходы к пониманию экономического поведения;
- социально – психологическую природу и специфику экономической деятельности на макро и микро уровнях,

- систему категорий и понятий, описывающих проявления экономической жизни человека.

уметь:

- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- выявлять основные тенденции социально - психологического восприятия макроэкономических процессов;
- анализировать особенности экономического поведения индивидов и социальных групп;
- составлять социально- психологические рекомендации и консультировать по ведению деловых коммерческих переговоров;
- анализировать особенности потребительского и манитарного поведения;
- разрабатывать модели нематериального стимулирования сотрудников организации;
- предлагать методы повышения лояльности персонала организации

**«Финансовый менеджмент»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика
(37 ФДв)**

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с логикой, понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента
- обучение методическим основам анализа и планирования в системе управления финансами организации
- изучение основ управления доходами, расходами, прибылью и рентабельностью

Задачи дисциплины:

- выработка навыков принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств фирмы
- привитие практических навыков самостоятельного финансового анализа и принятия инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен знать:

- понятийно-категориальный аппарат финансового менеджмента
- методики оценки активов компании и источников их финансирования
- основные теоретические модели финансового рынка

уметь:

- осуществлять финансово экономический анализ результатов функционирования предприятий;
- профессионально применять методы финансового менеджмента, сочетающие как теоретические разработки в области финансов, управления, учета, анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов;
- самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на финансовые

характеристики изучаемых объектов.

владеть:

- логикой, принципами и техникой управления финансами коммерческой организации методиками оценки фондовых активов
- навыками анализа эффективности инвестиционных проектов
- методами оценки первичных и производных финансовых активов
- моделью оценки капитальных финансовых активов
- особенностями процессов слияний и поглощений
- основами теории эффективности рынка
- принципами агентских отношений и конфликтов в системе управления финансами корпораций

«Экономическая политика»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(37 ФДв)

Цель дисциплины:

Целью курса «Экономическая политика» является формирование у студентов практических знаний в области применения современной макроэкономической теории и теорий социального развития при реализации экономической и социальной политики развитыми и развивающимися странами и навыков для применения этих знаний применительно к российской экономике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с влиянием теоретических концепций на принятие решений в области экономической и социальной политики;
- формирование у студентов представления об опыте проведения экономической и социальной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрытие современных тенденций в проведении экономической и социальной политики;
- формирование практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных экономических и социальных проблем.

В результате освоения дисциплины «Экономическая политика» обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические концепции, лежащие в основе проведения экономической и социальной политики;
- основные определения и понятия, имеющие отношение к экономической и социальной политике;
- основные цели и задачи экономической и социальной политики;

- основные инструменты экономической и социальной политики;

уметь:

- анализировать идеологию и практику экономической и социальной политики, ее адекватность задачам современного этапа развития государства и общества, а также оценивать эффективность реализуемой экономической и социальной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей;

владеть:

- навыками проведения самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием основных макроэкономических моделей экономической политики;
- навыками оценки и прогнозирования экономической ситуации при исследовании национальной и мировой экономики.

**«Финансы и кредит»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика
(37 ФДв)**

Цель дисциплины:

Предметом учебной дисциплины являются финансовые и денежно- кредитные отношения в экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о финансах и финансовой деятельности государства,
- обучение основам организации финансов предприятий,
- изучение принципов функционирования кредитного рынка,
- раскрытие роли платежной системе и международных финансов.

В результате освоения дисциплины «Финансы и кредит» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- сущность финансов, основы построения финансово-кредитной системы государства,
- финансы предприятий, организаций и населения,
- принципы организации финансовых рынков, банковской системы,
- принципы организации международных финансов.

Уметь:

- применять методы кредитования,
- использовать методы вычисления ссудного процента, анализировать состояние финансовой системы;
- рассчитывать основные показатели финансовой устойчивости экономики

предприятий и государства в целом;

- планировать кредитно-финансовую деятельность и осуществлять контроль эффективности ее реализации.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- приемами статистического анализа материалов по денежному обращению, кредиту и банкам.

«Анализ качества и образа жизни населения»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цель дисциплины:

Формирование аналитических и расчетно-экономических компетенций выпускника, демонстрация прикладных возможностей методов эконометрики для решения ряда социально-экономических задач, относящихся к тематике качества и образа жизни населения.

Задачи дисциплины:

- обработка массивов данных социологических опросов (RLMS, ESS, WSS и др.) в соответствии с поставленной задачей анализа качества жизни населения;
- проведение расчетов основных экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик действующего статистического стандарта;
- построение простейших эконометрических моделей, основанных на расщеплении смеси нормальных вероятностных распределений с целью типизации объектов наблюдения;
- интерпретация полученных аналитических результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, эссе и аналитических отчетов.

В результате освоения дисциплины «Анализ качества и образа жизни населения» обучающийся должен:

Знать:

- типологию потребительского поведения населения, его распределение по доходам, расходам и денежным сбережениям,
- природу и измерение бедности и экономического неравенства,
- измерение таких синтетических латентных категорий качества жизни, как «качество населения», «уровень материального благосостояния», «состояние (качество) социальной сферы», «качество экологической ниши».

Уметь:

- практически использовать соответствующие интегральные индикаторы в задачах определения проблемных областей («узких мест») в социально-экономическом развитии территории и совершенствования социально-экономической политики.

«Введение в теорию финансовых рисков»**Дисциплина по выбору****38.03.01 Экономика****(ФДв 37)****Цель и задачи дисциплины:**

Сформировать у обучающихся комплекс знаний о теоретических основах сущности и становления системы исследования корпоративных финансовых рисков; различные подходы и классификационные схемы корпоративных финансовых рисков, функции и способов оценки корпоративных финансовых рисков, о методах снижения корпоративных финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

- понимание общих последствий риска для организации;
- классификация форм риска, которым подвергается организация;
- планирование и практическая оценка риска;

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию финансовых рисков» обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансовых рисков, их классификации, современные методы, процедуры и технологии управления финансовыми рисками,
- законодательные акты, нормативные документы и международные стандарты управления рисками,
- особенности управления финансовыми рисками в различных сферах экономики – на предприятиях реального сектора, в банках, страховых компаниях, у профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также управления финансовыми рисками государства

Уметь:

- идентифицировать и классифицировать финансовые риски по видам и источникам происхождения,
- разрабатывать алгоритм управления основными видами финансовых рисков,
- принимать решения по выбору методов, процедур и технологий управления финансовыми рисками в конкретной ситуации в зависимости от специфики деятельности компаний

Владеть:

- навыками проведения расчетов, связанных с управлением финансовыми рисками,

- применения современных информационно-аналитических систем финансового риск-менеджмента,
- составления внутренних регламентов по управлению конкретными видами финансовых рисков для финансовых и нефинансовых компаний.

«Налоги и налогообложение»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цель и Задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения физических и юридических лиц для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Основные задачи преподавания дисциплины — изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения, обучение расчету налогов, анализу субъектов и объектов налогообложения, определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию финансовых рисков» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

Владеть:

- навыками самостоятельных расчетов налоговых обязательств хозяйствующих субъектов в разных экономических условиях.

«Современный маркетинг»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цель и Задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Современный маркетинг» является приобретение студентами знаний об особенностях маркетинговой деятельности на российских и зарубежных рынках. Получение компетенций в операционной деятельности маркетолога.

Задачи учебной дисциплины «Современный маркетинг» определяются спецификой маркетинговой деятельности предприятий и включают в себя как теоретические методики, так и элементы реальной деятельности в области стратегического и операционного маркетинга. Программа рассчитана на то, что в процессе изучения слушатели усвоят существенную разницу маркетинговой деятельности на предприятиях крупного и малого бизнеса, на предприятиях действующих на промышленных и потребительских рынках.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение объекта и предмета маркетинга, исторические аспекты
- изучение основных элементов B2B и B2C рынков, анализ характеристик B2B и B2C рынков
- изучение корпоративных маркетинговых стратегий
- понятие потребительского рынка, внешней и внутренней среды маркетинга
- изучение понятий сегментация, позиционирование, УТП
- изучение моделей поведения потребителей и покупателей на рынках B2B и B2C
- изучение специфики маркетинговых коммуникаций
- изучение специфики маркетинговых исследований
- изучение специфики маркетинговых коммуникаций, брендов
- изучение взаимосвязи деятельности отдела маркетинга и отдела продаж
- овладение навыками операционной деятельности отдела маркетинга (маркетолога)

В результате освоения дисциплины «Современный маркетинг» обучающийся должен:

Знать:

- Основные этапы эволюции управленческой мысли и маркетинговых концепций;
- Предмет и объект изучения маркетинга;
- Характеристики B2C и B2B рынков. Отличие промышленного рынка от потребительского;
- Взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- Каким образом принимаются решения о покупке на B2B и B2C рынках, модели поведения потребителей;
- Специфику проведения маркетинговых исследований на рынке;
- Отличие коммуникаций на рынках B2B и B2C. Виды коммуникаций. Роль личных продаж;
- Различные структуры отделов маркетинга на предприятиях.

Уметь:

- Работать в коллективе, стремиться к профессиональному;
- Определить специфику спроса на продукт на B2C и B2B рынках;
- Выбирать инструментальные средства для осуществления рабочего процесса в соответствии с поставленной задачей;
- Сегментировать рынок по потребителям и покупателям, уметь позиционировать продукт;
- Выбирать виды коммуникаций для компаний-участников рынка;

- Оценивать условия и последствия, принимаемых маркетинговых организационно-управленческих решений;
- Составлять план работы отдела маркетинга;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию;

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных
- Деловым общением, умением строить устную и письменную речь.
- Навыками определения критериев выбора и выбора подрядчиков на аутсорсинг
- Навыками составления презентаций продукта
- навыками составления маркетингового бюджета на различные мероприятия
- Навыками разработки процедур и методов контроля маркетинговой деятельности
- Навыками планирования маркетинговой деятельности
- Навыками написания технических заданий и брифов для подрядчиков по маркетинговой деятельности

«Актуальные проблемы мировой экономики»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Актуальные проблемы мировой экономики» является формирование у студентов практических знаний в области современных тенденций развития мировой экономики в целом, экономик отдельных регионов и стран, развития международных экономических отношений, выбора мер экономической политики для решения экономических проблем.

В рамках курса решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными тенденциями развития процессов глобализации и динамики мировой экономики;
- формирование у студентов представления о текущем состоянии экономики крупнейших стран и регионов мира;
- развитие умения анализировать макроэкономические тенденции в отдельных странах мира, внешнеторговые и валютно-финансовые отношения между странами;
- дать студентам представление об основных проблемах развития мировой валютно-финансовой системы;
- выработка навыков критического анализа проводимых мер по глобальному реформированию и мер экономической политики в отдельных странах;
- развитие навыков сравнительных межстрановых макроэкономических исследований;
- формирование практических навыков в части определения мер экономической политики в соответствии с поставленными целями и задачами социально-экономического развития страны.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы мировой экономики» обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития процессов глобализации и динамики мировой экономики;
- ключевые проблемы развития мировых товарных рынков и мировой валютно-финансовой системы;
- текущее состояние экономики крупнейших стран и регионов мира;
- важнейшие характеристики экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства;
- специфику процессов экономической интеграции на постсоветском пространстве;
- основные цели, задачи и инструменты налоговой политики.

Уметь:

- самостоятельно находить научные работы и аналитическую информацию по проблематике макроэкономического анализа и мировой экономики применительно к отдельным странам и мировой экономике в целом;
- самостоятельно находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию, отражающую состояние мировой экономики, мировых товарных, финансовых и валютного рынков, экономики отдельных стран, внешнеэкономических связей стран;
- анализировать макроэкономические тенденции в отдельных странах мира;
- анализировать внешнеторговые и валютно-финансовые отношения между странами;
- анализировать содержание и результаты проводимой налоговой политики, ее адекватность задачам современного этапа развития государства и общества, а также оценивать эффективность реализуемой налоговой политики и налогового администрирования, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей.

Владеть:

- навыками анализа глобальных экономических процессов, конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков;
- навыками оценки состояния экономики крупнейших стран и регионов мира и перспектив их экономического развития;
- навыками проведения сравнительных межстрановых макроэкономических исследований;
- навыками критического анализа проводимых мер по глобальному реформированию и мер экономической политики в отдельных странах;
- навыками в части определения мер экономической политики в соответствии с поставленными целями и задачами социально-экономического развития страны;
- навыками проведения самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием основных концепций налоговой политики и налогового администрирования;
- навыками оценки и прогнозирования экономической ситуации при исследовании национальной и мировой экономики.

**«Прикладная теория игр»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика
(ФДв 37)**

Цель и Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с концепциями прикладной теории игр, современной проблематикой и логикой построения теоретико-игровых моделей реальных конфликтных ситуаций.
- Изучение подходов к решению задач теории игр; развитие полученных в бакалавриате навыков применения современной теории игр для анализа социально-экономических феноменов.
- Углубление навыков построения стандартных теоретико-игровых моделей на основе вербального описания ситуации, проведения анализа моделей рынков различной организации с использованием математического аппарата теории игр и интерпретации полученных результатов.
- Формирование современного экономического мышления, умения ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике.

В результате освоения дисциплины «Прикладная теория игр» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории игр, основные концепции решений теоретико-игровых задач и подходов к ним.

Уметь:

- применять теоретические навыки к решению задач; на основе вербального и/или текстового описания ситуации построить стандартную модель, проанализировать ее и проинтерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой.

Быть ознакомленным:

- с возможностями применения современной теории игр для анализа социально-экономических феноменов.

«Прикладные задачи исследования операций»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цель и Задачи дисциплины:

Курс ориентирован на изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач, формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для получения оптимальных решений. Задачами курса являются ознакомление студента с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария, формирование навыков формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели, выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов. Тем самым курс нацелен на формирование навыков применения количественных методов анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Прикладные задачи исследования операций» обучающийся должен:

Знать:

- основные математические и инструментальные методы экономического анализа, основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария, типовые модели и методы принятия оптимальных решений в подобных ситуациях, в том числе линейное программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания, имитационное моделирование.

Уметь:

- ориентироваться в экономической постановке задачи, формализовать задачу и описать ее с помощью релевантной математической модели, провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

Владеть:

- методами оптимизации прикладных экономических процессов, методами принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также подходами к количественному анализу оптимального поведения в микроэкономических ситуациях.

**«Экспериментальная экономика»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика
(ФДв 37)**

Цель и Задачи дисциплины:

Настоящий курс преследует несколько различных, но взаимодополняющих целей. Первая цель – выработка у слушателей междисциплинарного мышления. Для описания механизмов принятия решений в Поведенческой экономике используются концепции из нескольких совершенно различных дисциплин – классическая Экономика, Психология, Социология и т.д. Перед слушателями курса стоит задача научиться формулировать понятия из других наук об обществе и человеке (не связанных с экономикой) – например, честность, доверие, внушаемость, зависть – на «языке экономики» и встраивать их в экономические модели. Вторая важная цель – сформировать у слушателей курса понимание о том, что есть экономический эксперимент. В рамках курса предполагается рассказать о различных типах экспериментов (лабораторные, полевые исследования, наблюдение за экономическими агентами в естественной среде), а также показать, как с помощью экспериментов проверять теоретические утверждения.

В результате освоения дисциплины «Экспериментальная экономика» обучающийся должен:

Знать: различие подходов классической и поведенческой экономики к интерпретации различных ситуаций

Уметь: проводить и обрабатывать результаты экономических экспериментов.

**«Методы анализа данных»
Дисциплина по выбору**

38.03.01 Экономика
(ФДв 37)

Цель дисциплины

Дать студентам-экономистам знания и навыки анализа данных различной природы для обоснованных принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны понять принципы анализа данных в экономике, знать основные подходы к прогнозированию экономических показателей, изучить основные методы анализа данных, построения моделей на основе статистической информации, научиться строить прогнозы и их доверительные интервалы для различных классов процессов.

В результате освоения дисциплины «Методы анализа данных» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические обоснования и границы применимости методов прикладной статистики;

Уметь:

- грамотно формулировать и формализовать частные задачи в процессе построения математических моделей;

Владеть:

- практическими навыками работы в статистических пакетах.

«Математический анализ 2»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика
(ФДв 37)

Цель и Задачи дисциплины:

Изучение курса «Математический анализ 2» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики, в том числе, для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями оптимальности и равновесия,
- изучение основных методов решения оптимизационных задач, дифференциальных и разностных уравнений, задач динамического программирования и оптимального управления,
- формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков математического моделирования прикладных задач анализа,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур методов оптимальных решений, теории дифференциальных уравнений, теории оптимального управления и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов для

постановки и решения задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины «Математический анализ 2» обучающийся должен:

Знать:

- направления современных исследований в области методов оптимальных решений
- основные понятия теории оптимальных решений и постановки задач оптимального управления
- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

Уметь:

- применять полученные знания для решения прикладных задач экономики и финансов
- выявлять и устранять пробелы в знаниях в стремлении к непрерывному самообучению и саморазвитию
- самостоятельно читать и анализировать литературу, как учебного, так и научного характера

Владеть:

- культурой критического мышления
- критическим и алгоритмическим мышлением
- системными знаниями математических методов в экономике
- классическими приемами решения и исследования математически формализованных задач

«Методы и модели в экономике»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Целью освоения дисциплины «Методы и модели в экономике» является:

- изучение основных принципов математического моделирования экономических процессов
- анализ применяемых экономико-математических моделей;
- формирование базовых принципов построения и исследования экономико-математических моделей

Задачи дисциплины:

- усвоение основных методов теории дифференциальных и разностных уравнений, что позволит анализировать динамику экономических процессов;
- приобретение математических навыков и умений, необходимых для анализа модельных и реальных экономических ситуаций;
- формирование математического мышления.

В результате освоения дисциплины «Методы и модели в экономике» обучающийся должен:

Знать

- основные понятия, принципы и методы математического моделирования экономических процессов;

Уметь

- решать задачи экономико-математического анализа;

Владеть:

- навыками построения и применения экономико-математических моделей для анализа экономических процессов.

«Спецкурс по экономической теории»

Дисциплина по выбору

38.03.01 Экономика

(ФДв 37)

Цели и задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с микроэкономическими концепциями, современной проблематикой и логикой микроэкономического анализа.
- изучение подходов к решению макроэкономических задач; развитие полученных в бакалавриате навыков применения современной макроэкономической теории для анализа социально-экономических феноменов.
- углубление навыков построения стандартных микроэкономических моделей на основе вербального описания ситуации, проведения микроэкономического анализа
- моделей с использованием стандартного микроэкономического инструментария и интерпретации полученных результатов.
- формирование современного экономического мышления, умения ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике.

В результате освоения дисциплины «Спецкурс по экономической теории» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения микроэкономической теории и подходы к решению микроэкономических задач.

Уметь:

- применять теоретические навыки к решению задач; на основе вербального и/или текстового описания ситуации построить стандартную микроэкономическую модель, проанализировать ее и проинтерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой.

Быть ознакомленным:

- с возможностями применения современной микроэкономики для анализа социально экономических феноменов.
- иметь представление: о направлениях развития современной микроэкономической теории

«Элективные курсы по физической культуре»
38.03.01 Экономика
(ФДв 39)

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего

- физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

**«Экономическая история»
38.03.01 Экономика
(ФДв 39)**

Цель и Задачи дисциплины:

- формирования у студентов научного представления об общем ходе развития всемирной и отечественной истории, его взаимосвязи с развитием экономики;
- ознакомления студентов с наиболее значимыми особенностями основных локальных цивилизаций древности и современного мира и их экономических систем;
- формирования у будущих специалистов навыков самостоятельного изучения отдельных исторических проблем и их влияния на экономические процессы.

В результате успешного освоения дисциплины «Экономическая политика» студент должен приобрести следующие основные компетенции:

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- методику страноведческого и регионального анализа;
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества;

Уметь:

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- применять на практике полученные аналитические результаты.

Владеть:

- кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического
- анализа с выделением типичного и своеобразного;
- навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и
- отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста.

«Социально-экономическая статистика»

38.03.01 Экономика

(ФДв 40)

Цель дисциплины:

Формирование общей информационной культуры, формирование расчётно-экономических, аналитических и исследовательских компетенций выпускника.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности):

- анализ метаданных и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- планирование и формализация этапов статистического исследования в соответствии с поставленной расчётно-аналитической или исследовательской задачей;
- поиск статистической информации по полученному заданию, сбор и систематизация статистических данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов (включая макроэкономические показатели СНС);
- подготовка базы исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов основных экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик действующего статистического стандарта;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной расчётно-аналитической или исследовательской задачей математико-статистическими методами, с использованием стандартных программных пакетов;
- интерпретация полученных аналитических результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, эссе и аналитических отчетов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

В результате освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- опасности и угрозы несанкционированного распространения;
- основные требования информационной безопасности;
- систему организации государственной статистики в России
- основные экономико-статистические классификации и группировки, в том числе основополагающие концепции и постулаты системы национальных счетов;
- особенности построения секторальных и консолидированных счетов;
- возможные и приоритетные направления анализа показателей СНС в соответствии с рекомендациями Комиссии Дж. Стиглица;
- системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта;
- аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных;
- основные источники официальной статистической информации, включая международные организации и их источники данных – МВФ, ВОЗ, ПРООН, ОЭСР, Евроста. ЕЭК ООН и т.д.;
- аналитические возможности стандартной статистической отчётности предприятий и организаций в рыночном и общественном секторе;
- систему международных стандартов и основные показатели статистики бизнес – демографии
- особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;
- сформировать круг исходных показателей для сравнительного анализа вариантов управленческих решений в хозяйственной деятельности;
- подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации;
- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- использовать компьютер как средство управления информацией;
- собирать и анализировать данные для расчета социально-экономических показателей, на макро- и мезоуровне характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования;
- на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, на микроуровне характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели;
- самостоятельно интерпретировать основные счета и показатели СНС;

- строить основные счета и рассчитывать макропоказатели СНС, используя официальную информацию о агрегатах СНС и взаимосвязи между ними .

Владеть навыками:

- самостоятельного сбора статистических данных, необходимых для выбора варианта оптимального управленческого решения на основе экономической и социальной информации ;
- расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- сравнительного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов для обоснования выбора оптимального варианта из возможных управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- формулировки, обоснования и презентации аналитических выводов на основе содержательной интерпретации результатов статистической обработки данных по проблемному экономическому проекту, реализованному в малой группе;
- анализа и прогнозирования социально значимых проблем и процессов, происходящих в экономике и обществе;
- поиска и сбора статистических данных для коллективной реализации проблемного социально-экономического проекта в глобальных компьютерных сетях официальных и альтернативных ресурсов данных, с использованием современных офисных и специальных статистических программных продуктов, технических средств и информационных технологий.

«Экономика труда» 38.03.01 Экономика (ФДв 41)

Цель дисциплины:

Изучение курса «Экономика труда» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики в сфере занятости и функционирования рынка труда, которые необходимы для работы в государственных учреждениях и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами экономики труда;
- раскрытие роли сферы занятости и рынка труда в экономике;
- изучение методов анализа развития сферы занятости и рынка труда;
- привитие практических навыков оценки состояния и перспектив развития сферы занятости и рынка труда в научных исследованиях и при принятии конкретных управленческих решений;
- формирование целостного представления о занятости и рынке труда во всем многообразии существующих и возникающих экономических взаимоотношений и взаимодействий

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами обоснований управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в соответствии с общепринятыми в организациях стандартами;
- навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;
- методами обоснований предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области экономики труда.

**«Спецкурс кафедры»
38.03.01 Экономика
(ФДв 42)**

Цели дисциплины

Спецкурс кафедры является важным этапом в освоении компьютерных знаний, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Курсовая работа является основой для приобретения начальных знаний в предметной области, их самостоятельного освоения и анализа, прототипом выпускной работы студента.

Целями дисциплины являются: закрепление и углубление теоретической подготовки студента по профессиональным дисциплинам направления и получение практических навыков и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, приобретение им практических навыков экономических исследований, приобретение навыков практической работы по профилю подготовки.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы

- освоение современных методов экономического исследования
- поиск и изучение специализированной литературы;
- самостоятельное выполнение заданий по решению экономических и прикладных задач.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

В результате изучения учебной дисциплины «Спецкурс кафедры» студент должен:

Знать:

- категориальный аппарат экономической теории, включая знание основных теорий и концепций разделов дисциплины специализации;
- способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

Владеть:

- способами применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем;
- навыками применения знаний в области экономики, методикой планирования, организации и проведения научных исследований в области экономики; представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика Блок 2 "Практики"** ОПОП ВО бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практики обучающихся проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301; Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**; Положения о порядке проведении практики обучающихся Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), утвержденного приказом ректора от 25.04.2016 г. № 3. При реализации данной программы предусматриваются следующие виды

практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности., производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика. Сроки проведения практик соответствуют учебному плану и соответственно составляют: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика – 2 недели; производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – 4 недели; преддипломная практика – 2 недели. Организация прохождения практик осуществляется на основании договоров с предприятиями — базами практик и (или) на основании писем –соглашений.

4.4.1 Организация и руководство практикой

1. Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация практик студента должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

2. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей профилирующего направления. Для руководства практикой в организации или учреждении может дополнительно назначаться руководитель практики от организации или учреждения.

3. Студент имеет право отказаться от предложенного места проведения практики, что оформляется соответствующим заявлением на имя заместителя исполнительного директора по учебной работе. В этом случае место практики может подбираться по индивидуальному заказу студента.

4. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

5. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика с учетом требований ФГОС ВО.

6. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

8. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Ереване как имеющие академическую задолженность в соответствии с Уставом.

9. Руководитель практики от филиала при проведении практики в организации проводит следующие работы:

- до начала практики выезжает в организацию для необходимой подготовки к приему студентов-практикантов;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- осуществляет контроль за обеспечением организацией нормальных условий труда студентам;

- проверяет отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе, выставляет оценку;

10. Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- вести дневник, в который вносить необходимые записи о выполнении всех видов работ по дням.

11. По окончании практики студент-практикант сдает дневник практики, отчет о практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание организации (образовательного учреждения) и ее деятельности, в частности:

- название и тип организации (образовательного учреждения);
- местоположение, юридический и фактический адрес, контактная информация;
- характеристика организации (образовательного учреждения): материальная база, перечень должностных обязанностей в период прохождения практики;
- учебно-методические комплексы и учебные пособия, используемые в группе, в которой работал практикант;
- перечень вновь приобретенных профессиональных навыков;

12. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в установленном порядке дневника практики и отчета.

В отзыве специалиста – представителя базы практики указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, оценивается степень компетенций студента, то есть наличие у него знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Итоговая оценка по практике вносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Базовыми организациями для прохождения всех видов практик по направлению 38.03.01 Экономика могут выступать: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Перечень ведомств и организаций для прохождения практики студентами.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Министерство Образования и науки РА	Договор от 25.04.2016г. Срок действия - бессрочный

		Министерство по чрезвычайным ситуациям РА	Договор № от 25.04.2016г. Срок действия - 5 лет.
		Министерство Диаспоры РА	Договор № УЧ 02-01 от 15.06.2017 г. Срок действия - 5 лет.
2	Производственная Преддипломная практика	Министерство по чрезвычайным ситуациям РА	Договор № от 25.04.2016г. Срок действия - 5 лет.
		Министерство Образования и науки РА	Договор от 25.04.2016г. Срок действия - бессрочный
		Министерство Диаспоры РА	Договор № УЧ 02-01 от 15.06.2017 г. Срок действия - 5 лет.

4.4.2. Учебная практика

1. Вид практики, способы и форма её проведения

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриат является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в структурных подразделениях филиала или на предприятии (в организации, учреждении), а также выездным способом.

Учебная практика направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направлена на приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в Филиале, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими реалиями по вопросам организации производства, экономики и финансам фирм, организаций, предприятий, учреждений.

2. Целями учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике,
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

2.1 Задачами учебной практики являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом правовых, административных и других ограничений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. Формы отчётности по практике

Отчет и дневник практики являются основными формами отчетности по учебной практике. К отчетной документации следует приложить характеристику от руководителя практики от предприятия.

Дневник практики следует заполнять исходя из содержания учебной практики, которое предполагает:

В течение 3-х дней после окончания практики обучающийся обязан представить руководителю практики от Филиала следующие материалы в печатном виде:

1. заполненный титульный лист;
2. характеристику, данную руководителем практики от предприятия (с указанием, видов выполненных работ, отношения к выполняемой работе, Ф.И.О. руководителя практики, его должность, дата, подпись, печать);
3. заполненный дневник прохождения практики;
4. заполненный отчет по практике;
5. рабочие материалы, собранные во время практики (при наличии)

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Рабочая программа практики предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Формы (оценочные средства) текущей аттестации

- контроль присутствия студента на отчетном мероприятии после 1-ой недели;
- контроль деятельности студента на рабочих местах;
- оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях;
- предоставление студентом аналитических отчетов и документации;
- собеседование;

Формы (оценочные средства) итоговой аттестации

- дневник прохождения учебной практики
- отзывы руководителей практики от Филиала и организации.
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- собеседование;

Основные критерии оценки учебной практики

- аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы.
- оценка непосредственных руководителей практики от образовательного учреждения, осуществляющего практику и непосредственной базы практики.
- оценки выполнения контрольных практических заданий.
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые руководителем практики от Филиала на этапе защиты отчета по практике.
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике.

