

## Тест 2.

### Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 15 заданий, проверяющих практическую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0,5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

**Желаем успеха!**

## ЧАСТЬ I.

**1. В каком слове звуков больше, чем букв?**

- А) тонна      Б) предложение      В) дерево      Г) ералаш

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

- А) бездонный                      Б) ябедничество  
В) добротный                      Г) помутнение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «придерживающийся строгих правил»?**

- А) принципиальный;      Б) пунктуальный;  
В) дотошный;              Г) дисциплинированный.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4. В каком слове ударение падает на первый слог?**

- А) удивлены;              Б) отогнала;  
В) предверие;              Г) пушкинское (стихотворение).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5. В каком предложении есть полное причастие?**

- А) Не дожидаясь возвращения хозяев, Малеев покинул дом.  
Б) Дом, окружённый трёхметровым забором, казался неприступной крепостью.  
В) Город, погрузившись во тьму, постепенно засыпал.  
Г) Есть что-то бунинское в этом городке, в его греческих домах и в тончайших сетях, которые разостланы на побережье.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6. Вставьте пропущенные буквы.**

- А) вл...стелин,задр...жать,под...конник.з...мледелие;  
Б) цв...ток.к...саться,ш...птаться. выг...реть,б...ссейн;  
В) обв...рожить,нав...ждение.уг...раздить,погл...тить;  
Г) в...ноград, прогр...ссивный,ч...рнеть,бл...годарить:

\_\_\_\_\_ .

**7. В какой строке во всех словах нужно писать ь?**

- А) мяч..., проч..., плащ..., врач... ;  
Б) наотмаш..., сжеч..., пробежиш...ся, спряч... ;  
В) роскош..., пореж...те, рубеж..., достиг...;  
Г) собез...я.нничать, кинос...емка, с...агитировать;

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8. В каком слове после шипящей пропущена буква о?**

- А) реш...тка;           Б) ш...рох;  
В) ш...рстка;           Г) ш...пот.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9. В каком слове пропущена одна буква н?**

- А) купле...ый билет;   Б) карма...ые часы;  
В) гума...ый закон;   Г) стреля...ый воробей;

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. В каждом словосочетании укажите вид синтаксической связи (согласование, управление, примыкание).**

А) хорошее настроение - \_\_\_\_\_;

Б) читать письмо - \_\_\_\_\_;

В) интересоваться искусством  
\_\_\_\_\_;

Г) предложить войну  
- \_\_\_\_\_.

**11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены)**

- А) Не сули журавля в небе...дай синицу в руку.  
Б) Доверие ...всегда самый дорогой подарок.  
В) Так хотелось бы знать...куда еще занесет судьба?  
Г) Я советую читать и изучать классиков.. Пушкина, Тургенева. Толстого.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?**

- А) Мать мужественно отнеслась ... к несчастью, постигшему их семью.  
Б) Теперь ...я думаю ... медлить уже нечего.  
В) Море ... казалось ... не успокоится никогда.

Г) С отцом разговор меня успокоил ... родные.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты? Обведите ответ.**

Спустившись с террасы(1) Фет направился через парк(2) справа по вязовой аллее(3) затем боковой тропкой (4) протоптанной в траве к маленькой(5) скрытой за кулисами (6)всегда запертой калитке.

А) 1, 3,5;            Б) 2,3,4,6;            В)1 3, 4,6;            Г) 1,3,4,5,6.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?**

А) Пушкинские крестьяне как и все псковичи издревле любили выращивать лен.

Б) Бессонные ночи предельная усталость и напряжение шестичасового боя очевидно сделали свое дело.

В) Самая речь полковника скупая на слова никогда не отличалась определенностью.

Г) Утомленный долгой речью я закрыл глаза и зевнул.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**15. В каком из предложений с прямой речью допущена ошибка при расстановке знаков препинания?**

А) «Рано,Петр Андреевич, - сказал он мне, качая головою,- рано начинаешь гулять. И в кого ты пошел?»

Б) Я отвернулся и сказал ему: «Пооди вон, Савельич;я чаю не хочу».

В) «Что же ты стоишь!»! закричал я сердито.

Г) «Полно врать,- прервал я строго,- подавай сюда деньги или я тебя взашей прогоню».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## ЧАСТЬ II.

**Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.**

1)И вся эта ночь сл..лась в какую-то в..лшебную, ч..рующую ска..ку.2) Вз..шёл месяц и его с..яние пр..чудл..во пёстро и т..инстве(н, нн)о ра..цветило лес легло среди мрака неровными, (и..синя) бледными пятн..ми на к..рявые стволы на изогнутые суч(?)я, на мягкий, как плюшевый к..вёр, мох. 3)Тонкие стволы берё.. белели ре..ко и отч..тл..во, а на их ре..кую л..ству, казалось, были на- броше(н, нн)ы серебристые, прозрач(?)ные, газовые покровы. 4)Местами свет вовсе (не) прон..кал под густой н..вес сосновых ветвей.5) Там стоял полный, (не) прон..цаемый мрак и только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч(?) вдруг ярко оз..рял дли(н, нн)ый ряд дерев(?)ев и бр..сал на землю у..кую прав..льную дорожку, — такую светлую, н..рядную и прелес(?)ную, точно а(л, лл)ея убра(н, нн)ая эльфами для торжестве(н, нн)ого ше(?)ствия. <...>6) И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающ..йся живой легенды, без единого слова, подав- ле(н, нн)ые своим счастьем и жу..ким бе..молвием леса. (А. Куприн)

### ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 16. Выпишите из предложения 5 слово с чередующейся гласной в корне.

---

Задание 17. Укажите количество грамматических основ в 4 предложении.

---

Задание 18. Найдите среди предложений 1-3 предложения с однородными членами. Напишите их номера.

---

Задание 19. Найдите среди предложений 4-6 сложное. Напишите его номер.

---

Задание 20. Определите тип текста. Укажите номер ответа.

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .