

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է 10 առաջադրանքից, որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր (ընդամենը՝ 50 միավոր):

Երկրորդ և վեցերորդ առաջադրանքներում յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանը գնահատվում է 0.2 միավոր, առաջին, հինգերորդ առաջադրանքներում՝ 0.5 միավոր, երրորդ, չորրորդ, յոթերորդ, ութերորդ, իններորդ առաջադրանքներում՝ 1 միավոր:

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները, գրել հստակ, առանց ջնջումների:

Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է 60 րոպե:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. Լրացնել բաց թողած տառերը.

Թեև հողը դեռ քնած էր ձյան տակ, բայց ար__են զգացվում էր, որ գարունը՝ որպես չարաճճի մանկիկ, պիտի հետ շարտի ծածկոցն ու ժպտա իր գմբու__տ աչուկներով:

Օրնիբուն ջուրը թափվում էր կտուրներից, ջրհորդաններից, ձյունը հալչում էր գանան ջերմ շնչից:

Խաշամի՝ անցյալ աշնանը թափված տերևների տակից համառորեն գլուխն էր բար__րացնում կանաչ խոտը: Առունները մրմնջում էին զար__ոնքի՝ հո__իները թունդ անող երգերը՝ սառցի կապանքներից ձեր__ագատված:

Ամպրոպներից ու պայքարից հոգնած գարունը վերջնականապես հա__թեց, և փարթամորեն ծաղկեց Արարատյան դաշտը: Ծառերը բողբոջում էին՝ արևի ջերմ գուրգուրանքից զվարթացած: Վերջալույսին դեռևս մերկ խնձորենին այգաբացին՝ արևի առաջին շողը եր__ալու պահին, ծածկվում էր անթիվ-անհամար ծաղիկներով: Օր__րվում էին ծաղկած ծառերը, շորորում՝ պարելով հարսի ծանր պար:

Գարո՛ւն էր...

Գյուղի՝ գույն-գույն շորերով պ__նված հարսներն ու աղջիկները երգելով գնում էին հանդ՝ սինձ ու սիբեխ քաղելու: Երեխաները խաղում էին խաժակն ուլիկների հետ և խոտերի մեջ գլուխկոն__ի տալիս:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 2. Ընդգծել այն բառերը, որոնք գրվում են մեծատառով.

ա/ ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՄԻԱՅՅԱԼ ՆԱՀԱՆԳՆԵՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՄԵԶ ԲՈՒ ՍՏՅՈՒԱՐԻ ԲԱՆՏԱՐԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՅՏԱԿԻ ԱՐԱԳՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԱԾՎԵՑ:

բ/ ՀԱՅ ԳԻՏՆԱԿԱՆ, ՓԻԼՍՈՓԱ ԳՐԻԳՈՐ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ ՊԱՀԼԱՎՈՒՆԻՆ ՄԵՐՈՒՄ Է ՊԱՀԼԱՎՈՒՆԻՆԵՐԻ ԻՇԽԱՆԱԿԱՆ ՏՈՀՄԻՑ ԵՎ ՄԵԾ ԴԵՐ Է ԽԱՂԱՑԵԼ ԲԱԳՐԱՏՈՒՆԻՆԵՐԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔՈՒՄ:

զ/ ՄԻՒԹԱՐ ԳՈՇԸ ՆԱԽ ԱՇԱԿԵՐՏԵԼ Է ՀԱՎՀԱՆՆԵՍ ՏԱՎՈՒՇԵՑՈՒՆ ԵՎ ՈՒՐԻՇ ԳԻՏՆԱԿԱՆՆԵՐԻ, ՍՏԱՑԵԼ ՎԱՐԴԱՊԵՏԻ ԿՈՉՈՒՄ, ԱՊԱ ԳՆԱՑԵԼ ԿԻԼԻԿԻԱ:

դ/ ԱՐԱԲԱԿԱՆ ՄԻԱՑՅԱԼ ԷՄԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԵՄԵՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՄԻ ՔԱՆԻ ԱՅԼ ԵՐԿՐՆԵՐ ՄՏՆՈՒՄ ԵՆ ՄԻԵՎՆՈՒՅՆ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԻ ՄԵՁ:

ե/ ՄԻՋԵՐԿՐԱԿԱՆ ԵՎ ՍԵՎ ԾՈՎԵՐԻ ԱՓԵՐԻՆ, ԿԱՍՊԻՑ ԾՈՎԻ ՀԱՐԱՎՈՒՄ, ԱՐԱԲԱԿԱՆ ԹԵՐԱԿՂՁՈՒ ՀԱՐԱՎ-ԱՐԵՎՄՈՒՏՔՈՒՄ ԳԵՐԱԿՇՈՒՄ ԵՆ ՄԵՐՁԱՐԵՎԱԴԱՐՁԱՅԻՆ ԵՎ ԱՐԵՎԱԴԱՐՁԱՅԻՆ ԱՆՏԱՌՆԵՐՆ ՈՒ ԹՓՈՒՏՆԵՐԸ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 3. Սյունակներից ընտրել մեկական արմատ (դեմ դիմաց գրված) ու ածանց և կազմել հինգ բարդ ածանցավոր բառ.