Студенты, не прошедшие практику и не представившие в учебную часть необходимые документы о её завершении, имеют академическую задолженность и не допускаются к дальнейшей сдаче экзаменов и зачетов.

4.4.3 Производственная практика

1. Цель и задачи практики

Целями производственной практики являются:

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления профессиональных знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в профессиональной деятельности экономиста.

Производственная практика предназначена для ознакомления студентов с работой предприятия и практического применения полученных знаний в зависимости от специфики предприятия.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у студентов профессиональных умений и определенного опыта, необходимого для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование исследовательского подхода к изучению деятельности экономиста;
- овладение умениями и навыками работы с документацией, осуществление простейших экономических расчетов.
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- изучение особенностей практической работы в сфере финансов, банковской, страховой деятельности;
- овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

2. В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По итогам прохождения производственной практики каждый студент получает отзыв-характеристику о прохождении производственной практики от руководителя практики от организации с печатью организации, в котором излагается:

- 1) характер выполненной работы;
- 2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные студентом в процессе выполнения задания;
- 3) отношение студента к порученной работе;
- 4) личностные характеристики студента;
- 5) допущенные нарушения трудовой дисциплины.

Также по итогам прохождения практики каждый студент представляет отчет по итогам прохождения практики.

Рабочая программа практики предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Формы (оценочные средства) промежуточной аттестации

- контроль присутствия студента на отчетном мероприятии после каждой недели;
- контроль деятельности студента на рабочих местах;
- оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях;
- предоставление студентом аналитических отчетов и документации;
- собеседование;

Формы (оценочные средства) итоговой аттестации

- дневник прохождения производственной практики
- отчет о прохождении производственной практики и выполнении индивидуальных заданий;
- собеседование;
- отзывы руководителей практики от Филиала и организации.
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

Основные критерии оценки результатов практики

По итогам производственной практики обучающимися составляется отчет. После проверки отчета руководителем практики назначается день защиты отчета, по результатам защиты выставляется оценка. Защита дневника-отчета по производственной практике проводится в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком. Она предполагает выявить глубину знаний обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Производственная практика предполагает выставление оценки в форме зачета. Отметка о сдаче зачета выставляется в зачетные книжки и ведомости руководителем практики с учетом рекомендаций руководителя практики от предприятия (организации, учреждения).

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти дополнительно практику на этом предприятии и вновь представить отчет по ней.

4.4.4. Преддипломная практика

1. Общие положения

Одним из главных требований преддипломной практики экономистов-бакалавров выступает умение скоординировать теоретически и практически полученные знания в написании выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика предшествует написанию ВКР.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе обучения. Содержание данного вида практики определяется темой выпускной квалификационной работы. Задачами этой практики являются овладение профессиональным опытом и проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор материалов и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра (дипломной) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- изучение организационной структуры предприятия;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организации экономической службы предприятия;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения экономических явлений и процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- сбор материалов по заданию, выданному руководителем ВКР;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- совершенствование навыков сбора, анализа и обработки научной информации;
- освоение приемов организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- приобретение навыков изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения дипломной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений.

2. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики у студента должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- методику расчета наиболее важных экономических показателей;
- методы сбора данных, необходимых для выполнения отчета о практике.
- основные бизнес-процессы организации;
- содержание и методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности организации;
- методы исследований в соответствии с разработанной программой;
- страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования.
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования.
- понятие о кредитной системе как функциональной и институциональной формах;

Уметь:

- анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне
- проводить анализ основных социально-экономических показателей деятельности организации;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц;

Владеть:

- навыками оценки экономических процессов на макро- и микроуровнях и принятия стратегических и тактических решений;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- полученными знаниями в области налогов и налогообложения в дальнейшей практической деятельности.
- навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков);
- навыками оценки кредитоспособности крупных и средних предприятий, предприятий малого бизнеса и физических лиц

3. Порядок оформления документов, необходимых для прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в конкретных организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: в различных государственных и муниципальных учреждениях, в министерствах и ведомствах, предприятиях, фирмах, корпорациях, в банках, АО, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских институтах и центрах, вузах, а также в других структурах.

На преддипломную практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Практика может быть индивидуальной или коллективной (групповой). При коллективной (групповой) форме – несколько студентов проходят преддипломную практику в одной организации, но *по индивидуальным заданиям*.

После прохождения практики студент пишет отчет о преддипломной практике, который визируется руководителем практики. При написании и перед защитой отчета о практике рекомендуется ознакомиться с памяткой студентам к защите отчета о преддипломной практике.

4. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от филиала.

Конкретное содержание преддипломной практики определяется рабочей программой и индивидуальным заданием, разрабатываемым с учетом особенностей базы практики и выбранной темы дипломной работы.

Задание на преддипломную практику разрабатывается руководителем практики от Филиала индивидуально для каждого студента-практиканта с его участием и подлежит согласованию с руководителем практики от организации (предприятия).

При составлении индивидуального задания на преддипломную практику также необходимо учитывать направленность и фактические результаты производственной

практики, успеваемость, возможности и склонности студента, место его будущей (фактической) работы.

5. Окончание практики и подведение итогов

По окончании преддипломной практики студенты не позднее 7 дней после окончания практики предоставляют на кафедру:

- дневник практики, заполненный по всем разделам и подписанный руководителями практики от Филиала;
- характеристику (отзыв) о работе студента в период практики с оценкой уровня его теоретической и практической подготовки, отношения к выполнению заданий, дисциплины и т.п.;
- отчет о преддипломной практике по установленной форме.

