

**ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՍՆԱԿՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԴՊՐՈՑ**

**ШКОЛА ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Вступительный тест (вариант 813)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ**

№/№ задан ия	ЧАСТЬ 1		ЧАСТЬ 2			ЧАСТЬ 3			Примеч ания
	Макс. кол-во баллов	Реальное кол-во баллов	№/№ задан ия	Макс. кол-во баллов	Реальн ое кол-во баллов	№/№ задания	Макс. кол-во баллов	Реальное кол-во баллов	
1.	4			20		6.	1		
2.	10					7.	1		
3.	5					8.	1		
4.	1					9.	1		
5.	5					10.	1		
<b>Итог о :</b>	<b>25</b>			<b>20</b>			<b>5</b>		
<b>Всего баллов за работу:</b>							<b>50</b>		

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКЗ. КОМ. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ЭКЗАМЕНАТОР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 АССИСТЕНТ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ЕРЕВАН 2018 Г.**

## **Инструкция по выполнению работы**

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0.5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

**Желаем успеха!**

## ЧАСТЬ I.

### Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **тяжелый**, употребив его в разных контекстах.

**Образец:** *мягкий хлеб - свежий хлеб, черствый хлеб;  
мягкий характер – покладистый характер, жесткий характер*

Синонимы	Антонимы

### Задание 2.

**Вставьте пропущенные буквы.**

- 1) заг...релый, инт...нация, ск...кать.
- 2) п...норама, сокр...щать, б...гаж.
- 3) неприм...римый, обед...няться, наука разв...вается.
- 4) дост...жение, ед...ничный, закр...пление темы.
- 5) аб...немент, нагр...вание, настр...ение

### Задание 3.

**Укажите способ словообразования.**

1. наконечник \_\_\_\_\_
2. вредитель - \_\_\_\_\_
3. заморозить - \_\_\_\_\_
4. заживо - \_\_\_\_\_
5. безрукавка - \_\_\_\_\_

### Задание 4.

**Где допущена ошибка в образовании формы слова? Запишите правильный вариант.**

- 1) Сестра моложе брата на два года.
- 2) Получено заявление с семьями подписями.
- 3) Вопреки предсказаний конец света не наступил.
- 4) На маршруте работают опытные шоферы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Задание 5.

**Исправьте ошибки в употреблении предлога и падежа существительного.**

- 1) Тосковать за родину. \_\_\_\_\_
- 2) Отзыв про работу \_\_\_\_\_
- 3) Поделиться об впечатлениях. \_\_\_\_\_
- 4) Залог успеху \_\_\_\_\_
- 5) Касаться о вопроса \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ II.

**Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.**

(1) Любовь к театру у Гоголя особенно про...вилась в годы учения в Нежинской гимнази(е/и). (2) (З/С)десь буду...щий писатель прин...мал активное участие в создани(е/и) спектаклей. (3) Обычно Гоголь был и п...становщиком и дек...ратором и актёром. (4) Окончив гимназию Гоголь ед...т в Петербург однако ст...лица (не)ласково встретила его. (5) После прод...лжительных поисков работы в различных департаментах Гоголь обр...щается в театр где нужно было (з/с)дать экзамен на звание актёра. (6) Тогда считалось что исти...ый актёр должен декл...мировать чуть ли не с з...ываниями Гоголь же читал м...нологи просто это и п...губило его. (7) Актёром он (не)стал.

## ЧАСТЬ III.

**Выполните задания к тексту.**

Задание 6. **Выпишите из предложения 2 слово с чередующейся гласной в корне.**

---

Задание 7. **Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.**

---

Задание 8. **Найдите среди предложений 3-5 предложение с однородными членами. Напишите его номер.**

---

Задание 9. **Найдите среди предложений 1-4 сложное. Напишите его номер.**

---

Задание 10. **Определите тип текста. Укажите номер ответа.**

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: \_\_\_\_\_