Հրայյա –բացառություն	ական
լրագիր-հոռետես	յան
իննսուններկու – պնդերես	ու
խորաքնին – շուրջպար	ան
արևկող – վերելակ	անի

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 4. Համապատասխանեցնել դարձվածքները և դրանց իմաստները.

ա/ լեզուն կապ ընկնել	1. մխիթարել
բ/ սիրտ տալ	2. ծնվել
գ/ աշխարհ գալ	3. պապանձվել
դ/ երեսով տալ	4. հիշեցնել
ե/ գլուխ գլխի	5. միասին

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 5. Ընդգծել գոյականները.

Նա եկեղեցու սովորական հոգևորականներից ավելի ազդեցիկ էր խոսում, և գրուցակիցը ստիպված էր լինում առանց այլևայլության ենթարկվելու նրան: Նա ուներ հուսալի խելամտություն, իմաստություն և զիտելիքներ, որոնցով օժտված են միայն իրոք հոգևոր անհատները: Խոստովանում եմ՝ ես շատ բան ունեին սովորելու այդ մարդուց:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 6. Կազմել տրված գոյականների հոգնակին.

սպի _____
կինոաստղ _____
փայտահատ _____

Ժամացույց _____
դերբայ _____
ձիարբեռ _____
գրաշար _____
հեռագիր _____
պատմագիր _____
հարս _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 7. Որոշել նշված բայերի եղանակը, ժամանակաձևը, դեմքը, թիվը, սեռը.

թափվում է _____
պիտի շարտի _____
կծաղկեն _____
երգի՛ր _____
խաղայի _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 8. Ընդգծել կապերը.

Դոյակի ստորոտի և գրանիտե ժայռերի միջև բարձրանում է եկեղեցին: Թուֆակի աշտարակը, որի վրա շինված էր օրիորդի բնական տունը, իր հիմքով հենվում է անդունդի հենց խորքին ու բարձրանում մինչև եկեղեցու տափարակը: Այս տնից հայացքով կարելի է ընդգկել քաղաքի մեծ հրապարակը, որ երեք դարի հնություն ունեցող փայտաշեն տներով է շրջապատված: Այդ տները եկեղեցու հետ կազմում են մի փակուղի, որ հասնում է մինչև Սուրբ Լեոնարդոյի դարպասը:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 9. Կատարել շարահյուսական վերլուծություն.

ա/ ընդգծել բուն բացահայտիչը.

Մոկաց իշխանը՝ Արտակը, իջավ նժույզից և զգուշորեն մոտ գնաց Անահիտին:

բ/ ընդգծել որոշիչը.

Գարնան արևային օրերը հիշեցնում էին ինձ, որ շուտով մայիս է գալու:

գ/ ընդգծել բաղադրյալ ստորոցյալը.

Մարտ ամիսն էր, երբ տղաները մեկնեցին ճակատ:

դ/ ընդգծել հասկացուցիչը.

Ոսկանը կանգ առավ այն խրճիթի լուսամուտի տակ, որտեղից լույս էր առկայծում:

ե/ ընդգծել ուղիղ խնդիրը.

Հաճախ եմ գսպել արցունքներս և ցավից կուչ եմ եկել:

ԱՌԱՋԱԴԴՄՆՔ 10. Կագմել նախադասություն՝ չխախտելով տրված բառերի շարադասությունը:
ա/ Վիթխարի, բոց, մեջ, այրվել, փայտաշեն, բուրգ, ասես, հսկայական, ջահ, լինել, դեպի, երկինք,
ձգվել, հուր, լեզու:

բ/ Ճանապարհ, ծով, սաստիկ, ավեկոծություն, բարձրանալ, նավ, ընկնել, մի, կղզի, լի, ամեն,
բարիք, ու, գեղեցկություն:

գ/ Հակոբ, երրորդ, անգամ, կրակել, գնդակ, ձյուն, մեջ, վզգալ, ինչպես, շիկանալ, խոփ, դարբնոց,
ջրաքար:

դ/ Որպես, հմուտ, այգեպան, ինքը, պարտք, համարել, այցելել, հարևան, խորհուրդ, տալ,
պատվաստ, կատարել:

ե/ Բուրումնավետ, օդ, թռչկոտել, դրախտային, հավքեր, և, նրանք, ճովոդյուն, կախարդել,
ունկնդիր: