

Тест 3.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 15 заданий, проверяющих практическую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0,5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) сумма Б) отношение В) парта Г) подъезд

Ответ: _____ .

2. Какие слова не имеют приставки?

Отсёк, отток, оттепель, ответный, отцовский, отток, отчаяться, отрочество, отшельник, отрыв, отечество, отвага,

Ответ: _____ .

3. Определите верное значение фразеологизма «лебединая песня».

- А) жалостная, грустная песня; Б) крик лебедя;

В) последнее проявление таланта, способностей;

Г) фальшивое, лживое высказывание

Ответ: _____ .

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- А) облегчить; Б) уведомить;

В) сливовый; Г) баловать.

Ответ: _____ .

5. Укажите ряд, в котором все слова являются причастиями?

А) знающий, мытый, выросший.

Б) переставленный, будущий, тающий.

В) принятый, взбешенный, длиннющий.

Г) удивленный, удивляющий, удивительный.

Ответ: _____ .

6. Вставьте пропущенные буквы.

А) покл...нение, скл...ниться, скл...нение, накл...ненный ;

Б) заг...рельй, подг...реть, пог...релец ;

В) з...рница, оз...рение, з...ря, оз...ренный ;

Г) тв...рить, затв...рять, сотв...ривший, притв...рить ;

_____ .

7. Вставьте пропущенные буквы. В какой строке во всех словах нужно писать ь?

А) увлеч..., луч..., невтерпеж... мелоч... ;

Б) стереч..., брош..., мелоч..., едеш... ;

В) плащ..., замуж..., мощ..., объявиш... ;

Г) лещ..., сплош..., мыш..., уж... ;

Ответ: _____ .

8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?

А) полуш...потом; Б) по деш...вке;

В) пч...лы; Г) бесш...вный.

Ответ: _____ .

9. В каком слове пропущена одна буква н?

А) свежзаморожен...ые овощи

Б) вязан...ые бабушкой носки

В) швы отстрочен...ы

Г) перевязан...ая рука

Ответ: _____ .

10. Определите строку, где способ связи во всех словосочетаниях-управление.

А) прочитать рассказ, светить ярко, потирать руки.

Б) танцевали в зале, отвели в комнату, глядели из рам.

В) верить в себя, далекий свет, присесть на диван.

Г) лежа на диване, писать письмо, встретить девушку.

11. В каком предложении не ставится тире? (Знаки не расставлены)

А) Дайте ему только нож да пустите на большую дорогу зарежет за копейку зарежет.

Б) Интересный человек наш сосед.

В) Шить сядет не умеет взять иголку.

Г) Биться в одиночку жизни не перевернуть.

Ответ: _____ .

12. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

А) Мой друг...однако...правильно заметил, что любовь не бывает несчастной.

Б) Однако...давайте поговорим о причинах поражения.

В) На следующий день он вернулся ...однако.

Г) Он мне писал с фронта... однако письмо не дошло.

Ответ: _____ .

13. В каком порядке нужно расположить предложения , чтобы получился связный текст?

Обведите ответ.

1)Афоризмы или крылатые слова,- это изречения,выражающие с предельной краткостью какую-либо глубокую мысль в запоминающейся форме.

2) Автор этого афоризма – русский писатель А.П.Чехов.

3)Например, «Краткость – сестра таланта».

4)но есть такие афоризмы,у которых нет конкретного автора; мы имеем в виду пословицы и поговорки: ведь их автором является сам народ.

А) 3,1,2,4;

Б)1,3,2,4;

В)4,3,2,1;

Г) 4,1,3,2.

Ответ: _____ .

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

А) Что ты баба белены объелась?

Б) Ребята давайте жить дружно! .

В)Отпусти ты старче меня в море! .

Г)Что же вы хлопцы рты свои разинули? .

Ответ: _____ .

15. Укажите предложение,в котором допущена ошибка при замене прямой речи косвенной.

А) «Смешного бояться – правды не видать»,-говорил И.С.Тургенев. – И.С.Тургенев говорил,смешного бояться – правды не видать.

Б) Он обратился с просьбой: « Передайте,пожалуйста, мне вон этот кусочек». – Он обратился с просьбой,чтобы ему передали вон этот кусочек..

В) «Никогда я так не проводил приятно время,как этот раз в Москве»,- сказал он мне. – Он мне сказал,что никогда не проводил так приятно время,как этот раз в Москве.

Г) «Я пришел на Вас взглянуть»,сказал незнакомец моей сестре,- Незнакомец сказал моей сестре,что он пришел на нее взглянуть..

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ II.

Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Медлен...о стал падать снежок вывел меня из задумч...вости и мрачно взгл...нула на меня пустая изба когда я отв...рил тяж...лую дверь. 2) Ни...кая и просторная, с маленькими окош...чками в толстых к...рпичных стенах и огромной, широк...плечей печью, она произв...дила впеч...тление жилища почти дикого, но почему-то меня радовал мой одинокий ночлег в этой молч...ливой лесной избе. 3) Дубки уже гудели в белесой темноте за окнами. 4) С утра в лесу таяло, перед вечером на задворках караулки однотон...о и нежно стонала пастушка – совсем как в полую воду; теперь снова возвр...щалась зима, и, когда я заж...г в печи с...лому, поставил на загнетку чугуничик с водой и вышел в сени, чтобы взять охапку хворосту, (на)встречу мне понесло свежестью весенней метели. 5) Сонный ночной ветер зашуршал в темноте по крыше и мне стало холодно, но зато как приятно было снова вбежать в теплую избу и (на)крепко захлопнуть ее черную липкую дверь.

(По И.Бунину)

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 16. Выпишите из предложения 3 слово (слова) с проверяемой безударной гласной в корне.

Задание 17. Укажите количество грамматических основ в 5 предложении.

Задание 18. Найдите среди предложений 1-3 предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Задание 19. Найдите среди предложений 2-4 сложные. Напишите их номера.

Задание 20. Определите тип текста. Укажите номер ответа.

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: _____ .