Дневник является основным документом, подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- календарный план выполнения студентом программы преддипломной практики с отметками о его выполнении. План составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия;
- перечень изученной студентом научной и специальной литературы;
- индивидуальные задания, выданные студенту, и их выполнение;

По окончании преддипломной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации в Филиале, руководителю преддипломной практики от Филиала.

В качестве отчета о преддипломной практике студент после согласования с руководителем практики от Филиала может представить черновой вариант выпускной квалификационной работы. Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией. Оценка отчета по практике предполагает оценку «зачтено» и «не зачтено»

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику от базы практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, трижды не явившийся на защиту отчета или не ликвидировавший задолженность по практике в установленные сроки, может быть отчислен из числа студентов Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Ереване. В случае уважительной причины студент может быть направлен на практику вторично в период студенческих каникул или в свободное от учебы время.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению 38.03.01 Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно- правовой базой:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников;

реализацию основной образовательной программы обеспечивают не только научно-педагогические работники организации, но и практические работники, привлекаемые по гражданско-правовому договору;

доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 70 %;

доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 70 %, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 8 % преподавателей ОПОП;

к образовательному процессу по профессиональным дисциплинам привлечены не менее десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В реализации образовательной программы участвуют известные профессора и ученые: д.э.н., профессор Глинкина Светлана Павловна, д.э.н., профессор Головнин Михаил Юрьевич д.э.н, профессор Никоноров Сергей Михайлович, д.э.н., профессор РАН Кузнецова Ольга Владимировна,

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация ОПОП ВО направления подготовки **38.03.01 Экономика»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебно-ознакомительной, переводческой, исследовательской, производственной и преддипломной практик;

основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин;

интернет- ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и

задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины.

Уровень обеспеченности ОПОП ВО бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика»** учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика»**. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В филиале действует научная библиотека, имеющая электронный читальный зал. Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки **38.03.01 Экономика»**, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения бакалавров.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика»** включает в себя: аудитории с видеопроекционной аппаратурой, компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сеть, программным обеспечением, мультимедийные аппаратура для просмотра аудио- и видеоконтента, оборудование для приема теле- и радиопрограмм, демонстрации карт и атласов; библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Раздел 6. Характеристики среды вуза.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных

убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности филиал располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

На базе Филиала периодически проводятся форумы, конференции, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ, круглые столы. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, клубные мероприятия Что?, Где? Когда?; интеллектуальная игра «Самый Умный»; соревнования городского уровня.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни филиала.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с, Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова и Положением о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване и локальными нормативными документами Филиала: «Положение о курсовых экзаменах и зачетах, «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ереване» «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Ереване».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки бакалавров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам учебного плана разработаны и представлены.

Фонды оценочных средств:

1. банк аттестационных тестов
2. комплекты заданий для текущего контроля
3. комплекты заданий для самостоятельной работы
4. перечни тем рефератов, эссе

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля;

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ,

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам аспирантуры», утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 29.06.2015 г. № 636; «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утвержденным приказом ректора МГУ от 06.12.2016 № 1413; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Ереване.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен по направлению подготовки “Экономика” и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель государственного экзамена - установление теоретической и практической подготовки студентов, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 “Экономика”

Основными задачами государственного экзамена являются:

установление наличия профессиональной компетенции выпускников;

выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности бакалавра.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать

навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Публичная защита Выпускной квалификационной работы происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Государственный экзамен по направлению «Экономика» предусматривает проверку (итоговый контроль) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Основной профессиональной образовательной программой профессиональных компетенций - знаний фундаментально-теоретического и прикладного характера, полученных выпускником за весь период обучения, а также сформированных навыков и умений, свидетельствующих о его профессиональной подготовленности к работе в экономической сфере и смежных областях.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР)

Согласно "Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации" выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме дипломной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о порядке проведения на факультете Московская школа экономики МГУ имени М.В. Ломоносова государственной итоговой аттестации по Образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) по направлению подготовки «Экономика», утвержденным Ученым советом факультета в 2016г.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и представляет собой самостоятельное научное исследование, отражающее умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне решать задачи своей

профессиональной деятельности, грамотно обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра экономики выполняется в соответствии с учебным планом и предназначена для:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков по направлению «Экономика» и применения этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развития навыков ведения самостоятельной работы и использования методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы ее ценность и значение для сфер экономики.
2. Изучить теоретические положения, нормативные и статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.
4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.
5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
6. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа.
7. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основе имеющегося утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ. Перечень является примерным и студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области экономики, сформировавшиеся за время учебы в университете, и потребности учреждения, являющегося местом практики, в разработке нужной им темы.

Во всех случаях тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному уровню экономической теории, то есть основному профилю специальности выпускника, быть достаточно конкретной и иметь прикладное значение.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ студентов утверждаются на соответствующей кафедре МШЭ МГУ. В процессе выполнения тема может быть уточнена или изменена по согласованию с заведующим кафедрой.

После утверждения темы научный руководитель выдает студенту задание на подготовку выпускной квалификационной работы. Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя:

- название работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов;

- перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы (научная и специальная литература, конкретная первичная информация, которая должна быть собрана студентом по объекту исследования);
- календарный план-график выполнения отдельных разделов работы;
- срок предоставления законченной работы на кафедру.

Руководство выпускной квалификационной работой

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель из профессорско-преподавательского состава Филиала.

Научный руководитель обязан:

- оказать помощь студенту в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- помочь студенту в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы и подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении предоставляет письменный отзыв на работу и рекомендует ее к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Студенту необходимо периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения дипломного проекта задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК для защиты.

Структура выпускной квалификационной работы

- 1) Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать в себя: введение, основную часть, заключение, библиографию.
- 2) Во Введении дается обоснование темы, определяется предмет и объект исследования, раскрывается цель и задачи работы, анализируется имеющаяся по теме литература.
- 3) Основная часть в зависимости от темы ВКР может содержать различное количество глав и параграфов. Формулировка разделов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание выпускной квалификационной работы.
- 4) В Заключении кратко формулируются основные выводы исследования.
- 5) Библиография приводится в конце ВКР и включает в себя перечень литературы, отсортированный в алфавитном порядке по фамилии авторов, вначале на русском, а затем на иностранных языках. Библиография должна включать в себя все процитированные в тексте ВКР произведения, а также наиболее значимые и общепризнанные труды по выбранной теме исследования.
- 6) В приложениях помещаются (по необходимости) иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Выпускная квалификационная работа должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач полученные знания и навыки.

Защита и оценка выпускной квалификационной работы

- 1) Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком защит на открытых заседаниях экзаменационных комиссий.
- 2) На защите обязательно участие научного руководителя и личное присутствие студента.

Экзаменационная комиссия может принять решение о рекомендации ВКР для публикации и выдвижении на конкурсы. Соответствующее решение должно быть зафиксировано в протоколах заседаний экзаменационных комиссий.

После подведения итогов оценки сообщаются студентам. Решение ГЭК о присвоении студенту соответствующей квалификации по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в соответствующий протокол.

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Филиал имеет государственную лицензию на все реализуемые образовательные программы.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

- разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в ИДК;
- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания рабочих программ по дисциплинам ОПОП ВО;
- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда;
- участия студентов в процедурах анкетирования степени удовлетворенности процессом обучения.

Обеспечение качества преподавательского состава

В Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова разработаны процедуры конкурсного отбора преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу: «Положение о порядке замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава». Правила и положения соответствуют государственным требованиям, доступны для внешней проверки, приводятся в отчетах Отдела кадров Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване. Преподавательскому составу Филиала предоставляются возможности повышения профессиональной квалификации.

В настоящее время под качеством подготовки бакалавров понимают в первую очередь степень соответствия уровня их подготовки требованиям профессиональной среды будущей сферы деятельности.

Политика руководства филиала в области качества состоит в обеспечении подготовки образованных, квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, в которых оптимально сочетаются знания с навыками и умениями. Эти цели достигаются путем предоставления, обучающимся возможности получения соответствующего уровня образования и квалификации, на основе образовательных программ, постоянно адаптируемых к современным и будущим потребностям рынка труда, личности и общества.

Вопросы по совершенствованию внутривузовской системы обеспечения качества специалистов и контроля за соблюдением ФГОС ВО в учебном процессе находятся под пристальным вниманием директора и Ученого совета филиала.

Система менеджмента качества филиала основывается на следующих принципах:

- ориентация на потребителей образовательных услуг;
- лидерство руководства филиала в вопросах единства целей и направлений деятельности;
- вовлечение всех работников вуза в деятельность по обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников;
- процессный подход к деятельности вуза;
- системный подход к процессу управления качеством подготовки выпускников;
- постоянное улучшение качества подготовки бакалавров.

В соответствии с терминологией международных стандартов ISO-9000, ориентированных на регламентацию процессов обеспечения качества, предусмотрена следующая система критериев оценки:

- соответствие стандартам учебных планов и программ;

- использование количественных показателей оценки качества при тестировании;
- роль самостоятельной работы студентов с методическим обеспечением всех дисциплин;
- наличие новых направлений и специальностей;
- оценка качества учебных материалов;
- оценка материально-технической базы вуза;

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется Ученым советом филиала и учебной частью.

Деятельность профессорско-преподавательского состава филиала направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная основная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр:

кафедры Общей экономической теории Московской школы экономики Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова под руководством д.э.н. профессора С.П. Глинкиной

проф. Головнин М.Ю., проф. Рубинштейн А.Я., доц. Беляков А.О., доц. Богатова И.Э., доц. Лобанов М.М., ст.преп. Зайцев А.А., ст.преп. Кукушкин Д.С., ст.преп. Жихарева А.К., преп. Букина И.С., преп. Лариошина Л.Ю., преп. Левина Е.А., преп. Никоноров С.М., преп. Оганесян Г.Р., преп. Починкин Д.В., преп. Ушкалова Д.И., асс. Лобанова Е.О., асс. Селезнёв А.И., асс. Яковлев А.А., асс. Малихин А.Б., асс. Мнацаканова В.Г., асс. Кочетовская О.С.

Профессор, д.э.н.



С.П. Глинкина

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП ВО по данному направлению:

Кафедра эконометрики и математических методов экономики

доц. Ивин Е.А., доц. Курбацкий А.Н., доц. Вартанов С.А., доц. Шаклеина М.В.

Кафедра финансовой стратегии

доц. Алимуратов М.К., преп. Гаврилина Д.Н.

Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин

проф. Кувалдин В.Б., доц. Щербакова Е.И.

Согласовано:

Заместитель исполнительного директора

по учебной работе

Филиала МГУ

имени М.В.Ломоносова в г.Ереване



Ж.Г.Багиян

Одобрена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г.

Ереване 04.09. 2017 г, протокол № 2.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

	КОМПЕТЕНЦИИ																																													
Дисциплины (модули)	Универсальные компетенции (общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции)													Профессиональные компетенции																																
Базовая часть	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	
Армянский язык				+																																										
Иностранный язык				+																																										
История Армении		+																																												
История России	+	+																																												
История	+	+																																												
Философия	+	+																																												
Безопасность жизнедеятельности							+		+																																					
Физическая культура							+	+																																						
Математический анализ											+	+				+																														
Линейная алгебра											+	+		+		+																														
Теория вероятностей и математическая статистика											+	+		+							+																									
Экономическая информатика											+	+									+		+																							
История экономических учений		+	+														+																													
Макроэкономика-1			+														+		+					+	+																					

90

91

[illegible]